

PULS NO åk 5 Arbetsbok

Lärraranvisning Textview

Verksnummer: 41222

Den här läraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den.

Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom att visuellt beroende innehåll omarbetas. Målet är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående som de övriga i klassen.

Plocka upp eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Svällpappersbilderna kan klibba ihop och den tryckta punktskriften, i exempelvis innehållsförteckning och nycklar, riskerar att plattas till om de förvaras liggande. Den tillfälliga lukta, som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta, hinner också avta tills de ska användas av eleven.

Har du frågor, eller vill dela med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok, mejla till anpassningsfunktionen@spsm.se.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till order@spsm.se eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

Lärraranvisning

Titel: PULS NO åk 5 Arbetsbok

Författare: Malmgren, Janna

ISBN: 978-91-27-45991-5

Innehåll

Generella förändringar av boken	1
Till läsaren.....	2
Pedagogiska tips	3
Bildbeskrivningar	4

Generella förändringar av boken

Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.

- En anpassad bok innehåller större eller mindre förändringar. En övningsbok blir ofta mer förändrad. För att tydligare få syn på de förändringar anpassningen fört med sig rekommenderar vi att du tittar i *elevens textview-bok*.
- Instruktioner såsom rita är ersatt med "förklara" eller "skriv". Kryssa i och ringa in är ersatt med "markera". Då markerar eleven sina svarsalternativ med en markering som ni kommer överens om.
- Uppgifter där eleven ska dra streck eller para ihop ett begrepp med rätt förklaring är ändrade till att para ihop ur två listor.
- Det finns svällpappersbilder till en del uppgifter.
- Till en del uppgifter uppmanas eleven att använda sig av bilderna som tillhör grundboken. Många av dessa bild-uppgifter är förenklade. Det är mycket svårt att orientera sig på en svällpappersbild över exempelvis kroppens muskler eller skelett. Om du vill göra uppgifterna mer utvecklade kan du utgå från grundbokens bilder och göra egna övningar.
- Korsord kallas Ordflätor. Det blir uppgifter där eleven får antal bokstäver i den efterfrågade ordet. Till ord som bildas i de skuggade fälten har det istället skapats en ny fråga i den anpassade boken.
- Några bilder har en bildbeskrivning.

Till läsaren

I den pedagogiskt anpassade boken återfinns en text som riktar sig till eleven och som kan vara bra att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Samma text hittar du här. Läs denna text tillsammans med eleven!

- Flera av uppgifterna har svällpappersbilder. Ibland ska du istället ta fram en bild ur grundbokens bildvolym.
- Det finns bara några få bildbeskrivningar i din bok.
- Svartskriftsboken har olika korsord. I den anpassade boken kallas de istället Ordfläta.
- Den anpassade boken har uppgifter där du ska förklara och skriva istället för att rita svar.

Lycka till!

Pedagogiska tips

I detta avsnitt hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.

- Eleven svarar på uppgifterna på datorn. Skapa en mapp i datorn med bokens namn. Den mappen ska ligga i en mapp för NO. På så vis skapas en trädstruktur i datorn som gör att eleven själv kan hitta.
- Se till att eleven har de svällpappersbilder som hör till kapitlet nära till hands så att eleven sedan får som vana att själv plocka fram aktuell svällpappersbild. Ett tips för att inte glömma bort att det finns en svällpappersbild kan vara att vid mottagande av materialet skriv ett S i svartskriftsboken vid aktuella bilder.
- I den här boken finns det också hänvisning till bilder som finns i grundbokens bildvolym.
- Markera gärna i svällpappersbilderna. Det kan göras med häftmassa eller med vaxsnören. Större ytor kan markeras med tyg, sandpapper eller plastark (ta det material eleven gillar). Det kan även vara bra att kunna sätta fast elevens svällpappersbild på ett mjukare underlag (exv. en platta i kork från SPSM, best.nr. 6015) då kan man markera med kulnålar.

Sätt gärna upp bilderna på väggen så eleven omges av en taktil miljö. Bilderna kan återanvändas till andra projekt i skolan under elevens skolgång så spara dem gärna för framtiden.

Rita enkla taktila bilder med eller för eleven med t. ex:

Ritmuff (från Iris Hadar). Det är ett plastpapper som träs på en platta. Ni ritar med en vanlig bläckpenna. Tryck ganska hårt för att det ska bli en relief.

Sensational Blackboard (från SPSM). Här används vanligt papper på ett plattan som kallas "Sensational Blackboard". Eleven måste kunna trycka rätt hårt med en penna för att det ska bli en relief.

Nettbrett (se hur du tillverkar den på: <http://www.statped.no/Huseby>, sök vidare på Tegnepakke). Här fäster du ett myggnät på en platta. Lägg ett vanligt papper på plattan och rita med en vaxkrita. Linjerna blir i relief men kräver också att eleven kan trycka med kritan mot pappret. Fördelen är att andra elever ser strecken tydligt men att de taktilt är lite svagare än ovanstående metoder.

- Läs "Till läsaren" gemensamt med eleven så att han/hon får information om bokens upplägg och utformning.

Bildbeskrivningar

Här hittar du en sammanställning av alla de bildbeskrivningar som beskriver originalbokens bilder.

3

Foto. En pojke tittar på ett akvarium. Högst upp finns en stark lampa som lyser upp vattnet. På botten ligger grus där det växer olika vattenväxter. Små fiskar simmar omkring.

6

Foto av en europeisk ål som är en väldigt lång fisk som liknar en orm.

16

Foto. En leksaksdinosaurie står på marken. Vi ser dinosaurien rakt uppifrån, och skuggan faller på marken till vänster om den.

48

Foto. En skog med låga träd och buskar. Mitt i skogen är en bred väg rensad från all växtlighet, förutom lite grästuvor.