

_Sofia _Hession

_Sofia _Panagiotidou

_Roderick _Hunt

_Alex _Brychta

_Learn _English

_Third book

_Överförd från första upplagan,
utgiven av _Majemaförlaget __AB,
#2016, med

__ISBN #978-#91-#8701-#187-#0

_Specialpedagogiska skolmyndigheten
#2022

_Volym ett av fem

_Till punktskriftsläsaren

:::

_Skriv dina svar i en egen fil på datorn.

_Det finns bildbeskrivningar till de flesta av bokens bilder, men de kan ibland behöva få lite förtydligande från din lärare.

_Kom ihåg att läsa bildbeskrivningen till

_Storytime-böckerna innan du läser bokens engelska text.

_Läs alltid igenom hela uppgiften innan du börjar lösa uppgiften.

_ Ibland kan du markera dina svar direkt i punktskriftsboken med häftmassa.

_ Använd din ritmuff eller

_ Blackboard när du ska rita dina svar.

_ Markera var du är i boken med ett gem så hittar du snabbare till rätt kapitel eller uppgift.

_ I korsorden får du det sökta ordets antal bokstäver samt de eftersökta bokstäver som ska bilda ett nytt ord inom parentes.

_ Om du undrar över något tveka

inte utan fråga din mentor.

_Skicka gärna dina synpunkter på
anpassningen av denna bok till
anpassningsfunktionen~àspsm.se

_Fullständigt innehåll
: :

_Siffran inom parentes hänvisar
till svartskriftsbokens sidor.

_Volym ett
: :

_Till punktskriftsläsaren_I

_The family (#2).....#2

_Storytime (#2).....#3

_Symbols (#2).....#4

#1 _Welcome back (#4).....#5

#2 _Good to know (#6).....#9

#3 _The _Den (#8).....#13

#3 _Wild animals (#10).....#20

_Volym två

.....

_Till punktskriftsläsaren_I

#4 _Wet _Paint (#14)#29

#4 _Opposites (#16)#37

#5 _Swap! (#20)#46

#5 _After school (#22)#53

#6 _Dad's _Jacket (#26)#64

_Volym tre

.....

_Till punktskriftsläsaren_I

#6 _Lunch time (#28)#72

#7 _The _Storm (#32)#83

#7 _Weather (#36)#97

#8 _The _Scarf (#40)#106

_V

_Volym fyra

.....

_Till punktskriftsläsaren_I

#8 _Party time (#44).....#121

#9 _An _Important _Case (#48)..#132

#9 _Every day (#52).....#145

#10 _The _Secret _Room (#56)...#154

_Volym fem

.....

_Till punktskriftsläsaren_I

#10 _The house (#60).....#168

_Yes, _I can! (#64).....#181

_Words (#68).....#186

_Vi

::: #1 ::::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_Hunden _Floppy är gulbrun till
färgen, har långa öron och lång
svans. _Runt halsen har han ett
rött halsband med ett runt hänge
med bokstaven _F.

=====

_Hello! _My name is _Floppy.

_I am three years old.

_I live in _England.

_My name is ---.

_I am --- years old.

_I live in ---.

#1

#1

::: #2 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_The family

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_Familjen _Robinson består av
mamma (_Mum), pappa (_Dad), två
killar och en tjej. _Kipper
(brother), _Biff (sister) och
_Chip (brother) samt hunden
_Floppy.

_Mamma och _Kipper är ljushåriga
medan pappan och de två andra
barnen har mörkbrunt hår.

_Alla är klädda i jackor, tröjor

_Symbols

.....

(w) en penna -- circle, draw, write

(l) ett öra -- listen

(po) ett pekande finger -- point

(s) en pratbubbla -- say, sing, rap

(c) färgkrita -- colour

(g) två barn -- work together

(f) en filmklappa -- film

:::: #4 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1 _Welcome back

::

_Learn new words (1 s)

::

=== _Bildbeskrivning =====

_Ute på en skolgård träffas

eleverna efter ett lov. _De har

samlats i små grupper.

#1. _Två killar. _De säger: _Hej!

#2. _Två tjejer möts och den ena

frågar hur den andra mår.

#3. _En flicka hjälper en pojke

som sitter i en rullstol.

#4

#5

#4. _Två killar möts och den ena undrar om den andre vill spela basket.

#5. _En kille presenterar en ny kamrat för en kompis.

=====

#1. -- _Hello! -- _Hi!

#2. -- _Let me help you. -- _Thank you.

#3. -- _How are you? -- _I am fine.

#4. -- _Do you want to play basketball? -- _Yes!

#5. -- _This is my friend _Lily. --
_Hello! _Nice to meet you.

#4

#6

_Practise -- write (w)

::

#1. _Två killar säger hej till
varandra. --- ---

#2. _En flicka frågar hur den andra
mår. --- ---

#3. _En flicka hjälper en
rullstolsburen kille. --- ---

:::: #5 ::

_Write your answers (w)

::

#1. _What do you like? _I like ---

#2. _What can you do? _I can ---

#3. _What do you have? _I have ---

#5

#7

#4. _What are you wearing? _I am
wearing ---

#5

#8

:::: #6 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#2 _ Good to know

::

_ Learn new words (l s)

::

#11 -- eleven

#12 -- twelve

#13 -- thirteen

#14 -- fourteen

#15 -- fifteen

#16 -- sixteen

#17 -- seventeen

#18 -- eighteen

#19 -- nineteen

#20 -- twenty

_Learn new words (1 s)

.....

#30 -- thirty

#40 -- forty

#50 -- fifty

#60 -- sixty

#70 -- seventy

#80 -- eighty

#90 -- ninety

#100 -- one hundred

:::: #7 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Learn new words and phrases

(l s g)

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Monday _Tuesday _Wednesday

_Thursday _Friday _Saturday

_Sunday

é _What day is it today?

é _What day is it tomorrow?

é _What day was it yesterday?

_Learn new words (1 s)

.....

winter spring summer autumn

_January _February _March

_April _May _June _July

_August _September _October

_November _December

::: #8 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#3 _The _Den

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_The den -- _Bokens framsida visar
när barnen _Kipper, _Biff, _Chip
och deras kompisar _Wilf och
_Wilma bygger en koja i närheten
av en å. _Pappa _Robinson står och
kollar på medan de bygger.

#1. _Wilf får en idé om att bygga
en koja. _De kan luta långa
pinnar mot varandra så att det
liknar stommen till ett tält.

#8

#13

#2. _Alla barnen hittar långa
pinnar, grenar och grässtrån.

_De täcker stommen med grenar
med löv från olika träd.

_Grenarnas löv gör kojans grön
och tät.

#3. _Biff har hittat trästockar
som de kan använda att sitta på
inne i kojans.

#4. _Barnen sitter inne i kojans
och fikar när det börjar regna.

#5. _Pappa står ute i regnet med en tidning över huvudet och säger att det är dags att gå hem. _Biff frågar om de kan komma tillbaka snart igen.

#6. _Barnen är hemma och kollar ut genom fönstren. _Det regnar ute och det har regnat hela veckan. _De vill att regnet ska sluta så att de kan få gå till kojan.

#7. _Nu har regnet slutat och de
är på väg till kojan. _Wilma
kommer först fram till kojan och
säger: _Vi kan inte leka i
kojan.

#8. _Barnen tittar in i kojan.

_Wilf säger _Shhh! _Inne i kojan
ligger en svan.

=====

#1. _The children were by the
stream. _Wilf had an idea.

#2. _Wilf found some sticks.

"_Let's make a den," he said.

"_Put the sticks like this."

#8

#16

#3. _They all found some sticks.

_Chip found lots of branches and

_Wilma found some straw.

#4. _Biff found some logs.

"_We can sit on them inside the
den," she said.

#5. _The children sat in the den
but it began to rain.

_The rain splashed into the den.

"_I'm getting wet," said _Kipper.

:::: #9 ::::::::::::::::::::::::::::::

#6. " _We're all getting wet," said
_Dad. " _It's time to go."
" _Can we come back soon?" asked
_Biff.

#7. _It rained all week. _The
children couldn't go out to play.
_They wanted the rain to stop.
_They wanted to go back to the den.

#8. _The rain stopped. _The
children went back to the den.
" _Oh no!" said _Wilma. " _We can't
play in the den!"

#9. " _Shh!" said _Wilf.

#1. _The children were by the ---
(stream / lake).

#2. _Wilf said: _Let's make a ---
(den / puzzle).

#3. _They all found some ---
(birds / sticks).

#4. _It began to --- (rain / snow).

#5. _They wanted the rain to ---
(start / stop).

#6. _Wilma said: _We can't ---
(sing / play) in the den.

_Super!

::: #10 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#3 _Wild animals

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Learn new words (l s po w)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. lion -- lejon

#2. owl -- uggla

#3. monkey -- apa

#4. crocodile -- krokodil

#5. squirrel -- ekorre

#6. deer -- hjort

#7. wolf -- varg

#8. giraffe -- giraff

#9. hippo -- flodhäst

#10. fox -- räv

#10

#20

#11. bear -- björn

#12. elephant -- elefant

_Practise -- circle/mark and write

(w)

.....

#1. hippocrocodilegiraffel-

ionelephantmonkey

a) elefant ---

b) apa ---

c) giraff ---

d) flodhäst ---

e) lejon ---

f) krokodil ---

#10

#21

#2. owlfoxsquirreldeerwolfbear

a) björn ---

b) räv ---

c) varg ---

d) uggla ---

e) hjort ---

f) ekorre ---

:::: #11 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Practise -- listen and match (1 w)

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. _Lily

a) räv -- björn ---

b) räv -- elefant ---

#11

#22

#2. _Will

a) ekorre -- flodhäst ---

b) krokodil -- flodhäst ---

#3. _Olivia

a) uggla -- björn ---

b) uggla -- varg ---

#4. _Sadie

a) giraff -- lejon ---

b) giraff -- apa ---

#5. _Tasal

a) hjort -- björn ---

b) varg -- hjort ---

#11

#23

#6. _Jacob

a) ekorre -- uggla ---

b) ekorre -- apa ---

_Practise -- write sentences (w)

.....

