

Idrott och hälsa för högstadiet

Läroanvisning Textview

Verksnummer: 41241

Den här läraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den.

Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom att visuellt beroende innehåll omarbetas. Målet är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående som de övriga i klassen.

Plocka upp eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Svällpappersbilderna kan klibba ihop och den tryckta punktskriften, i exempelvis innehållsförteckning och nycklar, riskerar att plattas till om de förvaras liggande. Den tillfälliga lukt, som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta, hinner också avta tills de ska användas av eleven.

Har du frågor, eller vill dela med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok, mejla till anpassningsfunktionen@spsm.se.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till order@spsm.se eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

Lärraranvisning

Titel: Idrott och hälsa för högstadiet

Författare: Kristian Berglin

ISBN: 978-91-27-45759-1

Innehåll

Generella förändringar av boken	1
Sidspecifika förändringar.....	2
Till läsaren.....	3
Pedagogiska tips	4
Bildbeskrivningar	5

Generella förändringar av boken

Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.

- Varje kapitel börjar med en bild och till den bilden finns en fråga och påståenden. Bilden är borttagen eftersom frågan och påståenden funkar lika bra utan bild.
- Sedan fortsätter kapitlen med mål för kapitlet och sammanfattning på slutet. Bilderna för start (en visselpipa), mål (ett tidtagarur) och sammanfattning (en pokal) är borttagna.
- Många bilder är borttagna eftersom de är utfyllnad eller p.g.a. att bilderna är bra beskrivna i texten.
- En del bildtext är omgjord till brödtext och hänger ihop med övrig text på sidan.
- Några bilder är bildbeskrivna som t.ex. på s 26 där man pratar om att en skateboardåkare och en golfare har olika klädnormer. Där är deras utseende och kläder beskrivna.
- På sidan 63 och 80 beskrivs olika positioner inom träning och på sidan 182 beskrivs stabilt sidoläge som man behöver lägga en person i som exempelvis har varit nära att drunkna.
- Några bilder är ritade för att lättare förstå bl.a. blodomloppet eller karttecken.

Sidspecifika förändringar

Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar. Det kan också vara sidspecifika instruktioner till dig som lärare, till exempel att ta fram konkret material.

46

Bild på blodomloppet.

61

Bild på en muskelcell.

61

Bild på muskelceller i buntar.

62

Bild på biceps och triceps.

64

Bild på skelettmuskler på en framkropp.

64

Bild på skelettmuskler på en bakkropp.

77

Bild på bindväv som påverkar rörligheten.

135

Bild på karttecken.

135

Bild på skala.

141

Bild på höjdkurvor.

144

Bild på höjdkurvor på en karta.

146

Bild på en kompass.

Till läsaren

I den pedagogiskt anpassade boken återfinns en text som riktar sig till eleven och som kan vara bra att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Samma text hittar du här. Läs denna text tillsammans med eleven!

Boken "Idrott och hälsa för högstadiet" är en bok som bra beskriver olika träningsformer och hälsoaspekter. Många bilder har kunnat plockas bort eftersom de bara är utfyllnad eller är bra beskrivna i texten. En del bildtexter är omgjorda till brödtext och har sammanfogats med övriga texter på sidan.

Några bilder är beskrivna medan några är ritade med information om detaljer på bilden.

Lycka till!

Pedagogiska tips

I detta avsnitt hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.

- Övningar som knäböj och 90 grader är beskrivna på s 63. På s 80 beskrivs olika stretchingövningar. Stabilt sidoläge är beskrivet på s 182. Dessa övningar kan behöva kompletteras med fysiska övningar eller att en kompis eller lärare beskriver dem.

Bildbeskrivningar

Här hittar du en sammanställning av alla de bildbeskrivningar som beskriver originalbokens bilder.

26

Två foton. Ett på en skateboardåkare och ett på en golfspelare. Skateboardåkaren har långt, brunt hår och skägg. På huvudet har han en grå, stickad mössa. Han har en rutig, uppknäppt skjorta med en vit t-shirt under. Byxorna är ett par jeans.

Golfspelaren har kort, svart hår och en vit keps på huvudet. Han har en vit, kortärmad skjorta. Byxorna är ett par gråa chinos med ett svart skärp. På fötterna har han ett par vita golfskor.

63

Två foton. Ett på en tjej som gör övningen knäböj och ett på en tjej som gör övningen 90 grader.

Knäböj innebär att du står raklång med benen brett isär. Därefter böjer du knäna till nästan sittande och upprepar stående och sittande.

90 grader innebär att du lutar ryggen mot en vägg och har benen böjda så som att du sitter på en stol. Du sitter kvar i ställningen så länge som du orkar.

80

Ett foto på en tjej som ligger på knä. Ena handen har hon i mattan och den andra handen är sträckt mot taket.

80

Ett foto på en tjej som står med raka ben och ca en meter mellan fötterna. Hon står böjd rakt fram och har fingertopparna i mattan. Näsan pekar ner mot mattan.

80

Ett foto på en tjej som ligger på rygg på mattan. Hennes vänstra ben är böjt mot magen och hennes högra fot vilar på vänster knä. Hon sträcker sig upp och håller med båda armarna runt sitt vänstra ben.

80

Ett foto på en tjej som har vänster knä i mattan och vänster fot pekar bakåt. Hennes högra fot har hon i mattan och knäet är böjt. Hon håller sina händer på sina höfter.

80

Ett foto på en tjej som sitter på rumpan på mattan. Hennes knän är börja åt var sin sida och hennes fotsulor möts. Hon håller sina händer runt fötterna.

182

Ett foto på en tjej och en kille. Tjejen ska lägga killen i stabilt sidoläge.

Bild 1. Killen ligger på rygg och tjejen lägger hans vänstra arm böjd vid huvudet. Hans högra arm böjer hon så att han har sin hand på sin vänstra axel.

182

Bild 2. Tjejen böjer killens högra ben så att höger fot är i marken.

182

Bild 3. Tjejen tar tag om killens högra arm och högra knä och vänder honom mot sig. Nu ligger han i ett stabilt sidoläge.