



Programmet
för livslångt
lärande

HUR MAN ANVÄNDER MALLEN FÖR KARTLÄGGNINGEN AV FYSISK MILJÖ:

Följande checklista är tänkt för att ge ytterligare information när du använder mallen: VI kartläggning av fysisk miljö.

- När du fyller i kartläggningen, tänk på barnet/ungdomen som kommer att använda den.
- Titta på rutten som skall tillryggaläggas och tänka på de olika konsekvenserna av, att gå in i och att befinna sig i ett rum eller ett område.
- Belysningen bör inte ändras mellan/vid övergångar av områden och miljöer.
- Vädret kan få konsekvenser på den fysiska miljön:
 1. Kartläggningen bör ses över under de olika årstiderna.
 2. Asfalterade gångytor kan vara slippriga och utgöra en risk när de är våta.
 3. Kartläggningen bör göras vid olika tidpunkter på dagen, så att naturliga ljusfaktorer kan bedömas



KARTLÄGGNING AV FYSISK MILJÖ



Programmet
för livslångt
lärande

Datum:

Var (i miljön):

Vem (avser kartläggningen):

Väderlek vid kartläggningstillfället:

Signatur:

Utvärdering datum

Kartläggning

LJUS OCH BELYSNING Tänk på att...	Nuvarande situation	Möjliga åtgärder (om nödvändigt)	Ytterligare kommentarer	Utvärdering
allmänbelysningen bör vara god och hållas på en konstant ljusnivå				
belysning bör vara fri från eventuell störande brus				
persienner och markiser kan användas för att minska bländning			använd solglasögon/keps vid behov	
skuggor från byggnader och objekt kan misstolkas och kan ändras under dygnet			informera eleven om förändringarna	

Kartläggning

FÄRG OCH KONTRAST Tänk på att...	Nuvarande situation	Möjliga åtgärder (om nödvändigt)	Ytterligare kommentarer	Utvärdering
kontrastmarkera områden såsom exempelvis lekplatser, ledstråk, trappor och räcken (början och slut).			informera eleven om placering, markering och funktion	
kontrastmarkera skyltar.			informera eleven om placering, markering och funktion	
kontrastmarkera dörrar och dörrkarmar			glasrutor kan behövas kontrastmarkeras	
närmiljön bör vara fri från störande synstimuli			en rörig bakgrund kan försvåra möjligheten att uppmärksamma objekt	

Kartläggning

LJUD Tänk på att...	Nuvarande situation	Möjliga åtgärder (om nödvändigt)	Ytterligare kommentarer	Utvärdering
uppmärksamma eleven på naturliga och konstanta ljud i miljön				
bakgrundsljud kan påverka uppmärksamheten och därmed hindra orienteringen				

Kartläggning

<p style="text-align: center;">ALLMÄNT</p> <p style="text-align: center;">Tänk på att...</p>	Nuvarande situation	Möjliga åtgärder (om nödvändigt)	Ytterligare kommentarer	Utvärdering
<p>yt/orområden bör hållas fria från hinder, såsom öppna dörrar eller fönster, hjälpmedel, väskor och andra lösa föremål</p>			<p>Involvera och informera eleven om alla förändringar som görs</p>	
<p>informera om nivåskillnader i underlag såsom exempelvis trappor, trösklar, trottoarer.</p>			<p>Markering tydliggör nivåskillnader</p>	
<p>informera och göra rutten känd för eleven</p>				
<p>ledstråk bör vara anpassade efter elevens förutsättningar och behov</p>			<p>En avfasad trottoarkant kan underlätta för en rullstolsburen, men hindra en person med synnedsättning</p>	
<p>ledstänger bör vara i ändamålsenlig höjd och ha en markering för början och slut.</p>				
<p>ledstänger bör finnas på båda sidor om en trapp</p>				