#1. _Lily -- _Lily saw a fox and a
bear.

#2. _Will ---

#3. _Olivia ---

#4. _Sadie ---

#5. _Tasal ---

#6. _Jacob ---

::: #12 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Practise dialogue (f s g)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_Sadie och _Jacob är på zoo.

_De står och tittar på en apa som
sitter och äter gröna växter och
morötter.

=====

_At the _Zoo

_Jacob: _I love animals.

_Sadie: _So do _I.

_Jacob: _Wow! _Look at that big
crocodile.

_Sadie: _Wow! _Scary.

#12

#25

_Jacob: _Look at the monkey! _So
cute ...

_Sadie: _So cute. _I love monkeys.

_Jacob: _Look over there! _Cats!

_Sadie: _Cats? _Here?

_Jacob: _Yes, look!

_Grammar! singular -- plural (w)
::

example: one lion -- two lions

#1. björn one --- two ---

#2. apa --- ---

#3. uggla --- ---

#4. krokodil --- ---

::: #13 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Interview (g w)

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

example

-- _Have you seen a wolf?

-- _Yes, _I have. -- _No, _I
haven't.

#1. varg yes/no name: ---

#2. apa yes/no name: ---

#3. flodhäst yes/no name: ---

#4. giraff yes/no name: ---

#5. ekorre yes/no name: ---

#6. uggla yes/no name: ---

#7. björn yes/no name: ---

#13

#27

#8. krokodil yes/no name: ---

#9. hjort yes/no name: ---

_About _Me

::

_My favourite animal is --- because

_Read to a friend

_My words

_Animals: ---

_Sofia _Hession

_Sofia _Panagiotidou

_Roderick _Hunt

_Alex _Brychta

_Learn _English

_Third book

_Överförd från första upplagan,
utgiven av _Majemaförlaget __AB,
#2016, med

__ISBN #978-#91-#8701-#187-#0

_Specialpedagogiska skolmyndigheten
#2022

_Volym två av fem

_Till punktskriftsläsaren

:::

_Skriv dina svar i en egen fil på datorn.

_Det finns bildbeskrivningar till de flesta av bokens bilder, men de kan ibland behöva få lite förtydligande från din lärare.

_Kom ihåg att läsa bildbeskrivningen till

_Storytime-böckerna innan du läser bokens engelska text.

_Läs alltid igenom hela uppgiften innan du börjar lösa uppgiften.

_ Ibland kan du markera dina svar direkt i punktskriftsboken med häftmassa.

_ Använd din ritmuff eller

_ Blackboard när du ska rita dina svar.

_ Markera var du är i boken med ett gem så hittar du snabbare till rätt kapitel eller uppgift.

_ I korsorden får du det sökta ordets antal bokstäver samt de eftersökta bokstäver som ska bilda ett nytt ord inom parentes.

_ Om du undrar över något tveka

inte utan fråga din mentor.

_Skicka gärna dina synpunkter på
anpassningen av denna bok till
anpassningsfunktionen~àspsm.se

_Innehåll volym två

.....

_Siffran inom parentes hänvisar

till svartskriftsbokens sidor.

_Till punktskriftsläsaren_I

#4 _Wet _Paint (#14)#29

#4 _Opposites (#16)#37

#5 _Swap! (#20)#46

#5 _After school (#22)#53

#6 _Dad's _Jacket (#26)#64

::: #14 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#4 _Wet _Paint

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_Wet _Paint -- _Bokens framsida

visar _Kipper som tittar på när

hans pappa målar dörren på husets

baksida blå.

#1. _Klipper, _Biff och _Floppy

sparkar boll ute på husets

baksida där pappa målar en dörr

blå.

#2. _Pappa har målat färdigt
dörren och sätter precis på
locket på målarburken när
_Floppy vill in i huset. _Floppy
hoppas upp med båda framtassarna
på den nymålade dörren.

#3. _Pappa har målat dörren en
gång till när _Biff sparkar
bollen rakt på dörren så att det
blir ett stort runt märke på den
nymålade dörren.

#4. _Pappa har målat om dörren igen. _Kipper försöker putta upp den nymålade dörren och får en massa blå färg på händerna.

_Biff och _Chip försöker stoppa _Kipper men hinner inte. _Pappa som är inne i huset ser vad som händer genom ett fönster. _Han tappar penseln med blå färg som han höll i handen.

#5. _Pappa har tröttnat. _Mamma och _Kipper kommer med lite kaffe/te i en mugg. _Pappa målar dörren ännu en gång.

#6. _Biff och _Chip har satt upp ett blått tält i trädgården. _De har kuddkrig när en av kuddarna går sönder och det far ut en massa fjädrar.

#7. _Vinden blåser iväg fjädrarna. _Chip säger: _Oh, nej. _Nymålat.

#8. _De kollar där den nymålade dörren skulle ha varit, men där sitter nu en gammal trädörr med en skylt med texten: _Temporary door.

#9. _Pappa visar den nymålade
dörren som han tagit in i huset.
_Han säger att dörren är säker
inne samtidigt som en katt
klättrar upp längst dörren och
gör stora märken med klorna.

=====

#1. _Dad was painting the back
door. _The children were outside.

#2. _Floppy wanted to come in.
_He jumped up. _He put his paws on
the paint.

#3. _Dad painted the door again.

_Biff kicked a ball. _The ball hit
the door.

#4. _Dad painted the door again.

_Kipper pushed the door. _He got
paint on his hands.

#5. _Dad was fed up.

_He painted the door again. "_What
a job!" said _Dad.

::: #15 ::::::::::::::::::::::::::::::

#6. _Biff and _Chip had a pillow
fight.

_The pillow split open. "_Oh no!"
said _Biff.

#15

#34

#7. _The wind blew. _It blew the
feathers.

"_Oh no!" said _Chip. "_Wet
paint!"

#8. _There was no wet paint. _The
door had gone.

_Dad had put up an old door.

#9. _The back door was inside.

"_It's safe here," said _Dad.

- #1. _Dad was --- (painting /
building) the back door.
- #2. _Floppy put his --- (nose /
paws) on the paint.
- #3. _Biff kicked a --- (ball /
computer) at the door.
- #4. _Kipper pushed the ---
(window / door).
- #5. _Biff and _Chip had a ---
(pillow / water) fight.
- #6. _The back door was safe ---
(outside / inside).

_Good job!

::: #16 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#4 _Opposites

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Learn new words (l s po w)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. tall -- lång (på höjden)

#2. short -- kort

#3. big -- stor

#4. small -- liten

#5. clean -- ren

#6. dirty -- smutsig

#7. young -- ung

#8. old -- gammal

#9. wet -- våt

#10. dry -- torr

#16

#37

#11. good -- bra

#12. bad -- dålig

_Practise -- circle/mark and write

(w)

.....

#1. (kort) short --- tall ---

#2. (stor) big --- small ---

#3. (smutsig) clean --- dirty ---

#4. (liten) big --- small ---

#5. (gammal) old --- young ---

#6. (våt) wet --- dry ---

#7. (lång) short --- tall ---

#8. (bra) bad --- good ---

#9. (ung) old --- young ---

#10. (torr) dry --- wet ---

#16

#38

#11. (ren) clean --- dirty ---

#12. (dålig) bad --- good ---

::: #17 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Practise -- listen and match (1 w)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_Fyra hundar

#1. _En liten, brun, blöt hund.

#2. _En stor, gråvit, långhårig,
ren hund.

#3. _En smutsig, ganska stor,
korthårig hund.

#4. _En grå, liten, torr hund.

=====

#17

#39

--- _Leia -- good, dirty

--- _Sandy -- dry, bad

--- _Charlie -- big, clean

--- _Max -- small, wet

_Practise -- write sentences (w)

::

#1. _Max is ---. _Max is ---.

#2. _Charlie ---. ---.

#3. _Leia ---. ---.

#4. _Sandy ---. ---.

::: #18 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Practise dialogue (f s g)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_Lily träffar _Will ute i en park.

_Hon håller i ett koppel. _Lily

frågar _Will om han har sett

hennes hund _Max.

=====

_Lost dog

_Lily: _Ma-ax! ... _Excuse me, have
you seen _Max?

_Will: _No ... _What does he look
like?

#18

#41

_Lily: _He's small and he has big ears. _And he's dirty.

_Will: _Dirty?

_Lily: _Yes. _He has four legs!

_Will: _Four legs?!

_Lily: _Of course! _He's a dog!

_Will: _Oh. _I see. _Then _I'll help you find him.

_Both: _Ma-ax! ...

_Grammar! have -- has (w)

:::

_Word bank at page #68 and #69.

_I have a cat. -- _Jag har en katt.

_You have a cat. -- _Du har en katt.

_He has a cat. -- _Han har en katt.

_She has a cat. -- _Hon har en katt.

#1. (hund) _I --- a ---.

#2. (papegoja) _You --- a ---.

#3. (kanin) _He --- a ---.

#4. (orm) _She --- a ---.

#5. (boll) _I --- a ---.

#6. (drake) _You --- a ---.

#7. (bil) _He --- a ---.

#8. (spel) _She --- a ---.

::: #19 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Practise together (g c)

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

_Word bank

big -- small

dirty -- clean

wet -- dry

_Colour the wet cap blue.

#1. smutsig klänning

#2. våt/blöt keps

#3. stora shorts

#4. små shorts

#5. torr keps

#6. ren klänning

#19

#44

::: #20 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#5 _Swap!

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_Swap! -- _Bokens framsida visar
_Biff som håller i en skateboard
och _Nadim med en robot. _Mellan
barnen ligger _Floppy ihoprullad
på golvet.

