

Hur kommer vi igång med kommunikationskartan?

**Varför ska jag använda kommunikationskartan, vi förstår ju varandra så bra ändå?
Ska jag ta fram den fast personen inte vill?**

I boken får du svar på dessa och många andra frågor. Du får konkreta tips på hur du kan gå tillväga när du gör en kommunikationskarta och vad som är viktigt att tänka på för att skapa goda möjligheter för kommunikation.

I boken finns också exempel på hur kommunikationskartan kan användas i olika situationer.

Författaren har mångårig erfarenhet av arbete med kommunikationskartor då hon varit verksam som logoped för barn och ungdomar med rörelsehinder och grava tal- och språksvårigheter.



Att kommunicera med kommunikationskarta

Kommunikation med en person som inte använder talat språk skiljer sig på vissa sätt från kommunikation där båda talar. Det är inte alls förvånande om kommunikationskartan känns annorlunda och svår att använda. Det finns många likheter men också några olikheter. I ett samtal där en av personerna använder kommunikationskarta blir det ofta den personen som får svara på ett stort antal frågor. Många gånger kanske också frågorna ställs på ett sätt som gör att personen bara kan svara ja eller nej.

Det är även olika hur mycket var och en kommer till tals i samtalet. Många gånger är det samtalspartnern som styr och tar stor del av samtalsutrymmet genom att prata snabbt och mycket. När man uttrycker sig med bilder eller symboler sker ofta kommunikationen långsamt och med korta meningar. Tänk därför på att lämna samtalsutrymme, då ger du personen större möjlighet att kommunicera. Om samtalet går för snabbt kan det bli svårt för användaren av kommunikationskartan att hinna med.



Ibland kan det hända att personen själv inte alls verkar vara intresserad av kommunikationskartan. Då är det lätt att tänka: – Ja, då så, då behövs den inte!

Den första tiden kan det till och med vara så att personen inte vill använda den överhuvudtaget.

6

Välja själv

En fikasituation är också ett bra tillfälle där användaren kan välja mellan olika alternativ på sin kommunikationskarta. Inled fikastunden med att fitta igenom kartan tillsammans och se vilka alternativ som finns att välja mellan. Fråga sedan: – Vad vill du dricka? och peka på bilderna med dryckes. Titta på personen och invänta svar. Säg högt vad personen pekar på. Sedan kan du fortsätta: – Vad vill du äta? och peka på de alternativ som finns. Invänta personens svar och fortsätt samtalet. Senare kan du också fråga: – Vad tyckte du om det? och peka på bilden eller symbolen för bra och dålig.



När man gör egna val stöds känslan att att kunna påverka sin omgivning.

19

Exempelsidor ur boken

Hur kommer vi igång med kommunikationskartan?

Författare: Maja Sigurd Pilesjö
Illustratör: Henry Svahn

Format: A5 24 sidor, färg

Best.nr: 3660
52 kr exkl. moms

Reviderad 2016

Beställ direkt från www.spsm.se/webbutiken
eller order@spsm.se • Tel 020 23 23 00

Specialpedagogiska
skolmyndigheten