

favorit matematik #2 a

kerttu ristola

tiina tapaninaho

leena vaaraniemi

volym ett av elva

till punktskriftsläsaren

.....

é två figurer finns i boken. de

säger och gör olika saker. skatan

sally och ekorren kurre.

é det finns svällpappersbilder.

é uppgifterna i boken är numrerade.

é ibland används stor bokstav, för

att namnge punkter och annat.

é du och din lärare bestämmer hur du

ska svara på uppgifter.

lycka till!

skicka gärna dina synpunkter på
anpassningen av denna bok till
anpassningsfunktionen~aspms.se

kapitel #1 (#6)	#11
#1. vi repeterar addition (#6) ..	#11
#2. vi repeterar subtraktion	
(#10)	#19
#3. talen #0 till #100 (#14)	#26
volym två	
::	
till punktskriftsläsaren	i
#4. favoritsidor -- laborativ	
övning (#18)	#32
#5. addera ental (#22)	#43
#6. addera ental och tiotal	
(#26)	#51
#7. subtrahera ental (#30)	#62

volym tre

::

till punktskriftsläsareni

#8. subtrahera ental och

tiotal (#34)#72

#9. problemlösning (#38)#82

#10. vad har jag lärt mig?

(#42)#94

sallys hinderbana (#44)#100

kapitel #2 (#46)#103

#11. hela tiotal (#46)#103

volym fyra

::

till punktskriftsläsareni

#12. addition med

tiotalsövergång (#50).....#111

#13. vi övar (#54).....#118

#14. favoritsidor -- laborativ

övning (#58).....#126

#15. subtraktion från hela

tiotal (#62).....#136

#16. subtraktion med

tiotalsövergång (#66).....#145

volym fem

.....

till punktskriftsläsaren	i
#17. vi övar (#70)	#154
#18. vi övar (#74)	#161
#19. vad har jag lärt mig?	
(#78)	#172
sallys hinderbana (#80)	#176
kapitel #3 (#82)	#181
#20. addition (#82)	#181
#21. addition (#86)	#187

volym sex

::

till punktskriftsläsareni

#22. addition (#90).....#194

#23. vi övar (#94).....#202

#24. subtraktion (#98).....#211

#25. subtraktion med växling

(#102).....#219

#26. subtraktion (#106).....#228

volym sju

::

till punktskriftsläsareni

#27. datalogiskt tänkande,

sant eller falskt (#110).....#238

#28.	favoritsidor -- laborativ	
	övning (#114)	#247
#29.	vad har jag lärt mig?	
	(#118)	#257
	sallys hinderbana (#120)	#262
	kapitel #4 (#122)	#265
#30.	från addition till	
	multiplikation (#122)	#265
#31.	multiplikation med #2	
	(#126)	#273
	volym åtta	
	
	till punktskriftsläsaren	i
#33.	multiplikation och	
	kommutativa lagen (#134)	#285
		_Ix

#39.	favoritsidor -- laborativ	
	övning (#158)	#349
#40.	division --	
	delningsdivision (#162)	#358
volym tio		
::		
	till punktskriftsläsaren	i
#41.	division --	
	innehållsdivision (#166)	#369
#42.	tal i bråkform (#170)	#379
#43.	favoritsidor -- laborativ	
	övning (#174)	#386
#44.	vi övar (#178)	#396
#45.	vad har jag lärt mig?	
	(#182)	#405

volym elva

.....

till punktskriftsläsareni

sallys hinderbana (#184).....#412

#46. vi repeterar (#186).....#417

#47. vi repeterar (#190).....#423

#48. vi repeterar

 multiplikation (#194).....#430

kompletterande titelblad

multiplikation med #2, #5 och #10

$$\#0 \text{ i. } \#2 = \#0$$

$$\#1 \text{ i. } \#2 = \#2$$

$$\#2 \text{ i. } \#2 = \#4$$

$$\#3 \text{ i. } \#2 = \#6$$

$$\#4 \text{ i. } \#2 = \#8$$

$$\#5 \text{ i. } \#2 = \#10$$

$$\#6 \text{ i. } \#2 = \#12$$

$$\#7 \text{ i. } \#2 = \#14$$

$$\#8 \text{ i. } \#2 = \#16$$

$$\#9 \text{ i. } \#2 = \#18$$

$$\#10 \text{ i. } \#2 = \#20$$

#0 i. #5 = #0

#1 i. #5 = #5

#2 i. #5 = #10

#3 i. #5 = #15

#4 i. #5 = #20

#5 i. #5 = #25

#6 i. #5 = #30

#7 i. #5 = #35

#8 i. #5 = #40

#9 i. #5 = #45

#10 i. #5 = #50

#0 i. #10 = #0
#1 i. #10 = #10
#2 i. #10 = #20
#3 i. #10 = #30
#4 i. #10 = #40
#5 i. #10 = #50
#6 i. #10 = #60
#7 i. #10 = #70
#8 i. #10 = #80
#9 i. #10 = #90
#10 i. #10 = #100

::: #3 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

hej!

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

det är dags att börja ett nytt
skolår. nu ska du få räkna och
lära dig de första
multiplikationstabellerna. på
favoritsidorna spelar vi spel och
gör undersökningar. kul att du lär
dig matematik tillsammans med oss!

hälsningar,

sally och kurre

välkommen till favorit matematik!

.....

boken har fem kapitel som är

indelade i lektioner. varje lektion

har två uppslag i boken. varje

kapitel innehåller:

lektioner

 på det första uppslaget finns

basuppgifterna. på det andra

uppslaget finns extrauppgifterna öva

och pröva.

favoritsidor

favoritsidorna innehåller aktiviteter som stöder en mångsidig matematikinläring. här lär sig eleverna matematik genom spel och aktiviteter som övar problemlösning och olika matematiska resonemang. flera av spelen kan även spelas på nytt hemma.

vad har jag lärt mig?

i slutet av varje kapitel finns en diagnos. genom att ställa frågan "vad har jag lärt mig?" får eleven och läraren möjlighet att formativt

#3

#6

utvärdera arbetet.

sallys hinderbana

allra sist i varje kapitel finns
alltid sallys hinderbana. här får
eleven repetera de begrepp och
moment som kapitlet handlat om.

:::: #5 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

i favorit matematik #2 a får du lära
dig:

kapitel #1 taluppfattning, addition
och subtraktion

é talen #0 till #100

é ental och tiotal

é repetition av addition och

subtraktion med tiotalsövergång i

talområdet #0 till #20

é addition och subtraktion utan

tiotalsövergång i talområdet #0

till #100

kapitel #2 addition och subtraktion
med tiotalsövergång

é addition och subtraktion med

tiotalsövergång i talområdet #0

till #100

kapitel #3 skriftlig räknemetod,

algoritm i addition och subtraktion,

datalogiskt tänkande

é addition och subtraktion i

talområdet #0 till #100

é algoritm

é datalogiskt tänkande, villkor,

sant eller falskt

kapitel #4 multiplikation

é räknesättet multiplikation

é multiplikation med #2, #5 och #10

kapitel #5 division och tal i

bråkform

é räknesättet division (dela lika
och bilda grupper)

é division med #2, #3, #4 och #6

é träna multiplikation med #2, #5
och #10

é delar av en hel

#5

#10

:::: #6 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

kapitel #1

::

#1. vi repeterar addition

::

#5 + #6 = #11

term + term = summa

#1. skriv #10-kompisar.

a) #3 + ---

b) #10 + ----

c) #9 + ----

d) #1 + ----

e) #8 + ----

f) #6 + ----

g) #5 + ----

#6

#11

$$h) \#4 + \text{---}$$

$$i) \#2 + \text{---}$$

$$j) \#7 + \text{---}$$

#2. addera.

$$a) \#6 + \#5 = \text{---}$$

$$b) \#5 + \#7 = \text{---}$$

$$c) \#8 + \#6 = \text{---}$$

$$d) \#4 + \#9 = \text{---}$$

$$e) \#9 + \#8 = \text{---}$$

$$f) \#7 + \#4 = \text{---}$$

$$g) \#6 + \#7 = \text{---}$$

$$h) \#7 + \#8 = \text{---}$$

$$i) \#5 + \#9 = \text{---}$$

$$j) \#8 + \#4 = \text{---}$$

:::: #7 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#3. addera.

a) #9 + #3 = ----

b) #9 + #4 = ----

c) #8 + #5 = ----

d) #7 + #7 = ----

e) #7 + #4 = ----

f) #6 + #9 = ----

g) #5 + #6 = ----

h) #5 + #7 = ----

i) #5 + #8 = ----

träna

#1. addera.

a) #8 + #4 = ----

b) #7 + #5 = ----

c) #7 + #6 = ----

d) #5 + #6 = ----

#2. addera.

a) #3 + #7 = ----

b) #6 + #4 = ----

c) #1 + #9 = ----

d) #2 + #8 = ----

e) #9 + #1 = ----

f) #7 + #3 = ----

g) #5 + #5 + #4 = ----

#7

#14

$$h) \#4 + \#6 + \#3 = \text{---}$$

$$i) \#8 + \#2 + \#6 = \text{---}$$

:::: #8 ::::::::::::::::::::::::::::::

öva

#4. använd tallinjen #1--#20 på
svällpapper som hjälp. addera.
hitta rätt summa.

summa: #10, #11, #12, #13, #15,
#17

$$a) \#8 + \#4 = \text{---}$$

$$b) \#6 + \#5 = \text{---}$$

$$c) \#9 + \#6 = \text{---}$$

$$d) \#8 + \#5 = \text{---}$$

$$e) \#3 + \#7 = \text{---}$$

#9

#15

::: #9 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

pröva

#5. markera additionerna som får
summan #15.

a) $\#9 + \#5$

b) $\#8 + \#6$

c) $\#2 + \#6 + \#5$

d) $\#10 + \#5$

e) $\#5 + \#8$

f) $\#7 + \#7$

g) $\#6 + \#9$

h) $\#6 + \#8$

i) $\#11 + \#3$

j) $\#9 + \#7$

#9

#16

k) #7 + #8

l) #3 + #4 + #6

m) #1 + #6 + #8

#6. hur fungerar mirakelmaskinen?

maskinen omvandlar ett tal till ett annat med hjälp av en regel. lista ut regeln och räkna vidare på omvandlingarna.

i a-uppgiften får du hjälp sist i uppgiften.

a) maskinens regel är ---

#1 blir #5

#3 blir #7

#5 blir ---

#7 blir ---

#6 blir ---

(regeln är + #4)

b) maskinens regel är ---

#1 blir #7

#3 blir #9

#4 blir ---

#7 blir ---

#9 blir ---

:::: #10 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#2. vi repeterar subtraktion

::

$$\#12 - \#3 = \#9$$

term - term = differens

#1. subtrahera.

a) $\#13 - \#3 = \text{---}$

b) $\#13 - \#4 = \text{---}$

c) $\#14 - \#5 = \text{---}$

d) $\#11 - \#4 = \text{---}$

e) $\#13 - \#7 = \text{---}$

f) $\#12 - \#8 = \text{---}$

:::: #11 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. subtrahera.

a) #8 - #5 = ---

b) #9 - #4 = ---

c) #10 - #7 = ---

d) #7 - #2 = ---

e) #8 - #4 = ---

f) #6 - #5 = ---

g) #12 - #3 = ---

h) #14 - #6 = ---

i) #13 - #7 = ---

träna

#1. subtrahera.

a) #12 - #7 = ---

b) #14 - #6 = ---

#2. subtrahera.

a) #13 - #4 = ---

b) #14 - #5 = ---

c) #16 - #8 = ---

d) #14 - #7 = ---

e) #17 - #5 = ---

f) #19 - #9 = ---

#11

#21

::: #12 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

öva

#3. använd tallinjen #1--#20 på
svällpapper som hjälp. subtrahera.
hitta rätt differens.

differens: #2, #3, #6, #7, #8, #10

a) #11 - #4 = ---

b) #12 - #6 = ---

c) #16 - #8 = ---

d) #11 - #8 = ---

e) #14 - #4 = ---

::: #13 ::::::::::::::::::::::::::::::

pröva

#4. markera subtraktionerna som får
summan #8.

$$\#13 - \#6$$

$$\#12 - \#7$$

$$\#14 - \#6$$

$$\#15 - \#3$$

$$\#13 - \#4 - \#1$$

$$\#19 - \#7$$

$$\#15 - \#8$$

$$\#13 - \#5$$

$$\#16 - \#9$$

$$\#12 - \#7$$

#13

#23

#15 - #8

#13 - #8

#17 - #9

#5. hur fungerar mirakelmaskinen?

maskinen omvandlar ett tal till ett annat med hjälp av en regel. lista ut regeln och räkna vidare på omvandlingarna.

i a-uppgiften får du hjälp sist i uppgiften.

a) maskinens regel är ---

#12 blir #8

#10 blir #6

#8 blir ---

#6 blir ---

#4 blir ---

(regeln är - #4)

b) maskinens regel är ---

#5 blir #0

#7 blir #2

#8 blir ---

#11 blir ---

#12 blir ---

#13

#25

::: #14 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#3. talen #0 till #100

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#35 = #3 tiotal #5 ental = #30 + #5

#1. använd #100-tavlan på

svällpapper. vilka tal är

övertäckta?

#2. skriv talet.

a) se svällpappersbild.

b) se svällpappersbild.

c) se svällpappersbild.

- d) #2 tiotal #6 ental ---
- e) #5 tiotal #8 ental ---
- f) #3 tiotal #5 ental ---
- g) #5 tiotal #7 ental ---
- h) #4 tiotal #4 ental ---
- i) #5 tiotal #5 ental ---

:::: #15 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

träna

#1. skriv talet.

- a) #3 tiotal #4 ental ---
- b) #5 tiotal #7 ental ---

#2. skriv talet före och talet

efter.

exempel: #19 #20 #21

a) --- #36 ---

b) --- #59 ---

c) --- #30 ---

d) --- #51 ---

e) --- #64 ---

f) --- #28 ---

g) --- #40 ---

h) --- #79 ---

i) --- #81 ---

j) --- #89 ---

k) --- #98 ---

#16

#28

:::: #16 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

öva

#3. skriv de tal som fattas i
talföljden.

a) #46 --- #48 --- ---

#52 ---

b) --- #66 --- #68 ---

c) #87 --- --- ---

#92 ---

d) --- --- #76 --- #78 ---

--- --- #82 ---

e) --- #91 --- #93 ---

--- --- #98 ---

#17

#29

::: #17 :::::::::::::::::::::::::::::::

pröva

#4. hur mycket pengar? välj rätt i
listan.

lista: #32 kr, #23 kr, #42 kr,
#44 kr, #34 kr

- a) #2 tiokronor #3 enkronor ---
- b) #3 tiokronor #2 enkronor ---
- c) #4 tiokronor #2 enkronor ---
- d) #3 tiokronor #4 enkronor ---
- e) #4 tiokronor #4 enkronor ---

lista: #15 kr, #30 kr, #62 kr,

#25 kr, #53 kr

f) #3 tiokronor #0 enkronor ---

g) #2 tiokronor #5 enkronor ---

h) #1 tiokrona #5 enkronor ---

i) #6 tiokronor #2 enkronor ---

j) #5 tiokronor #3 enkronor ---

favorit matematik #2 a

kerttu ristola

tiina tapaninaho

leena vaaraniemi

volym två av elva

till punktskriftsläsaren

.....

é två figurer finns i boken. de

säger och gör olika saker. skatan

sally och ekorren kurre.

é det finns svällpappersbilder.

é uppgifterna i boken är numrerade.

é ibland används stor bokstav, för

att namnge punkter och annat.

é du och din lärare bestämmer hur du

ska svara på uppgifter.

lycka till!

skicka gärna dina synpunkter på
anpassningen av denna bok till
anpassningsfunktionen~aspms.se

innehåll volym två

.....

siffran inom parentes hänvisar till
förlagans sidor.

till punktskriftsläsareni

#4. favoritsidor -- laborativ

övning (#18).....#32

#5. addera ental (#22).....#43

#6. addera ental och tiotal

(#26).....#51

#7. subtrahera ental (#30).....#62

::: #18 ::::::::::::::::::::::::::::::

#4. favoritsidor

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#1. skattjakt

antal spelare: #2

gör så här:

använd de två svällpappers-

bilderna. på den ena markerar du

ut #5 stycken skatter som är två

rutor som hänger ihop. skatterna

måste ligga med minst en rutas

mellanrum. skatterna kan även vara

i sådana rutor där det fattas tal.

spelet går ut på att hitta

#18

#32

motspelarens skatter genom att fråga, om det finns en skatt i exempelvis ruta #6. om det inte finns en skatt i rutan svarar du "tom" och turen går över till den andra. om det finns en del av en skatt i rutan säger du "du träffade en skatt" och så markerar du den rutan. den som får en träff får fortsätta att fråga. när du träffar skattens andra ruta säger man "skatten funnen" och markerar även den rutan. i den andra #100-tavlan markerar du i de rutor

som du har frågat din motspelare om. träff: markera rutan på ett sätt. inte träff: markera på ett annat sätt. den som först hittar alla skatter vinner.

