

katarina herrlin

eva marklund

annika mårtensson

läsresan

arbetsbok åk #2

överförd från första upplagan

utgiven av majemaförlaget ab,

stockholm #2020 med isbn

#978-#91-#8835-#978-#0

specialpedagogiska skolmyndigheten

#2023

volym ett av sex

till punktskriftsläsaren

::

bildbeskrivningar finns när de  
behövs för att kunna lösa  
uppgifterna. ibland är beskrivningen  
inkluderad i uppgiften.

alla bokens uppgifter är numrerade  
så att du lättare kan hålla ordning  
på svaren.

i boken finns det en tecknad grön  
drake. när den säger något står det  
i din bok draken säger.

där du ska fylla i bokstäver som saknas finns tecknet " som är punkterna #56.

tveka aldrig att fråga din mentor om du behöver ha något extra förklarat.

skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen~åspsm.se

fullständigt innehåll  
 ::

siffran inom parentes hänvisar till  
 förlagans sidor.

volym ett  
 ::

till punktskriftsläsaren .....i  
 kapitel #1 (#4) .....#1  
 ord att förstå (#4) .....#1  
 läsförståelse -- en prick (#5) ..#3  
 ord att stava -- ljudenlig  
 stavning (#6) .....#5  
 grammatik -- alfabetisk ordning  
 (#7) .....#7  
 skriva -- berättande text (#8) .#10  
 iii

kapitel #2 (#10) .....#14  
ord att förstå (#10) .....#14  
läsförståelse -- en tjänst och  
en gentjänst (#11) .....#17  
ord att stava -- bl- kv- fl-  
fr- (#12) .....#19  
grammatik -- meningar och  
skiljetecken (#13) .....#22  
skriva -- berättande text,  
miljö (#14) .....#24

volym två

.....

till punktskriftsläsaren .....i  
kapitel #3 (#16) .....#27

ord att förstå (#16) .....	#27
läsförståelse -- fasliga fakta	
om rysliga varelser (#17) .....	#29
ord att stava -- -igt (#18) ....	#31
grammatik -- vokaler och	
konsonanter (#19) .....	#35
skriva -- beskrivande text,	
fantasi (#20) .....	#38
kapitel #4 (#22) .....	#42
ord att förstå (#22) .....	#42
läsförståelse -- kungens nya	
kläder (#23) .....	#44
ord att stava --	
dubbelteckning (#24) .....	#46

grammatik -- substantiv (#25) ..	#50
skriva -- berättande text,	
saga (#26) .....	#52
kapitel #5 (#28) .....	#56
ord att förstå (#28) .....	#56
läsförståelse -- det ringer!	
telefonens historia (#29) .....	#58
ord att stava -- ng-ljudet	
(#30) .....	#60
grammatik -- substantiv, en,	
ett, flera (#31) .....	#62
skriva -- beskrivande text	
(#32) .....	#64

lilla kollen kapitel #1--#5

(#34) .....#70

volym tre

::

till punktskriftsläsaren .....i

kapitel #6 (#36) .....#74

ord att förstå (#36) .....#74

läsförståelse -- jag vill ha

en leguan! (#37) .....#77

ord att stava -- ng-ljudet

(#38) .....#79

grammatik -- meningar (#39) ....#81

skriva -- argumenterande text

(#40) .....#84



kapitel #7 (#42) .....	#88
ord att förstå (#42) .....	#88
läsförståelse -- serier (#43) ..	#92
ord att stava --	
dubbelteckning (#44) .....	#94
grammatik -- adjektiv (#45) ....	#97
skriva -- berättande text,	
serie (#46) .....	#100
kapitel #8 (#48) .....	#104
ord att förstå (#48) .....	#104
läsförståelse -- små kryp som	
gör stor nytta (#49) .....	#107
ord att stava -- å-ljudet	
(#50) .....	#109

grammatik -- adjektiv (#51) .....	#112
skriva -- förklarande text	
(#52) .....	#114
volym fyra	
.....	
till punktskriftsläsaren .....	i
kapitel #9 (#54) .....	#119
ord att förstå (#54) .....	#119
läsförståelse -- dikter (#55) ..	#122
ord att stava -- j-ljudet	
(#56) .....	#124
grammatik -- synonymer (#57) ..	#127
skriva -- poetisk text (#58) ..	#131
kapitel #10 (#60) .....	#134
ord att förstå (#60) .....	#134

läsförståelse -- pollys	
problem och hur hon löste det	
(#61) .....	#137
ord att stava -- j-ljudet	
(#62) .....	#139
grammatik -- verb (#63) .....	#141
skriva -- berättande text	
(#64) .....	#143
lilla kollen kapitel #6--#10	
(#66) .....	#148
kapitel #11 (#68) .....	#152
ord att förstå (#68) .....	#152
läsförståelse -- månen (#69) ..	#154

ord att stava -- r före	
d n s t (#70) .....	#156
grammatik -- verb (#71) .....	#158
skriva -- beskrivande text	
(#72) .....	#162
volym fem	
.....	
till punktskriftsläsaren .....	i
kapitel #12 (#74) .....	#166
ord att förstå (#74) .....	#166
läsförståelse -- dex --	
en superhjälte med hjärta	
(#75) .....	#169
ord att stava -- -ck (#76) .....	#171
grammatik -- antonymer (#77) ..	#175

skriva -- berättande text,	
karaktär (#78) .....	#178
kapitel #13 (#80) .....	#182
ord att förstå (#80) .....	#182
läsförståelse -- fixa steg	
för steg (#81) .....	#185
ord att stava --	
dubbelteckning (#82) .....	#187
grammatik -- alfabetisk	
ordning (#83) .....	#191
skriva -- instruerande text	
(#84) .....	#194

volym sex

.....

till punktskriftsläsaren .....i

kapitel #14 (#86) .....#199

ord att förstå (#86) .....#199

läsförståelse -- alla mina

sinnen (#87) .....#202

ord att stava -- ä-ljudet

(#88) .....#204

grammatik -- sambandsord

(#89) .....#207

skriva -- beskrivande text

(#90) .....#210

kapitel #15 (#92).....	#214
ord att förstå (#92).....	#214
läsförståelse -- spökipiraten	
(#93).....	#216
ord att stava -- vanliga ord	
(#94).....	#218
grammatik -- frågor (#95).....	#221
skriva -- berättande text	
(#96).....	#223
lilla kollen kapitel #11--#15	
(#98).....	#229

::: #4 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

kapitel #1

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

ord att förstå

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. skriv ordet som saknas i

meningarna a--g. tips -- titta i

läseboken på sidan #14.

ord

envist succé snöstorm

utställning log smetade noga



- a) bea är på en spännande ---.
- b) vide skär försiktigt och ---.
- c) hunden ligger --- kvar.
- d) det är --- idag.
- e) publiken applåderade, showen var en ---.
- f) mårten --- mot solen.
- g) pappa --- ut solkräm på toras rygg.

#2. när är du noga?

---

#3. skriv sammansatta ord som börjar med snö.

---

#4

#2

::: #5 ::::::::::::::::::::::::::::::

läsförståelse -- en prick

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#4. markera sant med s eller falskt  
med f.

a) vashti kunde skriva sitt namn.

---

b) vashtis lilla prick fick en fin  
guldrum. ---

c) på skolans utställning gjorde  
prickarna succé. ---

d) pojken tyckte att han var bra  
på att rita. ---

#5. skriv svar på frågorna.

a) varför var vashti så arg i början av berättelsen? ---

b) hur gjorde vashti när hon målade en vit prick? ---

c) hur kände sig pojken när han ritade sin krumelur? ---

fundera vidare

vad lärde sig vashti, tror du?

---

é läs för en kamrat.

::: #6 ::::::::::::::::::::::::::::::

ord att stava -- ljudenlig stavning  
::::::::::::::::::::::::::::

#6. titta noga på ordet och läs det  
flera gånger.

draken säger -- de här orden  
stavas som de låter.

ord

skola läsa rast lärare

dator räkna matsal

linjal skriva tavla

#7. skriv de #10 orden.

---

#8. skriv orden.

- a) elektronisk maskin, laptop ---
- b) mentor ---
- c) skriver lärare på ---
- d) anteckna ---

#9. ledtråd -- skriv det ord som  
passar.

- a) ett, två, tre, fyra ... ---
- b) kallas ett hus med elever. ---
- c) kan du i en bok. ---
- d) här äter du mat. ---
- e) med den kan du mäta. ---
- f) nu kan du leka en stund. ---

é öva att stava orden.

#7

#6

::: #7 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

grammatik -- alfabetisk ordning

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

a b c d e f g h i j k l m n o p q r

s t u v w x y z å ä ö

bokstäverna i alfabetet står i en  
bestämd ordning, från a--ö.

efter k kommer l, m, n, o ...

#10. skriv de bokstäver som saknas.

a) a b " d " f g " i " " l m " o "

q " " t " " w x " z " ä "

b) a " " " "

c) k " " " "

d) " o " " "

e) g " " " "

#7

#7

f) t " " " "

g) " " " d "

h) x " " " "

i) m " " " "

j) " " " " ö

#11. skriv bokstäverna i alfabetisk  
ordning. vilket ord blir det?

a) imlf ---

b) rkvo ---

c) egd ---

d) lkto ---

e) idkt ---

#12. skriv ditt namn. skriv ditt namn igen, nu med bokstäverna i alfabetisk ordning.

a) ---

b) ---

#13. skriv ett annat ord. skriv ordet igen, nu med bokstäverna i alfabetisk ordning.

a) ---

b) ---



::: #8 ::::::::::::::::::::::::::::::

skriva -- berättande text

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

berättelse

en berättelse har en inledning,  
en handling och en avslutning.

(rubrik) en ny hatt

(inledning) gubben var ute och  
gick med sin hund. det var en  
stormig dag. gubbens hatt blåste  
iväg.

(handling) hunden sprang för att  
hämta hatten. gubben väntade och  
väntade. när hunden kom tillbaka  
hade den med sig en helt annan hatt.

#8

#10

(avslutning) men gubben märkte inte det. han bara fortsatte promenaden, med en partyhatt på huvudet.

#14. nu är det din tur att skriva en berättelse. fundera och samla ord till bilderna.

inledning (#4 ord) ---

=== bildbeskrivning =====

solen lyser. en tjej och en kille  
springer på en väg. en fågel  
sitter i en buske.

=====

#8

#11

handling (#4 ord) ---

=== bildbeskrivning =====

tjejen och killen står vid en  
grop. de ser endast ett par  
glasögon från gropen. en fågel  
flyger bredvid.

=====

avslutning (#4 ord) ---

=== bildbeskrivning =====

tjejen och killen sitter på knä  
vid gropen. en kanin med glasögon  
hoppas ur gropen. en fågel sitter  
på tjejens axel.

