

# PULS SO åk 5 Arbetsbok

## Lärraranvisning Textview

Verksnummer: 41220

Den här läraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den.

Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom att visuellt beroende innehåll omarbetas. Målet är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående som de övriga i klassen.

Plocka upp eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Svällpappersbilderna kan klibba ihop och den tryckta punktskriften, i exempelvis innehållsförteckning och nycklar, riskerar att plattas till om de förvaras liggande. Den tillfälliga lukten, som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta, hinner också avta tills de ska användas av eleven.

Har du frågor, eller vill dela med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok, mejla till [anpassningsfunktionen@spsm.se](mailto:anpassningsfunktionen@spsm.se).

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till [order@spsm.se](mailto:order@spsm.se) eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

## Lärraranvisning

Titel: PULS SO åk 5 Arbetsbok

Författare: Nilsson, Lotta Malm

ISBN: 978-91-27-45987-8

## Innehåll

Generella förändringar av boken .....	1
Sidspecifika förändringar.....	2
Till läsaren.....	3
Pedagogiska tips .....	4
Bildbeskrivningar .....	5

## Generella förändringar av boken

Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.

- Det är stora förändringar gjorda i boken för att få den att fungera för den punktläsande eleven. För att inte göra den här lärraranvisningen alltför omfattande uppmanar vi dig att titta i *elevens Textview-bok* där du lättare kan se alla förändring sida för sida.
- Uppgifter där det i originalet anges att eleven ska dra streck eller para ihop ett begrepp med rätt förklaring kan eleven i den anpassade boken ange svaren med rätt siffra eller bokstav. I bilaga till lärraranvisningen punktskrift ser du exakt vad eleven läser och vilket svar siffran eller bokstaven representerar.
- Korsord skrivs som listor där eleven får hur många bokstäver det nya ordet ska ha. Till ord som bildas i de skuggade fälten finns en ny fråga i den anpassade boken (titta i *elevens bok*).
- Det medföljer inga kartor till boken. Eleven behöver därför tillgång till kartor ur SPSM:s övriga sortiment. Artikelnummer 6588 är den stora Europakartan. Artikelnummer 6674 är det stora Europapaketet. Du behöver komplettera kartor med markeringar och förklaringar till det som beskrivs i boken och själv konstruera uppgifter utifrån det.
- En del uppgifter till kartor är istället omgjorda till frågeuppgifter.

## **Sidspecifika förändringar**

Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar. Det kan också vara sidspecifika instruktioner till dig som lärare, till exempel att ta fram konkret material.

### **12**

Uppgift 5 utgår

### **22–25**

Det finns inga kartor till uppgifterna. Komplettera uppgifterna med Europakartor, eller använd andra alternativa sätt för eleven att ta reda på fakta.

### **28**

Uppgift 3 c utgår.

## Till läsaren

I den pedagogiskt anpassade boken återfinns en text som riktar sig till eleven och som kan vara bra att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Samma text hittar du här. Läs denna text tillsammans med eleven!

- Du behöver en eller flera Europakartor. Din lärare behöver visa och markera olika saker som nämns i bokens text.
- Det finns en svällpappersbild.
- Några uppgifter har utgått i den anpassade boken.

Lycka till!

## Pedagogiska tips

I detta avsnitt hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.

- Eleven svarar på uppgifterna på datorn. Skapa en mapp i datorn med bokens namn. Den mappen ska ligga i en mapp för NO. På så vis skapas en trädstruktur i datorn som gör att eleven själv kan hitta.
- Rita enkla taktila bilder med eller för eleven med till exempel:  
Ritmuff (från Iris Hadar). Det är ett plastpapper som träs på en platta. Ni ritar med en vanlig bläckpenna. Tryck ganska hårt för att det ska bli en relief.  
Sensational Blackboard (från SPSM). Här används vanligt papper på ett plattan som kallas "Sensational Blackboard". Eleven måste kunna trycka rätt hårt med en penna för att det ska bli en relief.  
Nettbrett (se hur du tillverkar den på: <http://www.statped.no/Huseby>, sök vidare på Tegnepakke). Här fäster du ett myggnät på en platta. Lägg ett vanligt papper på plattan och rita med en vaxkrita. Linjerna blir i relief men kräver också att eleven kan trycka med kritan mot pappret. Fördelen är att andra elever ser strecken tydligt men att de taktilt är lite svagare än ovanstående metoder.
- Läs "Till läsaren" gemensamt med eleven så att han/hon får information om bokens upplägg och utformning.

## **Bildbeskrivningar**

Här hittar du en sammanställning av alla de bildbeskrivningar som beskriver originalbokens bilder.

### **3**

Teckning av en kille. Runt honom finns grupper med namn skrivna:

- Mamma, morfar, mormor, Kim, Armand
- Storasyster, James, Annki, Noor
- Pappa, Lillebror, Sophie, Max
- Oliver, Hamid, Manne
- Maya, Amina, Elliot

### **21**

Europeiska unionens flagga. Den är blå och har 12 stjärnor i en cirkel.