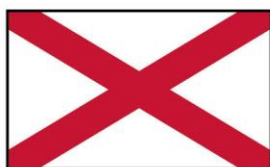




Programmet
för livslångt
lärande

LITTERATURLISTA





Ekeskolan/Resurscenter syn, Örebro
Sweden

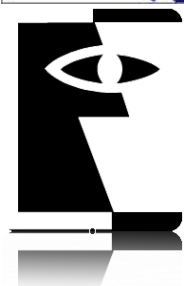
<http://www.spsm.se>



Gymnazium pro zrakové postizene a Strední odborná škola pro zrakové postizene

Czech Republic

<http://www.goa.brailnet.cz>



Institut pour Déficients visuels

Luxembourg

<http://www.idv.lu>



Jordantown
the Northern Ireland
school and
centre of excellence
for children
who are deaf or
visually impaired

Jordantown School

Northern Ireland

<http://www.jordanstownschool.org>



ChildVision
National Education Centre for Blind Children

National Education Centre for Blind Children

Ireland

<http://www.stjosephsvi.ie>



THE ROYAL BLIND SCHOOL

Royal Blind School

Scotland

<http://www.royalblind.org/royalblindschool>



Onerva
Centre for Learning and Consulting

Onerva Centre for Learning and Consulting

Finland

<http://www.onerva.fi>



Zavod za slepo in slabovidno mladino

Ljubljana

Slovenia

<http://www.zssm.si>

Projektet genomförs med ekonomiskt stöd från Europeiska kommissionen.

Denna publikation ansvarar endast upphovsmannen för och kommissionen kan inte hållas ansvarig för hur innehållet används.

LEO LÄR SIG GENOM ATT GÖRA - DVD

Denna DVD är en av de mest praktiskt inriktade, användbara och tillgängliga DVD-filmer som finns att tillgå. Här får man tips angående livet i vardagen tillsammans med ett litet barn med grav synnedsättning. DVD:n visar en förälder med ett barn med grav synnedsättning och en fysioterapeut/sjukgymnast som också är sakkunnig inom området rehabilitering, orientering och förflyttning. Detta unika team arbetade tillsammans med experter hos The Finnish Federation of the Visually Impaired (Synskadades centralförbund). År 2011 vann DVD:n silver i World Media Festival.

Den vänder sig till:

- Föräldrar/målsmän
- Icke professionella
- Professionella

DVD:n är framställd av:

The Finnish Federation of the Visually Impaired (Synskadades centralförbund)

DVD:n går att rekvidrera via:

http://www.nkl.fi/fi/etusivu/kuntoutus/lapset/leo_oppii_tekemalla/leo_lar_sig

Språk: finska, engelska, ryska, svenska.

RNIB EFFECTIVE PRACTICE GUIDES - MOBILITY AND INDEPENDENCE, EARLY YEARS AND SCHOOL AGE

Dessa häften innehåller en del användbara råd angående tidiga insatser och grundläggande färdigheter inom orientering och förflyttning. Vissa råd presenteras i punktform vilket gör att idéerna är koncist formulerade och lätta att läsa och arbeta med.

Dessa häften vänder sig till:

- Föräldrar/målsmän
- Icke professionella
- Professionella

De är framställda av: The Royal National Institute of Blind People, RNIB

De går att rekvidrera via: www.rnib.org.uk/earlyyearslearning

RNIB EFFECTIVE PRACTICE GUIDE - PLAY MOVEMENT AND TOUCH

I denna handledning undersöker man vikten av lek, rörelse och beröring som en del av förskolans läroplan. Här får man förslag på och idéer om hur man kan utforska den taktila världen. Dessutom ges exempel på leksaker och föremål som erbjuder en mängd olika taktila upplevelser och som främjar utvecklingen hos ett barn med synnedsättning.

Handledningen vänder sig till:

- Föräldrar/målsmän

Den är framställd av: RNIB

Den går att rekvirera via: www.rnib.org.uk

Språk: engelska

RNIB GUIDE FOCUS ON FOUNDATION

Den här informationsbroschyren har ett lättillgängligt språk. Här finns många användbara praktiska tips beträffande sju olika inlärnings- och utvecklingsområden hos små barn med synnedsättning. De flesta av dessa områden har nära koppling till orientering och förflyttning. I en sammanfattning med rubriken "key things to remember" kan läsaren hitta de viktigaste idéerna från varje kapitel.