=====

#9

#12

::: #9 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#15. skriv din text.

rubrik ---

inledning ---

handling ---

avslutning ---

checklista

é rubrik ---

é inledning, handling, avslutning

---

é punkt ---

é en kamrat har läst ---

#9

#13

::: #10 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

kapitel #2

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

ord att förstå

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. skriv ordet som saknas i

meningarna a--g. tips -- titta i

läseboken på sidan #28.

ord

skörd fastklämd lunkande

slingrat orättvist stönade

tacksam

a) mormor blev --- över sin present.

b) aj! min rygg, --- ebbe.

c) domaren dömer ---.

d) elefanten kom --- över savannen.

e) det blev en stor --- med tomater.

f) mobilen är --- mellan axel och öra.

g) växten har --- sig runt fönstret.

#2. vad tycker du är orättvist?

---

#3. lunka är ett sätt att gå. skriv  
fler ord för olika sätt att gå.

---

::: #11 ::::::::::::::::::::::::::::::

läsförståelse -- en tjänst och en  
gentjänst

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#4. markera det som stämmer.

a) ormen fångade musen för att han  
var

nyfiken --- hungrig ---

b) musen tyckte att ormen var  
orättvis --- ful ---

c) kråkan sa -- godhet belönas  
ofta med

ondska --- snällhet ---



d) den som till slut hjälpte musen  
var

bältdjuret --- vargen ---

#5. skriv svar på frågorna.

a) vilka ord i texten visar att  
ormen väser? ---

b) varför ringlade ormen tillbaka  
in under stenröset? ---

c) varför hjälpte vargen musen?

---

fundera vidare

vad kan en mus hjälpa en varg med,

tror du? ---

é läs för en kamrat.

#12

#18

:::: #12 ::::::::::::::::::::::::::::::

ord att stava -- bl- kv- fl- fr-

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#6. titta noga på ordet och läs det  
flera gånger.

draken säger -- tänk på hur orden  
stavas i början.

ord som börjar på bl- kv- fl- fr-

ord

blad blyg blunda kvar

kvist flyga fler flaska

fråga frukt

#7. skriv de #10 orden.

---

#12

#19

#8. skriv orden.

a) äpple är en sådan ---

b) löv ---

c) kärll med hals, för vätska ---

d) generad, obekväm ---

#9. lucka -- skriv orden som

saknas.

a) nästan alla fåglar kan ---.

b) knak! lät det när jag trampade  
på en ---.

c) du kan --- en kamrat eller din  
lärare.

d) det är bara en kaka --- i  
burken.

#12

#20

e) en bläckfisk har --- armar än  
du.

f) --- nu och lova att inte titta.

é öva att stava orden.

::: #13 ::::::::::::::::::::::::::::::

grammatik -- meningar och

skiljetecken

::::::::::::::::::::::::::::::

en mening börjar med stor bokstav

och slutar med punkt.

en fråga slutar med frågetecken.

ett utrop slutar med utropstecken.

#10. skriv svar på frågorna. svara  
med en hel mening.

a) vad är det bästa du vet? ---

b) vad är det värsta du vet? ---

#11. vad frågar du ofta din lärare?

skriv frågor.

frågeord -- varför, vad, när, hur,

vem, var

---

#12. vilka utrop hör du ofta i

skolan? skriv utrop.

utropsord -- oj! blå! ja! fy!

---

#13

#23

::: #14 ::::::::::::::::::::::::::::::

skriva -- berättande text, miljö

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

berättelse -- miljö

berättelsens miljö är den plats  
där det mesta händer.

(rubrik) på bio

(så här ser det ut.) i salongen  
finns rader av röda, mjuka stolar.  
det sitter fina lampor på väggarna.  
draperiet längst fram är randigt i  
grönt och guld.

(så här luktar det.) man känner  
lukten av popcorn och gammalt damm.  
det luktar också godis och parfym.

#14

#24

(det här hör man.) besökarna  
prasslar med sina godispåsar. man  
hör hur folk pratar och skrattar.  
#13. nu är det din tur att skriva  
om en miljö.

tänk dig att du är på en  
restaurang. fundera och samla ord.  
så här ser det ut (#4 ord) ---  
så här luktar det (#4 ord) ---  
det här hör man (#4 ord) ---



:::: #15 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#14. skriv din text.

rubrik

---

text

---

checklista

é rubrik ---

é flera beskrivningar ---

é punkt ---

é en kamrat har läst ---

#15

#26

katarina herrlin

eva marklund

annika mårtensson

läsresan

arbetsbok åk #2

överförd från första upplagan

utgiven av majemaförlaget ab,

stockholm #2020 med isbn

#978-#91-#8835-#978-#0

specialpedagogiska skolmyndigheten

#2023

volym två av sex

till punktskriftsläsaren

::

bildbeskrivningar finns när de

behövs för att kunna lösa

uppgifterna. ibland är beskrivningen

inkluderad i uppgiften.

alla bokens uppgifter är numrerade

så att du lättare kan hålla ordning

på svaren.

i boken finns det en tecknad grön

drake. när den säger något står det

i din bok draken säger.

där du ska fylla i bokstäver som saknas finns tecknet " som är punkterna #56.

tveka aldrig att fråga din mentor om du behöver ha något extra förklarat.

skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen~åspsm.se

innehåll volym två

::

siffran inom parentes hänvisar till  
förlagans sidor.

till punktskriftsläsaren .....i

kapitel #3 (#16).....#27

ord att förstå (#16).....#27

läsförståelse -- fasliga fakta

om rysliga varelsor (#17).....#29

ord att stava -- -igt (#18)....#31

grammatik -- vokaler och

konsonanter (#19).....#35

skriva -- beskrivande text,

fantasi (#20).....#38

kapitel #4 (#22) .....	#42
ord att förstå (#22) .....	#42
läsförståelse -- kungens nya kläder (#23) .....	#44
ord att stava -- dubbelteckning (#24) .....	#46
grammatik -- substantiv (#25) ..	#50
skriva -- berättande text, saga (#26) .....	#52
kapitel #5 (#28) .....	#56
ord att förstå (#28) .....	#56
läsförståelse -- det ringer! telefonens historia (#29) .....	#58

ord att stava -- ng-ljudet

(#30) .....#60

grammatik -- substantiv, en,

ett, flera (#31) .....#62

skriva -- beskrivande text

(#32) .....#64

lilla kollen kapitel #1--#5

(#34) .....#70

::: #16 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

kapitel #3

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

ord att förstå

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. skriv ordet som saknas i

meningarna a--g. tips -- titta i

läseboken på sidan #42.

ord

vitlök dinglar modig kikar

oljud prasslar bleka



- a) tjejerna är sjuka och ---.
- b) löven --- vid varje steg.
- c) lo --- med benen.
- d) en hel --- har många klyftor.
- e) katten --- upp ur lådan.
- f) vilket --- tycker celines föräldrar.
- g) sam är --- som åker linbana.

#2. vad vill du göra, som är modigt?

---

#3. prassla är ett ljud. skriv fler ljudord.

---

#16

#28

:::: #17 ::::::::::::::::::::::::::::::

läsförståelse -- fasliga fakta om  
rysliga varelseser

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#4. skriv klart meningarna.

- a) sjöodjur lever i ---
- b) ett snällt sjöodjur ---
- c) ett elakt sjöodjur ---
- d) i skottland bor ---

#5. skriv svar på frågorna.

- a) hur kan du få vampyrer att bli  
rädda? ---
- b) hur kan du få spöken att  
försvinna? ---

c) hur vet du att ett klädmonster

varit framme? ---

fundera vidare

vilken ryslig vareelse skulle du

vilja träffa? varför? ---

é läs för en kamrat.

::: #18 ::::::::::::::::::::::::::::::

ord att stava -- -igt

::::::::::::::::::::::::::::::

#6. titta noga på ordet och läs det  
flera gånger.

draken säger -- bokstaven g hörs  
inte när du säger orden. men den  
ska vara med när du skriver.

ord

soligt roligt mysigt farligt

hemligt vanligt tråkigt

blåsigt trasigt dåligt

#7. skriv de #10 orden.

---

#18

#31

#8. skriv orden.

a) när solen lyser ---

b) ett hjärta i kras ---

c) en säng med kuddar och filter

---

d) när man inte har roligt ---

#9. ordfläta -- skriv orden. du får  
en hjälpbokstav i varje ord.

#1. heta eldslågor

f" " " " " " "

#2. starka vindar

"l" " " " " " "

#3. jättekul

"o" " " " " " "

#4. inte bra

d" " " " " " "

#5. gömt, dolt

"e" " " " " " "

#6. inte ovanligt

"n" " " " " " "

#18

#33

kan bära en tung stock men inte en  
liten sten. --- (skriv  
hjälpbokstäverna så får du  
svaret.)

é öva att stava orden.

::: #19 ::::::::::::::::::::::::::::::

grammatik -- vokaler och konsonanter  
::::::::::::::::::::::::::::

a b c d e f g h i j k l m n o p q r  
s t u v w x y z å ä ö

alfabetet har två sorters  
bokstäver, vokaler och konsonanter.

vokalerna är aeio uy åö. resten  
är konsonanter.

#10. här saknas vokalerna. skriv  
dem.

" b c d " f g h " j k l m n " p q  
r s t " v w x " z " " "



#11. skriv ordet. markera

vokalerna.

a) cykel ---

b) groda ---

c) citron ---

d) träd ---

e) björn ---

f) ubåt ---

#12. skriv ordet. markera

konsonanterna.

a) hund ---

b) cirkus ---

c) morot ---

d) reflex ---

e) zebra ---

f) apelsin ---

#13. skriv en mening.

---

a) hur många vokaler har meningen?

---

b) hur många konsonanter har  
meningen? ---

#20

#37

::: #20 ::::::::::::::::::::::::::::::

skriva -- beskrivande text, fantasi  
::::::::::::::::::::::::::::::::::::

beskrivning -- fantasi

i en beskrivning får man veta  
fakta om något. bilderna är ofta  
viktiga för förståelsen.

(rubrik) trumpetdjuret

(utseende) trumpetdjurets näsa ser  
ut som en trumpet. djuret kan bli  
#2 cm högt. det väger ca #20 g.

(boplats) trumpetdjuret bor i  
olika instrument.

(föda) det äter noter från  
notblad. därför spelar musiker fel  
ibland.

(annat) trumpedjur kan bli upp  
till #100 år gamla.

(bild)

=== bildbeskrivning =====

ett tecknat djur med en trätt som  
näsa. djuret har också två  
antenner, två armar och två ben.

=====

#14. nu är det din tur att skriva  
om ett fantasidjur. fundera och  
fantisera. samla ord till bilden.  
utseende (#4 ord) ---  
boplats (#4 ord) ---  
föda (#4 ord) ---  
annat (#4 ord) ---

=== bildbeskrivning =====

ett tecknat djur som liknar en  
drake. djuret är lila och prickig  
och har en flerfärgad svans.  
djuret har två vingar och på  
öronen sitter gröna pärlor.

