



Stödmaterial för förskolan



Hur kan ni:

- arbeta mer förebyggande och öka alla barns delaktighet?
- öka samsynen om uppdraget och om förhållningssätten i förskolan?
- flytta fokus från enskilda barns förutsättningar till verksamhetens förutsättningar?

Skapa en rolig, trygg och lärorik förskola

Förskolans verksamhet ska enligt läroplanen vara ”rolig, trygg och lärorik för alla barn”, men ibland är det en utmaning att göra orden till verklighet. Det kan vara svårt att veta var man ska börja och hur man hittar arbetssätt som fungerar för alla barn och vuxna som möts i förskolan. Specialpedagogiska skolmyndighetens stödmaterial ger en god start i arbetet med att organisera en förskola som är tillgänglig för alla barn.

Detta kostnadsfria, webbaserade material ger stöd i att utveckla en bred bas, vilket ökar förskolans möjligheter att stimulera alla barns utveckling och lärande, samt erbjuda en trygg omsorg.

” Det har blivit färre brandkårsutryckningar! De frågor jag får på barnhälsomötena numera är på andra nivåer. Rektorer och jag har en bättre samverkan.

– Specialpedagog



Ett led i det systematiska kvalitetsarbetet

Materialet ger stöd för en kompetensutvecklingsinsats inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet på en enhet eller i en hel kommun.

I materialet finns allt som behövs för att genomföra fortbildningsträffar, handledning och loggbokskrivande med ett arbetslag, såsom gruppstärkande övningar och reflektionsfrågor. Det finns också råd om hur man håller utvecklingsarbetet levande efter avslutad insats.

Stödmaterialen ger goda förutsättningar för pedagogerna att utveckla ett undersökande och kunskapsbyggande arbetsätt, med barnens behov och lärande i fokus. Materialet stöttar även utökad samverkan mellan rektor och specialpedagogisk kompetens hos huvudmannen.

- Rektorn planerar och följer upp fortbildningen hjälp av materialets utförliga planeringsstöd.
- Detaljplaneringen och det praktiska genomförandet görs av rektorn tillsammans med en extern samtalsledare, till exempel en specialpedagog på huvudmannanivå.

” På våra arbetslagsmöten har vi blivit bättre på att lyssna på varandra och prata om det som faktiskt är viktigt. Det gör att vi har fått mer tid för barnen, så jobbet har blivit både roligare och enklare.

Pedagog

Gemensam fortbildning på vetenskaplig grund

Hela arbetslaget får fortbildning samtidigt, under de träffar som samtalsledaren håller i. Tillsammans tar arbetslaget del av filmade föreläsningar och reportage inom ämnena trygga relationer, lek och kommunikation. Filmerna förmedlar både aktuell forskning och beprövad erfarenhet som är relevant för alla som arbetar med barn.

Deltagarna och samtalsledaren diskuterar förskolans egen verksamhet i relation till filmerna, för att få perspektiv både på vad man redan är bra på och på vad man vill utveckla. Varje pedagog skriver också loggbok för personliga reflektioner som kan lyftas vid nästa träff.

” Vi har fått en bättre samsyn i huset och har börjat arbeta mer strukturerat.

Rektor i förskolan

Ta hjälp av oss!

Du kan få specialpedagogisk rådgivning av Specialpedagogiska skolmyndigheten när du planerar denna insats. Läs mer och skicka en förfrågan om Specialpedagogiskt stöd på www.spsm.se/stod

Du är också välkommen att ta kontakt för att få svar på specialpedagogiska frågor, klicka på **Fråga en rådgivare** på samma sida.

www.spsm.se/stodmaterial-forskola

