

_Hanne _Solem

_Läsförståelse

_Röd

_Överförd från upplaga #2:#12,
utgiven av _Studentlitteratur __AB,
#2011, med

__ISBN #978-#91-#44-#07249-#4

_Specialpedagogiska skolmyndigheten
#2022

_Volym ett av fyra

_Bokmasken bjuder in till fest!	
(inbjudan) (#18)	#50
_Klassregler (regler) (#20)	#59
_Två dikter (dikt) (#22)	#66
_Pojken som hatade fotboll	
(bokrecension) (#24)	#72
_Volym tre	
.....	
_Djurbajs (faktatext) (#26)	#79
#11-patiensen (instruktion)	
(#28)	#85
_Fattiga riddare och	
kiwi-smoothie (recept) (#30) ...	#93

_Blinkleken och _Midgårdssormen

(instruktion) (#44)#144

_Kristoffer _Columbus

(faktatext) (#46)#151

::: #4 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Flaskpost (brev)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

| brev

| _Till den som hittar den här

| flaskposten

| _Jag heter _Anja och jag är #9
| år.

| _Jag är på sommarlov på en ö.

| _Pappa har hyrt en stuga.

| _Här går det bra att fiska och
| bada. _I söndags fick vi tre
| fiskar.

| _Jag har en katt som heter

#4

#1

| _Mufsen. _Vem är du som har fått
|
| det här brevet? _Skriv svar.
|
| _Hälsningar _Anja.
|
| __PS: _Min adress står på
|
| baksidan.

_Anja rullar brevet försiktigt till
ett rör.

-- _Jag har skrivit brev, säger
hon till pappa.

_Pappa ligger på soffan och läser
tidningen.

-- _Det är fint att få brev,
mumlar han. _Vem har du skrivit
till?

_Han bläddrar vidare i tidningen.

-- _Jag vet inte, säger _Anja.

-- _Då kan det vara till mig, då,
säger pappa.

-- _Det ska bli trevligt att hitta
något annat i brevlådan än räkningar
och reklam. _Jag har ett frimärke
som du kan få.

_Anja hör inte på. _Hon hämtar en
tomflaska bakom dörren till köket.

_Försiktigt för hon ner brevet i
flaskan och skruvar fast korken
ordentligt. _Hon håller upp flaskan
mot ljuset. _Hon ser brevet tydligt.

_Pappa tycks ha somnat. _Anja
smyger sig ut och går ned mot
bryggan. _Det är härligt att gå
barbent.

::: #5 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_A. _Markera de ord som passar.

#1. _Vad har _Anja skrivit?

en bok

en kom-ihåg-lista

ett brev

#2. _Hur många fiskar fick _Anja i

söndags?

en

tre

fem

#5

#5

#3. _Vem är _Mufsen?

en katt

en hund

ett marsvin

#4. _Var ligger pappa?

i sängen

på soffan

på golvet

#5. _Vad tycker pappa om att få

brev?

tråkigt

konstigt

trevligt

#5

#6

#6. _Vad hämtar _Anja bakom dörren?

en sop

en flaska

en skål

_B. _Svara på frågorna.

#1. _Varför vill pappa gärna ha
brev? ---

#2. _Varför rullar _Anja brevet?

#3. _Varför skruvar _Anja fast
korken hårt? ---

#4. _Varför behöver _Anja inte
något frimärke? ---

#5

#7

#5. _Varför skriver _Anja sin
adress i brevet? ---

#6. _Vad tror du _Anja gör med
flaskan? ---

_C. _Välj uppgifter.

#1. _Vad menas med uttrycket "_Anja
hör inte på"?

#2. _Förklara de här orden: adress,
räkningar, tycks, barbent.

#3. _Förklara de här orden: lov,
flaskpost, tidning.

::: #6 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Stjärnor (faktatext)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Alla stjärnor ger ifrån sig ljus.

_Det beror på att stjärnor består av

glödande gas. _En stjärna kan lysa

väldigt länge. _Vår sol är en

stjärna, och den har lyst i ungefär

fem miljarder år (en miljard år är

detsamma som tusen miljoner år)!

_En gång kommer solen att slockna,

som alla stjärnor gör. _Men det

dröjer tursamt nog flera miljarder

år tills det sker.

_Stjärnor är samlade i stora grupper. _Sådana grupper kallar vi galaxer. _Vår sol är en stjärna i den galax som kallas _Vintergatan. _För länge sedan var det flera som trodde att _Vintergatan var en väg mellan himlen och jorden.

_När det är mörkt och klart väder, är det spännande att se på stjärnhimlen. _Då kan du se stjärnbilder. _En stjärnbild är en grupp med stjärnor som liknar något speciellt, till exempel en vagn eller ett lejon. _Karlavagnen är

namnet på en av stjärnbilderna. _Det finns totalt #88 stjärnbilder.

_Ungefär #60 av dem kan ses från _Sverige.

_Om du ska ut och se på stjärnhimlen i kväll, så kom ihåg att du ser stjärnorna allra bäst efter att du har varit ute i ungefär tjugo minuter, _Så lång tid tar det för ögonen att vänja sig vid mörkret. _Det är också bra att vara på ett mörkt ställe utan gatljus.

_Då ser du stjärnorna tydligare.

_Se svällpappersbild.

=== _Bildtext =====

_Lilla _Björnen

_Karlavagnen

_Orion

_Lejonet

_Cassiopeia

=====

::: #7 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_A. _Markera de ord som passar.

#1. _Solen är en

planet

stjärna

meteor

#2. _Stjärnor ger från sig

regn

ljud

ljus

#3. _En gång kommer solen att

slockna

falla ned

försvinna

#7

#13

#4. _Stjärnor är samlade i
fyrkanter
grupper
hål

#5. _Du ser stjärnorna bäst när det
är mörkt och
klart väder
molnigt
regn

#6. _En grupp stjärnor kan bli
en stjärnhimmel
en stjärnbild
ett stjärnfall

#7

#14

_B. _Svara på frågorna.

#1. _Varför lyser stjärnorna? ---

#2. _Hur länge, ungefär, har solen
lyst? ---

#3. _Hur många miljoner är det i en
miljard? ---

#4. _Vad är en stjärnbild? ---

#5. _Vad heter galaxen som solen
befinner sig i? ---

#6. _När ser du stjärnorna
tydligast? ---

#7

#15

_C. _Välj uppgifter.

#1. _Rita en eller flera

stjärnbilder och skriv namn på
dem.

#2. _Förklara uttrycket "att vänja
sig vid något".

#3. _Förklara de här orden:

glödande, totalt, ungefär.

::: #8 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Glunten (saga)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Det var en gång en man och hans
hustru som bodde i en liten stuga.

_De hade en son som de kallade

_Glunten. _En dag sa far att nu
måste _Glunten dra ut i världen och
klara sig själv.

_Då _Glunten hade gått en stund,
mötte han en häxa som hade fastnat
med näsan i en stubbe.

-- _Hjälper du mig, så hjälper jag
dig, sa häxan.

_Glunten hjälpte häxan att komma

#8

#17

loss.

-- _Som tack ska du få med dig den här styrkedrycken och det här garnnystanet, sa häxan. _Om du kastar nystanet framför dig, kommer det att föra dig vart du vill.

_Garnnystanet förde _Glunten raka vägen till slottet. _Där satt kungen och grät därför att prinsessan var försvunnen. _Ingen klarade att hitta henne.

-- _Jag kan prova, sa _Glunten.

_Han kastade garnnystanet framför sig och följde det in i skogen.

_Han kom till ett stort fjäll med en dörr, och _Glunten gick rakt in.

_Där satt den stackars prinsessen och spann guldtrådar, medan ett stort troll med tre huvuden sov i sängen.

_Glunten tog en stor slurk av sin styrkedryck. _Så grep han det tunga svärdet som hängde på väggen och högg av alla de tre huvudena på trollet.