=====

::: #21 ::::::::::::::::::::::::::::::

#15. skriv din text.

rubrik

---

text

---

checklista

é rubrik ---

é flera beskrivningar ---

é punkt ---

é en kamrat har läst ---

#21

#41

::: #22 ::::::::::::::::::::::::::::::

kapitel #4

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

ord att förstå

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. skriv ordet som saknas i

meningarna a--g. tips -- titta i

läseboken på sidan #56.

ord

baklänges väva manteln nyfiken

paraden låtsas kokhet

- a) clownerna går först i ---.
- b) plåten är ---.
- c) henos --- att han åker båt.
- d) erik ska --- en duk.
- e) --- flyger i vinden.
- f) tyko gör en volt ---.
- g) ola är --- på vad som händer på gatan.

#2. vad är du nyfiken på?

---

#3. i slöjden kan man få väva. vad gör man mer i slöjden?

---





fundera vidare

vad händer efter paraden, tror du?

---

é läs för en kamrat.

::: #24 ::::::::::::::::::::::::::::::

ord att stava -- dubbelteckning

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

a b c d e f g h i j k l m n o p q r

s t u v w x y z å ä ö

#6. titta noga på ordet och läs det  
flera gånger.

draken säger -- lyssna på vokalens  
ljud. ordet bus har lång vokal.

ordet buss har kort vokal.

vokalens ljud bestämmer

stavningen.

väg -- vägg

glas -- glass

tal -- tall

bus -- buss

vas -- vass

#7. skriv de #10 orden. markera  
vokalen i varje ord.

---

#8. skriv orden.

a) kan bilar köra på ---

b) är gott en varm sommardag ---

c) barrträd ---

d) kan man ha blommor i ---

#9. lucka -- välj ett av orden

och skriv.

a) bus -- buss

vi åkte --- till simhallen.

b) vas -- vass

det växer hög --- vid sjön.

c) väg -- vägg

en --- i mitt rum är blå.

d) glas -- glass

häll upp saften i fyra ---.

e) tal -- tall

#27, #49 och #13 är udda ---.

f) bus -- buss

--- eller godis? ropade spöket.

é öva att stava orden.

::: #25 ::::::::::::::::::::::::::::::

grammatik -- substantiv

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

orden lärare, skola och penna är substantiv. substantiv är ord som är namn på något. man kan säga en, ett eller flera framför.

#10. skriv substantiven där de passar.

substantiv

affär    flaska    skog    bröd

polis    cirkus    mobil    hotell

dörr    häxa    kusin    farbror

#25

#50

person (#4 ord) ---

plats (#4 ord) ---

sak (#4 ord) ---

#11. hitta på och skriv substantiv.

a) (person) --- lekte med en

(sak) --- på (plats) ---.

b) (person) --- var i (plats) ---

och tappade sin (sak) ---.

c) (person) --- åt en (sak) ---

i (plats) ---.

d) i (plats) --- sitter (person)

--- och ritar ett (sak) ---.



::: #26 ::::::::::::::::::::::::::::::

skriva -- berättande text, saga

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

berättelse -- saga

sagor börjar ofta "det var en  
gång ..."

en saga har en inledning,  
en handling och en avslutning.

(rubrik) hans och greta

(inledning) det var en gång två  
fattiga barn som hette hans och  
greta. en dag kom de till en stuga  
gjord av pepparkakor.

(handling) häxan i stugan låste in  
hans och tvingade greta att arbeta.

#26

#52

en dag lurade hans och greta in  
häxan i en ugn.

(avslutning) hans och greta tog  
häxans guld och sprang hem. sedan  
levde de lyckliga i alla sina dagar.

#12. nu är det din tur att skriva  
en saga. fundera och samla ord  
till bilderna.

inledning (#4 ord) ---

=== bildbeskrivning =====

en kille går ensam bland träd och  
stenar med mossa.

=====

handling (#4 ord) ---

=== bildbeskrivning =====

ett stort troll sitter på en  
stubbe. trollet ger en nyckel till  
killen.

=====

avslutning (#4 ord) ---

::: #27 ::::::::::::::::::::::::::::::

#13. skriv din text.

rubrik ---

inledning ---

handling ---

avslutning ---

checklista

é rubrik ---

é inledning, handling, avslutning

---

é punkt ---

é en kamrat har läst ---

#27

#55

::: #28 ::::::::::::::::::::::::::::::

kapitel #5

::::::::::::::::::::::::::::::

ord att förstå

::::::::::::::::::::::::::::::

#1. skriv ordet som saknas i

meningarna a--g. tips -- titta i

läseboken på sidan #70.

ord

nöjd tillverka förändrat lur

intresserade vev hallen

- a) barnen är --- av en robot.
- b) det hänger kläder i ---.
- c) speldosan har en ---.
- d) nils är --- med sina nya  
glasögon.
- e) omar ska --- en skål av lera.
- f) lie har --- sin hårfärg.
- g) någon har lagt av telefonens  
---.

#2. när är du nöjd?

---

#3. vad finns det i din hall?

---

#28

#57

::: #29 ::::::::::::::::::::::::::::::

läsförståelse -- det ringer!

telefonens historia

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

#4. markera sant med s eller falskt

med f.

a) bell var en uppfinnare i

australien. ---

b) ericssons telefon hade en lur.

---

c) petmojen byttes mot knappar.

---

d) år #2017 blev mobilen smart.

---

#5. skriv svar på frågorna.

a) vad gör en uppfinnare? ---

b) varför finns det inte

telefonkiosker nu för tiden? ---

c) varför kallas mobilen smart?

---

fundera vidare

vad är bra med mobiler, tycker du?

vad är mindre bra?

bra ---

mindre bra ---

é läs för en kamrat.



::: #30 ::::::::::::::::::::::::::::::

ord att stava -- ng-ljudet

::::::::::::::::::::::::::::::

#6. titta noga på ordet och läs det  
flera gånger.

draken säger -- ng-ljudet har

ingen egen bokstav. i de här orden

stavas det med ng.

ord

ring säng lång sång

kung ingen pengar ängel

springa gunga

#7. skriv de #10 orden. markera  
ng-ljudet.

---

#30

#60

#8. skriv orden.

- a) kan sättas på finger ---
- b) snäll och hjälpsam person ---
- c) konung, härskare ---
- d) mynt och sedlar ---

#9. ledtråd -- skriv det ord som  
passar.

- a) finns det på en lekplats. ---
- b) det är motsatsen till kort. ---
- c) det sover du i. ---
- d) det går fortare än att gå. ---
- e) finns i ett tomt rum. ---
- f) idas sommarvisa ---

é öva att stava orden.

#31

#61

::: #31 ::::::::::::::::::::::::::::::

grammatik -- substantiv, en, ett,  
flera

::::::::::::::::::::::::::::::

framför ett substantiv kan man säga  
en, ett eller flera.

en sol och ett hus och flera  
blommor.

#10. markera #10 substantiv.

substantiv

bagare blomma leka strand

gubbe napp sur gata ägg

träd hus rita röd glad

nalle läsa

#11. skriv en och flera framför

substantiven.

exempel -- en ring flera ringar

a) katt --- ---

b) robot --- ---

c) stol --- ---

d) delfin --- ---

e) pizza --- ---

f) kräfta --- ---

g) häxa --- ---

h) groda --- ---

skriv fyra substantiv i skolan. ---

::: #32 ::::::::::::::::::::::::::::::

skriva -- beskrivande text

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

beskrivning

i en beskrivning får man veta  
fakta om något.

bilderna är ofta viktiga för  
förståelsen.

(rubrik) cykelns historia

(fakta #1) en tidig modell av  
cykel var gjord av trä. man satt på  
den och sparkade sig fram med  
fötterna.

(fakta #2) senare uppfanns en  
cykel med pedaler på framhjulet.

#32

#64

framhjulet var väldigt stort.

cykelns hjul var gjorda av metall.

(bild)

(fakta #3) dagens cykel har lika stora hjul och en kedja som går mellan pedalerna och bakhjulet. cykeln har ofta flera växlar.

=== bildbeskrivning =====

tre cyklar.

#1. gammal cykel av trä. två hjul, sadel och styre. inga pedaler.

#2. gammal cykel med ett stort framhjul och ett mindre bakhjul

#32

#65

gjorda av metall. pedal på  
framhjulet.

#3. modern cykel med kedja och  
växlar.

=====

#12. nu är det din tur att skriva  
om mobiltelefonens historia.

använd läseboken sidan #76--#79.

samla ord till bilderna.

=== bildbeskrivning =====

bärbar mobiltelefon med knappar på  
lur och sladd. stor och tung. bars  
som en väska över axeln.

=====

---

#32

#66

=== bildbeskrivning =====

mobiltelefon med liten skärm och  
knappar.

=====

---

=== bildbeskrivning =====

modern smart mobiltelefon med stor  
pekskärm.

=====

---



::: #33 ::::::::::::::::::::::::::::::

#13. skriv din text.

rubrik ---

=== bildbeskrivning =====

bärbar mobiltelefon med knappar på  
lur och sladd. stor och tung. bars  
som en väska över axeln.

=====

---

=== bildbeskrivning =====

mobiltelefon med liten skärm och  
knappar.

=====

---

=== bildbeskrivning =====

modern smart mobiltelefon med stor  
pekskärm.

=====

---

checklista

é rubrik ---

é fakta till varje bild ---

é punkt ---

é en kamrat har läst ---

::: #34 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

lilla kollen kapitel #1--#5

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

ord att förstå

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#14. skriv ordet där det passar.

ord

lunkande baklänges succé

nöjd kikar

a) vår teater blev en ---.

b) en ledsen hund kom --- längs vägen.

c) kom! vi --- in genom fönstret.

d) morfar tog ett skutt --- ner i poolen.

#34

#70

e) jag blev --- med min

upppfinning.

stava

::

#15. skriv ordet.

a) elektronisk maskin, laptop ---

b) kärl med hals, för vätska ---

c) kan sättas på finger ---

d) är gott en varm sommardag ---

e) ett hjärta i kras ---

f) mynt och sedlar ---

g) mentor ---

h) fordon för skolbarn ---

i) generad, obekväm ---

j) snäll och hjälpsam person ---

#34

#71

::: #35 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

grammatik

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#16. bokstäverna ska vara i  
alfabetisk ordning. skriv de  
bokstäver som saknas.

d""g"

""m"o

y""ä"

#17. markera vokalerna.

a) musen ritar och målar en ost.

b) ormen sören läser och myser.

#18. skriv fem substantiv som kan  
finnas i ett klassrum.

---

#35

#72

skriva

.....