::: #19 :::::::::::::::::::::::::::::::

#2. största talet vinner

du behöver: två talkort av varje

#0 till #9 per par

antal spelare: #2

gör så här:

talkorten blandas ihop till en

hög. turas om att ta ett kort.

välj var du ska lägga ditt första

kort; vid entalen eller vid

tiotalen. det andra kortet måste

du lägga på den tomma platsen. när

ni båda har tagit och lagt två

kort jämför man talen. den som

#19

#35

fått det största talet får en poäng. skriv upp poängen. den spelare som först får tre poäng vinner.

träna

#1. skriv talet före och talet

efter.

--- #8 ---

--- #10 ---

--- #12 ---

--- #11 ---

--- #13 ---

--- #15 ---

--- #14 ---

--- #16 ---

--- #18 ---

#19

#37

#2. räkna.

a) #5 + #9 = ----

b) #7 + #8 = ----

c) #11 + #9 = ----

d) #15 - #6 = ----

e) #11 - #5 = ----

f) #14 - #7 = ----

g) #20 - #6 = ----

h) #17 - #7 = ----

i) #18 - #9 = ----

::: #20 ::::::::::::::::::::::::::::::

öva

#3. din lärare förbereder

uppgiften.

hur kan kurre klä sig? kurre har
två olika mössor och tre olika
jackor att välja på. det finns sex
olika sätt.

#4. se svällpappersbild.

följ strecket från #1 till #40.

vad finns vid slutet?

#20

#39

::: #21 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

pröva

#5. se svällpappersbild.

vilken pusselbit passar i de tomma
hålen i pusslet?

a) ---

b) ---

c) ---

#6. lös sudoku. i varje rad vågrätt och lodrätt och varje kvadrat med fyra rutor ska det finnas en siffra av varje (#1, #2, #3, #4).

a)

```

#4    #1    ---    ---
#3    #2    #4    ---
---   #3    ---    ---
---   ---   #2    ---

```

b)

```

---   #1    #3    #4
---   ---   ---   ---
---   ---   #2    ---
#3    ---   ---   ---

```

#21

#41

c)

#3	---	---	---
#4	---	---	#2
---	#3	#1	---
---	---	---	---

#21

#42

::: #23 :::::::::::::::::::::::::::::::

#2. addera.

a) #4 + #3 = ---

b) #14 + #3 = ---

c) #24 + #3 = ---

d) #1 + #7 = ---

e) #11 + #7 = ---

f) #31 + #7 = ---

g) #5 + #4 = ---

h) #25 + #4 = ---

i) #45 + #4 = ---

#3. addera. välj rätt bland svaren.

svar: #36, #67, #69, #78

a) #64 + #3 = ---

b) #64 + #5 = ---

c) #32 + #4 = ---

d) #75 + #3 = ---

svar: #46, #77, #79, #88

e) #73 + #4 = ---

f) #73 + #6 = ---

g) #46 + #0 = ---

h) #82 + #6 = ---

träna

#1. addera

a) $\#34 + \#5 = \text{---}$

b) $\#41 + \#6 = \text{---}$

#2. addera.

a) $\#2 + \#7 = \text{---}$

b) $\#12 + \#7 = \text{---}$

c) $\#15 + \#3 = \text{---}$

d) $\#45 + \#3 = \text{---}$

e) $\#17 + \#2 = \text{---}$

f) $\#67 + \#2 = \text{---}$

#23

#46

::: #24 ::::::::::::::::::::::::::::::

öva

#4. addera tiotal och ental. välj rätt bland svaren.

svar: #26, #28, #35, #36, #37,
#42, #47, #49, #56

a) #3 tiotal #2 ental + #4 ental =
= ---

b) #2 tiotal #5 ental + #3 ental =
= ---

c) #2 tiotal #1 ental + #5 ental =
= ---

d) #3 tiotal #4 ental + #3 ental =
= ---

#24

#47

$$e) \#5 \text{ tiotal } \#3 \text{ ental} + \#3 \text{ ental} =$$

$$= \text{---}$$

$$f) \#4 \text{ tiotal } \#7 \text{ ental} + \#2 \text{ ental} =$$

$$= \text{---}$$

$$g) \#3 \text{ tiotal } \#0 \text{ ental} + \#5 \text{ ental} =$$

$$= \text{---}$$

$$h) \#4 \text{ tiotal } \#6 \text{ ental} + \#1 \text{ ental} =$$

$$= \text{---}$$

::: #25 ::::::::::::::::::::::::::::::

pröva

#5. hur mycket kostar charlies
saker. addera. välj rätt bland
svaren.

svar: #25 kr, #28 kr, #29 kr,
#35 kr, #37 kr, #47 kr, #48 kr

prislista:

båt #6 kr

nyckelring #4 kr

choklad #5 kr

spel #23 kr

näsduk #31 kr

kikare #42 kr

#25

#49

a) nyckelring och näsduk

#4 + #31 = ---

summa: --- kr

b) båt och kikare

summa: --- kr

c) spel och choklad

summa: ---

d) näsduk och båt

summa: ---

e) choklad och kikare

summa: ---

f) spel och båt

summa: ---

:::: #26 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#6. addera ental och tiotal

::

addera entalen och addera tiotalen

$$\#24 + \#32$$

$$\#4 + \#2 = \#6$$

$$\#20 + \#30 = \#50$$

$$\#24 + \#32 =$$

$$= \#6 + \#50 = \#56$$

#1. hur många ental och tiotal är
det tillsammans? addera.

a) #2 tiotal #5 ental +
+ #1 tiotal #3 ental = ---

b) #4 tiotal #2 ental +
+ #2 tiotal #5 ental = ---

c) #5 tiotal #7 ental +
+ #1 tiotal #2 ental = ---

d) #3 tiotal #6 ental +
+ #3 tiotal #1 ental = ---

e) #1 tiotal #2 ental +
+ #4 tiotal #3 ental = ---

f) #4 tiotal #5 ental +
+ #2 tiotal #4 ental = ---

#3. addera. välj rätt bland svaren.

svar: #57, #59, #77, #78

a) #41 + #36 = ---

b) #41 + #37 = ---

c) #35 + #22 = ---

d) #35 + #24 = ---

svar: #79, #89, #98, #99

e) #56 + #43 = ---

f) #55 + #43 = ---

g) #72 + #17 = ---

h) #46 + #33 = ---

träna

#1. hur många ental och tiotal är

det tillsammans?

a) #2 tiotal #1 ental +

+ #3 tiotal #5 ental = ---

b) #5 tiotal #3 ental +

+ #1 tiotal #6 ental = ---

#27

#55

#2. addera.

a) #12 + #6 = ---

b) #14 + #5 = ---

c) #23 + #6 = ---

d) #45 + #3 = ---

e) #57 + #12 = ---

f) #32 + #14 = ---

g) #15 + #33 = ---

h) #27 + #41 = ---

i) #15 + #21 = ---

j) #27 + #32 = ---

k) #45 + #44 = ---

l) #45 + #52 = ---

#27

#56

::: #28 ::::::::::::::::::::::::::::::

öva

#4. markera tal.

a) tiotalen är #7.

#51

#79

#86

#70

#57

#75

#77

#52

#72

#71

#28

#57

b) entalen är #4

#94

#19

#44

#46

#34

#64

#46

#14

#74

#52

#28

#58

#5. välj rätt svar.

svar: #82, #86, #75

a) $\#80 + \#2 = \text{---}$

b) $\#82 + \#4 = \text{---}$

c) $\#73 + \#2 = \text{---}$

svar: #67, #57, #64

c) $\#62 + \#2 = \text{---}$

d) $\#64 + \#3 = \text{---}$

e) $\#53 + \#4 = \text{---}$

svar: #99, #98, #95

f) $\#92 + \#3 = \text{---}$

g) $\#94 + \#5 = \text{---}$

h) $\#94 + \#4 = \text{---}$

svär: #85, #88, #89

i) #81 + #4 = ---

j) #87 + #2 = ---

k) #83 + #5 = ---

::: #29 :::::::::::::::::::::::::::::::

pröva

#6. hur mycket pengar har barnen
tillsamman?

julia: #3 tiokronor #2 enkronor

jonas: #2 tiokronor #5 enkronor

joline: #2 tiokronor #1 enkrona

leon: #4 tiokronor #2 enkronor

mika: #1 tiokrona #3 enkronor

jenny: #3 tiokronor #3 enkronor

#29

#60

a) julia och jonas

summa: --- kr

b) leon och joline

summa: ---

c) mika och jonas

summa: ---

d) jenny och julia

summa: ---

e) leon och jonas

summa: ---

f) joline och mika

summa: ---

::: #30 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#7. subtrahera ental

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#24 - #3

#4 - #3 = #1

#24 - #3 = #21

#1. subtrahera.

a) #38 - #3 = ---

b) #46 - #5 = ---

c) #27 - #7 = ---

d) #69 - #6 = ---

e) #58 - #5 = ---

f) #67 - #4 = ---

:::: #31 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#2. subtrahera.

a) #6 - #4 = ---

b) #16 - #4 = ---

c) #26 - #4 = ---

d) #9 - #9 = ---

e) #19 - #9 = ---

f) #39 - #9 = ---

g) #89 - #4 = ---

h) #58 - #5 = ---

i) #97 - #6 = ---

#3. subtrahera. välj rätt bland

svaren.

svar: #31, #60, #61, #85

a) #63 - #3 = ---

b) #67 - #6 = ---

c) #89 - #4 = ---

d) #36 - #5 = ---

svar: #51, #53, #70, #91

e) #55 - #4 = ---

f) #58 - #5 = ---

g) #97 - #6 = ---

h) #72 - #2 = ---

träna

#1. subtrahera

a) $\#36 - \#5 = \text{---}$

b) $\#29 - \#7 = \text{---}$

#2. subtrahera.

a) $\#8 - \#3 = \text{---}$

b) $\#18 - \#3 = \text{---}$

c) $\#7 - \#5 = \text{---}$

d) $\#37 - \#5 = \text{---}$

e) $\#9 - \#6 = \text{---}$

f) $\#39 - \#6 = \text{---}$

#31

#65

::: #32 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

öva

#4. subtrahera. välj rätt bland
svaren.

svar: #21, #22, #34, #44, #45,
#51, #52, #55, #61

a) #2 tiotal #5 ental -

- #3 ental = #25 - #3 ---

b) #3 tiotal #6 ental - #2 ental =

= ---

c) #4 tiotal #9 ental - #5 ental =

= ---

d) #5 tiotal #7 ental - #6 ental =

= ---

#32

#66

- e) #5 tiotal #8 ental - #3 ental =
= ----
- f) #5 tiotal #6 ental - #4 ental =
= ----
- g) #4 tiotal #7 ental - #2 ental =
= ----
- h) #2 tiotal #9 ental - #8 ental =
= ----

::: #33 ::::::::::::::::::::::::::::::

pröva

#5. hur mycket pengar har du kvar
när du har handlat?

a) du har #4 tiokronor

#7 enkronor. du köper en
nyckelring för #6 kr.

#47 - #6 = ---

b) du har #2 tiokronor

#7 enkronor. du köper choklad
för #5 kr. ---

c) du har #4 tiokronor

#8 enkronor. du köper örhängen
för #8 kr. ---

#33

#68

d) du har #2 tiokronor

#8 enkronor. du köper ett gosedjur
för #5 kr. ---

e) du har #5 tiokronor

#7 enkronor. du köper en
nyckelring för #3 kr. ---

f) du har #3 tiokronor

#6 enkronor. du köper ett flöte
för #2 kr. ---

#6. markera tal.

a) tiotalen är #7.

#47

#73

#74

#79

#40

#43

#24

#33

#70

b) entalen är #5

#38

#65

#85

#28

#68

#15

#53

#33

#71

favorit matematik #2 a

kerttu ristola

tiina tapaninaho

leena vaaraniemi

volym tre av elva

till punktskriftsläsaren

.....

é två figurer finns i boken. de

säger och gör olika saker. skatan

sally och ekorren kurre.

é det finns svällpappersbilder.

é uppgifterna i boken är numrerade.

é ibland används stor bokstav, för

att namnge punkter och annat.

é du och din lärare bestämmer hur du

ska svara på uppgifter.

lycka till!

skicka gärna dina synpunkter på
anpassningen av denna bok till
anpassningsfunktionen~aspms.se

innehåll volym tre

::

siffran inom parentes hänvisar till
förlagans sidor.

till punktskriftsläsareni

#8. subtrahera ental och

tiotal (#34).....#72

#9. problemlösning (#38).....#82

#10. vad har jag lärt mig?

(#42).....#94

sallys hinderbana (#44).....#100

kapitel #2 (#46).....#103

#11. hela tiotal (#46).....#103

#2. subtrahera.

a) #58 - #10 = ---

b) #58 - #20 = ---

c) #58 - #30 = ---

d) #58 - #40 = ---

e) #58 - #50 = ---

f) #32 - #20 = ---

g) #75 - #30 = ---

h) #67 - #40 = ---

i) #81 - #50 = ---

j) #52 - #40 = ---

#3. subtrahera. välj rätt bland

svaren.

svar: #52, #62, #62, #72

a) $\#75 - \#13 = \text{---}$

b) $\#75 - \#23 = \text{---}$

c) $\#86 - \#24 = \text{---}$

d) $\#96 - \#24 = \text{---}$

svar: #31, #32, #33, #42

e) $\#56 - \#25 = \text{---}$

f) $\#56 - \#24 = \text{---}$

g) $\#56 - \#23 = \text{---}$

h) $\#78 - \#36 = \text{---}$

träna

#1. subtrahera.

a) #46 - #21 = ---

b) #39 - #17 = ---

#2. subtrahera

a) #68 - #20 = ---

b) #46 - #30 = ---

c) #41 - #40 = ---

d) #37 - #35 = ---

e) #57 - #45 = ---

f) #65 - #23 = ---

g) #38 - #15 = ---

h) #99 - #66 = ---

i) #99 - #99 = ---

#35

#75

:::: #36 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

öva

#4. skriv #ö = eller #o

a) #23 --- #28

b) #35 --- #35

c) #64 --- #62

d) #73 --- #62

e) #42 --- #39

f) #54 --- #45

g) #19 --- #21

h) #38 --- #28

i) #57 --- #56

j) #82 --- #82

k) #46 --- #36

#36

#76

l) #32 ---- #23

m) #63 ---- #62

n) #45 ---- #54

o) #29 ---- #30

#36

#77

#5. markera tal.

a) tiotalen är #9.

#60

#67

#69

#67

#99

#64

#59

#91

#96

#46

#36

#78

b) entalen är #7

#57

#32

#42

#25

#92

#87

#37

#12

#72

#48

#36

#79

::: #37 ::::::::::::::::::::::::::::::

pröva

#6. julia har #58 kr.

hur mycket pengar har hon kvar när
hon har handlat?

a) ett spel som kostar #25 kr.

#58 - #25 = ---

b) nalle som kostar #32 kr. ---

c) cd-spelare som kostar #47 kr.

d) örhängen som kostar #14 kr. ---

e) sparkcykel som kostar #48 kr.

f) docka som kostar #23 kr. ---

g) halsband som kostar #16 kr. ---

h) tennisracket som kostar #38 kr.

::: #38 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#9. problemlösning

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#1. visa hur du löser uppgiften.

a) charlie ser #16 bilar. isa ser #21 bilar. hur många bilar ser de tillsammans?

$$\#16 + \#21 = \text{---}$$

svar: --- bilar

b) kurre ser #23 bilar. sally ser #36 bilar. hur många bilar ser de tillsammans?

svar: ---

c) isa har #17 godisbitar. charlie har #22 godisbitar. hur många godisbitar har de tillsammans?

svar: ---

d) sally har #14 nötter. kurre har #15 nötter. hur många nötter har de tillsammans?

svar: ---

::: #39 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. visa hur du löser uppgiften.

a) charlie har #34 godisbitar.

han ger #12 stycken till kurre.

hur många godisbitar har charlie

kvar?

svar: ---

b) isa har #28 godisbitar.

hon ger #17 av dem till sally.

hur många godisbitar har isa kvar?

svar: ---

c) på ett träd växer det #25

kottar. #12 kottar ramlar ner på
marken. hur många kottar är det
kvar på trädet?

svar: ---

d) på ett träd växer det #33

kottar. #21 kottar ramlar ner på
marken. hur många kottar är det
kvar på trädet?

svar: ---

träna

#1. visa hur du löser uppgiften.

sally har #28 pärlor. hon ger #15

pärlor till kurre. hur många

pärlor har sally kvar?

svar: ---

#39

#86

::: #40 ::::::::::::::::::::::::::::::

öva

#3. markera de tal där tiotalen är
fler än #5.