#1. _Det står en container på
gatan framför ett hus. _En man
kommer ut ur huset med en låda
som han ska slänga i en
container.

#20

#46

_Nadim står vid containern och ser ett trasigt bollträ som ligger slängt i containern.

#2. _Nadim och hans pappa lagar bollträet.

#3. _Chip har en trasig robot.

_Chip gillar _Nadims bollträ.

_Han byter bort sin robot mot

_Nadims bollträ.

#4. _Nadim och hans pappa lagar roboten och _Nadim målar roboten med silverfärg.

- #5. _Biff har en skateboard som saknar hjul. _Biff byter skateboarden mot _Nadims silvriga robot.
- #6. _Nadim och hans pappa sätter på nya hjul på skateboarden.
- #7. _Wilma har en trasig cykel. _Den saknar ett hjul. _Hon byter cykeln mot _Nadims lagade skateboard.
- #8. _Nadim lagar cykeln och målar den svart. _Den blir fin.

#9. _Nadim cyklar på sin nya
cykel. _Han har en gul hjälm på
huvudet. _Nadim tänker på
containern och bollträt som nu
blivit till en fin cykel. _Inte
illa, tänker han.

=====

#1. _Nadim found a bat. _It was
broken.

#2. _Nadim mended the bat. _His dad
helped.

_The bat looked good.

#3. _Chip had a robot. _The robot
was broken.

_Chip liked _Nadim's bat. _He
swapped the robot for the bat.

#4. _Nadim mended the robot. _He
painted it silver.

_The robot looked good.

#5. _Biff had a skateboard. _It had
no wheels.

_Biff swapped it for the robot.

::: #21 ::::::::::::::::::::::::::::::

#6. _Nadim mended the skateboard.

_He put on new wheels.

"_It's a good skateboard now," he
said.

#7. _Wilma had a bike. _The bike
was broken.

_She swapped it for the
skateboard.

#8. _Nadim mended the bike. _He
painted it black.

_The bike looked good.

#9. "_Not bad," said _Nadim.

#21

#51

- #1. _Nadim found a --- (bat / ball) .
- #2. _He --- (painted / mended) the bat.
- #3. _Chip swapped the --- (dog / robot) for the bat.
- #4. _Biff swapped the --- (skateboard / bat) for the robot.
- #5. _Wilma had a --- (skateboard / bike) .
- #6. _The bike looked --- (good / bad) .

_Well done!

::: #22 ::::::::::::::::::::::::::::::

#5 _After school

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

_Learn new words (l s po w)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

#1. play the piano -- spela piano

#2. go horse riding -- rida

#3. play table tennis -- spela

bordtennis

#4. go to the cinema -- gå på bio

#5. do gymnastics -- gymnastisera

#6. sing in a choir -- sjunga i kör

#7. play basketball -- spela basket

#8. go to the library -- gå till

biblioteket

#22

#53

#9. play computer games -- spela

dataspel

#10. walk the dog -- gå ut med

hunden

#11. bake a cake -- baka en kaka

#12. take acting class --

ta teaterlektioner

_Practise -- write (w)

::

#1. spela piano ---

#2. spela dataspel ---

#3. gymnastisera ---

#4. ta teaterlektioner ---

#5. gå på bio ---

#6. spela basket ---

#22

#54

#7. rida ---

#8. baka en kaka ---

#9. gå till biblioteket ---

#10. sjunga i kör ---

#11. spela bordtennis ---

#12. gå ut med hunden ---

::: #23 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Practise -- listen and match (1 w)

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#1.

--- _Lily spelar piano. -- _Monday

--- _Lilly spelar piano. --

_Tuesday

#23

#55

#2.

--- _Will sjunger i kör. --

_Wednesday

--- _Will spelar bordtennis. --

_Wednesday

#3.

--- _Olivia spelar dataspel. --

_Wednesday

--- _Olivia rider. -- _Friday

#4.

--- _Sadie spelar dataspel. --

_Sunday

--- _Sadie går ut med hunden. --

_Saturday

#23

#56

#5.

--- _Tasal går på bio. --

_Thursday

--- _Tasal går ut med hunden. --

_Thursday

#6.

--- _Jacob går till biblioteket.

-- _Tuesday

--- _Jacob spelar basket. --

_Tuesday

#23

#57

_Practise -- write sentences (w)

.....

#1. _Lily -- _I play the piano on
_Mondays.

#2. _Will ---

#3. _Olivia ---

#4. _Sadie ---

#5. _Tasal ---

#6. _Jacob ---

::: #24 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Practise dialogue (f s g)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_Olivia och _Lily sitter på en
bänk med sina skolväskor i knät.

_I bakgrunden ser man skolan.

=====

_Busy week

_Olivia: _Hi. _Do you want to play
computer games on _Tuesday?

_Lily: _I can't. _I play basketball
on _Tuesdays.

_Olivia: _What about _Wednesday?

#24

#59

_Lily: _I go horse riding on
_Wednesdays.

_Olivia: _Thursday then?

_Lily: _I sing in a choir on
_Thursdays.

_Olivia: _When can you play computer
games?

_Lily: _Today! _Let's go!

_Grammar! this -- that (w)

.....

_Word bank at page #68 and #69.

_This is a book. _Det här är en bok.

#1. (lampa) _This is ---.

#2. (kaps) ---

#3. (blyerspenna) ---

#4. (boll) ---

_That is a ruler. _Det där är en
linjal.

#1. (stol) _That is ---.

#2. (klänning) ---

#3. (suddgummi) ---

#4. (drake) ---

#25

#61

::: #25 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Interview (g w)

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

example

-- _Do you play basketball?

-- _Yes, _I do. -- _No, _I don't.

#1. ta teaterlektioner

no/yes name: ---

#2. rida no/yes name: ---

#3. sjunga i kör no/yes name: ---

#4. spela basket no/yes name: ---

#5. spela piano no/yes name: ---

#6. gymnastisera no/yes name: ---

#25

#62

#7. gå till biblioteket

no/yes name: ---

#8. spela bordtennis no/yes

name: ---

#9. spela dataspel no/yes

name: ---

_About _Me

::

_My favourite activity is ---

because ---

_Read to a friend

_My words

_After school: ---

::: #26 ::::::::::::::::::::::::::::::

#6 _Dad's _Jacket

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_Dad's jacket -- _Bokens framsida
visar en massa kläder som ligger
på ett bord. _Anneena står och
kollar på en man som håller upp en
blå jacka.

#1. _Några barn bär fram bord som
de placerar på en gräsmatta
framför ett hus.

- #2. _Barnen vill hjälpa "barn i nöd". _Chip gör en plansch med texten "_Help children in need".
- #3. _Barnen har samlat ihop saker som de placerat på borden. _Biff och _Nadim har olika växter på sitt bord. _Kipper och _Wilma har kläder och på _Wilfs bord ligger det böcker.
- #4. _En man med röd keps kollar på _Nadims växter. _Pappa tar av sig sin blåa jacka och slänger den på klädbordet. _Pappa kollar på _Anneenas spel.

_Wilma pratar med en tant.

#5. _En man har tagit på sig
pappas jacka och betalar _Wilma
fem pund.

#6. _Pappa kollar på klädbordet
och letar efter sin jacka. _Oh
nej, säger _Wilma, en man har
köpt din jacka.

#7. _Pappa springer efter mannen
och hojtar att det är hans
jacka. _Mannen stannar och säger
att jackan är hans, men pappa
kan få köpa den för #10 pund.

#8. _Pappa ger mannen pengarna
och får tillbaka jackan.

#9. _Pappa tar på sig jackan.

_Mannen ger _Wilma och hennes
kompisar de tio punden som han
fick av pappa och säger att
pengarna ska gå till deras
insamling till "_Children in
_Need".

=====

#1. _The children put some tables
outside.

#2. _They wanted to help _Children
in _Need.

_Chip made a poster. _It said,
"_Help _Children in _Need".

#3. _Biff and _Nadim had some
plants.

_Kipper and _Wilma had some
clothes. _Wilf had some books.

#4. _Anneena had a good idea. _She
invented a game.

_Dad looked at _Anneena's game.
"_Let me have a go," he said.

#5. _A man put _Dad's jacket on.

"_It's a good fit," he said.

"_It's five pounds," said _Wilma.

_The man bought the jacket.

::: #27 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#6. _Dad looked for his jacket.

"_Oh no!" said _Wilma. "_I'm
sorry. _A man bought it."

#7. _Dad ran after the man.

"_Stop!" he called. "_That's my
jacket."

"_No, it's my jacket," said the
man.

"_Give me ten pounds for it."

#8. "_Oh no," said _Dad. _He gave
the man ten pounds.

_The man gave the jacket to _Dad.

#9. _The man gave _Wilma ten
pounds. "_It's for _Children in
_Need," he said.

#1. _They wanted to help ---

(children / dogs) in need.

#2. _Kipper and _Wilma had some ---

(plants / clothes).

#3. _A man bought _Dad's ---

(jacket / trousers).

#4. _Dad ran after --- (the girl /

the man).

#5. _Dad gave the man --- (five /

ten) pounds.

#6. _The man gave --- (_Wilma /

_Mum) ten pounds.

_Excellent!

_Sofia _Hession

_Sofia _Panagiotidou

_Roderick _Hunt

_Alex _Brychta

_Learn _English

_Third book

_Överförd från första upplagan,
utgiven av _Majemaförlaget __AB,
#2016, med

__ISBN #978-#91-#8701-#187-#0

_Specialpedagogiska skolmyndigheten
#2022

_Volym tre av fem

_Till punktskriftsläsaren

::

_Skriv dina svar i en egen fil på datorn.

_Det finns bildbeskrivningar till de flesta av bokens bilder, men de kan ibland behöva få lite förtydligande från din lärare.

_Kom ihåg att läsa bildbeskrivningen till

_Storytime-böckerna innan du läser bokens engelska text.

_Läs alltid igenom hela uppgiften innan du börjar lösa uppgiften.