#19. skriv meningar till stödorden.

stödord

björn cyklar, röd cykel,

grön halsduk, röd hjälm,

blombukett i cykelkorg,

blå axelväska

---

katarina herrlin

eva marklund

annika mårtensson

läsresan

arbetsbok åk #2

överförd från första upplagan

utgiven av majemaförlaget ab,

stockholm #2020 med isbn

#978-#91-#8835-#978-#0

specialpedagogiska skolmyndigheten

#2023

volym tre av sex

till punktskriftsläsaren

::

bildbeskrivningar finns när de  
behövs för att kunna lösa  
uppgifterna. ibland är beskrivningen  
inkluderad i uppgiften.

alla bokens uppgifter är numrerade  
så att du lättare kan hålla ordning  
på svaren.

i boken finns det en tecknad grön  
drake. när den säger något står det  
i din bok draken säger.



där du ska fylla i bokstäver som saknas finns tecknet " som är punkterna #56.

tveka aldrig att fråga din mentor om du behöver ha något extra förklarat.

skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen~åspsm.se

innehåll volym tre

.....

siffran inom parentes hänvisar till  
förlagans sidor.

till punktskriftsläsaren .....i

kapitel #6 (#36).....#74

ord att förstå (#36).....#74

läsförståelse -- jag vill ha

en leguan! (#37).....#77

ord att stava -- ng-ljudet

(#38).....#79

grammatik -- meningar (#39)....#81

skriva -- argumenterande text

(#40).....#84

kapitel #7 (#42) .....	#88
ord att förstå (#42) .....	#88
läsförståelse -- serier (#43) ..	#92
ord att stava --	
dubbelteckning (#44) .....	#94
grammatik -- adjektiv (#45) ....	#97
skriva -- berättande text,	
serie (#46) .....	#100
kapitel #8 (#48) .....	#104
ord att förstå (#48) .....	#104
läsförståelse -- små kryp som	
gör stor nytta (#49) .....	#107
ord att stava -- å-ljudet	
(#50) .....	#109

grammatik -- adjektiv (#51)...#112

skriva -- förklarande text

(#52) .....#114

::: #36 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

kapitel #6

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

ord att förstå

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. passar ordet som finns inom

parentes i meningen? svara ja

eller nej.

a) fiskarna simmade i ett stort

(terrarium). ---

b) fråga någon om du känner dig

(tveksam). ---

c) elsa har två (hamstrar) som

husdjur. ---

d) att vara (uttråkad) är riktigt  
roligt. ---

e) jag har ett (misstag) i mitt  
rum. ---

f) håll för munnen när du (rapar)!  
---

g) de var (ansvarsfulla) och  
struntade i allt. ---

#2. skriv till bilden. ordet

hamstrar ska vara med.

=== bildbeskrivning =====

två hamstrar sitter intill

varandra. en av dem äter på något.

=====

---

#3. skriv tre djur som kan bo i ett

terrarium.

---

#4. skriv tre saker som gör dig

uttråkad.

---

é läs för en kamrat.

#36

#76

::: #37 ::::::::::::::::::::::::::::::

läsförståelse -- jag vill ha en  
leguan!

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

#5. markera det som stämmer.

a) hollys jättehund heter

morris --- zorro ---

b) leguanen bor i ett

akvarium --- terrarium ---

c) en vuxen leguan kan bli över

en meter --- två meter ---

d) albin ska mata leguanen med

sallad --- spenat ---



#6. skriv svar på frågorna.

a) vilken sport håller albin på  
med? ---

b) vad tycker albin om sin  
lillebror? ---

c) hur sköter man en leguan? ---

fundera vidare

varför skriver albin brev istället

för att prata med sin mamma, tror  
du?

---

é läs för en kamrat.

::: #38 ::::::::::::::::::::::::::::::

ord att stava -- ng-ljudet

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

#7. titta noga på ordet och läs det  
flera gånger.

draken säger -- ng-ljudet har

ingen egen bokstav. i de här orden

stavas det med g eller n.

ord

ugn bänk regna anka

vagn tanka lugn magnet

vinkar blinkar

#8. skriv de #10 orden. markera

ng-ljudet.

---

#38

#79

#9. skriv ordet.

a) viftar med handen ---

b) gräddas bröd i ---

c) kärra ---

d) tam fågel ---

sortera -- skriv de #10 orden där de  
passar.

n (#5 ord) ---

g (#5 ord) ---

é öva att stava orden.

::: #39 ::::::::::::::::::::::::::::::

grammatik -- meningar

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

(kryper hem) är inte en hel mening.

den berättar inte vem det är som

kryper hem.

(snäckan kryper hem.) nu är det en  
hel mening.

en snäcka säger -- det är jag som

kryper hem.

#10. skriv klart de fyra meningarna  
om draken. draken har hörlurar och  
sitter vid en dator.

#1. ... spelar spel på ...

#2. ... har sina ...

#3. ... tävlar med ...

#4. ... älskar att ...

#1. ---

#2. ---

#3. ---

#4. ---

#11. det här är en mening -- hunden  
leker.

läs beskrivningen nedan och skriv  
om den. gör meningen lite längre  
och sedan ännu längre. skriv  
meningar till stödorden.

stödord

en hund leker, tungan ute,  
en röd boll, solen lyser,  
blommor på marken, grönt gräs

a) lite längre ---

b) ännu längre ---

::: #40 ::::::::::::::::::::::::::::::

skriva -- argumenterande text

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

argumenterande text

när du vill övertala någon

använder du olika argument för att

påverka.

(rubrik) klassfest oftare!

(önskemål) jag tycker att vi ska

ha klassfest en gång i månaden.

(argument #1) om vi fick ha

klassfest oftare skulle vi bli

bättre kompisar och bli snällare mot

varandra.

#40

#84

(argument #2) vi skulle jobba så bra och fokuserat på lektionerna om vi visste att vi fick ha roligt oftare.

(slutkläm) många klassfester = glada och flitiga elever!

(avsändare) elsa



#12. nu är det din tur. du ska  
skriva om varför du vill att det  
ska finnas frukt i klassrummet.

fundera och samla ord.

önskemål

---

argument #1 (#2 ord)

---

argument #2 (#2 ord)

---

slutkläm

---

::: #41 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#13. skriv din text.

rubrik

---

text

---

checklista

é rubrik ---

é två argument ---

é punkt ---

é en kamrat har läst ---

#41

#87

::: #42 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

kapitel #7

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

ord att förstå

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. passar ordet som finns inom

parentes i meningen? svara ja

eller nej.

a) kan du vara snäll och (skala)

min banan? ---

b) jag kan (ljuga) en hel

kapitelbok. ---

c) tjugofem kronor är (hälften) av

femtio kronor. ---

- d) grodor är (ärliga) och bra på att simma. ---
- e) håll upp spagettin i en (kartong). ---
- f) spåren i snön var det viktigaste (beviset). ---
- g) många stenar är (utrotningshotade). ---

#2. skriv till bilden. ordet

kartong ska vara med.

=== bildbeskrivning =====

två män i arbetskläder bär på en  
stor kartong. vid sidan står en  
vit skåpbil. bakom bilen står en  
trave med kartonger.

=====

---

#3. skriv tre frukter som du inte

behöver skala.

---

#42

#90

#4. skriv vad som är hälften av

a) #4 ---

b) #10 ---

c) #100 ---

é läs för en kamrat.

::: #43 ::::::::::::::::::::::::::::::

läsförståelse -- serier

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

#5. skriv känslan som passar till  
meningen. tips -- läseboken sidan  
#96--#99.

ord a--d

glad stressad mallig sur

a) morris skyndar sig med

matlagningen. han är ---.

b) morris blir --- när nils säger  
emot honom.

c) morris blir --- när nils

hjälper honom att skala potatis.

#43

#92

d) nils ser --- ut när han bevisar  
att han har rätt.

ord e--h

knäckt osäker kär förvånad

e) nils rodnar och känner sig ---  
när han tänker på lisa.

f) morris blir --- när nils  
bevisar att han har rätt om tigern  
på bilden.

g) nils känner sig --- inför att  
prata med lisa.

h) morris blir --- när nils  
funderar på att adoptera tigrar.

é läs för en kamrat.



::: #44 ::::::::::::::::::::::::::::::

ord att stava -- dubbelteckning

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

#6. titta noga på ordet och läs det  
flera gånger.

draken säger -- de här orden har  
kort vokal. de stavas med två lika  
konsonanter efter vokalen.

ord

natt puss pigg lugg dörr

löss kall fått barr rädd

#7. skriv de #10 orden. markera  
vokalen i varje ord.

---

#8. skriv orden.

a) som en isbit ---

b) port, ingång ---

c) kyss ---

d) hår i pannan ---

#9. tokigt -- skriv det ord som  
passar istället.

a) åh nej! jag har fått (myror).

---

b) spöken busar när det är (dag).

---

c) granen har korta gröna (blad).

---

d) när vargen kom blev jag (sur).

---

e) ät frukt och bli (trött). ---

f) vilken bok har du (ätit)? ---

é öva att stava orden.

::: #45 ::::::::::::::::::::::::::::::

grammatik -- adjektiv

::::::::::::::::::::::::::::::

orden rund, söt och orange är

adjektiv. adjektiv är ord som

beskriver substantiv.

en apelsin säger -- jag är god

också!

#10. skriv de bokstäver som saknas

i adjektiven.

adjektiv

snabb blå mjuk gul

kall rund röd varm

randig hård prickig god

#45

#97

- a) m"u"
- b) ""l
- c) r""d
- d) "o"
- e) k"l"
- f) h""d
- g) "n""b
- h) "r"ck""
- i) "l"
- j) v"r"
- k) r""
- l) "a"d"g

#11. gör meningen längre. lägg till

adjektiv. skriv.

a) en clown har en hatt.

---

b) en apa rider på ett lejon.

---

c) ett slott ligger i skogen.

---

::: #46 ::::::::::::::::::::::::::::::

skriva -- berättande text, serie

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

berättelse -- serie

en serie är en berättelse där

bilder och symboler är viktiga och

texten kort.

#3 serierutor

(rubrik) hugge och dugge

#1. (miljö) två huggormar möttes i  
en skog.

#2. två ormar pratar och säger  
(pratbubbla) är vi giftiga?  
frågade den ena ormen.

(pratbubbla) ja, det är vi,  
svarade den andra. hurså?

#3. (symbol) blixtrar syns runt den  
ena ormen som säger  
(pratbubbla) jag bet mig nyss i  
läppen!

#46

#101



#12. nu är det din tur att göra en serie läs historien om myrorna.

fundera, rita och gör pratbubblor.

myrorna i öknen

två myror var ute och gick i

öknen.

den ena bar på ett litet fönster.

-- vad varmt det är, sa myran med fönstret.

-- öppna fönstret då, sa den andra myran.

#3 serierutor ---

::: #47 ::::::::::::::::::::::::::::::

#13. gör din serie.

rubrik

---

#3 serierutor ---

checklista

é rubrik ---

é miljö ---

é pratbubbla ---

é symbol ---

é en kamrat har läst ---

#47

#103

::: #48 ::::::::::::::::::::::::::::::

kapitel #8

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

ord att förstå

#1. passar ordet som finns inom

parentes i meningen? svara ja

eller nej.

a) jag köpte två blå (gälar) igår.

---

b) det är skönt att ta på

(fuktiga) strumpor. ---

c) rävar och björnar är (vilda)

djur i sverige. ---

d) pucken (glider) in i mål. ---

#48

#104

e) i skogen växer det många stora  
(stubbar). ---

f) din kropp behöver (näring) för  
att du ska må bra. ---

g) när äggen (kläcks) har vi tio  
kycklingar. ---

#2. skriv till bilden. ordet vilda  
ska vara med. ---

=== bildbeskrivning =====

många vilda djur vid en  
vattensamling. där finns bland  
annat zebror, en giraff och några  
strutsar.

