

Observationsschema för skolans auditiva miljö

– om förutsättningar till delaktighet för elev med hörselnedsättning

Datum	Elevens namn		
Undervisande lärare		Observatör	
Klass	Antal elever i klassen	Ämne	Salsnummer

Kontroller inför, alternativt efter, observationen

A. Viken hörteknik finns i salen?

- Lärarmikrofon Kamratmikrofon Högtalare

B. Kan lärare och kamrater använda sina mikrofoner i andra salar i skolan?

- Ja Nej Vet ej

C. Finns det skriftlig information om hörteknikens användning på synlig plats där den ska användas?

- Ja Nej

Observationsdel

Hur många elever är närvarande under lektionen?	
---	--

Hörteknik

1. Använder eleven hörapparat eller kokleaimplantat under observationen?

- Ja Nej Kan ej avgöras

2. Vilka eller vilken hörteknik används under observationen?

- Lärarmikrofon Kamratmikrofon Högtalare

3. Vilken typ av lärarmikrofon använder läraren?

- Mikrofon med clips Bommikrofon Myggmikrofon

4. Hur kontrollerar läraren att eleven hör via hörtekniken? Beskriv:

5. Om hörtekniken inte fungerar eller om fel uppstår under observationen – vad gör läraren då? Beskriv:

6. Finns det kamratmikrofoner inom armlängds avstånd för alla elever under lektionen?

- Ja Nej

7. Använder eleverna kamratmikrofonerna?

- Alltid Ibland Inte alls

Pedagogik

8. Läraren anpassar undervisning genom detta:	Inte alls	Ganska bra	Bra	Mycket bra
Ha tydlig start och avslut på lektionen.				
Ge tydliga förklaringar och sammanfattningar.				
Eleven kan se alla kamraters och lärares ansikten.				
Skriva viktig information på tavlan.				
Uppmuntra kamraterna att tala en i taget.				
Visualisera med bild, film, dator med mera.				
Eleven har ljuset från fönstren i nacken för att undvika motljus.				
Ge eleven möjlighet till återhämtning, paus, ej för långa lektioner.				

Några frågor till dig som har tillgång till eget lyssningshjälpmedel

9. Bedöm med hjälp av lyssningshjälpmedel hur mycket som hörs av lärares och elevers inlägg via lärarmikrofon och de kamratmikrofoner som används.

- Kamratmikrofon är vanligtvis påslagen under hela inlägget Kamratmikrofon är vanligtvis påslagen under delar av inlägget
 Det hörs inte alls från kamratmikrofonerna Lärarmikrofonen fungerar Lärarmikrofon fungerar delvis

10. Bedöm med hjälp av lyssningshjälpmedel om ljudet från dator eller interaktiv skrivtavla hörs via hörtekniken?

- Ja Nej Kan inte avgöras

Ljudmiljö

11. Vilka åtgärder har vidtagits för att åstadkomma en bra ljudmiljö i klassrummet?

- Absorbenter finns i taket Absorbenter finns på vägg Bänkar och bord har mjuka bordsskivor
 Stolarna har medar, kryssfot eller tassar Öppna bokhyllor finns efter en eller flera väggar
 Dörr mot korridor är försedd med tätande släplister

12. Har lärare och elever strategier för att skapa en god ljudmiljö i klassrummet? Beskriv: