

# Favorit matematik 6A

## Bedömning för lärande

### Lärraranvisning Textview

Verksnummer: 41254

Den här läraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den.

Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom att visuellt beroende innehåll omarbetas. Målet är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående som de övriga i klassen.

Plocka upp eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Svällpappersbilderna kan klibba ihop och den tryckta punktskriften, i exempelvis innehållsförteckning och nycklar, riskerar att plattas till om de förvaras liggande. Den tillfälliga lukta, som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta, hinner också avta tills de ska användas av eleven.

Har du frågor, eller vill dela med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok, mejla till [anpassningsfunktionen@spsm.se](mailto:anpassningsfunktionen@spsm.se).

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till [order@spsm.se](mailto:order@spsm.se) eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

## Lärraranvisning

Titel: Favorit matematik 6A Bedömning för lärande

Författare: Asikainen Katarina m.fl.

ISBN: 978-91-44-12437-7

## Innehåll

Generella förändringar av boken .....	1
Sidspecifika förändringar.....	2
Till läsaren.....	3

## Generella förändringar av boken

Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.

- Det är stora förändringar gjorda i boken för att få den att fungera för den punktläsande eleven. För att inte göra den här lärraranvisningen alltför omfattande och krånglig att läsa uppmanar vi dig att titta i *elevens textview-bok* där du lättare kan se alla förändring sida för sida.
- Till boken finns några svällpappersbilder som finns i egen bildvolym. Först i bildbilagan finns rutnät som kan användas till flera uppgifter. Använd annars ritmuff, blackboard eller annat sätt att rita.
- Baksidestext, kontaktuppgifter till förlaget samt allt material som egentligen vänder sig till läraren har utgått i den bearbetade boken. Exempel på det är uppgifternas syfte längst ner på sidan, samt lärardokumentationen.
- Alla hänvisningar till poäng har utgått. Det får du själv kommunicera till eleven om du anser att det är viktig information.
- I elevens egen utvärdering ska denne anteckna fö: för det mesta, ib: ibland eller nä: nästan aldrig för varje påstående.

## Sidspecifika förändringar

Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar. Det kan också vara sidspecifika instruktioner till dig som lärare, till exempel att ta fram konkret material.

### 13

Uppgift 8. Tabellen är en lista.

### 18–19

Uppgift 6–7 a. Ingen svällpappersbilder, istället anges måtten i texten.

### 19

Uppgift 7 b. Ingen bild, mått och lager av små kuber anges i texten.

### 20

Uppgift 2. Vi hänvisar inte alls till egyptiska symboler.

2. Här skriver vi tre tal med symbolerna é, g och l.

$$\text{ééégglll111} = 326$$

$$\text{éllllll} = 107$$

$$\text{ggllll} = 34$$

- Hur mycket är varje symbol värd?
- Skriv talet 24 med symbolerna.
- Skriv talet 205 symbolerna.

### 30

Välj det som passar bäst. Skriv fö, ib eller nä.

fö = för det mesta

ib = ibland

nä = nästan aldrig

## Till läsaren

I den pedagogiskt anpassade boken återfinns en text som riktar sig till eleven och som kan vara bra att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Samma text hittar du här. Läs denna text tillsammans med eleven!

Till boken finns några svällpappersbilder.

På en del ställen finns en uppmaning att rita. Använd då ritmuff eller tomma rutnät som finns i början i svällpappersbilagan.

Skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till [anpassningsfunktionen@spsm.se](mailto:anpassningsfunktionen@spsm.se)