=====

#3. skriv tre djur som kommer ut ur  
ägg som kläcks.

---

#4. skriv tre saker som innehåller  
näring.

---

é läs för en kamrat.

::: #49 ::::::::::::::::::::::::::::::

läsförståelse -- små kryp som gör  
stor nytta

::::::::::::::::::::::::::::::

#5. markera sant med s eller falskt  
med f.

a) gråsuggor bor gärna i torra  
lövhögar. ---

b) gråsuggor har #14 ben. ---

c) gråsuggor har lungor. ---

d) gråsuggor lägger ägg i jorden.

---

#6. skriv svar på frågorna.

a) vilka saker kan inte bli till jord? ---

b) vilken nytta gör daggmaskens gångar i jorden? ---

c) läs bildbeskrivningen på sid #112 i läseboken. varför är gråsuggorna under krukorna? ---

fundera vidare

du kan också göra stor nytta för naturen. hur?

---

é läs för en kamrat.

::: #50 ::::::::::::::::::::::::::::::

ord att stava -- å-ljudet

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

#7. titta noga på ordet och läs det  
flera gånger.

draken säger -- i de här orden  
stavas å-ljudet med o.

ord

storm ofta pojke skorpa

sommar hoppa kommer trolla

soffa lova

#8. skriv de #10 orden.

---



#9. skriv orden.

a) kan en magiker ---

b) tid när vi är på badstranden

---

c) sitter man skönt i ---

d) torkat bröd ---

#10. lucka -- skriv orden som saknas.

a) grodor kan både --- och simma.

b) min kompis lovis skrattar ---.

c) i morgon --- morfar hem till oss.

d) --- mig att inte berätta för någon.

#50

#110

e) vincent är en ny --- i vår  
klass.

f) oj, vad det blåser! det är  
nästan ---.

é öva att stava orden.

::: #51 ::::::::::::::::::::::::::::::

grammatik -- adjektiv

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

orden grön, lång och sur är  
adjektiv. adjektiv är ord som  
beskriver substantiv.

#11. markera #10 adjektiv.

adjektiv

vit fuska brun stol

rik stor rutig morot

konstig krypa ensam lycklig

pigg vissla blöt kung

#51

#112

## #12. böj adjektiven.

exempel

glad ännu gladare allra gladast

varm ännu --- allra ---

rädd ännu --- allra ---

fin ännu --- allra ---

vass ännu --- allra ---

glad ännu --- allra ---

kall ännu --- allra ---

söt ännu --- allra ---

skriv fyra adjektiv i skolan ---

::: #52 ::::::::::::::::::::::::::::::

skriva -- förklarande text

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

förklaring

en förklaring reder ut hur något  
hänger ihop och fungerar.

(rubrik) nedbrytning -- ett

kretslopp

#1. (förklarande text) äpplen växer  
på trädet.

#2. (förklarande text) ett barn  
äter ett äpple och kastar skruttet  
i komposten.

#3. (förklarande text) maskar och  
andra nedbrytare äter skruttet.

#52

#114

deras bajs är fullt med näring som blir jord i komposten.

#4. (förklarande text) äppelträdet får jorden med näringen. nästa höst kommer det nya äpplen.

(förklarande bilder)

=== bildbeskrivning =====

fyra bilder.

#1. ett träd fullt med äpplen.

#2. ett barn äter på ett äpple.

#3. en äppelskrutt kastat på en kompost med maskar.

#4. en skottkärra full med jord.

=====

#52

#115

#13. nu är det din tur att förklara ett kretslopp. fundera och samla ord till bilderna.

=== bildbeskrivning =====  
fyra bilder.

#1. en snäcka kryper på ett träd.

#2. några löv i en jordhög.

#3. en snäcka äter på ett löv.

#4. en snäcka bajsar på marken.

=====

#1. (#2 ord) ---

#2. (#2 ord) ---

#3. (#2 ord) ---

#4. (#2 ord) ---

::: #53 ::::::::::::::::::::::::::::::

#14. skriv din text. ---

rubrik

---

#1. förklarande text

---

#2. förklarande text

---

#3. förklarande text

---

#4. förklarande text

---



checklista

é rubrik ---

é förklarande bilder ---

é förklarande text ---

é en kamrat har läst ---

katarina herrlin

eva marklund

annika mårtensson

läsresan

arbetsbok åk #2

överförd från första upplagan

utgiven av majemaförlaget ab,

stockholm #2020 med isbn

#978-#91-#8835-#978-#0

specialpedagogiska skolmyndigheten

#2023

volym fyra av sex

till punktskriftsläsaren

::

bildbeskrivningar finns när de  
behövs för att kunna lösa  
uppgifterna. ibland är beskrivningen  
inkluderad i uppgiften.

alla bokens uppgifter är numrerade  
så att du lättare kan hålla ordning  
på svaren.

i boken finns det en tecknad grön  
drake. när den säger något står det  
i din bok draken säger.

där du ska fylla i bokstäver som saknas finns tecknet " som är punkterna #56.

tveka aldrig att fråga din mentor om du behöver ha något extra förklarat.

skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen~åspsm.se

innehåll volym fyra

.....

siffran inom parentes hänvisar till  
förlagans sidor.

till punktskriftsläsaren .....i

kapitel #9 (#54).....#119

ord att förstå (#54).....#119

läsförståelse -- dikter (#55).#122

ord att stava -- j-ljudet

(#56).....#124

grammatik -- synonymer (#57)..#127

skriva -- poetisk text (#58)..#131

kapitel #10 (#60).....#134

ord att förstå (#60).....#134

läsförståelse -- pollys	
problem och hur hon löste det	
(#61) .....	#137
ord att stava -- j-ljudet	
(#62) .....	#139
grammatik -- verb (#63) .....	#141
skriva -- berättande text	
(#64) .....	#143
lilla kollen kapitel #6--#10	
(#66) .....	#148
kapitel #11 (#68) .....	#152
ord att förstå (#68) .....	#152
läsförståelse -- månen (#69) ..	#154

ord att stava -- r före

d n s t (#70) .....#156

grammatik -- verb (#71) .....#158

skriva -- beskrivande text

(#72) .....#162

::: #54 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

kapitel #9

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

ord att förstå

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. passar ordet som finns inom

parentes i meningen? svara ja

eller nej.

a) vi åt massor av (konfetti) på

festen. ---

b) myror känner dofter med sina

(spröt). ---

c) att cykla uppför backen gjorde

mig (matt). ---



d) på sommaren är bilen ofta

(frostig). ---

e) kaninen sprang som (förstenad).

---

f) bebisens filt var mjuk som

(bomull). ---

g) jag kommer att (tjata) tills

jag får en glass. ---

#2. skriv till bilden. ordet

konfetti ska vara med. ---

=== bildbeskrivning =====

på marken är det fullt med små

färgade pappersbitar (konfetti).

några barn går i konfettin.

=====

#3. skriv tre insekter som har

spröt.

---

#4. skriv tre saker som vuxna kan

tjata om.

---

é läs för en kamrat.

#55

#121

::: #55 ::::::::::::::::::::::::::::::

läsförståelse -- dikter

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

#5. läs första versen i dikten

en liten humla.

vilka bilder får du i ditt huvud?

en liten humla

en liten humla låg och flöt

med tunga vingar, våta spröt.

i tunnan bakom husets knut

såg den så rädd och ledsen ut.

#6. läs alla verserna i dikten en  
liten humla. skriv svar på  
frågorna.

a) på vilka tre platser är humlan?

---

b) vilken mening i dikten om  
humlan är sorglig, tycker du? ---

c) vilken mening i dikten om  
humlan är glad, tycker du? ---

fundera vidare

vad berättar humlan för sina vänner,  
tror du?

---

é läs för en kamrat.

::: #56 ::::::::::::::::::::::::::::::

ord att stava -- j-ljudet

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

#7. titta noga på ordet och läs det  
flera gånger.

draken säger -- i den här orden  
stavas j-ljudet med g.

ord

gick geting giftig get

gillar gömma gissa gitarr

gärna gäspa

#8. skriv de #10 orden.

---

#9. skriv orden.

a) flygande insekt ---

b) instrument ---

c) dra in luft när man är sömnig

---

d) djur med horn ---

#10. ledtråd -- skriv det ord som  
passar.

a) ett annat ord för tycker om.

---

b) det rimmar på fick. ---

c) kan du göra när du är osäker.

---

d) ja tack, det vill jag ... ---

#56

#125

e) stoppa undan så ingen ser. ---

f) det kan en svamp vara. ---

é öva att stava orden.

::: #57 ::::::::::::::::::::::::::::::

grammatik -- synonymer

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

orden läskig och otäck betyder

nästan samma sak. sådana ord kallas

synonymer.

#11. markera synonymerna två och

två.

exempel

blöt -- våt



(blöt)

vacker

smutsig

gullig

söt

kul

(våt)

sömnig

lortig

fin

trött

rolig

#12. skriv en mening. använd  
synonymerna. du får hjälp med  
första meningen.

a) blöt vante

vanten är blöt och våt.

b) smutsig bil

---

c) sömnig tjej

---

d) rolig clown

---

e) söt panda

---

f) fin vas

---

#13. kom på egna synonymer till  
orden. skriv.

a) lycklig ---

b) galen ---

c) dum ---

::: #58 ::::::::::::::::::::::::::::::

skriva -- poetisk text

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

dikt

en dikt är ofta en ganska kort  
text med korta rader. den ska ha bra  
rytm och flyt. många dikter  
beskriver känslor.

(rubrik) jag letade och hittade

(vers) jag letade efter min

tandborste.

jag hittade min nyckel.

(vers) jag letade efter min väska.

jag hittade min badboll.

#58

#131

(vers) jag letade efter mina skor.

jag hittade en såg.

(slutkläm) tänk vad mycket saker jag  
har!

#14. nu är det din tur att skriva  
en letade-hittade-dikt. fundera  
och samla ord.

letade efter (#3 ord) ---

hittade (#3 ord) ---

slutkläm ---

::: #59 ::::::::::::::::::::::::::::::

#15. skriv din dikt.

rubrik

---

text

---

checklista

é rubrik ---

é verser ---

é slutkläm ---

é en kamrat har läst ---



- d) ni får (använda) vilka färger ni vill. ---
- e) en jättestor packning fick väskan att (bukta) ut. ---
- f) passa på att (njuta) av den iskalla vinden. ---
- g) bagaren är (ordentlig) och bränner bullarna. ---



#2. skriv till bilden. ordet enorm  
ska vara med. ---

=== bildbeskrivning =====

en person paddlar i en kanot.

genom vattnet kan man se skuggan

av en stor val.

=====

#3. skriv tre saker du kan använda  
i badrummet.

---

#4. skriv tre saker som du kan  
njuta av.

---

é läs för en kamrat.

