



Så funkar samhället

Trafik



Så funkar samhället - Trafik

Det här är den andra boken i en serie av fem böcker som behandlar olika delar inom ämnet samhällskunskap: Kultur och fritid, Trafik, Yrken och verksamheter, Sjukvård och räddningstjänst samt Återvinning.

Målgruppen är elever inom anpassad grundskola inriktning ämnesområden, men kan även användas av andra målgrupper.

Trafik

Boken Trafik inleds med ett antal samtalsbilder för att skapa intresse och förförståelse för ämnet. Bilderna finns även att skriva ut i större format i vår webbutik. Börja gärna med att titta på samtalsbilderna tillsammans. Prata om vad som syns på bilderna och koppla det till elevernas egna erfarenheter. Att känna igen sig och ha en förförståelse gör det lättare att ta till sig innehållet i boken.

I Trafik har vi valt att fokusera på hur man ska agera som gående eller cyklist i trafiken. Det är situationer som på något sätt är bekanta för de flesta elever och därmed lätta att koppla till deras vardag. Varför måste till exempel barn ha hjälm men vuxna får bestämma själva? Har eleverna sett de vita strecken vid övergångsstället? Brukar de använda hjälm och reflex?



Vissa frågor i arbetsuppgifterna har inte något tydligt svar i texten. Samtala gärna med eleverna om vad deras erfarenheter är och vad de tror svaret ska vara.

Ibland kan det också behövas en enkel förklaring med ett konkret exempel för att öka förståelsen, exempelvis varför det är bra att titta åt båda hållen innan du går över gatan? Genom att föra ett resonemang kring dessa saker, kan du ge eleverna möjlighet till en djupare inlärning och förståelse.

Svåra ord som till exempel fordon eller trafikljus kan behöva förklaras på ett konkret sätt.

Diskutera i grupp kring reflexer. Hur många har en reflex och varför är den bra att ha på sig? Prova att släcka lampan och lysa på en person med och utan reflex. Vad händer?

Det är en fördel om eleverna får bearbeta ämnet på flera olika sätt. Det här ämnet inbjuder till att göra små utflykter för att hitta gångbanor och cykelbanor i närmiljön. Prova gärna att gå över gatan vid ett övergångsställe utan trafikljus och titta åt vänster, höger, vänster. Kanske kan ni göra ett övergångsställe på golvet i klassrummet och ställa dit trafikljus för att få öva? Vid dessa tillfällen kan ni med fördel också fortsätta arbetet att lära in vänster-höger för att generalisera den kunskapen

Arbetsböckerna är utplagda på ett sätt så att eleven så självständigt som möjligt ska kunna förstå och arbeta med uppgifterna. För att öka möjligheten till självständigt arbete finns symboler som förtydligar vad eleven ska göra i varje uppgift.



Lycka till!

Ellika Melander

Kopplingar till läroplanen

Vardagsaktivitet:

Undervisningen inom ämnesområdet vardagsaktiviteter ska syfta till att eleverna utvecklar nyfikenhet på och intresse för att veta mer om vardagen i hemmet och samhället. Genom att utveckla kunskaper i hem- och konsumentkunskap och samhällsorienterande ämnen ska eleverna få förutsättningar att utveckla tilltro till sin förmåga att hantera frågor som har betydelse för deras möjligheter till delaktighet och självbestämmande. Undervisningen ska också ge eleverna möjligheter att använda ämnesområdets ord, begrepp och uttrycksformer för att kommunicera om vardagsmiljön och omvärlden.

Leba tillsammans:

- Trafikregler och hur man beter sig i trafiken på ett säkert sätt

Kommunikation:

Undervisningen inom ämnesområdet kommunikation ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i att kommunicera med andra. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla tal och andra former för kommunikation, så att de får tilltro till sin förmåga att kommunicera och uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften. Därigenom ska undervisningen bidra till att eleverna utvecklar sitt språk och sitt självbestämmande.

Samspela, tala och samtala

- Kommunikation i olika sammanhang. Kroppsspråk, tecken, tal och andra former för kommunikation. Att uttrycka känslor och avsikter samt att tolka andras uttryck.
- Grundläggande strukturer för kommunikation. Turtagning samt att initiera och avsluta samspel eller samtal.



Du har läst en lärarhandledning till läromedlet *Så funkar samhället - Trafik* som ges ut av Specialpedagogiska skolmyndigheten.

Så här funkar samhället - Trafik

© 2023 Specialpedagogiska skolmyndigheten

Författare: Ellika Melander

Illustrationer: Henry Svahn och Lena Hellström Sparring

Projektledare: Jenny Pokosta

Layout: Susanne Högdal

Tryck: Ljungbergs AB, 2023

ISBN: 978-91-28-12134-7

Artikelnummer: 12134

Fler läromedel hittar du i vår webbutik: [spsm.se/webbutiken](https://www.spsm.se/webbutiken).
Sök på läromedlets namn eller använd QR-koden intill.



Specialpedagogiska skolmyndigheten
Försäljningen
Nygatan 18–20
903 27 Umeå

Telefon: 010-473 57 11
E-post: order@spsm.se
Webbutik: www.spsm.se/webbutiken
Internet: www.spsm.se