_Ibland kan du markera dina svar direkt i punktskriftsboken med häftmassa.

_Använd din ritmuff eller

_Blackboard när du ska rita dina svar.

_Markera var du är i boken med ett gem så hittar du snabbare till rätt kapitel eller uppgift.

_I korsorden får du det sökta ordets antal bokstäver samt de eftersökta bokstäver som ska bilda ett nytt ord inom parentes.

_Om du undrar över något tveka

inte utan fråga din mentor.

_Skicka gärna dina synpunkter på
anpassningen av denna bok till
anpassningsfunktionen~àspsm.se

_Innehåll volym tre

.....

_Siffran inom parentes hänvisar

till svartskriftsbokens sidor.

_Till punktskriftsläsaren_I

#6 _Lunch time (#28)#72

#7 _The _Storm (#32)#83

#7 _Weather (#36)#97

#8 _The _Scarf (#40)#106

::: #28 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#6 _Lunch time

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Learn new words (l s po w)

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. chicken -- kyckling

#2. rice -- ris

#3. carrots -- morötter

#4. hot dog -- varmkorv

#5. apple pie -- äpplepaj

#6. meatballs -- köttbullar

#7. potatoes -- potatis

#8. sandwich -- smörgås

#9. pasta -- pasta

#10. steak -- biff

#28

#72

#11. fish -- fisk

#12. soup -- soppa

_Practise -- crossword (tre korsord)

(w)

.....

_Du får ordens antal bokstäver inom
parentes. _I varje ord är en bokstav
markerad med parenteser. _Dessa
bokstäver bildar de tre sökta orden.

--- --- ---!

korsord #1

#1. köttbullar

- - - - - (-) - - (#9)

#2. biff - - (-) - - (#5)

#3. varmkorv - - (-) - - -

(#3) (#3)

#4. pasta - - (-) - - (#5)

korsord #2

#1. fisk - - - (-) (#4)

#2. morötter

- (-) - - - - - (#7)

#3. (v)

#4. potatis

- - - - - (-) - (#8)

korsord #3

#1. äpplepaj - - - (-) - - - -

(#5) (#3)

#2. soppa - - (-) - (#4)

#3. smörgås - - (-) - - - - -

(#8)

#4. ris - - (-) - (#4)

#5. kyckling - (-) - - - - -

(#7)

:::: #29 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Practise -- listen and match (1 w)
::::::::::::::::::::::::::::::::::::

ord:

fisk kyckling ris varmkorv

morötter äpplepaj smörgås

köttbullar soppa potatis

pasta biff

_Lily: ---

_Will: ---

_Olivia: ---

_Tasal: ---

_Jacob: ---

_Sadie: ---

#29

#76

_Practise -- write sentences (w)

.....

#1. rice eats _Lily fish and

#2. soup _Tasal and eats

sandwich ---

#3. eats and pasta _Jacob

meatballs ---

#4. and potatoes eats _Sadie

steak ---

::: #30 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Practise dialogue (f s g)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_Olivia och _Tasal står utanför en kiosk. _Tasal pekar på menyn som visar att en varm korv (hot dog) kostar #5 pund + äppelpaj (apple pie).

=====

_Hot dog or pie?

_Olivia: _How much is a hot dog, do you think?

_Tasal: _It's ~1#5.

_Olivia: _That's expensive!

#30

#78

_Tasal: _But you also get an apple
pie for dessert.

_Olivia: _For free?

_Tasal: _Yes ...

_Olivia: _Well, then _I'll have ten
apple pies instead.

_Grammar! am -- are -- is (w)
: :

_Word bank at page #68 and #69.

_I am happy. -- _Jag är glad.

_You are happy. -- _Du är glad.

_He is happy. -- _Han är glad.

_She is happy. -- _Hon är glad.

- #1. (trött) _I ---.
- #2. (ledsen) _You ---.
- #3. (glad) _He ---.
- #4. (arg) _She ---.
- #5. (arg) _I ---.
- #6. (glad) _He ---.
- #7. (ledsen) _He ---.
- #8. (trött) _She ---.

:::: #31 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Interview (g w)

::

example

-- _Do you like carrots?

-- _Yes, _I do. -- _No, _I don't.

#31

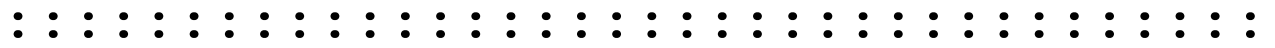
#80

- #1. (morötter) no/yes name: ---
- #2. (fisk) no/yes name: ---
- #3. (pasta) no/yes name: ---
- #4. (köttbullar) no/yes name: ---
- #5. (kyckling) no/yes name: ---
- #6. (soppa) no/yes name: ---
- #7. (biff) no/yes name: ---
- #8. (varmkorv) no/yes name: ---
- #9. (äppelpaj) no/yes name: ---

#31

#81

_About _Me



_My menu

_Monday ---

_Tuesday ---

_Wednesday ---

_Thursday ---

_Friday ---

_Saturday ---

_Sunday ---

_Read to a friend

_My words

_Lunch time: ---

::: #32 ::::::::::::::::::::::::::::::

#7 _The _Storm

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_The storm -- _Bokens framsida

visar _Biff, som kollar ut genom

sitt fönster på stormen utanför

huset. _Träden böjer sig för

vinden och löven blåser omkring.

#1. _Wilf och _Wilma kommer till

_Biff och _Chip för att leka.

_Pappa stå inomhus och kollar på

barnen. _Han håller en mugg i

handen.

#32

#83

#2. _Barnen är uppe i ett träd där det finns en koja byggd i trä. _På kojans framsida finns en liten balkong som man kan klättra upp till via en stege. _Kojans dörr är lös och taket sitter inte fast ordentligt.

#3. _Pappa hjälper barnen att reparera huset. _Han står på en stege och lagar taket.

_Flickorna skruvar fast dörren.

#4. _Pojkarna målar kojans ytterväggar och inne i kojan.

#5. _Nu är kojan fin och barnen
har plockat in olika saker i
kojan. _Det är dags för fest.
_De har tagit med sig juice,
frukt och andra godsaker. _De
sitter på små pallar och puffar.

#6. _Det börjar bli natt och
_Biff kolla ut genom sitt
sovrumsfönster och ser att det
är storm utomhus.

#7. _Barnen är på väg till skolan
och det blåser fortfarande.

_Mammas paraply har vrängt sig
ut och in. _Barnen håller fast
sina mössor. _Löv och en tidning
fladdrar förbi i luften.

#8. _Barnen sitter inne i
skolsalen, men utanför blåser
det och regnet vräker ner. _En
man håller fast sin röda keps
när han springer fram på
trottoaren utanför skolan.

#9. _Skoldagen är slut och
barnens föräldrar kommer för att
hämta barnen. _Paraplyerna
vänder sig ut och in och en
pappa håller fast hatten med ena
handen. _Barnen väntar i
ingången till skolan och kollar
på blåsten.

#10. _När barnen kommer hem ser
de att trädet med kojans blåst
omkull och ligger ner på
gräsmattan. _Kojan har gått
sönder.

#11. _Barnen klättrar på
trädstammen. _Floppy börjar
skälla. _Hunden har hittat ett
skrin vid trädets rot.

#12. _Barnen tar in skrinet. _De
sitter vid köksbordet när de
öppnar skrinet. _Inne i skrinet
ligger en nyckel.

#13. _Chip ligger i sin säng och
skrinet står på nattduksbordet
bredvid sängen.

=====

_A storm blows the tree down.

#1. _Wilf and _Wilma came to the
house. _They came to play.

#2. _The children went outside.

_They climbed the tree.

_They looked in the tree house.

"_What a mess!" said _Biff.

#3. _Dad helped the children. _He
mended the roof.

_Biff and _Wilma mended the door.

#4. _Chip and _Wilf painted the
tree house.

_Wilf painted the door. _Chip
painted the walls.

#5. _The tree house looked good.

_The children put things inside.

_They had a party in the tree
house.

#6. _It was bedtime. _Biff was in
her room.

_Biff looked outside. _There was a
storm.

#7. _It was time for school. _Wilf
and _Wilma came.

"_What a storm!" said _Mum.

#8. _The wind blew. _The rain came
down.

"_What a storm!" said _Mrs _May.

#9. _It was time to go home. _The
mums and dads came.

"_What a wind!" they said.

::: #34 ::::::::::::::::::::::::::::::

#10. "_Oh no!" said _Biff. _The
tree was down.

"_What a mess!" said _Kipper.

#11. _The children climbed on the
tree. _Floppy barked and barked.
_Floppy found something. _It was a
box.

#12. _Everyone looked at the box.
_Mum opened it.
_They found a key inside.

#13. _Chip wanted the box. _He put
it in his room.

- #1. _Wilf and _Wilma came to the house to --- (play / swim).
- #2. _They climbed the --- (tree / house).
- #3. _Dad --- (mended / painted) the roof.
- #4. _They had a --- (party / dog) in the tree house.
- #5. "_What a --- (storm / mess)!" said _Mum.
- #6. _They found a --- (mouse / key) inside the box.

_Great!

::: #35 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Number in order #1--#4 (w)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

--- _The tree was down.

--- _Floppy found a box.

--- _The wind blew. _The rain came
down.

--- _They had a party in the tree
house.

_Write about the picture (w)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

_The tree house looked good. _The
children put things inside.

_They had a party in the tree
house.

=== _Bildbeskrivning =====

_Nu är kojan lagad och fin.

_Barnen _Biff, _Chip, _Kipper

och deras vänner _Wilf och

_Wilma har plockat in olika

saker i kojan. _De har gjort ett

bord av en låda och satt upp

hyllor på ena väggen där de har

ställt en radio, en kikare, några

_Cd-skivor och böcker. _På en

annan vägg sitter en bild. _Det

är dags för fest i kojan. _De

har dukat fram juice, bananer,

äpplen, kex och andra godsaker.

