

_Ulrika _Ekblad

_Caroline _Söderqvist

_Språkvägen -- för sfi kurs _C

_Elevbok

_Överförd från första upplagan

utgiven av _Sanoma _Utbildning __AB

med __ISBN #978-#91-#523-#2053-#2

_Specialpedagogiska skolmyndigheten

#2023

_Volym ett av sex

_Till punktskriftsläsaren

::

_Det finns flera bilder i boken,
främst färgfoton. _De bilder som
tillför texten något står beskrivna
i bildbeskrivningsrutor. _I en del
fall står de endast beskrivna som
ord eller fraser i listor.

_Det finns många tankekartor med
bilder i boken. _Tankekartorna
består av en huvudbild i mitten som
omges av flera mindre bilder.

_Huvudbilderna finns beskrivna med
text och följs av en punktlista med

ord/fraser som beskriver de mindre bilderna.

_Mängden kursiv och fet text är minskad. _Markerad text som har betydelse för uppgiften står kvar.

_Lycka till!

_Skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen~àspsm.se

_Ii

_Fullständigt innehåll

::

_Siffran inom parentes hänvisar till
förlagans sidor.

_Volym ett

::

_Till punktskriftsläsaren_I

_Till eleven (#3)#2

#1. _Oprah _Winfrey (#6)#5

#2. _Vintertrötthet (#16)#26

#3. _Mamma till #75 barn (#26) ..#49

_Volym två

::

_Till punktskriftsläsaren_I

#4. _Astrid _Lindgren (#34)#69

_Iii

#5. _Berlinmuren (#46).....#98

#6. _Flykten (#52).....#113

#7. _Duktig storasyster (#60)..#129

_Volym tre

.....

_Till punktskriftsläsaren_I

#8. _Zlatan (#72).....#153

#9. _En kärlekssaga (#82).....#173

#10. _Bussresan (#88).....#190

#11. _Bo i kollektiv (#96).....#211

_Volym fyra

.....

_Till punktskriftsläsaren_I

#12. _Resa till _Amerika

(#106).....#233

_Iv

#13.	_Ida reser västerut	
	(#114)	#250
#14.	_Hemligheten med ett	
	långt liv (#122)	#270
#15.	_Klädbibliotek (#132)	#293
	_Volym fem	
	
	_Till punktskriftsläsaren	_I
#16.	_Familjen _Medelsvensson	
	(#142)	#313
#17.	_Olof _Palme (#152)	#338
#18.	_Att soffsurfa (#160)	#357
	_Uttal (#168)	#379

_Volym sex

.....

_Till punktskriftsläsaren_I

_Minigrammatik (#174)#393

_Exempeltexter (#194)#444

_Vi

=== _Bildbeskrivning =====

_Bokens framsida:

_Foton på kända personer, _Zlatan,

_Olof _Palme, _Oprah och

prinsessan _Lilian. _I hörnet

finns en svartvit bild på

_Frihetsgudinnan.

=====

::: #3 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Till eleven

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Välkommen till _Språkvägen _C!

_När du lär dig ett nytt språk är det bra att lyssna på språket först.

_Sedan talar du, för att till sist skriva och läsa. _Precis så arbetar du med den här boken.

_Du arbetar på samma sätt med varje kapitel. _Utgångspunkten är alltid en längre text med tillhörande övningar där du ska lyssna, tala, skriva och läsa.

_Det finns också kompletterande skriv- och grammatikövningar i lärarhandledningen till varje kapitel.

_Alla texter i _Språkvägen _C är tagna ur verkligheten och de handlar om allt från kärlek till klädbibliotek. _Vi hoppas att du tycker de är intressanta och att de ger dig glädje på vägen till ditt nya språk.

_Du kan lyssna på texterna i mobilen eller läsplatta, sprakvagen.se/c/ eller på mp#3-filer

på övningsmästaren.se.

_Lycka till!

_Caroline och _Ulrika

:::: #6 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Oprah _Winfrey

::

_A _Lyssna

::

#1. _Lyssna på din lärare som
berättar om _Oprah _Winfrey.

_B _Prata

::

#2. _Svara på frågorna.

a) _När och var föddes _Oprah?

b) _Varför bodde hon inte hos sina
föräldrar när hon var liten?

c) _Hur bodde hennes farmor och
farfar?

d) _Hur var hennes farfar?

e) _Hur var hennes farmor?

f) _Varför var _Oprahs farmor
viktig för henne?

g) _När lärde _Oprah sig att läsa
och skriva?

h) _Vad stod det på lappen som
_Oprah skrev till sin dagisfröken?

i) _Vad jobbar hon med?

j) _Vad handlar _Oprahs program
om?

k) _Varför är en del kritiska till
_Oprah?

#3. _Berätta om _Oprah _Winfrey med

hjälp av tankekartan.

::: #7 :::::::::::::::::::::::::::::::

_Oprah

é lantgård

é brunn med vattenpump

é käpp

é veranda

é skolflicka

é ung kvinna duckar för en mans

knytnävsslag

é programledare

é dollar

#7

#7

:::: #8 ::

_C _Samtala
::

#4. _Berätta för varandra.

- a) _Har du sett något av _Oprahs program? _Vad handlade det om?
- b) _Oprah bodde hos sin farmor och farfar när hon var liten. _Har du bra kontakt med dina mor- och farföräldrar?
- c) _Ett av _Oprahs minnen från sin barndom är när hon hämtar vatten. _Vilket är ditt första minne från din barndom?

d) _Oprahs farmor gav henne bra självförtroende. _Hur kan man få bra självförtroende?

e) _Oprah beundrar sin farmor.

_Vilken person beundrar du?

_Varför?

f) _Oprah lärde sig att läsa och skriva när hon var tre år.

_När lärde du dig att läsa och skriva? _Hur lärde du dig?

g) _Oprah skrev på en lapp

_Jag passar inte in här.

_Vad tror du att hon ville säga med det?

h) _Oprah kan alltid säga vad hon tycker. _Brukar du alltid säga vad du tycker? _Finns det situationer när man inte borde säga vad man tycker?

i) _Oprah är duktig på att prata inför människor. _Det är hennes talang. _Vad har du för talang?

j) _Vilka fördelar och nackdelar finns det med att titta på teve?

:::: #9 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Oprah _Winfrey

=== _Bildbeskrivning =====

_Foto på _Oprah klädd i en svart
skinnklänning och med glänsande
svart hår. _Hon ser lycklig ut.

=====

_Oprah _Winfrey föddes år #1954 i
staten _Mississippi i __USA. _Oprahs
föräldrar heter _Vernita _Lee och
_Vernon _Winfrey. _De var aldrig
gifta med varandra. _Båda var unga
och fattiga. _De hade inte pengar
att uppfostra ett barn.

#9

#11

_När _Oprah föddes fick hon bo hos sin farmor och farfar på landet.

_Farföräldrarna bodde i ett enkelt hus. _Det fanns varken rinnande vatten eller toalett inomhus. _Ett av _Oprahs minnen är när hon står vid familjens brunn och pumpar vatten. _Sedan bär hon själv in hinkarna i köket.

_Farföräldrarna var stränga mot _Oprah. _Hennes farfar jagade henne med sin käpp för att slå henne när hon var olydig. _Men hon fick också mycket kärlek. _Hennes farmor

älskade _Oprah. _Farmodern lagade

god mat som _Oprah älskade

::: #10 ::::::::::::::::::::::::::::::

att äta. _På kvällarna satt

farmodern och _Oprah ofta

tillsammans på husets veranda.

_Farmodern kliade _Oprahs huvud

och masserade hennes hårbotten med

olja. _Oprah tyckte att det var en

underbar vana. _Hon trivdes med sin

farmor.

_Farfars hårda regler och farmors

ömma händer formade hennes

personlighet för all framtid.

#10

#13

_Oprah har sagt att hennes farmor är den person som har betytt mest för henne i livet. _Det var farmodern som gav henne självförtroende.

_Oprah lärde sig fort att prata.

_När hon var tre år kunde hon läsa och skriva. _Hon hade det tråkigt på daghemmet. _En dag gav hon en av dagisfröknarna en lapp. _På lappen stod det: _Jag tror inte att jag passar in här.

_Idag är _Oprah _Winfrey en av världens mest berömda programledare.

_Miljoner människor över hela

världen ser på hennes program.

::: #11 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Oprah _Winfreys program handlar om små och stora saker. _Ingenting skrämmer henne. _Oprah talar om homosexuell kärlek, om dödsstraff och om kvinnomisshandel. _Oprah säger vad hon tycker. _Hon verkar aldrig rädd för att ställa besvärliga frågor. _Oprah kan vara rolig och allvarlig på samma gång. _Hon visar sina gäster respekt och hon bjuder också på sig själv.

_Men alla tycker inte om _Oprah

_Winfrey. _En del tycker att hon är en smart affärskvinna som utnyttjar andra människors känslor för att tjäna pengar. _Oprah tjänar miljoner dollar på sina program. _Hon säljer programmen till många länder.

_Länderna betalar mycket pengar för att visa hennes program.

_Ur _Sapfo till _Madonna, av

_Simonette _Schwartz

__LL-FÖRLAGET, #2002

::: #12 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_D _Skriva

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#5. _Ta hjälp av tankekartan och skriv en text om _Oprah.

#6. _En tv-kanal ska starta en talkshow och vill ha tittarnas hjälp. _Skriv ett brev till tv-kanalen. (_Formellt brev s. #200.)

a) _Skriv vad du vill att de ska prata om och varför?

_Tänk på att börja och avsluta brevet på ett passande sätt.

#12

#17

::: #13 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#7. _Skriv och berätta om en person
som du beundrar.

(_Personbeskrivning s. #194.)

_Berätta

a) vem personen är

b) varför du beundrar personen.

=== _Bildbeskrivning =====

_En tjej med brunt hår och svart
t-shirt sitter och skriver. _Hon
tittar mot taket och ser fundersam
ut.

=====

::: #14 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_E _Läsa

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#8. _Listan visar barns och

ungdomars tv-tittande. _Titta i

listan och svara på frågorna.

_Lista som beskriver hur många

timmar pojkar respektive flickor

tittar på __TV varje dag.

#5 timmar eller mer:

_Pojkar #4 %

_Flickor #5 %

#3--#4 timmar:

_Pojkar #26 %

_Flickor #24 %

#14

#19

#1--#2 timmar:

_Pojkar #51 %

_Flickor #50 %

_Mindre än #1 timme:

_Pojkar #17 %

_Flickor #18 %

_Tittar inte på ___TV:

_Pojkar #2 %

_Flickor #3 %

_Källa: _Barn-__ULF år

#2002--#2003

a) _Hur många procent av flickorna tittar på teve #3--#4 timmar per dag?

b) _Hur länge tittar majoriteten av pojkarna på tv per dag?

c) _Är det stor eller liten skillnad mellan pojkars och flickors tv-tittande?

::: #15 ::::::::::::::::::::::::::::::

#9. _Titta i tv-tablån och svara på
frågorna.

=== __TV-TABLÅ =====

#18.00 _Rapport (_T) à#51372ù

#18.10 _Regionala nyheter

à#2838440ù

#18.15 _Go'kväll

(_T) _Magasin. _Del #27 av #86.

_Johanna _Westman lagar mat i

studion. _Arkitekturreportage

från _Söderfors bruk i

_Gästrikland. _Programledare:

_Inger _Ljung _Olsson.

#22

#15

à#9827876ù

#19.00 _Kulturnyheterna (_T)

à#66681ù

#19.15 _Regionala nyheter

à#4017643ù

#19.30 _Rapport (_T) à#549ù

#20.00 _Grammis #2013

(_T) _Svensk musikgala.

_Sveriges musikelit

uppmärksammar och premierar de

artister, musiker, producenter

och kreatörer som utmärkte sig

förra året. _Programledare:

_Timo _Räisänen, _Kalle

#15

#23

_Moraeus. _Även #21/#2.

à#1357865ù

#21.55 _Panik i byn

_Belgisk animerad komediserie.

_Del #20 av #20. _Teaterpjäsen.

à#1472865ù

#22.00 _Himmel & jord

(_T) __UR. _Livsåskådningsserie.

_Del #1 av #4. _Varför finns

religion? _Tröst, gemenskap,

kärlek, makt -- religion har

många funktioner. _Även

_Kunskapskanalen #22/#2 à#643ù

=====

#24

#15

- a) _Vad heter programledarna i
_Grammis #2013?
- b) _När kan man se repriserna av
_Grammis #2013?
- c) _När kan man se en rolig serie?
- d) _När kan man se lokala nyheter?

:::: #16 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Vintertrötthet

::

_A _Lyssna

::

#1. _Lyssna på din lärare som
berättar om vintertrötthet.

_B _Prata

::

#2. _Svara på frågorna.

a) _Vilka årstider har vi i

_Sverige?

b) _Varför kan man bli deprimerad

på hösten?

- c) _Varför blir vissa människor trötta på våren?
- d) _Hur känner många människor sig på vintern?
- e) _Varför blir så många förkylda på vintern?
- f) _Vad händer om vi får för lite dagsljus?
- g) _Hur länge bör man vara ute i dagsljus varje dag?
- h) _Vad ska man äta för att få i sig _D-vitamin?
- i) _Vad är en ljusterapilampa?

j) _Varför är det viktigt att
träna?

#3. _Berätta om vintertrötthet med
hjälp av tankekartan.

::: #17 ::::::::::::::::::::::::::::::

_En trött tjej med shoppingkassar
é träning med pilatesbollar
é ljusterapilampa
é en tjej solar på en strand
é vitaminer
é lax
é midjemått
é gräddig bagel
é vintermörker

#28

#17

é snuva

é provsvar

::: #18 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_C _Samtala

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#4. _Berätta för varandra.

a) _I _Sverige finns det fyra

årstider. _Vilken årstid tycker du

bäst om? _Vilken tycker du sämst

om? _Varför tycker du det?

b) _I _Sverige går solen ned

tidigt på vintern och sent på

sommaren. _När går solen upp i

ditt hemland på vintern? _När går

den ned?

#18

#29

c) _Vi behöver vara ute i ljuset
ca #30 minuter varje dag för att
inte bli för trötta. _Hur länge är
du ute i dagsljuset varje dag?

_Har du andra tips på hur man kan
få energi på vintern?

d) _I _Sverige är många människor
pigga på sommaren och trötta på
vintern. _Påverkas människor av
årstiderna i ditt hemland?

e) _Många människor blir förkylda
på vintern. _Vad kan man göra för
att inte bli förkyld? _Har du
något bra tips?

::: #19 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Vintertrötthet

=== _Bildbeskrivning =====

_En tjej klädd i beige kavajjacka
och med en shopping-bag på armen
gäspar stort.

=====

_Känner du dig trött och utan energi
på vintern? _Då är du inte ensam.

_Ungefär hälften av _Sveriges
befolkning påverkas av årstiderna.

_På hösten kan man bli lite
deprimerad. _Det blir mörkare och
det är ett helt år till nästa

#19

#31

sommar. _Mars är också en jobbig tid för många. _Vi ställer fram klockan och det blir plötsligt mycket ljusare. _Då kommer kroppen i obalans och man kan bli trött.

_På vintern blir många människor trötta eftersom det är mörkt ute.

_När vi stiger upp på morgonen och när vi slutar jobbet eller skolan är det mörkt. _Ibland ser man inte dagsljus på hela dagen. _Man börjar gäspa tidigt på eftermiddagen och åker hem direkt efter jobbet. _Ofta orkar man inte träffa vänner utan

sitter hemma i soffan hela kvällen.

_Det är också vanligt att man vill äta mer socker och kolhydrater. _Man går ofta upp i vikt på vintern.

_Många människor blir också förkylda på vintern. _Man är mer inomhus och bakterierna sprids lättare. _Dessutom får man ett sämre immunförsvar om man är trött.

_Dagsljus är viktigt för att vi ska hålla oss friska och pigga. _Om man inte får tillräckligt med ljus producerar kroppen mer av sömnhormonet melatonin. _Man kan

också få brist på _D-vitamin.

_D-vitamin bildas när solen når huden.

_Läkare rekommenderar att man är ute #30 minuter om dagen när det är ljus. _En promenad på lunchen är ett bra sätt för att hålla sig pigg och frisk. _Det är också bra att äta extra mycket _D-vitamin på vintern.

_D-vitamin finns i t.ex. fet fisk som lax och i mejeriprodukter.

_Om man inte kan vara ute på dagen, eller har möjlighet att resa till ett soligt land, kan man köpa

en ljusterapilampa. _Det är en speciell lampa som liknar solens ljus. _I _Umeå har man gjort ett försök med ljusterapilampor i busskurer. _Där fick man gratis ljusterapi medan man väntade på bussen.

_Det finns också speciella ljusrum på flera sjukhus och på gym. _I en del städer finns det ljuskaféer.

_Forskare är oense om ljusterapi hjälper men många som har provat det är nöjda.

_Träning är också viktigt för

hälsan. _Det känns kanske jobbigt
innan man går till gymmet men man
blir ofta mycket piggare när man är
klar.

_Du har säkert fler tips på hur
man kan klara av den långa vintern i
_Sverige.

::: #20 ::::::::::::::::::::::::::::::

_D _SkriVa
::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#5. _Ta hjälp av tankekartan och
skriv en text om vintertrötthet.

#6. _Gör en lista med tips på hur man kan bota vintertrötthet.

_Använd imperativ. (_Imperativ s. #180.)

_Så här blir du pigg i vinter:

é _Ät fisk

é ---

::: #21 ::::::::::::::::::::::::::::::

#7. _Skriv ett svar på brevet.

_Läs brevet och ge _Tomas tips på hur han ska få mer energi.

(_Informellt brev s. #196.)

_Tänk på att börja och avsluta brevet på ett passande sätt.

#21

#37

=== _Brev =====

_Hej min vän!

_Hur har du det? _Jag är ledsen att jag inte har hört av mig på länge men nu när hösten har kommit känner jag mig så trött och hängig hela tiden. _Jag vet att jag borde träna men jag orkar inte göra något efter jobbet. _Vad gör du för att hålla dig pigg? _Kanske har du något tips till mig?

_Hälsningar

_Tomas

=====

=== _Bildbeskrivning =====

_En kille klädd i blårutig skjorta
och beige byxor sitter i en soffa
och gäspar med hela ansiktet.

=====

::: #22 :::::::::::::::::::::::

_E _Läsa

::: :::::::::::::::::::::::

#8. _Sex personer har blivit

intervjuade om vad de tycker om

vintern. _Para ihop påståendena i

listan _A--_F med rätt person i

listan #1--#6.

_A. _Den här personen har

födelsedag i december.

_B. _Den här personen tycker om

snö.

_C. _Den här personen tycker om

mörkret.

_D. _De här personerna har varit

sjuka.

_E. _De här personerna tycker inte

om vintern.

_F. _Den här personen umgås med

vänner.

::: #23 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Tycker du om vintern?

#1. _Jag tycker att det är mysigt när det blir mörkt. _Då kan man tända ljus och se på film.

#2. _Det är så jobbigt med mörkret, tycker jag. _Jag längtar verkligen till sommaren! _Jag försöker alltid boka en resa till något varmt land i december. _Annars skulle jag aldrig klara av vintern.

#3. _Absolut! _Jag älskar att åka skidor. _Tyvärr har det inte varit

#23

#41

så mycket snö de senaste åren.

_Det är tråkigt.

#4. _Jag tycker om vintern eftersom jag får många presenter då. _På julafton får jag paket och tre dagar senare fyller jag år. _Jag önskar mig en hund.

#5. _Nej, vintern är en jobbig tid, tycker jag. _Det är mörkt och kallt och jag känner mig så trött. _Jag har ingen energi att träffa vänner eller att gå och träna. _I år har jag också varit förkyld tre gånger.

#42

#23

#6. _Förut var jag alltid trött och förkyld på vintern. _Nu äter jag extra _D-vitamin så jag känner mig mycket piggare. _Nu orkar jag göra saker efter jobbet, som att ta en fika med en kompis eller att gå till gymmet.

#9. _Tabellen visar när solen går upp och när den går ned på olika platser i _Sverige. _Titta i tabellen och svara på frågorna.

a) _När går solen upp i _Kiruna den #20 januari?

b) _När går solen ned i _Göteborg den #21 januari?

c) _Hur många minuter ljusare är det i _Göteborg den #21 januari jämfört med den #20 januari?

d) _I vilken stad ökar dagsljuset snabbast?

=== _Tabell =====

_Solen _Idag #20/#1

_Uppställning:

_Stad

i dag/i morgon _Upp min _Ned

_Kiruna

_I dag #09.45 -- #13.55

_I morgon #09.41 + #9 #14.00

_Östersund

_I dag #09.06 -- #15.20

_I morgon #09.03 + #6 #15.23

_Stockholm

_I dag #08.24 -- #15.36

_I morgon #08.22 + #4 #15.38

#24

#45

_Göteborg

_I dag #08.36 -- #16.11

_I morgon #08.34 +#4 #16.13

_Malmö

_I dag #08.19 -- #16.17

_I morgon #08.17 +#4 #16.19

_Källa: __DN

=====

=== _Bildbeskrivning =====

_En solnedgång.

=====

::: #25 ::::::::::::::::::::::::::::::

#10. _Kurvan visar när på året och hur ofta vi googlar på ordet "förkylning".

a) _När sökte flest på ordet förkylning?

b) _Vilken årstid är det få som söker på ordet förkylning?

=== _Bildbeskrivning =====

_En man ligger nerbäddad i soffan med en termometer i munnen och en handduk på huvudet. _Han har en dator i knät och håller en kaffekopp i ena handen. _Han ser

#25

#47

trött och sliten ut.

=====
_Så söker vi "förkylning" på nätet:

=== _Bildtext/beskrivning =====

_Bildtext

_Källa: __DN år #2013

_Bildbeskrivning

_Graf som visar hur mycket vi
sökte efter ordet "förkylning" på
nätet mellan år #2008 och #2012.

_Sökningarna ökar för varje år och
är som högst i september och
februari och som lägst i juli.

:::: #26 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Mamma till #75 barn

::

_A _Lyssna

::

#1. _Lyssna på din lärare som
berättar om _Emelie _Kanter.

_B _Prata

::

#2. _Svara på frågorna.

a) _Var ligger landet _Ghana?

b) _Hur många barn bor på

barnhemmet och hur gamla är de?

c) _Vad ägde _Emelies föräldrar?