#26

#08

#49

#74

#62

#86

#79

#42

#24

#90

#40

#87

#80

#18

#95

#40

#4

#40

#88

#4. räkna. hitta bokstaven.

$$\#6 = a$$

$$\#13 = l$$

$$\#14 = r$$

$$\#15 = i$$

$$\#16 = b$$

$$a) \#8 + \#8 = \text{---}$$

$$b) \#6 + \#9 = \text{---}$$

$$c) \#8 + \#5 = \text{---}$$

$$d) \#3 + \#3 = \text{---}$$

$$e) \#7 + \#7 = \text{---}$$

#6 = a

#7 = à

#8 = t

#14 = r

#16 = b

f) #20 - #4 = ---

g) #12 - #5 = ---

h) #15 - #7 = ---

i) #14 - #8 = ---

j) #20 - #6 = ---

$$\#4 = s$$

$$\#5 = m$$

$$\#6 = a$$

$$\#8 = t$$

$$\#14 = r$$

$$k) \#2 + \#2 = \text{---}$$

$$l) \#11 - \#6 = \text{---}$$

$$m) \#12 - \#6 = \text{---}$$

$$n) \#9 + \#5 = \text{---}$$

$$o) \#4 + \#4 = \text{---}$$

#5. se svällpappersbild.

din lärare förbereder uppgiften.

bygg en likadan bild.

::: #41 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

pröva

#6. vilka siffror ska ersätta z, y
och z i pyramiderna? titta på
exemplet.

a) se svällpappersbild.

x = ---

y = ---

z = ---

b) se svällpappersbild.

x = ---

y = ---

z = ---

c) se svällpappersbild.

x = ---

y = ---

z = ---

#7. skriv de tal som fattas i
talföljden.

#58	#59	---	---	#62	---	---
---	#66	---	---	---	---	---
---	#73	---				

::: #42 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#10. vad har jag lärt mig?

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. skriv talet.

a) #2 tiotal #4 ental ---

b) #7 tiotal #5 ental ---

c) #4 tiotal #7 ental ---

d) #5 tiotal #0 ental ---

#2. skriv de tal som fattas i

talföljden.

a)

#37 --- ---- --- #41

b)

#57 #58 ---- ---- ----

c)

#79 --- ---- #82 --- ---- ----

--- #87 ---- ---- ----

#42

#95

#3. räkna.

a) #7 + #8 = ----

b) #4 + #9 = ----

c) #16 - #9 = ----

d) #14 - #6 = ----

e) #23 + #5 = ----

f) #42 + #1 = ----

g) #35 + #2 = ----

h) #26 + #3 = ----

i) #48 - #3 = ----

j) #29 - #5 = ----

k) #35 - #4 = ----

l) #47 - #6 = ----

::: #43 ::::::::::::::::::::::::::::::

#4. addera

$$\begin{aligned} & \text{a) } \#3 \text{ tiotal } \#4 \text{ ental } + \\ & + \#2 \text{ tiotal } \#3 \text{ ental } = \text{---} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{b) } \#4 \text{ tiotal } \#6 \text{ ental } + \\ & + \#1 \text{ tiotal } \#2 \text{ ental } = \text{---} \end{aligned}$$

$$\text{c) } \#42 + \#13 = \text{---}$$

$$\text{d) } \#23 + \#32 = \text{---}$$

$$\text{e) } \#26 + \#31 = \text{---}$$

$$\text{f) } \#44 + \#55 = \text{---}$$

$$\text{g) } \#51 + \#28 = \text{---}$$

$$\text{h) } \#24 + \#13 = \text{---}$$

#5. subtrahera.

a) #35 - #23 = ----

b) #46 - #32 = ----

c) #47 - #25 = ----

d) #38 - #16 = ----

e) #66 - #24 = ----

f) #89 - #45 = ----

g) #75 - #54 = ----

h) #27 - #14 = ----

| jag kan
|
| é talen #0 till #100
|
| é ental och tiotal
|
| é addition och subtraktion i
|
| talområdet #0 till #100
|
| jag kan det här bra. ---
|
| jag kan det här ganska bra. ---
|
| jag behöver öva mera. ---

:::: #44 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

sallys hinderbana

::

#1. skriv de tal som fattas i
talföljden.

a) #44 --- #46 --- --- ---
--- --- --- #53

b) #78 --- --- #81 --- ---
--- --- #86

c) #91 --- --- #94 --- ---
--- #98 --- ---

#2. se svällpappersbild.

din lärare förbereder uppgiften.

bygg en likadan bild.

#3. räkna uppgifterna.

a) #7 + #8 = ---

b) #84 + #5 = ---

c) #70 + #3 = ---

d) #61 + #2 = ---

e) #62 + #4 = ---

f) #95 + #4 = ---

g) #13 - #6 = ---

h) #49 - #7 = ---

i) #29 - #2 = ---

j) #37 - #3 = ---

k) #65 - #5 = ---

l) #38 - #7 = ---

$$m) \#49 - \#5 = \text{---}$$

#4. räkna ut talet.

a) mitt tal är summan av #8 och #5, säger merin. merins tal är ---.

b) mitt tal är #1 mindre än merins tal, säger elin. elins tal är ---.

c) i mitt tal är det #8 tiotal och #3 ental, säger daniel. daniels tal är ---.

::: #46 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

kapitel #2

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#11. hela tiotal

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

$$\#6 + \#4 = \#10$$

$$\#26 + \#4 = \#30$$

#1. skriv termen som fattas.

a) $\#7 + \text{---} = \#10$

b) $\#17 + \text{---} = \#20$

c) $\#27 + \text{---} = \#30$

d) $\#5 + \text{---} = \#10$

e) $\#15 + \text{---} = \#20$

f) $\#25 + \text{---} = \#30$

#47

#103

:::: #47 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#2. skriv termen som fattas.

ta hjälp av #100-tavlan på
svällpapper.

a) $\#6 + \text{---} = \#10$

b) $\#16 + \text{---} = \#20$

c) $\#26 + \text{---} = \#30$

d) $\#38 + \text{---} = \#40$

e) $\#48 + \text{---} = \#50$

f) $\#58 + \text{---} = \#60$

g) $\#64 + \text{---} = \#70$

h) $\#74 + \text{---} = \#80$

i) $\#87 + \text{---} = \#90$

j) $\#97 + \text{---} = \#100$

#47

#104

#3. addera.

a) #3 + #7 = ----

b) #23 + #7 = ----

c) #5 + #5 = ----

d) #45 + #5 = ----

e) #8 + #2 = ----

f) #38 + #2 = ----

träna

#1. addera #10.

#20 ---- ---- ---- ---- ---- ----
---- ----

#47

#105

#2. addera.

a) $\#4 + \#6 = \text{---}$

b) $\#24 + \#6 = \text{---}$

c) $\#2 + \#8 = \text{---}$

d) $\#52 + \#8 = \text{---}$

e) $\#5 + \#5 = \text{---}$

f) $\#65 + \#5 = \text{---}$

#3. skriv termen som fattas.

a) $\#34 + \text{---} = \#40$

b) $\#54 + \text{---} = \#60$

c) $\#65 + \text{---} = \#70$

d) $\#77 + \text{---} = \#80$

e) $\#36 + \text{---} = \#40$

f) $\#43 + \text{---} = \#50$

#48

#106

::: #48 ::::::::::::::::::::::::::::::

öva

#4. addera. hitta bokstaven.

#30 = o

#40 = n

#50 = a

#60 = s

#70 = l

#80 = t

#90 = d

- a) #53 + #7 = ---
- b) #56 + #4 = ---
- c) #48 + #2 = ---
- d) #65 + #5 = ---
- e) #36 + #4 = ---
- f) #29 + #1 = ---
- g) #82 + #8 = ---
- h) #77 + #3 = ---
- i) #71 + #9 = ---

lägg ihop bokstäverna i ordning.

vad bygger sally och kurre på
stranden? ---

pröva

#5. addera.

a) $\#8 + \#2 = \text{---}$

b) $\#38 + \#2 = \text{---}$

c) $\#58 + \#2 = \text{---}$

d) $\#88 + \#2 = \text{---}$

e) $\#5 + \#5 = \text{---}$

f) $\#25 + \#5 = \text{---}$

g) $\#65 + \#5 = \text{---}$

h) $\#75 + \#5 = \text{---}$

i) $\#9 + \#1 = \text{---}$

j) $\#19 + \#1 = \text{---}$

k) $\#49 + \#1 = \text{---}$

$$1) \quad \#69 + \#1 = \text{---}$$

#6. skriv termen som fattas.

$$a) \quad \#35 \text{ kr} + \text{---} \text{ kr} = \#40 \text{ kr}$$

$$b) \quad \#46 \text{ kr} + \text{---} \text{ kr} = \#50 \text{ kr}$$

$$c) \quad \#27 \text{ kr} + \text{---} \text{ kr} = \#30 \text{ kr}$$

$$d) \quad \#68 \text{ kr} + \text{---} \text{ kr} = \#70 \text{ kr}$$

$$f) \quad \#84 \text{ kr} + \text{---} \text{ kr} = \#90 \text{ kr}$$

$$f) \quad \#52 \text{ kr} + \text{---} \text{ kr} = \#60 \text{ kr}$$

favorit matematik #2 a

kerttu ristola

tiina tapaninaho

leena vaaraniemi

volym fyra av elva

till punktskriftsläsaren

.....

é två figurer finns i boken. de

säger och gör olika saker. skatan

sally och ekorren kurre.

é det finns svällpappersbilder.

é uppgifterna i boken är numrerade.

é ibland används stor bokstav, för

att namnge punkter och annat.

é du och din lärare bestämmer hur du

ska svara på uppgifter.

lycka till!

skicka gärna dina synpunkter på
anpassningen av denna bok till
anpassningsfunktionen~aspms.se

innehåll volym fyra

.....

siffran inom parentes hänvisar till
förlagans sidor.

till punktskriftsläsareni

#12. addition med

tiotalsövergång (#50).....#111

#13. vi övar (#54).....#118

#14. favoritsidor -- laborativ

övning (#58).....#126

#15. subtraktion från hela

tiotal (#62).....#136

#16. subtraktion med

tiotalsövergång (#66).....#145

::: #50 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#12. addition med tiotalsövergång
::::::::::::::::::::::::::::::::::::

addera först upp till tiotalet.

addera sedan resten.

$$\#19 + \#3 =$$

$$= \#19 + \#1 + \#2 =$$

$$= \#20 + \#2 = \#22$$

#1. addera först upp till tiotalet.

addera sedan resten.

a) $\#9 + \#3 = \#12$

b) $\#19 + \#3 = \text{---}$

c) $\#39 + \#3 = \text{---}$

d) $\#8 + \#5 = \text{---}$

e) $\#18 + \#5 = \text{---}$

f) $\#38 + \#5 = \text{---}$

g) $\#7 + \#6 = \text{---}$

h) $\#17 + \#6 = \text{---}$

i) $\#8 + \#4 = \text{---}$

j) $\#18 + \#4 = \text{---}$

:::: #51 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. addera.

a) #16 + #4 + #2 = ---

b) #16 + #6 = ---

c) #56 + #4 + #3 = ---

d) #56 + #7 = ---

e) #35 + #5 + #4 = ---

f) #35 + #9 = ---

g) #75 + #5 + #3 = ---

h) #75 + #8 = ---

i) #49 + #1 + #6 = ---

j) #49 + #7 = ---

k) #89 + #1 + #7 = ---

l) #89 + #8 = ---

#51

#113

träna

#1. addera först upp till tiotalet.

addera sedan resten.

a) $\#18 + \#5 = \text{---}$

b) $\#26 + \#8 = \text{---}$

#2. addera.

a) $\#8 + \#3 = \text{---}$

b) $\#6 + \#5 = \text{---}$

c) $\#9 + \#2 = \text{---}$

d) $\#4 + \#7 = \text{---}$

e) $\#5 + \#8 = \text{---}$

f) $\#7 + \#7 = \text{---}$

öva

#3. addera först upp till tiotalet.

addera sedan resten. deluppgift a
är ett exempel.

a) #8 + #7 =

= #8 + #2 + #5 = #15

b) #28 + #7 = ---

c) #48 + #7 = ---

d) #58 + #7 = ---

e) #6 + #6 = ---

f) #16 + #6 = ---

g) #36 + #6 = ---

h) #46 + #6 = ---

::: #53 :::::::::::::::::::::::::::::::

pröva

#4. skriv talet. markera talet på

#100-tavlan i svällpapper.

a) #3 tiotal #7 ental ---

b) #3 tiotal #5 ental ---

c) #5 tiotal #6 ental ---

d) #6 tiotal #5 ental ---

e) #6 tiotal #7 ental ---

f) #4 tiotal #6 ental ---

g) #7 tiotal #6 ental ---

#5. addera. markera på #100-tavlan

i svällpapper.

a) $\#8 + \#8 = \text{---}$

b) $\#18 + \#8 = \text{---}$

c) $\#78 + \#8 = \text{---}$

d) $\#16 + \#8 = \text{---}$

e) $\#46 + \#8 = \text{---}$

f) $\#56 + \#8 = \text{---}$

g) $\#19 + \#9 = \text{---}$

h) $\#49 + \#9 = \text{---}$

i) $\#59 + \#9 = \text{---}$

:::: #54 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#13. vi övar

::

#1. addera först upp till tiotalet.

addera sedan resten.

a) $\#56 + \#7 = \text{---}$

b) $\#45 + \#6 = \text{---}$

c) $\#54 + \#7 = \text{---}$

d) $\#37 + \#6 = \text{---}$

e) $\#23 + \#8 = \text{---}$

f) $\#36 + \#5 = \text{---}$

#2. addera.

a) #15 kr + #7 kr = --- kr

b) #26 kr + #8 kr = ---

c) #57 kr + #9 kr = ---

d) #48 kr + #4 kr = ---

e) #69 kr + #5 kr = ---

f) #76 kr + #7 kr = ---

#3. addera.

a) #7 + #7 = ---

b) #17 + #7 = ---

c) #37 + #7 = ---

d) #5 + #8 = ---

e) #15 + #8 = ---

$$f) \#45 + \#8 = \text{---}$$

$$g) \#6 + \#6 = \text{---}$$

$$h) \#16 + \#6 = \text{---}$$

$$i) \#56 + \#6 = \text{---}$$

träna

#1. addera.

$$a) \#27 \text{ kr} + \#6 \text{ kr} = \text{---}$$

$$b) \#4 + \#7 = \text{---}$$

$$c) \#14 + \#7 = \text{---}$$

$$d) \#34 + \#7 = \text{---}$$

$$e) \#7 + \#6 = \text{---}$$

$$f) \#17 + \#6 = \text{---}$$

$$g) \#57 + \#6 = \text{---}$$

#55

#120

::: #56 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

öva

#4. markera om summan är lika med
helt tiotal.

$$\#37 + \#3$$

$$\#42 + \#6$$

$$\#85 + \#5$$

$$\#76 + \#4$$

$$\#29 + \#9$$

$$\#53 + \#7$$

$$\#62 + \#8$$

$$\#83 + \#6$$

$$\#24 + \#6$$

$$\#92 + \#5$$

#56

#121

$$\#31 + \#9$$

$$\#58 + \#2$$

$$\#66 + \#6$$

$$\#44 + \#6$$

#5. skriv de tal som fattas i
talföljden.

$$\text{a) } \#38 \quad \text{---} \quad \text{---} \quad \#41$$

$$\text{b) } \#77 \quad \text{---} \quad \#79 \quad \text{---}$$

$$\text{c) } \text{---} \quad \#52 \quad \#53 \quad \text{---}$$

$$\text{d) } \#67 \quad \#68 \quad \text{---} \quad \text{---}$$

$$\text{e) } \text{---} \quad \text{---} \quad \#91 \quad \#92$$

$$l) \#68 + \#4 = \text{---}$$

$$m) \#9 + \#6 = \text{---}$$

$$n) \#49 + \#6 = \text{---}$$

$$o) \#79 + \#6 = \text{---}$$

$$p) \#6 + \#5 = \text{---}$$

$$q) \#56 + \#5 = \text{---}$$

$$r) \#86 + \#5 = \text{---}$$

#7. se svällpappersbild.

följ strecket från #20 till #50.

#8. skriv #ö = eller #o

a) #36 + #4 ---- #41

b) #47 + #3 ---- #50

c) #56 + #3 ---- #60

d) #40 ---- #29 + #10 + #1

e) #60 ---- #30 + #25 + #5

f) #80 ---- #72 + #6 + #2

g) #28 + #2 ---- #41 - #1

h) #55 - #5 ---- #66 - #7

i) #22 + #8 ---- #41 - #11

::: #58 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#14. favoritsidor

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. robotar på tallinjen

du behöver: en tärning per par

antal spelare: #2

gör såhär:

addition

använd svällpappersbilden. börja på

den punkten x på tallinjen högst

upp. turas om att slå tärningen tre

gångar och gå efter varje kast fram

så många steg som tärningen visar.

markera på tallinjen där du hamnar.

#58

#126

om du hamnar på punkten y får du gå ytterligare fyra steg framåt. den spelare som står närmast punkten z efter tre kast får en poäng. om du har kommit ända till den gröna punkten får du tre poäng.

subtraktion

börja i slutet av den sista tallinjen. flytta från den punkt z till vänster så många steg som tärningen visar och försök att komma till punkt x. spelets regler är annars samma som i additionsspelet.

#59

#127

::: #59 :::::::::::::::::::::::::::::::

#2. jakten

du behöver: en spelpjäs per spelare, en tärning per par och #100-tavlan på svällpapper.

antal spelare: #2

gör så här:

turas om att slå tärningen.

du får gå framåt så många steg

som tärningen visar, om du kan

säga vilket tal du hamnar på med

det antal steg som tärningen

visar. om du svarar fel går turen

över till den andra spelaren.

