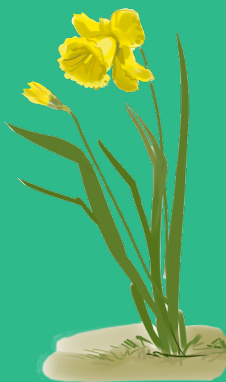
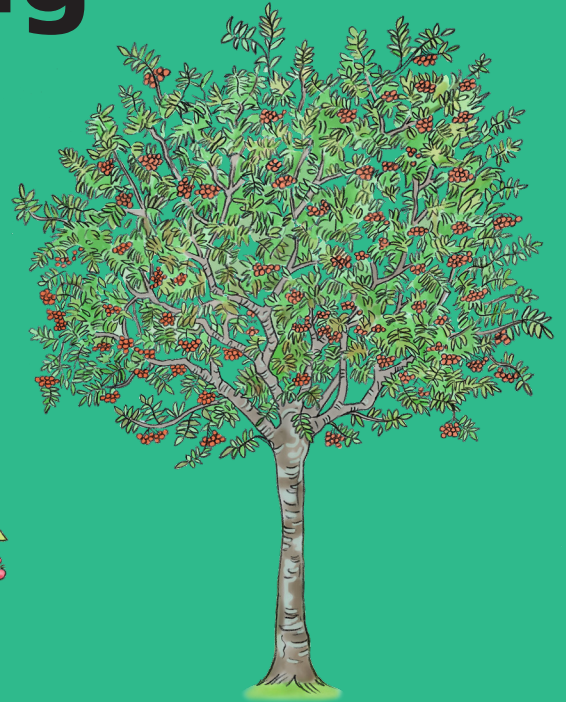


Växter omkring oss

B



Växter omkring oss B

Den här boken tar upp några utvalda växter som finns i vår närhet. Tanken är att känna till och kunna samtala om växter man ser under olika årstider. Jag har utgått ifrån de växter som finns med i Växter omkring oss A och dessutom lagt till några nya växter. Syftet med att utöka antalet växter är att kunna göra nya jämförelser på en något djupare nivå.

Strukturen är densamma på alla presentationssidor. Jag har valt att presentera två växter i taget eftersom det annars skulle bli alltför många sidor med enbart fakta. Vill du arbeta i långsammare takt så kanske Växter omkring oss A passar bättre. Det finns också en tanke att man kan använda de två böckerna parallellt, till olika elever utifrån behov och förmåga.

Det är en tydlig struktur i boken och en långsam progression där eleven lär in, befäster, repeterar och jämför. Boken innehåller de här grupperna av växter:


- Träd
- Bär
- Svampar
- Blommor

Jag har också jämfört vilda och odlade växter inom träd, bär och blommor.

Blommorna är även utvalda utifrån vår och sommar.

Det här är en fördjupad version som innehåller korta faktatexter om varje växt och sedan jämförelser mellan olika växter. För att få en hel bild av varje växt så behöver du som lärare arbeta med annat material parallellt. Det kan vara utomhusaktiviteter, skapande, bilder eller texter i syfte att fördjupa faktainläringen och befästa kunskapen.

Det finns också korta faktatexter kring andra saker som rör växterna. Exempelvis träd respektive buske, fröer, blommans utveckling eller hur svampens hatt ser ut på undersidan. De texterna har jag tänkt att läraren läser och samtalar kring. Även här kan det behövas kompletterande material. Först presenteras fakta och sedan kommer följdfrågor där eleven får jämföra, kategorisera och repetera de växter de arbetat med tidigare.



Var lyhörd för elevens eget sätt att tänka. I vissa övningar kan det finnas mer än ett svar beroende på hur man tänker. Samtala gärna kring det.

Det har inte varit lätt att välja ut vilka växter jag skulle ta med eftersom vi bor i ett avlångt land. Alla växter finns inte överallt och kanske saknar ni någon växt som finns hos er. Läraren väljer om något inte ska tas med eller om ni behöver göra ett eget tillägg med annat material. Jag har också gjort ett medvetet val att benämna en sak lite ”felaktigt”. Kantareller har egentligen lameller och inte skivor men efter samtal med några lärare beslutade jag att använda begreppet skivor där.

I boken finns ett antal övningar där man ska läsa eller skriva enstaka ord. Om eleven inte kan läsa och ta till sig frågan så läs gärna för dem. Det finns också några gåtor att lösa och de innehåller lite mera text. Min tanke är att eleven ska lyssna och reflektera för att komma fram till ett svar. Då är det bra om läraren läser gåtan så att inte läsningen tar allt fokus utan eleven kan ägna sig åt att lyssna. Om eleven inte kan skriva så ta gärna fram ett urval bilder att svara med.

Behövs stöd för ordbilden så finns ett Lässtöd längst bak i boken. Kopiera gärna det och ha det framme så att eleven kan arbeta mer självständigt.

I vissa övningar finns ordbilderna att klippa ut och klistra in som ett alternativ till att skriva. Så kan du som lärare göra även i andra övningar där eleven behöver det.