- d) _Vad ville _Emelie göra efter gymnasiet?
- e) _Vad arbetade _Emelie som i _Ghana?
- f) _Hur träffades _Emelie och _Jacques?
- g) _Varifrån kommer _Jacques?
- h) _Hur var hans barndom?
- i) _Vad säger _Jacques att ett barn måste göra varje dag?
- j) _Hur många vuxna arbetar på skolan?
- k) _Hur behandlar de barnen?

1) _Varför är _Frank en bra rektor
för skolan?

#3. _Berätta om _Emelie _Kanter med
hjälp av tankekartan.

::: #27 ::::::::::::::::::::::::::::::

_En kvinna och en grupp skolbarn

é _Ica _Kvantum

é statyn _Poseidon i _Göteborg

é pojke hukar intill en husvägg

é glad tonårskille vinkar

é några barn klättrar på ett

militärfordon

é liten pojke med allvarsam blick

#27

#51

é kvinna på vandring med karta och
ryggsäck

é en grupp barn uppradade på

bänkar i en halmhydda

é tjej omges av barn som tittar på

hennes telefon

é glad kille på en skolgård

é några barn omfamnar en man som

tittar ömsint på dem

d) _Jacques är barnens förebild.

_Har du någon förebild?

e) _Håller du med eller håller du inte med? _Varför?

é _Man ska inte slå barn.

é _Barn måste skratta varje dag.

é _Mycket pengar gör dig lycklig.

é _Man mår bra av att hjälpa andra.

::: #29 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Mamma till #75 barn

=== _Bildbeskrivning =====

_En kvinna i orange klänning står
tätt ihop med en grupp barn i
blåvita skoluniformer. _Alla
vinkar glatt mot kameran.

=====

_I landet _Ghana i västra _Afrika
finns ett barnhem och en skola som
heter _Great _Andoh _International
_School. _Här finns #75 föräldralösa
barn mellan #2 och #18 år.

_Barnhemmet och skolan startades

#29

#55

#2009 av en svensk tjej som heter
_Emelie _Kanter. _Hon kommer från
_Göteborg och där växte hon upp med
sina tre systrar. _Hennes föräldrar
ägde en __ICA-BUTIK och hon började
hjälpa till i butiken när hon var
#15 år. _Efter gymnasiet ville
_Emelie resa runt i världen. _Hon
reste bland annat till _Ghana i
_Afrika för att arbeta som volontär
på ett barnhem. _På barnhemmet gav
man inte barnen någon kärlek eller
respekt. _Personalen slog barnen om
de inte gjorde rätt.

#56

#29

_En dag träffade hon _Jacques när han köpte ris hos familjen som _Emelie bodde hos. _Han hade precis startat ett barnhem och han var mycket engagerad. _Han ville att barnen skulle känna sig trygga och våga hoppas på en framtid. _Han inspirerade _Emelie att också starta ett barnhem. _Det var början på _Jacques och _Emelies samarbete.

_Jacques kommer från _Elfenbenskusten, men kom till _Ghana eftersom det blev krig i hans hemland. _I _Ghana kunde hans mamma

inte försörja honom så _Jacques växte upp på gatan och på olika barnhem. _Jacques tog ansvar för de mindre barnen på gatan. _Den omtanken har han tagit med sig till sitt barnhem.

_Jacques och _Emelie skapade barnhemmet och skolan _Great _Andoh tillsammans. _De kompletterar varandra bra med _Emelies drivkraft och _Jacques livserfarenhet och stora hjärta. _Jacques har rollen som barnens pappa och manliga förebild. _Jacques säger att ett

barn måste skratta varje dag, så skratten är många på _Great _Andoh.

_På skolan finns det #16 vuxna som tar hand om barnen. _Alla lärare har stor erfarenhet och de behandlar barnen med respekt och värme. _De lyssnar på barnen och tröstar dem om de är ledsna. _Skolans rektor heter _Frank och han betyder mycket för skolan. _Han är engagerad och vill att barnen ska få bra undervisning och känna trygghet.

_Emelie _Kanter är i dag #25 år och hon är mamma till #75 barn.

::: #30 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_D _Skriva

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#5. _Ta hjälp av tankekartan och skriv en text om _Emelie _Kanter.

#6. _Du vill åka till _Ghana och arbeta på barnhemmet. _Skriv ett personligt brev till _Emelie.

(_Formellt brev s. #199.)

a) _Berätta lite om dig själv.

b) _Berätta vad du är bra på och vad du kan arbeta med på

barnhemmet. _Berätta också varför du vill arbeta på barnhemmet.

_Tänk på att börja och avsluta

#60

#30

brevet på ett passande sätt.

::: #31 ::::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_En kille med kort hår, lila skjorta och svart slips ritar en tankekarta med följande ord:

é _Presentation

é _Vad är jag bra på?

é _Varför vill jag ha jobbet?

=====

::: #32 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_E _Läsa

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#7. _Läs faktatexten om landet

_Ghana och svara på frågorna.

_Ghana

=== _Bildbeskrivning =====

_Två svarta gallergrindar leder

till en stor park. _Entrén

består av en pampig pelaröppning

med en svart stjärna på toppen.

_På grindarna sitter _Ghanas

flagga som består av tre

horisontella band i rött, gult

och grönt. _Mitt i flaggan finns

#62

#32

en svart stjärna.

=====

_Ghana är ett land som ligger i
_Västafrika. _Grannländer är
_Elfenbenskusten, _Burkina _Faso och
_Togo. _Det officiella språket är
engelska men man talar också många
olika stamspråk. _Huvudstaden i
_Ghana heter _Accra.

_I landet finns det ca #24
miljoner invånare och #2/#3 av dem
är kristna. _Den kristna
befolkningen bor i södra delen av
landet. _Ca #15 % av invånarna är

#32

#63

muslimer och de bor i den norra delen.

_Ghana är ett land med stora naturtillgångar. _Det finns till exempel guld, kakao och olja i landet. _Ghana är en republik och landets president heter _John _Dramani _Mahama (#2013).

a) _I vilken världsdel ligger _Ghana?

b) _Vilket är det officiella språket?

c) _Hur många människor är kristna i _Ghana?

d) _Var bor den muslimska

befolkningen?

e) _Vad är naturtillgångar? _Ge

exempel!

f) _Ghana är en republik. _Vad är

skillnaden mellan republik och

monarki?

:::: #33 ::::::::::::::::::::::::::::::

#8. _Läs listan om _Ghanas klimat
och svara på frågorna.

_Accra

_Varmast: mars--april (max #31,
min #24)

_Kallast: aug (max #27, min #22)

_Årsnederbörd mm: #725

_Våtast: juni (#240 mm)

_Torrast: jan (#52 mm)

_Kumasi

_Varmast: mars (max #33, min
#22)

_Kallast: aug (max #27, min #21)

#66

#33

_Årsnederbörd mm: #1400

_Våtast: juni (#140 mm)

_Torrast: jan (#23 mm)

_Tamale

_Varmast: mars (max #37, min
#24)

_Kallast: aug (max #29, min #22)

_Årsnederbörd mm: #1040

_Våtast: sep (#154 mm)

_Torrast: juni--sep (#8 mm)

_Källa: _Wikipedia #2013

a) _ Vilka månader är det varmast i
_ Accra?

b) _ Hur mycket regnar det per år i
_ Tamale?

c) _ Hur mycket regnar det i
_ Kumasi i juni?

=== _ Bildbeskrivning =====

_ Två vattenfall forsar ner för en
klippa. _ Runt klippan växer gröna
träd.

=====

_Ulrika _Ekblad

_Caroline _Söderqvist

_Språkvägen -- för sfi kurs _C

_Elevbok

_Överförd från första upplagan

utgiven av _Sanoma _Utbildning __AB

med __ISBN #978-#91-#523-#2053-#2

_Specialpedagogiska skolmyndigheten

#2023

_Volym två av sex

_Till punktskriftsläsaren

::

_Det finns flera bilder i boken, främst färgfoton. _De bilder som tillför texten något står beskrivna i bildbeskrivningsrutor. _I en del fall står de endast beskrivna som ord eller fraser i listor.

_Det finns många tankekartor med bilder i boken. _Tankekartorna består av en huvudbild i mitten som omges av flera mindre bilder.

_Huvudbilderna finns beskrivna med text och följs av en punktlista med

ord/fraser som beskriver de mindre bilderna.

_Mängden kursiv och fet text är minskad. _Markerad text som har betydelse för uppgiften står kvar.

_Lycka till!

_Skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen~àspsm.se

_Ii

_Innehåll volym två

.....

_Siffran inom parentes hänvisar till
förlagans sidor.

_Till punktskriftsläsaren_I

#4. _Astrid _Lindgren (#34).....#69

#5. _Berlinmuren (#46).....#98

#6. _Flykten (#52).....#113

#7. _Duktig storasyster (#60)..#129

_Astrid _Lindgren

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_A _Lyssna

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. _Lyssna på din lärare som
berättar om _Astrid _Lindgren.

_B _Prata

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#2. _Svara på frågorna.

- a) _Vem var _Astrid _Lindgren?
- b) _När och var föddes hon?
- c) _Vad jobbade hennes föräldrar
som?
- d) _Hur var _Astrids barndom?

e) _Varför tyckte hon inte om
söndagar?

f) _Varför flyttade hon till
_Stockholm?

g) _Var bodde _Astrids son när han
var liten?

h) _Vad jobbade hon som i
_Stockholm?

i) _När kunde _Astrid hämta hem
sin son?

j) _Vad gjorde _Astrid när hennes
barn lekte?

k) _Vad gjorde _Astrid när hennes
dotter blev sjuk?

l) _Varför tackade det första
förlaget nej till att publicera
_Pippi _Långstrump?

m) _Varför är _Astrids böcker så
populära?

n) _Vad gjorde _Astrid när hon
tyckte att något var fel i
samhället?

#3. _Berätta om _Astrid med hjälp
av tankekartan.

::: #35 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Astrid _Lindgren

é _Pippi _Långstrump

é tidningar

é en man river sönder en text

é flicka med feber

é giftermål

é _Astrid med _Madicken och hennes

syster _Ida

é gravid kvinna

é bebis

é _Gamla stan i _Stockholm

é böcker

é betande kossor vid en röd stuga

#72

#35

é kyrka

é tre pojkar på en hövagn

::: #36 ::::::::::::::::::::::::::::::

_C _Samtala

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#4. _Berätta för varandra.

a) _Har du läst någon av _Astrid
_Lindgrens böcker?

b) _Hennes böcker är översatta
till #87 språk. _Är de översatta
till ditt modersmål?

c) _Vad heter _Pippi _Långstrump
på ditt språk?

d) _Astrid lekte mycket när hon var barn. _Hon klättrade i träd och hoppade i hö. _Vad gjorde du när du var barn?

e) _Astrid tyckte inte om söndagar eftersom hon inte fick leka då.

_Vad tyckte du inte om att göra när du var barn?

f) _Astrid föddes i _Vimmerby.

_Där bor det ca #8000 människor.

_När hon blev gravid skvallrade människor om henne, så hon

flyttade till _Stockholm. _Har du

bott i en liten stad? _Vad var bra

och vad var dåligt?

g) _Astrid skrev artiklar i tidningen om saker hon ville förbättra i samhället. _Hon ville att kor skulle få vara ute på sommaren. _Hon tyckte också att det var viktigt att vi tog hand om vår natur. _Vad tycker du kan förbättras

é i skolan?

é i ditt bostadsområde?

é på ditt arbete?

::: #37 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Astrid _Lindgren

=== _Bildbeskrivning =====

_Svartvitt foto av _Astrid

_Lindgren. _Hon är klädd i en vit

blus och har ett pärlhalsband runt

halsen. _Hon har kort lockigt hår

och håller sin ena hand bakom

nacken.

=====

_Astrid _Lindgren är en populär

barnboks författare som har skrivit

böckerna om _Emil i _Lönneberga och

_Pippi _Långstrump. _Hennes böcker

finns på #87 olika språk.

_Astrid föddes #1907 i _Vimmerby i
_Småland. _Astrids föräldrar var
bönder så de bodde på en gård med
hästar, kor och får. _Där hade hon
en lycklig barndom. _Astrids
föräldrar visade ofta att de älskade
varandra och sina barn. _De förstod
också att barn behöver leka för att
må bra. _Gården var en perfekt
lekplats för _Astrid och hennes tre
syskon. _De klättrade i träd,
hoppade i hö och badade i ån. _De
lekte alla dagar utom på söndagar.

#37

#77

_Då tog de på sig sina finaste kläder och gick till kyrkan.

_Kläderna var obekväma och kliade.

_I kyrkan var de tvungna att sitta stilla och lyssna på prästen.

_Söndagar var tråkiga, tyckte

_Astrid.

_Astrid älskade att lyssna på sagor och att läsa böcker. _Det fanns inte många böcker i _Astrids hem men hennes lärare lånade ut böcker till henne. _I lärarrummet fanns ett bokskåp och _Astrid knackade ofta på dörren för att låna

en ny bok.

::: #38 ::::::::::::::::::::::::::::::

_När _Astrid var arton år blev hon gravid. _Hon var inte gift och hon ville inte ha någon relation med barnets pappa. _På den tiden var det en skandal. _Vimmerby var ett litet samhälle och folk skvallrade om henne. _Astrid flyttade till _Stockholm som var en stor stad. _Där kunde hon vara anonym.

_Astrid födde en son som hon döpte till _Lars. _Hon kunde inte ta hand om barnet själv så _Lars fick bo hos

en fosterfamilj i _Danmark. _Astrid
längtrade efter sin son så hon
hälsade ofta på honom.

_I _Stockholm fick _Astrid jobb
som sekreterare. _På jobbet träffade
hon en man som hette _Sture. _De
blev kära och gifte sig. _Astrid
blev hemmafru och nu kunde hon ta
hem sin son. _Astrid och _Sture fick
också en dotter som de döpte till
_Karin. _Astrid var inte som andra
mammor. _När barnen lekte i parken
satt hon inte och tittade på. _Hon
lekte också. _En gång åkte hon

nerför ett berg och hennes kjol gick sönder.

_En dag var _Karin sjuk. _Hon bad _Astrid berätta en saga om en flicka. _Karin hittade på namnet _Pippi _Långstrump. _Det var ett ovanligt namn så det blev också en ovanlig flicka. _Pippi var världens starkaste tjej. _Hon bodde i ett stort hus utan föräldrar. _I huset bodde också en apa och en häst. _Pippi bestämde allt själv och lyssnade inte på vuxna. _Astrid skickade in berättelsen till ett

bokförlag. _Efter några veckor fick hon ett brev. _Förlaget tackade nej. _De tyckte att _Pippi var för annorlunda. _De var oroliga att barn som läste om _Pippi skulle börja göra som hon. _Astrid skickade berättelsen till ett annat förlag som tackade ja. _Pippi _Långstrump blev en mycket populär bok och idag är det hennes mest sålda.

::: #39 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Astrid fortsatte att skriva böcker. _Hon skrev bland annat om _Madicken, _Karlsson på taket och

_Emil i _Lönneberga. _Alla barn i hennes böcker är mycket modiga och kämpar mot orättvisor. _Böckerna blev mycket populära eftersom hon förstod hur barn tänker. _Hon mindes också lekar från sin barndom och skrev ofta om dem i sina böcker.

_Astrid skrev också artiklar i tidningen när hon ville förbättra saker i samhället. _Hon ville bland annat att vi skulle ta hand om djur bättre. _När hon var liten var djuren hennes vänner. _Hon kämpade för att kor skulle få komma ut på

sommaren. _Hon skrev också artiklar
om att vi måste vara rädda om vår
natur.

#2002 dog _Astrid, men hennes
böcker lever kvar.

=== _Bildbeskrivning =====

_Kor betar vid en röd stuga med
vita knutar.

=====

::: #40 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_D _Skriva

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_Sex flickor ligger på golvet med
huvudena tätt ihop. _De ler mot
kameran.

=====

#5. _Ta hjälp av tankekartan och
skriv en text om _Astrid
_Lindgren.

#6. _Skriv en text och berätta om
din barndom. (_Beskrivande text s.
#194.)

_Du kan t.ex. berätta

a) var och när du föddes

b) om du bodde på landet eller i
en stad

c) vad som fanns i området där du
bodde

d) vad du tyckte om att göra som
barn.

::: #41 :::::::::::::::::::::::::::::::

#7. _Skriv ett brev till

politikerna i din kommun.

(_Formellt brev s. #199.)

a) _Skriv vad du inte tycker är

bra i ditt bostadsområde.

b) _Skriv förslag på

förbättringar.

_Tänk på att börja och avsluta

brevet på ett passande sätt.

#8. _Skriv ett brev till chefen på
din skola. (_Formellt brev s.
#199.)

a) _Skriv vad du inte tycker är
bra på skolan.

b) _Skriv förslag på
förbättringar.

_Tänk på att börja och avsluta
brevet på ett passande sätt.

=== _Bildbeskrivning =====

_En tjej tittar med bestämd min i
kameran samtidigt som hon höjer
sitt högra pekfinger.

=====

::: #42 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_E _Läsa

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#9. _Titta på kvittot från

biblioteket och svara på frågorna.

=== _Kvitto från biblioteket =====

#2013-#03-#04

_Stockholms stadsbibliotek

_Sveavägen

_Tel.: #08-#508 #310 #60

_Bibliotekets _Kundtjänst

#508 #30 #900

www.biblioteket.stockholm.se

_Utlåning

#492057

#42

#89

#49082150115

_Strömbäck, _Jan-_Ewert,

_Min farbror blev svenskamerikan

#2013-#04-#02

#80034839295

_Låt den rätte komma in, dvd #407

#2013-#03-#18

_Skuld #10 kr _Välkommen åter

=====

a) _När måste man lämna tillbaka
boken?

b) _När måste man lämna tillbaka
filmen?

c) _Vad betyder "_Skuld #10 kr"?

#90

#43

#10. _Vad betyder de markerade
orden? _Välj ett av alternativen.

#1. _Pippi är en _annorlunda
tjej. _Hon bor ensam och bestämmer
allt själv.

a) ovanlig

b) bra

c) modig

#2. _Vi har ett test i skolan
imorgon så jag är _orolig.

a) inte glad

b) nervös

c) tråkig

#3. _Astrids dotter _-hittade på;
namnet _Pippi _Långstrump en dag
när hon var sjuk.

- a) letade
- b) skrev
- c) fantiserade

#4. _Vi måste _-vara rädda om;
vår natur.

- a) ta hand om
- b) skräm
- c) farlig

::: #44 :::::::::::::::::::::::::::::::

#5. _Jag jobbar alla dagar _utom
på lördagar.

- a) också
- b) men inte
- c) eller

#6. _Mina skor är snygga men
_.obekväma.

- a) inte sköna
- b) dyra
- c) billiga

#7. _Filmen var _.tråkig.

- a) orolig
- b) jobbig
- c) inte rolig

#8. _Min granne älskar att
_.skvallra.

- a) prata om andra människor
- b) baka bröd
- c) lyssna på nyheterna

#9. _I en stor stad kan man vara
_.anonym.

- a) inte känd
- b) populär
- c) ensam

::: #45 :::::::::::::::::::::::::::::::

#10. _Vintern är så lång. _Jag
_-längtar efter; sommaren.

- a) saknar
- b) väntar på
- c) tänker på

#11. _Min mormor fyller år
imorgon så jag ska _hälsa på;
henne.

- a) ringa
- b) besöka
- c) köpa en present

#12. _Jag tappade min mobil i golvet så den _gick sönder;.

- a) försvann
- b) är borta
- c) är trasig

#13. _Alla mina kompisar får gå på festen men jag måste stanna hemma. _Det är _orättvist!

- a) tråkigt
- b) inte rätt
- c) roligt

#14. _Jag _.minns inte ditt namn.

a) kommer ihåg

b) frågar

c) skriver

_Berlinmuren

:::~::~::

_A _Lyssna

:::~::~::

#1. _Lyssna på din lärare som
berättar om _Berlinmuren.

_B _Prata

:::~::~::

#2. _Svara på frågorna.

a) _När var andra världskriget?

b) _Hur delades _Tyskland upp
efter kriget?

c) _Vilket land kontrollerade
_Östtyskland?

- d) _ Vilka länder kontrollerade _ Västtyskland?
- e) _ Låg _ Berlin i _ Öst- eller _ Västtyskland?
- f) _ Hur delades _ Berlin upp efter kriget?
- g) _ Varför flydde människor till _ Västtyskland?
- h) _ Varför byggdes _ Berlinmuren?
- i) _ Var byggdes _ Berlinmuren?
- j) _ Hur försökte människor fly över muren?
- k) _ När revs muren?
- l) _ Varför revs muren?

#3. _Berätta om _Berlinmuren med
hjälp av tankekartan.

::: #47 ::::::::::::::::::::::::::::::

_En bronsstaty med fyra hästar
é _Berlinmuren
é folksamling som applåderar
é en kvinna i en tunnel
é byggandet av en mur
é luftballong
é tjejer och killar äter middag på
en restaurang
é några äldre personer på café
é hem i #70-talsstil med orange
väggar och bruna möbler

#100

#47

é _Sovjetunionens flagga med en
korslagd hammare och skära mot en
röd bakgrund

é jublande soldater

é _Storbritanniens flagga

é __USA:s flagga

é _Frankrikes flagga

::: #48 ::::::::::::::::::::::::::::::

_C _Samtala

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_En grupp människor har samlats på
_Berlinmuren. _Många håller upp
facklor och tända ljus.

=====

#4. _Berätta för varandra.

a) _Läste du om _Berlinmuren när du gick i skolan?

b) _Från vilka länder flyr människor idag? _Varför flyr de?

c) _Vad betyder orden?

é flyr

é flyger

é flyttar

d) _Vad heter orden i preteritum och perfekt?

::: #49 :::::::::::::::::::::::::::::::

_Berlinmuren

=== _Bildbeskrivning =====

_Bronsstaty som föreställer en
kvinnna med vingar som kör en vagn
dragen av fyra hästar.

=====

_Mellan #1939 och #1945 var det krig
i världen. _Det kallas andra
världskriget. _Efter kriget delade
man _Tyskland i två delar,
_Östtyskland och _Västtyskland.

_Sovjetunionen kontrollerade

_Östtyskland. _Storbritannien,

#49

#103

_Frankrike och ___USA kontrollerade
_Västtyskland.

_Tysklands huvudstad _Berlin låg
mitt i _Östtyskland. _Man delade
också _Berlin i öst och väst.

_Människor kunde passera fritt
mellan de två delarna. _Många bodde
i _Östberlin men jobbade i
_Västberlin.