#61

#136

::: #61 ::::::::::::::::::::::::::::::

läsförståelse -- pollys problem och  
hur hon löste det

::::::::::::::::::::::::::::::

#5. markera det som stämmer.

a) polly hade en hund och

två möss --- två hamstrar ---

b) i trädgården hade polly

plastödlor --- flamingos ---

c) att plocka upp pollys saker tog

sex dagar --- sex veckor ---

d) polly, mamma och pappa byggde

en stad --- ett museum ---

#61

#137

#6. skriv svar på frågorna.

a) varför ville polly inte förstå  
att hon hade ett problem? ---

b) vad fick till slut pollys rum  
att explodera? ---

c) hur fick polly sin idé att  
bygga ett museum? ---

fundera vidare

läs bildbeskrivningen på sidan #135  
i läseboken. vad händer sen, tror  
du?

---

é läs för en kamrat.

::: #62 ::::::::::::::::::::::::::::::

ord att stava -- j-ljudet

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#7. titta noga på ordet och läs det  
flera gånger.

draken säger -- i de här orden  
stavas j-ljudet med dj, lj eller  
hj.

ord

djur hjul ljus hjälm

djup hjälp ljuga djungel

hjärta ljud

#8. skriv de #10 orden.

---

#9. skriv orden.

a) pumpar blodet i kroppen ---

b) elefant och lejon är sådana ---

c) på huvudet när du cyklar ---

d) tänder vi i advent ---

sortera -- skriv de #10 orden där de  
passar.

dj (#3 ord) ---

lj (#3 ord) ---

hj (#4 ord) ---

é öva att stava orden.

:::: #63 ::::::::::::::::::::::::::::::

grammatik -- verb

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

orden hoppa, studsa och skratta är

verb. verb är ord som talar om vad

någon gör eller vad som händer.

#10. skriv verben där det passar.

verb

mäta spika dansa skratta

flyta leka fila basta

äta simma dyka såga

simhall (#4 ord) ---

träslöjd (#4 ord) ---

party (#4 ord) ---

#63

#141

#11. skriv tre verb till varje

mening.

a) min fot kan ---

b) min mun kan ---

c) min hand kan ---

d) mina ögon kan ---

e) min tunga kan ---

::: #64 ::::::::::::::::::::::::::::::

skriva -- berättande text

::::::::::::::::::::::::::::::

berättelse

en berättelse har en inledning, en handling och en avslutning.

i handlingen finns ofta ett problem som behöver lösas.

(rubrik) en lyckad ballongfärd

(inledning) en dag var nille på tivoli. han ville åka pariserhjulet, men det var jättelång kö. jag köper en ballong först, tänkte nille.



(handling/problem) nille valde en stor, gul ballong. när nille fick ballongen kände han hur han började lyfta från marken. han flög över tivolit.

(avslutning) precis vid pariserhjulet började luften pysa ut ur ballongen. nille hamnade i översta korgen.

#12. nu är det din tur att skriva  
en berättelse. fundera och samla  
ord till bilderna.

inledning (#4 ord)

=== bildbeskrivning =====

en flicka i flätor åker tåg. hon  
sitter vid ett fönsterbord. på  
bordet finns ett grönt äpple och  
en surfplatta. hon har hörlurar på  
sig.

=====

---

handling/problem (#4 ord)

=== bildbeskrivning =====

flickan står på perrongen med en  
resväska. hon är ledsen. hon  
tittar upp på en klocka och en  
skylt med tågtider.

=====

---

avslutning (#4 ord)

---

::: #65 ::::::::::::::::::::::::::::::

#13. skriv din text.

rubrik

---

inledning

---

handling/problem

---

avslutning ---

checklista

é rubrik ---

é avslutning ---

é handling/problem ---

é en kamrat har läst ---

#65

#147

:::: #66 ::::::::::::::::::::::::::::::

lilla kollen kapitel #6--#10

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

ord att förstå

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#14. skriv ordet där det passar.

ord

stubbar hälften enorm

tjata misstag

a) jag tog fel jacka av ---.

b) vi åt upp --- av bullarna

direkt.

c) många insekter trivs i ---.

d) det är tråkigt att höra någon

---.

e) mitt på torget stod en ---

staty.

stava

:::

#15. skriv ordet.

a) kyss ---

b) dra in luft när man är sömning

---

c) gräddas bröd i ---

d) elefant och lejon är sådana ---

e) torkat bröd ---

f) kan en magiker ---

g) flygande insekt ---

h) på huvudet när du cyklar ---

i) port, ingång ---

j) viftar med handen ---

::: #67 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

grammatik

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#16. skriv fem adjektiv om björnen.

här är en stor, brun björn med

lång päls. den har små ögon och

runda öron.

---

#17. markera synonymerna.

synonymer

fin kul rolig

trött glad sömnig

#67

#150

#18. vad kan du? skriv fem verb.

---

skriva

::

#19. skriv frågor till ola med  
hjälp av bildbeskrivningen.

=== bildbeskrivning =====

ola rider på en gråfläckig häst.

ola har hjälm och sitter i en

sadel. ola håller i hästens

tömmar.

=====

---



::: #68 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

kapitel #11

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

ord att förstå

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. skriv det ord som passar bäst i  
meningen.

ord

lava himlakroppar både faser

sluttningar kliv atmosfär

a) fullmåne är en av månens ---.

b) jätten gick med stora ---.

c) --- kretsar runt solen.

d) månen saknar ---.

#68

#152

e) berget hade steniga, branta

---.

f) frisbeen åkte i en --- i

luften.

g) kall --- är hård som sten.

#2. skriv till bilden. använd ordet  
himlakroppar.

=== bildbeskrivning =====

bild från rymden med solen och

flera olika planeter. en planet

har en ring runt sig.

=====

---

#3. skriv vad du tänker på när du  
hör ordet lava.

lava (#4 ord) ---

é läs för en kamrat.

::: #69 ::::::::::::::::::::::::::::::

läsförståelse -- månen

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#4. skriv klart meningarna.

a) på månen finns det ---

b) på månen finns det inte ---

c) på månen finns det ---

d) på månen finns det inte ---

#5. skriv svar på frågorna.

a) hur kan det vara dag och natt  
på månen? ---

b) vad händer om du står på månen  
och ropar högt? ---

c) vilka likheter finns mellan  
månen och jorden? ---

fundera vidare

vad mer skulle du vilja veta om  
månen?

---

é läs för en kamrat.

::: #70 ::::::::::::::::::::::::::::::

ord att stava -- r före d n s t

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

#6. titta noga på ordet och läs det  
flera gånger.

draken säger -- i de här orden kan  
det vara svårt att höra bokstaven  
r. men när du skriver ska den vara  
med.

ord

jord barn svart fort

snart borta torsk först

mars förstå

#70

#156

#7. skriv de #10 orden.

---

#8. skriv orden.

a) ungar ---

b) kan man gräva upp ur marken ---

c) sotfärg, mörk färg ---

d) matfisk ---

#9. tokigt -- skriv det ord som  
passar istället.

a) månaden före april heter  
(juni). ---

b) du ska läsa noga för att  
(glömma). ---

#70

#157

c) en rallybil får köra (sakta).

---

d) nej, nu är min ena sko (glad)!

---

e) hurra! jag kom (sist). ---

f) vänta! jag kommer (inte). ---

é öva att stava orden.

::: #71 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

grammatik -- verb

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

orden lyser, värmer och skiner är

verb. verb är ord som talar om vad

någon gör eller vad som händer.

#10. markera #10 verb.

verb

åskar reser tant viskar

lärare platt välter sover

lyser krokig snöar pratar

knackar springer blå koja

#11. böj verben.

exempel

det (regnar) idag.

det (regnade) igår.

det har (regnat) hela veckan.

#71

#159



ritar

idag (gör) ---

igår (gjorde) ---

har (gjort) ---

tittar

idag (gör) ---

igår (gjorde) ---

har (gjort) ---

spelar

idag (gör) ---

igår (gjorde) ---

har (gjort) ---

#71

#160

bakar

idag (gör) ---

igår (gjorde) ---

har (gjort) ---

jobbar

idag (gör) ---

igår (gjorde) ---

har (gjort) ---

ramlar

idag (gör) ---

igår (gjorde) ---

har (gjort) ---

#71

#161

busar

idag (gör) ---

igår (gjorde) ---

har (gjort) ---

skriv fyra verb i skolan ---

::: #72 ::::::::::::::::::::::::::::::

skriva -- beskrivande text

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

beskrivning

i en beskrivning får man veta  
fakta om något. bilderna är ofta  
viktiga för förståelsen.

(rubrik) solen

(fakta #1) solen är en stor stjärna.  
den är stjärnan närmast jorden.

(fakta #2) solen är ett hett klot  
av gas som strålar ljus och värme  
mot jorden. det är därför det kan  
finnas liv på jorden.

(fakta #3) längst inne i solen är  
det femton miljoner grader.

(bild)

=== bildbeskrivning =====

en tecknad rund, gul sol med åtta  
uddar och korta streck utanför.

=====

#12. nu är det din tur att skriva  
om resan till månen. använd  
läseboken sidan #146--#149 och  
samla ord.

fakta #1 (#5 ord) ---

fakta #2 (#5 ord) ---

fakta #3 (#5 ord) ---

::: #73 :::::::::::::::::::::::::::::::

#13. skriv din text.

rubrik

---

text

---

#73

#164

checklista

é rubrik ---

é flera fakta ---

é bild ---

é en kamrat har läst ---

#73

#165

katarina herrlin

eva marklund

annika mårtensson

läsresan

arbetsbok åk #2

överförd från första upplagan

utgiven av majemaförlaget ab,

stockholm #2020 med isbn

#978-#91-#8835-#978-#0

specialpedagogiska skolmyndigheten

#2023

volym fem av sex

till punktskriftsläsaren

::

bildbeskrivningar finns när de  
behövs för att kunna lösa  
uppgifterna. ibland är beskrivningen  
inkluderad i uppgiften.

alla bokens uppgifter är numrerade  
så att du lättare kan hålla ordning  
på svaren.

i boken finns det en tecknad grön  
drake. när den säger något står det  
i din bok draken säger.



där du ska fylla i bokstäver som saknas finns tecknet " som är punkterna #56.

tveka aldrig att fråga din mentor om du behöver ha något extra förklarat.

skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen~åspsm.se

innehåll volym fem

.....

siffran inom parentes hänvisar till  
förlagans sidor.

till punktskriftsläsaren .....i

kapitel #12 (#74) .....#166

ord att förstå (#74) .....#166

läsförståelse -- dex --

en superhjälte med hjärta

(#75) .....#169

ord att stava -- -ck (#76) .....#171

grammatik -- antonymer (#77) ..#175

skriva -- berättande text,

karaktär (#78) .....#178

kapitel #13 (#80).....	#182
ord att förstå (#80).....	#182
läsförståelse -- fixa steg	
för steg (#81).....	#185
ord att stava --	
dubbelteckning (#82).....	#187
grammatik -- alfabetisk	
ordning (#83).....	#191
skriva -- instruerande text	
(#84).....	#194

::: #74 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

kapitel #12

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

ord att förstå

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. skriv det ord som passar bäst i  
meningen.

ord

partner löjligt svävade blank

vattenspridare kvarteret

a) sjön låg alldeles stilla och

---.

b) högt ovanför oss --- en

havsörn.