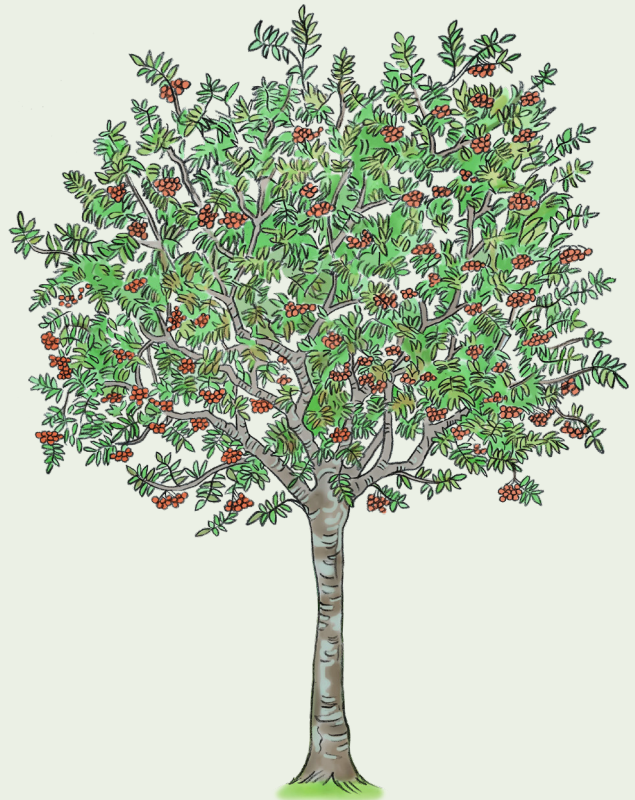
För att förtydliga för eleven vad man ska göra på sidan så har vi skapat enkla symboler:



Längst bak i boken finns ett tomt blad med en ram. Tanken är att det kan kopieras upp för att eleven själv kan få rita sina växter. Det finns också några fler sidor som är fria att kopiera. Bladen för kopiering finns även att hämta under Hitta läromedel, på Specialpedagogiska skolmyndighetens hemsida, www.spsm.se.

Lycka till med materialet!

Ellika Melander



Ur Lgrsär22 inriktning ämnesområden

Verklighetsuppfattning

Undervisningen inom ämnesområdet verklighetsuppfattning ska ge eleverna förutsättningar att utveckla förmåga att använda kunskaper om natur och människa i frågor som rör miljö och hälsa. Genom att eleverna utvecklar kunskaper inom ämnesområdet får de förutsättningar att utveckla tilltro till sin förmåga att hantera praktiska uppgifter och frågor som har betydelse för dem själva och för deras delaktighet i samhället.

Centralt innehåll

Åk 1-3

Året runt i naturen

- Djur, växter och svampar i närmiljön, hur de kan grupperas samt namn på några vanligt förekommande arter.
- Årstidsväxlingar i naturen och kännetecknen för de olika årstiderna.

Åk 4-6

Natur, miljö och samhälle

- Några djurs och växters anpassningar till olika årstider.
- Djur, växter och svampar, hur de kan grupperas samt namn på några vanligt förekommande arter.

Ur Kommentarmaterialet till Lgrsär22 inriktning ämnesområden

Verklighetsuppfattning:

Ett syfte med undervisningen är att eleverna ska ges förutsättningar att utveckla kunskaper om natur och människa. Genom en undervisning som utgår från elevernas egna upplevelser och frågor får de goda möjligheter att utveckla kunskaper i naturvetenskap, men även intresse för att veta mer om naturen och människan.

I förlängningen ska eleverna ges möjligheter att använda sina kunskaper om naturen och människan för att göra val i frågor som rör miljö och hälsa. I undervisningen samlar eleverna på sig erfarenheter av vad som är hållbart för miljön och vad de själva och andra mår bra av. Härigenom får de redskap för att hantera sådana frågor på ett självständigt och hållbart sätt, på både kort och lång sikt.