_Det fanns skillnader mellan _Öst-
och _Västtyskland. _Västtyskland var
en demokrati, hade bättre ekonomi
och fler jobb. _Eftersom gränsen
mellan _Östberlin och _Västberlin

var öppen flydde många människor till väst. Under sommaren 1961 flydde fler och fler människor.

Ibland flydde 5000 människor över gränsen på en enda dag.

Ledningen i Östtyskland ville stoppa flykten. Natten mellan den 12 och 13 augusti började 500 östtyska soldater, poliser och arbetare bygga en mur och sätta upp taggtråd runt Västberlin.

Människor vaknade på morgonen och kunde inte gå till sina jobb eller besöka sina vänner på andra sidan

staden. _Många människor försökte fly över muren trots att det var livsfarligt. _En familj flög över muren i en luftballong, men de flesta grävde en tunnel under muren.

_I slutet av #80-talet demonstrerade många människor för demokrati i flera östtyska städer.

_Det blev också lättare att fly över gränsen till _Ungern. _Flera hundra tusen människor flydde.

_Östtysklands ledning hade svårt att kontrollera situationen så de rev muren #1989.

::: #50 ::::::::::::::::::::::::::::::

_D _Skriva

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_Karta över _Tyskland. _Landet

sträcker sig från _Danmark,

_Nordsjön och _Östersjön i norr

till _Alperna i söder. _Det

gränsar mot _Polen och _Tjeckien i

öster och mot _Österrike och

_Schweiz i söder. _I väster

gränsar det mot _Nederländerna,

_Belgien, _Luxemburg och

_Frankrike. _Landet har flera

stora floder som _Donau, _Rhen och

_Elbe. _Huvudstaden _Berlin ligger
i nordöstra delen av landet.

=====

#5. _Ta hjälp av tankekartan och
skriv en text om _Berlinmuren.

(_Faktatext s. #201.)

#6. _Skriv en text och berätta om
ditt hemland. _Du kan t.ex.

berätta

a) var ditt land ligger

b) vad grannländerna heter

c) vad huvudstaden heter

d) vilket eller vilka språk man

talar

#108

#50

e) vad valutan heter

f) vilka religioner det finns i
landet.

::: #51 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_E _Läsa

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_Tysklands flagga med tre lika

breda band i färgerna svart, rött

och gult.

=====

#7. _Titta på kartan på sidan #50

och svara på frågorna.

a) _Vilket land ligger norr om

_Tyskland?

b) _Vilket land ligger öster om

_Berlin?

c) _Vilken stad ligger nordväst om

_Berlin?

d) _Hur många grannländer har

_Tyskland?

#8. _Läs informationen och svara på
frågorna.

_Lite fakta om _Tyskland

_Huvudstad: _Berlin

_Officiellt språk: tyska

_Valuta: euro

_Befolkning: #81 #726 #000

_Landsnummer: +#49

_Arbetslöshet: #7,3 %

_Religion: romersk-katolsk

ca #34 %, evangelisk-luthersk

ca #34 %, muslimsk ca #4 %

_Källa: _Wikipedia #2013

- a) _Ungefär hur många miljoner bor i _Tyskland?
- b) _Om man ska ringa till någon som bor i _Tyskland, vilket nummer måste man slå först?
- c) _Hur många procent har inte något arbete i _Tyskland?
- d) _Vilket språk talar man i _Tyskland?

::: #52 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Flykten

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_A _Lyssna

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. _Lyssna på din lärare som
berättar om _Erika och _Herbert.

_B _Prata

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#2. _Svara på frågorna.

a) _Var bodde _Erika och _Herbert
innan man byggde _Berlinmuren?

b) _När planerade _Erika och
_Herbert att gifta sig?

c) _Vad gjorde de den #12 augusti?

d) _Vad berättade _Erikas pappa på morgonen den #13 augusti?

e) _Vad sa _Erika till poliserna?

f) _Vad gjorde poliserna?

g) _Var stod soldaterna som vaktade gränsen?

h) _Vad sa _Erika till soldaterna?

i) _Vilka var på besök hos _Erikas vänner?

j) _Vad gjorde _Erika när kvinnorna gick ut ur huset?

#3. _Berätta om flykten med hjälp av tankekartan.

::: #53 ::::::::::::::::::::::::::::::

_En leende kvinna

é bröllop

é tjej som studerar

é fyra kvinnor strålar mot kameran

é midjemått

é bröllopsklänning

é polisskylt

é taggtråd

é väckarklocka

é tom biosalong

é _Tysklands flagga

é glad ung man

#53

#115

é symbol av en hammare och en

passare i tyska flaggans färger

::: #54 ::::::::::::::::::::::::::::::

_C _Samtala

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#4. _Berätta för varandra.

a) _Säg tre adjektiv som du

tycker beskriver _Erika.

b) _Erika gick lugnt över

gränsen. _Varför sprang hon inte,

tror du?

c) _Erika saknade sin familj i
_Östberlin. _Vad saknar du från
ditt hemland?

é mat

é tv-program

é godis

é frukt

é väder

é människor

é kultur

é platser

_Flykten

_Erika _Schallert var #22 år
#1961. _Hon bodde i _Östberlin men
hon studerade på universitetet i
_Västberlin. _Hennes fästman
_Herbert bodde i _Västberlin. _De
var mycket kära och de planerade att
gifta sig i september. _Den #12
augusti var en lördag och på kvällen
gick de på bio i _Västberlin. _Efter
bion sa de hej då till varandra.

_Herbert åkte hem till sig i

_Västberlin och _Erika åkte till

_Östberlin. _Klockan var halv tolv på kvällen och allt var som vanligt.

_Nästa morgon gick _Erika in i köket för att äta frukost. _Då berättade _Erikas pappa något fruktansvärt. _Han sa att gränsen var stängd och att soldater byggde en mur runt _Västberlin. _Erika trodde inte på honom så hon sprang ut för att titta. _Tyvärr hade hennes pappa rätt. _Vad skulle hon göra?

_Erika reagerade snabbt. _Hon gick till polisen och berättade att hon

måste komma över till väst. _Hennes fästman fanns på andra sidan och de skulle gifta sig i september. _Hon bad om hjälp men polisen skrattade bara.

_Erika fick en ny idé. _Hon sprang hem och hämtade sin brudklänning.

_Sedan gick hon till soldaterna som vaktade gränsen. _De stod hundra meter framför gränsen. _Erika visade sin klänning och sa: "_Min skräddare bor i det där huset och han måste sy klart min klänning". _Erika pekade på ett hus bakom soldaterna. _Huset

låg precis vid gränsen och bredvid
fanns en övergång till väst. _I
huset bodde _Erikas vänner och inte
någon skräddare. _Vakterna trodde på
_Erika så hon fick gå in i huset.

_Samtidigt hade vännerna i huset
besök av fyra kvinnor från väst.

_När kvinnorna gick ut följde _Erika
med dem. _Kvinnorna gick till en
soldat vid gränsen och började prata
med honom. _När han var upptagen av
kvinnorna gick _Erika mot gränsen.

_Hon försökte gå lugnt och
självsäkert men hon var livrädd.

_Om soldaten såg henne skulle han skjuta henne. _Erikas hjärta slog snabbt. _Det var #20 meter till gränsen men det kändes som #200 meter.

_Erika klarade sig och hon började ett nytt liv med _Herbert. _De gifte sig och fick två barn, en pojke och en flicka. _De var mycket lyckliga men _Erika saknade sin familj på andra sidan muren.

::: #56 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_D _Skriva

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#5. _Ta hjälp av tankekartan och skriv en text om _Erika och _Herbert.

#6. _En journalist ska intervjua _Erika. _Hjälp journalisten att skriva tio frågor till _Erika. (_Frågor s. #179 och #192.)

_Exempel: _Hur kändes det när du gick över gränsen?

:::: #57 ::::::::::::::::::::::::::::::

#7. _Skriv ett brev från _Erika
till hennes familj i _Östberlin.

(_Informellt brev s. #196.)

_Skriv

a) hur hon och _Herbert mår

b) hur det är att bo i _Västberlin

c) vad hon jobbar som.

_Tänk på att börja och avsluta
brevet på ett passande sätt.

::: #58 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_E _Läsa

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#8. _Läs brevet från _Erikas mamma
och svara på frågorna.

=== _Brev =====

_Hej _Erika!

_Tack för ditt brev!

_Jag saknar dig också.

_Pappa gick i pension förra
månaden men jag fortsätter att
jobba ett år till på skolan.

_Som du vet så älskar jag att
undervisa.

#58 _I sommar ska vi besöka din

#125

syster _Alice i _Leipzig. _Hennes
och _Alberts lilla flicka _Adelle
är två månader nu och det ska bli
så roligt att äntligen få se
henne.

_Vi har fått nya grannar. _Det
är ett par i min ålder. _I lördags
var de hemma hos oss på kaffe.

_Det var mycket trevligt. _Jag
bakade din älsklingskaka. _Nu på
lördag ska vi gå på teater
tillsammans.

_Jag och pappa är pigga trots
att vi har blivit äldre. _Hur mår

du och _Herbert? _Hur går det på
jobbet? _Skriv snart och berätta!

_Många kramar

mamma

=====

::: #59 :::::::::::::::::::::::

- a) _Jobbar _Erikas pappa?
- b) _Vad jobbar _Erikas mamma som?
- c) _När blir _Erikas mamma
pensionär?
- d) _Var bor _Erikas syster?
- e) _Vem är _Albert?
- f) _Vad heter _Erikas
systerdotter?

g) _Har _Erikas mamma träffat

henne förut?

h) _Vilka fikade hos föräldrarna i

lördags?

i) _Vilka ska gå på teater på

lördag?

j) _Hur mår _Erikas mamma och

pappa?

:::: #60 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Duktig storasyster

::

_A _Lyssna

::

#1. _Lyssna på din lärare som
berättar om syskonroller.

_B _Prata

::

#2. _Svara på frågorna.

a) _Varför är storasyskon ofta
ansvarsfulla?

b) _Vilka yrken väljer
storasyskon?

c) _Hur är en typisk lillebror eller lillasyster?

d) _Vilka yrken passar en lillebror eller lillasyster?

e) _Varför är mellanbarn flexibla och diplomatiska?

f) _Varför tycker endabarn inte om att samarbeta?

g) _Varför gör endabarn ofta karriär?

h) _Vilka sporter passar endabarn?

i) _Vilken partner passar en storasyster bäst ihop med?

#3. _Berätta om syskonroller med

hjälp av tankekartan.

::: #61 :::::::::::::::::::::::::::::::

_Fyra syskon varav tre är pojkar och en är flicka. _Pojke #1 är äldst och flickan är yngst.

_Pojke #1

é en man hjälper flicka med skolarbete

é man i kostym vid en dator med armarna i en segergest

é pojke och en flicka retar sin lillasyster

é golfspelare

#61

#131

_Pojke #2

é tre barn leker tillsammans

é pojke handlar bröd i en affär

é vårdanställd kvinna hjälper en
man i rullstol

é man i kostym håller föredrag

_Pojke #3

é ung man håller i en lagbok

é ung välklädd man talar i ___EU

_Flicka

é stor godisskål

é cykeltur på en lantlig grusväg

é en man tittar på en karta

é flygplan lyfter från

landningsbanan

é tre små barn åker rutschkana

é pojke utklädd till brandman

::: #62 :::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_C _Samtala

:::~::~:::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#4. _Berätta för varandra.

a) _Hur många syskon har du?

_Har du yngre eller äldre syskon?

_Berätta om dina syskon.

b) _Vilka fördelar och nackdelar

finns det med att ha många

syskon? _Vilka fördelar och

nackdelar finns det med att inte

#62

#133

ha några syskon?

c) _En storebror passar bäst som partner till en lillasyster.

_Vilken partner passar bäst till ett mellanbarn, tror du?

d) _Hur många år ska det vara mellan två syskon för att de ska få en bra relation, tycker du?

e) _Förklara orden för varandra.

_Vilka av orden passar in på dig?

_Vilka av orden passar in på dina syskon?

é ambitiös

é rolig

é ansvarsfull

é diplomatisk

é social

é äventyrlig

é konstnärlig

é flexibel

é konflikträdd

é kreativ

::: #63 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Duktig storasyster eller rolig
lillebror

_Visste du att många chefer är en
storebror eller storasyster eller
att de flesta som hoppar fallskärm
är en lillebror eller lillasyster?

_Det beror på att syskon får olika
uppfostran när de är små.

_En typisk storebror eller
storasyster är ambitiös och har ett
bra jobb. _De tog mycket ansvar när
de var små. _De passade kanske sina
småsyskon eller gick till affären

#136

#63

för att handla.

_Många storasyskon är chefer eftersom de tycker om att leda andra. _De är ansvarsfulla och noggranna så yrken som sjuksköterska, ekonom eller revisor passar också bra.

_En typisk lillebror eller lillasyster är rolig, kreativ och tycker om äventyr. _De hade en friare uppväxt, så de vill inte ta ansvar när de blir vuxna. _De vill göra saker som är roliga och spännande. _De åker på långa resor

eller flyttar utomlands. _De väljer ofta kreativa och konstnärliga jobb. _De kan också välja spännande jobb som t.ex. brandman.

::: #64 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Ett mellanbarn har både yngre och äldre syskon. _De är ofta sociala och flexibla. _De kan växla mellan olika situationer eftersom de har två roller. _Mellanbarn jobbar ofta som jurister eller diplomater.

_Ett barn som inte har syskon kallas för endabarn. _De har ungefär samma egenskaper som en storebror

eller storasyster. _De är ambitiösa och ansvarsfulla och de tycker om att organisera. _Endabarn är också rädda för konflikter. _De hade inga syskon att bråka med när de var små. _De behövde inte heller dela med sig av sina leksaker så de gillar inte att samarbeta.

_Endabarn har ett socialt liv med många vänner men de vill bestämma själva när de ska gå hem från en fest. _De kan åka på spännande resor men de åker aldrig på en gruppresa.

_Endabarn har ofta höga krav på

sig själva så många gör karriär och blir framgångsrika. _Eftersom de inte vill samarbeta startar många eget företag. _De kan också bli duktiga idrottare men de väljer inte lagsporter. _Tiger _Woods och _Björn _Borg är framgångsrika endabarn.

::: #65 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Vår uppväxt påverkar också vilken partner vi väljer. _Två storasyskon passar inte bra ihop eftersom båda vill bestämma. _En bättre kombination är en lillasyster och en storebror.

_Nästa gång du träffar en flexibel person kan du fråga hur många syskon han eller hon har. _Bli inte överraskad om personen är ett mellanbarn.

=== _Bildbeskrivning =====

_Ett brudpar grälar med varandra.

_Mannen pekar mot kvinnan och hon viftar med blombuketten mot hans ansikte. _Båda ser ut att vilja bestämma.

=====

:::: #66 ::::::::::::::::::::::::::::::

_D _Skri va

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#5. _Ta hjälp av tankekartan och
skriv en text om syskonroller.

#6. _Gör en personbeskrivning.
(_Personbeskrivning s. #194.)

_Berätta

a) om personen är storsyskon,
lillebror/lillasyster, mellanbarn
eller endabarn

b) vilka egenskaper personen har

c) vilket yrke personen har.

_Berätta också om situationer som
beskriver personens egenskaper.

#142

#66

::: #67 ::::::::::::::::::::::::::::::

#7. _Hur många i din klass är storasyskon, lillebror eller lillasyster, mellanbarn eller endabarn?

a) _Gör en tabell.

b) _Skriv också frågor till tabellen.

#8. _Hur många syskon har dina klasskamrater? (_Tabell och diagram s. #205.)

a) _Gör en tabell.

b) _Skriv också frågor till tabellen.

#68

#143

_E _Läsa

::: ::

#9. _Listan nedan visar hur många
av eleverna i klass fyra i
_Ektorpskolan som är storasyskon,
småsyskon, mellanbarn eller
endabarn. _Läs listan och svara på
frågorna.

a) _Hur många elever går det i
klassen?

b) _Hur många elever har inga
syskon?

c) _Finns det flest storasyskon
eller mellanbarn?

_Lista med staplar där den ena stapeln visar antal elever och den andra vilken placering i syskonskaran eleverna har.

é _Storebror eller storasyster: #10

é _Lillebror eller lillasyster: #7

é _Mellanbarn: #8

é _Endabarn: #4

::: #69 ::::::::::::::::::::::::::::::

#10. _Vilken placering i

syskonskaran har personerna som det berättas om?

#1. _Jag och min man _Ulf har varit gifta i tio år nu. _Han kommer aldrig sent till ett möte och det är alltid han som skriver inköpslistan när vi ska åka och handla mat.

_Ulf är

- a) storebror
- b) lillebror
- c) mellanbarn
- d) endabarn

::: #70 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. _Min vän _Erik har precis kommit hem från _Europa. _Där har han åkt motorcykel i två månader. _Just nu har han lite dåligt med pengar så han har frågat om han får låna #1000 kronor. _Han betalar sällan tillbaka men han har ett stort leende.

_Erik är

- a) storebror
- b) lillebror
- c) mellanbarn
- d) endabarn

#70

#147

#3. _Jag ska åka på semester med min syster _Klara i sommar. _Jag gillar att resa med henne. _Hon är så duktig på att hitta bra hotell och biljetter. _Jag kan verkligen koppla av när vi reser tillsammans. _Hon fixar allt!

_Klara är

- a) storsyster
- b) lillasyster
- c) mellanbarn
- d) endabarn

#4. _Min vän _Sara startade sitt företag för ett år sedan och det går väldigt bra för henne. _Hon jobbar minst #60 timmar i veckan så hon har inte mycket fritid.

_Men när hon är ledig tycker hon om att spela golf. _Det är hon också duktig på.

_Sara är

- a) storasyster
- b) lillasyster
- c) mellanbarn
- d) endabarn

#5. _I juli ska jag åka på semester med mina vänner _Eva och _Karin. _Först hade vi svårt att komma överens om vart vi skulle åka. _Jag ville gärna åka på en solsemester eftersom jag älskar att bada. _Eva ville åka till en storstad eftersom hon gillar kultur. _Vi diskuterade länge men så fick _Karin en idé. _Vi kan åka till _Barcelona. _Det ligger nära havet så vi kan både sola och bada. _Där finns också många museer som vi kan besöka.

_Karin är

- a) storasyster
- b) lillasyster
- c) mellanbarn
- d) endabarn

#152

#71

_Ulrika _Ekblad

_Caroline _Söderqvist

_Språkvägen -- för sfi kurs _C

_Elevbok

_Överförd från första upplagan

utgiven av _Sanoma _Utbildning __AB

med __ISBN #978-#91-#523-#2053-#2

_Specialpedagogiska skolmyndigheten

#2023

_Volym tre av sex

_Till punktskriftsläsaren

::

_Det finns flera bilder i boken, främst färgfoton. _De bilder som tillför texten något står beskrivna i bildbeskrivningsrutor. _I en del fall står de endast beskrivna som ord eller fraser i listor.

_Det finns många tankekartor med bilder i boken. _Tankekartorna består av en huvudbild i mitten som omges av flera mindre bilder.

_Huvudbilden finns beskriven med text och följs av en punktlista med

ord/fraser som beskriver de mindre bilderna.

_Mängden kursiv och fet text är minskad. _Markerad text som har betydelse för uppgiften står kvar.

_Lycka till!

_Skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen~àspsm.se

_Ii

_Innehåll volym tre

.....

_Siffran inom parentes hänvisar till
förlagans sidor.

_Till punktskriftsläsaren_I

#8. _Zlatan (#72).....#153

#9. _En kärlekssaga (#82).....#173

#10. _Bussresan (#88).....#190

#11. _Bo i kollektiv (#96).....#211

::: #72 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Zlatan

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_A _Lyssna

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. _Lyssna på din lärare som
berättar om _Zlatan.

_B _Prata

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#2. _Svara på frågorna.

- a) _Vem är _Zlatan _Ibrahimovi^c?
- b) _Var är han född?
- c) _Hur var hans barndom?
- d) _När fick han sina första
fotbollsskor?

e) _Varför slutade han gymnasiet?

f) _Vilka länder har _Zlatan varit
proffs i?

g) _Hur många barn har han?

h) _Vilket år kom boken om
_Zlatan?

i) _Vilka har skrivit "_Jag är
_Zlatan _Ibrahimovi^c"?

j) _Vad hade _Zlatan ofta bredvid
sig när han sov?

#3. _Berätta om _Zlatan med hjälp
av tankekartan.

::: #73 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Zlatan

é tom fotbollsplan

é höghus

é ensamt barn gråter

é träslev

é tallrik och bestick

é fotbollsmatch

é tårta med siffran #5

é _Zlatan äter med sin fru och två
barn

é _Zlatan i röd blå matchtröja

é _Eiffeltornet

é boken "_Jag är _Zlatan"

#74

#155

::: #74 ::::::::::::::::::::::::::::::

_C _Samtala

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_En fotbollsmatch. _Några killar i svenska matchkläder möter ett lag med grönröda kläder. _En svensk kille har bollen men jagas av en spelare från motståndarlaget.

=====

#4. _Berätta för varandra.

a) _Zlatan älskade fotboll när han var liten. _Vad tyckte du om att göra när du var liten?

#156

#74

b) _Fotboll är den största sporten i _Sverige. _Många barn och vuxna spelar fotboll på sin fritid.

_Vilken sport är stor i ditt hemland?

c) _Zlatan spelade först i _Sverige men sedan spelade han fotboll i _Italien och _Spanien.

_Varför ville _Zlatan spela fotboll utomlands, tror du?

d) _Zlatan sov med fotbollen i sängen när han var liten. _Varför gjorde han det, tror du?

::: #75 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Zlatan

=== _Bildbeskrivning =====

_Foto på _Zlatan i gul matchtröja med siffran #10 på bröstet. _Han står på fotbollsplan med händerna bakom ryggen och håret uppsatt i en tofs. _Han ser fokuserad och sammanbiten ut.

=====

_Zlatan _Ibrahimovi^c är en av _Sveriges mest kända fotbollsspelare. _Han föddes den #3 oktober #1981 i _Rosengård i _Malmö.

#158

#75

_Hans pappa är bosnier och hans
mamma är kroat. _Zlatans barndom var
svår. _Föräldrarna skildes och

_Zlatan bodde först hos sin mamma
och sina syskon. _Där fick han mat
men det var ofta bråk hemma.

_Ibland slog hans mamma honom med en
träslev så att den gick sönder.