_De sitter på små pallar och
puffar och äter kex och dricker ur
sina muggar. _En flaska står på
golvet. _Utanför kojan kan man se
en ekorre som kikar in genom
fönstret.

=====

::: #36 ::::::::::::::::::::::::::::::

#7 _Weather

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

_Learn new words (l s po w)

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#1. cold -- kall

#2. warm -- varm

#3. rainy -- regnigt

#4. thunder -- åska

#5. snowy -- snöigt

#6. cloudy -- molnigt

#7. sunny -- soligt

#8. windy -- blåsig

#9. summer -- sommar

#10. autumn -- höst

#36

#97

#11. winter -- vinter

#12. spring -- vår

_Practise -- circle/mark and write

(w)

.....

#1.

windy cold warm cloudy autumn winter

a) kall ---

b) molnigt ---

c) höst ---

d) blåsigt ---

e) soligt ---

f) vinter ---

#2.

sunnythunderrainyspringsnowysummer

a) regnigt ---

b) sommar ---

c) soligt ---

d) snöigt ---

e) vår ---

f) åska ---

#36

#99

:::: #37 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Practise -- listen and number (l w)
::::::::::::::::::::::::::::::::::::

--- vår

--- höst

--- regnigt

--- sommar

--- snöigt

--- vinter

_Practise -- write sentences (w)
::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. vinter _It is ---. _It is ---.

#2. vår --- ---

#3. höst --- ---

#4. sommar --- ---

#37

#100

::: #38 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Practise dialogue (f s g)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_Jacob sitter med benen över
armstödet på en grön fåtölj. _Han
ser lite uttråkad ut. _Sadie har
kommit in till honom med
ytterkläderna på. _Hon är klädd i
jacka, vantar, halsduk och håller
ett paraply i handen.

=====

_Play outside

_Sadie: _Come on. _Let's go to the
park.

_Jacob: _But it's raining outside.

_Sadie: _That's alright. _I have an
umbrella.

_Jacob: _But it's very windy too.

_Sadie: _That's alright. _I have a
warm jacket. _Come on. _Let's go.

_Jacob: _Wait! _What was that?

_Sadie: _What?

_Jacob: _I hear thunder.

_Sadie: _Thunder? _Oh no. _Let's
play inside.

- #1. (tomater) _I ----.
- #2. (kiwis) _You ----.
- #3. (plommon) _He ----.
- #4. (päron) _She ----.
- #5. (katter) _I ----.
- #6. (hundar) _You ----.
- #7. (kaniner) _He ----.
- #8. (papegojor) _She ----.

::: #39 :::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Interview (g w)

::: :::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

-- _What weather do you not like?

-- _I don't like ...

name: --- weather _I don't like ---

name: --- weather _I don't like ---

name: --- weather _I don't like ---

_About _Me

::: :::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_My favourite season is --- because

_Read to a friend

_My words

_Weather: ---

::: #40 ::::::::::::::::::::::::::::::

#8 _The _Scarf

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_The scarf -- _Bokens framsida
visar hur de vinterklädda barnen
_Biff och _Chip kollar på
_Anneenas jättelånga, stickade
halsduk som hon virat flera varv
runt halsen.

#1. _Anneena och hennes mamma
sitter i en soffa. _Anneena
stickar en randig halsduk i
färgerna rött, grönt och blått.

#40

#106

#2. _Anneena och hennes mamma
håller i var sin ände på
_Anneenas långa halsduk.

#3. _Biff och _Chip kommer till
_Anneena för de vill leka.

_Anneena och hennes mamma möter
dem utanför ytterdörrn. _Anneena
har virat sin halsduk många
gångar runt halsen för det är
vinter och kallt ute.

#4. _Biff kollar på _Anneenas
långa halsduk. _Anneena berättar
att hon inte kunde sluta sticka.

#5. _Barnen är i en park där det finns en liten damm. _Vattnet på dammen har frusit till is. _På isen springer några änder.

#6. _Några äldre barn har fått tag i ena änden på _Anneenas halsduk och börjar dra i den.

_Anneena skriker att de ska sluta dra. _Anneenas mamma kommer springande.

#7. _Anneenas mamma tar med sig barnen bort från dammen när hon upptäcker att en av de andra barnen, en pojke, börjar gå ut på den svaga isen. _Anneenas mamma hojtar att han ska ta sig tillbaka till land för isen är inte säker.

#8. _Men killen trillar genom isen och _Anneenas mamma kan inte nå ut till pojken. _Alla blir rädda där de står på land och kollar på pojken som skriker på hjälp.

#9. _Anneena får en idé. _De kan göra ett rep genom att knyta ihop sina halsdukar.

#10. _De har gjort ett rep och för att det ska bli ännu längre har de knutit fast _Anneenas mammas lila jacka i repet.

#11. _De kastar halsduksrepet till killen i vaken och lyckas dra upp honom.

#12. _Räddningstjänsten med
brandbil och ambulans har kommit
till parken. _De ser till att
killen får en filt att värma sig
med.

#13. _Anneena tittar på sin
halsduk och säger att det var
tur att hon stickade en så lång
halsduk.

=====

_Anneena knits a long scarf.

#1. _Anneena liked knitting. _She
made a scarf.

#2. _Anneena's mum helped her. _The
scarf was long and warm.

"_It's a good scarf," said

_Anneena.

#3. _Biff and _Chip came to play.

_It was a cold day.

_Anneena put on her scarf. "_What
a cold day!" she said.

::: #41 ::::::::::::::::::::::::::::::

#4. _Biff looked at _Anneena's scarf. "_What a long scarf!" she said.

"_I made it," said _Anneena. "_I couldn't stop knitting."

#5. _The children went to the park.

_They went to the pond.

_The pond was frozen. _It had ice on it.

#6. _Some children ran up. _They pulled _Anneena's scarf.

"_Stop it!" shouted _Anneena.

"_Stop it!" shouted _Anneena's mum.

#7. _A boy went on the ice. _The ice was dangerous.

"_Get off," shouted _Anneena's

mum. "_The ice is not safe."

#8. _Anneena's mum couldn't get the boy. _She couldn't go on the ice.

_Everyone was frightened. "_Help!" shouted the boy.

#9. _Anneena had a good idea. _She
took off her scarf.

"_Make a rope," she said.

::: #42 ::::::::::::::::::::::::::::::

#10. _Anneena's mum made a rope.

_She made it out of scarves and
coats.

_She threw it to the boy.

#11. _Everyone pulled the rope.

_They pulled the boy out of the
pond.

_The boy was safe. "_Hooray!"
shouted _Anneena.

#12. "_I am sorry!" said the boy.

"_Thank you."

"_Ice is dangerous," said

_Anneena.

#13. _Anneena looked at her scarf.

"_I'm glad _I made it long," she
said.

#1. _Anneena made a --- (scarf /
cap) .

#2. _The scarf was --- (long /
short) and warm.

#3. _The ice is --- (not safe /
safe) .

#4. "--- (_Hello / _Help)!" shouted
the boy.

#5. _Anneena's mum made a --- (bag
/ rope) .

#6. _The boy was --- (angry /
safe) .

_Super!

::: #43 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Number in order #1--#4 (w)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

--- _Everyone pulled the boy out of
the pond.

--- _The children went to the park.

--- _The boy said "_I'm sorry".

--- _A boy went on the dangerous
ice.

_Write about the picture (w)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

_Biff and _Chip came to play. _It
was a cold day.

_Anneena put on her scarf. "_What
a cold day!" she said.

=== _Bildbeskrivning =====

_Det är vinter och snön ligger på
marken. _Biff och _Chip kommer
springande till _Anneena för de
vill leka. _Alla är vinterklädda.

_Anneena och hennes mamma står
utanför sin ytterdörr, som är gul.

_Biff har röd och vit tomteluva
med röda öronskydd på huvudet,
jacka och vantar. _Chip har en gul
kaps på huvudet, röd jacka och en
röd och vitrandig halsduk.

_Anneenas mamma har en lila, lång
jacka och en sjalett runt huvudet.

#43

#119

_Hon håller i en vit kasse i ena
handen och _Anneena i andra
handen. _Anneena har grön mössa,
blå jacka och gröna stövlar. _Runt
halsen har hon virat sin
jättelånga randiga halsduk.

_En svart katt sitter på ett
högt, gult staket vid sidan om
_Anneenas hus. _Det sticker fram
en grön bil täckt med snö bakom
staketet ute på gatan.

=====

_Sofia _Hession

_Sofia _Panagiotidou

_Roderick _Hunt

_Alex _Brychta

_Learn _English

_Third book

_Överförd från första upplagan,
utgiven av _Majemaförlaget __AB,
#2016, med

__ISBN #978-#91-#8701-#187-#0

_Specialpedagogiska skolmyndigheten
#2022

_Volym fyra av fem

_Ibland kan du markera dina svar direkt i punktskriftsboken med häftmassa.

_Använd din ritmuff eller

_Blackboard när du ska rita dina svar.

_Markera var du är i boken med ett gem så hittar du snabbare till rätt kapitel eller uppgift.

_I korsorden får du det sökta ordets antal bokstäver samt de eftersökta bokstäver som ska bilda ett nytt ord inom parentes.

_Om du undrar över något tveka

inte utan fråga din mentor.

_Skicka gärna dina synpunkter på
anpassningen av denna bok till
anpassningsfunktionen~àspsm.se

_Innehåll volym fyra

.....

_Siffran inom parentes hänvisar

till svartskriftsbokens sidor.