_Nu var prinsessan räddad, och hon och _Glunten drog lyckliga tillbaka till slottet för att fira bröllop.

::: #9 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_A. _Skriv _Ja eller _Nej.

#1. _Föräldrarna kallade sin son
för _Glunten. ---

#2. _Häxan hade fastnat med foten i
en stubbe. ---

#3. _Glunten fick två gåvor av
häxan. ---

#4. _Kungen log för att prinsessan
var borta. ---

#5. _Trollet satt och spann
guldtrådar. ---

#6. _Styrkedrycken gjorde _Glunten
stark. ---

#9

#20

_B. _Svara på frågorna.

#1. _Vad hjälpte _Glunten häxan
med? ---

#2. _Hur fann _Glunten vägen till
slottet? ---

#3. _Varför grät kungen? ---

#4. _Vad höll trollet på med? ---

#5. _Hur klarade _Glunten att lyfta
svärdet? ---

#6. _Vilka var det som gifte sig?

_C. _Välj uppgifter.

#1. _Vilka andra sagor känner du till? _Skriv och rita från en av dem.

#2. _Ordet "far" kan betyda två olika saker. _Vilka?

#3. _Förklara de här orden:
garnnystan, slurk, häxa, hustru, fjäll.

#4. _Förklara uttrycken "dra ut i världen" och "klara sig själv".

::: #10 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Kom-ihåg-listor (listor)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

_Hemma hos _Siri och _Erik hänger
det olika listor på kylskåpet.

_Inköpslista

åtta tomater

en gurka

fyra apelsiner

kycklingfilé

ris

frukostblandning

vetemjöl

knäckebröd

#10

#23

sylt

ost

bröd

jäst

socker

tandkräm

fyra liter mjölk

grönsåpa

_Kom ihåg

beställa tandläkartid

hämta biljetter på postkontoret

ta in post åt grannen

tacka _Sara för senast

ringa farmor

#10

#24

_Kom ihåg till utflykten på onsdag

sittunderlägg

vedträn

kniv

grillmat

drycker

fågelboken

penna

kläder efter väder

=== _Bildbeskrivning =====

_Ett knäckebrödspaket.

_En ask med kycklingfiléer.

_En ost på en skärbräda.

_En ryggsäck med ett hoprullat
liggunderlag och en termos i
nätfickan.

=====

::: #11 ::::::::::::::::::::::::::::::

_A. _Markera det ord som passar.

#1. _På inköpslistan står det fyra

ananas

apelsiner

äpplen

#2. _Såpan heter

handsåpa

grönsåpa

duschsåpa

#3. _Det är utflykt på

måndag

onsdag

fredag

#11

#27

#4. _ På utflykten ska de ta med

soppbok

fågelbok

läsebok

#5. _ De måste komma ihåg att ringa

faster

farfar

farmor

#6. _ På postkontoret ska de hämta

frimärken

biljetter

kläder

#11

#28

=== _Bildbeskrivning =====

_Ett öppnat paket ris. _Framför
paketet finns en liten påse.

=====

_B. _Svara på frågorna.

#1. _Vilken mat på inköpslistan
passar som pålägg? ---

#2. _Vilken mat på inköpslistan
passar att äta och dricka till
frukost? ---

#3. _Vad ska de göra med grönsåpan,
tror du? ---

#4. _Varför ska de ha med vedträn
på utflykten? ---

#11

#29

#5. _När passar det att "tacka för senast"? ---

#6. _Varför ska de ta in post åt grannen, tror du? ---

_C. _Välj uppgifter.

#1. _Vad menar man med uttrycket "kläder efter väder"?

#2. _Förklara de här orden:
beställa, drycker

#3. _Förklara de här orden:
frukostblandning, grillmat, filé.

::: #12 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Minas dagbok (dagbok)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_En rosa dagbok med en ängel på
ett moln.

_Under bilden står det: _Minas
dagbok!

_Dagboken är stängd med ett litet
hänglås.

=====

_Tisdag

_I dag är jag arg. _Det är riktigt orättvist att min lillebror,

_Anders, får vara uppe like länge som jag under helgerna, fastän han är tre år yngre. _Han gnäller hela tiden. _Han rör om bland mina leksaker. _Han har klottrat i min mattebok. _I går förstörde han den fina legoborgen.

_Anders börjar alltid att grina när vi bråkar. _Och då ger mamma mig skulden. _Hon kan gott bli mera arg på _Anders! _Då han förstörde

#12

#32

legoborgen, sa hon att han inte menade det. _Men jag är säker på att han gjorde det med vilje.

_Jag vill ha eget rum. _Annars flyttar jag.

_Mina

_Torsdag

_Jag längtar efter i morgon! _Då ska djurklubben träffas här hos mig.

_Henrik, _Noa, _Tuva, _Molly och jag har startat klubben. _Vi ska gå hit direkt efter fritis. _Som tur är har mamma sagt att _Anders måste vara i vardagsrummet när jag har klubb.

#12

#33

_Nu ska jag göra muffins till i
morgon. _Med chokladbitar, mmm ...

_Mina

_Söndag

_Henrik har hittat en katt. _Vi
ska försöka ta reda på vem som äger
den. _Katten är ljusbrun och
jättesöt! _Mamma säger att hon är
allergisk mot katter. _Jag är
allergisk mot gnälliga bröder.

_Mina

::: #13 ::::::::::::::::::::::::::::::

_A. _Skriv _Ja eller _Nej.

#1. _Det är _Mina som skriver
dagbok. ---

#2. _Anders är fyra år yngre än
_Mina. ---

#3. _Mina vill ha eget rum. ---

#4. _Det är fem barn med i
djurklubben. ---

#5. _Mina ska baka bullar. ---

#6. _Molly har hittat en katt. ---

_B. _Svara på frågorna.

#1. _Vilka dagar har _Mina skrivit
i dagboken? ---

#2. _Varför är _Mina arg på sin
lillebror? ---

#3. _Om _Mina är #8 år, hur gammal
är _Anders? ---

#4. _Vem lägger sig först under
helgerna, _Mina eller _Anders? ---

#5. _Hur kan djurklubben ta reda på
vem som äger katten? ---

#6. _Vad menar _Mina med att hon är
allergisk mot gnälliga bröder? ---

#13

#36

_C. _Välj uppgifter.

#1. _Skriv fortsättningen på _Minas dagbok. _Skriv för två eller tre dagar.

#2. _Djurklubben hänger upp en efterlysning för att få reda på vem som äger katten. _Skriv efterlysningen.

#3. _Vad menar man med de här uttrycken: "_Han gjorde det med vilje", "att få skulden"

#4. _Förklara de här orden: dagbok, helg, allergisk, grina.

#13

#37

_Hanne _Solem

_Läsförståelse

_Röd

_Överförd från upplaga #2:#12,
utgiven av _Studentlitteratur __AB,
#2011, med

__ISBN #978-#91-#44-#07249-#4

_Specialpedagogiska skolmyndigheten
#2022

_Volym två av fyra

::: #14 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Cirkusskola (annons)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_En trollstav, några kort och en
kanin som tittar upp ur en blå
hatt.

=====

| annons

| _Vill du bli cirkusartist?

| _På lördag ska _Nade sportklubb
| ha cirkusskola. _Pengarna går

| till ny utrustning till klubben.

| _Möt upp!

#14

#38

| _Det kostar inte mycket, och du
|
| hinner pröva mycket:

| _Jonglörhörnet: _Lär dig att
| jonglera! #15 kr

| _Stylthörnet: _Lär dig att gå
| på stylvor! #10 kr

| _Trollhörnet: _Lär dig enkla
| trollkonster! #15 kr

| _Gå på linje-hörnet: _Lär dig
| att balansera! #10 kr

| _Clownhörnet: _Lär dig roligt
| clownbus! #10 kr

| _Akrobathörnet: _Lär dig bli
| akrobat! #10 kr

| _Blir du hungrig och törstig,

| kan du köpa:

| _Himmelssaft: #5 kr

| _Supersmörgås: #10 kr

| _Kärlekskaka: #7 kr

| _Gröna våfflor: #10 kr

| _Allt händer på _Nade-ängen

| lördag kl. #10--#17.

| _Välkommen!

| _Nade sportklubb

::: #15 ::::::::::::::::::::::::::::::

_A. _Sätt in det ord som saknas.