_Sedan fick _Zlatan gå till affären
och köpa en ny slev åt sin mamma.

_Efter några år flyttade han
istället till sin pappa för att
slippa bråken. _Hos hans pappa fanns
det aldrig mat. _Zlatan letade

ibland igenom alla lådor och skåp i köket men han hittade inget att äta. _Då gick han hem till sin mamma, som motvilligt gav honom mat.

_Zlatan började spela fotboll när han var fem år. _Då fick han sina första fotbollsskor, trots att hans mamma egentligen inte hade råd att köpa dem. _Han älskade sin fotboll men han var inte alltid snäll mot sina lagkamrater. _Han var inte alltid snäll mot sina motspelare heller och många blev arga på _Zlatan. _När han var #13 år

började han

::: #76 ::::::::::::::::::::::::::::::

spela för _Malmö __FF. _Zlatan kände sig annorlunda och han trivdes inte så bra i laget. _Men han älskade att spela fotboll. _När han var #17 år debuterade han i _A-laget och det gick bra för honom där. _Han avslutade aldrig gymnasiet utan han satsade istället på en fotbollskarriär.

#2001 blev _Zlatan proffs i det nederländska laget _Ajax. _Därefter har han spelat i _Italien, _Spanien,

#76

#161

_Frankrike, _England och idag spelar han i ___USA. _Zlatan har haft en mycket bra karriär och har gjort många mål för sina klubblag, men hans humör har ibland varit ett problem.

_Zlatan har två barn tillsammans med sin sambo _Helena _Seger. _Det är två pojkar som heter _Maximilian och _Vincent.

_I november #2011 kom det en bok som handlar om _Zlatans liv. _Boken heter "_Jag är _Zlatan _Ibrahimovi^c" och är skriven av

_Zlatan själv tillsammans med
journalisten _David _Lagercrantz.

_Boken finns på lätt svenska och här
kommer ett stycke ur den boken:

::: #77 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Vid min mammas gård fanns en
fotbollsplan. _Där lirade jag och
grannungarna varje dag. _Ibland fick
jag inte vara med för att jag var
för liten. _Då tänkte jag på en
sekund. _Jag hatade att vara
utanför. _Jag hatade att förlora.

_Men det viktigaste var inte att
vinna, det var finterna och de sköna

grejerna. _Man skulle impa med
tricks och dragningar. _Man övade
tills man kunde dem bäst av alla och
folk sa: _Oj, oj! _Wow!

_Fotbollsplanen var liten, så det
gällde att vara snabb i fötterna.

_Särskilt för mig som var liten och
klen.

_Ofta skrek morsorna från
fönstren: _Det är sent. _Maten är
klar. _Kom in nu.

-- _Snart, snart, svarade vi.

_Men vi lirade bara på. _Det kunde
bli sent och regn och allmänt kaos,

men vi fortsatte. _Ofta sov jag med
bollen bredvid mig. _Innan jag
somnade tänkte jag ut vilka tricks
jag skulle göra nästa dag. _Det var
som en film som hela tiden snurrade
i mitt huvud.

_Ur _Jag är _Zlatan, av _Zlatan
_Ibrahimovic och _David
_Lagercrantz, __LL-FÖRLAGET #2012

::: #78 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_D _Skriva

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#5. _Ta hjälp av tankekartan och skriv en text om _Zlatan.

#6. _När _Zlatan var barn spelade han fotboll på sin fritid. _Skriv och berätta vad du gjorde på din fritid när du var barn. (_Verb s. #180--#182.)

é _Tänk på att skriva i dåtid.

#7. _Vad tycker du om att göra på
din fritid idag? _Skriv och
berätta om ett av dina intressen.

(_Verb s. #180--#182.)

é _Tänk på att skriva i nutid.

::: #79 ::::::::::::::::::::::::::::::

_E _Läsa

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#8. _Välj rätt rubrik till
artiklarna.

#1. _Vinst till _Sverige

#2. _Oavgjort för _Sverige

#3. _Inget spel för _Sveriges
stjärna

#79

#167

_A. _Sverige mötte _Kina i _Algarve
_Cup i fotboll på onsdagen.
_Matchen slutade #1--#1. _Efter en
halvtimmes spel tog _Kina
ledningen med #1--#0. _Sara
_Thunebro gjorde _Sveriges mål i
andra halvlek.

_B. _Zlatans lag gick vidare i
_Champions _League trots att
_Zlatan var avstängd och inte fick
spela. __PSG spelade oavgjort
#1--#1 mot _Valencia i _Paris på
lördagen.

_C. _Det blev två svenska
guldmedaljer i skid-__VM på
tisdagen. _Tove _Alexandersson
vann guldet i damernas sprint.
_Tvåa kom _Mervi _Pesu från
_Finland. _Hon var sex sekunder
efter svenskan.

#3. _Då _-tände jag på en sekund;.

a) blev jag arg

b) gick jag hem

c) gjorde jag mål

::: #81 ::::::::::::::::::::::::::::::

#4. _Man skulle _.impa.

a) träna

b) imponera

c) springa

#5. ... det gällde att _-vara snabb i fötterna;.

a) springa fort

b) sparka hårt

c) hoppa högt

#6. _Ofta skrek _-morsorna från fönstren.

a) bröderna

b) mostrarna

c) mammorna

::: #82 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_En kärlekssaga

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_A _Lyssna

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. _Lyssna på din lärare som
berättar om prins _Bertil och
prinsessan _Lilian.

_B _Prata

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#2. _Svara på frågorna.

a) _Var och när föddes prinsessan
_Lilian?

b) _Vilken bakgrund hade hon?

- c) _Vad gjorde _Lilian när hon var #16 år?
- d) _Varför bodde _Lilian och hennes första man inte tillsammans?
- e) _Vem träffade _Lilian i _London?
- f) _Varför skiljde sig _Lilian och hennes första man?
- g) _Varför var prins _Bertil tvungen att flytta tillbaka till _Sverige?
- h) _Varför fick _Lilian och prins _Bertil inte gifta sig?

i) _Varför kunde de inte skaffa barn?

j) _När fick de gifta sig?

k) _Hur reagerade människor när prins _Bertil och _Lilian gifte sig?

l) _Hur var prinsessan _Lilians och prins _Bertils liv tillsammans?

#3. _Berätta om prins _Bertil och prinsessan _Lilian med hjälp av tankekartan.

::: #83 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Prinsessan _Lilian

é giftermål

é flagga med en röd drake mot en
grön och vit bakgrund

é tecknad bild på en kvinna i
modemagasinet _Vogue

é bron _Tower _Bridge över floden
_Themsen

é bröllopstårta

é ung kvinna och man sitter vid
ett dukat bord med champagne

é svenska flaggan

#176

#83

é vackert dekorerad gravkista körs
med häst och vagn genom en stor
folksamling

::: #84 ::::::::::::::::::::::::::::::

_C _Samtala

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#4. _Berätta för varandra.

a) _Prins _Bertil och prinsessan

_Lilian hade olika bakgrund.

_Prins _Bertil var prins och

_Lilian kom från en arbetarfamilj.

_Är det viktigt att man har samma

bakgrund som sin partner, tycker

du? _Varför? _Varför inte?

#84

#177

b) _Prins _Bertil och _Lilian
bodde tillsammans utan att vara
gifta. _Är det vanligt att par bor
tillsammans utan att vara gifta i
ditt hemland?

c) _Prins _Bertil och _Lilian
skaffade inte barn eftersom de
inte var gifta. _Är det vanligt
att man skaffar barn innan man
gifter sig i ditt hemland?

d) _Förklara orden för varandra.

é ett brudpar

é en brud

é en brudgum

é ett bröllop

é en vigsel

é en bröllopsresa

e) _Berätta om ett typiskt bröllop

i ditt hemland.

é _Hur många gäster kommer på

bröllopet?

é _Var gifter man sig?

é _Vad händer på bröllopet?

é _Vad kostar ett bröllop?

é _Vad ger man brudparet i
present?

::: #85 ::::::::::::::::::::::::::::::

_En kärlekssaga

=== _Bildbeskrivning =====

_Foto på prinsessan _Lilian i vitt
finkammat hår och röda läppar.

_Hon är klädd i en skir ljusblå
klänning med fjärilstryck och har
ett pärlhalsband runt halsen.

_Hon ler mot kameran.

=====

#1915 föddes _Lilian _May _Davis i
_Wales i _Storbritannien.

_Hon kom från en fattig familj.

_Hennes pappa arbetade på ett lager
och hennes mamma var affärsbiträde.

_Föräldrarna skilde sig tidigt och

_Lilians mamma gifte om sig. _Lilian
älskade sin mamma men hon fick

cancer och dog när _Lilian var fem

år. _Lilian växte upp med sin

styvfar som var gruvarbetare.

_När _Lilian var #16 år flyttade

hon till _London. _Hon var mycket

vacker så hon fick jobb som modell.

#85

#181

_I _London träffade hon en man som hon gifte sig med. _Det var mitt under andra världskriget. _Några dagar efter bröllopet blev _Lilians man inkallad. _Han var tvungen att åka till _Nordafrika som soldat.

#1943 träffade _Lilian en svensk prins på en fest. _Lilian var #28 år och prins _Bertil var tre år äldre. _De blev kära men tyvärr fanns det problem. _Lilian var gift och en prins fick inte gifta sig med en kvinna som inte var kunglig.

_Efter kriget kom _Lilians man

hem. _Han berättade att han hade
träffat en annan kvinna. _Lilian och
hennes man skiljde sig som vänner.

_Nu planerade prins _Bertil och
_Lilian att gifta sig trots att han
skulle förlora sin prinstitel.

_Tyvärr blev det inte som de ville.

#1947 dog prins _Bertils bror i en
flygolycka. _Prins _Bertil var då
tvungen att flytta tillbaka till
_Sverige. _Lilian följde med honom
men de fick smyga med sin kärlek.

_De var mycket lyckliga trots att de
inte kunde visa sig ute tillsammans.

_Tyvärr kunde de inte skaffa barn
eftersom de inte var gifta. _Det var
deras stora sorg.

_Efter #33 år fick prins _Bertil
äntligen gifta sig med _Lilian. _Det
var en stor överraskning för många.

_De flesta visste inte vem hon var.

_Prins _Bertil och prinsessan

_Lilian fick ett långt och lyckligt
liv tillsammans och deras kärlek var
mycket stark.

::: #86 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_D _Skriva

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#5. _Ta hjälp av tankekartan och
skriv en text om prins _Bertil och
prinsessan _Lilian.

#6. _Berätta om ett bröllop som du har varit på. (_Beskrivande text s. #194.)

_Skriv

a) när och var det var

b) vilka som gifte sig

c) hur många gäster som var på bröllopet

d) vad som hände på bröllopet.

_Du kan också berätta om ett typiskt bröllop i ditt hemland.

::: #87 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_E _Läsa

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#7. _Läs om _Saras och _Teos

bröllopsdag. _Placera de olika
delarna (#1--#10) i rätt ordning.

#1. _När _Sara är klar hos
frisören åker hon och _Teo till
kyrkan. _De är lite nervösa men
mycket lyckliga.

#2. _Efter frukosten åker _Sara
till frisören. _En frisör sätter
upp hennes hår och sminkar henne.

#3. _Under middagen håller familj
och vänner tal. _De säger fina

#87

#187

saker om brudparet och önskar dem lycka till.

#4. _En präst viger paret. _Hon läser ur _Bibeln och sedan växlar brudparet ringar.

#5. _Gästerna sitter inne i kyrkan och väntar men de reser sig upp när _Sara och _Teo kommer in i kyrkan.

#6. _Efter middagen är det dans. _Ett band spelar och alla dansar.

#7. _Efter vigseln åker alla gäster till en restaurang för att äta middag.

#8. _Utanför kyrkan gratulerar gästerna brudparet. _De kastar också ris på dem. _Det börjar regna lite. _Det betyder tur.

#9. _Det är den #14 juli och det är _Saras och _Teos bröllopsdag. _Solen skiner och det är varmt i luften.

#10. _Festen slutar sent på kvällen. _Det har varit en fin dag.

_Bussresan

::

_A _Lyssna

::

#1. _Lyssna på din lärare som
berättar om en bussresa.

_B _Prata

::

- #2. _Svara på frågorna.
- a) _Vilken dag är det?
 - b) _Vart ska _Andrea åka?
 - c) _Vad är det för väder?
 - d) _Vem sitter bredvid _Andrea?

e) _Vad har _Andrea och _Marco gemensamt?

f) _Vilken tid på dygnet åker de buss?

g) _Vad säger _Marco när de stiger av bussen?

h) _Vad ångrar _Andrea?

i) _Vem tänker _Andrea på under helgen?

j) _Vem sätter sig bredvid _Andrea när hon åker hem?

#3. _Berätta historien med hjälp av tankekartan.

:::: #89 ::

#1. _En glad tjej

é bagage

é buss

é kille med mörka ögon

é väg upplyst av solen

é kille och tjej skakar hand

é kille läser

é mobiltelefon

#2. _En kille som läser

é mörka ögon

é midsommartårta

é kläder med rea-lappar

#192

#89

é _Vi har samma bakgrund.

é _Vi har samma intressen.

::: #91 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Bussresan

_Det är torsdag och sent på
eftermiddagen. _Andrea släpar sitt
bagage genom bussterminalen. _Det är
dagen före midsommar så det är fullt
med folk på stationen. _De ska åka
till släkt och vänner för att fira
sommarens längsta dag. _Andrea ska
åka hem till sina föräldrar i en
annan stad. _Hon är sen som vanligt.
_Bussen går om tio minuter så hon

försöker tränga sig fram bland alla människor.

_Äntligen är hon framme vid bussen. _Den är full med människor när hon stiger på. _Hon går långt bak i bussen och hittar en ledig plats. _Hon sjunker ner på sätet och pustar ut. _Det är en varm sommardag och det är varmt även på bussen.

_Hon känner att hon svettas. _Nu väntar en åtta timmar lång resa.

_Hon tittar lite försiktigt på personen som sitter bredvid henne.

_Det är en kille i hennes egen

ålder. _Han läser en bok. _Hon tar också upp en bok ur väskan och börjar läsa. _Hon tittar på honom i smyg. _Han är rätt så söt. _Han har mörka ögon och lockigt hår.

"_Vad läser du?" frågar han efter ett tag. "_En deckare av _Mari _Ljungstedt, hennes nya", svarar _Andrea.

_De fortsätter att prata. _Han berättar att han heter _Marco och jobbar i en sportaffär. _Han ska fira midsommar i några vänners sommarstuga. _Andrea märker att det

är lätt att prata med _Marco. _De har många gemensamma intressen.

_Båda gillar att resa och att upptäcka nya kulturer.

_De åker genom skogar och då och då passerar de små samhällen. _Det är natt men det är fortfarande ljukt ute. _De flesta i bussen sover så det är lugnt och tyst.

_När solen går upp är de framme.

_Andrea och _Marco stiger av bussen.

_De tittar på varandra ett tag under tystnad. _Sedan säger _Marco: "_Det var kul att träffas. _Du får ha en

trevlig midsommar". "_Ja, du med", svarar _Andrea.

_Direkt när de har skiljts åt ångrar _Andrea sig. _Varför frågade hon inte om _Marcos nummer? _Hon tänker på honom hela helgen.

_När helgen är slut tar _Andrea bussen hem igen. _Hon har precis plockat fram en bok när någon frågar: "_Är det ledigt här?"

_Hon tittar upp och ser in i ett par mörka ögon.

::: #92 :::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_D _Skriva

::: :::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#5. _Ta hjälp av tankekartan och skriv en text om _Andrea och _Marco.

#6. _Vad tror du händer med _Andrea och _Marco? _Skriv en text och berätta om deras liv om fem år.

#7. _Du får ett mejl från en kompis. _Svara på mejlet.
(_Informellt brev s. #196.)

a) _Ge din kompis tips på var han kan träffa någon.

_Tänk på att börja och avsluta mejlet på ett passande sätt.

=== _Mejl =====

_Hej!

_Hoppas att allt är bra med dig!

_Nu har jag bott här i två månader och jag trivs bättre och bättre.

_På jobbet går det också bra.

_Mina arbetskamrater är trevliga och de hjälper mig när jag har

frågor. _Jag saknar bara en

partner. _Har du några tips på var

jag kan träffa någon?

_Ha det fint! _Vi hörs!

_Hälsningar,

_Tobias

=====

::: #93 ::::::::::::::::::::::::::::::

_E _Läsa

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_Ett ungt par sitter vid ett
cafébord med ansiktena tätt
ihop. _Tjejen lutar sig mot
mannen och ler. _Mannen håller
i kvinnans hand. _På bordet står

två orörda tårbitar.

=====
#8. #1000 män och kvinnor i

åldrarna #25--#60 har svarat på

frågan: _Hur träffade du din

partner?

a) _Vilket är det vanligaste

sättet att träffa någon?

b) _Hur många träffas i t.ex.

affären eller på bussen?

c) _Hur många är kollegor när de

träffas?

é _Via en nätdejtingsida #23 %
é _Via vänner och bekanta #21 %
é _På jobbet #14 %
é _På en krog eller nattklubb #13 %
é _På en middag eller fest #8 %
é _Annat #8 %
é _I skolan/på universitetet #4 %
é _Genom en hobby/ett intresse #4 %
é _På resa eller semester #3 %
é _På offentlig plats #2 %
é _Genom kontaktannonser i tidningen
#0 %

_Källa: _Sifo år #2010

#9. _Det har blivit allt vanligare med kurser bara för singlar. _Läs annonserna och svara på frågorna.

a) _Vilken kurs passar någon som vill lära sig ett nytt språk?

b) _Hur gammal måste man vara för att få börja på fotokursen?

c) _Vart får man åka om man börjar på en kurs i italienska?

d) _Hur många gånger är fotokursen?

e) _Vilken månad börjar matlagningskursen?

f) _Hur anmäler man sig till matlagningkursen?

g) _Kan man börja kursen i italienska om man är nybörjare?

h) _Hur många dagar i veckan är kursen i italienska?

_Fotokurs för singlar #35+

_Är du singel och vill lära dig
att fotografera?

_Ta chansen! _Till hösten startar
en nybörjarkurs i fotografering.

_Kursstart: #3/#8

_Tid: lördagar #10.00--#14.00

_Pris: #1500 kr/#10 tillfällen

_För anmälan och information ring:

#061-#111111

_Italienska för singlar

_Vill du bli bättre på italienska?

_I juni startar en

fortsättningskurs. _Vi träffas tre

timmar varje vardag under en

månad. _Kursen avslutas med en

weekendresa till _Venedig.

_Kursstart: #1/#6

_Plats: _Nytorget #6

_Tid: måndag--fredag

#17.30--#20.30

_Pris: #15 #000 kr (inklusive
resa)

_Matlagning för singlar

_Är du singel och har tröttnat på att bara laga mat till dig själv?

_Hos oss lär du dig att laga spännande mat samtidigt som du får kontakt med andra människor.

_Kursstart: #4/#4

_Tid: måndagar kl. #19.00--#20.30

_Kursavgift: #1800 kr/

#5 tillfällen

_Anmälan på vår hemsida:

www.eclskolan.se

#10. _Läs annonsen och svara på
frågorna.

_Singelspring

_Singelspring är en grupp singlar
som tycker om att springa. _Vi
träffas varje söndag på olika
ställen i _Stockholm för att springa
och för att träffa nya människor.

_Efteråt går vi på ett kafé och
fika. _Ca #30 personer brukar komma
varje gång och det krävs ingen
anmälan.

a) _Vad gör man på _Singelspring?

b) _Måste man anmäla sig till

_Singelspring?

:::: #96 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Bo i kollektiv

::

_A _Lyssna

::

#1. _Lyssna på din lärare som
berättar om _Andreas och _Sanna.

_B _Prata

::

#2. _Svara på frågorna.

a) _Hur länge har _Andreas och
_Sanna varit tillsammans?

b) _Vad är ett kollektiv?

c) _Hur är _Andreas och _Sanna som
personer?

- d) _Vilka bor i _Andreas och
_Sannas kollektiv?
- e) _Vad brukar _Sanna göra när hon
är hemma?
- f) _Vilka fördelar finns det med
att bo i kollektiv?
- g) _Vilka regler har de i sitt
kollektiv?
- h) _Vad gör de när de är
irriterade på något?
- i) _Hur vill _Andreas och _Sanna
bo i framtiden?
- j) _Varför är det inte vanligt att
bo i kollektiv?

#3. _Berätta om _Andreas och _Sanna
med hjälp av tankekartan.

::: #97 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Ett kärlekspar

é bebis

é kylskåp

é mjölk

é __TV

é köksbord

é stor lägenhet

é tjej -- kemi

é kille #1 -- __IT

é kille #2 -- förskollärare

_Hur bor du?

é rum

é utsikt

é plats

é modern, gammal, renoverad

é bostadsrätt

é fördelar, nackdelar

é ljus, mörk

é hyresrätt, förstahandskontrakt,
andrahandskontrakt

é område

é hiss, trappor

é grannar

é lägenhet/villa/radhus

::: #99 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Bo i kollektiv

=== _Bildbeskrivning =====

_En kille bär en tjej på ryggen.

_Tjejen håller armarna ömt om

mannens hals. _Båda ler mot

kameran.

=====

_Andreas och hans flickvän _Sanna

har varit tillsammans i ett år. _De

bor en kilometer ifrån varandra i

var sin etta. _Nu planerar de att

flytta ihop i en tvåa. _De tittar på

några lägenheter men de ändrar sig

#216

#99

efter ett tag. _De hyr en femma och startar ett kollektiv istället. _I ett kollektiv bor många personer tillsammans. _Det passar _Andreas och _Sanna bra eftersom båda är sociala och nyfikna människor.

_Andreas och _Sanna har inga problem med att hitta medlemmar till sitt kollektiv. _Först flyttar _Maria in. _Hon är #24 år och studerar kemi på universitetet.

_Sedan flyttar ___IT-KONSULTEN

_Miguel in. _Den sista medlemmen är förskolläraren _Robert.

_Lägenheten är på #152

kvadratmeter och det finns två
badrum. _Det behövs när alla ska
göra sig i ordning på morgonen.

_Alla har ett eget rum men de delar
på kök och vardagsrum. _I

vardagsrummet står en tv men den är
sällan på. "_Vi sitter hellre vid
köksbordet och snackar när vi är
hemma", säger _Sanna. "_Det är inget
krav att umgås. _Om man vill vara
för sig själv går man bara in på
sitt rum och stänger dörren."