Ur Lgrsär22 inriktning ämnen

Centralt innehåll

I årskurs 1-3

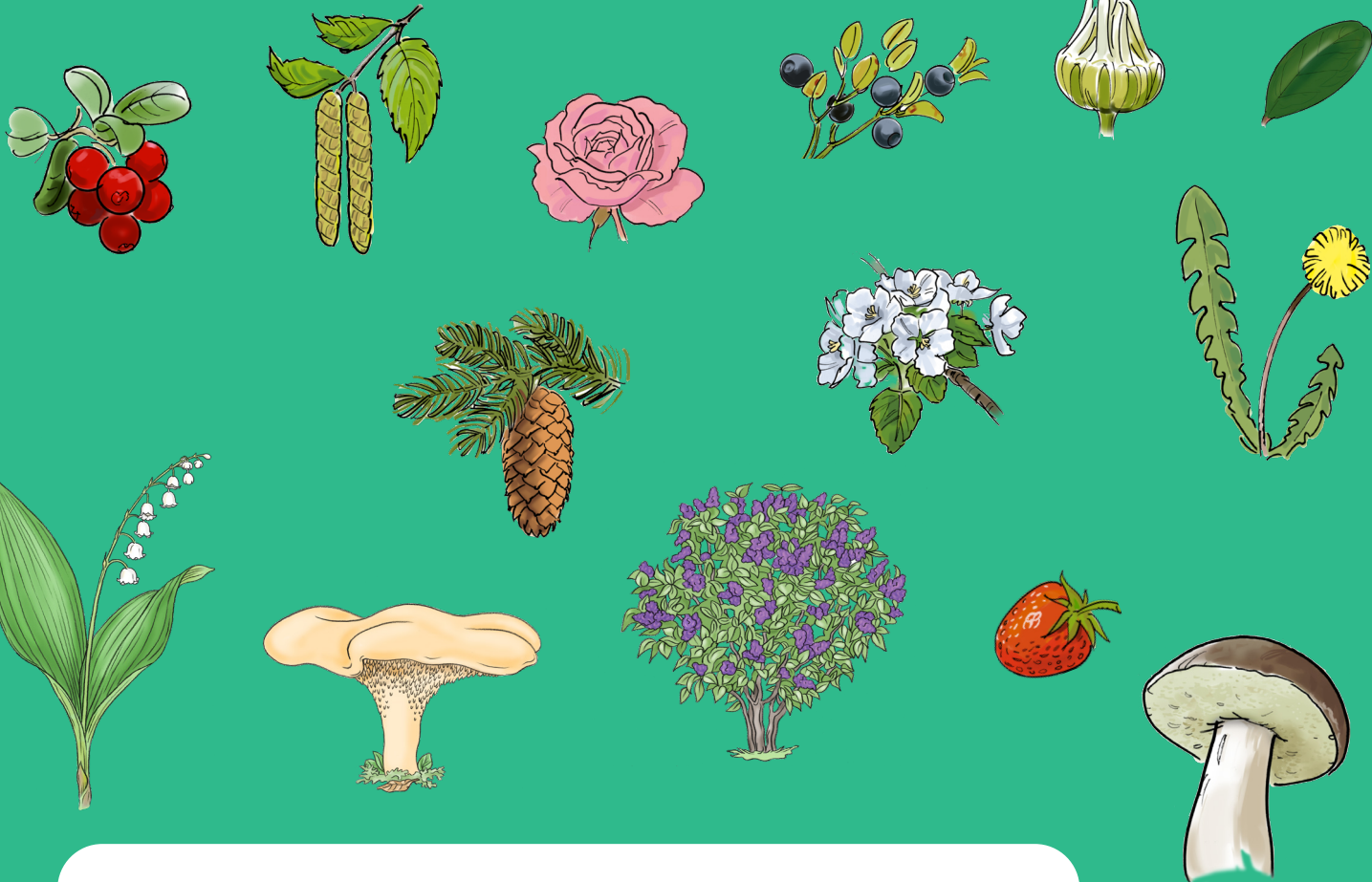
Året runt i naturen

- Djur, växter och svampar i närmiljön, hur de kan grupperas samt namn på några vanligt förekommande arter.

I årskurs 4 - 6

Natur miljö och samhälle

- Hur djur och växter och svampar kan identifieras och grupperas på ett systematiskt sätt samt namn på några vanligt förekommande arter.



Du har läst en lärarhandledning till läromedlet *Växter omkring oss B* som ges ut av Specialpedagogiska skolmyndigheten.

FAKTA Bok och lärarhandledning

Titel: Växter omkring oss B

© 2015 Specialpedagogiska skolmyndigheten

Manus: Ellika Melander

Illustrationer: Henry Svahn och Lena Hellström Sparring, Din tecknande Sparringpartner

Grafisk form: ord & form, Gudbrand Klæstad

Lärobok:

Växter omkring oss B

Artikelnummer: 11562

ISBN: 978-91-28-11566-7

Lärarhandledning:

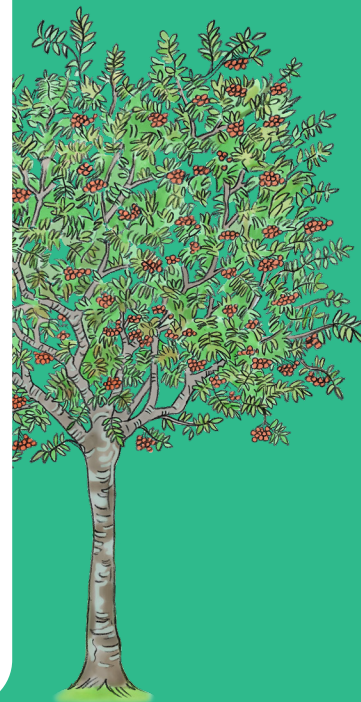
Växter omkring oss B

Artikelnummer: 11562-LH

ISBN: 978-91-28-11567-4

Fler läromedel hittar du i vår webbutik: spsm.se/webbutiken.

Sök på läromedlets namn eller använd QR-koden intill.



Specialpedagogiska skolmyndigheten
Försäljningen
Nygatan 18–20
903 27 Umeå

Telefon: 010-473 57 11
E-post: order@spsm.se
Webbutik: www.spsm.se/webbutiken
Internet: www.spsm.se

SPSM 