#1. _Cirkusskolan ska vara på ---
dag.

#2. _Pengarna ska gå till ---.

#3. _Att lära sig att jonglera
kostar ---.

#4. _Det kostar #5 kr att ---.

#5. _Du kan köpa en smörgås som
kallas ---.

#6. _Cirkusskolan börjar kl. ---.

_B. _Svara på frågorna.

#1. _Varför har _Nade sportklubb
cirkusskola? ---

#2. _Var tror du de hänger upp
affischer? ---

#3. _Om du skulle prova tre saker
på cirkusskolan, vad skulle du då
välja? ---

#4. _Vad skulle du köpa av mat och
dryck om du hade #22 kr? ---

#5. _Varför är cirkusskolan på en
lördag, tror du? ---

#6. _När på dagen är klockan #17?

#15

#42

_C. _Välj uppgifter.

#1. _Förklara uttrycket "möt upp".

#2. _Gör ett cirkusnummer som varar i en minut. _Rita eller skriv vad du ska göra. _Kanske du kan visa det för klassen?

#3. _Förklara de här orden:
styltor, clown, akrobat,
balansera.

::: #16 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Tigern (faktatext)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

_Tigern är världens största
kattdjur. _Det finns olika typer av
tigrar, och de flesta lever i
_Indien. _Den sibiriska tigern är
störst. _Den kan väga över #300 kg
och kan bli över tre meter lång.

_Tigern har en lång kropp med
kraftiga ben och stora tassar. _De
långa bakbenen gör att tigern kan
hoppa både högt och långt. _Tigern
är också bra på att simma och på att

klättra i träd. _När tigern
klättrar, har den användning för
sina klor. _När den inte ska klättra
eller angripa, kan den dra in
klorna, så som andra katter också
kan.

_Tigern både hör och ser väldigt
bra.

_När tigern vrålar, kan man höra
det på långt avstånd.

_Tigern är ett rovdjur. _Det
betyder att den äter kött. _Tigern
äter sköldpaddor, grodor, ödlor,
fisk och fåglar, men den jagar mest

stora djur. _Den brukar jaga
vildsvin, hjortar och antiloper.

_Det är svårt att upptäcka tigern
när den smyger sig in på sitt byte.

_Pälsen går nästan i ett med
naturen.

_Några rovdjur trivs bäst i flock.

_Så är det inte med tigrarna. _De
trivs bäst ensamma.

::: #17 ::::::::::::::::::::::::::::::

_A. _Skriv _Ja eller _Nej.

#1. _Tigern är ett kattdjur. ---

#2. _De flesta tigrarna lever i
_Indien. ---

#3. _De långa frambenen gör att
tigern kan hoppa högt och långt.

#4. _Tigern är ett rovdjur. ---

#5. _Tigern gillar bäst att jaga
små djur. ---

#6. _Det är lätt att upptäcka
tigern i naturen. ---

#17

#47

_B. _Svara på frågorna.

#1. _Hur mycket kan en sibirisk
tiger väga? ---

#2. _Varför klarar tigern att hoppa
så långt och högt? ---

#3. _Varför är tigern så bra på att
klättra, tror du? ---

#4. _Vad är ett rovdjur? ---

#5. _Vilka djur tycker tigern bäst
om att jaga? ---

#6. _Varför kan det vara svårt att
upptäcka tigern? ---

_C. _Välj uppgifter.

#1. _Skriv en lista över kattdjur eller rovdjur du vet om. _Du kan gärna teckna till.

#2. _Förklara de här orden: typer, kraftiga, angripa.

#3. _Hitta några andra ord som betyder ungefär detsamma som "vrålar".

#4. _Vad menar man med de här uttrycken: "på långt avstånd", "går nästan i ett med"?

::: #18 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Bokmasken bjuder in till fest!

(inbjudan)

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_Bokmasken är grön och glad och

har röda glasögon. _Masken sitter

på golvet med en trave böcker

bredvid sig och läser i en bok.

_Masken håller upp boken med

bakänden av sin kropp.

=====

| inbjudan

| _Till

| _Pippi, _Karlsson, _Ture

| _Sventon, _Teskedsgumman, _Emil,

| _Tzatsiki, _Ronja _Rövardotter,

| _Hunden _Hubert

| _Välkommen till fest i

| biblioteket på torsdag. _Vi möts

| i det innersta rummet vid den

| hylla som är märkt med ett _B.

| _Festen börjar när biblioteket

| har stängt, och den varar tills

| biblioteket öppnar igen.

| _Ta gärna med er några vänner.

|
| _Ni får bokstavskeksex och saft.
|

| _Kom gärna i pyjamas.
|

| _Vi ska ha trevliga lekar och
| spännande tävlingar. _Jag ser
| fram emot det väldigt mycket.
|

| _Du behöver inte svara. _Jag
| räknar med att alla kommer.
|

| _Jag har förresten födelsedag
| på torsdag.
|

| _Hälsningar _Bokmasken
|

_Bokmasken får några svar:

_Till _Bokmasken

_Lillebror vill absolut vara med.

_Hoppas du har mycket med mat.

_Hälsningar _Karlsson

_Hej!

_Herr _Nilsson är sjuk. _Hästen
följer med, men utan pyjamas. _Jag
tar med skatter till skattjakt.

_Pippi

_Kära _Bokmasken

_Jag vet inte om jag är liten
eller stor på torsdag, men jag
kommer. _Min man ska åka
skidtävling.

_Hälsningar _Teskedsgumman

::: #19 ::::::::::::::::::::::::::::::

_A. _Markera de ord som passar.

#1. _Bokmasken bjuder in till

frukost

fest

skidtävling

#2. _Bokmasken har skrivit

en bok

en visa

en inbjudan

#3. _Alla ska mötas vid

en hylla

ett bord

en säng

#19

#55

#4. _Festen är på en

lördag

fredag

torsdag

#5. _Karlsson vill ta med sig

pappa

_Lillebror

mamma

#6. _Alla ska få

saft och kakor

kex och läsk

kex och saft

#19

#56

_B. _Svara på frågorna.

#1. _Varför behöver de inbjudna
inte svara? ---

#2. _Vilka av gästerna har du hört
talas om förut? ---

#3. _Var tror du _Bokmasken bor?

#4. _Varför kan man komma i
pyjamas, tror du? ---

#5. _Varför är torsdag speciell för
_Bokmasken? ---

#6. _Varför kommer inte _Herr
_Nilsson? ---

#19

#57

_C. _Välj uppgifter.

#1. _Skriv om och rita en av
_Bokmaskens gäster.

#2. _Vad menar man med de här
uttrycken? "_Festen varar tills",
"se fram emot", "att räkna med"

#3. _Förklara de här orden: fest,
hylla, innersta, absolut.

::: #20 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Klassregler (regler)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_I #3_A går det #24 elever. _De har gjort sina egna klassregler.

_Alla i #3_A har skrivit under reglerna och fått dem med sig hem.

_Reglerna hänger också på väggen i klassrummet.

_Klassregler för #3_A

_Så är vi tillsammans

é _Vi ska vara snälla mot varandra.

é _Om vi vet att någon blir mobbad,
ska vi berätta det för en vuxen.

é _Om någon gör något vi inte
gillar, ska vi säga __STOPP.

é _Vi har ansvar för att ingen blir
ensam på rasterna.

é _Alla som vill, kan få vara med på
leken, men alla måste följa
reglerna.

é _Alla är med i en kompisgrupp.