_Till punktskriftsläsaren_I

#8 _Party time (#44).....#121

#9 _An _Important _Case (#48)..#132

#9 _Every day (#52).....#145

#10 _The _Secret _Room (#56)...#154

::: #44 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#8 _Party time

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Learn new words (l s po w)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. ice cream -- glass

#2. balloon -- ballong

#3. candles -- ljus

#4. lemonade -- saft

#5. cupcake -- cupcake

#6. surprise -- överraskning

#7. flag -- flagga

#8. chocolate cake -- chokladkaka

#9. fancy dress -- maskeraddräkt

#10. gift -- present

#44

#121

#11. sweets -- godis

#12. birthday card --

födelsedagskort

_Practise -- crossword (två korsord)

(w)

:::

_Du får ordens antal bokstäver inom
parentes. _I varje ord är en bokstav
markerad med parenteser. _Dessa
bokstäver bildar de två sökta ordet.
_Skriv orden här: --- ---!

korsord #1

#1. chokladkaka

- (-) - - - - - - - - - -

(#9) (#4)

#2. (stearin)ljus

- (-) - - - - - (#7)

#3. överraskning

- - - (-) - - - - (#8)

#4. cupcake

- - (-) - - - - (#7)

#5. maskeraddräkt

- - - - (-) - - - - - (#5) (#5)

korsord #2

#1. ballong (-) - - - - - (#7)

#2. present - (-) - - (#4)

#3. glass - - - - (-) - - -

(#3) (#5)

#4. godis - - - - (-) - (#6)

#5. (h)

#6. saft - - - - - (-) - (#8)

#7. flagga - - (-) - (#4)

#8. födelsedagskort

- - - - - (-) - - - -

(#8) (#4)

:::: #45 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Practise -- listen and number (l w)
::::::::::::::::::::::::::::::::::::

--- _Ett barn tar på sig en

maskeraddräkt -- en björndräkt.

--- _Flickan håller chokladkakesmet

i en bakform.

--- _Flickan blåser upp en orange

ballong.

--- _Här blandar flickan citronsaft

i en tillbringare.

--- _Flickan tänder ljusen på en hög

tårta.

#45

#125

--- _En man håller sina händer
framför flickans ögon. _Framför
flickan står en present, ett fint
inslaget paket.

_Practise -- write sentences (w)
::

#1. chocolate cake a bakes _Lily

#2. candles cake _The eight has ---

#3. gift big gets _She a ---

#4. has _She fancy dress a ---

::: #46 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Practise dialogue (f s g)

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_Sadie och _Olivia är på ett café.

_De står framför en disk med

tårtor.

=====

_Birthday cake

_Sadie: _I want to buy a birthday
cake.

_Olivia: _Oh. _Do you want to buy a
chocolate cake?

_Sadie: _No.

#46

#127

_Olivia: _A strawberry cake, then?

_Sadie: _No. _I want to buy a fish
cake.

_Olivia: _What do you mean? _A fish
cake?

_Sadie: _It's for my cat, you see.

_She's having a birthday party!

_Olivia: _Oh.

_Grammar! a -- an (w)

::

_Word bank at page #68 and #69.

a cupcake -- en cupcake

an eye -- ett öga

a pear -- ett päron

an ear -- ett öra

- #1. (glass) _I eat ---.
- #2. (banan) _I eat ---.
- #3. (äpple) _I eat ---.
- #4. (plommon) _I eat ---.
- #5. (uggla) _I see ---.
- #6. (räv) _I see ---.
- #7. (lejon) _I see ---.
- #8. (elefant) _I see ---.

:::: #47 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Interview (g w)

::

_When is your birthday?

_It's in _January.

månad -- namn/name

_January ---

_February ---

_March ---

_April ---

_May ---

_June ---

_July ---

_August ---

_September ---

_October ---

_November ---

_December ---

_About _Me

.....

_For my birthday _I wish ---

_Read to a friend

_My words

_Party time: ---

::: #48 ::::::::::::::::::::::::::::::

#9 _An _Important _Case

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_An important case -- _Bokens

framsida visar hur _Kipper glatt

visar upp en röd portfölj.

#1. _Det spelas fotboll i

trädgården hos familjen

_Robinson. _Kipper har precis

nickat fotbollen upp i luften

mot _Kipper.

#2. _Wilf sparkar av misstag

fotbollen över huvudet på

_Kipper rakt in i en stor buske.

_Wilf säger: _Sorry.

#3. _Wilf försöker få fram

fotbollen med hjälp av en pinne

men lyckas inte. _Kipper dyker

in i busken för att leta efter

fotbollen.

#4. _Kipper hittar fotbollen, men

även en röd portfölj.

#5. _Pappa och barnen samlas på gräsmattan runt den röda portföljen. _Pappa lyckas inte öppna den.

#6. _Barnen blir nyfikna på vad portföljen kan innehålla. _Wilf tänker att den kanske innehåller en massa pengar.

#7. _Wilma kolla noga på portföljen och undra vad som kan vara i den. _Chip säger att han inte vet, men han tänker att det kanske kan vara guldtackor.

_Pappa sitter i gräset och
ringer på sin mobil.

#8. _Barnen fortsätter att kolla
på portföljen. _Biff funderar på
om det kan vara guldsmycken.

_Polisen är på väg in i
trädgården. _Pappa visar vägen.

_Först kommer en kvinnlig polis
med rutig slips och hatt med
matchande rutigt band runt
hatten.

#9. _Pappa frågar vad kan det vara i portföljen. _Polisen kollar på portföljen och tänker "_Top secret" men svarar att han inte vet.

#10. _En röd bil dyker upp på gatan där polisen och barnen samlats. _I baksätet sitter en man. _Han har privatchaufför. _Kipper undrar vem mannen är. _Pappa svarar att han inte vet, men att mannen ser viktig ut.

#11. _Mannen stiger ur bilen.

_Han säger att portföljen är hans. _Den hade blivit stulen och att väskan är mycket viktig för honom. _Han får portföljen av polisen.

#12. _Mannen är på väg in i bilen när _Wilma frågar honom: _Vad är det i väskan?

#13. _Mannen öppnar portföljen och där ser barnen att den innehåller några smörgåsar och ett äpple.

=====

_Kipper finds a case that looks important.

#1. _The children were outside.

_They were playing football.

#2. _Wilf kicked the ball. _It landed in a bush.

"_Sorry," said _Wilf.

#3. _Wilf couldn't get the ball.

"_I can get it," said _Kipper.

::: #49 ::::::::::::::::::::::::::::::

#4. _Kipper found a case.

"_Look at this," he said. "_I found it in the bush."

#5. _Dad looked at the case.

_He couldn't open it.

#6. _Wilf looked at the case.

"_What can be in it?" he asked.

"_It looks important."

#7. "_What is in it?" asked _Wilma.

"_I don't know," said _Chip, "but
it looks very important."

#8. "_What is in the case?" asked

_Kipper.

"_I don't know," said _Biff, "but
it looks very, very important."

#9. "_What is in this case?" asked
_Dad.

"_We don't know," said the police
officer, "but it is very
important."

::: #50 ::::::::::::::::::::::::::::::

#10. _A man came in a big car.

"_Who is he?" asked _Kipper.

"_I don't know," said _Dad, "but
he looks important."

#11. _The man took the case.

"_It's my case," he said. "_Thank
you. _It was stolen. _It is very
important."

#50

#140

#12. _The man got in the car.

"_Excuse me," said _Wilma. "_What
is in the case?"

#13. "_Ah!" said the man.

"_My sandwiches."

- #1. _The children were --- (inside / outside).
- #2. _The ball landed in a --- (dog / bush).
- #3. --- (_Dad / _Mum) couldn't open the case.
- #4. _The case looks very --- (funny / important).
- #5. _The case was --- (painted / stolen).
- #6. _The man said: "_Ah! _My --- (books / sandwiches).
- _Good job!

::: #51 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Number in order #1--#4 (w)

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

--- _Dad couldn't open the case.

--- _A man came in a big car.

--- _Kipper found a case in the
bush.

--- _The man took the case.

_Write about the picture (w)

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

_A man came in a big car. "_Who is
he?" asked _Kipper.

"_I don't know," said _Dad, "but
he looks important."

=== _Bildbeskrivning =====

_Barnen, pappa och polisen står
ute vid gatan. _Den ena polisen
håller i den röda portföljen. _En
stor röd bil stannar framför dem.
_I bilen sitter en man i baksätet.
_Han har en chaufför som kör
bilen. _Chauffören har mörka
solglasögon. _Kipper undrar vem
mannen är, men det vet inte pappa.

=====

::: #52 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#9 _Every day

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Learn new words (l s po w)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. wake up -- vakna

#2. brush my teeth -- borsta

tänderna

#3. go to school -- gå till skolan

#4. have a break -- rast

#5. watch __TV -- titta på __TV

#6. take a shower -- duscha

#7. go to bed -- lägga sig

#8. have breakfast -- äta frukost

#9. do homework -- göra läxorna

#52

#145

#10. chat with friend --

chatta/prata med vänner

#11. eat dinner -- äta middag

#12. get dressed -- klä på sig

_Practise -- write (w)

:::

#1. gå till skolan ---

#2. äta middag ---

#3. lägga sig ---

#4. göra läxorna ---

#5. klä på sig ---

#6. rast ---

#7. duscha ---

#8. borsta tänderna ---

#9. titta på ___TV ---

#52

#146

#10. äta frukost ---

#11. chatta/prata med vänner ---

#12. vakna ---

:::: #53 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Listen and match (l w)

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Samtliga klockors långa visare

pekar på #12 men de korta visarna

står på:

#6 #7 #8 #10 #3 #4 #5 #9

#53

#147

- #1. vakna ---
- #2. duscha ---
- #3. äta frukost ---
- #4. göra läxorna ---
- #5. gå till skolan ---
- #6. ha rast ---
- #7. chatta/prata med vänner ---
- #8. lägga sig ---

_Practise -- write sentences (w)

::

morning

#1. kl #6 -- _At six o'clock _I
wake up.

