

Favorit matematik 6A

Bedömning för lärande

Lärraranvisning HTML, bearbetad text
och bild

Verksnummer: 41254

Den här läraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den.

Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom att visuellt beroende innehåll omarbetas. Målet är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående som de övriga i klassen.

Plocka upp eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Svällpappersbilderna kan klibba ihop och den tryckta punktskriften, i exempelvis innehållsförteckning och nycklar, riskerar att plattas till om de förvaras liggande. Den tillfälliga lukt, som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta, hinner också avta tills de ska användas av eleven.

Har du frågor, eller vill dela med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok, mejla till anpassningsfunktionen@spsm.se.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till order@spsm.se eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

Lärraranvisning

Titel: Favorit matematik 6A Bedömning för lärande

Författare: Asikainen Katarina m.fl.

ISBN: 978-91-44-12437-7

Innehåll

Webbläsare.....	1
Generella förändringar av boken	2
Sidspecifika förändringar.....	3
Information till läsaren	4

Webbläsare

En bok i HTML-format läses i ett webbläsarprogram. Tänk på att boken kan se olika ut i olika webbläsare. Det är viktigt att se till att boken fungerar innan eleven börjar använda den. Exempelvis kan matematiskt innehåll se olika ut och i vissa webbläsare fungerar det dåligt. Om den webbläsare ni har som standardwebbläsare inte fungerar kan ni behöva installera ett annat alternativ.

Får ni problem med webbläsare, kontakta SPSM.

Generella förändringar av boken

Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.

- Det är stora förändringar gjorda i boken för att få den att fungera för den punktläsande eleven. För att inte göra den här läraranvisningen alltför omfattande och krånglig att läsa uppmanar vi dig att titta i *elevens html-bok* där du lättare kan se alla förändring sida för sida.
- Till boken finns några svällpappersbilder som finns i egen bildvolym. Först i bildbilagan finns rutnät som kan användas till flera uppgifter. Använd annars ritmuff, blackboard eller annat sätt att rita.
- Baksidestext, kontaktuppgifter till förlaget samt allt material som egentligen vänder sig till läraren har utgått i den bearbetade boken. Exempel på det är uppgifternas syfte längst ner på sidan, samt lärardokumentationen.
- Alla hänvisningar till poäng har utgått. Det får du själv kommunicera till eleven om du anser att det är viktig information.
- I elevens egen utvärdering ska denne anteckna fö: för det mesta, ib: ibland eller nä: nästan aldrig för varje påstående.

Sidspecifika förändringar

Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar. Det kan också vara sidspecifika instruktioner till dig som lärare, till exempel att ta fram konkret material.

13

Uppgift 8. Tabellen är en lista.

18–19

Uppgift 6–7 a. Ingen svällpappersbilder, istället anges måtten i texten.

19

Uppgift 7 b. Ingen bild, mått och lager av små kuber anges i texten.

20

Uppgift 2. Vi hänvisar inte alls till egyptiska symboler.

2. Här skriver vi tre tal med symbolerna é, g och l.

$$\text{ééégglll111} = 326$$

$$\text{éllllll} = 107$$

$$\text{ggglll} = 34$$

- Hur mycket är varje symbol värd?
- Skriv talet 24 med symbolerna.
- Skriv talet 205 symbolerna.

30

Välj det som passar bäst. Skriv fö, ib eller nä.

fö = för det mesta

ib = ibland

nä = nästan aldrig

Information till läsaren

Här finns information riktad till eleven om hur boken är anpassad. Denna text finns inte i elevens bok. Läs igenom informationen tillsammans med eleven.

Till boken finns några svällpappersbilder.

På en del ställen finns en uppmaning att rita. Använd då ritmuff eller tomma rutnät som finns i början i svällpappersbilagan.