_Så arbetar vi

é "_Rött ljus" på tavlan betyder
helt tyst.

é "_Gult ljus" på tavlan betyder att
vi får samarbeta med låg röst.

é _Det är __OK att svara fel.

é _Det är __OK att få olika
uppgifter.

é _Det är __OK att gå ut en stund
när man behöver det.

::: #21 ::::::::::::::::::::::::::::::

_A. _Markera de ord som passar.

#1. #3_A har gjort sina egna

skrivregler

trafikregler

klassregler

#2. _Alla har fått med sig reglerna

på lovet

hem

i butiken

#3. _Ingen ska vara ensam

på lektionerna

på rasterna

i gymnasalen

#21

#62

#4. _Alla är med i en

klubb

läsgrupp

kompisgrupp

#5. _Rött ljus betyder

helt tyst

stopp

beröm

#6. _Det är __OK att svara

först

för sent

fel

#21

#63

_B. _Svara på frågorna.

#1. _Hur många barn har skrivit
under på klassreglerna? ---

#2. _Varför tror du barnen har fått
med sig reglerna hem? ---

#3. _Vad ska barnen göra om de
upptäcker mobbing? ---

#4. _När ska man säga __STOPP? ---

#5. _Vad betyder gult ljus? ---

#6. _Varför kan man gå ut när man
behöver det, tror du? ---

_C. _Välj uppgifter.

#1. _Välj en av klassreglerna och berätta om en gång när regeln var nyttig.

#2. _Hitta några andra ord som betyder ungefär detsamma som "gillar", "__OK" och "kompis".

#3. _Förklara de här orden: mobba, regel, samarbete, ansvar.

#4. _Förklara vad som menas med "_Alla i #3_A har skrivit under".

::: #22 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Två dikter (dikt)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Hos doktorn

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Hej, vet du, jag drömde så konstigt

i natt,

att jag var hos doktorn, jag kände

mig matt.

_Han titta' i halsen, sa "_Vad ska

man tro

när grabben ser ut att ha slukat en

sko!"

_En ångvält drogs upp, sen fann

doktorn en sax,

#22

#66

jag fattade inget -- och sist kom en
lax.

"_Att sånt kan va' skadligt, det är
bara prat",

sa doktorn, "men glöm inte tugga din
mat!"

_Flygande mattan
::

_Tänk att få ratta
en flygande matta
som fraktar dig just dit du ska.

_Frukost i _Norden,
sen långt bort på jorden,
så lunch blir perfekt i _Moskva.

_Afrika nästa,
sen kommer det bästa,
att vända tillbaka igen.

_De som du gillar
bland tjejer och killar
har längtat så efter sin vän.

::: #23 ::::::::::::::::::::::::::::::

_A. _Skriv _Ja eller _Nej.

#1. _Mattan är helt vanlig. ---

#2. _Du kan flyga ända till
_Moskva. ---

#3. _Du kan styra mattan själv. ---

#4. _Doktorn drog upp en cykel. ---

#5. _Doktorn drog upp fem saker.

#6. _Doktorn sa ingenting. ---

_B. _Svara på frågorna.

#1. _Vilket djur var det doktorn drog upp ur halsen? ---

#2. _Vad var det största doktorn drog upp? ---

#3. _Vad sa doktorn att pojken skulle göra? ---

#4. "_Ratta" betyder "styra".

_Varför använder författaren just ordet "ratta"? ---

#5. _Pojken åt middag innan han åkte hem. _Var åt han middag? ---

#6. _Vart reste pojken med mattan?

#23

#70

_C. _Välj uppgifter.

#1. _Tänk dig att du reser med den flygande mattan. _Beskriv vad du ser.

#2. _Förklara de här orden: sluka, frakta, perfekt.

#3. _Skriv minst tre ord som rimmar med "lax", "natt", "tro" och "prat".

#4. _Förklara uttrycken "att känna sig matt" och "det är bara prat".

::: #24 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Pojken som hatade fotboll

(bokrecension)

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

_Bokens titel: _Pojken som hatade
fotboll

_Författare: _Arne _Berggren

_Förlag: _Ungdomsförlaget, #2008

_Handling:

_Huvudpersonen i boken heter

_Pefter. _Pefter tror att alla andra
utom han gillar fotboll. _Gillar man
inte fotboll, får man inga vänner,
tror _Pefter. _Därför försöker han

tycka om fotboll. _Han gör allt för att klara det. _Han ser till exempel fotboll på tv tillsammans med sin pappa och sina kompisar. _Han följer med och ser på fotbollsmatch mellan _Våleräng och _Rosenborg. _Han spelar till och med fotboll, och han köper fotbollstidningar. _Men det hjälper inte! _Pefter hatar fortfarande fotboll.

_Till slut vågar _Pefter säga högt att han inte gillar fotboll. _Då blir han överraskad. _Han upptäcker att han inte är den enda! _Flera av

dem han trodde var helt
fotbollsgalna, är egentligen
inte intresserade av fotboll, de
heller!

_Min åsikt om boken:

_Den här boken är väldigt rolig
att läsa. _Jag tror den är kul både
för dem som gillar fotboll, och för
dem som inte gillar fotboll. _Det är
för att alla kan känna igen sig i
berättelsen på ett eller annat sätt.

_Boken passar för både flickor och
pojkar. _Den har kommit ut i serien

_Läshästen. _Det betyder att den

inte är så svår att läsa.

_Jag rekommenderar _Pojken som
hatade fotboll och ger den #5
tärningsprickar.

_Kaja

::: #25 ::::::::::::::::::::::::::::::

_A. _Skriv _Ja eller _Nej.

#1. _Boken är skriven av _Arne
_Damgren. ---

#2. _Huvudpersonen i boken heter
_Pefter. ---

#3. _Pefter ser på fotbollsmatch
mellan _Våleräng och _Lyn. ---

#4. _Boken passar bara för pojkar.

#5. _Boken är i serien _Läshästen.

#6. _Det är _Nina som har skrivit
recensionen. ---

#25

#76

_B. _Svara på frågorna.

#1. _Vilket förlag har givit ut
boken? ---

#2. _Vad tror du att _Pefters pappa
tycker om fotboll? ---

#3. _Vad läser _Pefter för att
försöka gilla fotboll? ---

#4. _Vad vågar _Pefter till slut
säga högt? ---

#5. _Vad är det _Pefter upptäcker?

#6. _Vad betyder det att _Kaja ger
boken #5 tärningsprickar? ---

#25

#77

_C. _Välj uppgifter.

#1. _Skriv några ord som betyder motsatsen till "hata".

#2. _Vad menar man när man säger "göra allt för"?

#3. _Förklara de här orden:
författare, förlag, serie,
rekommendera, huvudperson, åsikt,
överraskad.

_Hanne _Solem

_Läsförståelse

_Röd

_Överförd från upplaga #2:#12,
utgiven av _Studentlitteratur __AB,
#2011, med

__ISBN #978-#91-#44-#07249-#4

_Specialpedagogiska skolmyndigheten
#2022

_Volym tre av fyra

_Innehåll volym tre	
::	
_Siffran inom parentes hänvisar	
till svartskriftsbokens sidor.	
_Djurbajs (faktatext) (#26).....	#79
#11-patiensen (instruktion)	
(#28).....	#85
_Fattiga riddare och	
kiwi-smoothie (recept) (#30)...	#93
_Maria (berätta om dig själv)	
(#32).....	#100
_Kul lekar på rasten (intervju)	
(#34).....	#106
_Is blir till vatten	
(experiment) (#36).....	#114
	_I

::: #26 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Djurbajs (faktatext)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

_Alla måste bajsa då och då, djuren också. _Ett annat ord för djurbajs är djurexkrement.

_Det största djuret som finns, har det största bajset. _När blåvalen bajsar, är bajset flera meter långt.

_Men när en dvärgfladdermus bajsar, är bajset inte större än huvudet på en knappnål!

