Matematik 5000+ 1b grön

Läraranvisning Textview

Verksnummer: 41224

Specialpedagogiska skolmyndigheten

Den här läraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den.

Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom att visuellt beroende innehåll omarbetas. Målet är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående som de övriga i klassen.

Plocka upp eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Svällpappersbilderna kan klibba ihop och den tryckta punktskriften, i exempelvis innehållsförteckning och nycklar, riskerar att plattas till om de förvaras liggande. Den tillfälliga lukt, som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta, hinner också avta tills de ska användas av eleven.

Har du frågor, eller vill dela med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok, mejla till anpassningsfunktionen@spsm.se.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till order@spsm.se eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

Läraranvisning

Titel: Matematik 5000+ 1b grön

Författare: Alfredsson, Erixon, Heikne

ISBN: 978-91-27-45529-0

Innehåll

Generella förändringar av boken 1

Sidspecifika förändringar 2

Till läsaren 3

Pedagogiska tips 4

Generella förändringar av boken

Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.

- Taktila bilder finns i särskild bildbilaga. Bilder som går att beskriva i ord och som är viktiga för att lösa uppgifter finns beskrivna i anslutning till uppgiften, oftast i själva uppgiftstexten.
- Bilder som inte har betydelse för uppgifterna utgår oftast helt. Ibland kan de finnas beskrivna i löptexten.
- Alla bilder i facit har utgått. I de fall en uppgift består i att rita en bild behöver eleven hjälp med att kontrollera ifall det blivit rätt eller fel.
- Träddiagram för sannolikhetsberäkningar återges med en beskrivande text. Det finns ett exempel på träddiagram som taktil svällpappersbild från sidan 261, men därefter beskrivs det relevanta innehållet med ord i löptexten. Ofta återges inte hela diagrammet, utan bara den information som är relevant för uppgiften. Se sida 261 och framåt för att se hur dessa beskrivningar ser ut.

Sidspecifika förändringar

Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar. Det kan också vara sidspecifika instruktioner till dig som lärare, till exempel att ta fram konkret material.

38

Lapparna med olika uttryck finns också med punktskrift bland svällpappersbilderna. Ta fram bilden och klipp ut lapparna.

102

Lapparna med olika tal finns också med punktskrift bland svällpappersbilderna. Ta fram bilden och klipp ut lapparna.

284-289

Användningen av detta avsnitt är helt beroende av hur eleven med sina hjälpmedel kan använda Excel eller andra kalkylprogram.

322-329

I repetitionsuppgifterna finns inga bilder, eftersom de finns med vid motsvarande uppgifter tidigare i boken. Det hänvisas till den sida de ursprungliga exemplen är tagna ifrån.

Till läsaren

I den pedagogiskt anpassade boken återfinns en text som riktar sig till eleven och som kan vara bra att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Samma text hittar du här. Läs denna text tillsammans med eleven!

En uppgift med R efter sig t.ex. 1102 R betyder att du får använda digitalt verktyg när du löser uppgiften. Övriga uppgifter ska du kunna lösa utan hjälp av digitala verktyg. I läroboken är det en ram runt uppgiftens nummer, därför bokstaven R.

På sidan 137-139 ska du, genom att ha studerat modeller, känna till de vanligaste rymdgeometriska figurerna både till utseende och namn.

Med boken följer extra koordinatsystem och tallinjer.

På sidan 38 och sidan 102 finns lappar med olika matematiska uttryck. De finns även med punktskrift.

Pedagogiska tips

I detta avsnitt hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.

- När eleven räknar med rymdgeometri ersätt oftast figurer med beskrivande text. Det är viktigt att eleven är bekant med kub, rätblock, cylinder, pyramid, kon och klot i form av rymdgeometriska modeller.