"_Det finns också praktiska

fördelar med att bo i ett kollektiv", säger _Andreas. "_Om man har slut på mjölk kan man låna av varandra. _Vi hjälper också varandra om någon blir sjuk."

_De har några gemensamma regler som alla måste följa. _Det behövs för att undvika konflikter. _Alla måste visa hänsyn mot varandra.

_Till exempel måste de säga till i förväg om de ska ta med en kompis hem. _En annan viktig regel är att vara rak och ärlig. _De pratar direkt med varandra istället för att

skriva arga lappar.

_Andreas och _Sanna trivs i sitt kollektiv. _De vill inte flytta även om de får barn. _Det är lättare att få hjälp med barnpassning om de bor med andra. _Många tycker att det är konstigt med kollektiv men det är socialt och bra för miljön. _Innan det blir vanligt måste attityderna ändras, tror _Sanna. _De hoppas att fler bor i kollektiv i framtiden.

::: #100 ::::::::::::::::::::::::::::::

_D _Skriva

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_En kille står i tvättstugan och
håller i en överfull tvättkorg.

_Han håller upp en gul tröja
framför sig och ser förvånad ut.

=====

#5. _Ta hjälp av tankekartan och
skriv en text om _Andreas och
_Sanna.

#6. _Skriv en text och berätta hur du bor. (_Miljöbeskrivning s. #195.)

_Berätta

- a) var din bostad ligger
- b) hur länge du har bott där
- c) hur stor bostad du har
- d) vad du tycker om att göra när du är hemma
- e) vilka fördelar och nackdelar din bostad har.

#7. _Du har glömt en tröja i tvättstugan. _Skriv ett meddelande till dina grannar och fråga om de har sett din tröja. (_Meddelande s. #203.)

_Skriv

- a) när du tvättade
- b) hur din tröja ser ut
- c) vad du vill att grannarna ska göra om de hittar din tröja
- d) hur de kan kontakta dig.

::: #101 ::::::::::::::::::::::::::::::

#8. _Du söker bostad. (_Annons s.

#202.) _Skriv en bostadsannons och
berätta

a) hur stor bostad du söker

b) var du söker bostad

c) lite om dig själv.

_Tänk på att skriva en rubrik som
passar.

_Skriv också hur man kan kontakta
dig.

#224

#101

=== _Bildbeskrivning =====

_Ett ungt par är på

lägenhetsvisning. _En mäklare i

svart kostym berättar engagerat om

den ljusa, luftiga lägenheten.

=====

::: #102 :::::::::::::::::::::::::::::::

_E _Läsa

::: :::::::::::::::::::::::::::::::

#9. _Läs bostadsannonsen och svara
på frågorna.

a) _Vilken typ av bostad är till
salu?

b) _Vad ingår i priset?

c) _Hur många kvadratmeter är det?
#102 #225

d) _Kan man promenera till centrum?

e) _Finns det privat pool eller måste man dela den med grannarna?

f) _När byggdes huset?

g) _Vad kostar huset?

_Drömhus till salu i _Alicante,
_Spanien

_Fullt möblerat radhus. #4 rum,
kök, #2 badrum, veranda, takterass.

_Uteplats med egen parkering.

_Förråd på tomten. _Mycket välskött.

_Lugnt och trevligt område med
gemensam pool. _Gångavstånd till

#226

#102

centrum. _Ca #10 min. till stranden.

_Boarea: #160 m²

_Antal rum: #4

_Byggår: #2001

_Pris: #1 #150 #000 __SEK

::: #103 :::::::::::::::::::::::::::::::

#10. _Titta på kartan och svara på
frågorna. _Villapriserna i _Sverige.

a) _Var är det dyrast att köpa
villa?

b) _Är det billigast i norra eller
södra _Sverige?

c) _Vad kostar en villa där du
bor?

#103

#227

=== _Bildtext/beskrivning =====

_Bildtext

_Källa: _Hemnet år #2010

_Bildbeskrivning

_Karta över _Sverige som
beskriver villapriser i olika
delar av landet.

#100000--#500000: _Norra delarna
av _Sverige med städer som
_Arjeplog, _Kiruna och _Gällivare
och en liten del norr om
_Karlstad.

#500000--#1500000: _Inre delarna
av södra och mellersta _Sverige

#228

#103

med städer som _Värnamo,
_Uddevalla, _Örebro och _Borlänge.
_Även vissa städer i fjällen som
_Sälen, _Idre och _Åre samt några
städer i norr som _Piteå och
_Umeå.

#1500000--#2500000: _Små
sträckor i landet, främst i södra
_Sverige på till exempel _Gotland
och _Öland samt i vissa av de inre
delarna på väst- och östkusten.

#2500000--#3500000: _I utkanten
av storstäder som _Malmö,
_Göteborg och _Stockholm. _Även i

städer som _Lund, _Linköping,

_Norrköping och _Uppsala.

#3500000-- mer än #4500000:

_Storstäder som _Malmö. _Göteborg,

_Stockholm samt i de norra delarna

av _Bohuslän.

=====

::: #104 :::::::::::::::::::::::::::::::

#11. _Var kan man hitta lapparna?

_Kombinera lapparna (#1--#5) med

rätt plats (_A--_E).

#230

#104

#1. _Ställ din disk i diskmaskinen.

#2. _Ställ upp stolarna efter
lektionen.

#3. _Kära grannar! _Jag ska ha
inflyttningsfest på lördag den #23
mars. _Hoppas vi inte stör för
mycket. _Om vi gör det, ring gärna
på så sänker vi musiken. _Vänliga
hälsningar _Joakim _Andersson,
våning #5

#4. _Vi tar ej emot kort för köp
under #50 kr.

#5. _Torktummlaren ur funktion.
_Reparation beställd.

#105

#231

:::: #105 ::::::::::::::::::::::::::::::

_A. _På anslagstavlan i ett
trapphus.

_B. _På tavlan i ett klassrum.

_C. _I lunchrummet på en
arbetsplats.

_D. _Vid kassan i en affär.

_E. _I en tvättstuga.

_Ulrika _Ekblad

_Caroline _Söderqvist

_Språkvägen -- för sfi kurs _C

_Elevbok

_Överförd från första upplagan

utgiven av _Sanoma _Utbildning __AB

med __ISBN #978-#91-#523-#2053-#2

_Specialpedagogiska skolmyndigheten

#2023

_Volym fyra av sex

_Till punktskriftsläsaren

::

_Det finns flera bilder i boken, främst färgfoton. _De bilder som tillför texten något står beskrivna i bildbeskrivningsrutor. _I en del fall står de endast beskrivna som ord eller fraser i listor.

_Det finns många tankekartor med bilder i boken. _Tankekartorna består av en huvudbild i mitten som omges av flera mindre bilder.

_Huvudbilderna finns beskrivna med text och följs av en punktlista med

ord/fraser som beskriver de mindre bilderna.

_Mängden kursiv och fet text är minskad. _Markerad text som har betydelse för uppgiften står kvar.

_Lycka till!

_Skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen~àspsm.se

_Ii

_Innehåll volym fyra

.....

_Siffran inom parentes hänvisar till
förlagans sidor.

_Till punktskriftsläsaren_I

#12. _Resa till _Amerika

(#106)#233

#13. _Ida reser västerut

(#114)#250

#14. _Hemligheten med ett

långt liv (#122)#270

#15. _Klädbibliotek (#132)#293

_Iii

::: #106 :::::::::::::::::::::::::::::::

_Resa till _Amerika

::: :::::::::::::::::::::::::::::::

_A _Lyssna

::: :::::::::::::::::::::::::::::::

#1. _Lyssna på din lärare som
berättar om hur det var att
utvandra till _Amerika.

_B _Prata

::: :::::::::::::::::::::::::::::::

#2. _Svara på frågorna.

a) _När var det fattigt i
_Sverige?

b) _Hur var somrarna?

- c) _Vart ville många människor flytta?
- d) _Hur många flyttade till _Amerika mellan #1850 och #1920?
- e) _Varför ville människorna flytta?
- f) _Hur reste man till _Amerika på #1800-talet?
- g) _Hur var resan över _Atlanten?
- h) _Vad gjorde man på _Ellis _Island?
- i) _Vart reste man sedan med tåg?
- j) _Gick det bra för alla i _Amerika?

#3. _Berätta om att resa till

_Amerika med hjälp av tankekartan.

::: #107 :::::::::::::::::::::::::::::::

_Frihetsgudinnan

é lastfartyg

é torr jord

é sädesslag

é en man arbetar i en fabrik

é gravplats

é dollar

é _New _York

é järnväg

é sjuksköterska

#107

#235

::: #108 ::::::::::::::::::::::::::::::

_C _Samtala

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_Bleknat foto på ett gammalt
lokomotiv som drivs av en
ångmaskin. _Tåget tuffar fram
längs ett bergigt landskap.

=====

#4. _Berätta för varandra.

a) _På #1800-talet reste man bl.a.
med tåg och båt. _Vilka olika sätt
att resa finns det idag och vad är
fördelarna och nackdelarna med de
olika sätten?

#236

#108

b) _Hur brukar du resa? _Varför?

c) _De flesta svenskar som reste till _Amerika kunde ingen eller mycket lite engelska. _Vilka ord och fraser är viktiga att lära sig när man är ny i ett land?

d) _Många svenskar som reste till _Amerika valde att bo i områden där det bodde andra svenskar.

_Varför gjorde de det, tror du?

_Vilka fördelar och nackdelar finns det med att bo nära sina landsmän?

::: #109 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Resa till _Amerika

=== _Bildbeskrivning =====

_Svartvitt foto på

_Frihetsgudinnan. _Statyn

föreställer en kvinna med en

strålande krona, lång dräkt och

med den högra handen rest mot

skyn.

=====

_På #1800-talet var det fattigt i

_Sverige och människorna hade det

inte bra. _Det regnade för lite så

skördarna blev mycket dåliga.

#238

#109

_Somrarna var torra och säden kunde inte växa. _Jorden kunde inte ge människorna tillräckligt med mat.

_Människorna som arbetade i fabriker fick lägre löner. _Vissa blev arbetslösa och livet blev mycket svårt. _Pengarna räckte inte till mat, hyra och kläder. _På vintern var det kallt och man hade inte kläder för att skydda sig mot kylan. _Familjerna var stora och kvinnorna födde många barn. _Många barn dog mycket tidigt. _Människorna på #1800-talet hade så lite mat att

många dog av svält.

_Eftersom livet var hårt i
_Sverige, bestämde sig många
människor för att resa till ett nytt
land och förändra sina liv. _Mellan
#1850 och #1920 flyttade mer än en
miljon svenskar till _Amerika. _Det
var en fjärdedel av _Sveriges
befolkning. _De flesta flyttade för
att de var fattiga och för att det
var svårt att få jobb. _Andra
flyttade för att de inte fick ha sin
egen tro. _De var med i en frikyrka
som den statliga kyrkan inte tyckte

#240

#109

om. _Några flyttade för att slippa
göra värnplikt. _Många människor i
_Sverige kände sig oroliga inför
framtiden.

::: #110 :::::::::::::::::::::::

_De fattiga svenskarna trodde att
livet skulle bli bättre i _Amerika.
_Amerika var ett land i utveckling
och det behövdes många människor som
arbetade med att bygga bostäder,
fabriker och järnvägar. _Det
behövdes också sjuksköterskor och
kokerskor. _Det fanns arbete för
både män och kvinnor i _Amerika och

#110

#241

livet blev ofta bättre än i

_Sverige.

_För att komma till _Amerika åkte man först med lastbåtar över

_Atlanten. _Biljetterna till dessa resor var dyra. _Senare fanns det passagerarfärjor i linjetrafik och då blev också biljetterna billigare.

_Båtarna gick från hamnar i

_Stockholm, _Göteborg eller _Malmö

till en hamn i _England. _Där bytte man båt och reste sedan vidare mot

_New _York.

_Resan över _Atlanten var lång och

ofta mycket jobbig. _Många blev sjuka eller kände sig oroliga.

_Andra grät när de tänkte på sin familj i _Sverige. _Passagerarna

pratade med varandra om hur livet skulle bli i det nya landet och

några lärde sig några engelska

fraser. _När de var framme i _New

_York bytte de till en liten båt som

tog dem till en ö som heter _Ellis

_Island. _Där visade immigranterna

upp sina papper och där var de

tvungna att läkarundersökas. _Om

allt gick bra reste de sedan vidare

#110

#243

med tåg. _Många valde att flytta till städer i _Amerika där det redan bodde många svenskar.

::: #111 ::::::::::::::::::::::::::::::

_För de flesta svenskar gick det bra att flytta till det stora landet i väster. _De fick jobb och de kunde skaffa bostad och bilda familj.

_Människorna trivdes och de längtade inte tillbaka till hemlandet. _Men alla blev inte lyckliga och vissa blev lika fattiga i _Amerika som de hade varit i _Sverige. _Några hade svårt att få jobb och de mådde inte

bra. _I _Amerika måste de klara sig
utan hjälp från släkt och vänner.

=== _Bildbeskrivning =====

_Svartvitt foto på en familj i en
trång bostad. _Kvinnan sitter på
en säng med två små barn och
mannen lutar sig mot en k äpp.

_De ser slitna ut och tittar
allvarligt mot kameran.

=====

::: #112 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_D _Skriva

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#5. _Ta hjälp av tankekartan och
skriv en text om att resa till
_Amerika.

#6. _Din kusin ska flytta till
_Sverige. _Skriv ett brev till
kusinen och ge goda råd. _Vad
måste man tänka på när man
flyttar till ett nytt land?
(_Hjälpverb s. #183.)

_Du kan skriva om:

a) hur man kan lära sig språket
snabbt

b) hur man får en bostad

c) hur man hittar ett jobb

d) hur man får nya vänner.

_Använd gärna hjälpverb.

::: #113 ::::::::::::::::::::::::::::::

_E _Läsa

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#7. _Läs tidtabellen för färjan och
svara på frågorna.

a) _Mellan vilka städer går
färjan?

#113

#247

- b) _Hur många avgångar är det per dag?
- c) _Går färjan varje dag?
- d) _När går den sista avgången från _Rostock?
- e) _När går den tidigaste båten från _Trelleborg?
- f) _Hur många timmar tar färjan som avgår klockan tre?

=== _Tabell =====

_Tidtabell _Rostock -- _Färja till
och från _Rostock

_Trelleborg--_Rostock _Mån--sön
avgång, ankomst

#7.30, #14.00

#15.00, #21.00

#22.45, #06.30

_Rostock--_Trelleborg _Mån--sön
avgång, ankomst

#8.00, #14.00

#15.00, #21.00

#23.00, #06.00

=====

#114

#249

::: #114 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Ida reser västerut

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

_A _Lyssna

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#1. _Lyssna på din lärare som
berättar om _Idas resa till
_Amerika.

_B _Prata

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. _Svara på frågorna.

a) _När reser _Ida _Eriksson till
_Amerika?

b) _Vad skickade _Alexander i
brevet?

#250

#114

- c) _Hur var livet i _Småland?
- d) _Vilka stannar kvar i _Småland?
- e) _Hur känner sig _Ida när hon tänker på sin familj och sina vänner?
- f) _Vilka är också med på båten?
- g) _Vad frågar barnen?
- h) _Hur lång tid tar resan?
- i) _Vad gör människorna på kajen?
- j) _Vad tänker _Ida?

#3. _Berätta om _Idas resa till
_Amerika med hjälp av tankekartan.

_Ångfartyg

é brev

é fartyg i hamn

é tom tallrik

é röd stuga i snötäckt landskap

é fullastat bagageutrymme

é en grupp kvinnor, män och barn

é porträtt av en ung kvinna som

ler brett

é båt ger sig av

é stormigt hav

é tre små barn i en kärra

é tjej sitter i en stor säng med

bekymrad min

é en grupp människor på en kaj dit

ett fartyg anlönt

é några äldre kvinnor och män med

allvarsam min står och väntar

::: #116 :::::::::::::::::::::::::::::::

_C _Samtala

::: :::::::::::::::::::::::::::::::

#4. _Berätta för varandra.

a) _Hur kände sig _Ida och barnen

på resan till _Amerika? _Vad

tänkte de på? _Vad var de oroliga

för, tror du?

#116

#253

b) _Vilka råd kan du ge till _Ida,
nu när hon flyttar till ett nytt
land?

c) _Berätta om din resa till

_Sverige:

é _Hur lång tid tog den?

é _Hur kände du dig under resan?

_Var du orolig för något?

é _Blev det som du tänkt dig?

::: #117 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Ida reser västerut

=== _Bildbeskrivning =====

_Svartvitt foto på ett ångfartyg
som kommer in i hamnen i _New
_York. _Flera mindre båtar åker
runt fartyget.

=====

_En solig vårdag i maj #1893 åker
_Ida _Eriksson från _Småland till
_Amerika. _Hon har väntat länge på
att få resa. _Hennes man _Alexander
har varit i _Amerika i fyra månader.
_Han reste före henne, för att hitta

#117

#255

ett bra jobb och en bostad till familjen. _Ida har tänkt mycket på _Alexander och undrat hur det går för honom i det nya landet. _Tänk om han inte klarar sig där borta? _Tänk om det händer honom något? _Men för en månad sedan kom det äntligen ett brev från _Alexander. _Han skickade pengar till båtbiljetter och han lovade att han skulle möta henne och barnen i hamnen i _New _York. _Trots att han låter positiv i brevet, vågar _Ida inte tro att det ska bli bra i _Amerika.

_Livet i _Småland har varit mycket
svårt för _Ida och _Alexander.

_Trots hårt arbete från morgon till
kväll har de inte alltid haft mat på
bordet. _De har inte heller haft
pengar att köpa varma kläder till
barnen på vintern. _De har ibland
fått gå och lägga sig hungriga och
frusna. _Alla har kämpat och alla
har lidit. _Men nu ska de få det
bättre, skriver _Alexander i sitt
brev från _Amerika. _Ida hoppas att
det ska bli så.

_Hemma i _Småland finns _Idas

mamma och pappa kvar. _Där bor också
_Idas syskon och alla vänner. _Hon
saknar dem redan och hon blir ledsen
när hon tänker på dem. _Hon undrar
om hon kommer att träffa dem igen.

_Ida har deras tre små barn med
sig på båten. _De är trötta och
gråter ibland. _De längtar efter sin
pappa och hoppas att båten snart ska
vara framme. _Ida tröstar dem så
gott hon kan, trots att hon mår illa
när båten gungar. _Barnen frågar
mycket och förstår inte varför de
ska resa ifrån mormor och morfar och

alla vänner. _Ida svarar att de får det bättre i _Amerika och att de måste vara duktiga och inte gråta.

_Ida vill gråta själv ibland, men hon är stark för barnens skull.

_Efter en dryg veckas resa ser _Ida och barnen äntligen hamnen i _New _York. _Idas hjärta bultar och hon undrar om _Alexander står där bland alla människorna och väntar på dem. _Hon tar med barnen och de tunga väskorna mot båtens utgång.

_Människorna på kajen vinkar och ser glada och lyckliga ut. _Ida tänker

att livet i _Amerika kanske kommer
att bli bra i alla fall.

::: #118 ::::::::::::::::::::::::::::::

_D _Skriva

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#5. _Ta hjälp av tankekartan och
skriv en text om _Idas resa.

#6. _Hur tror du _Idas liv blir i
_Amerika? _Tänk att du är _Ida och
svara på brevet som hennes mamma
har skrivit. (_Informellt brev
s. #196.)

_Tänk på att börja och avsluta
brevet på ett passande sätt.

=== _Brev =====

_Kära _Ida!

_Hur har du det i _Amerika?

_Berätta om resan och hur det gick

för barnen. _Mötte _Alexander dig

när ni kom fram? _Hur bor ni och

vad arbetar _Alexander med? _Här i

_Småland är livet hårt, och vi har

bara lite mat att äta. _Det är

precis som det var när du reste.

_Igår natt var det så kallt att

grannen frös ihjäl. _Men vad ska

vi göra?

_Jag hoppas ni har det bra och

#118

#261

vi saknar er så mycket.

_Hälsningar

_Din mor

=====

::: #119 ::::::::::::::::::::::::::::::

_E _Läsa

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_Svartvitt foto på _Vilhelm

_Moberg. _Ansiktet är fårat och

ögonbrynen buskiga och det gråa

håret är bakåtkammat. _Han lutar

ansiktet mot ena handen och ser

sammanbiten ut.

=====

#262

#119

#7. _Läs om författaren _Vilhelm
_Moberg och svara på frågorna på
nästa sida.

_Vilhelm _Moberg är en svensk
författare, som bl.a. har skrivit
fyra böcker som handlar om svenskar
som flyttade till _Amerika.

_Den första boken heter
_Utvandrarna och handlar om en
familj från _Småland som reser med
båt till _Amerika för att starta ett
nytt liv. _Den boken kom ut #1949.

_Tre år senare kom den andra
boken, _Invandrarna, som handlar om

familjens resa genom _Amerika, för att komma till den plats där de ville leva.

_Sju år senare kom boken _Nybyggarna. _Den handlar om familjens liv i det nya landet.

_Den sista boken kom ut tio år efter den första delen och heter

_Sista brevet till _Sverige. _Den berättar bl.a. om hur livet i

_Amerika förändrade familjen från _Småland.

_Många personer har läst böckerna och de har översatts till många

språk. _De har också blivit film.

::: #120 ::::::::::::::::::::::::::::::

a) _Varför heter den första boken

_Utvandrarna?

b) _Vilket år skrevs _Nybyggarna?

c) _Varför tror du att de här

böckerna blev så populära?

d) _När kom den sista boken ut?

=== _Bildbeskrivning =====

_Svartvitt foto från inspelningen

av filmen _Utvandrarna. _En kvinna

och en man håller om varandra och

ser förtvivlade ut. _Kvinnan är

klädd i svart kjol, vit blus och

#120

#265

har en schalettt runt huvudet.

_Mannen är klädd i svarta byxor,
smutsig skjorta och en svart hatt.