_Bajs har ofta en speciell lukt.

_Några gånger kan det vara till stor

hjälp för ett djur. _Om flodhästen går upp från floden om natten för att äta växter på land, bajsar den längs vägen. _När den går tillbaka, kan den gå efter lukten. _Så kan flodhästen hitta vägen även om det är väldigt mörkt.

_Bajs kan också vara bra för att sprida frön. _Fladdermöss och fåglar äter frön, och efteråt bajsar de medan de flyger. _Då sprider de fröna från växterna de har ätit. _Fröna faller på marken och blir till nya plantor.

_Vart tar djurbajset vägen? _Det mesta av bajset blir liggande kvar i naturen. _Om du vandrar i skogen, kan du ibland hitta rester av det.

_På dem kan du se vilka djur som har varit där.

_Så småningom sköljs bajset ner i marken och blir till nyttig näring för växterna. _En del bajs, från till exempel kor och höns, samlas ihop och används som gödsel på böndernas åkrar och i trädgårdar. _På många lantbruk har man en stor hög med gödsel, som kallas gödselstack.

::: #27 ::::::::::::::::::::::::::::::

_A. _Skriv _Ja eller _Nej.

#1. _Ett annat ord för bajs är
exkrement. ---

#2. _Blåvalens bajs är ganska
litet. ---

#3. _Det kan vara till hjälp att
djurbajs luktar. ---

#4. _Fåglarna kan sprida frön när
de bajsar. ---

#5. _Gödsel kan innehålla djurbajs.

#6. _Djurbajs är farligt för
växter. ---

#27

#82

_B. _Svara på frågorna.

#1. _Vad betyder djurexkrement? ---

#2. _Vilket djur har det största
bajset? ---

#3. _Varför bajsar flodhästen när
den går ute om natten? ---

#4. _Hur sprider fåglarna frö? ---

#5. _Vad är en gödselstack? ---

#6. _Vad kan djurbajs i skogen visa
dig? ---

_C. _Välj uppgifter.

#1. _Teckna en serie där du visar
hur fåglarna kan sprida frö.

#2. _Vad menar man med uttrycket
"då och då"?

#3. _Förklara de här orden:
djurexkrement, näring, flod,
rester, knappnål.

::: #28 ::::::::::::::::::::::::::::::

#11-patiensen (instruktion)

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

_Du behöver en kortlek.

#1. _Ta bort alla bildkort från

leken. _Bildkorten är kung, knekt,

drottning och joker. _Du har då

#40 kort kvar. _Blanda dem

ordentligt.

#2. _Lägg tre kort på rad på

bordet. _Lägg två rader till på

samma sätt. _Nu ligger det nio

kort på bordet. _Alla korten ska

ha framsidan upp.

#28

#85

#3. _Resten av korten lägger du i en hög på bordet. _De korten ska ha baksidan upp.

#4. _I den här patiensen ska du hitta kort med tal som blir #11 tillsammans.

_Esset, som ibland inte är märkt med ett _E utan med ett _A (ess heter "ace" på engelska), räknas som talet #1. _Se på de nio korten på bordet. _Blir några av dem #11 till tillsammans? _Då har du ett stick. _Plocka upp sticket och lägg det åt sidan. _Det får vara

hur många kort som helst i ett stick, men summan måste vara #11.

_På de tomma platserna lägger du kort från högen. _Finns det sedan kort som blir #11 tillsammans?

_Lägg de sticken åt sidan.

#5. _Du ska försöka att få ihop stick av alla kort på bordet.

_Lyckas du med det, har patienten gått ut. _Om du har kort kvar, har patienten inte gått ut. _Då blandar du korten ordentligt igen och prövar en gång till!

::: #29 ::::::::::::::::::::::::::::::

_A. _Markera de ord som passar.

#1. _Du behöver en

tärning

bok

kortlek

#2. _I varje rad är det

nio kort

fem kort

tre kort

#3. _De kort du inte la på bordet,
ska du
kasta
lägga åt sidan
inte använda

#4. _Det gäller att hitta kort som
tillsammans blir
tretton
elva
tolv

#5. _Patiensen har gått ut om du
har använt alla
korten
tärningarna
knektarna

#6. _Innan du lägger patiensen
igen, måste korten
tvättas
kastas
blandas

_B. _Svara på frågorna.

#1. _Vilka kort ska du inte ha med
i patienten? ---

#2. _Hur många kort ska du lägga ut
på bordet? ---

#3. _Vad ska du göra när du får ett
stick? ---

#4. _Hur många stick kan du få som
mest? ---

#5. _När har patienten gått ut? ---

#6. _Varför är essen i en kortlek
ibland märkta med ett _A? ---

_C. _Välj uppgifter.

#1. _Lägg #11-patiensen för att se om du har förstått den helt.

#2. _Lägg #11-patiensen och pröva med att ta ut bara två kort i varje stick, inte flera.

#3. _Kan du någon annan patiens?

_Lär ut till en i klassen.

#4. _Vilken är skillnaden mellan kortspel och patiens?

_Så här gör du:

#1. _Vispa äggen lätt i en bunke tillsammans med socker, mjölk, kanel och kardemumma.

#2. _Lägg brödsnivorna i smeten ett par minuter. _De ska bli helt genomblöta.

#3. _Värm litet olja eller smör i en stekpanna. _Stek brödsnivorna tills de är gulbruna.

_Fattiga riddare smakar härligt tillsammans med sylt eller glass.

_Kiwi-smoothie

_Det här behöver du:

#2 dl yoghurt naturell

#1/#2 banan

#2 kiwi-frukter

(#2 tsk socker)

_Så här gör du:

#1. _Skala kiwi-frukterna och skär dem i skivor.

#2. _Lägg skivorna i frysen i #1--#2 timmar.

#3. _Använd en mixer för att blanda frusen kiwi, yoghurt och banan.

#30

#95

#4. _Om du tycker det smakar för
surt, kan du ha i litet socker.

#5. _Serveras genast i glas.

_Du kan gärna byta ut kiwi mot
frysta jordgubbar eller hallon.

::: #31 ::::::::::::::::::::::::::::::

_A. _Skriv _Ja eller _Nej.

#1. _Brödet måste vara färskt när
du ska laga _Fattiga riddare. ---

#2. _Det är grädde i _Fattiga
riddare. ---

#3. _Brödsnivorna ska stekas i
stekpannan. ---

#4. _Det är yoghurt i kiwi-
smoothie. ---

#5. _Du måste alltid ta socker i
kiwi-smoothie. ---

#6. _Smoothie serveras i en bunke.

#31

#97

_B. _Svara på frågorna.

#1. _Varför behöver inte brödet
vara färskt, tror du? ---

#2. _Varför ska brödsnivorna ligga
i smeten en stund? ---

#3. _Vad kan du äta tillsammans med
_Fattiga riddare? ---

#4. _Hur länge ska kiwi-nivorna
ligga i frysen? ---

#5. _Varför står det parentes runt
#2 tsk socker, tror du? ---

#6. _Vad kan kiwi-frukten bytas ut
mot? ---

_C. _Välj uppgifter.

#1. _Teckna en serie där du visar hur man lagar _Fattiga riddare eller _Kiwi-smoothie.

#2. _Vad menar man med "ett par minuter"?

#3. _Förklara de här orden: vispa, smeten, frysta, surt, mixer.

::: #32 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Maria (berätta om dig själv)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

_Jag heter _Maria, och jag är #8 år.

_Jag bor i _Göteborg. _Då jag var baby, bodde jag i _Brasilien.

_Jag bor tillsammans med mamma, pappa och min bror. _Min bror heter

_Thomas och är bara elva månader gammal. _Han har just lärt sig att gå.

_Vi har en liten hund som heter _Mika. _Mika kan verka litet ohyfsad, men hon är bara väldigt

pigg på att leka. _Och så har vi två guldfiskar. _De heter _Per och _Pernilla.

