KAPITEL 1

Hur gör man? Blir ihop alltså!

Det är lördag. Petter sitter i soffan och tittar på fotboll på TV. Det är hans favoritlag Djurbyn som spelar. Han har på sig sin Djurbyn-halsduk som han fått av sin syster Pia.

Pia sitter också i soffan. Men hon verkar inte bry sig om fotbollen. Hon pratar med sin kille Kim i telefon. Det är störande. Efter en stund blir Petter irriterad. Han börjar vifta med sin halsduk och heja. Lite lagom högljutt.

”Kom igen Djurbyn, kom igen!”, ropar han. ”Kom igen Djurbyn, kom ig…”

”Lägg av!” Pia tar tag i halsduken och rycker. ”Du stör mig.”

”Du stör mig, faktiskt”, säger Petter och rycker tillbaka.

Pia blänger på Petter.

”Vänta lite, älskling”, säger hon i telefonen. Sedan ställer hon sig upp och kastar en kudde på Petter. ”Vad är det för fel på dig?”

”Åh älskling”, säger Petter med tillgjord röst. Han plutar lite med munnen också. ”Puss, puss, puss!”

”Åh!” nästan skriker Pia. ”Du är helt störd.” Hon börjar gå, men vänder sig om mot Petter igen.” Och avundsjuk! Bara för att du inte har en kille. Eller tjej.”

Petter svarar inte. Han tittar på TV istället. Pia går iväg mot sitt rum.

”Förlåt Kim, men Petter är bara så jobbig”, hör Petter att hon säger i telefonen.

Nu är han ensam i soffan. Ingen syster som stör. Men det känns inte bra ändå. Pia har nog rätt, tänker han. Han är avundsjuk. Han har ingen tjej eller kille. Han har aldrig ens pussat någon. Om man inte räknar när han och Sofia pussades en gång på lågstadiet. Men det räknas nog inte, tänker han.

Det blir paus i fotbollen. Djurbyn ligger under med 2–0. Petter går till Pias rum och lyssnar vid dörren. Det låter inte som att hon pratar i telefon längre. Han öppnar dörren.

”Hur gör man då?” frågar han.

”Men knacka!” säger Pia. Hon ligger på sängen och kastar sitt gosedjur Tage mot Petter. ”Gå härifrån!”

Men Petter går inte därifrån. Han går in och sätter sig på kanten av sängen.

”Förlåt”, säger Petter och tittar ner i golvet. ”Men hur gör man då?”

Pia suckar, men verkar inte arg längre.

”Hur gör man vad då?”

”Blir ihop med någon.”

Pia tittar på honom. ”Menar du allvar?”

Petter nickar. ”Ja. Hur gör man?”

Pia sätter sig upp och lägger en hand på Petters axel.

”Har du något span på skolan?”

Petter tänker efter. Span. Vad är det? Han förstår inte riktigt. Han tänker på Ellen i skolan. Är hon ett span? Typ?

”Alltså, har du någon du tycker extra mycket om?” säger Pia.

Petter rycker på axlarna. Men han tänker på Ellen.

”Det viktigaste är att vara modig”, säger Pia och ler. ”Är du modig?”

Petter fortsätter titta i golvet. Han rycker på axlarna igen. Det känns svårt, det här med att bli ihop.

”För det måste man vara”, fortsätter Pia. ”Man måste vara modig nog att fråga: Vill du vara ihop med mig? Och så måste man palla om svaret blir nej.”

Petter kollar upp på Pia. Hon frågar en gång till: ”Är du modig?”

”Jag vågade fråga dig i alla fall.” Han puffar till Pia med axeln. Hon skrattar.

”Jag kan hjälpa dig med vad du kan säga”, säger hon. ”Jag är ju expert, eller hur?”

ÖVNINGAR TILL KAPITEL 1

Följande känslor och begrepp som förekommer i kapitlet kan vara bra att gå igenom tillsammans.

Känslor

- ensam
- irriterad
- sur
- avundsjuk
- modig

Begrepp

- vara ihop
- ha tålamod
- hålla ett löfte
- ha ett span
- vara syskon
- vara expert

ÖVNINGAR INNAN LÄSNINGEN

Byt plats med ett ögonkast

Syfte: Att främja kontakt, uppmärksamhet, samarbete och kreativitet.