=====

::: #121 ::::::::::::::::::::::::::::::

#8. _Titta på tabellen och svara på
frågorna.

```
=== _Tabell =====  
  
_Antal personer utomlands som är  
födda i _Sverige och  
könsfördelning i procent.  
  
_Tabellnyckel:  
  
fs = _Födda i _Sverige  
  
k = _Andel kvinnor i procent  
  
m = _Andel män i procent
```

_Land	.....fs	.....k	...m
__USA	.....#54400	#58	#42
_Norge	.....#33900	#52	#48
_Finland	.....#29500	#48	#52
_Danmark	.....#19000	#58	#42
_Storbritannien	#17300	#61	#39
_Spanien	.....#17000	#55	#45
_Tyskland	.....#16200	#56	#44
_Frankrike	.....#8700	#70	#30
_Kanada	.....#7700	#53	#47
_Australien	.....#6800	#51	#49

=====

a) _Hur många personer, som är
födda i _Sverige, bor nu i
_Tyskland?

b) _Hur många procent av dem är
män?

c) _I vilket land är procenttalet
för kvinnor högst?

d) _I vilket land är procenttalet
för män högst?

::: #122 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Hemligheten med ett långt liv

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

_A _Lyssna

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#1. _Lyssna på din lärare som

berättar om hemligheten med ett

långt liv.

_B _Prata

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. _Svara på frågorna.

a) _Var i världen lever människor
längst?

b) _Vad äter människorna på de här
fyra platserna?

#270

#122

- c) _ När och hur äter de?
- d) _ Hur tränar de?
- e) _ Varför är vänner, grannar och familj viktiga?
- f) _ Vilken betydelse har religionen?
- g) _ Varför har man inte ordet pensionär i _ Okinawa?
- h) _ Varför blir många pensionärer sjuka?
- i) _ Vilken är medellivslängden i _ Sverige?
- j) _ Hur många extra år kan man få om man lever hälsosamt?

#3. _Berätta om hemligheten med ett
långt liv med hjälp av
tankekartan.

:::: #123 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Fyra glada pensionärer

é fisk

é cigarett som bryts på mitten

é pensionärspar med en korg

grönsaker

é läkare

é äldre asiatiskt par med två små

barn

é tre äldre män ler mot kameran

é herde

#272

#123

é en man hugger ved

é träning

::: #124 ::::::::::::::::::::::::::::::

_C _Samtala

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_Ett par pensionärer ler mot

kameran. _Båda har vitt hår och är

klädda i somriga kläder.

=====

#4. _Berätta för varandra.

a) _Vad gör du för att må bra?

_Må bra

é motion

é intressen

é sömn

é familj

é vänner

é dryck

é mat

b) _När går man i pension i ditt
hemland?

c) _Vilken är medellivslängden i
ditt hemland?

#274

#124

d) _Hur lever gamla människor i ditt hemland?

e) _Hur skulle du vilja bo och leva när du blir gammal?

f) _Vad betyder ordspråket "_Ett gott skratt förlänger livet"?

_Finns det något liknande ordspråk på ditt modersmål?

::: #125 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Hemligheten med ett långt liv

=== _Bildbeskrivning =====

_Foto på fyra glada pensionärer,
en man och tre kvinnor.

=====
_Vad är hemligheten med ett långt
och hälsosamt liv? _Det finns fyra
platser i världen där människor blir
äldre och är friskare än på andra
platser på jorden. _Det är ön
_Sardinien i _Italien, ögruppen
_Okinawa i _Japan, halvön _Nicoya i
_Costa _Rica och staden _Loma _Linda

#276

#125

i _Kalifornien.

_Människorna på de här platserna har samma livsstil. _De äter nyttig mat. _Många är vegetarianer så de äter mycket frukt, grönsaker och bönor. _Ofta odlar de maten själva. _Det är också viktigt hur och när man äter. _I _Japan äter de bara tills de är #80 % mätta. _Då slutar de att äta. _I _Loma _Linda äter de mycket mat till frukost och till lunch och vid fem äter de en lätt middag. _De röker inte och de dricker inte alkohol. _Ett undantag

#125

#277

är på _Sardinien. _Där dricker de ett glas rödvin varje dag.

_De motionerar men de går inte på gym. _Deras träning är en del av deras vardag. _De arbetar i trädgården eller hugger ved. _De går i trappor istället för att ta hissen och de promenerar till affären istället för att ta bilen. _På _Sardinien är många män herdar så de är vana vid att gå mycket varje dag. _Där blir männen också äldre än kvinnorna.

::: #126 :::::::::::::::::::::::

_Människor som lever länge går upp tidigt på morgonen och de har fysiska arbeten. _De arbetar hårt men de stressar inte. _De är inte heller stressade över framtiden. _De får trygghet av sin familj, sina vänner eller grannar. _Många bor nära eller tillsammans med sina barn och barnbarn. _I _Okinawa hjälper grannarna varandra om någon blir sjuk eller behöver pengar. _De har också många vänner. _I _Sverige har vi kanske en till två nära vänner

#126

#279

per person men i _Okinawa har de i genomsnitt sex nära vänner. _De umgås ofta och de har alltid någon att prata med om de har problem.

_I _Loma _Linda är en stor del av befolkningen religiösa. _Tro och religion ger också trygghet. _Det ger en gemenskap med andra och det minskar stress. _Man litar på att allt kommer att bli bra så man oroar sig inte över framtiden.

_Många av de här människorna är pigga och de fortsätter att jobba livet ut. _I _Okinawa finns inte

ordet pensionär. _Här i _Sverige blir många sjuka när de går i pension. _Plötsligt slutar man att jobba och det blir en stor förändring i livet. _Då är det viktigt att känna sig behövd och att fortsätta med sina rutiner. _Det kan vara att fiska, passa sina barnbarn eller att jobba som volontär.

_I _Sverige är medellivslängden ca #80 år men man kan få tio extra år om man lever hälsosamt.

:::: #127 ::::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_En asiatisk kvinna med solhatt
och lila klänning sitter på huk
på ett risfält och silar ris.

=====

:::: #128 ::::::::::::::::::::::::::::::

_D _Skri va

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_En kvinna sitter på en
gräsmatta med benen i kors och
slutna ögon. _Händerna vilar på
knäna och tummarna är tryckta mot

pekfingret. _Det ser rofyllt ut.

=====

#5. _Ta hjälp av tankekartan och skriv en text om hemligheten med ett långt liv.

#6. _Tidningen _Bra hälsa vill att läsarna skickar in sina bästa tips för ett hälsosamt liv. _Skriv ett brev till tidningen.

a) _Presentera dig själv.

b) _Skriv och berätta om dina tips för ett hälsosamt liv.

_Tänk på att börja och avsluta brevet på ett passande sätt.

#128

#283

#7. _Skriv och berätta om en person som lever eller levde hälsosamt.

_Det kan t.ex. vara en släkting, en granne eller en vän.

(_Personbeskrivning s. #194.)

::: #129 ::::::::::::::::::::::::::::::

_E _Läsa

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#8. _Titta på de två tabellerna och svara på frågorna.

=== _Tabell =====

_Tabellnyckel:

f = _Förändring

_Kvinnor

_Land	.....#1990	#2009	f
_Turkiet	.....#67.1	#77.2	#10.1
_Japan	.....#82.0	#86.5	#4.5
_Finland	.....#78.8	#83.2	#4.4
_Australien	#80.2	#84.2	#4.0
_Frankrike	#81.5	#84.8	#3.3
_Norge	.....#79.8	#83.1	#3.3
_Danmark	.....#77.9	#81.2	#3.0
_Sverige	.....#80.4	#83.4	#3.0
_USA	.....#78.8	#80.9	#2.1
_Ryssland	...#73.9	#74.2	#0.3

#129

#285

_Män

_Land	.....#1990	#2009	f
_Turkiet	.....#62.5	#72.1	#9.6
_Australien	#74.0	#79.7	#5.7
_Finland	.....#70.9	#76.6	#5.7
_Norge	.....#73.4	#78.7	#5.3
_Danmark	.....#72.2	#76.9	#4.7
_Frankrike	#73.3	#77.8	#4.5
_Sverige	.....#74.8	#79.2	#4.4
__USA	.....#71.8	#76.0	#4.2
_Japan	.....#76.0	#79.6	#3.6
_Ryssland	...#63.3	#61.8	-#1.5

=====

#9. _Medellivslängden för kvinnor

och män

a) _Vilken var medellivslängden för kvinnor i _Sverige år #1990?

b) _Vilken var medellivslängden för kvinnor i _Sverige år #2009?

c) _Med hur många år har medellivslängden för kvinnor i _Sverige ökat mellan åren #1990 och #2009?

d) _I vilket land har medellivslängden ökat mest?

e) _I vilket land har medellivslängden för män sjunkit?

#130

#287

::: #130 ::::::::::::::::::::::::::::::

#10. _Kombinera artikel (#1--#6)
med rätt rubrik (_A--_F).

#1. _En ny studie från _Arizona
_State _University visar att man
lever längre om man hjälper andra.

_När man hjälper andra bildar
kroppen må bra-hormoner som
minskar stress.

#2. _Många tror att det är dyrt
att köpa nyttig mat men det
behöver inte vara så. _Det finns
också bra mat som är billig, till
exempel bönor och linser.

#288

#130

_Välj rotfrukter istället för dyra importerade grönsaker som till exempel gurka och tomat.

_Rotfrukter är billigare och innehåller mer näring.

#3. _Förr i tiden hade vi fysiska jobb så vi behövde äta mycket kolhydrater som potatis, ris och pasta. _Idag sitter många stilla på jobbet så vi behöver inte äta så mycket kolhydrater. _I stället borde vi ha mer grönsaker på tallriken.

#4. I Norge har sjukfrånvaron ökat med 3,8 % det senaste halvåret. Norrmännen är sjuka dubbelt så ofta som svenskarna. Skillnaden mellan Sverige och Norge är att de inte har någon karensdag i Norge. Där får de full lön från första sjukdagen.

#5. I hälften av 77 000 prover från mer än 500 livsmedel finns det rester av kemiska bekämpningsmedel. Det visar en EU-RAPPORT. Mest kemikalier finns det i havre, vindruvor,

jordgubbar och citrusfrukter. _Om man vill vara säker på att inte få i sig kemikalier kan man välja ekologisk mat.

#6. _Medellivslängden fortsätter att öka. _Varannan nyfödd kommer att bli #104 år visar prognoserna. _Vissa forskare tror också att ett barn som föds idag kan bli #200 år.

:::: #131 ::::::::::::::::::::::::::::::

_A. _Kemikalier i maten

_B. _Hälsosamt att hjälpa

_C. _Hälften över #100 år

_D. _Ny livsstil = nya matvanor

_E. _Norrmän dubbelt så sjuka som
svenskar

_F. _Inte dyrt att äta nyttigt

=== _Bildbeskrivning =====

_En tjej med mörkt långt hår

uppsatt i tofs äter en nyttig

fruktsallad. _Hon ler med hela

ansiktet och ser hälsosam ut.

=====

#292

#132

::: #132 :::::::::::::::::::::::::::::::

_ Klädbibliotek

::: :::::::::::::::::::::::::::::::

_A _ Lyssna

::: :::::::::::::::::::::::::::::::

#1. _ Lyssna på din lärare som
berättar om klädbibliotek.

_B _ Prata

::: :::::::::::::::::::::::::::::::

#2. _ Svara på frågorna.

a) _ Vad är ett klädbibliotek?

b) _ Hur många plagg får man låna
på klädbiblioteket i _ Stockholm?

c) _ Vad måste man göra innan man
lämnar tillbaka kläderna?

#132

#293

d) _Vad kostar det att vara medlem på ett klädbibliotek?

e) _Varför lånar _Andrea kläder?

f) _Vilken typ av kläder lånar _Nils?

g) _Varför startades klädbibliotek?

h) _Vad kan man göra med kläder som är trasiga?

i) _Vad kan man göra med kläder som man inte längre använder?

#3. _Berätta om klädbibliotek med hjälp av tankekartan.

::: #133 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Klädaffär

é kille tittar på jeans

é tjej med shoppingkassar

é tom plånbok

é jeans, en tröja och en skjorta

é tvättmaskin

é jeans: vatten, kemikalier,

sytråd

é ungdomar festar på ett dansgolv

é tjej håller upp en tröja och en

finklänning

f) _Berätta om ett köp som du
ångrar.

g) _Jämför priserna i _Sverige med
priserna i ditt hemland på:

é frukt

é kläder

é restaurangbesök

é kött

é elektronik

h) _Förklara orden för varandra.

é en loppis

é ett fynd

é prutar

é slösar

é snål

i) _Har du prutat någon gång?

_Berätta:

é när och var det var

é vad du köpte

é hur mycket du prutade.

j) _Kan man pruta i _Sverige?

_Var? _När?

=== _Bildbeskrivning =====

_En tjej med brunt hår uppsatt i tofs gapar stort när hon ser prislappen på en ljusblå skjorta.

=====

::: #136 :::::::::::::::::::::::

_Klädbibliotek

_Brukar du göra impulsköp eller tänker du två gånger innan du handlar kläder? _Visst kan det vara roligt att shoppa men det är inte så bra för plånboken. _Då är ett besök på ett klädbibliotek ett bra alternativ för dig som försöker

#136

#299

spara pengar men samtidigt vill ha nya kläder.

_På klädbibliotek lånar man kläder istället för böcker. _Det finns klädbibliotek i många svenska städer idag. _På klädbiblioteket i _Stockholm får man låna upp till tre plagg i fyra veckor. _Många kända designer sponsrar med kläder så det finns både begagnade och nya märkeskläder. _Innan man lämnar tillbaka kläderna måste man tvätta dem. _Ett medlemskap på ett klädbibliotek kostar #20--#600

#300

#136

kronor för sex månader.

_Andrea _Lundmark och _Nils
_Oscarsson är medlemmar i ett
klädbibliotek. _Andrea lånar kläder
när hon ska på fest. "_Jag vill inte
använda samma klänning flera gånger
så det blir mycket billigare att
låna." _Nils lånar mest
vardagskläder. "_Idag har jag lånat
om ett par jeans. _Jag har lånat
dem tidigare också och jag tycker
att de är både snygga och sköna.

_Nu vet jag att jag trivs i de här
jeansen så jag funderar på att köpa

ett par själv."

::: #137 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Klädbiblioteken startades

eftersom det är bra för miljön.

_I _Sverige köper vi #24 kilo kläder

och textil per person och år. _Av

detta slänger vi #8 kilo per år.

_Det är inte bra för miljön.

_Bomullsproduktionen kräver mycket

vatten och kemikalier. _Man behöver

#10 #000 liter vatten och #2 kilo

kemikalier för att producera ett par

jeans. _Vi köper ofta kläder fast vi

inte behöver dem. _Vissa kläder

#302

#137

använder vi kanske bara en gång.

_Det är både dyrt och onödigt.

_Istället för att slänga kläder kan man lämna dem till secondhandbutiker eller till klädbibliotek. _Kläder som är trasiga kan man lämna på återvinningsstationen. _Då återvinns de och kan bli nya kläder. _Man kan också lämna trasiga kläder till klädbutiker som t.ex. _H&_M. _Man får en rabattkupong för varje kasse kläder man lämnar.

_En annan idé är att ordna en

klädbyttardag med sina vänner. _Till
klädbyttardagen tar man med sig plagg
som man inte längre använder. _Sedan
byter man kläder med varandra. _Det
som du själv inte längre gillar
passar kanske din vän jättebra. _Det
är både roligt och bra för miljön.

::: #138 ::::::::::::::::::::::::::::::

_D _Skri va

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#5. _Ta hjälp av tankekartan och
skriv en text om klädbibliotek.

#6. _Du har köpt kläder på internet. _När du öppnar paketet upptäcker du ett fel på en tröja. _Skriv ett mejl till företaget du köpte kläderna från. (_Formellt brev s. #198.)

_Skriv

- a) vad du har köpt och när
- b) vad som är fel med tröjan
- c) vad du vill att företaget ska göra.

_Tänk på att börja och avsluta brevet på ett passande sätt.

::: #139 ::::::::::::::::::::::::::::::

#7. _Du ska sälja en läderjacka på internet. (_Annons s. #202.)

_Skriv en annons och berätta

a) vad du ska sälja

b) hur jackan ser ut

c) vad jackan kostar.

_Tänk på att skriva en rubrik som passar.

_Skriv också hur man kan kontakta dig.

::: #140 ::::::::::::::::::::::::::::::

_E _Läsa

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

#8. _I konsumentköplagen står det

vilka rättigheter du har när du

köper en vara. _Det står bland

annat vilka regler som gäller om

det är fel på en vara och vad du

då kan kräva av säljaren.

_Läs om konsumentköplagen och

svara på frågorna.

_Laga, byta eller pengarna tillbaka

_Från konsumentköplagen

_Om det som du har köpt är trasigt kan du säga åt säljaren att säljaren ska laga det du köpt.

_Det ska inte kosta dig något att få det lagat.

_Du kan också be att få byta mot en ny vara.

_Det ska inte heller kosta dig något.

_Du har rätt att välja mellan att laga eller byta varan.

_Säljaren kan också få välja mellan att laga eller byta.

_Om säljaren väljer att laga varan ska det inte ta för lång tid.

_Säljaren kan försöka laga felet två gånger. _Om det fortfarande är fel på varan har du rätt att häva* köpet.

.....

* häva = du får tillbaka dina pengar och du lämnar tillbaka det du har köpt

::: #141 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Reklamera

_När du reklamerar en vara talar du om för säljaren att det är fel på varan.

_Du måste reklamera innan två månader har gått efter att du har upptäckt felet.

_Ibland kan du vänta längre tid än två månader om du till exempel har varit bortrest eller om du har varit sjuk.

_Konsumentköplagen säger att du inte kan reklamera efter tre år.

#310

#141

_Men reklamera alltid så fort som möjligt!

a) _Vad betyder det att man reklamerar en vara?

b) _Olle köper en tröja men efter en vecka ser han att det är ett hål i tröjan. _Har han rätt att reklamera sin tröja?

c) _Hur länge kan han vänta innan han kontaktar butiken där han köpte tröjan?

d) _Fatima köper en mobiltelefon men den fungerar inte bra.

_Företaget som sålde mobilen tar in den för lagning. _Måste _Fatima betala för lagningen?

e) _Företaget försöker laga mobilen två gånger men den fungerar fortfarande inte. _Har _Fatima rätt att få pengarna tillbaka?

f) _Anna köper en tv. _Efter fyra år går den sönder. _Kan hon reklamera sin tv?

_Ulrika _Ekblad

_Caroline _Söderqvist

_Språkvägen -- för sfi kurs _C

_Elevbok

_Överförd från första upplagan

utgiven av _Sanoma _Utbildning __AB

med __ISBN #978-#91-#523-#2053-#2

_Specialpedagogiska skolmyndigheten

#2023

_Volym fem av sex

_Till punktskriftsläsaren

::

_Det finns flera bilder i boken,
främst färgfoton. _De bilder som
tillför texten något står beskrivna
i bildbeskrivningsrutor. _I en del
fall står de endast beskrivna som
ord eller fraser i listor.

_Det finns många tankekartor med
bilder i boken. _Tankekartorna
består av en huvudbild i mitten som
omges av flera mindre bilder.

_Huvudbilderna finns beskrivna med
text och följs av en punktlista med

ord/fraser som beskriver de mindre bilderna.

_Mängden kursiv och fet text är minskad. _Markerad text som har betydelse för uppgiften står kvar.

_Lycka till!

_Skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen~àspsm.se

_Ii

_Innehåll volym fem

.....

_Siffran inom parentes hänvisar till
förlagans sidor.

_Till punktskriftsläsaren_I

#16. _Familjen _Medelsvensson

(#142)#313

#17. _Olof _Palme (#152)#338

#18. _Att soffsurfa (#160)#357

_Uttal (#168)#379

_Iii

:::: #142 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Familjen _Medelsvensson

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_A _Lyssna

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. _Lyssna på din lärare som
berättar om familjen
_Medelsvensson.

_B _Prata

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#2. _Svara på frågorna.
a) _Vad menas med att någon är
medelsvensson?
b) _Vilket är det vanligaste
efternamnet i _Sverige?

#142

#313

c) _Hur många barn har familjen

_Medelsvensson?

d) _Var och hur bor de?

e) _Vad jobbar föräldrarna med?

f) _Hur mår barnen?

g) _Vem av barnen tittar mest på
tv?

h) _Vad gör de på fredagar?

i) _Hur mycket sötsaker äter de?

j) _Vad äter de ofta till middag?

#3. _Berätta om familjen

_Medelsvensson med hjälp av
tankekartan.

::: #143 ::::::::::::::::::::::::::::::

_En familj bestående av en mamma, en
pappa, en pojke och en flicka.

_Flicka

é judo

é skolarbete

é rum i rosa och vita färger

_Pojke

é fotboll

é dator

é skolarbete

é rum i gröna och blå färger

_Pappa

é industriarbete

_Mamma

é vårdarbete

_Hela familjen

é villa

é godis

é kött

é bullar

e) _Vad betyder orden? _Förklara
för varandra.

é lagom

é allemansrätten

é medelsvensson

é fredagsmys

f) _Vilka ord tycker du beskriver
_Sverige?

é bananer

é natur

é grillar

é kallt

é varmt

é tacos

g) _Beskriv ditt hemland med fem ord.

::: #145 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Familjen _Medelsvensson

_En genomsnittlig svensk kallas för medelsvensson, för _Svensson är ett vanligt efternamn i _Sverige.

_Det kan ibland uppfattas tråkigt att vara medelsvensson. _Egentligen är _Andersson det vanligaste

efternamnet. _Näst vanligast är

_Johansson. _Cirka #30 % av alla efternamn i _Sverige är son-namn.

_Förut hade fler människor son-namn

#145

#319

men många har bytt till lite
ovanligare efternamn. _Vi ska nu
berätta om en typisk svensk familj.
_Vi kallar dem för familjen
_Medelsvensson.

_Familjen _Medelsvensson består av
en mamma och en pappa och deras två
barn. _De bor i en stad. _Det gör
omkring #85 % av _Sveriges
befolkning.

_Barnen heter _Oscar och _Julia
och de är #14 och #11 år. _Pappan i
familjen heter _Fredrik. _Han är #40
år och arbetar inom industrin.

#320

#145

_Mamman heter _Maria. _Hon är #42 år och arbetar inom vård och omsorg.

_Oscar går i åttan och tänker söka till gymnasiet när han är klar med nian. _Lillasyster _Julia går i femman. _Båda har en positiv syn på framtiden och tror att de kommer att få ett bra liv. _De har varken huvudvärk eller ont i magen särskilt ofta, men kan ibland känna sig lite stressade.

::: #146 :::::::::::::::::::::::::::::::

_Familjen bor i en villa. _Barnen har egna rum, varsin mobiltelefon

#146

#321

och cykel. _Oscar har tv och dator på sitt rum så han tittar på tv mer och använder internet mer än vad _Julia gör. _På fritiden har båda en idrottsaktivitet minst en gång i veckan.