_I skolan gillar jag gympa och matte bäst. _Jag tycker om att räkna med stora tal. _Jag är inte så förtjust i läxor, utom matteläxan.

_Den gör jag alltid först! _Jag älskar att lyssna på ljudböcker, speciellt böcker som är spännande.

_Varje tisdag simmar jag. _Det tycker jag är kul. _Jag kan simma under vattnet, och snart ska jag lära mig att dyka.

_Martin bor bredvid mig. _Han är min bästis. _I sommar ska _Martin följa med oss på camping. _Vi ska till _Borås, och där ska vi besöka djurparken. _Jag har varit där en gång förut, men det har inte _Martin.

::: #33 ::::::::::::::::::::::::::::::

_A. _Sätt in det ord som saknas.

#1. _Maria bor i ---.

#2. _Hennes bror heter ---.

#3. _Maria har två ---.

#4. _Hon gillar bäst böcker som är
---.

#5. _Maria ska lära sig att ---.

#6. _I sommar ska _Maria och
_Martin resa till ---.

_B. _Svara på frågorna.

#1. _Varför bodde _Maria i
_Brasilien då hon var baby, tror
du? ---

#2. _Hur många personer bor det
hemma hos _Maria? ---

#3. _Vad har _Thomas just lärt sig?

#4. _Är _Thomas mer eller mindre än
ett år gammal? ---

#5. _Vilken läxa tycker _Maria om
att göra? ---

#6. _Vad ska _Maria och _Martin
göra i _Borås? ---

#33

#104

_C. _Välj uppgifter.

#1. _Gör rubriker som passar till avsnitten i texten på sidan #32.

#2. _Har du lyssnat på några ljudböcker? _Skriv en lista.

#3. _Förklara de här orden:
guldfisk, ljudbok, camping,
ohyfsad, förtjust.

#4. _Hitta några ord som betyder motsatsen till "ohyfsad" och "förtjust".

::: #34 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Kul lekar på rasten (intervju)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_Mats står hukad bakom en tjock

trädstam och kikar försiktigt

fram. _En fågel sitter på en gren

ovanför.

=====

_Mats går i årskurs #2 på

_Bergskolan. _Vi möter honom på

skolgården. _Han berättar för oss

att på rasterna lekar som regel

alla i klassen tillsammans.

-- _Vi lekar ofta djurpark.

#34

#106

_Då är det en som är djurskötare,
och de andra väljer vilket djur de
vill vara. _Alla djuren försöker
rymma, och så måste djurskötaren få
tag i dem igen.

_Är det svårt att bli överens om
vad ni ska leka?

_Mats tänker litet extra.

-- _Ibland. _När några bara vill
leka djurpark eller spökleken hela
tiden, då är det litet irriterande.

_Vad är spökleken?

-- _Då smyger spökena efter oss
andra och ska skrämmas när vi inte

är beredda, och så ska vi komma undan.

_Blir ni rädda?

-- _Nej, nej, vi blir inte rädda.

_Vi är alltid beredda. _Det är inte alla som gillar den leken. _Vi leker kull också. _Och kurragömma. _Det tycker alla är kul. _Jag vet om ett väldigt bra gömställe.

_Var är det?

-- _Nej, det kan jag inte berätta!

_Mats vill inte visa oss sitt gömställe. _Nu vill han leka resten av rasten. _Vi hinner bara fråga

honom vad han brukar leka om han är
tillsammans med bara pojkarna.

-- _Då sparkar vi fotboll eller
leker _Star _Wars eller spionerar
eller gör något annat. _Men vi leker
lika ofta med flickorna.

=== _Bildbeskrivning =====

_En flicka kommer springande med
utsträckta armar och håret blåser.

_Hon springer mot en pojke som
står lite framåtböjd med ryggen
mot henne. _Pojken ser helt
förskräckt ut.

=====

#4. _Mats har ett väldigt

bra hus

gömställe

bollesinne

#5. _Några gånger brukar _Mats

pussas

spionera

strejka

#6. _Mats leker ofta med

lärarna

rektorn

flickorna

#35

#111

_B. _Svara på frågorna.

#1. _Hur gammal tror du _Mats är?

#2. _Vilken är "djurskötarens"

uppgift? ---

#3. _Vad tänker _Mats när några

barn bara vill leka djurpark? ---

#4. _Varför gillar inte alla

spökleken, tror du? ---

#5. _Varför vill inte _Mats berätta

var gömstället är? ---

#6. _Vad betyder det att spionera?

#35

#112

_C. _Välj uppgifter.

#1. _Vad skulle du kunna tänka dig att fråga _Mats om? _Skriv fyra frågor.

#2. _Vad brukar du leka på skolan? _Skriv en lista.

#3. _Vad menar man med uttrycken "som regel" och "tänka litet extra"?

#4. _Förklara de här orden: intervju, rast, irriterande.

::: #36 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Is blir till vatten (experiment)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

_Molly sitter i köket och dricker vatten med isbitar. _Mamma städar på köksbänken.

-- _Vad tror du tar mest plats av is och vatten? frågar _Molly. _Hon har gjort ett experiment i skolan i dag. _Nu vill hon ta reda på vad mamma vet om is och vatten.

-- _Tja, säger mamma. _Det är inte så lätt att veta.

-- _Det kan du få reda på om du

#36

#114

gör ett experiment, säger _Molly.

_Hämta ett glas och några isbitar.

_Mamma gör som _Molly säger.

-- _Först häller du isbitar i
glaset, förklarar _Molly. _Använd så
många isbitar som det finns plats
för. _Så häller du vatten i glaset
tills det blir helt fullt.

_Mamma fyller glaset med isbitar,
och till slut häller hon i vatten
ända upp till kanten. _Några av
isbitarna sticker upp ur vattnet.

-- _Nu ska du låta glaset stå i
lugn och ro så att isbitarna kan

smälta, säger _Molly. _Medan isen smälter kan du gissa: _Kommer vattnet att rinna över kanten, eller kommer vattenytan att sjunka?

_Molly har lärt sig i skolan att man ska gissa vad som ska hända.

_Mamma gissar att vattnet kommer att sjunka i glaset. _Hon verkar faktiskt rätt säker på det.

::: #37 ::::::::::::::::::::::::::::::

_A. _Markera de ord som passar.

#1. _Molly dricker vatten med

sugrör

isbitar

citron

#2. _Mamma städar på

bordet

hyllan

bänken

#3. _Molly har gjort ett experiment

i köket

på vinden

i skolan

#37

#117

#4. _Mamma fyller först glaset med
saft
isbitar
läsk

#5. _Isbitarna ska
ätas
krossas
smälta

#6. _Mamma ska
gissa
dricka
äta

_B. _Svara på frågorna.

#1. _Vad gjorde _Molly i skolan i dag? ---

#2. _Varför gör _Molly och mamma experimentet? ---

#3. _Vad behöver de för att göra experimentet? ---

#4. _Varför ska glaset stå i lugn och ro? ---

#5. _Vad tror mamma kommer att hända? ---

#6. _Tror du att hon har rätt? ---

_C. _Välj uppgifter.

#1. _Gör samma försök som _Molly
och mamma gjorde. _Skriv och rita
hur det gick.

#2. _Vad menar man med uttrycket
"i lugn och ro"?

#3. _Förklara de här orden:
experiment, vattenyta, smälta.

_Hanne _Solem

_Läsförståelse

_Röd

_Överförd från upplaga #2:#12,
utgiven av _Studentlitteratur __AB,
#2011, med

__ISBN #978-#91-#44-#07249-#4

_Specialpedagogiska skolmyndigheten
#2022

_Volym fyra av fyra

_Innehåll volym fyra	
.....	
_Siffran inom parentes hänvisar	
till svartskriftsbokens sidor.	
_Gömstället (berättelse) (#38) ..	#121
_En film och en läsk (reklam)	
(#40)	#129
_Alla barns lördagskanal	
(tv-program) (#42)	#137
_Blinkleken och _Midgårdssormen	
(instruktion) (#44)	#144
_Kristoffer _Columbus	
(faktatext) (#46)	#151

::: #38 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Gömstället (berättelse)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

_Jag och några vänner lekte

kurragömma en kväll på gatan framför

vårt hus. _Det gjorde vi nästan

alltid under varma sommarkvällar,

och det här var precis en sådan

skön kväll.