#59

#128

om du kommer till ett jämnt tiotal
får du slå ett extrakast.

om ni hamnar på samma ruta måste
den spelare som redan är i rutan
gå tillbaka till närmaste hela
tiotal. först till #100 vinner.

träna

#1. följ regeln. addera #2.

a) #38 #40 #42 --- ---

b) #51 #53 --- --- ---

c) #46 --- --- --- ---

d) #88 --- --- --- ---

#2. följ regeln. subtrahera #2.

a) #86 #84 #82 --- ---

b) #25 #23 --- --- ---

c) #64 --- --- --- ---

d) #73 --- --- --- ---

#59

#130

::: #60 ::::::::::::::::::::::::::::::

öva

#3. räkna först upp till tiotalet.

addera sedan resten. första

uppgiften är påbörjad.

a) #28 + #7 =

= #28 + #2 + #5 = ---

b) #39 + #4 = ---

c) #58 + #8 = ---

d) #86 + #5 = ---

#4. fyll i termen som saknas.

summan blir #20

a) #12 + ---

b) #14 + ---

c) #16 + ---

d) #17 + ---

summan blir #30

e) #21 + ---

f) #23 + ---

g) #25 + ---

h) #29 + ---

summan blir #40

i) #36 + ---

j) #35 + ---

k) #31 + ---

l) #38 + ---

summan blir #50

m) #44 + ---

n) #48 + ---

o) #47 + ---

p) #43 + ---

summan blir #60

q) #52 + ---

r) #57 + ---

s) #59 + ---

t) #53 + ---

summan blir #100

u) #92 + ---

v) #94 + ---

w) #96 + ---

x) #99 + ---

::: #61 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

pröva

#5. din lärare förbereder

uppgiften.

kurre bygger robotar med de här

delarna:

#2 olika huvuden

#2 olika kroppar

#2 olika nederdelar med hjul

hur kan robotarna se ut? det finns

åtta olika sätt.

#61

#135

:::: #62 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#15. subtraktion från hela tiotal

::

$$\#20 - \#4 = \#16$$

#1. subtrahera.

a) $\#10 - \#2 = \text{---}$

b) $\#20 - \#2 = \text{---}$

c) $\#30 - \#2 = \text{---}$

d) $\#10 - \#6 = \text{---}$

e) $\#20 - \#6 = \text{---}$

f) $\#30 - \#6 = \text{---}$

g) $\#10 - \#5 = \text{---}$

h) $\#30 - \#5 = \text{---}$

i) $\#10 - \#8 = \text{---}$

j) $\#30 - \#8 = \text{---}$

#62

#136

#2. subtrahera.

a) #10 - #6 = ---

b) #20 - #6 = ---

c) #10 - #2 = ---

d) #60 - #2 = ---

e) #10 - #4 = ---

f) #80 - #4 = ---

g) #20 - #8 = ---

h) #30 - #8 = ---

i) #40 - #5 = ---

j) #30 - #5 = ---

k) #20 - #8 = ---

l) #60 - #8 = ---

träna

#1. subtrahera.

$$\#50 - \#7 = \text{---}$$

#2. subtrahera.

a) $\#70 - \#1 = \text{---}$

b) $\#60 - \#1 = \text{---}$

c) $\#50 - \#1 = \text{---}$

d) $\#70 - \#4 = \text{---}$

e) $\#50 - \#4 = \text{---}$

f) $\#10 - \#7 = \text{---}$

g) $\#20 - \#7 = \text{---}$

h) $\#40 - \#7 = \text{---}$

i) $\#60 - \#7 = \text{---}$

j) $\#80 - \#7 = \text{---}$

#63

#138

$$l) \quad \#90 - \#6 = \text{---}$$

$$m) \quad \#10 - \#1 = \text{---}$$

$$n) \quad \#70 - \#1 = \text{---}$$

$$o) \quad \#80 - \#1 = \text{---}$$

$$p) \quad \#10 - \#5 = \text{---}$$

$$q) \quad \#50 - \#5 = \text{---}$$

$$r) \quad \#90 - \#5 = \text{---}$$

#4. fortsätt talföljden. skriv

regeln.

a) #10 #20 --- --- --- ---

regel: ---

b) #40 #50 --- --- --- ---

regel: ---

c) #100 #90 --- --- --- ---

regel: ---

d) #60 #50 --- --- --- ---

regel: ---

e) #5 #10 --- --- --- ---

regel: ---

::: #65 ::::::::::::::::::::::::::::::

pröva

#5. hur fungerar mirakelmaskinen?

maskinen omvandlar ett tal till
ett annat med hjälp av en regel.
lista ut regeln och räkna vidare
på omvandlingarna.

a) maskinens regel är ---

#10 blir #7

#20 blir #17

#50 blir ---

#70 blir ---

#80 blir ---

#65

#142

b) maskinens regel är ---

#10 blir #8

#20 blir #18

#40 blir ---

#60 blir ---

#70 blir ---

#65

#143

#6. du har #30 kr. hur mycket
pengar har du kvar när du har
handlat?

a) du köper pennor för #3 kr.

$$\#30 - \#3 = \text{---}$$

b) du köper ett hopprep för #9 kr.

c) du köper en påse godis för

#2 kr. ---

::: #66 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#16. subtraktion med

tiotalsovergång

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

$$\#42 - \#3 =$$

$$= \#42 - \#2 - \#1 =$$

$$= \#40 - \#1 = \#39$$

subtrahera först ner till tiotalet.

subtrahera sedan resten.

#1. subtrahera.

a) #11 - #2 = ---

b) #21 - #2 = ---

c) #41 - #2 = ---

d) #13 - #6 = ---

e) #23 - #6 = ---

f) #43 - #6 = ---

g) #12 - #7 = ---

h) #22 - #7 = ---

i) #14 - #8 = ---

j) #24 - #8 = ---

träna

#1. subtrahera.

a) #33 - #5 = ---

b) #35 - #8 = ---

#2. subtrahera.

a) #10 - #2 = ---

b) #30 - #2 = ---

c) #12 - #4 = ---

d) #32 - #4 = ---

e) #11 - #2 = ---

f) #41 - #2 = ---

:::: #68 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

öva

#3. subtrahera först till tiotalet.

subtrahera sedan resten.

a) #15 - #7

#15 - #5 - #2 = ---

b) #35 - #7 = ---

c) #65 - #7 = ---

d) #85 - #7 = ---

#4. fortsätt talföljden. skriv

regeln.

a) #17 #18 --- --- --- ---

regel: ---

b) #38 #39 --- --- --- ---

regel: ---

c) #100 #90 --- --- --- ---

regel: ---

d) #52 #51 --- --- --- ---

regel: ---

e) #75 #65 --- --- --- ---

regel: ---

::: #69 :::::::::::::::::::::::::::::::

pröva

#5. subtrahera.

a) #21 - #5 = ---

b) #32 - #8 = ---

c) #35 - #8 = ---

d) #44 - #9 = ---

e) #41 - #6 = ---

f) #33 - #9 = ---

#6. subtrahera. välj rätt differens

bland svaren.

svar: #79, #19, #9, #49,

a) $\#16 - \#7 = \text{---}$

b) $\#26 - \#7 = \text{---}$

c) $\#56 - \#7 = \text{---}$

d) $\#86 - \#7 = \text{---}$

svar: #18, #8, #38, #58

e) $\#17 - \#9 = \text{---}$

f) $\#27 - \#9 = \text{---}$

g) $\#47 - \#9 = \text{---}$

h) $\#67 - \#9 = \text{---}$

svar: #67, #27, #7, #17

i) #17 - #9 = ---

j) #27 - #9 = ---

k) #47 - #9 = ---

l) #67 - #9 = ---

favorit matematik #2 a

kerttu ristola

tiina tapaninaho

leena vaaraniemi

volym fem av elva

till punktskriftsläsaren

.....

é två figurer finns i boken. de

säger och gör olika saker. skatan

sally och ekorren kurre.

é det finns svällpappersbilder.

é uppgifterna i boken är numrerade.

é ibland används stor bokstav, för

att namnge punkter och annat.

é du och din lärare bestämmer hur du

ska svara på uppgifter.

lycka till!

skicka gärna dina synpunkter på
anpassningen av denna bok till
anpassningsfunktionen~aspms.se

innehåll volym fem

::

siffran inom parentes hänvisar till
förlagans sidor.

till punktskriftsläsareni

#17. vi övar (#70)#154

#18. vi övar (#74)#161

#19. vad har jag lärt mig?

(#78)#172

sallys hinderbana (#80)#176

kapitel #3 (#82)#181

#20. addition (#82)#181

#21. addition (#86)#187

::: #71 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#2. subtrahera.

a) #11 - #3 = ---

b) #21 - #3 = ---

c) #31 - #3 = ---

d) #12 - #3 = ---

e) #22 - #3 = ---

f) #32 - #3 = ---

g) #13 - #4 = ---

h) #23 - #4 = ---

i) #33 - #4 = ---

#3. subtrahera. hitta differensen.

svar: #4, #6, #8, #16, #18, #24,
#26, #28, #38, #44

a) #13 - #5 = ---

b) #23 - #5 = ---

c) #43 - #5 = ---

d) #12 - #8 = ---

e) #32 - #8 = ---

f) #52 - #8 = ---

g) #15 - #9 = ---

h) #25 - #9 = ---

i) #35 - #9 = ---

träna

#1. subtrahera.

$$\#23 - \#5 = \text{---}$$

#2. subtrahera.

a) $\#11 - \#6 = \text{---}$

b) $\#21 - \#6 = \text{---}$

c) $\#41 - \#6 = \text{---}$

d) $\#15 - \#7 = \text{---}$

e) $\#25 - \#7 = \text{---}$

f) $\#35 - \#7 = \text{---}$

#71

#157

$$l) \#84 - \#6 = \text{---}$$

$$m) \#11 - \#9 = \text{---}$$

$$n) \#41 - \#9 = \text{---}$$

$$o) \#91 - \#9 = \text{---}$$

$$p) \#16 - \#7 = \text{---}$$

$$q) \#36 - \#7 = \text{---}$$

$$r) \#76 - \#7 = \text{---}$$

#5. din lärare förbereder
uppgiften.

hur kan kaninen klä sig? kaninen
har tre olika linnen och tre olika
shorts att välja på. det finns nio
olika sätt.

::: #73 ::::::::::::::::::::::::::::::

pröva

#6. skriv de tal som fattas

talföljden.

a) #27 #28 --- --- #31 ---

b) #65 #66 --- #68 --- ---

c) #42 #41 --- --- --- #37

d) #75 #74 --- --- #71 ---

#7. välj bland talen och skriv på

rätt plats.

tal: #65, #32, #72, #49, #35, #61,

#9, #34, #15, #85, #27, #51, #46

a) talet är #ö #50 ---

b) talet är #o #50 ---

#74

#160

::: #74 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#18. vi övar

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. addera först till tiotalet.

addera sedan resten.

a) $\#14 + \#8 = \text{---}$

b) $\#26 + \#7 = \text{---}$

c) $\#19 + \#5 = \text{---}$

d) $\#28 + \#5 = \text{---}$

e) $\#27 + \#8 = \text{---}$

f) $\#29 + \#8 = \text{---}$

g) $\#19 + \#9 = \text{---}$

h) $\#54 + \#6 = \text{---}$

i) $\#77 + \#3 = \text{---}$

j) $\#39 + \#4 = \text{---}$

#74

#161

$$k) \#58 + \#8 = \text{---}$$

#2. subtrahera först till tiotalet.

subtrahera sedan resten.

$$a) \#33 - \#6 = \text{---}$$

$$b) \#25 - \#9 = \text{---}$$

$$c) \#23 - \#5 = \text{---}$$

$$d) \#31 - \#3 = \text{---}$$

$$e) \#60 - \#3 = \text{---}$$

$$f) \#31 - \#4 = \text{---}$$

$$g) \#53 - \#5 = \text{---}$$

$$h) \#56 - \#7 = \text{---}$$

$$i) \#67 - \#8 = \text{---}$$

$$j) \#42 - \#3 = \text{---}$$

$$k) \#13 - \#5 = \text{---}$$

#3. räkna. hitta svaret i

#100-tavlan i svällpapper.

a) #13 - #5 = ---

b) #23 - #5 = ---

c) #31 - #3 = ---

d) #31 - #4 = ---

e) #42 - #3 = ---

f) #44 - #7 = ---

g) #45 - #7 = ---

h) #53 - #5 = ---

i) #56 - #7 = ---

j) #60 - #3 = ---

k) #37 + #3 = ---

$$l) \quad \#42 + \#8 = \text{---}$$

$$m) \quad \#52 + \#7 = \text{---}$$

$$n) \quad \#49 + \#9 = \text{---}$$

$$o) \quad \#54 + \#6 = \text{---}$$

$$p) \quad \#63 + \#4 = \text{---}$$

träna

#1. fortsätt talföljden.

a) #66 #67 --- --- --- ---

b) #99 #98 --- --- --- ---

#2. räkna.

a) #16 + #4 = ---

b) #56 + #4 = ---

c) #86 + #4 = ---

d) #14 + #7 = ---

e) #24 + #7 = ---

f) #64 + #7 = ---

g) #18 - #9 = ---

h) #28 - #9 = ---

i) #48 - #9 = ---

#75

#165

öva

#4. vilket tal ska adderas för att summan ska vara lika med ett helt tiotal? välj bland talen.

tal: #2, #3, #4, #5, #7, #9

a) #16 + --- = ---

b) #25 + --- = ---

c) #48 + --- = ---

d) #71 + --- = ---

e) #83 + --- = ---

f) #57 + --- = ---

g) #68 + --- = ---

h) #56 + --- = ---

$$i) \#81 + \text{---} = \text{---}$$

$$j) \#75 + \text{---} = \text{---}$$

#5. markera de additioner och subtraktioner som blir #50.

$$a) \#60 - \#10$$

$$b) \#49 + \#7$$

$$c) \#60 - \#9$$

$$d) \#58 - \#8$$

$$e) \#45 + \#6$$

$$f) \#40 + \#10$$

$$g) \#41 + \#9$$

$$h) \#60 - \#5$$

::: #77 ::::::::::::::::::::::::::::::

pröva

#6. hur fungerar mirakelmaskinen?

maskinen omvandlar ett tal till
ett annat med hjälp av en regel.
lista ut regeln och räkna vidare
på omvandlingarna.

a) maskinens regel är ---

#8 blir #12

#18 blir #22

#32 blir ---

#70 blir ---

#83 blir ---

#77

#168

b) maskinens regel är ---

#16 blir #9

#26 blir #19

#46 blir ---

#66 blir ---

#86 blir ---

c) maskinens regel är ---

#1 blir #11

#28 blir #38

#5 blir ---

#11 blir ---

#58 blir ---

#7. varje sak motsvarar ett tal.

räkna.

ring = ---

hatt = ---

duk = #20

duk + ring + ring = #30

duk - hatt - ring = #5

ring + duk + hatt = ---

#8. markera där svaret är ett helt tiotal.

a) #37 - #7

b) #51 - #2

c) #12 + #8

d) #48 + #3

e) #65 + #5

f) #99 - #9

g) #83 - #2

#2. addera först till tiotalet.

addera sedan resten.

a) $\#43 + \#8 = \text{---}$

b) $\#36 + \#7 = \text{---}$

#3. addera.

a) $\#5 + \#7 = \text{---}$

b) $\#15 + \#7 = \text{---}$

c) $\#35 + \#7 = \text{---}$

d) $\#8 + \#4 = \text{---}$

e) $\#18 + \#4 = \text{---}$

f) $\#68 + \#4 = \text{---}$

g) $\#7 + \#8 = \text{---}$

h) $\#17 + \#8 = \text{---}$

i) $\#57 + \#8 = \text{---}$

#4. subtrahera.

a) #33 - #5 = ---

b) #45 - #7 = ---

#5. subtrahera.

a) #12 - #6 = ---

b) #22 - #6 = ---

c) #42 - #6 = ---

d) #11 - #3 = ---

e) #21 - #3 = ---

f) #51 - #3 = ---

g) #15 - #8 = ---

h) #25 - #8 = ---

i) #35 - #8 = ---

#6. addera.

a) #16 kr + #5 kr = ---

b) #57 kr + #6 kr = ---

| jag kan

| é addition och subtraktion med

| tiotalsövergång i talområdet

| #0 till #100.

| jag kan det här bra. ---

| jag kan det här ganska bra. ---

| jag behöver öva mera. ---

:::: #80 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

sallys hinderbana

::

#1. skriv de termer som fattas.

a) #12 + --- = #20

b) #35 + --- = #40

c) #78 + --- = #80

d) #86 + --- = #90

#2. addera.

a) #18 + #2 = ---

b) #64 + #6 = ---

c) #72 + #8 = ---

d) #9 + #2 = ---

e) #19 + #2 = ---

f) #39 + #2 = ---

#80

#176

#3. skriv de tal som fattas i

talföljden.

a) #48 --- --- #51

b) #61 #60 --- ---

::: #81 ::::::::::::::::::::::::::::::

#4. lös sudoku. i varje rad

vägrätt och lodrätt och varje

kvadrat med fyra rutor ska det

finnas en siffra av varje

(#1, #2, #3, #4).

a)

#4	#2	#3	---
---	---	#2	#4
#3	#1	---	---
#2	---	---	---

b)

#2	#3	---	---
---	---	---	---
---	---	---	#1
#1	---	#4	#3

#81

#178

#5. subtrahera.

a) #40 - #2 = ---

b) #50 - #6 = ---

c) #90 - #1 = ---

d) #11 - #2 = ---

e) #21 - #2 = ---

f) #51 - #2 = ---

#6. du får tre tal. sätt in dem i

uträkningarna på rätt ställe.

tal: #12, #8, #7

a) --- + --- = #14

b) --- + --- = #24

c) --- + --- + --- = #22

vilken summa ger talen

tillsammans?

d) #12 + #8 + #7 = ---

summa: #67, #89, #92, #99

e) #80 + #9 = ---

f) #80 + #19 = ---

g) #36 + #31 = ---

::: #83 :::::::::::::::::::::::::::::::

| en algoritm -- instruktioner som
|
| beskriver steg för steg hur du
|
| ska göra.

träna

#1. addera. använd abakus.

a) $\#37 + \#11$

b) $\#15 + \#13$

#2. skriv de tal som fattas i
talföljden.