_På fredagar är det fredagsmys.

_Då äter familjen tacos. _Sedan ser de på tv och äter godis.

_Tillsammans äter de #1,2 kilo godis i veckan. _En person äter också #11,5 kilo kakor och bullar per år.

_Tänk dig att en kanelbulle väger cirka #50 gram. _Det betyder att en

#322

#146

person stoppar i sig cirka #230

bullar varje år. _Det blir mer än en bulle varannan dag.

_Familjen använder mycket grädde i sin matlagning och de äter mycket kött till middag. _Det är inte bra för miljön eftersom produktionen av kött påverkar miljön negativt.

_Familjen borde byta ut en eller två rätter i veckan till vegetariska alternativ.

_I sommar ska de vara på landet i sitt fritidshus. _Dit åker de ofta på helger och på sin semester.

#146

#323

#6. _Du får ett brev från en vän
som behöver information om ditt
hemland.

_Läs brevet och skriv ett svar med
goda råd. (_Informellt brev s.
#196.)

=== _Brev =====

_Hej!

_Hoppas att du mår bra! _Jag ska
åka till ditt hemland på semester
och jag undrar om du kan hjälpa
mig med några frågor. _Vilken tid
på året är det bäst att åka?

_Vad ska jag packa för kläder?

#147

#325

_Behöver jag vaccinera mig? _Vilka platser tycker du att jag ska besöka? _Vilken mat ska jag prova? _Är det något mer jag ska tänka på? _Det var många frågor men jag skulle bli så tacksam om du kunde svara mig.

_Kram

_Anna

=====

_Pensling

#1 ägg

pärsocker

_Gör så här:

#1. _Smält smöret i en kastrull.

_Häll i mjölken och värm till #37
grader.

#2. _Smula ner jästen i en bunke
och häll på lite av vätskan och
rör tills jästen löst sig.

#3. _Häll i resten av vätskan,
socker, salt och nästan allt mjöl.

_Spara lite till utbakningen.

#4. _Arbeta degen smidig. _Täck med bakduk och låt jäsa i ca #30 minuter.

#5. _Sätt ugnen på #250 grader.

#6. _Rör smör, kanel och socker till fyllningen.

#7. _Häll upp degen och knåda den ordentligt.

#8. _Kavla ut degen. _Bred på fyllningen och rulla ihop.

#9. _Skär rullen i ca #2 cm stora bitar. _Lägg bitarna på en plåt med bakplåtspapper.

#10. _Låt jäsa i ca #20 min.

#11. _Pensla bullarna med

uppvispat ägg och strö på lite

pärlesocker. _Grädda i ca #8 min

mitt i ugnen.

::: #149 ::::::::::::::::::::::::::::::

#8. _I recept använder man många

förkortningar. _Para ihop ord

(#1--#10) med rätt förkortning

(_A--_J) .

- #1. ett gram
- #2. ett kilo
- #3. ett kryddmått
- #4. en tesked
- #5. en matsked
- #6. en deciliter
- #7. en liter
- #8. cirka
- #9. minuter
- #10. stycken

_A. tsk

_B. l

_C. krm

_D. dl

_E. msk

_F. g

_G. st

_H. min

_I. kg

_J. ca

#9. _Läs receptet och svara på

frågorna.

a) _Hur mycket mjöl ska man ha i receptet?

b) _Hur mycket vätska ska man ha i degen?

c) _Hur länge ska bullarna vara i ugnen?

d) _Hur varm ska ugnen vara?

e) _Hur många bullar blir det?

::: #150 ::::::::::::::::::::::::::::::

#10. _Läs om några svenska
traditioner. _Kombinera rubrikerna
(_A--_E) med rätt text (#1--#5).

#1. _Vi äter #40 miljoner semlor
varje år i _Sverige. _En semla
består av en bulle som är delad på
mitten. _Semlan fyller man med
mandelmassa och grädde. _Förut åt
man bara semlor på fettisdagen,
alltså tisdagen innan fastan.

_Idag kan man köpa semlor i
affären från januari fram till
påsk.

#334

#150

#2. _Svenskar köper flest tulpaner i hela världen. _Vi köper en miljon tulpaner varje dag från januari till påsk. _Kanske är det vår längtan efter våren som gör att vi älskar tulpaner så mycket.

#3. _Sverige största skidtävling är _Vasaloppet. _Det är en skidtävling som går mellan _Sälen och _Mora i _Dalarna. _Sträckan är #9 mil lång och cirka #15 #000 människor brukar delta.

#4. _Varje december ställer man en #13 meter hög julbock av halm

på torget i _Gävle. _Det har man gjort sedan #1966. _Nästan varje år är det någon person som tänder eld på bocken. _Bara ibland har den klarat sig.

#5. _Midsommar firar vi för att det är årets ljusaste dag. _En tradition är att plocka sju sorters blommor och lägga dem under kudden. _På natten ska man drömma om den person som man ska gifta sig med.

::: #151 ::::::::::::::::::::::::::::::

- _A. _En sommarfest
- _B. #90 km på skidor
- _C. _Längtan efter våren
- _D. _Sabotage kring jultradition
- _E. _En älskad bulle

#11. _Vilka bilder passar med
rubrikerna _A--_E?

- _Bild #1: semla
- _Bild #2: tulpaner
- _Bild #3: skidor
- _Bild #4: sommaräng
- _Bild #5: julbock

#152

#337

:::: #152 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Olof _Palme

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_A _Lyssna

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. _Lyssna på din lärare som
berättar om _Olof _Palme.

_B _Prata

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#2. _Svara på frågorna.
a) _När var _Olof _Palme
statsminister?
b) _När och var föddes han?
c) _Vilka frågor var viktiga för
_Palme?

d) _Vem gifte han sig med?

e) _Var bodde _Palme och hans fru?

f) _Hur många barn fick de?

g) _Vilka ville _Olof _Palme

hjälpa?

h) _Varför var han inte omtyckt av
alla?

i) _Varför ville han inte ha några
livvakter?

j) _När och var sköts han?

#3. _Berätta om _Olof _Palme med
hjälp av tankekartan.

::: #153 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Olof _Palme

é _Östermalm

é student i ___USA

é lagbok

é biografen _Grand

é blodpöl och några rosor

é kista med rosor

é _Palme i talarstolen i riksdagen

é _Olof, hans fru och deras tre

barn i trädgården

é _Palme cyklar vid havet

é _Olof och _Lisbeth klädda i

frack och balklänning

#340

#153

é _Palme vid ett förhandlingsbord
é _Palme talar på en scen med
texten "_Socialdemokratin,
_Framtidsgarantin"

::: #154 ::::::::::::::::::::::::::::::

_C _Samtala
::::::::::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_Svartvitt foto på _Olof _Palme
som håller tal framför ett stort
antal mikrofoner. _Han
gestikulerar med armarna och ser
ut att tala med inlevelse.

=====

#4. _Berätta för varandra.

a) _Olof _Palme är en person som är känd över hela världen. _Vilka andra personer är kända över hela världen? _Varför är de kända?

b) _Olof _Palme arbetade med politik. _Han var politiker. _Kan man lita på vad politiker säger? _Varför? _Varför inte?

c) _Olof _Palme valde att inte ha några livvakter när han var ute i samhället. _Varför valde han det, tror du?

d) _Många svenskar säger att
landet blev annorlunda efter
mordet på _Palme. _Vad tror du man
tänker på då?

::: #155 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Olof _Palme

=== _Bildbeskrivning =====

_Svartvitt foto på _Olof _Palme
som talar i mikrofon. _Han har
kort mörkt hår, markerad näsa och
bruna ögon. _Han tittar med
beslutsam min in i kameran.

=====

_Olof _Palme var en svensk politiker och partiledare för _Socialdemokraterna. _Han var också statsminister under #70- och #80-talet. _Palme var inte bara känd i _Sverige, utan han var känd i hela världen. _Han sa alltid vad han tyckte i nationella och internationella frågor så han hade både vänner och ovänner bland världens politiker.

_Olof _Palme föddes #1927 i stadsdelen _Östermalm i _Stockholm. _Hans familj hade mycket pengar och

hans släkt var adlig. _Han gick i skola i _Sverige och studerade sedan några år i __USA. _När _Palme kom tillbaka till _Sverige utbildade han sig till jurist vid _Stockholms universitet. _Under början av #1950-talet blev _Olof _Palme socialdemokrat. _Viktiga frågor för honom var bl.a. skatter och klasskillnader. #1953 började han arbeta politiskt och han valdes in i riksdagen. _Senare kom han med i regeringen och #1969 blev han _Socialdemokraternas partiledare och

statsminister.

_Olof _Palme gifte sig med _Lisbet
_Beck-_Friis. _De flyttade till ett
radhus i _Vällingby och fick tre
söner: _Joakim, _Mårten och
_Mattias. _Lisbet tyckte inte om att
han arbetade så mycket. _Palme fick
lova henne att ta semester varje
sommar för att vara med familjen.

::: #156 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Olof _Palme ville hjälpa de svaga
och fattiga i samhället. _Han var
mycket engagerad och lyssnade gärna
på vad folket hade att säga.

#346

#156

_När han gjorde resor runt om i
_Sverige, tyckte han om att prata
med vanliga människor på deras
arbetsplatser. _När _Palme besökte
en skola i _Botkyrka utanför
_Stockholm pratade han med
personalen i köket. _Han lyssnade på
dem och sa till dem att de hade ett
viktigt jobb på skolan. _Han
stannade så länge i matsalen att
skolans rektor fick leta efter
honom.

_Palme var inte omtyckt av alla i
_Sverige. _Han kom från en rik

familj och de rika människorna i

_Sverige tyckte att han hade svikit

dem. _Olof _Palme talade om sin dröm

om ett nytt samhälle men en del

tyckte inte om hans dröm. _Han blev

hotad och fick hatbrev under sin tid

som politiker men han ville ändå

leva utan livvakter och bevakning.

_Han ville leva ett vanligt liv i

ett öppet samhälle.

_Sent på kvällen den #28 februari

#1986 sköts _Sveriges statsminister

_Olof _Palme. _Han och hans fru

skulle ta en promenad hem från ett

#348

#156

biobesök när det hände. _De hade sett en film på biografen _Grand som ligger på _Sveavägen i _Stockholm. _Palme fördes till sjukhus men hans liv gick inte att rädda. _Sveriges statsminister dog av skotten på _Sveavägen och han sörjdes av människor i hela världen.

#7. _Tänk att du får vara

statsminister för en dag. _Vad skulle du välja att ändra på i _Sverige?

a) _Skriv vad du skulle vilja ändra på i _Sverige.

b) _Skriv på vilket sätt du vill förändra det.

_Börja så här:

_Om jag var statsminister för en dag skulle jag ...

::: #158 ::::::::::::::::::::::::::::::

_E _Läsa

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#8. _Läs informationen och svara på
frågorna.

_Hur styrs _Sverige?

_Sveriges parlament kallas
riksdag. _Folket väljer vilka
partier som ska sitta i riksdagen.

_Det gör vi genom att rösta. _Det är
val vart fjärde år. _För att få
rösta i riksdagsvalet ska man ha
fyllt #18 år och vara svensk
medborgare.

#349 personer sitter i riksdagen.
#352 #158

_De kallas riksdagsledamöter. _De kommer från de partier som svenskarna har röstat på. _Om ett parti får #20 % av alla röster i valet får partiet #20 % av platserna i riksdagen.

_Det parti som är i majoritet i riksdagen bildar regering.

_Partiledaren blir statsminister och leder regeringen. _Statsministern väljer sedan vilka ministrar som ska sitta i regeringen.

_Ministrarna arbetar på olika departement. _Departementen arbetar

med olika frågor. _Till exempel arbetar _Utbildningsdepartementet med frågor om skola och utbildning. _Departementen arbetar fram förslag på nya lagar.

_Regeringen föreslår de nya lagarna för riksdagen. _Riksdagen ska svara ja eller nej på förslagen. _Om de svarar ja ska myndigheterna göra så att förslagen blir verklighet.

_Exempel på myndigheter är _Försäkringskassan, _Vägverket och _Migrationsverket. _Varje år

bestämmer regeringen vad

myndigheterna ska jobba med och hur
mycket pengar de får använda.

::: #159 ::::::::::::::::::::::::::::::

a) _Hur ofta röstar vi i _Sverige?

b) _Vilka får rösta i _Sverige?

c) _Hur många personer sitter i
riksdagen?

d) _Vad kallas de som sitter i
riksdagen?

e) _Vilka bildar regering?

f) _Vem styr regeringen?

g) _Vad gör departementen?

h) _Vilka beslutar om nya lagar?

#159

#355

=== _Bildbeskrivning =====

_Foto från riksdagens kammare där
ledamöter sitter i en halvcirkel.

_På podiet framför dem sitter
talman och ett antal tjänstemän.

=====

::: #160 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Att soffsurfa

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

_A _Lyssna

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#1. _Lyssna på din lärare som
berättar om att soffsurfa.

_B _Prata

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. _Svara på frågorna.

a) _Hur bor du ofta när du reser?

b) _Vad betyder soffsurfa?

c) _Var anmäler du dig som
soffsurfare?

#160

#357

- d) _Varför vill _Peter bo hemma
hos okända människor när han
reser?
- e) _Vart reste han första gången?
- f) _Vem bodde han hos i _Spanien?
- g) _Hur var familjen i _Marocko?
- h) _Vilka platser besökte han i
__USA?
- i) _Vart vill _Peter åka nästa
gång?
- j) _Vilka är fördelarna och
nackdelarna med att soffsurfa,
tycker _Peter?

#3. _Ta hjälp av tankekartan och
berätta om att soffsurfa.

::: #161 ::::::::::::::::::::::::::::::

_En glad ung man

é soffa

é ett mynt (euro)

é museum

é hotell

é dollar

é familj med tre små barn

é kyrka lysas upp av morgonsolen

é äldre dam håller upp en spansk

flagga

é kaffe

#161

#359

é kvinnor i sjal och fotsida
dräcker sitter på golvet och
förbereder mat

é _Frihetsgudinnan

é ung man

é skylt med texten _Welcome to
_Florida

é operahuset i _Sydney

é flygbiljetter

é spargris

c) _Peter tycker att det finns många fördelar med att soffsurfa.

_Vad tror du? _Vilka fördelar finns det med att bo på någons soffa? _Vilka nackdelar tror du att det finns?

d) _Har du någon drömresa? _Vart vill du resa och hur vill du resa dit?

e) _Berätta om en resa som du har gjort. _Vart reste du? _Vem reste du med? _När reste du? _Vad var bra och vad var inte så bra på din resa?

::: #163 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Att soffsurfa

=== _Bildbeskrivning =====

_Foto på en ung man i en ljusblå
pikétröja och med armarna i kors.

_Han har snaggat brunt hår och
skäggstubb och ler nöjt mot
kameran.

=====

_Ofta när du reser bor du antingen
hos släktingar eller på hotell. _Men
vad gör du om du vill resa och inte
har råd att bo på hotell? _Det finns
faktiskt ett alternativ som inte

#163

#363

kostar pengar. _Det kallas att soffsurfa. _Soffsurfa betyder att du bor hemma hos en person utan att du betalar något. _Du får bo i gästrummet eller på soffan i vardagsrummet. _Du ska också ta emot personer som kommer till din hemstad och låta dem stanna en natt eller två i ditt hem.

_Du anmäler dig som soffsurfare på en hemsida på internet och där skriver du vilka intressen du har och annan information om dig. _Där skriver också dina gäster vad de

tyckte om att bo hemma hos dig.

_Peter är #26 år och han har soffsurfat i flera olika länder.

_Varför valde du att soffsurfa istället för att bo på hotell?

_Först var jag mycket tveksam.

_Jag ville inte tränga mig på hemma hos någon. _Jag tänkte också att de som jag skulle bo hos kanske inte alltid var trevliga personer. _Sedan räknade jag på min resebudget och kollade priserna på hotell. _Då verkade soffsurfa vara ett bra alternativ. _Det är alltid kul att

#163

#365

få se hur vanliga människor bor.

_När man bor på hotell ser man inte det verkliga livet i en stad eller i ett land. _Jag har också fått nya vänner och jag har sett nya saker.

::: #164 ::::::::::::::::::::::::::::

_Berätta om platser du bott på.

_Jag reste först till _Italien.

_Jag bodde i vardagsrummet hos en familj med tre små barn. _Det gick bra men barnen vaknade så tidigt på morgonen. _Jag ville ju sova lite längre. _Men de var trevliga och mycket gästvänliga. _Sedan bodde jag

#366

#164

hos en äldre dam i södra _Spanien.

_Hon ville ha sällskap och tyckte inte om att jag gick ut så mycket.

_Hon ville helst sitta hemma i köket och dricka kaffe och prata. _I

_Marocko bodde jag hos en fantastisk familj. _De hade det svårt

ekonomiskt och de hade många barn, men tog emot mig som en

familjemedlem. _Jag åt alltid middag med dem på kvällen. _I ___USA

träffade jag många olika typer av människor. _När jag var i _New _York bodde jag hos en kille som var i min

#164

#367

ålder. _Vi hade samma intressen och hade jätteroligt tillsammans. _Han visade mig sina favoritplatser och de bästa restaurangerna. _Vi blev vänner och han kommer nog till

_Sverige nästa sommar och ska bo hos mig. _I _Florida bodde jag hos ett par som inte var lika gästvänliga.

_De var nästan aldrig hemma och hade inte tid för mig.

_Planerar du någon ny resa?

_Min dröm är att åka till

_Australien. _Jag har redan

kontaktat några personer och jag har

#368

#164

fått erbjudande om att bo både i
_Sydney och i _Melbourne. _Men
flygbiljetten till _Australien är
dyr så jag jobbar mycket nu för att
spara ihop pengar. _Jag reser så
fort jag har råd.

_Berätta om fördelarna och
nackdelarna med att bo på någons
soffa när man reser.

_Jag tycker att det finns många
fördelar. _Framför allt lär du känna
många trevliga människor i hela
världen. _Du får se en helt annan
stad om du bor hemma hos någon.

_Ibland visar personen dig roliga ställen och tar med dig på museum eller konsert. _Att soffsurfa är gratis. _Det enda du behöver göra är att låta någon sova på din soffa när de kommer till din stad. _En nackdel är att du kan hamna hos människor som du inte kommer överens med. _En annan nackdel är att du inte får vara ensam utan alltid måste umgås och vara trevlig. _Men jag rekommenderar verkligen det här sättet att resa.

::: #165 ::::::::::::::::::::::::::::::

_D _Skriva

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#5. _Ta hjälp av tankekartan och skriv en text om att soffsurfa.

#6. _Du ska anmäla dig som soffsurfare på en hemsida på internet. _Skriv en kort text och berätta om dig själv.

_Skriv

a) information om din ålder och om var och hur du bor

b) om dina intressen och vad du tycker om att göra

#165

#371

c) varför du vill ha gäster som bor hos dig och vad du kan erbjuda dem.

#7. _Skriv en egen fortsättning på tidsuttrycken. (_Tidsuttryck s. #177.)

_Exempel: _I morgon ...

_I morgon ska jag resa till _Malmö med min syster.

a) _Förra året ...

b) _Ibland ...

c) _I sommar ...

d) _På torsdag ...

e) _Nästa vecka ...

- #1. _Peter tycker om att resa ...
- #2. _När _Peter reser långt ...
- #3. _För att ha råd att resa till
_Australien ...
- #4. _Förra året i april ...
- #5. _Om du ska bo på någons soffa
...
- #6. _En gång fick _Peter bo i
vardagsrummet...
- #7. _Det är ett billigt och
roligt sätt att bo på ...
- #8. _Nästa sommar ska _Peter
kanske få en gäst från _New _York
...

_A. men då blev han väckt av familjens små barn.

_B. och då ska han visa honom sin hemstad.

_C. reste _Peter till _Marocko.

_D. och du lär känna många nya människor.

_E. måste _Peter spara mycket pengar.

_F. måste du först anmäla dig på internet.

_G. brukar han packa i en stor ryggsäck.

_H. och se nya platser i världen.

:::: #167 ::::::::::::::::::::::::::::::

#9. _Läs tågtidtabellen och svara
på frågorna.

#376

#167

==== _Tabell =====

_Umeå _C -- _Luleå _C

_Torsdag #22 augusti

_Avgång _Ankomst _Restid

#05:#54 #09:#35 #03:#41

#06:#50 #11:#22 #04:#32

#07:#30 #12:#15 #04:#45

#09:#00 #13:#45 #04:#45

#13:#04 #16:#53 #03:#49

#15:#25 #20:#15 #04:#50

#17:#23 #21:#28 #04:#05

#17:#25 #22:#15 #04:#50

=====

#167

#377

a) _ Mellan vilka två städer går
tåget?

b) _ När kommer tåget som går fem i
halv fyra fram?

c) _ Vilket tåg har kortast restid?

d) _ Vilken tid måste man åka om
man vill vara framme före kl.

#13.00?

e) _ Erik köper en biljett till
tåget som går kl. #06.50. _ När är
han framme?

_Kk àkåù

_Ll àellù

_Mm àemmù

_Nn àennù

_Oo àooù

_Pp àpeù

_Qq àkuù

_Rr àärrù

_Ss àessù

_Tt àteù

_Uu àuuù

_Vv àveù

_Ww àdubbelveù

_Xx àekksù

::: #170 ::::::::::::::::::::::::::::::

àjù-ljudet

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

ger e

gick i

gymnastik y

gärna ä

göra ö

djur

gjorde

hjul

ljus

berg

helg

#382

#170

àsjù-ljudet

.....

sjal

sjuk

skepp e

skidor i

skynda y

skära ä

sköta ö

stjåla

skjorta

schema

champinjon

shoppa

#170

#383

station

diskussion

:::: #171 ::::::::::::::::::::::::::::::

ätjù-ljudet

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

kemi e

kista i

kylskåp y

kär ä

köpa ö

kjol

tjugo

àngù-ljudet

.....

ng

kung

ingenting

pengar

ringer

g + n

ugn

vagn

n + k

bank

tänker

#171

#385

Assimileringar

::

r + s uttalas som .ett ljud.

kurs

brors

förstår

ursäkta

köttfärs

Hon sätter sig.

De gifter sig.

Han kommer för sent.