_Jag funderade över var jag

skulle gömma mig. _Jag måste hitta

ett ställe som ingen hade testat

tidigare, ett ställe som helt

enkelt var ett jättebra gömställe.

#38

#121

_Då kom jag på det ...

_Jag klättrade in i bagageutrymmet på pappas bil! _Det var ganska

trångt, men jag rullade ihop mig och

fick plats. _Jag drog försiktigt

igen luckan. _Det blev kolsvart.

_Här skulle _Jonna aldrig hitta mig.

_Jag fnissade förtjust åt tanken.

_Jag låg alldeles stilla. _Efter en stund började jag känna mig litet stel i benen, och till slut

tröttnade jag på att ligga stilla.

_Och förresten så var jag säker på att jag hade vunnit.

_Så jag försökte öppna
bagageluckan, men upptäckte snabbt
att den inte gick att öppna inifrån.

_Jag var inlåst. _Så fort jag
förstod det började jag svettas.

_Jag bankade hårt på luckan och
skrek på hjälp, men ingen kom och
öppnade. _Det var faktiskt så att
jag nästan började gråta ...

_Plötsligt satte sig någon i bilen
och startade motorn. _Det måste vara
pappa!

-- _Pappa! _Det är _Anton!

_Hjälp, jag är inlåst! skrek jag så

högt jag kunde.

_Pappa hade bara hunnit köra några meter när han hörde skriket från bagageutrymmet och tvärbromsade.

_Hade han hört rätt?

_Gissa vem som blev lycklig när pappa öppnade luckan ...

::: #39 ::::::::::::::::::::::::::::::

_A. _Markera de ord som passar.

#1. _Vilken lek lekte de?

kull

kurragömma

hoppa hage

#2. _Vad hette den de skulle gömma

sig för?

_Jonna

_Mona

_Sally

#39

#125

#3. _Vad hette berättaren?

_Jonna

_Anton

pappa

#4. _Var gömde sig pojken?

under motorhuven

i bagageluckan

i ett träd

#5. _Hur var vädret?

kallt

varmt

regnigt

#6. _Var lekte de?

hemma

på gatan

i skogen

_B. _Svara på frågorna.

#1. _Varför klättrade _Anton in i
bagageluckan? ---

#2. _Varför kunde han inte komma
ut? ---

#3. _Varför kom ingen och öppnade,
tror du? ---

#4. _Vem blev lycklig när pappa
öppnade luckan? ---

#39

#127

#5. _Varför tvärbromsade pappa? ---

#6. _Hur tror du att pappa kände sig när han öppnade luckan? ---

_C. _Välj uppgifter.

#1. _Förklara de här orden:

fundera, testa, bagageutrymme,
bagagelucka, kolsvart.

#2. _Skriv om en lek som du varit med om när något speciellt hände.

_Om du vill kan du hitta på något.

#3. _Vilka är de fem roligaste lekarna, tycker du?

::: #40 ::::::::::::::::::::::::::::::

_En film och en läsk (reklam)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

_Landet bortom _Andromedagalaxen

_Tim och _Julie ger sig ut på den
farofyllda resan till landet bortom

_Andromedagalaxen, ett land som

ingen kan säga namnet på utan att

bli träffad av trolldom, ett land

ingen har kommit tillbaka från.

_Tim och _Julie ska pröva det som
ingen har klarat före dem: att lösa

trolldomsgåtan.

_Premiär den #25 april på

#40

#129

biografer över hela landet.

=== _Bildbeskrivningar =====

_Bildbeskrivning

_En bioannons för filmen _Landet
bortom _Andromedagalaxen.

_Det är natt och himlen är täckt
av stjärnor. _En pojke håller i en
ljuslykta och en flicka slår ut
med armarna. _Båda ser förskräckta
ut när en uggla flyger över deras
huvuden. _Framför sig har de
bergstoppar.

_I en vit cirkel med taggig kant
långt ned i annonsen står:

#40

#130

__PREMIÄR #25 __APRIL

_I en mindre cirkel bredvid står:

___SVENSKT TAL;!

_Längst ned i annonsen står tre

namn: _Jennifer _Loire, _Jim

_Carren, _Tony _Brixel.

_Bildbeskrivning

_Reklamannons för drycken _Blå.

_I en gul cirkel står:

é _Naturligt nyttig

é _Ger dig energi

é _Släcker törsten

_Bredvid en stor flaska finns

texten _En vacker flaska!

_Flaskan har en etikett med blåbär på och texten blåbärs-saft.

_Bredvid flaskan står två saftglas med sugrör och isbitar i.

_Framför och bakom glasen står två askar med färska blåbär. _Runt askarna ligger färska blåbär och blåbärskvistar som dekoration. _En orange oval med vit text, _Blå, finns längst ned i bilden med följande text under: _Bara det bästa är bra nog för dig!

=====

::: #41 ::::::::::::::::::::::::::::::

_A. _Skriv _Ja eller _Nej.

#1. _De två barnen i filmen heter

_Tim och _Julie. ---

#2. _Landet ligger bortom

_Andromedagalaxen. ---

#3. _Filmen har premiär den #25

mars. ---

#4. _Reklamen säger att __BLÅ är

naturligt nyttig. ---

#5. _Reklamen säger att __BLÅ

släcker hungern. ---

#6. _Allt som står i reklam, är

sant. ---

#41

#133

_B. _Svara på frågorna.

#1. _Varför är det farligt att
uttala namnet på landet bortom

_Andromedagalaxen? ---

#2. _Vad är det _Tim och _Julie ska
försöka lösa? ---

#3. _Hur kan det vara svenskt tal i
en engelsk film? ---

#4. _Varför står det namn på bara
tre skådespelare på affischen,
tror du? ---

#5. _Vad betyder det att __BLÅ ger
dig energi? ---

#41

#134

#6. _Varför är ___BLÅ i en snygg
flaska, tror du? ---

_C. _Välj uppgifter.

#1. _Tänk dig att filmen blir
väldigt populär, och att det görs
en film till om _Tim och _Julie.

_Gör affischen för den filmen.

#2. _Klipp ut reklam från tidningar
och klistra den på stora ark.

_Vilken gillar du bäst?

#3. _Vad menar man med uttrycken
"att släcka törsten" och
"naturligt nyttig"?

#4. _Förklara de här orden:

premiär, energi, farofylld.

::: #42 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Alla barns lördagskanal

(tv-program)

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#08.00 _Morgonstart

_Nadia med gäster i studio __AB.

#10.45 _Tom och _Jerry

_Den magiska ringen.

_Amerikansk tecknad film (#2002).

#12.00 _Dans för livet

_Brittisk serie (avsnitt #2 av
fyra).

_I dag: _Ann ska gå på sin första
audition.

#42

#137

#12.30 _Sportmagasinet

_I dag: _Konståkning.

#13.30 _Björnidet

_Norsk dokumentärfilm om björnar.

#14.30 _Mias kökstips

_I dag: _Hemlagad saftglass,

spännande tomatsoppa och _Mias

drömkaka

#15.30 _Zoo

_Dansk serie (avsnitt #12 av #20).

_I dag: _En elefant har blivit

sjuk. _Cirkusdirektören får besök

av en apa på kontoret.

#42

#138

#16.15 _Matilda

_Amerikansk film (#1996).

_Bygger på _Roald _Dahls bok.

#18.15 _Nyfikne _Per

_I dag: _Vattnets hemligheter.

_Hur fungerar en väderkvarn?

