

## Publicerat material

### Publikationer

#### **Bedömning och inkludering – Riktlinjer och metoder**

Presenterar huvudresultaten av den första delen av the Agency's projekt om bedömning av kunskaper och lärande. Den grundar sig på de rapporter som de 23 deltagarländerna tagit fram med information om riktlinjer och metoder för bedömning i de egna länderna.

#### **Bedömning och inkludering – sammanfattande informationsblad**

Denna korta sammanfattning presenterar såväl en definition som en skiss över principer som fokuserar på bedömning som främjar inkludering – en metod för bedömning i ordinarie skolmiljöer, där arbetsformer och praktik utformats för att främja alla elevers lärande.

*Såväl rapport som informationsblad finns i både tryckt och elektronisk version på följande språk: CS, DA, DE, EL, EN, ES, ET, FI, FR, HU, IS, IT, LT, LV, NL, NO, PL, PT, SV.*

#### **Genomförande av bedömning som främjar inkludering**

Är ett dokument som har tagits fram av sakkunniga inom utbildningsområdet som stöd för berörda beslutsfattare. Syftet är att på ett tydligt och konkret sätt lyfta fram de aspekter av undervisningen som är viktiga för att stödja inkluderingen av elever i behov av särskilt stöd i de ordinarie skolorna.

#### **Bedömning för lärande och elever i behov av särskilt stöd**

I denna korta rapport diskuterar man konceptet Bedömning för lärande och hur detta kan komma till användning i skolgången för elever i behov av särskilt stöd. Bedömning för lärande syftar till att främja lärande, utforskar potentialen för lärande och visar på nästkommande steg i främjande av lärandet – ett viktigt inslag när det handlar om bedömning som främjar inkludering.

#### **Övergripande indikatorer för bedömning som främjar inkludering**

Detta dokument presenterar ett antal övergripande indikatorer och förutsättningar som kan användas som vägledning, så att arbetsformer för bedömning blir så inkluderande som möjligt.

## **Rekommendationer om bedömning som främjar inkludering fastställda på Cypern**

Dokumentet är ett resultat av diskussioner och gemensamma slutsatser från deltagarna i the Agency's konferens i Limassol på Cypern i oktober 2008. Det presenterar gemensamma rekommendationer för beslutsfattare när det gäller att utveckla bedömningsprocesser som främjar inkludering.

*Rapporterna här ovan finns i både tryckt och elektronisk version på följande språk: CS, DA, DE, EL, EN, ES, ET, FI, FR, HU, IS, IT, LT, LV, MT, NL, NO, PL, PT, SL, SV.*

## **Webb-baserade material**

### **Bedömning och inkludering – på webben**

<http://www.european-agency.org/site/themes/assessment/index.shtml>

På webben presenteras hela materialet som utvecklats ur the Agency's treåriga projekt Bedömning och inkludering. Dokumenten inkluderar projektsammanfattningen och alla nationella rapporter, en tematisk databas, experternas kontaktuppgifter, lärande exempel, videoutdrag och annat referensmaterial till projektet, inklusive de material som listas nedan.

### **Bedömning – källhänvisning**

<http://www.european-agency.org/assessment/resourceguide>

En sökbar databas med artiklar som beskriver och, där så är möjligt, länkar till verktyg och material som stöd för lärare, elever och andra som är involverade i arbetet med bedömning.