- c) vi --- genom den smala tunneln.
- d) kom igen nu! du är ju min ---.
- e) det såg så --- ut att vi skrattade.
- f) alla husen i --- är vita.
- g) småbarnen plaskade i en ---.

#2. skriv till bilden. använd ordet svävade.

=== bildbeskrivning =====

tre personer som svävar i luften i fallskärmar.

=====

---

#3. skriv vad du tänker på när du

hör ordet blank.

blank (#4 ord) ---

é läs för en kamrat.

::: #75 ::::::::::::::::::::::::::::::

läsförståelse -- dex --

en superhjälte med hjärta

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

#4. numrera händelserna i ordning.

skriv #1--#6.

dex fick muskler. ---

dex läste om superhjältar. ---

katten dolly var i knipa. ---

dex kände sig osynlig. ---

dolly blev dex partner. ---

dex började att träna. ---

#5. skriv svar på frågorna.

a) på vilket sätt retade dolly  
dex? ---

b) vad fick dex att göra sin dröm  
verklig? ---

c) när kände sig dex riktigt  
lycklig? ---

fundera vidare

dex hade en hjältes hjärta.

vad menas med det, tror du?

---

é läs för en kamrat.



::: #76 :::

ord att stava -- -ck

:::~::~:::

#6. titta noga på ordet och läs det  
flera gånger.

draken säger -- de här orden  
stavas med ck efter den korta  
vokalen. istället för kk skriver  
man ck.

ord

nyckel klocka flicka macka  
också tycker knacka böcker  
ficka sucka

#7. skriv de #10 orden.

---

#8. skriv orden.

a) låser man dörr med ---

b) litet påsytt fack i kläder ---

c) visar tiden ---

d) banka, bulta ---

#9. ordfläta -- skriv orden. du får  
en hjälpbokstav i varje ord.

#1. smörgås

m" "" "" ""

#2. pusta

"u" "" ""

#3. jag vill ... ha!

"" "" "s"

#4. rimmor på rycker

"" "" "k" ""

#5. en bok, flera ...

"" "" "" "e"

#6. tjej

"l" "" "" "" ""

#76

#173

finns i musens ben. (skriv

hjälpbokstäverna så får du

svaret.)

é öva att stava orden.

::: #77 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

grammatik -- antonymer

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

orden liten och stor är motsatsord.

sådana ord kallas antonymer.

antonymer

blunda varm ovanlig

rolig börja pigg

skratta ledsen stängd

sälja lätt långsam

#10. skriv antonymer. använd orden

ovan. du får en hjälpbokstav i

varje ord.

- #1. sluta ""j"
- #2. öppen ""ä""
- #3. gråta ""r""
- #4. titta ""n""
- #5. vanlig "v""
- #6. svår "ä""
- #7. trött ""g"
- #8. snabb ""s""
- #9. kall ""r"
- #10. köpa "ä""
- #11. tråkig ""l""
- #12. glad ""s""

#11. vad är det som går mellan  
stockholm och malmö utan att röra  
sig? (skriv hjälpbokstäverna du  
fick i uppgift #10 så får du  
svaret.)

---

#77

#177

::: #78 ::::::::::::::::::::::::::::::

skriva -- berättande text, karaktär  
::::::::::::::::::::::::::::::::::::

berättelse -- karaktär

i en berättelse skriver man om  
karaktärerna så att läsaren lär  
känna dem. berättelsens viktigaste  
karaktär är den det handlar mest om.

(rubrik) myran salma

(utseende) salma är brun och  
svart. hon är liten och har smala  
armar och ben. hon har små pigga  
ögon och två antenner på huvudet.



(egenskaper) salma är nyfiken och gillar äventyr. hon är schysst, stark och modig.

(tycker om att) salma tycker om att packa sin väska och resa.

(drömmer om att) salma drömmer om att åka jorden runt och träffa nya myrkompisar.

#12. nu är det din tur att skriva  
om en igelkott. fundera och samla  
ord till bilden.

=== bildbeskrivning =====

en ljusbrun igelkott med mörkare  
taggar. han har grå kängor, röd  
väst och grön slips. han bär  
solglasögon och lyssnar på musik  
genom hörlurar.

=====

utseende (#3 ord) ---

egenskaper (#3 ord) ---

tycker om att (#3 ord) ---

drömmer om att (#3 ord) ---

::: #79 ::::::::::::::::::::::::::::::

#13. skriv din text.

rubrik

---

text

---

checklista

é rubrik ---

é flera beskrivningar ---

é punkt ---

é en kamrat har läst ---

#79

#181

::: #80 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

kapitel #13

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

ord att förstå

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. skriv det ord som passar bäst i  
meningen.

ord

dekorera strö ruskiga krasse

knasiga gapet frisera

a) det --- ljudet skrämde mig.

b) lejonet öppnade --- och  
gäspade.

c) --- är både nyttigt och gott.

#80

#182

d) min --- lillebror åt upp en mask.

e) kan du --- mitt rufsiga hår?

f) --- lite salt på popcornen.

g) ni kan --- ramen med glitterfärg.

#2. skriv till bilden. använd ordet knasiga.

=== bildbeskrivning =====

två clowner i färgglada dräkter.

de håller små plastbollar för

ögonen.

=====

---

#3. skriv vad du tänker på när du  
hör ordet ruskiga.

ruskiga (#4 ord) ---

é läs för en kamrat.

::: #81 ::::::::::::::::::::::::::::::

läsförståelse -- fixa steg för steg  
::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#4. skriv meningarna i den

ordningen de ska vara.

é fyll krukans med jord.

é måla krukans och låt den torka.

é strö frön på jorden.

é sätt ett fat under krukans.

é ställ krukans ljus och vattna.

#1. ---

#2. ---

#3. ---

#4. ---

#5. ---

#5. skriv svar på frågorna.

a) varför kallas krukorna för  
huvudkrukor? ---

b) varför behövs det ett fat under  
krukan? ---

fundera vidare

frön behöver jord, vatten och ljus  
för att växa. vad behöver du för  
att växa och må bra?

---

é läs för en kamrat.



::: #82 ::::::::::::::::::::::::::::::

ord att stava -- dubbelteckning

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

#6. titta noga på ordet och läs det  
flera gånger.

draken säger -- de här orden  
stavas med två lika konsonanter  
efter den korta vokalen.

ord

nalle råtta mössa simma

kudde rymma hemma blomma

större snälla

#7. skriv de #10 orden.

---

#8. skriv orden.

a) mus, gnagare ---

b) mjukisdjur ---

c) motsatsord till mindre ---

d) krukväxt ---

#9. ordfläta -- skriv orden. du får  
en hjälpbokstav i varje ord.

#1. fly iväg

"m"

#2. lägger du huvudet på när du  
sover

"u"

#3. en luva på huvudet

m"

#4. ta sig fram i vatten

"i"

#5. där du bor

"e"

#6. inte dumma

"n""""

kallas den inslagna människan. ---

(skriv hjälpbokstäverna så får du  
svaret.)

é öva att stava orden.

::: #83 ::::::::::::::::::::::::::::::

grammatik -- alfabetisk ordning

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

dino elis freja

namnen är sorterade efter första

bokstavens plats i alfabetet.

namnen står i alfabetisk ordning.

titta på första bokstaven i

namnen.

#10. skriv orden i alfabetisk

ordning.

a) ---

tuva

ali

lilly

hugo

samir

b) ---

morot

ärta

gurka

blomkål

paprika

#83

#192

c) ---

byxa

slips

tröja

jacka

mössa

#11. skriv tre meningar där orden  
står i alfabetisk ordning.

exempel

en flodhäst går hem.

jag älskar ödlor.

---

::: #84 ::::::::::::::::::::::::::::::

skriva -- instruerande text

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

instruktion

en instruktion visar steg för steg, i bild och text hur man gör något. meningarna börjar ofta med en uppmaning, ett verb.

(rubrik) mjölkpaketsgitarr

(du behöver) du behöver

é tomt mjölkpaket

é #4 gummiband

é #2 pinnar



(gör så här) gör så här

#1. sätt gummibanden runt  
paketet.

#2. stick in pinnarna under  
gummibanden.

#3. spela genom att dra i  
gummibanden.

(bilder)

=== bildbeskrivning =====

fyra bilder.

#1. ett mjölkpaket, fyra  
gummiband och två pinnar.

#2. ett stående mjölkpaket med  
gummiband runt paketet (lodrätt).

#84

#195

#3. två pinnar är instuckna  
(vågrätt) under gummibanden. en  
upptill och en nertill.

#4. någon spelar på  
mjölkpaketsgitarren.

=====

#12. nu är det din tur att göra en  
instruktion. fundera och samla ord  
till bilden av sugrörsflöjten.

=== bildbeskrivning =====

nio färgade sugrör på rad. de är  
ordnade efter storlek -- längst  
till vänster och kortast till  
höger. alla är ihoptejpade.

=====

#84

#196

du behöver (#4 ord) ---

#1. (#3 ord) ---

#2. (#3 ord) ---

#3. (#3 ord) ---

::: #85 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#13. rita och skriv.

rubrik ---

du behöver

é ---

é ---

é ---

gör så här

#1. ---

#2. ---

#3. ---

checklista

é lista på vad som behövs ---

é instruktion i tre steg ---

é verb i början av varje mening ---

é en kamrat har läst ---

katarina herrlin

eva marklund

annika mårtensson

läsresan

arbetsbok åk #2

överförd från första upplagan

utgiven av majemaförlaget ab,

stockholm #2020 med isbn

#978-#91-#8835-#978-#0

specialpedagogiska skolmyndigheten

#2023

volym sex av sex

till punktskriftsläsaren

::

bildbeskrivningar finns när de  
behövs för att kunna lösa  
uppgifterna. ibland är beskrivningen  
inkluderad i uppgiften.

alla bokens uppgifter är numrerade  
så att du lättare kan hålla ordning  
på svaren.

i boken finns det en tecknad grön  
drake. när den säger något står det  
i din bok draken säger.

där du ska fylla i bokstäver som saknas finns tecknet " som är punkterna #56.

tveka aldrig att fråga din mentor om du behöver ha något extra förklarat.

skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen~åspsm.se

innehåll volym sex

.....

siffran inom parentes hänvisar till  
förlagans sidor.

till punktskriftsläsaren .....i

kapitel #14 (#86).....#199

ord att förstå (#86).....#199

läsförståelse -- alla mina

sinnen (#87).....#202

ord att stava -- ä-ljudet

(#88).....#204

grammatik -- sambandsord

(#89).....#207



skriva -- beskrivande text	
(#90) .....	#210
kapitel #15 (#92) .....	#214
ord att förstå (#92) .....	#214
läsförståelse -- spökipiraten	
(#93) .....	#216
ord att stava -- vanliga ord	
(#94) .....	#218
grammatik -- frågor (#95) .....	#221
skriva -- berättande text	
(#96) .....	#223
lilla kollen kapitel #11--#15	
(#98) .....	#229

::: #86 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

kapitel #14

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

ord att förstå

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. skriv det ord som passar bäst i  
meningen.

ord

fiffigt stanken bedöma

varningsklocka gommen

flörta obehagligt

a) det torra kexet fastnade i ---.

b) --- var den värsta jag känt.

c) ni får --- hur lång tid det kan

ta.