#19.15 _Tid för skratt

_I dag: _Clownen _Jack

#19.30--#20.00 _Ut i världen

_I dag: _Resan går till _Indien.

=== _Bildbeskrivningar =====

_Bildbeskrivning

_En clown med stor röd näsa och
blomma i hatten. _Han har för

#42

#139

stora byxor och skor och drar i
hängslena med sina händer.

_Bildbeskrivning

_En liten flicka sitter på golvet
på en gul filt och tittar på tv.

_Hon har ett glas i handen.

_Bredvid henne på filten sitter en
nallebjörn. _Tv:n visar en glad
liten apa med lång svans som
håller i en skalad banan.

=====

::: #43 ::::::::::::::::::::::::::::::

_A. _Skriv _Ja eller _Nej.

#1. _Tv-kanalen startar kl. #08.00

på morgonen. ---

#2. _Tom och _Jerry är en tecknad

film. ---

#3. _I dag handlar _Sportmagasinet

om handboll. ---

#4. _Björnidet är filmad i

_Sverige. ---

#5. _Mia ska laga spenatsoppa. ---

#6. _Tid för skratt varar i #15

minuter. ---

#43

#141

_B. _Svara på frågorna.

#1. _Vem är programledare i

_Morgonstart? ---

#2. _Vilket program handlar om

dans? ---

#3. _Vad betyder "dokumentärfilm",

tror du? ---

#4. _Flickan på bilden tittar på

ett av programmen. _Vilket? ---

#5. _Vem har skrivit boken

_Matilda? ---

#6. _Vilket land handlar _Ut i

världen om i dag? ---

#43

#142

_C. _Välj uppgifter.

#1. _Skriv vilka tre program från den här dagen du skulle kunna tänka dig att se. _Hur länge varar alla de programmen tillsammans?

#2. _Tänk dig att du skulle bestämma vilka tv-program som skulle visas en dag. _Skriv en programlista.

#3. _Förklara de här orden:
audition, zoo, direktör, gäster,
magisk, hemlagad.

::: #44 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Blinkleken och _Midgårdsormen

(instruktion)

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

_Blinkleken

_Hälften av de som är med i leken,
sätter sig på var sin stol i en
ring. _En av stolarna i ringen ska
vara tom. _De andra ställer sig
bakom stolarna med händerna på
ryggen. _Den som står bakom den
tomma stolen är ledare, och ska
blinka till en av dem som sitter.

_Om ledaren blinkar till dig,

#44

#144

ska du skynda dig och sätta dig på
den tomma stolen. _Det gäller att
vara snabb, för den som står bakom
din stol, ska försöka hålla dig
kvar. _Klarar han eller hon inte att
hålla dig kvar blir stolen tom. _Då
är det han eller hon som blir ledare
och ska blinka.

_Midgårdsormen

_Alla ställer sig i en lång rad och håller varandra runt midjan. _Den som står sist, ska ha en svans. _Det kan vara till exempel en halsduk som knyts om magen eller puttats in under ett skärp. _Den som står först, är huvudet på _Midgårdsormen.

_Den första halvan av ormen ska göra som huvudet vill. _Den sista halvan av ormen ska göra som den med svansen vill. _Leken går ut på att huvudet ska försöka få tag i svansen.

#44

#146

::: #45 ::::::::::::::::::::::::::::::

_A. _Markera de ord som passar.

#1. _I _Blinkleken ska stolarna stå

på rad

i ring

i en stapel

#2. _En av stolarna i ringen

ska vara

uppochned

tom

bakochfram

#45

#147

#3. _Alla som står, ska ha händerna
på magen
på huvudet
på ryggen

#4. _Ledaren i _Blinkleken ska
blinka
klappa
stampa

#5. _I _Midgårdssormen ska alla stå
på rad
i ring
i en klunga

#6. _Den som står först, är

svansen

huvudet

kroppen

_B. _Svara på frågorna.

#1. _Varför passar det bäst att
leka _Blinkleken inomhus? ---

#2. _Ska ledaren blinka till en som
står, eller till en som sitter?

#3. _Varför måste du vara snabb när
du ska flytta dig? ---

#4. _Hur hänger _Midgårdssormen ihop
i leken? ---

#45

#149

#5. _Vad kan användas som svans på
ormen? ---

#6. _Vad ska huvudet försöka klara?

_C. _Välj uppgifter.

#1. _Förklara de här orden:

hälften, midjan, första halvan.

#2. _Vad menar man med uttrycken

"stå på rad" och "händerna på
ryggen"?

#3. _Pröva att leka _Blinkleken och

_Midgårdssormen. _Skriv om hur det

gick. _Vilken lek var roligast?

_Varför?

#45

#150

::: #46 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Kristoffer _Columbus (#1451- #1506)

(faktatext)

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

=== _Bildbeskrivning =====

_Columbus är en ung man med stor hatt med vida, uppvikta brätten.

_Han har brunt hår som hänger rakt ned över öronen. _På ryggen har

_Columbus en grå mantel som hålls på plats av en gul kedja som går över axlarna och över bröstet.

_Mitt på bröstet, i mitten av kedjan, finns ett vitt runt

spänne med ett rött kors på.

=====
_Många säger att det var _Kristoffer
_Columbus som upptäckte _Amerika.

_Columbus var från _Italien. _Han
gillade att vara till sjöss, och han
tog jobb på en båt då han var
fjorton år gammal.

_Då _Columbus blev vuxen, drog han
ut på upptäcktsfärd. _Han ville ta
reda på hur man snabbast skulle
kunna segla till _Indien. _På den
tiden var det många som trodde att
jorden var platt. _Columbus menade

att jorden var rund, men han anade inte hur stort jordklotet var. _Det _Columbus trodde skulle bli en kort resa västerut till _Indien, blev därför en väldigt lång resa.

_Columbus reste inte ensam. _Det var tre fartyg som seglade tillsammans, och de hette _Santa _Maria, _Pinta och _Nina. _Santa _Maria var det största, och där var _Columbus ombord.

_Efter två månader kom skeppen till några öar. _Columbus trodde att de hade kommit till _Indien.

_Människorna han mötte där, kallade
han för indianer.

=== _Bildbeskrivning =====

_Ett skepp med fem vita segel med
röda kors i mitten.

=====

_Men de var inte i _Indien, de var i
_Amerika! _När _Columbus levde,
visste inte folk som bodde i _Europa
att _Amerika fanns.

_Columbus seglade flera gånger
till _Amerika. _Han förstod aldrig
att han hade upptäckt en "ny"
världsdel.

::: #47 ::::::::::::::::::::::::::::::

_A. _Markera det ord som passar.

#1. _Columbus var från

_Frankrike

_England

_Italien

#2. _Columbus ville resa till

_Indien med

flyg

bil

fartyg

#47

#155

#3. _Många trodde att jorden var
fyrkantig
platt
trekantig

#4. _Ett av skeppen hette
_Luna
_Fram
_Pinta

#5. _Resan varade i
ett år
fyra månader
två månader

#6. _Columbus hade kommit till

_Amerika

_Indien

_Sverige

_B. _Svara på frågorna.

#1. _Vilket land ville _Columbus
resa till? ---

#2. _Vad var det _Columbus ville ta
reda på? ---

#3. _Vad var det _Columbus inte
visste om jordklotet? ---

#4. _Vad hette skeppet där
_Columbus var ombord? ---

#47

#157

#5. _ Vilken världsdel hade
_ Columbus kommit till? ---

#6. _ Varför kallade han de han
mötte för indianer? ---

_C. _ Välj uppgifter.

#1. _ Förklara de här orden: anade,
upptäcktsfärd, västerut, skepp,
världsdel.

#2. _ Columbus kom till _ Sydamerika.
_ Skriv namn på länder som ligger i
_ Sydamerika. _ Ta hjälp av en
jordglob eller en karta.

#3. _ Vad menar man med "vara till
sjöss"?

#47

#158