Broschyren vänder sig till:

- Föräldrar/målsmän
- Icke professionella

Den är framställd av: RNIB

Den går att rekvirera via: www.rnib.org

Språk: engelska

RNIB GUIDE: MOBILITY AND INDEPENDENCE: SCHOOL AGE

Denna handledning riktar sig till alla som arbetar med barn i skolåldern och fokus ligger på utvecklingen av färdigheter relaterade till orientering, förflyttning och självständighet. Den förklarar innebörden av självständighet i relativa ordalag, men tonvikten ligger på att hjälpa barn med synnedsättning att utveckla färdigheter som hjälper till att hålla deras beroende av andra till ett minimum.

Den är indelad i sex avsnitt:

- Grundläggande förflyttning
- Tidiga insatser inom orientering och förflyttning
- Avancerad träning i orientering och förflyttning
- Färdigheter som leder till att man kan klara sig själv
- Tillgång till fritidsaktiviteter
- Ytterligare handledning

Handledningen vänder sig till:

- Föräldrar/målsmän
- Professionella

Den är framställd av: RNIB

Den går att rekvirera via: www.mib.org

ENVIRONMENTAL DESCRIPTION FOR VISUALLY AND DUAL SENSORY IMPAIRED PEOPLE

I denna handbok görs en analys av hur man kan beskriva omgivningen. Här presenteras olika metoder och tekniker som kan utvecklas och tillämpas utifrån varje enskild användares perspektiv, alltifrån vardagliga aktiviteter till konstnärliga tolkningar. Den fokuserar på både den beskrivandes och mottagarens perspektiv och ger praktiska exempel med extraövningar för professionella, som arbetar med personer med synnedsättning och personer med synnedsättning i kombination med ytterligare funktionsnedsättning.

Den vänder sig till:

- Föräldrar/målsmän
- Icke professionella
- Professionella

Den är publicerad av: A1 Management UK, 2010.

Författare: Riitta Lahtinen, Russ Palmer & Merja Lahtinen

Den går att rekvirera via: merjahlahtinen@gmail.com eller riitta.lahtinen@kolumbus.fi

Språk: engelska

COMMUNICATION WITH VISUALLY IMPAIRED MULTIHANDICAPPED CHILDREN

Boken inspirerar och stimulerar föräldrar att hitta sätt att kommunicera med sitt barn. Sådan kommunikation är viktig när man ska understödja barnets lust att utforska och skaffa sig kunskap om sin omvärld. Boken bekräftar vilken oerhört viktig roll föräldrarnas erfarenhet visavi deras eget barn har, samtidigt som den visar att det tidvis kan vara bra med vägledning och stöd från utomstående professionella. Den kommer med praktiska idéer som är ordnade utifrån tema. Dessa idéer presenteras i fotografisk form med tillhörande text.

Den vänder sig till:

- Föräldrar/målsmän

Den är publicerad av: Bartimeus, Nederländerna (2002).

Författare: Marion Weisz

Den går att rekvirera via: http://www.bartimeus.nl/publicaties_shop_product/5314

Språk: engelska

FOM - SHARED ATTENTION - BOK & DVD

Projektet handlar om delad uppmärksamhet mellan seende vuxna och små barn med grav synnedsättning. Med delad uppmärksamhet menar vi att den vuxne och barnet samtidigt har uppmärksamheten riktad mot samma föremål, händelse, upplevelse eller aktivitet. Vi har valt att använda FOM (Felles Oppmerksomhet) som förkortning för detta begrepp.

Boken och DVD:n fokuserar på åldersspannet tre månader till tre år för att visa på utvecklingen i olika åldrar.

DVD-filmer medföljer denna publikation.