Gruppen, inklusive ledaren, ställer sig i en ring. Du startar övningen genom att ta ögonkontakt med någon i ringen och säga dennas namn. Ni två byter sedan plats med varandra. Turen att ta ögonkontakt med någon går nu vidare till den du bytte plats med och övningen fortsätter på samma sätt, tills du avbryter. Se till att alla får byta plats minst en gång, och att bara två personer byter plats samtidigt.

Ett alternativt sätt att genomföra övningen är att alla står kvar på sina platser, men ögonkontakten används för att skicka något vidare. Det som skickas kan exempelvis vara en rörelse, en grimas eller ett ljud. Det går då till så här: Du som ledare inleder övningen genom att ta ögonkontakt med någon i ringen. Därefter gör du en rörelse, en grimas eller ett ljud, låt säga att du räcker ut tungan. Den

du haft ögonkontakt med imiterar dig och får sedan ta ögonkontakt med någon annan i ringen samt hittar på en ny grimas att skicka vidare. Övningen fortsätter sedan på samma sätt tills du som ledare avbryter övningen.

Avsluta med en kort reflektion över vad ni gjort och vilka tankar det väckte.

Känslostatyer
Syfte: Att främja uppmärksamhet, mimik och kroppsspråk.

Gruppen rör sig fritt i rummet. Efter en stund ger du en signal om att alla ska stanna upp. Sedan ger du eleverna en känsla att gestalta, exempelvis blyg, ensam eller ledsen, genom att göra sig själva till statyer.

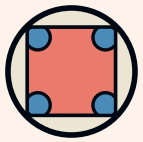
Avsluta med en kort reflektion över vad ni gjort och vilka tankar det väckte.
Läs det första kapitlet.

ÖVNINGAR EFTER LÄSNINGEN

Välj den eller de övningar som passar er bäst.

Runda: Tankekarta
Syfte: Att uttrycka sig och dela med sig av tankar och åsikter.

Här kombinerar ni två olika samtalsformer: Rundan och tankekartan. Gör en runda som vanligt, gärna med ett föremål som skickas runt och markerar vems tur det är att prata. När det är deras tur får eleverna svara på frågan ”Bli ihop – hur gör man?” Skriv frågan i mitten av tavlan, och fyll på med elevernas svar under rundan. Låt tankekartan stå kvar på tavlan, så ni kan återvända till den i samband med diskussionsfrågorna nedan.



Värderingsövning: Fyra hörn
Syfte: Att fatta beslut och stå för sin åsikt, samt lyssna till andras tankar och åsikter.

Genomför en fyra hörn-övning enligt instruktionerna på sidan 16 med följande fråga och svarsalternativ:

Johan vill fråga chans på Sam. Hur ska han göra?

1. Han kan skicka ett SMS.
2. Han kan ringa upp och fråga.
3. Han kan gå fram och fråga vid ett bra tillfälle.
4. Öppet hörn (annat svar).

Diskussionsfrågor
Syfte: Att uttrycka sig och dela med sig av tankar och åsikter.

Nedan finns ett antal frågor som kan ligga till grund för samtal och diskussion. Välj frågor och samtalsform utifrån vad som passar elevgruppen. När ni pratar om att bli ihop kan ni med fördel återvända till den tankekarta på ämnet som ni gjorde under rundan tidigare.

Frågor:

- I kapitlet vi läste frågade Petter sin syster Pia om hur man blir ihop med någon. Vem eller vilka kan berätta hur man gör, tror ni?
- Finns det några recept på hur man blir ihop?`
- Vem kan du fråga om du undrar över sådana här saker?
- Kan syskon vara bra att prata med om kärlek?
- I kapitlet sa Pia att hon är en expert. Vad är det?
- Hur känns det att ha ett eget rum och få vara ifred?
- Om man inte har ett eget rum, hur kan man då göra för att få vara ifred ibland?

Avslutande runda
Syfte: Att kommunicera, uttrycka känslor, tankar och lära sig mer om varandra.

Till sist genomför ni en avslutande runda (Se sidan 15 för detaljerade instruktioner).

Utgå gärna från någon eller några av dessa frågor:

- Hur mår du nu?
- Hur kändes den här lektionen?
- Vad har varit kul och bra?
- Vad har varit intressant?
- Vad har du lärt dig?
- Minns du någon särskild övning vi gjort?