$\#18$ --- $\#22$ --- $\#26$ --- $\#30$

#83

#183

::: #84 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

öva

#2. räkna och hitta rätt summa.

använd abakus.

summa: #39, #49, #78, #66, #68,

#75, #74

a) #50 + #16

b) #24 + #15

c) #24 + #25

d) #31 + #43

e) #61 + #14

f) #45 + #23

::: #85 ::::::::::::::::::::::::::::::

pröva

#3. addera. hitta rätt summa

summa: #15, #12, #11, #13, #25

a) #7 + #4 = ---

b) #7 + #5 = ---

c) #7 + #6 = ---

d) #7 + #8 = ---

summa: #15, #13, #11, #16, #12

e) #8 + #3 = ---

f) #8 + #4 = ---

g) #8 + #7 = ---

h) #8 + #8 = ---

#85

#185

summa: #13, #21, #17, #15, #12

i) #9 + #3 = ---

j) #9 + #4 = ---

k) #9 + #6 = ---

l) #9 + #8 = ---

summa: #25, #24, #17, #21, #21

m) #16 + #5 = ---

n) #17 + #7 = ---

o) #18 + #3 = ---

p) #19 + #6 = ---

#4. se svällpappersbild.

bygg en likadan bild.

::: #86 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#21. addition

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. addera. hitta rätt summa.

använd abakus.

summa: #31, #32, #33, #35, #36,

#41, #54, #70, #72

a) #19 + #12 = ---

b) #28 + #5 = ---

c) #18 + #14 = ---

d) #36 + #18 = ---

e) #26 + #15 = ---

f) #25 + #45 = ---

g) #25 + #47 = ---

#86

#187

$$h) \#19 + \#17 = \text{---}$$

:::: #87 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#2. addera. hitta rätt summa.

använd abakus.

summa: #30, #33, #36, #37, #42,

#45, #48

$$a) \#18 + \#12 = \text{---}$$

$$b) \#18 + \#15 = \text{---}$$

$$c) \#19 + \#23 = \text{---}$$

$$d) \#19 + \#18 = \text{---}$$

$$e) \#17 + \#19 = \text{---}$$

$$f) \#28 + \#17 = \text{---}$$

träna

#1. addera.

a) #16 + #5 = ---

b) #17 + #18 = ---

c) #26 + #37 = ---

d) #35 + #19 = ---

#87

#189

öva

#3. addera.

a) $\#20 + \#12 = \text{---}$

b) $\#10 + \#27 = \text{---}$

c) $\#40 + \#23 = \text{---}$

d) $\#34 + \#20 = \text{---}$

e) $\#30 + \#11 = \text{---}$

f) $\#50 + \#20 = \text{---}$

#4. ta fram hundratavlan i

svällpapper och markera talen där
entalssiffran är större än
tiotalssiffran.

::: #89 ::::::::::::::::::::::::::::::

pröva

#5. addera. hitta bokstaven.

#34 = ö

#41 = c

#44 = n

#55 = e

#63 = r

#67 = l

#71 = t

#81 = k

#91 = f

#92 = a

#93 = o

#89

#191

$$a) \quad \#46 + \#47 = \text{---}$$

$$b) \quad \#23 + \#18 = \text{---}$$

$$c) \quad \#27 + \#28 = \text{---}$$

$$d) \quad \#65 + \#27 = \text{---}$$

$$e) \quad \#28 + \#16 = \text{---}$$

$$f) \quad \#14 + \#49 = \text{---}$$

$$g) \quad \#66 + \#27 = \text{---}$$

$$h) \quad \#15 + \#26 = \text{---}$$

$$i) \quad \#35 + \#46 = \text{---}$$

$$j) \quad \#46 + \#46 = \text{---}$$

$$k) \quad \#53 + \#38 = \text{---}$$

$$l) \quad \#58 + \#9 = \text{---}$$

$$m) \quad \#27 + \#7 = \text{---}$$

$$n) \#39 + \#32 = \text{---}$$

$$o) \#26 + \#29 = \text{---}$$

favorit matematik #2 a

kerttu ristola

tiina tapaninaho

leena vaaraniemi

volym sex av elva

till punktskriftsläsaren

.....

é två figurer finns i boken. de
säger och gör olika saker. skatan
sally och ekorren kurre.

é det finns svällpappersbilder.

é uppgifterna i boken är numrerade.

é ibland används stor bokstav, för
att namnge punkter och annat.

é du och din lärare bestämmer hur du
ska svara på uppgifter.

lycka till!

skicka gärna dina synpunkter på
anpassningen av denna bok till
anpassningsfunktionen~aspms.se

innehåll volym sex

::

siffran inom parentes hänvisar till
förlagans sidor.

till punktskriftsläsareni

#22. addition (#90).....#194

#23. vi övar (#94).....#202

#24. subtraktion (#98).....#211

#25. subtraktion med växling
(#102).....#219

#26. subtraktion (#106).....#228

$$g) \#12 + \#24 = \text{---}$$

$$h) \#44 + \#23 = \text{---}$$

:::: #91 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#2. addera. hitta rätt summa.

använd abakus.

summa: #38, #40, #48, #56, #62,

#71, #73, #84, #95

$$a) \#29 + \#19 = \text{---}$$

$$b) \#48 + \#47 = \text{---}$$

$$c) \#29 + \#9 = \text{---}$$

$$d) \#16 + \#68 = \text{---}$$

$$e) \#25 + \#15 = \text{---}$$

$$f) \#23 + \#39 = \text{---}$$

$$g) \#44 + \#27 = \text{---}$$

#91

#195

$$h) \#19 + \#54 = \text{---}$$

träna

#1. addera.

$$a) \#24 + \#35 = \text{---}$$

$$b) \#18 + \#30 = \text{---}$$

$$c) \#48 + \#25 = \text{---}$$

$$d) \#36 + \#17 = \text{---}$$

::: #92 :::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

öva

#3. addera. hitta rätt summa.

summa: #55, #60, #72, #75, #78,
#87, #90

a) #24 + #48 = ---

b) #23 + #37 = ---

c) #64 + #26 = ---

d) #53 + #25 = ---

e) #21 + #34 = ---

f) #35 + #40 = ---

#4. ta fram hundratavlan i
svällpapper och markera talen där
entalssiffran är mindre än
tiotalssiffran.

::: #93 ::::::::::::::::::::::::::::::

pröva

#5. hur fungerar mirakelmaskinen?

maskinen omvandlar ett tal till
ett annat med hjälp av en regel.

lista ut regeln och räkna vidare
på omvandlingarna.

i a-uppgiften får du hjälp sist i
uppgiften.

a) maskinens regel är ---

#17 blir #23

#26 blir #32

#38 blir ---

#49 blir ---

#55 blir ---

(regel är + #6)

b) maskinens regel är ---

#15 blir #8

#24 blir #17

#32 blir ---

#51 blir ---

#65 blir ---

#93

#199

c) maskinens regel är ---

#13 blir #22

#37 blir #46

#44 blir ---

#78 blir ---

#86 blir ---

#93

#200

#6. skriv talen som fattas i

talföljden.

a) #10 #20 #30 --- #50 ---

#70

b) #10 --- #8 #7 --- --- #4

c) #90 --- #70 --- --- #40

d) #45 --- #35 --- #25 ---

#15

e) #5 --- #15 --- --- #30

f) --- #4 --- #8 --- --- #14

#93

#201

::: #94 :::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#23. vi övar

:::~::~:::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. visa hur du löser uppgiften.

hitta rätt summa.

summa: #48, #50, #55, #56, #57,
#70, #98

a) det finns #23 guppyer och #25
platyer. hur många fiskar är det
tillsammans?

#23 + #25

svar: --- fiskar

b) det finns #27 zebrafiskar och #23 scalarer. hur många fiskar är det tillsammans?

svar: ---

c) det finns #45 neontetror och #53 guldguramier. hur många fiskar är det tillsammans?

svar: ---

d) det finns #34 guldfiskar och #22 malar. hur många fiskar är det tillsammans?

svar: ---

e) det finns #33 malar och #22
scalarer. hur många fiskar är det
tillsammans?

svar: ---

f) det finns #31 ciklider och #26
guldfiskar. hur många fiskar är
det tillsammans?

svar: ---

::: #95 :::::::::::::::::::::::::::::::

träna

#1. visa hur du löser uppgiften.

det finns #38 gäddor och #27

abborrar. hur många fiskar är det

tillsammans?

svar: ---

#2. addera.

a) $\#41 + \#6 = ---$

b) $\#43 + \#24 = ---$

c) $\#52 + \#26 = ---$

d) $\#82 + \#17 = ---$

#95

#205

::: #96 ::::::::::::::::::::::::::::::

öva

#2. räkna. hitta bokstaven.

#34 = n

#49 = o

#51 = d

#52 = f

#61 = ä

#62 = k

#71 = g

#72 = u

#81 = s

#82 = a

#85 = r

#96

#206

#90 = i

#95 = l

#99 = c

a) #89 - #8 = ---

b) #39 - #5 = ---

c) #66 - #5 = ---

d) #99 - #0 = ---

e) #68 - #6 = ---

f) #89 - #7 = ---

#96

#207

$$g) \quad \#78 - \#7 = \text{---}$$

$$h) \quad \#77 - \#5 = \text{---}$$

$$i) \quad \#95 - \#0 = \text{---}$$

$$j) \quad \#57 - \#6 = \text{---}$$

$$k) \quad \#60 - \#8 = \text{---}$$

$$l) \quad \#96 - \#6 = \text{---}$$

$$m) \quad \#88 - \#7 = \text{---}$$

$$n) \quad \#68 - \#6 = \text{---}$$

$$o) \quad \#56 + \#6 = \text{---}$$

$$p) \quad \#42 + \#7 = \text{---}$$

$$q) \quad \#79 + \#6 = \text{---}$$

$$r) \quad \#74 + \#8 = \text{---}$$

$$s) \quad \#90 + \#5 = \text{---}$$

$$t) \quad \#87 + \#8 = \text{---}$$

#4. använd bilden från sidan #40

men lägg nu bilden spegelvänd.

#97

#210

::: #98 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#24. subtraktion

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. subtrahera. hitta differensen.

använd abakus.

differens: #12, #22, #31, #46, #47

a) #27 - #5 = ---

b) #27 - #15 = ---

c) #66 - #20 = ---

d) #91 - #60 = ---

differens: #20, #25, #45, #51

e) #78 - #53 = ---

f) #89 - #44 = ---

g) #87 - #67 = ---

#99

#211

::: #100 ::::::::::::::::::::::::::::::

öva

#2. subtrahera. hitta bokstaven.

#2 = t

#3 = k

#4 = l

#5 = g

#6 = o

#7 = i

#8 = d

#9 = r

#10 = a

#11 = s

#12 = f

#100

#213

$$a) \#11 - \#6 = \text{---}$$

$$b) \#11 - \#5 = \text{---}$$

$$c) \#11 - \#3 = \text{---}$$

$$d) \#15 - \#8 = \text{---}$$

$$e) \#15 - \#4 = \text{---}$$

$$f) \#18 - \#7 = \text{---}$$

$$g) \#12 - \#2 = \text{---}$$

$$h) \#16 - \#12 = \text{---}$$

$$i) \#12 - \#10 = \text{---}$$

$$j) \#15 - \#5 = \text{---}$$

$$k) \#17 - \#5 = \text{---}$$

$$l) \#14 - \#7 = \text{---}$$

$$m) \#13 - \#2 = \text{---}$$

$$n) \#16 - \#13 = \text{---}$$

$$o) \#13 - \#3 = \text{---}$$

$$p) \#13 - \#4 = \text{---}$$

#3. subtrahera. hitta differensen.

differens: #22, #26, #30, #35,

#41, #42, #43, #62, #71

a) #56 - #21 = ---

b) #74 - #33 = ---

c) #68 - #42 = ---

d) #57 - #27 = ---

e) #73 - #30 = ---

f) #89 - #27 = ---

g) #95 - #24 = ---

h) #76 - #54 = ---

:::: #101 ::::::::::::::::::::::::::::::

pröva

#4. sally har subtraherat. markera
de uträkningar där sally har
räknat fel.

a) $\#24 - \#12 = \#12$

b) $\#36 - \#24 = \#22$

c) $\#58 - \#26 = \#32$

d) $\#79 - \#32 = \#46$

e) $\#65 - \#32 = \#23$

f) $\#47 - \#21 = \#26$

g) räkna de tre uppgifter som
sally hade räknat fel.

#101

#217

#5. godisar i olika färger. varje
färg motsvarar ett tal. skriv
talet.

rosa = #4

grön = ---

brun = ---

vit = ---

röd = ---

rosa + rosa = grön

brun + grön = #29

vit - brun = rosa

röd + röd + brun = vit

:::: #102 ::::::::::::::::::::::::::::::

#25. subtraktion med växling

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#42 - #5

du har #2 ental och ska subtrahera
#5 ental. växla ett tiotal till tio
ental. då har du #12 ental

(#10 + #2 = #12)

subtrahera #12 - #5. vid tiotalen
finns det ett tiotal färre kvar
eftersom du har växlat ett tiotal.

#102

#219

#1. subtrahera. hitta differensen.

använd abakus.

differens: #19, #29, #38, #42,

#45, #47, #57

a) #31 - #2 = ---

b) #25 - #6 = ---

c) #54 - #7 = ---

d) #43 - #5 = ---

e) #51 - #9 = ---

f) #64 - #7 = ---

differens: #14, #15, #26, #28,

#29, #36, #39

g) #34 - #8 = ---

h) #21 - #7 = ---

i) #23 - #8 = ---

j) #48 - #9 = ---

k) #45 - #9 = ---

l) #35 - #7 = ---

::: #103 ::::::::::::::::::::::::::::::

träna

#1. subtrahera.

a) #62 - #4 = ---

b) #71 - #5 = ---

c) #83 - #6 = ---

d) #78 - #9 = ---

::: #104 ::::::::::::::::::::::::::::::

öva

#2. subtrahera. hitta bokstaven.

#1 = y

#2 = s

#3 = n

#4 = l

#5 = t

#6 = e

#7 = k

#8 = i

#9 = a

#10 = c

#104

#223

$$a) \#12 - \#10 = \text{---}$$

$$b) \#16 - \#9 = \text{---}$$

$$c) \#18 - \#9 = \text{---}$$

$$d) \#15 - \#10 = \text{---}$$

$$e) \#12 - \#7 = \text{---}$$

$$f) \#14 - \#7 = \text{---}$$

$$g) \#13 - \#5 = \text{---}$$

$$h) \#11 - \#9 = \text{---}$$

$$i) \#11 - \#6 = \text{---}$$

$$j) \#18 - \#9 = \text{---}$$

$$k) \#13 - \#10 = \text{---}$$

$$l) \#11 - \#10 = \text{---}$$

$$m) \#18 - \#8 = \text{---}$$

$$n) \#12 - \#5 = \text{---}$$

$$o) \#12 - \#6 = \text{---}$$

$$p) \#12 - \#8 = \text{---}$$

#3. subtrahera. hitta differensen.

använd abakus.

differans: #26, #34, #40, #44,

#49, #56, #69, #78, #86

a) #41 - #7 = ---

b) #32 - #6 = ---

c) #64 - #8 = ---

d) #55 - #6 = ---

e) #53 - #9 = ---

f) #75 - #6 = ---

g) #83 - #5 = ---

h) #94 - #8 = ---

::: #105 ::::::::::::::::::::::::::::::

pröva

#4. din lärare förbereder

uppgiften.

sally bygger leksaksgubbar av de

här delarna:

#2 olika huvuden

#3 olika kroppar

#1 sorts ben

hur kan gubbarna se ut? det finns

sex olika sätt.