#2. kl #7 ---

#3. kl #8 ---

#53

#148

afternoon/evening

#4. kl #3 ---

#5. kl #5 ---

#6. kl #9 ---

::: #54 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Practise dialogue (f s g)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_Det är tidigt på morgonen. _Lily och _Sadie ligger i sina sängar när _Sadie vaknar och försöker väcka _Lily för hon tror att de måste gå upp och äta frukost och sedan gå till skolan. _Men _Lily

säger att det behöver de inte för
det är lördag och de är lediga
från skolan.

=====

_Good morning

_Sadie: _Wake up! _Wake up!

_Lily: _What?

_Sadie: _It's time for breakfast.

_Come on. _Get dressed. _Hurry up!

_Lily: _Why?

_Sadie: _Because we have to go to
school.

_Lily: _What time is it?

_Sadie: _It's #7 o'clock.

#54

#150

_Lily: _But it's _Saturday.

_Sadie: _Oh. _Is it? _Oops! _Well,
you can go back to sleep then ...

_And so can _I. _Zzzz ...

_Grammar! my -- your (w)

::

_Word bank at page #68 and #69.

_This is my rabbit. _Det här är min
kanin.

#1. (boll) _This is my ---.

#2. (kaps) ---.

#3. (book) ---.

#4. (sparkcykel) ---.

_That is your rabbit. _Det där är
din kanin.

#5. (boll) _That is your ---.

#6. (keps) ---

#7. (book) ---

#8. (sparkcykel) ---

::: #55 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Interview (g w)

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

-- _When do you wake up? -- _I wake
up at #6 o'clock.

-- _When do you go to bed? -- _I go
to bed at #8 o'clock.

::: #56 ::::::::::::::::::::::::::::::

#10 _The _Secret _Room

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_Biff finds a secret room --

_Bokens framsida visar när hunden

_Floppy, _Biff, _Chip, och deras

föräldrar upptäcker ett hemligt

rum. _De tittar in genom dörren

till ett svart rum där något är

invirat i ett vitt tygstycke.

#1. _Familjen _Robinson är ute i

trädgården utanför deras nya

hus.

#56

#154

_Pappa klipper gräset och _Biff
och _Chip krattar gräsmattan.

#2. _Inomhus tapetserar mamma och
_Chip hjälper till. _Pappa målar
en dörr brun.

#3. _Biff sitter på sängen i sitt
nya rum. _Det står pappkartonger
på golvet med texten: _Toys.

_Pappa kollar tapeten som sitter
lös. _Biff drömmer om en ny
tapet.

#4. _De far till tapetaffären och
kollar på olika tapeter.

#5. _Biff, _Chip, mamma och pappa hjälps åt att ta ner de gamla tapeterna.

#6. _På ena väggen bakom tapeten hittar _Biff en dörr.

#7. _Mamma öppnar dörren och där hittar de ännu ett rum. _Alla kollar i det mörka rummet. _De ser någonting som är täckt med ett vitt skycke på ett bord.

#8. _Mamma tar bort det vita tygskycket och där ser de ett hus i miniatyr. _Det ser precis likadant ut som deras hus.

#9. _Barnen kollar in i huset och även där ser huset ut som deras hus fast mycket mindre.

_Möbleringen i rummen är dock lite mera gammeldags.

#10. _Kipper hittar en liten miniatyrhund som ser precis ut som _Floppy.

#11. _Chip hittar tre miniatyr dockor som ser precis ut som dem.

#12. _Biffs rum är tapetserat med en grå tapet med röda streck.

_Hon har möblerat sitt rum.

_Man kan se ett skrivbord där
det står bland annat en
dataskärm, pennor och en gul
läslampa. _Bredvid skrivbordet
står miniatyrhuset/dockhuset.
_I en bokhylla ser man många
böcker. _På väggarna hänger en
klocka och några tavlor.

#13. _Biff sover med sitt
gosedjur, en nalle. _Hon drömmer
om dockorna i dockhuset.

_Dockorna föreställer hennes
mamma, pappa och _Kipper. _De är
klädda i gammeldags kläder.

_Mamma är klädd i röd klänning
med vitt förkläde och en hatt på
huvudet. _Hon rullar en stor
rund ring med hjälp av en pinne
och pappa kastar en boll som
_Floppy ska fånga. _Kipper är
klädd i en vit sjömanskostym med
kortbyxor.

=====

_Biff finds a secret room.

#1. _Biff and _Chip liked the new house. _They helped _Mum and _Dad.

#2. _Mum put wallpaper on the wall. _Chip helped her.

_Dad painted a door. _Biff helped him.

#3. _Biff was in her room. _Dad looked at the wallpaper.

_Biff wanted new wallpaper.

::: #57 ::::::::::::::::::::::::::::::

#4. _They went to the wallpaper
shop.

_Biff looked at the wallpaper.

_She liked this wallpaper.

#5. _Mum and _Dad pulled the
wallpaper off.

_Biff and _Chip helped. "_What a
job!" said _Chip.

#6. _Biff found a door.

_The door was stuck.

#7. _Mum opened the door. _She
found a room.

_Everyone looked inside.

#57

#161

#8. _Mum went into the secret room.

_She found a little house.

"_It looks like our house," said

_Mum.

#9. _Biff opened the little house.

_Everyone looked inside.

"_It looks like our house inside,"

said _Biff.

:::: #58 ::::::::::::::::::::::::::::::

#10. _Kipper found a little dog.

"_Look at this little dog," said

_Kipper.

"_It looks like our dog. _It looks

like _Floppy."

#58

#162

#11. _Chip found three little
children.

"_Look at the children," said
_Chip. "_They look like us."

#12. _Biff liked her bedroom. _She
liked the secret room too.

_Dad painted the secret room.

_Biff put things inside.

#13. _Biff was in bed. _She was
fast asleep. _She dreamed about
the little children.

- #1. _Biff and _Chip liked the ---
(bold / new) house.
- #2. _Biff found a --- (door /
window) .
- #3. _Mum found a little --- (cat /
house) .
- #4. _Kipper found a little ---
(dog / car) .
- #5. "_It looks like --- (_Floppy /
_Wilma)", said _Kipper.
- #6. _Biff --- (read / dreamed)
about the little children.

_Well done!

::: #59 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Number in order #1--#4 (w)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

--- _Biff wanted new wallpaper.

--- _Mum found a secret room.

--- _Chip found three little
children.

--- _They went to the wallpaper
shop.

_Write about the picture (w)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

_Biff opened the little house.

_Everyone looked inside.

"_It looks like our house inside,"
said _Biff.

=== _Bildbeskrivning =====

_Biff, _Chip, _Kipper och _Floppy
ligger/sitter på golvet framför
dockhuset och kollar in i rummen
som är de samma som i deras hus.

_Möbleringen i rummen är dock lite
mera gammeldags. _På

bottenvåningen finns ett kök med
matplats och ett skåp med

tallrikar. _I mitten en hall och

på andra sidan ser man en skön

fåtölj med ett litet bord bredvid.

_På andra våningen finns två

sovrum och en hall där det

förmodligen finns en trappa mellan
våningarna.

=====

_Sofia _Hession

_Sofia _Panagiotidou

_Roderick _Hunt

_Alex _Brychta

_Learn _English

_Third book

_Överförd från första upplagan,
utgiven av _Majemaförlaget __AB,
#2016, med

__ISBN #978-#91-#8701-#187-#0

_Specialpedagogiska skolmyndigheten
#2022

_Volym fem av fem

_Till punktskriftsläsaren

::

_Skriv dina svar i en egen fil på datorn.

_Det finns bildbeskrivningar till de flesta av bokens bilder, men de kan ibland behöva få lite förtydligande från din lärare.

_Kom ihåg att läsa bildbeskrivningen till

_Storytime-böckerna innan du läser bokens engelska text.

_Läs alltid igenom hela uppgiften innan du börjar lösa uppgiften.

_ Ibland kan du markera dina svar direkt i punktskriftsboken med häftmassa.

_ Använd din ritmuff eller

_ Blackboard när du ska rita dina svar.

_ Markera var du är i boken med ett gem så hittar du snabbare till rätt kapitel eller uppgift.

_ I korsorden får du det sökta ordets antal bokstäver samt de eftersökta bokstäver som ska bilda ett nytt ord inom parentes.

_ Om du undrar över något tveka

inte utan fråga din mentor.

_Skicka gärna dina synpunkter på
anpassningen av denna bok till
anpassningsfunktionen~aspms.se

_Innehåll volym fem

.....

_Siffran inom parentes hänvisar

till svartskriftsbokens sidor.

_Till punktskriftsläsaren_I

#10 _The house (#60).....#168

_Yes, _I can! (#64).....#181

_Words (#68).....#186

::: #60 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#10 _The house

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Learn new words (l s po w)

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. door -- dörr

#2. garden -- trädgård

#3. hall -- hall

#4. stairs -- trappa

#5. kitchen -- kök

#6. bedroom -- sovrum

#7. bathroom -- badrum

#8. basement -- källare

#9. window -- fönster

#10. wall -- vägg

#60

#168

#11. floor -- golv

#12. living room -- vardagsrum

_Practise -- circle/mark and write

(w)

.....

#1. (dörr) window / door / floor

#2. (trappa) basement / stairs /

garden ---

#3. (kök) living room / bedroom /

kitchen ---

#4. (badrum) hall / bedroom /

bathroom ---

#5. (fönster) floor / window / wall

#60

#169

#6. (hall) garden / basement / hall

#7. (trädgård) garden / window /

floor ---

#8. (sovrum) wall / hall / bedroom

#9. (vardagsrum) bathroom /

kitchen / living room ---

#10. (källare) basement / kitchen /

living room ---

#11. (vägg) bathroom/wall/basement

#12. (golv) garden / window / floor

#61

#170

::: #61 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Practise -- listen and number (l w)
::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_Ett hus i genomskäring som omges
av -- en trädgård med ett stort
äppelträd och en grön krokodil som
hoppas ut från sovrumsfönstret på
andra våningen.

_Källaren

é _Här ser man en grön soffa, en
__TV med spelkonsol och
spindelväv.