Den vänder sig till:

- Föräldrar/målsmän

Den är framställd av: The Huseby and Tambartun Resource Centre, Oslo och Melhus. (2005)

Den går att rekvirera via: www.statped.no

Språk: engelska, danska, svenska, norska

DEVELOPING EARLY SKILL WITH THE VISUALLY IMPAIRED CHILD - PDF

Denna PDF tillhandahåller praktiska idéer och aktiviteter till hjälp vid utvecklingen av motoriska färdigheter, kommunikation, användning av synen och förmågor med avseende på lek och dagligt liv, vilka leder till självständighet hos barn med synnedsättning i förskoleåldern.

PDF-filen vänder sig till:

- Föräldrar/målsmän
- Icke professionella
- Professionella

Den är framställd av: The Royal Blind School, Edinburgh, Skottland.

Den går att rekvirera via: Angie Bisson – Habilitation Specialist, Royal Blind School, Edinburgh.

Språk: engelska

PLAY IT MY WAY

Den här boken är en värdefull resurs att rådfråga och den beskrivs som ”En bok att ofta bläddra och slå upp i allteftersom barnet blir större, utvecklas och utforskar”. RNIB (1995)

Den inriktar sig på tidig ålder och beskriver hur man stimulerar till rörelse och förflyttning genom lek med barnet med synnedsättning eller barnet med synnedsättning i kombination med ytterligare funktionsnedsättning.

Den ger information om hur man utvecklar självständighet och medvetenhet om den omgivande miljön. Den beskriver hur vardagshändelser kan fungera som tillfällen till inläring, då de innefattar språkanvändning, kommunikationsfärdigheter och användandet av övriga sinnen.

Den ger praktiska råd och är lätt att följa med i genom sina beskrivande illustrationer.

Den vänder sig till:

- Föräldrar/målsmän

Den är framställd av: RNIB

Den går att rekvirera via:

http://www.rnib.org.uk/shop/Pages/ProductDetails.aspx?category=parents_teachers_publications&productID=ED13001

AN ORIENTATION AND MOBILITY PRIMER FOR FAMILIES AND YOUNG CHILDREN

Den här boken är gjord i ett logiskt och tilltalande utförande med bra och beskrivande fotografier. Den innehåller bland annat bra termdefinitioner och beskriver utförligt vad familjemedlemmar kan göra för att stimulera till självständighet. Här dokumenteras dessutom ofta förekommande frågor rörande orientering och förflyttning.

Den vänder sig till:

- Föräldrar/målsmän
- Icke professionella

Den är publicerad av: The American Foundation for the Blind (1989)

Författare: Bonnie Dodson-Burk och Everett W. Hill

Den går att rekvirera via: www.afb.org/store

HOW TO UNDERSTAND AND SUPPORT CHILDREN WITH VISUAL NEEDS

Den här boken är informativ och präglas av klarhet och tydlighet i uttrycket utan att vara onödigt ordrik. Den ger information om olika syntillstånd och ger utförliga beskrivningar av de strategier som kan sättas in för att främja självständigheten hos barn med synnedsättning. Boken igenom används fallstudier för att ge ytterligare information om de ämnen som diskuteras. Boken ger utförlig information rörande riskbedömningar och kartläggningar av miljö samt beskriver vad habilitering är och den roll som sakkunnig personal har.

Den vänder sig till:

- Föräldrar/målsmän
- Icke professionella
- Professionella

Den är publicerad av: LDA, Findel Education, Hyde Buildings, Ashton Road, Hyde, Cheshire, SK1 4SH

Författare: Olga Miller & Karl Wall

Den går att rekvirera via: LDA, Findel Education, Hyde Buildings, Ashton Road, Hyde, Cheshire, SK1 4SH

THE BLACK BOOK OF COLOUR

Boken handlar om hur personer med synnedsättning uppfattar färger.

Det vänder sig till:

- Föräldrar/målsmän
- Icke professionella
- Professionella

Författare: Minena Cottin

Språk: engelska

STEP-UP - ENKLA STEG

Häftet syftar till att öka medvetenheten och ge vägledning för att stötta unga elever med synnedsättning inom områdena orientering, förflyttning och självständighet.

Det vänder sig till:

- Föräldrar/målsmän
- Icke professionella
- Professionella

Det är publicerad av: <http://www.step-up-comenius.eu/>