#105

#227

::: #106 ::::::::::::::::::::::::::::::

#26. subtraktion

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#1. subtrahera. hitta differensen.

använd abakus.

differens: #9, #12, #17, #18, #19,

#22, #33, #35, #43

a) #31 - #12 = ---

b) #60 - #27 = ---

c) #54 - #37 = ---

d) #25 - #16 = ---

e) #51 - #29 = ---

f) #63 - #28 = ---

g) #43 - #25 = ---

h) #72 - #29 = ---

#106

#228

:::: #107 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. subtrahera. hitta differensen.

differenser: #15, #28, #29, #32,

#36, #38, #45, #53, #64

a) #34 - #19 = ---

b) #57 - #28 = ---

c) #46 - #18 = ---

d) #61 - #29 = ---

e) #84 - #39 = ---

f) #72 - #36 = ---

g) #81 - #28 = ---

h) #83 - #19 = ---

träna

#1. subtrahera.

a) #65 - #37 = ---

b) #71 - #46 = ---

c) #83 - #46 = ---

d) #64 - #28 = ---

#107

#230

::: #108 ::::::::::::::::::::::::::::::

öva

#3. subtrahera. hitta bokstaven.

#1 = r

#2 = e

#3 = k

#4 = a

#5 = p

#6 = n

#7 = g

#8 = f

#9 = ä

#10 = ö

#108

#231

- a) #11 - #6 = ---
- b) #11 - #9 = ---
- c) #11 - #5 = ---
- d) #12 - #5 = ---
- e) #12 - #8 = ---
- f) #10 - #9 = ---

- g) #12 - #8 = ---
- h) #13 - #5 = ---
- i) #12 - #4 = ---
- j) #12 - #3 = ---
- k) #9 - #8 = ---

$$l) \quad \#11 - \#8 = \text{---}$$

$$m) \quad \#16 - \#6 = \text{---}$$

$$n) \quad \#14 - \#9 = \text{---}$$

$$o) \quad \#13 - \#9 = \text{---}$$

#108

#233

#4. subtrahera. hitta differensen.

använd abakus.

differenser: #18, #28, #38, #40,

#45, #50, #52, #65, #69

a) #75 - #25 = ---

b) #75 - #23 = ---

c) #75 - #30 = ---

d) #85 - #16 = ---

e) #32 - #14 = ---

f) #41 - #13 = ---

g) #63 - #25 = ---

h) #92 - #27 = ---

::: #109 ::::::::::::::::::::::::::::::

pröva

#5. skriv nästa tal i talföljden.

a) #25 #30 #35 #40 ---

b) #30 #40 #50 #60 ---

c) #95 #90 #85 #80 ---

d) #35 #45 #55 #65 ---

e) #90 #85 #80 #75 ---

f) #45 #40 #35 #30 ---

#109

#235

#6. clownens olika kläder och

roliga saker. varje sak motsvarar
ett tal. skriv talet.

a)

sko = ---

peruk = ---

röd näsa = ---

sko + sko = #100

sko + peruk = #70

näsa + näsa = peruk

sko + peruk + näsa = ---

#109

#236

b)

tuta = ---

blomma = ---

handske = ---

tuta + tuta = #20

tuta + blomma = #45

tuta + handske = blomma

tuta + handske + blomma = ---

#109

#237

favorit matematik #2 a

kerttu ristola

tiina tapaninaho

leena vaaraniemi

volym sju av elva

till punktskriftsläsaren

.....

é två figurer finns i boken. de
säger och gör olika saker. skatan
sally och ekorren kurre.

é det finns svällpappersbilder.

é uppgifterna i boken är numrerade.

é ibland används stor bokstav, för
att namnge punkter och annat.

é du och din lärare bestämmer hur du
ska svara på uppgifter.

lycka till!

skicka gärna dina synpunkter på
anpassningen av denna bok till
anpassningsfunktionen~aspms.se

innehåll volym sju

::

siffran inom parentes hänvisar till
förlagans sidor.

till punktskriftsläsareni

#27. datalogiskt tänkande,

sant eller falskt (#110).....#238

#28. favoritsidor -- laborativ

övning (#114).....#247

#29. vad har jag lärt mig?

(#118).....#257

sallys hinderbana (#120).....#262

kapitel #4 (#122).....#265

#30. från addition till

multiplikation (#122).....#265

#31. multiplikation med #2

(#126).....#273

::: #110 ::::::::::::::::::::::::::::::

#27. datalogiskt tänkande,

sant eller falskt

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

med hjälp av villkor kan vi

programmera en robot så att den

väljer vilka instruktioner som ska

gälla.

#1. två robotar går enligt

instruktioner.

följ robotarnas väg på rutnätet i

svällpapper.

robot #1:

#2 steg höger

#3 steg ned

#1 steg höger

#2 steg ned

#2 steg vänster

#2 steg ned

#110

#239

robot #2:

#3 steg vänster

#3 steg vänster

#1 steg ned

#5 steg höger

#2 steg ned

#2 steg ned

#110

#240

#2. gör om robotarnas väg i

uppgift #1. räkna poäng.

robotarna har programmerats så

här:

objektet är det bestämda.

sant = #5 poäng

falskt = #2 poäng

::: #111 :::::::::::::::::::::::::::::::

#3.

a) använd rutnätet i svällpapper

och välj robotens väg, start och

mål, och vilka objekt som den

möter. skriv instruktioner.

b) räkna robotens poäng.

#111

#241

träna

#1. din lärare förbereder

uppgiften.

sant eller falskt? skriv s för

sant och f för falskt

a) triangeln är till vänster om

fyrhörningen. ---

b) cirkeln är till vänster om

fyrhörningen. ---

c) cirkeln är i mitten. ---

#111

#242

::: #112 ::::::::::::::::::::::::::::::

öva

#4. din lärare förbereder

uppgiften. sortera logiska block.

i vilken låda hamnar de logiska

blocken?

#112

#243

#5. läs påståendet. svara s för sant och f för falskt.

a) det finns fler trianglar än fyrhörningar. ---

b) det finns fler trianglar än cirklar. ---

c) det finns fler cirklar än fyrhörningar. ---

d) skriv ett sant påstående om figurerna du har. ---

e) skriv ett falskt påstående om figurerna du har. ---

::: #113 ::::::::::::::::::::::::::::::

pröva

#6. se svällpappersbild.

sally har en robot med tre
knappar. med vilka instruktioner

kan roboten gå i mål?

skriv instruktionerna.

knappar:

ett steg framåt

stå still och sväng höger

stå still och sväng vänster

#113

#245

#7. kurre ska gå genom rutnätet.

han får bara gå från höger till vänster och uppåt och nedåt i raka spår. han får inte gå snett mellan rutorna. hur många markeringar träffar han på när han väljer olika vägar att gå?

#113

#246

::: #114 ::::::::::::::::::::::::::::::

#28. favoritsidor

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#1. additionsspel

du behöver: två talkort #0 till #8

per par

antal spelare: #2

gör så här:

du skriver i din egen bok. lägg

talkorten i en hög. turas om att

dra ett kort. skriv talet från

kortet i valfri gul ruta i din

bok. när det första rutsystemets

gula rutor är ifyllda räknar ni

#114

#247

ihop talen. den som får den
största summan vinner.

#2. subtraktionsspel

du behöver: två talkort #0 till #8

per par

antal spelare: #2

gör så här:

du skriver i din egen bok.

den första spelaren drar två kort

från högen med talkort. spelaren

skriver talet i sin bok under

talet #99 i rutorna vid

uppställningen. målet är att

placera siffrorna i talet, så att
#114 #248

subtraktionens differens är ett så stort tal som möjligt. spelaren räknar ut svaret. därefter drar den andra spelaren två kort och gör på samma sätt som den första spelaren. den som får den största differensen vinner. vinnaren sätter ett kryss i vinst-robotens ruta under rutsystemet. spelarna fortsätter med de andra rutsystemen på samma sätt som det första.

::: #115 ::::::::::::::::::::::::::::::

#3. följ instruktionerna. använd
rutnät i svällpapper och två olika
sorters markeringar.

antal spelare: #2

gör så här:

turas om att vara en robot som
bara förstår korta instruktioner
och en programmerare som ger
instruktioner. programmeraren
lägger sina markeringar enligt ett
mönster och visar inte det för
roboten. programmeraren ska
instruera roboten att skapa samma

#115

#250

mönster, och robotens uppgift är att lägga de olika markeringarna enligt de instruktioner som programmeraren ger. om instruktionen är för lång fungerar inte roboten. fundera tillsammans på hur ni kan säga om det är flera av samma sorts markering eller om markeringarna ska placeras i någon riktning. roboten lägger sitt mönster. titta på varandras mönster när programmeraren har givit roboten alla sina instruktioner.

#115

#251

#4. robotlek.

du behöver: rutnät i svällpapper.

antal spelare: #2

gör så här:

en av er är robot och den andra är

programmerare. programmeraren

tänker först ut vart roboten ska

gå och markerar start och mål på

rutnät i svällpapper. skriv sedan

programmet med hjälp av

instruktionerna.

#115

#252

dina instruktioner:

#1 = gå framåt ett steg

#2 = stanna

#3 = stå kvar och sväng till höger

#4 = stå kvar och sväng till

vänster

#115

#253

träna

#1. räkna.

a) $\#35 + \#29 = \text{---}$

b) $\#43 - \#26 = \text{---}$

c) $\#46 + \#5 = \text{---}$

d) $\#54 - \#19 = \text{---}$

:::: #116 ::::::::::::::::::::::::::::::

öva

#5. din lärare förbereder

uppgiften.

sortera de logiska blocken efter

olika egenskaper. kom på två olika

sätt att dela upp alla.

#116

#254

::: #117 ::::::::::::::::::::::::::::::

pröva

#6. vilket logiskt block (från
s #116) tänker kurre på?

a) ---

- den är inte rund.
- den har ingen cirkel i mitten.
- den är stor.

b) ---

- den har hörn.
- den är inte stor.
- den är inte röd.
- den är inte blå.

#117

#255

#7. din lärare förbereder

uppgiften.

fortsätt mönstret.

a) ---

b) ---

c) ---

d) ---

#2. subtrahera.

a) #47 - #13 = ---

b) #63 - #40 = ---

c) #49 - #29 = ---

d) #56 - #29 = ---

e) #58 - #39 = ---

f) #62 - #34 = ---

#118

#258

::: #119 :::::::::::::::::::::::::::::::

#3. visa hur du löser uppgiften.

a) enzo har #38 godisbitar i

påsen. han äter upp #23

godisbitar. hur många godisbitar

är det kvar i påsen?

svar: ---

b) det finns #28 chokladkex och

#29 citronkex. hur många kex är

det tillsammans?

svar: ---

#4. din lärare förbereder

uppgiften.

läs påståendet. svara s för sant

och f för falskt.

a) det finns lika många cirklar

som fyrhörningar. ---

b) det finns fler trianglar än

fyrhörningar. ---

c) det finns färre cirklar än

fyrhörningar. ---

| jag kan

| é skriftlig metod, algoritm för
| addition med och utan växling

| é skriftlig metod, algoritm för
| subtraktion med och utan växling

| é datalogiskt tänkande, sant
| eller falskt

| jag kan det här bra. ---

| jag kan det här ganska bra. ---

| jag behöver öva mera. ---

::: #120 ::::::::::::::::::::::::::::::

sallys hinderbana

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#1. markera om talet är mindre
än #25.

#40

#20

#18

#28

#27

#23

#30

#15

#120

#262

#2. räkna. hitta svaret.

svar: #19, #35, #64, #83, #90

a) #62 + #28 = ---

b) #43 + #40 = ---

c) #91 - #27 = ---

d) #95 - #76 = ---

::: #121 ::::::::::::::::::::::::::::::

#3. räkna uppgifterna.

a) $\#52 - \#3 = \text{---}$

b) $\#20 + \#8 = \text{---}$

c) $\#50 - \#9 = \text{---}$

d) $\#19 + \#9 = \text{---}$

e) $\#57 - \#8 = \text{---}$

f) $\#52 - \#4 = \text{---}$

g) $\#49 - \#8 = \text{---}$

h) $\#70 - \#20 = \text{---}$

i) $\#20 + \#30 = \text{---}$

j) $\#8 + \#8 = \text{---}$

k) $\#32 - \#4 = \text{---}$

::: #122 ::::::::::::::::::::::::::::::

kapitel #4

::::::::::::::::::::::::::::::

#30. från addition till

multiplikation

::::::::::::::::::::::

addition #2 + #2 + #2 + #2 = #8

multiplikation #4 i. #2 = #8

#4 kallas faktor, #2 kallas faktor,

#8 kallas produkt

#4 gånger #2 är lika med #8

#1. skriv additionen och
multiplikationen. räkna.

a) #2 rader med #3 kulor

#3 + #3 = ---

#2 i. #3 = ---

b) #3 rader med #2 kulor ---

c) #3 rader med #3 kulor ---

d) #4 rader med #2 kulor ---

e) #3 rader med #4 kulor ---

f) #4 rader med #3 kulor ---

g) #2 rader med #5 kulor ---

h) #4 rader med #2 kulor ---

i) #6 rader med #2 kulor ---

:::: #123 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. skriv multiplikationen.

multiplitera.

a) $2 + 2 = 2$ i. $2 = ---$

b) $2 + 2 + 2 = ---$ i. $--- = ---$

c) $2 + 2 + 2 + 2 =$
 $= ---$ i. $--- = ---$

träna

#1. skriv additionen och

multiplikationen. räkna.

a) 5 rader med 3 kulor ---

b) 3 rader med 2 kulor ---

#2. addera.

a) #2 + #2 = ----

b) #4 + #4 = ----

c) #9 + #9 = ----

d) #6 + #6 = ----

e) #7 + #7 = ----

f) #5 + #5 = ----

g) #2 + #2 + #2 = ----

h) #4 + #4 + #4 = ----

i) #3 + #3 + #3 = ----

para ihop additionen f--j med rätt
multiplikation #6--#10.

f) #5 + #5 + #5 + #5 + #5 + #5 ---

g) #5 + #5 + #5 + #5 + #5 ---

h) #5 + #5 + #5 + #5 + #5 + #5 +
+ #5 ---

i) #5 + #5 + #5 + #5 ---

j) #5 + #5 + #5

#6) #3 i. #5

#7) #6 i. #5

#8) #5 i. #5

#9) #4 i. #5

#10) #7 i. #5

::: #125 ::::::::::::::::::::::::::::::

pröva

#4. sally har gömt skatter under

löv. det är #5 skatter under varje

löv. skriv additionen och

multiplikationen. räkna.

hitta svaret:

svar: #10, #20, #30, #35

a) #2 löv

svar: --- skatter

b) #4 löv

svar: --- skatter

c) #6 löv

svar: --- skatter

#125

#271

#5. markera där svaret är #10.

a) #5 + #5

b) #4 i. #2

c) #2 + #2 + #2 + #2

d) #1 i. #10

e) #3 + #3 + #3 + #3

f) #2 + #2 + #2 + #2 + #2

g) #5 i. #2

#2. använd tallinje #1--#20 på
svällpapper. kurre hoppar #2 steg
i taget på tallinjen. hoppa som
kurre. om du startar på #0, vilka
tal hamnar du på? skriv talen.

::: #127 ::::::::::::::::::::::::::::::

#3. skriv additionen och
multiplikationen. räkna.

- a) #8 rader med #2 kulor ---
- b) #4 rader med #2 kulor ---
- c) #2 rader med #2 kulor ---
- d) #3 rader med #2 kulor ---

#4. skriv färdigt uppgiften.

a) #1 i. #2 = ---

b) #7 i. #2 = ---

c) #4 i. #2 = ---

d) #10 i. #2 = ---

e) #3 i. #2 = ---

f) #8 i. #2 = ---

g) #9 i. #2 = ---

h) #0 i. #2 = ---

i) --- i. #2 = #8

j) --- i. #2 = #12

k) --- i. #2 = #10

l) --- i. #2 = #4

#127

#275

träna

#1. multiplicera.

a) #4 i. #2 = ---

b) #6 i. #2 = ---

c) #9 i. #2 = ---

d) #3 i. #2 = ---

e) #10 i. #2 = ---

f) #2 i. #2 = ---

g) #8 i. #2 = ---

h) #5 i. #2 = ---

i) #0 i. #2 = ---

j) #7 i. #2 = ---

#127

#276

#2. skriv produkterna i tvåans
tabell i storleksordning från #0
till #20.