#86

#199

d) det känns pirrigt att ---.

e) så --- du löste problemet.

f) usch vad --- med åska.

g) farligt! sa min inre ---.

#2. skriv till bilden. använd ordet  
fiffigt.

=== bildbeskrivning =====

tre plåtburkar som blomkrukor.

alla är målade med vit bottenfärg

och prickar i gul, blå och röd.

alla burkar har växter med rosa

blommor.

=====

---

#86

#200

#3. skriv vad du tänker på när du  
hör ordet obehagligt.

obehagligt (#4 ord) ---

é läs för en kamrat.

::: #87 ::::::::::::::::::::::::::::::

läsförståelse -- alla mina sinnen

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

#4. titta på sidan #181 i

läseboken. välj två ord vid varje  
sinne och skriv klart meningarna.

a) i ögat finns ---

b) i örat finns ---

c) i näsan finns ---

d) på tungan finns ---

e) huden kan känna ---

#5. skriv svar på frågorna.

du och dina kamrater grillar korv.

vad upplever du med dina sinnen?

a) jag ser ---

b) jag hör ---

c) jag känner lukten av ---

d) jag känner smaken av ---

e) jag känner ---

fundera vidare

vilket av dina sinnen är viktigast

tycker du? varför?

---

é läs för en kamrat.



#8. lucka -- skriv orden som

saknas.

a) en --- är ett halvt skolår.

b) med en --- kan jag skriva.

c) ester står --- mig i ledet.

d) använd linjal, annars blir det  
---.

e) det är visst --- vatten i den  
här saften.

f) jag vill --- ha pizza till  
middag.

g) det var ett --- ord att stava  
till.



h) vill du ha vita --- svarta

skor?

i) tvåan kom --- ettan och trean.

j) vi klarade det --- utan en enda

miss!

é öva att stava orden.

::: #89 ::::::::::::::::::::::::::::::

grammatik -- sambandsord

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

orden och, eller är sambandsord.

de kan binda ihop två meningar som handlar om samma sak till en mening. sambandsorden ger bättre läsflyt också.

#9. gör en mening av två. använd ordet och.

exempel

jag ritar. jag målar.

-- jag ritar och målar.

a) musen pep. musen sprang iväg.

---

b) bebisen sover. bebisen snarkar.

---

c) boken var bra. boken var  
spännande.

---

#10. gör en mening av två. använd  
ordet eller.

exempel

ska vi åka buss? ska vi åka tåg?

-- ska vi åka buss eller tåg?

#89

#208

a) ska vi äta pizza? ska vi äta  
korv?

---

b) är du ledsen? är du snuvig?

---

c) vi kan spela fotboll. vi kan  
spela king.

---

::: #90 ::::::::::::::::::::::::::::::

skriva -- beskrivande text

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

beskrivning

i en beskrivning får man veta  
fakta om något. bilderna är ofta  
viktiga för förståelsen.

(rubrik) citronen och mina sinnen

(synen) synen gör så att jag kan  
se citronens gula färg.

(lukten) med luktsinnet känner jag  
den syrliga doften.

(känsln) mina fingrar känner de  
små groparna i skalet.

#90

#210

(hörseln) med hörseln hör jag  
ljudet av hur citronen skärs i  
klyftor.

(smaken) när jag biter i en klyfta  
känner jag den sura smaken.

(bilder)

=== bildbeskrivning =====

tecknad bild av en hel gul citron  
och två klyftor.

=====

#11. nu är det din tur att skriva  
om ditt favoritgodis.  
fundera och samlar ord.  
godiset (#3 ord) ---  
synen (#3 ord) ---  
lukten (#3 ord) ---  
känslan (#3 ord) ---  
hörseln (#3 ord) ---  
smaken (#3 ord) ---

::: #91 ::::::::::::::::::::::::::::::

#12. skriv din text.

rubrik

---

text

---

checklista

é rubrik ---

é flera sinnen ---

é punkt ---

é en kamrat har läst ---

#91

#213



::: #92 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

kapitel #15

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

ord att förstå

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. skriv det ord som passar bäst i  
meningen.

ord

värdshus trygg kikare plundrade  
gyllene sörplade vindskupan

a) i natt ska vi sova på ett ---.

b) de åt bullar och --- i sig  
saft.

c) --- hade ett litet fönster.

d) på botten låg en --- ring.

#92

#214

e) att känna sig --- är viktigt.

f) vikingarna krigade och ---.

g) nu ser jag fågelboet i min ---.

#2. skriv till bilden. använd ordet  
kikare.

=== bildbeskrivning =====

en kille håller en kikare framför  
sig och ser genom den.

=====

---

#3. skriv vad du tänker på när du  
hör ordet trygg.

trygg (#4 ord) ---

é läs för en kamrat.

#93

#215

::: #93 ::::::::::::::::::::::::::::::

läsförståelse -- spökipiraten

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

#4. numrera händelserna i ordning.

skriv #1--#6.

de hittade ett värdshus. ---

isa öppnade skrinet. ---

det blåste upp till storm. ---

gestalten pekade mot havet. ---

bettina lämnade svartskär. ---

isa berättade om edvard enöga. ---

#5. skriv svar på frågorna.

a) varför darrade isa på rösten när hon beställde soppa? ---

b) santino hämtade skrinet, fast han var rädd. varför? ---

c) vad menade isa när hon sa att svartskär är ett lurigt ställe?  
---

fundera vidare

isa har många roliga uttryck som "nedrans rabarber". skriv egna roliga uttryck.  
---

é läs för en kamrat.

#94

#217

::: #94 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

ord att stava -- vanliga ord

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#6. titta noga på ordet och läs det  
flera gånger.

draken säger -- tänk till lite  
extra när du ska stava de här  
orden.

vanliga ord

cykel hade bästa kom  
hellre aldrig alltid  
viktigt ledsen någon

#7. skriv de #10 orden.

---

#8. ett ord i varje mening är

felstavat. markera ordet och skriv  
det rätta.

den glada draken

a) det var en gång en drake som  
altid var glad. ---

b) en dag hörde draken någon som  
grät. ---

c) det var drakens bästa kompis  
vind. ---

d) vind låg på marken bredvid sin  
sykel. ---

e) -- jag ska aldrig mer prova  
att cykla, ylade vind. ---

f) jag går heldre en mil än

försöker igen. ---

g) draken tröstade sin kompis som

var så lesen. ---

h) -- tur att du hadde din hjälm

på dig, sa draken glatt. ---

i) kãm så hjälper jag dig upp

igen. ---

j) -- ja, hjälm är ju viktigt,

muttrade vind. ---

k) men det går inte bättre att

cykla för det.

é öva att stava orden.

::: #95 ::::::::::::::::::::::::::::::

grammatik -- frågor

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

en fråga är en mening som slutar med ett frågetecken. en fråga kan börja med när, var, hur, vad, vilken eller varför.

#9. i intervjun med

fotbollsspelaren nilla är frågorna borta. skriv en fråga till hennes svar. använd frågeord.

a) fråga ---

svaret -- jag gjorde tre mål.

#95

#221



b) fråga ---

svar -- jag äter alltid pasta före  
en match.

c) fråga ---

svar -- den är på onsdag.

#10. gör om meningen till en fråga.

använd inte frågeord.

a) i paketet finns det ett spel.

finns ---

b) båten är på väg till ön. ---

c) clownen delade ut ballonger.

---

d) vi ska sova i vårt tält i natt.

---

#96

#222

::: #96 ::::::::::::::::::::::::::::::

skriva -- berättande text

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

berättelse

en berättelse har en inledning, en handling och en avslutning.

handlingen kan vara spännande.

(rubrik) det spökar

(inledning) det var mitt i natten.

dilba vaknade av ett konstigt ljud.

något rörde sig bakom gardinen.

(handling/spänning) dilba höll

andan och stirrade mot fönstret.

nu rörde det sig igen. fy vad

läskigt! dilba ville tända lampan,

#96

#223

men vågade inte.

(avslutning) då sa det plötsligt  
mjau bakom gardinen och en välbekant  
liten nos tittade fram. dilba  
somnade gott med misty bredvid sig.

#11. nu är det din tur att skriva  
en spännande berättelse.  
fundera och samla ord till  
bilderna.

inledning (#4 ord)

=== bildbeskrivning =====

framför ett gammalt hus står en  
tjej och en kille. de ser på  
mobiltelefonen. runt huset flyger  
fladdermöss och spöken.

=====

---

handling/spänning (#4 ord)

=== bildbeskrivning =====

en mobiltelefon med ett

textmeddelande som säger -- kom

in! kom in!

=====

---

avslutning (#4 ord)

---

::: #97 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#12. skriv din text.

rubrik

---

inledning

=== bildbeskrivning =====

framför ett gammalt hus står en  
tjej och en kille. de ser på  
mobiltelefonen. runt huset flyger  
fladdermöss och spöken.

=====

---

#97

#227

handling/spänning

=== bildbeskrivning =====

en mobiltelefon med ett

textmeddelande som säger -- kom

in! kom in!

=====

---

avslutning

---

checklista

é rubrik ---

é handling/spänning ---

é avslutning ---

é en kamrat har läst ---

#98

#228

::: #98 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

lilla kollen kapitel #11--#15

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

ord att förstå

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#13. skriv ordet där det passar.

ord

ruskiga kliv trygg

stanken ålade

a) jag tog ett stort --- över  
vattenpölen.

b) de la sig på magen och --- sig  
fram.

c) vi satt runt elden och hittade  
på --- historier.

#98

#229



d) --- från soptunnan var  
förfärlig.

e) jag är inte rädd. jag känner  
mig ---.

stava

::

#14. skriv ordet.

a) ungar ---

b) ta sig fram i vatten ---

c) låser man dörr med ---

d) tvåhjuling ---

e) sotfärg, mörk färg ---

f) mjukisdjur ---

g) en bok, flera ... ---

h) krukväxt ---

i) skriver du med ---

j) litet påsytt fack i kläder ---

::: #99 ::::::::::::::::::::::::::::::

grammatik

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#15. markera antonymerna

skratta kall gråta

rolig lätt svår

#16. skriv orden i alfabetisk

ordning.

kiwi

äpple

päron

banan

--- --- --- ---

#99

#231

#17. gör om meningarna till frågor.

a) draken har vingar. ---

b) paketet är hemligt. ---

skriva

::

=== bildbeskrivning =====

en pirat står med armarna i kors.

han har hatt, lapp för ena ögat

och ett träben. en papegoja sitter

på axeln.

=====

#18. skriv vad piraten säger.

---