_Första våningen

é _Ett kök med ett bord med en rutig duk, ett fat med köttbullar och ett glas. _Det står en stol bredvid bordet.

é _Ett vardagsrum där man håller på och målar om rummet i rött.

_Det står en hink med färg och en borste på den blåa soffans ryggstöd. _I soffan finns två gröna kuddar. _På ena sidan soffa står en golvlampa och på den andra sidan ett litet bord med en blomma.

_Andra våningen

é _Ett badrum där duschen är på.

_Vattnet rinner ner i ett badkar
där det syns en gul anka. _Det
ligger en orange handduk på
toalettstolen.

é _Ett sovrum med en säng och ett
runt litet bord. _I sängen finns
två kuddar och ett lila täcke.

_Fönstret är öppet.

=====

_Word bank

jumps out

plays computer games

eats meatball

takes a shower

paints the wall

--- trädgård

--- badrum

--- sovrum

--- kök

--- vardagsrum

--- källare

_Practise -- write sentences (w)

.....

#1. _The crocodile is in the
garden.

#2. _He --- in the ---

#3. _He --- in the ---

#4. _He --- in the ---

#5. _He --- in the ---

#6. _He --- of the ---

::: #62 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Practise dialogue (f s g)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_Tasal sitter och fikar med
skolböckerna uppslagna på bordet.

_Olivia står på andra sidan av
bordet och ser bekymrad ut. _Hon
kan inte hitta sina läxböcker.

=====

_Time for homework

_Olivia: _Where's my homework?

_Tasal: _I don't know. _Have you
looked in the living room? _Behind
the sofa.

#62

#176

_Olivia: _No, it's not there.

_Tasal: _In here, the kitchen
perhaps?

_Olivia: _No! _I have looked
everywhere.

_Tasal: _Have you looked in your
school bag?

_Olivia: _School bag? _Oh, there it
is.

_Grammar! behind -- between --

in front of (w)

::

_Word bank at page #68 and #69.

behind -- bakom

between -- mellan

in front of -- framför

#1. (en giraff står bakom en soffa)

_The giraffe ---.

#2. (en boll mellan två krokodiler)

#3. (en flodhäst framför en dörr)

::: #63 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Interview (w g)

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

-- _Choose a room.

-- _What can you do in the room?

#1. name: --- room: ---

_What _I can do. ---

#2. name: --- room: ---

_What _I can do. ---

#3. name: --- room: ---

_What _I can do. ---

#4. name: --- room: ---

_What _I can do. ---

- #10. kyckling ---
- #11. smörgås ---
- #12. krokodil ---
- #13. #20 ---
- #14. giraff ---
- #15. #15 ---
- #16. regn ---
- #17. morötter ---
- #18. snö ---
- #19. rida ---
- #20. vakna ---
- #21. gymnastik ---
- #22. äta middag ---
- #23. duscha ---

#64

#182

#24. borsta tänderna ---

#25. spela basketboll ---

::: #65 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_I can read ... (s)

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. _She has a cat. _It is good.

#2. _That is a hippo. _It is big.

#3. _Sandy is a dog. _He is bad.

#4. _It is winter. _It is cold. ---

#5. _This is a t-shirt. _It is
dirty. ---

#6. _I go horse riding. _The horse
is old. ---

#7. _He bakes a cake. _It is warm.

#8. _The giraffe is behind the
sofa. _The giraffe is tall. ---

::: #66 ::::::::::::::::::::::::::::::

_I can write ... (w)
::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. varg ---

#2. räv ---

#3. flagga ---

#4. fisk ---

#5. soppa ---

#6. ris ---

#66

#184

- #7. trappa ---
- #8. spela piano ---
- #9. baka ---
- #10. titta på ___TV ----
- #11. kök ---
- #12. glass ---
- #13. flodhäst ---
- #14. lejon ---
- #15. dörr ---
- #16. badrum ---
- #17. trädgård ---

::: #67 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_I can write ... (w)

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#67

#185

::: #68 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Words _First _Book

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. _Colours

blue -- blå

red -- röd

pink -- rosa

brown -- brun

black -- svart

yellow -- gul

green -- grön

white -- vit

#2. _Numbers

#0 zero

#1 one

#2 two

#3 three

#4 four

#5 five

#6 six

#7 seven

#8 eight

#9 nine

#10 ten

#4. _Fruits

pear -- päron

mango -- mango

plum -- plommon

orange -- apelsin

lemon -- citron

banana -- banan

apple -- äpple

kiwi -- kiwi

#5. _Pets

mouse -- mus

lizard -- ödla

cat -- katt

goldfish -- guldfisk

bird -- fågel

snake -- orm

rabbit -- kanin

dog -- hund

#6. _Activites

jump -- hoppa

write -- skriva

dance -- dansa

draw -- rita

play -- spela

run -- springa

read -- läsa

sing -- sjunga

::: #69 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Words _Second _Book

::: ::::::::::::::::::::::

#1. _School

ruler -- linjal

pencil -- blyertspenna

rubber -- suddgummi

crayons -- kriter

teacher -- lärare

book -- bok

school bag -- skolväska

desk -- bänk

computer -- dator

pupil -- elev

#69

#190

#2. _Activities

eat -- äta

drink -- dricka

sing -- sjunga

skate -- åka skridskor

paint -- måla

cook -- laga mat

sleep -- sova

swim -- simma

play -- spela

climb -- klättra

#4. _Clothes

cap -- keps

jacket -- jacka

trousers -- byxor

shorts -- shorts

skirt -- kjol

t-shirt -- t-shirt

shoes -- skor

dress -- klänning

sweater -- tröja

socks -- strumpor

#5. _Body

mouth -- mun

nose -- näsa

eye -- öga

arm -- arm

hand -- hand

leg -- ben

ear -- öra

hair -- hår

foot -- fot

head -- huvud

#6. _Food

bread -- bröd

lettuce -- sallad

cheese -- ost

milk -- mjölk

tomato -- tomat

ham -- skinka

cucumber -- gurka

juice -- juice

eggs -- ägg

butter -- smör

#7. _At _Home

sofa -- soffu

chair -- stol

table -- bord

basket -- korg

carpet -- matta

bed -- säng

lamp -- lampa

pillow -- kudde

wardrobe -- garderob

shelf -- hylla

#8. _Toys

game -- spel

ball -- boll

marbles -- kulor

cars -- bilar

blocks -- klossar

skipping rope -- hopprep

cuddly toy -- gosedjur

puzzle -- pussel

kite -- drake

scooter -- sparkcykel

in -- i

on -- på

under -- under

happy -- glad

angry -- arg

sad -- ledsen

tired -- trött

::: #70 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Words _Third _Book

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. _Good to know

#11 -- eleven

#12 -- twelve

#13 -- thirteen

#14 -- fourteen

#15 -- fifteen

#16 -- seventeen

#17 -- eighteen

#18 -- eighteen

#19 -- nineteen

#20 -- twenty

#70

#198

#2. _Good to know

#30 -- thirty

#40 -- forty

#50 -- fifty

#60 -- sixty

#70 -- seventy

#80 -- eighty

#90 -- ninety

#100 -- one hundred

#2. _Good to know

_Monday _Tuesday _Wednesday

_Thursday _Friday _Saturday

_Sunday

#70

#199

#3. _Wild animals

lion -- lejon

owl -- uggla

monkey -- apa

crocodile -- krokodil

squirrel -- ekorre

deer -- hjort

wolf -- varg

giraffe -- giraff

hippo -- flodhäst

fox -- räv

bear -- björn

elephant -- elefant

#4. _Opposites

tall -- lång (på höjden)

short -- kort

big -- stor

small -- liten

clean -- ren

dirty -- smutsig

young -- ung

old -- gammal

wet -- våt

dry -- torr

good -- bra

bad -- dålig

#5. _After _School

play the piano -- spela piano

go horse riding -- rida

play table tennis -- spela

bordtennis

go to the cinema -- gå på bio

do gymnastics -- gymnastisera

sing in a choir -- sjunga i kör

play basketball -- spela basket

go to the library -- gå till

biblioteket

play computer games -- spela

dataspel

walk the dog -- gå ut med hunden

bake a cake -- baka en kaka

take acting class -- ta

teaterlektioner

::: #71 ::::::::::::::::::::::::::::::

#6. _Lunch time

chicken -- kyckling

rice -- ris

carrots -- morötter

hot dog -- varmkorv

apple pie -- äppelpaj

meatballs -- köttbullar

potatoes -- potatis

sandwich -- smörgås

pasta -- pasta

#71

#203

steak -- biff

fish -- fisk

soup -- soppa

#7. _Weather

cold -- kall

warm -- varm

rainy -- regnigt

thunder -- åska

snowy -- snöigt

cloudy -- molnigt

sunny -- soligt

windy -- blåsig

summer -- sommar

autumn -- höst

winter -- vinter

spring -- vår

#8. _Party time

ice cream -- glass

balloon -- ballong

candles -- ljus

lemonade -- saft

cupcake -- cupcake

surprise -- överraskning

flag -- flagga

chocolate cake -- chokladkaka

fancy dress -- utklädningskläder

gift -- present

sweets -- godis

birthday card -- födelsedagskort

#9. _Every day

wake up -- vakna

brush my teeth -- borsta tänderna

go to school -- gå till skolan

have a break -- ha rast

watch __TV -- titta på __TV

take a shower -- duscha

go to bed -- lägga sig

have breakfast -- äta frukost

do homework -- göra läxorna

chat with friends -- chatta/prata

med vänner

eat dinner -- äta middag

#71

#206

get dressed -- klä på sig

#10. _The house

door -- dörr

garden -- trädgård

hall -- hall

stairs -- trappa

kitchen -- kök

bedroom -- sovrum

bathroom -- badrum

basement -- källare

window -- fönster

wall -- vägg

floor -- golv

living room -- vardagsrum

#71

#207

behind -- bakom

between -- mellan

in front of -- framför