



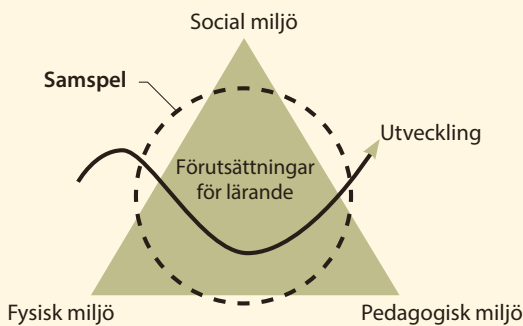
En tillgänglig utbildning

– för att alla ska lyckas i lärandet





Tillgänglighetsmodellen med de 22 indikatorerna



Tillgänglighetsmodellen visar hur fysisk, social och pedagogisk miljö påverkar förutsättningar för lärande. Modellens olika delar innehåller flera indikatorer.

Förutsättningar för lärande

Rätten till lärande och trygghet

Delaktighet

Hälsa och lärande

Språk och Kommunikation

Meningsskapande och motivation

Kroppen i lärandet

Social miljö

Gemenskap

Begripligt sammanhang

Planerade aktiviteter utanför förskole- och skolområdet

Samverkan med hemmet

Normkritik och attityder

Pedagogisk miljö

Pedagogiska strategier och stödstrukturer

Arbetslag

Olika sätt att lära

Lärverktyg

Digitalt lärande

Hjälpmiddel

Fysisk miljö

Rum för lärande

Ljudmiljö

Visuell miljö

Luftmiljö

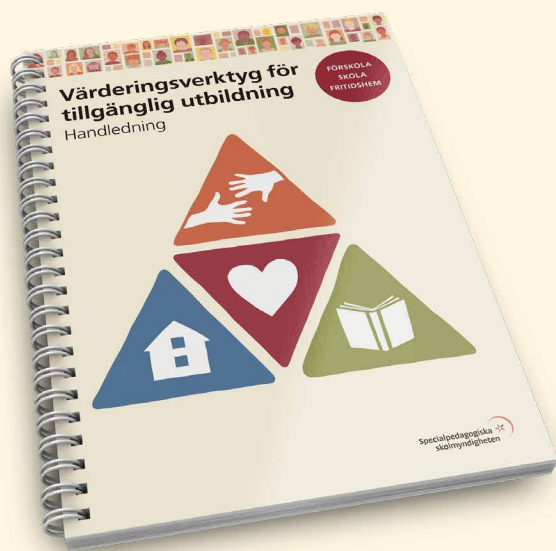
Utemiljö



Med hjälp av Värderingsverktyget för tillgänglig utbildning kan verksamheterna skatta tillgängligheten, få en gemensam förståelse för vad tillgänglig lärmiljö innebär samt ta fram en handlingsplan för att utveckla lärmiljön.

Verktyget består av tre delar: En nätbaserad kartläggning, en nätbaserad mall för att skapa en handlingsplan och en handledning.

På webbplatsen www.spsm.se/tillganglighet får du tillgång till det webbaserade verktyget där personal i verksamheten kan värdera tillgängligheten. Där kan du också ta del av övrigt stöd för att utveckla tillgängliga lärmiljöer i form av filmer, artiklar och annat stödmaterial.





Date lärmaterial är ett verktyg som barn, elever och pedagoger kan arbeta med för att göra verksamheterna mer tillgängliga och utveckla lärmiljöerna i förskolan, fritidshemmet och i skolan. Lärmaterialet ger dig aktiviteter och övningar att använda i den ordinarie pedagogiska verksamheten på förskolan eller skolan.
www.spsm.se/date-larmaterial

ISBN 978-91-28-00684-2, tryckt
978-91-28-00685-9, pdf

Best.nr 00684