

# Så funkar samhället

Kultur och Fritid



## Så funkar samhället

Boken Kultur och fritid är den första boken i en serie som kommer att bestå av fem böcker. Böckerna i serien kommer att behandla olika delar inom ämnet samhällskunskap, som trafiken, yrken och verksamheter, återvinning samt sjukvård och räddningstjänst.

Målgruppen för böckerna är främst elever inom anpassad grundskola inriktning ämnesområden, men kan även användas av andra målgrupper.

## Kultur och fritid

Boken Kultur & fritid består av två delar, en del som handlar om olika kulturverksamheter och en del som handlar om fritidsverksamheter.

Varje del inleds med ett antal samtalsbilder för att skapa intresse och förförståelse. Bilderna finns även att skriva ut i större format i vår webbutik. Börja gärna med att titta på samtalsbilderna tillsammans.

Prata om vad som syns på bilderna och koppla det till elevernas egna erfarenheter. Att känna igen sig och ha en förförståelse gör det lättare att ta till sig innehållet i boken. Känner eleverna igen något instrument? Har de sett något på bio? Har de tränat på gym någon gång?



Bokens kapitel innehåller faktatexter med arbetsuppgifter. Vår ambition har varit att presentera faktainnehållet på ett så lättläst sätt som möjligt. Om texterna ändå är för svåra att läsa för eleven, får du läsa dem högt så att eleven ändå kan ta del av innehållet. Vissa frågor i arbetsuppgifterna har inte något tydligt svar i texten. Samtala gärna med eleverna om vad deras erfarenheter är och vad de tror svaret ska vara.

I kapitlen möter eleverna platser och aktiviteter som många kan känna igen sig i. Tanken är att eleverna ska kunna relatera till de olika aktiviteterna och miljöerna. Svåra ord och hur man ska göra i olika situationer kan ändå behöva förklaras på ett konkret sätt, till exempel vad ett konstverk är och hur man gör när man går på bio. Prata gärna också om vilka olika yrken personerna har som arbetar inom de olika verksamheterna.

Jämför och se om ni kanske kan hitta samma yrken i olika verksamheter. Att prata tillsammans om sådana saker både före, under och efter arbetsstunden ger en möjlighet till djupare inläring och förståelse. Komplettera gärna arbetet i boken med att besöka de olika kultur- och fritidsaktiviteterna. Tänk på att flera verksamheter har digitala visningar.



Arbetsböckerna är upplagda på ett sätt så att eleven så självständigt som möjligt ska kunna förstå och arbeta med uppgifterna. För att öka möjligheten till självständigt arbete finns symboler som förtydligar vad eleven ska göra i varje uppgift.



Lycka till!

Ellika Melander

# Kopplingar till läroplanen

---

## **Vardagsaktivitet:**

Undervisningen inom ämnesområdet vardagsaktiviteter ska syfta till att eleverna utvecklar nyfikenhet på och intresse för att veta mer om vardagen i hemmet och samhället. Genom att utveckla kunskaper i hem- och konsumentkunskap och samhällsorienterande ämnen ska eleverna få förutsättningar att utveckla tilltro till sin förmåga att hantera frågor som har betydelse för deras möjligheter till delaktighet och självbestämmande. Undervisningen ska också ge eleverna möjligheter att använda ämnesområdets ord, begrepp och uttrycksformer för att kommunicera om vardagsmiljön och omvärlden.

### *Omvärld:*

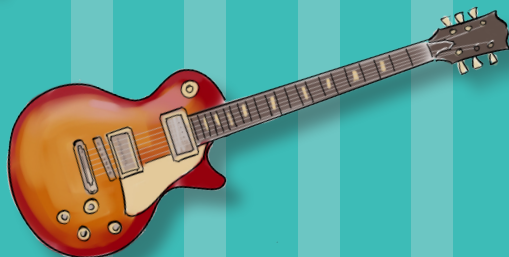
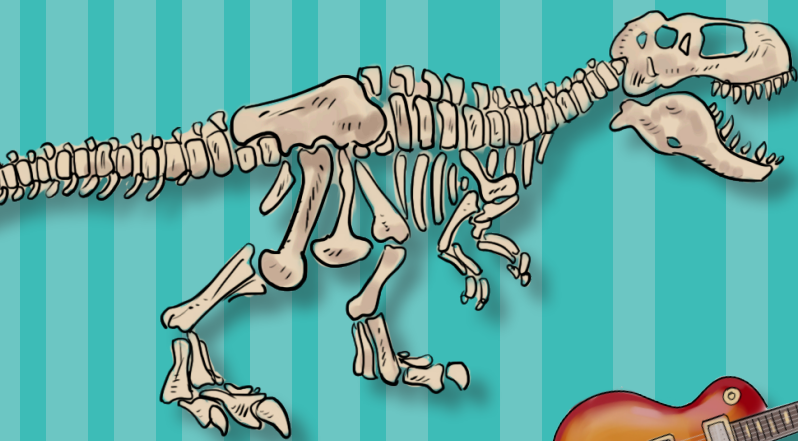
- Samhällsfunktioner, till exempel sjukvård samt fritids- och kulturutbud.

## **Kommunikation:**

Undervisningen inom ämnesområdet kommunikation ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i att kommunicera med andra. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla tal och andra former för kommunikation, så att de får tilltro till sin förmåga att kommunicera och uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften. Därigenom ska undervisningen bidra till att eleverna utvecklar sitt språk och sitt självbestämmande.

### *Samspela, tala och samtala*

- Kommunikation i olika sammanhang. Kroppsspråk, tecken, tal och andra former för kommunikation. Att uttrycka känslor och avsikter samt att tolka andras uttryck.
- Grundläggande strukturer för kommunikation. Turtagning samt att initiera och avsluta samspel eller samtal.



Du har läst en lärarhandledning till läromedlet *Så funkar samhället - Kultur och Fritid* som ges ut av Specialpedagogiska skolmyndigheten.

**Så här funkar samhället** - Kultur och Fritid  
© 2023 Specialpedagogiska skolmyndigheten

Författare: Ellika Melander  
Illustrationer: Henry Svahn och Lena Hellström Sparring  
Projektledare: Jenny Pokosta  
Layout: Susanne Högdal

Tryck: Ljungbergs AB  
ISBN: 978-91-28-12133-0  
Artikelnummer: 12133

Fler läromedel hittar du i vår webbutik: [spsm.se/webbutiken](https://spsm.se/webbutiken).  
Sök på läromedlets namn eller använd QR-koden intill.



Specialpedagogiska skolmyndigheten  
Försäljningen  
Nygatan 18–20  
903 27 Umeå

Telefon: 010-473 57 11  
E-post: [order@spsm.se](mailto:order@spsm.se)  
Webbutik: [www.spsm.se/webbutiken](https://www.spsm.se/webbutiken)  
Internet: [www.spsm.se](https://www.spsm.se)

**SPSM** 