:::: #128 ::::::::::::::::::::::::::::::

öva

#5. skriv multiplikationen.

multiplicera.

a) #2 + #2 = #2 i. #2 = ---

b) #2 + #2 + #2 = --- = ---

c) #2 + #2 + #2 + #2 = --- = ---

d) #2 + #2 + #2 + #2 + #2 =
= --- = --

e) #2 + #2 + #2 + #2 + #2 + #2 =
= --- = ---

$$f) \ 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \text{----} = \text{----}$$

$$g) \ 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \text{----} = \text{----}$$

#6. markera där svaret är #12.

a) $4 + 4$

b) $6 \cdot 2$

c) $7 + 7$

d) $6 + 6$

e) $3 + 3$

f) $2 \cdot 6$

pröva

#7. på varje kvist sitter #2

körbär. skriv additionen och
multiplikationen. räkna.

a) #3 kvistar

$$\#2 + \#2 + \#2 = \text{---}$$

$$\text{---} \cdot \text{---} = \text{---}$$

b) #2 kvistar ---

c) #6 kvistar ---

#8. fortsätt talföljden.

a) #10 #12 #14 --- --- ---
--- --- --- --- --- #32

b) #60 #62 #64 --- --- ---
--- --- --- --- --- #82

c) #6 #8 --- --- --- #16

d) #62 #52 #42 --- --- #12

#9. varje sak motsvarar ett tal.

skriv talet.

rosett = ---

hatt = ---

halsband = ---

handske = ---

sko = ---

#129

#280

rosett + rosett + rosett = #9

hatt + hatt + hatt = rosett

halsband + halsband + halsband +

+ halsband + halsband = #10

handske + handske + handske +

+ handske + handske = #20

sko + sko + sko + sko + sko +

+ sko + sko = #30

::: #130 ::::::::::::::::::::::::::::::

blank sida.

::: #131 ::::::::::::::::::::::::::::::

träna

#1. addera.

a) #2 + #2 = ---

b) #6 + #6 = ---

c) #7 + #7 = ---

d) #3 + #3 = ---

e) #4 + #4 = ---

f) #5 + #5 = ---

g) #1 + #1 = ---

h) #8 + #8 = ---

i) #9 + #9 = ---

j) #3 + #3 + #3 = ---

k) #6 + #6 + #6 = ---

#131

#282

l) #4 + #4 + #4 = ---

m) #2 + #2 + #2 = ---

n) #5 + #5 + #5 = ---

o) #10 + #10 + #10 = ---

::: #132 ::::::::::::::::::::::::::::::

öva

#3. hur många rutor gömmer sig
under bilden?

a) se svällpappersbild. ---

b) se svällpappersbild. ---

c) se svällpappersbild. ---

d) se svällpappersbild. ---

::: #133 ::::::::::::::::::::::::::::::

pröva

#4. se svällpappersbild.

lägg en förstora bild.

#133

#284

favorit matematik #2 a

kerttu ristola

tiina tapaninaho

leena vaaraniemi

volym åtta av elva

till punktskriftsläsaren

.....

é två figurer finns i boken. de
säger och gör olika saker. skatan
sally och ekorren kurre.

é det finns svällpappersbilder.

é uppgifterna i boken är numrerade.

é ibland används stor bokstav, för
att namnge punkter och annat.

é du och din lärare bestämmer hur du
ska svara på uppgifter.

lycka till!

skicka gärna dina synpunkter på
anpassningen av denna bok till
anpassningsfunktionen~aspms.se

innehåll volym åtta

.....

siffran inom parentes hänvisar till
förlagans sidor.

till punktskriftsläsareni

#33. multiplikation och

kommutativa lagen (#134).....#285

#34. multiplikation med #10

(#138).....#295

#35. multiplikation med #5

(#142).....#307

#36. vi repeterar

multiplikation med #2, #5

och #10 (#146).....#319

::: #134 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#33. multiplikation och kommutativa
lagen

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

du kan byta plats på faktorerna i en
multiplikation. det är samma
produkt.

$$\#5 \text{ i. } \#2 = \#10$$

$$\#2 \text{ i. } \#5 = \#10$$

faktor i. faktor = produkt

#1. skriv multiplikationen.

multiplitera.

a) #3 rader med #2 klossar ---

b) #2 rader med #3 klossar ---

c) #4 rader med #2 klossar ---

d) #2 rader med #4 klossar ---

e) #5 rader med #2 klossar ---

f) #2 rader med #5 klossar ---

:::: #135 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. skriv multiplikationen.

multiplisera.

a) #2 + #2 + #2

#3 i. #2 = ---

b) #3 + #3

c) #3 + #3 + #3 + #3

d) #4 + #4 + #4

e) #2 + #2 + #2 + #2 + #2

f) #5 + #5 ---

#3. multiplicera

a) #1 i. #2 = ---

b) #2 i. #1 = ---

c) #5 i. #2 = ---

d) #2 i. #5 = ---

e) #7 i. #2 = ---

f) #2 i. #7 = ---

träna

#1. skriv multiplikationen.

multiplitera.

a) #3 rader med #2 klossar ---

b) #2 rader med #3 klossar ---

#2. multiplicera.

a) #3 i. #2 = ---

b) #2 i. #3 = ---

c) #4 i. #2 = ---

d) #2 i. #4 = ---

e) #9 i. #2 = ---

f) #2 i. #9 = ---

g) #8 i. #2 = ---

h) #2 i. #8 = ---

#136

#289

öva

#4. para ihop beskrivningen a--f

med rätt multiplikation #1--#6.

a) #2 rader med #5 kulor ---

b) #4 rader med #2 kulor ---

c) #2 rader med #4 kulor ---

d) #2 rader med #3 kulor ---

e) #3 rader med #2 kulor ---

f) #5 rader med #2 kulor ---

#1) #2 i. #5

#2) #4 i. #2

#3) #3 i. #2

#4) #5 i. #2

#5) #2 i. #4

#6) #2 i. #3

#5. para ihop beskrivningen a--f

med rätt multiplikation #1--#6.

a) #2 rader med #6 kulor ---

b) #1 rad med #2 kulor ---

c) #2 rader med #1 kula ---

d) #6 rader med #2 kulor ---

e) #7 rader med #2 kulor ---

f) #2 rader med #7 kulor ---

#1) #2 i. #1

#2) #2 i. #6

#3) #7 i. #2

#4) #1 i. #2

#5) #2 i. #7

#6) #6 i. #2

pröva

#6. din lärare förbereder

uppgiften.

lägg multiplikationen.

multiplicera.

a) #2 i. #3 = #6

b) #3 i. #2 = ---

c) #4 i. #2 = ---

d) #2 i. #4 = ---

e) #6 i. #2 = ---

f) #2 i. #6 = ---

g) #5 i. #2 = ---

h) #2 i. #5 = ---

$$i) \#7 \text{ i. } \#2 = \text{---}$$

$$j) \#2 \text{ i. } \#7 = \text{---}$$

#137

#294

k) #10 i. #10 = ---

#2. se svällpappersbild.

använd tallinje #1--#100 på

svällpapper. kurre hoppar #10 steg

i taget på tallinjen. hoppa som

kurre. om du startar på #0, vilka

tal hamnar du på? skriv talen.

::: #139 ::::::::::::::::::::::::::::::

#3. räkna.

a) #2 rader med #10 kulor

$$\#10 + \#10 = \text{---}$$

$$\text{---} \text{ i. } \text{---} = \text{---}$$

b) #3 rader med #10 kulor

$$\text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$$\text{---} \text{ i. } \text{---} = \text{---}$$

c) #5 rader med #10 kulor

$$\text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$$\text{---} \text{ i. } \text{---} = \text{---}$$

#4. skriv färdigt multiplikationen.

a) #2 i. #10 = ---

b) #0 i. #10 = ---

c) #4 i. #10 = ---

d) #1 i. #10 = ---

e) #7 i. #10 = ---

f) #5 i. #10 = ---

g) --- i. #10 = #40

h) --- i. #10 = #90

i) --- i. #10 = #70

träna

#1. multiplicera.

a) #3 i. #10 = ---

b) #7 i. #10 = ---

c) #8 i. #10 = ---

d) #2 i. #10 = ---

e) #10 i. #10 = ----

f) #5 i. #10 = ---

g) #10 i. #4 = ---

h) #1 i. #10 = ---

i) #0 i. #10 = ---

j) #4 i. #10 = ---

k) #6 i. #10 = ---

#139

#299

l) #9 i. #10 = ---

m) #10 i. #7 = ---

#2. skriv produkterna i #10:ans
tabell i storleksordning.

#80, #90, #70, #60, #100, #50,

#40, #30, #20, #10, #0

::: #140 ::::::::::::::::::::::::::::::

öva

#5. skriv multiplikationen.

multiplicera. hitta bokstaven.

s = #20

n = #30

ö = #40

b = #50

o = #60

l = #70

l = #80

a = #90

r = #100

#140

#301

$$a) \#10 + \#10 = \#2 \text{ i. } \#10 = \text{---}$$

$$b) \#10 + \#10 + \#10 =$$

$$= \text{---} \text{ i. } \text{---} = \text{---}$$

$$c) \#10 + \#10 + \#10 + \#10 =$$

$$= \text{---} \text{ i. } \text{---} = \text{---}$$

$$d) \#10 + \#10 + \#10 + \#10 + \#10 =$$

$$= \text{---} \text{ i. } \text{---} = \text{---}$$

$$e) \#10 + \#10 + \#10 + \#10 + \#10 +$$

$$+ \#10 = \text{---} \text{ i. } \text{---} = \text{---}$$

$$f) \#10 + \#10 + \#10 + \#10 + \#10 +$$

$$+ \#10 + \#10 = \text{---} \text{ i. } \text{---} = \text{---}$$

$$g) \#10 + \#10 + \#10 + \#10 + \#10 +$$

$$+ \#10 + \#10 + \#10 =$$

$$= \text{---} \text{ i. } \text{---} = \text{---}$$

#140

#302

$$\begin{aligned}
 &h) \#10 + \#10 + \#10 + \#10 + \#10 + \\
 &+ \#10 + \#10 + \#10 + \#10 = \\
 &= \text{---} \ddot{i}. \text{---} = \text{---}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &i) \#10 + \#10 + \#10 + \#10 + \#10 + \\
 &+ \#10 + \#10 + \#10 + \#10 + \#10 = \\
 &= \text{---} \ddot{i}. \text{---} = \text{---}
 \end{aligned}$$

#6. hitta produkterna i tians
tabell.

#5, #20, #32, #71, #52, #64, #60,
#10, #15, #7, #50, #0, #100, #80,
#75, #30, #88, #75, #70, #28, #70,
#61, #40, #13

::: #141 ::::::::::::::::::::::::::::::

pröva

#7. skriv additionen och
multiplikationen. räkna.

a) #4 lådor med #10 ägg

--- + --- + --- + --- = ---

--- i. --- = ---

b) #3 lådor med #10 ägg

--- + --- + --- = ---

--- i. --- = ---

#8. skriv i. + eller -

a) #2 --- #10 = #20

b) #10 --- #5 = #5

c) #80 --- #50 = #30

d) #10 --- #3 = #13

e) #100 --- #45 = #55

f) #4 --- #10 = #40

g) #20 --- #25 = #45

h) #7 --- #10 = #70

i) #70 --- #60 = #10

#9. varje sak motsvarar ett tal.

skriv talet.

sol = #2

droppe = ---

moln = ---

snö = ---

blixt = ---

sol + sol + sol + sol = droppe

sol i. droppe = moln

moln - sol - sol - sol = snö

blixt + blixt + blixt = #9

snö + snö + snö + snö + snö = ---

#141

#306

:::: #142 ::::::::::::::::::::::::::::::

#35. multiplikation med #5

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. multiplicera.

a) #0 i. #5 = ---

b) #1 i. #5 = ---

c) #2 i. #5 = ---

d) #3 i. #5 = ---

e) #4 i. #5 = ---

f) #5 i. #5 = ---

g) #6 i. #5 = ---

h) #7 i. #5 = ---

i) #8 i. #5 = ---

j) #9 i. #5 = ---

#142

#307

k) #10 i. #5 = ---

#2. använd tallinje #1--#50 på
svällpapper. kurre hoppar #5 steg
i taget på tallinjen. hoppa som
kurre. om du startar på #0, vilka
tal hamnar du på? skriv talen.

:::: #143 ::::::::::::::::::::::::::::::

#3. skriv uppgiften. räkna.

a) #2 rader med #5 kulor

#5 + #5 = ---

#2 i. #5 = ---

b) #4 rader med #5 kulor

--- + --- + --- + --- = ---

--- i. --- = ---

c) #7 rader med #5 kulor

#4. skriv färdigt uppgiften.

a) #1 i. #5 = ---

b) #7 i. #5 = ---

c) #4 i. #5 = ---

d) #10 i. #5 = ---

e) #2 i. #5 = ---

f) #8 i. #5 = ---

g) #6 i. #5 = ---

h) #0 i. #5 = ---

i) --- i. #5 = #10

j) --- i. #5 = #15

k) --- i. #5 = #25

l) --- i. #5 = #45

träna

#1. multiplicera

a) #2 i. #5 = ---

b) #5 i. #5 = ---

c) #7 i. #5 = ---

d) #6 i. #5 = ---

e) #10 i. #5 = ---

f) #4 i. #5 = ---

g) #5 i. #9 = ---

h) #5 i. #0 = ---

i) #5 i. #2 = ---

j) #5 i. #8 = ---

k) #5 i. #4 = ---

l) #5 i. #6 = ---

#143

#311

#2. skriv produkterna i #5:ans

tabell i storleksordning.

#10, #20, #15, #35, #40, #50, #0,

#45, #25, #30, #5

#143

#312

::: #144 ::::::::::::::::::::::::::::::

öva

#5. skriv multiplikationen.

multiplitera. hitta bokstaven.

t = #10

å = #15

r = #20

t = #25

l = #30

j = #35

u = #40

s = #45

t = #50

a = #65

#144

#313

a) #5 + #5 = #2 i. #5 = ---

b) #5 + #5 + #5 = ---- i. ---- = ----

c) #5 + #5 + #5 + #5 =
= ---- i. ---- = ----

d) #5 + #5 + #5 + #5 + #5 =
= ---- i. ---- = ----

e) #5 + #5 + #5 + #5 + #5 + #5 =
= ---- i. ---- = ----

f) #5 + #5 + #5 + #5 + #5 + #5 +
+ #5 = ---- i. ---- = ----

g) #5 + #5 + #5 + #5 + #5 + #5 +
+ #5 + #5 = ---- i. ---- = ----

h) #5 + #5 + #5 + #5 + #5 + #5 +
+ #5 + #5 + #5 = ---- i. ---- = ----

#6. hitta produkterna i femmans

tabell.

#4, #10, #25, #5, #7, #30, #45,

#35, #13, #40, #15, #35, #20, #30,

#27, #45, #17, #79, #50, #11, #25,

#31

#144

#315

::: #145 :::::::::::::::::::::::::::::::

pröva

#7. vi räknar godis i påsar. skriv
additionen och multiplikationen.
räkna.

a) #3 påsar med #5 i varje.

--- + --- + --- = ---

--- i. --- = ---

b) #2 påsar med #5 i varje

c) #7 påsar med #5 i varje

#145

#316

#8. skriv i. + eller -

a) #2 --- #5 = #10

b) #5 --- #8 = #40

c) #9 --- #2 = #18

d) #25 --- #5 = #20

e) #45 --- #35 = #10

f) #30 --- #5 = #35

g) #15 --- #25 = #40

h) #14 --- #7 = #7

i) #20 --- #11 = #9

#9. varje godissort motsvarar ett

tal. skriv talet.

gul = ---

rosa = #4

blå = ---

svart = ---

gul + gul = rosa

rosa + rosa = ---

#3 i. gul = blå

blå + rosa = svart

#145

#318

:::: #146 ::::::::::::::::::::::::::::::

#36. vi repeterar multiplikation

med #2, #5 och #10

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#3 i. #2 = #6

#2 i. #5 = #10

#2 i. #10 = #20

#1. muggar står i grupper. skriv
additionen och multiplikationen.
räkna.

a) #2 grupper med #2 muggar

#2 + #2 = ---

#2 i. #2 = ---

b) #2 grupper med #5 muggar

c) #6 grupper med #2 muggar

d) #6 grupper med #5 muggar

e) #2 grupper med #5 muggar

f) #2 grupper med #10 muggar

g) #7 grupper med #2 muggar

::: #147 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. multiplicera.

a) #2 i. #2 = ---

b) #3 i. #2 = ---

c) #5 i. #2 = ---

d) #6 i. #5 = ---

e) #8 i. #5 = ---

f) #9 i. #5 = ---

g) #4 i. #10 = ---

h) #9 i. #10 = ---

i) #7 i. #10 = ---

j) #1 i. #5 = ---

k) #8 i. #2 = ---

l) #4 i. #5 = ---

#147

#322

träna

#1. multiplicera.

a) #4 i. #2 = ---

b) #8 i. #2 = ---

c) #6 i. #2 = ---

d) #2 i. #2 = ---

e) #4 i. #5 = ---

f) #5 i. #5 = ---

g) #7 i. #5 = ---

h) #8 i. #5 = ---

i) #4 i. #10 = ---

j) #9 i. #10 = ---

k) #7 i. #10 = ---

l) #3 i. #10 = ---

#147

#323

::: #148 ::::::::::::::::::::::::::::::

öva

#3. välj rätt produkt till
uppgiften.

produkt: #50, #25, #10, #40

a) #5 i. #5 = ---

b) #8 i. #5 = ---

c) #10 i. #5 = ---

d) #2 i. #5 = ---

produkt: #14, #18, #10, #6

e) #3 i. #2 = ---

f) #7 i. #2 = ---

g) #9 i. #2 = ---

h) #5 i. #2 = ---

#148

#324

produkt: #35, #20, #30, #15

i) #3 ÷ #5 = ---

j) #7 ÷ #5 = ---

k) #4 ÷ #5 = ---

l) #6 ÷ #5 = ---

produkt: #16, #4, #12, #8

m) #6 ÷ #2 = ---

n) #8 ÷ #2 = ---

o) #2 ÷ #2 = ---

p) #4 ÷ #2 = ---

#4. använd hundratavlan i

svällpapper.

a) hitta produkterna i tvåans
tabell.

b) hitta produkterna i femmans
tabell.

c) hitta produkterna i tians
tabell.

pröva

#5. multiplicera.

a) #1 i. #2 = ---

b) #7 i. #2 = ---

c) #4 i. #2 = ---

d) #3 i. #2 = ---

e) #2 i. #5 = ---

f) #8 i. #5 = ---

g) #9 i. #5 = ---

h) #7 i. #5 = ---

i) #5 i. #10 = ---

j) #9 i. #10 = ---

k) #6 i. #10 = ---

l) #7 i. #10 = ---

#6. skriv #ö = eller #o

a) #5 i. #2 --- #12

b) #6 i. #2 --- #12

c) #8 i. #2 --- #17

d) #2 i. #2 --- #2

e) #4 i. #5 --- #20

f) #5 i. #5 --- #30

g) #6 i. #5 --- #36

h) #3 i. #5 --- #35

i) #4 i. #10 --- #7 i. #5

j) #6 i. #10 --- #10 i. #5

k) #3 i. #10 --- #6 i. #5

l) #1 i. #10 --- #2 i. #9

#149

#328

#7. hitta de som blir #40.

a) #6 + #6

b) #10 + #10 + #10 + #10

c) #8 i. #5

d) #8 + #8

e) #10 i. #4

f) #4 i. #10

g) #8 i. #2

h) #10 i. #10

i) #5 i. #8

favorit matematik #2 a

kerttu ristola

tiina tapaninaho

leena vaaraniemi

volym nio av elva

till punktskriftsläsaren

.....