När ska vi ses?

uttalas som .ett ljud

r + d

r + l

r + n

r + t

bord

förlåt

barn

bort

::: #172 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Reduceringar

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Vi uttalar inte alla bokstäver när
vi pratar.

_Det är måndag.

àde e måndaù

_God morgon!

àgo mårrånù

_Hur mycket är klockan?

àhu mycke e klockanù

_Sedan äter vi.

àsen äte viù

_Hur mår du?

àhu må ruù

#388

#172

_Jag träffade _Anna och _Emma

igår.

àja träffa _Anna å _Emma igårù

_Vad roligt!

àva rolitù

::: #173 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Betoning

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Ordbetoning

_Man kan dela ett ord i stavelser.

_Det finns en lång stavelse i varje

ord. _I den långa stavelsen finns

ett långt ljud.

_Exempel:

_ .ä; ter

l_ .e; tar

ho_ .pp; ar

a pel s_ .i; n

ba n_ .a; ner

_I sammansatta ord finns det två långa stavelser, den första och den sista.

_Exempel:

skr_ .i; v b_ .o; rd

skr_ .i; v bords st_ .o; l

_Satsbetoning

_När man pratar så betonar man
vissa ord i en mening. _Ofta betonar
man de viktiga orden.

_Exempel:

_Jag _.studerar.

_Jag studerar _.svenska.

_Jag dricker inte _.kaffe.

_Hur _.mår du?

#392

#173

_Ulrika _Ekblad

_Caroline _Söderqvist

_Språkvägen -- för sfi kurs _C

_Elevbok

_Överförd från första upplagan

utgiven av _Sanoma _Utbildning __AB

med __ISBN #978-#91-#523-#2053-#2

_Specialpedagogiska skolmyndigheten

#2023

_Volym sex av sex

_Till punktskriftsläsaren

.....

_Det finns flera bilder i boken,
främst färgfoton. _De bilder som
tillför texten något står beskrivna
i bildbeskrivningsrutor. _I en del
fall står de endast beskrivna som
ord eller fraser i listor.

_Det finns många tankekartor med
bilder i boken. _Tankekartorna
består av en huvudbild i mitten som
omges av flera mindre bilder.

_Huvudbilderna finns beskrivna med
text och följs av en punktlista med

ord/fraser som beskriver de mindre bilderna.

_Mängden kursiv och fet text är minskad. _Markerad text som har betydelse för uppgiften står kvar.

_Lycka till!

_Skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen~àspsm.se

_Ii

_Innehåll volym sex

.....

_Siffran inom parentes hänvisar till
förlagans sidor.

_Till punktskriftsläsaren_I

_Minigrammatik (#174)#393

_Exempeltexter (#194)#444

#10 tio
#11 elva
#12 tolv
#13 tretton
#14 fjorton
#15 femton
#16 sexton
#17 sjutton
#18 arton
#19 nitton
#20 tjugo
#21 tjugoett
#22 tjugotvå
#23 tjugotre
#394

#174

#24 tjugofyra
#25 tjugofem
#26 tjugosex
#27 tjugosju
#28 tjugoaåtta
#29 tjugonio
#30 trettio
#40 fyrtio
#50 femtio
#60 sextio
#70 sjuttio
#80 åttio
#90 nittio
#100 (ett) hundra
#174

#395

#101 (ett) hundraett

#200 två hundra

#1000 (ett) tusen

:::: #175 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Ordningsstal

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1 första

#2 andra

_Han kom på andra plats.

#3 tredje

#4 fjärde

#5 femte

#6 sjätte

_Hon bor på sjätte våningen.

#7 sjunde

#396

#175

#8 åttonde

#9 nionde

#10 tionde

den tionde april

#11 elfte

#12 tolfte

#13 trettonde

fredagen den trettonde

#14 fjortonde

#15 femtonde

#16 sextonde

#17 sjuttonde

#18 artonde

#19 nittonde

#175

#397

#20 tjugonde

_Den tjugonde får vi barnbidrag.

#21 tjugoförsta

#30 trettionde

#40 fyrtionde

#50 femtionde

::: #176 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Datum

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

(den) #1 november #2014

#1/#11 #2014

#398

#176

_Framtid:

i morgon

i övermorgon

om tre dagar

på fredag

nästa år

_Hur ofta?

_En gång per dag/per vecka/
per månad/per år. _Två gånger per
dag.

varje dag

en gång om dagen

en gång per dag

#177

#401

varje vecka

en gång i veckan

en gång per vecka

varannan dag

var tredje dag

var fjärde dag

varje månad

en gång i månaden

en gång per månad

varje år

en gång om året

en gång per år

#402

#177

alltid, ofta, ibland, sällan, aldrig

_Jag dricker _.alltid kaffe på
morgonen.

_Jag dricker _.aldrig kaffe på
kvällen.

_Jag pratar _.ofta med min syster.

_Jag är _.sällan sjuk.

_Jag går _.ibland på bio.

::: #178 ::::::::::::::::::::::::::::::

Månader

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#1 januari

#2 februari

#3 mars

#4 april

#5 maj

#6 juni

#7 juli

#8 augusti

#9 september

#10 oktober

#11 november

#12 december

#404

#178

::: #179 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Frågeord

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Fråga/svar

_När?

_När börjar du skolan?/_Halv nio.

_Var?

_Var är du?/_Hemma.

_Vart?

_Vart ska du gå?/_Hem.

_Vad?

_Vad studerar du?/_Svenska.

_Varför?

_Varför kommer du inte till
skolan?/_Jag är sjuk.

#406

#179

_Hur?

_Hur mår du?/_Bra, tack.

_Hur ofta?

_Hur ofta tränar du?/_En gång i veckan.

_Hur länge?

_Hur länge har du varit i Sverige?/_I tre månader.

_Hur mycket?

_Hur mycket kostar bananerna?/_Femton kronor kilot.

_Hur många?

_Hur många barn har du?/_Två.

#179

#407

_Vem?

_Vem talar du med?/_Min mamma.

_Vems?

_Vems är väskan?/_Den är min.

_Vilken?

_Vilken dag är det?/_Tisdag.

_Vilket?

_Vilket datum är det?/

_Första december.

_Vilka?

_Vilka dagar studerar du?/

_Måndag till fredag.

_Vilka kommer på festen?/

_Min familj och några vänner.

:::: #180 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Verb

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Verb beskriver något man gör eller vad som händer. _Verben kan delas in i fyra grupper. _Till exempel:

=== _Tabell =====

_Tabellnyckel:

imp = imperativ

inf = infinitiv (+a/-)

pres = presens (+r/er), nutid

pret = preteritum (+de/te), dåtid

sup = supinum (+t), dåtid

_Siffrorna visar vilken grupp

verbet tillhör. _Grupp #4 följer

inte reglerna så de får man lära

sig utantill.

imp inf pres pret sup

#1 arbeta arbeta arbetar

arbetade arbetat

#1 börja börja börjar började

börjat

#2 ring ringa ringer ringde

ringt

#2 läs läsa läser läste läst

#3 bo bo bor bodde bott

#3 må må mår mådde mått

#4 sitt sitta sitter satt

suttit

#4 var vara är var varit

=====

#181

#411

::: #181 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Några vanliga oregelbundna verb

presens/preteritum/supinum

blir/blev/blivit

bryter/bröt/brutit

dricker/drack/druckit

dör/dog/dött

ger/gav/gett

går/gick/gått

gör/gjorde/gjort

finns/fanns/funnits

flyger/flög/flugit

fryser/frös/frusit

har/hade/haft

#412

#181

kan/kunde/kunnat

kommer/kom/kommit

ligger/låg/legat

lägger/la (lade)/lagt

ser/såg/sett

sitter/satt/suttit

sjunger/sjöng/sjungit

skiner/sken/skinit

slår/slog/slagit

skriver/skrev/skrivit

sover/sov/sovit

springer/sprang/sprungit

står/stod/stått

säger/sa (sade)/sagt

#181

#413

säljer/sålde/sålt

sätter/satte/satt

tar/tog/tagit

vet/visste/vetat

vinner/vann/vunnit

är/var/varit

äter/åt/ätit

_Verbformernas olika funktioner

_Imperativ

_Uppmaning

_Exempel:

_Kom in!

_Stäng dörren!

_Lyssna!

_Infinitiv

_Efter hjälpverb

_Exempel:

_Jag ska _jobba i morgon.

_Jag vill inte _sova.

_Efter att

_Exempel:

_Hon tycker om _-att simma;.

_Han gillar _-att spela; tennis.

_Presens

_Nutid

_Exempel:

_Jag _.jobbar.

_Framtid

_Exempel:

_Jag _.reser till _London imorgon.

::: #183 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Preteritum

_Dåtid med ett tidsuttryck

_Exempel:

_Jag _ .åt frukost klockan åtta.

_Jag _ .kom till _Sverige #2010.

_Supinum

_Efter _ .har eller _ .hade

_Exempel:

_Jag _ -hade ätit; frukost när
telefonen ringde.

_Jag _ -har bott; i _Sverige i två
år.

_Hjälppverb

behöver: _Jag behöver köpa mjölk.

borde: _Jag borde städa.

brukar: _Jag brukar dricka kaffe
på morgonen.

får: _Man får inte röka här.

kan: _Kan du simma?

måste: _Nu måste bussen komma.

_Annars kommer jag för sent till
jobbet.

ska: _När ska vi äta?

vill: _Vill du se en film ikväll?

::: #184 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Substantiv

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

_Substantiv är namn på saker,
känslor, djur, personer och ämnen.

singular (en, ett)

en lampa

en flicka

en jacka

en hund

en säng

en bil

en pojke

en apelsin

en fåtölj

#184

#419

en katt

en chef

ett äpple

ett knä

ett hjärta

ett hus

ett träd

ett barn

en lärare

en musiker

plural (flera)

lampor

flickor

jackor

#420

#184

hundar

sängar

bilar

pojkar

apelsiner

fåtöljer

katter

chefer

äpplen

knän

hjärtan

hus

träd

barn

#184

#421

lärare

musiker

::: #185 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Substantiv som växlar vokal

singular

en bok

en stad

ett land

en fot

en son

en bror

en dotter

en tand

en hand

#422

#185

plural

böcker

städer

länder

fötter

söner

bröder

döttrar

tänder

händer

#185

#423

::: #186 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Bestämd och obestämd form

singular

obestämd form bestämd form

en lampa lampan

en hund hunden

en apelsin apelsinen

ett äpple äpplet

ett hus huset

plural

obestämd form bestämd form

lampor lamporna

hundar hundarna

apelsiner apelsinerna

#424

#186

äpplen äpplena

hus husen

_Obestämd form används när man

é presenterar ny information.

_Exempel: _Jag har en ny _bil.

é efter possessiva pronomen och genitiv.

_Exempel: _Min _bil är vit.

_Saras _hund heter _Fido.

_Bestämd form används när man

é pratar om känd information.

_Exempel: _Jag har en ny bil.

_. _Bilen är vit.

_Exempel:

subjekt: _._Jag ser _Maria.

objekt: _Jag ser _._henne.

reflexivt: _Jag sätter _._mig på
stolen.

possessivt: _._Min bok är blå.

_Reflexiva possessiva pronomener

_Endast #3:e person singular och
plural.

_Sin/sitt/sina refererar till
subjektet.

_Han ringer till _._sin fru.

_Han ringer till _._hans fru.

::: #188 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Adjektiv

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

_Adjektiv beskriver hur någon eller
något är eller ser ut.

_Exempel:

dyr

gammal

ny

glad

billig

_Adjektivet placeras ofta före
substantivet.

_Exempel:

_ .en dyr klocka

_ .ett dyrt hus

_ .flera dyra klockor

_Adjektiv i bestämd form

min dyra klocka

mitt dyra hus

mina dyra klockor

_När man jämför

_En cykel är dyr.

_En bil är dyrare.

_Ett flygplan är dyrast.

_Bilen är dyrare _än flygplanet.

_Den blåa bilen är _lika dyr

_som den vita bilen.

_Några oregelbundna former

bra, bättre, bäst

dålig, sämre, sämst

lång, längre, längst

ung, yngre, yngst

gammal, äldre, äldst

liten, mindre, minst

stor, större, störst

#189

#431

::: #190 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Adverb

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Adverb beskriver verb

_Exempel:

_Hon springer _.fort.

_Hon arbetar _.hårt.

_Han går _.långsamt.

_Han kör _.långt.

_Prepositioner

.....

över

på

i

under

mittemot

framför

bakom

till vänster om

till höger om

=== _Bildbeskrivning =====

_En pojke i blå kläder sitter
under ett rött träbord. _Ovanför
bordet flyger vackra fjärilar runt
en blomsterbukett.

=====

_Fjärilen flyger _.över blommorna.

_Blommorna står _.i vasen.

_Vasen står _.på bordet.

_Barnet sitter _.under bordet.

::: #191 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Ordföljd

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

_Huvudsats

_Rak ordföljd

_Jag har inte ätit lunch hemma
idag.

subjekt _Jag

+ verb#1 har

+ satsadverbial inte

+ verb#2 ätit

+ objekt lunch

+ plats hemma

+ tid idag

#191

#435

_Omvänd ordföljd

objekt + verb: __-__Lunch äter; jag
alltid på restaurang.

plats + verb: __-__På restaurangen
äter; jag varje dag.

tid + verb: __-__Idag har; jag inte
ätit lunch hemma.

_Exempel på satsadverbial

inte, ofta

alltid, sällan

aldrig, gärna

också, tyvärr

_Regel för huvudsatser:

_Verb#1 placeras på andra plats.

_Satsadverbial placeras efter
verb#1.

_Exempel: _Jag _är (verb) _ofta
(satsadverbial) glad.

::: #192 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Samordnande konjunktioner

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

_Kopplar samman två huvudsatser

_Exempel:

_Jag lagar mat. _Du diskar.

_Jag lagar mat _och du diskar.

och: _Jag lagar mat _och lyssnar
på musik.

men: _Det är juli _men det är
bara #10 grader ute.

eller: _Ska vi stanna hemma
_.eller ska vi gå ut?

så: _Jag är trött _så jag går och
lägger mig.

#438

#192

för: _Jag stannar hemma _ .för jag
är sjuk.

utan: _Jag åker inte bil _ .utan
jag åker buss istället.

_Ordföljd i frågor

::

_Frågeord + verb + subjekt

_Var bor du?

_Verb + subjekt

_Studerar du?

::: #193 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Bisatser

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

_En bisats är inte en komplett mening. _Den måste stå tillsammans med en huvudsats.

_Jag somnar om jag inte får kaffe nu.

_Jag somnar

om bisatsinledare

jag + subjekt

inte + satsadverbial

får + verb#1

kaffe + objekt

nu. + tid

#440

#193

_Bisatsinledare:

om: _Jag köper en bil om jag
vinner på lotto.

som: _Jag har en hund som heter
_Fido.

därför att: _Bebisen skriker
därför att hon är hungrig.

eftersom: _Eftersom det regnar
åker vi bil.

för att: _Jag åker in till stan
för att shoppa.

medan: _Jag sjunger medan jag
duschar.

innan: _Sara dricker kaffe innan
hon går till jobbet.

när: _Erik kunde gå när han var
tio månader.

att: _Jag hörde att det ska regna
imorgon.

så att: _Jag reser mig upp så att
den äldre mannen får sitta.

hur: _Hon frågar hur jag mår.

varför: _Han undrar varför jag
inte kom igår.

vem: _Ser du vem som kommer?

tills: _Jag väntar här tills
bussen kommer.

trots att: _De flydde över muren

trots att det var livsfarligt.

_Regel för bisats: _Satsadverbial

placeras före verb#1.

::: #194 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Exempeltexter

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

_Beskrivande text

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

_Ett barndomsminne

_När jag var liten älskade jag att fiska. _Jag och min bästa vän _Erik träffades varje dag efter skolan och gick ner till sjön som låg nära mitt hem. _Vi brukade tävla om vem som fick den största fisken.

_Det var så spännande att vi glömde bort tiden. _Min lillasyster fick ofta komma och hämta mig när vi

#444 #194

skulle äta middag.

_Personbeskrivning

::

_Min vän _Sara

_En person som betyder mycket för mig är min vän _Sara. _Vi har känt varandra sedan vi var tretton år.

_Hon finns alltid där för mig när jag behöver prata. _Hon är bra på att lyssna och hon ger mig alltid bra råd.

_Vi har alltid så roligt tillsammans. _Hon är positiv och jag blir på bra humör när jag är med

henne.

#194

#445

::: #195 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Miljöbeskrivning

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

_Min lägenhet

_Jag bor i en tvåa i _Skogsberg.

_Där har jag bott i tre år. _Jag
trivs bra men jag skulle gärna vilja
ha ett större kök. _Mitt kök är så
litet och det är svårt att laga mat
där.

_Det jag gillar bäst med min
lägenhet är utsikten. _Jag bort
högst upp på femte våningen så jag
kan se sjöar och skogar när jag
sitter på min balkong.

#446

#195

::: #196 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Informellt brev

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

_Linköping den #1 mars #2014

_Hej _Calle!

_Hur har du det? _Hoppas att du har det bra. _Jag trivs riktigt bra med mitt nya jobb. _Det var mycket att lära sig i början men jag känner att det går bättre för varje dag.

_Mina kollegor är hjälpsamma och jag kan fråga dem om jag behöver hjälp.

_Jag bor i en tvåa lite utanför stan och det tar bara en kvart att åka in till stan med bussen.

#196

#447

_Jag har inte lärt känna någon
förutom mina kollegor så det är lite
tråkigt på helgerna. _Har du något
tips på var jag kan träffa nya
vänner?

_Hälsningar

_Andreas

::: #197 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Umeå den #10 mars #2014

_Hej _Andreas!

_Tack för ditt brev! _Jag saknar dig på jobbet men det var roligt att höra att du trivs med ditt nya jobb.

_Jag förstår att det är svårt att vara ny i en stad och att det kan kännas ensamt ibland. _Det var precis likadant för mig när jag flyttade hit. _Har du kollat om det finns något fotbollslag du kan gå med i? _Du gillar ju fotboll och det kan vara ett bra sätt att lära känna

#197

#449

nya människor. _Finns det någon på jobbet som du har fått bra kontakt med? _Du kan föreslå att ni hittar på något? _Ni kan kanske gå ut och ta en öl.

_Hör av dig och berätta hur det går! _Det skulle vara roligt att ses snart. _Passar det att jag kommer och hälsar på någon gång nästa månad?

_Ha det fint!

_Calle

::: #198 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Formellt brev

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

_Till: info~àtelefonbolaget.se

_Ämne: reklamation

_Den #13 april köpte jag en mobiltelefon av er på nätet. _När jag fick mobilen upptäckte jag att ljudet inte fungerar när jag tar emot och ringer samtal.

_Jag vill ha en ny mobil eller pengarna tillbaka.

_Vänligen kontakta mig senast den #10 maj på mejladress

sven.svensson~àhotmail.com.

#198

#451

_Vänliga hälsningar

_Sven _Svensson

_Nygatan #1

#111 #00 _Storstad

#452

#198

::: #199 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Uppsala #2 februari #2013

_Ansökan om praktik

_Mitt namn är _Eva _Viegas. _Jag skulle gärna vilja göra praktik hos er för att träna min svenska. _Jag kommer från _Portugal och just nu studerar jag svenska på sfi.

_Som person är jag omtänksam, glad och öppen. _Jag sitter ofta barnvakt till mina syskonbarn så jag är van vid att ta hand om barn.

_Jag skulle bli väldigt glad om jag fick praktisera hos er.

#199

#453

_Tacksam för svar!

_Vänliga hälsningar

_Eva _Viegas

_Mobil: #070-#123 #45 #67

eva.viegas~àgmail.com

#454

#199

::: #200 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Till: centrum~àmalmö.se

_Ämne: _Bygg fler cykelbanor

_Mitt namn är _Ove _Larsson och
jag har bott i _Malmö i elva år.

_Jag cyklar till mitt jobb året runt
men jag känner mig ofta rädd när jag
är ute i trafiken. _Många bilister
kör snabbt utan att tänka på oss
cyklister.

_Mitt förslag är att det ska
byggas fler cykelbanor. _Då skulle
det bli färre olyckor och fler
skulle ta cykeln till jobbet

#200

#455

istället för att ta bilen. _Det
skulle också vara bra för miljön.

_Vänliga hälsningar

_Ove _Larsson

::: #201 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Faktatext

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Sverige

_Sverige ligger i norra _Europa.

_Grannland i väst är _Norge och i

öst _Finland. _Sverige har en

befolkning på cirka #9,5 miljoner.

_Huvudstaden heter _Stockholm och

är den största staden. _Där bor det

cirka två miljoner. _Näst största

stad är _Göteborg och tredje största

är _Malmö.

#201

#457

_Naturtillgångar är skog, järnmalm
och vattenkraft. _Kända svenska
företag är _H&_M och _Ikea.

#458

#201

_Till salu

_Svart skinnsoffa #2-sits.

_Väldigt bra skick; lite slitage.

_Nypris #13 #000 kr, säljes nu för
#6000 kr.

_Priset kan diskuteras vid snabb
affär.

_Vid intresse ring mig på
#070-#123 #45 #67

_Christopher _Eriksson

#460

#202

#070-#111 #11.

_Hittelön utlovas.

_Tack på förhand!

_Anna _Antonsson

#462

#203

::: #204 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Tabell och diagram

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

=== _Tabell =====

_Portokostnader för brev

_Tabellnyckel:

vikt = _Vikt högst i gram

pris #1 = _Valörfrimärke pris för

#1:a-klassbrev

pris e = _Valörfrimärke pris för

_Ekonomibrev #1

vikt	pris #1	pris e
#20	#6,00	#5,50
#100	#12,00	#11,00
#250	#24,00	#22,00
#500	#36,00	#33,00
#1000	#48,00	#44,00
#2000	#72,00	#66,00

_Ett brev i #1:a klass som väger
högst #20 g kostar #6 kr att
skicka.

=====

:::: #205 ::::::::::::::::::::::::::::::

#40 personer tillfrågades om de har katt

_Stapeldiagram med #5 staplar som visar att de flesta som tillfrågats har __EN katt.

_Antal personer, antal katter

#3, #0

#19, #1

#10, #2

#6, #3

#2, #4

#205

#465

_De populäraste glassarna

_Cirkeldiagram med #4 olika stora tårtpingar. _De allra flesta (hälften av glassköparna) väljer #88:an.

_Glass, köpare

#88:an, #50 %

_Magnum, #25 %

_Piggelin, #12,5 %

_Igloo, #12,5 %