é två figurer finns i boken. de
säger och gör olika saker. skatan
sally och ekorren kurre.

é det finns svällpappersbilder.

é uppgifterna i boken är numrerade.

é ibland används stor bokstav, för
att namnge punkter och annat.

é du och din lärare bestämmer hur du
ska svara på uppgifter.

lycka till!

skicka gärna dina synpunkter på
anpassningen av denna bok till
anpassningsfunktionen~aspms.se

innehåll volym nio

.....

siffran inom parentes hänvisar till
förlagans sidor.

till punktskriftsläsareni

#37. vi övar (#15).....#330

#38. vad har jag lärt mig?

(#154).....#340

sallys hinderbana (#156).....#346

kapitel #5 (#158).....#349

#39. favoritsidor -- laborativ

övning (#158).....#349

#40. division --

delningsdivision (#162).....#358

::: #150 ::::::::::::::::::::::::::::::

#37. vi övar

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#1. skriv uppgiften.

a) du behöver #6 ägg för att baka en tårta. hur många ägg behöver du för att baka två tårtor?

svar: ---

b) du behöver #3 paket grädde för att baka en tårta. hur många paket grädde behöver du för att baka två tårtor?

svar: ---

#150

#330

c) du behöver #7 vindruvor för att dekorera en tårta. hur många vindruvor behöver du för att dekorera två tårtor?

svar: ---

d) du behöver #8 ljus till en tårta. hur många ljus behöver du till två tårtor?

svar: ---

:::: #151 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. multiplicera.

a) #3 i. #2 = ---

b) #2 i. #3 = ---

c) #3 i. #5 = ---

d) #5 i. #3 = ---

e) #4 i. #10 = ---

f) #10 i. #4 = ---

g) #7 i. #2 = ---

h) #2 i. #7 = ---

i) #9 i. #5 = ---

j) #5 i. #9 = ---

k) #9 i. #10 = ---

l) #10 i. #9 = ---

#151

#332

#3. skriv färdigt uppgiften.

a) #2 i. #5 = ---

b) #6 i. #5 = ---

c) #5 i. #5 = ---

d) #8 i. #5 = ---

e) #4 i. #2 = ---

f) #7 i. #2 = ---

g) #9 i. #2 = ---

h) #0 i. #2 = ---

i) --- i. #10 = #20

j) --- i. #10 = #40

k) --- i. #10 = #70

l) --- i. #10 = #90

träna

#1. skriv uppgiften.

du behöver #9 ljus till en tårta.

hur många ljus behöver du till två

tårtor?

svar: --- ljus

#2. multiplicera.

a) #4 i. #2 = ---

b) #2 i. #4 = ---

c) #8 i. #2 = ---

d) #2 i. #8 = ---

e) #5 i. #2 = ---

f) #2 i. #5 = ---

#151

#334

g) #4 ÷ #5 = ---

h) #5 ÷ #4 = ---

i) #5 ÷ #10 = ---

j) #10 ÷ #5 = ---

k) #8 ÷ #5 = ---

l) #5 ÷ #8 = ---

m) #7 ÷ #5 = ---

n) #5 ÷ #7 = ---

o) #9 ÷ #10 = ---

p) #10 ÷ #9 = ---

öva

#4. a) hitta produkter i tvåans
multiplikationstabell.

#2, #4, #5, #6, #8, #10, #11, #12,
#17, #18, #20, #21, #51

b) hitta produkter i femmans
multiplikationstabell.

#5, #10, #12, #15, #19, #20, #26,
#30, #35, #40, #50, #54

c) hitta produkter i tians
multiplikationstabell.

#8, #10, #12, #20, #28, #30, #33,
#60, #77, #81, #90, #93

::: #153 :::::::::::::::::::::::::::::::

pröva

#5. läs beskrivningen av

godispåsar, skriv

multiplikationen och välj produkt.

produkt: #25, #30, #15, #10, #20

a) #5 påsar med #5 i varje. ---

b) #6 påsar med #5 i varje. ---

c) #3 påsar med #5 i varje. ---

d) #2 påsar med #5 i varje. ---

e) #4 påsar med #5 i varje. ---

#6. skriv i. + eller -

a) #2 --- #3 = #6

b) #6 --- #2 = #4

c) #9 --- #2 = #7

d) #5 --- #3 = #15

e) #14 --- #8 = #22

f) #40 --- #9 = #31

g) #4 --- #5 = #20

h) #10 --- #10 = #20

i) #30 --- #10 = #20

#7. varje bokstav motsvarar ett

tal. skriv talet.

g = ---

l = ---

q = ---

x = ---

g + g + g = #12

l + l + l + l = #40

q + q + q + q + q = #45

x + x + x + x + x = #40

#153

#339

::: #154 ::::::::::::::::::::::::::::::

#38. vad har jag lärt mig?

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

#1. skriv additionen och

multiplikationen. räkna.

a) #3 rader med #2 kulor

b) #5 rader med #2 kulor

c) #5 rader med #5 kulor

#154

#340

d) #4 rader med #10 kulor

e) #2 rader med #5 kulor

f) #2 rader med #10 kulor

#2. skriv multiplikationen.

multiplisera.

a) $2 + 2 = \text{---}$ i. $\text{---} = \text{---}$

b) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 +$
 $+ 5 = \text{---}$ i. $\text{---} = \text{---}$

c) $10 + 10 + 10 + 10 + 10 +$
 $+ 10 + 10 + 10 + 10 =$
 $= \text{---}$ i. $\text{---} = \text{---}$

::: #155 ::::::::::::::::::::::::::::::

#3. lägg och skriv uppgiften.

a) i en påse finns det #2 spikar.

hur många spikar finns det i #6
påsar?

svar: --- spikar

b) i en påse finns det #5 spikar.

hur många spikar finns det i #3
påsar?

svar: --- spikar

#4. skriv färdigt uppgiften.

a) #2 i. #2 = ---

b) #5 i. #2 = ---

c) #9 i. #2 = ---

d) #1 i. #5 = ---

e) #3 i. #5 = ---

f) #7 i. #5 = ---

g) #4 i. #10 = ---

h) #3 i. #10 = ---

i) #10 i. #10 = ---

j) --- i. #10 = #60

k) --- i. #10 = #20

l) --- i. #10 = #0

#155

#344

| jag kan

| é räknesättet multiplikation

| é multiplikation med #2, #5 och

| #10

| é problemlösning

| jag kan det här bra. ---

| jag kan det här ganska bra. ---

| jag behöver öva mera. ---

::: #156 ::::::::::::::::::::::::::::::

sallys hinderbana

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#1. multiplicera.

a) #4 i. #2 = ---

b) #6 i. #2 = ---

c) #7 i. #5 = ---

d) #2 i. #5 = ---

e) #3 i. #2 = ---

f) #8 i. #2 = ---

g) #6 i. #5 = ---

h) #9 i. #5 = ---

#2. fortsätt talföljden.

#0 #2 #4 --- --- --- ---
--- --- #18 ---

#3. använd hundratavlan på
svällpapper.

a) markera alla produkter i tvåans
tabell upp till hundra.

b) markera alla produkter i
femmans tabell upp till hundra.

c) markera alla produkter i tians
tabell upp till hundra.

#156

#347

:::: #157 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#4. fortsätt talföljden.

#0 #5 #10 --- --- --- ---
--- --- --- #50 --- --- ---
--- --- --- --- --- --- #100

#5. skriv färdigt uppgiften.

- a) #2 i. #5 = ---
- b) #4 i. #5 = ---
- c) #3 i. #10 = ---
- d) #5 i. #10 = ---
- e) #7 i. --- = #35
- f) #5 i. --- = #45
- g) #7 i. --- = #70
- h) #10 i. --- = #90

#158

#348

::: #158 ::::::::::::::::::::::::::::::

kapitel #5

::::::::::::::::::::::::::::::

#39. favoritsidor

::::::::::::::::::::::

du behöver: #12 knappar

antal spelare: #2 elever

#1. undersök

a) dela lika. du har #12 knappar
och #2 tallrikar.

hur många knappar är det på varje
tallrik?

svar: --- knappar

b) dela lika. du har #12 knappar
och #4 tallrikar.

hur många knappar är det på varje
tallrik?

svar: --- knappar

c) du har #12 knappar och du ska
lägga #3 knappar på varje tallrik.
till hur många tallrikar räcker
knapparna?

svar: --- tallrikar

d) du har #12 knappar och du ska lägga #4 knappar på varje tallrik. till hur många tallrikar räcker knapparna?

svar: --- tallrikar

e) du har #12 knappar och du ska lägga #6 knappar på varje tallrik. till hur många tallrikar räcker knapparna?

svar: --- tallrikar

#2. räkneberättelser

dela lika. berätta en

räkneberättelse till det material
du får av din lärare och svara.

a) dela lika. hur många kakor får
varje flicka?

svar: --- kakor

b) dela lika. hur många muffins
får isa och kurre var?

svar: ---

c) dela lika. hur många kakor får
charlie, kurre och sally var?

svar: ---

träna

#1. multiplicera.

a) #3 i. #2 = ---

b) #8 i. #2 = ---

c) #4 i. #2 = ---

d) #2 i. #2 = ---

e) #7 i. #2 = ---

f) #9 i. #2 = ---

g) #2 i. #5 = ---

h) #6 i. #5 = ---

i) #4 i. #5 = ---

j) #8 i. #5 = ---

k) #0 i. #5 = ---

l) #7 i. #5 = ---

#159

#353

::: #160 ::::::::::::::::::::::::::::::

öva

#3. det behövs #4 däck till en bil.

till hur många bilar räcker däcken?

a) du har #8 däck.

sva: --- bilar

b) du har #12 däck.

sva: --- bilar

c) du har #12 däck.

sva: --- bilar

d) du har #20 däck.

sva: --- bilar

e) du har #28 däck.

sva: --- bilar

#161

#354

pröva

#4. vilken multiplikation visar

materialet din lärare lägger upp?

skriv uppgiften och multiplicera.

a) --- i. --- = ---

b) --- i. --- = ---

c) --- i. --- = ---

d) --- i. --- = ---

e) --- i. --- = ---

f) --- i. --- = ---

#5. lös sudoku. i varje rad vågrätt och lodrätt och varje markerat område ska det finnas en siffra av varje (#1, #2, #3, #4, #5, #6).

a)

#5	#3	#1	---	#4	---
#2	#6	#4	#1	---	#3
---	#5	---	---	#1	#6
#6	#1	---	---	#3	---
#1	---	#5	#3	---	#4
---	#4	---	---	#2	---

#161

#356

b)

---	---	#6	---	---	#4
#3	---	#5	---	#1	#2
#4	#3	---	---	#2	---
---	#5	---	#4	---	#1
---	---	#4	#1	---	#3
#1	---	---	#2	#4	---

#161

#357

::: #162 ::::::::::::::::::::::::::::::

#40. division -- delningsdivision
::::::::::::::::::::::::::::

sally och kurre delar lika på #8 små
paket. hur många paket får de var?

svar: #4 paket

#8÷#2 = #4

#8 kallas täljare

#2 kallas nämnare

svaret, #4, kallas kvot

#1. sally och kurre delar lika.

hur många paket får de var?

a) det finns #8 paket.

svar: ---

#8÷#2 = ---

b) det finns #4 paket.

svar: ---

#4÷#2 = ---

c) det finns #6 paket.

svar: ---

#6÷#2 = ---

d) det finns #10 paket

svar: ---

#10÷#2 = ---

e) det finns #8 paket.

svar: ---

#8ü#2 = ---

f) det finns #14 paket.

svar: ---

#14ü#2 = ---

::: #163 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. fyra barn delar lika.

hur många paket får de var?

a) det finns #4 paket.

svar: ---

#4÷#4 = ---

b) det finns #8 paket.

svar: ---

#8÷#4 = ---

c) det finns #12 paket.

svar: ---

#12÷#4 = ---

d) det finns #16 paket.

svar: ---

#16÷#4 = ---

träna

#1. två barn delar lika.

hur många paket får de var? det

finns #10 paket.

svar: ---

#163

#362

#2. skriv färdigt uppgiften.

a) #3 i. #2 = ---

b) #0 i. #2 = ---

c) #4 i. #2 = ---

d) #0 i. #5 = ---

e) #3 i. #5 = ---

f) #5 i. #5 = ---

g) --- i. #2 = #4

h) --- i. #2 = #16

i) --- i. #2 = #14

j) --- i. #2 = #10

k) --- i. #2 = #2

l) --- i. #2 = #6

#163

#363

::: #164 ::::::::::::::::::::::::::::::

öva

#3. paket läggs i säckar. hur många

paket ska det vara i varje säck

om:

a) #8 paket ska läggas i #2

säckar?

det är --- paket i varje säck.

b) #8 paket ska läggas i #4

säckar?

det är --- paket i varje säck.

c) #12 paket ska läggas i #2

säckar?

det är --- paket i varje säck.

#164

#364

d) #12 paket ska läggas i #4

säckar?

det är --- paket i varje säck.

#4. använd bilden från sidan #85,

men lägg bilden spegelvänd.

::: #165 ::::::::::::::::::::::::::::::

pröva

#5. visa hur du löser uppgiften.

hitta svaret.

svar: #2, #3, #4, #5, #7

a) det finns #6 godisbitar i

påsen. majken, isa och charlie

delar så att de får lika många.

hur många godisbitar får de var?

svar: --- godisbitar

b) det finns #12 godisbitar i påsen. majken, isa och charlie delar så att de får lika många. hur många godisbitar får de var?

svar: ---

c) det finns #9 godisbitar i påsen. majken, isa och charlie delar så att de får lika många. hur många godisbitar får de var?

svar: ---

d) det finns #15 godisbitar i påsen. majken, isa och charlie delar så att de får lika många. hur många godisbitar får de var?
svar: ---

#165

#368

favorit matematik #2 a

kerttu ristola

tiina tapaninaho

leena vaaraniemi

volym tio av elva

till punktskriftsläsaren

.....

é två figurer finns i boken. de
säger och gör olika saker. skatan
sally och ekorren kurre.

é det finns svällpappersbilder.

é uppgifterna i boken är numrerade.

é ibland används stor bokstav, för
att namnge punkter och annat.

é du och din lärare bestämmer hur du
ska svara på uppgifter.

lycka till!

skicka gärna dina synpunkter på
anpassningen av denna bok till
anpassningsfunktionen~aspms.se

innehåll volym tio

::

siffran inom parentes hänvisar till
förlagans sidor.

till punktskriftsläsareni

#41. division --

 innehållsdivision (#166).....#369

#42. tal i bråkform (#170).....#379

#43. favoritsidor -- laborativ

 övning (#174).....#386

#44. vi övar (#178).....#396

#45. vad har jag lärt mig?

 (#182).....#405

::: #166 ::::::::::::::::::::::::::::::

#41. division -- innehållsdivision
::::::::::::::::::::::::::::

#1. barn ska delas in i grupper.

du får material av din lärare.

hur många grupper blir det?

a) det ska vara två barn i varje
grupp. hur många grupper är det?

svar: --- grupper

#12ü#2 = ---

b) det ska vara tre barn i varje
grupp. hur många grupper är det?

svar: --- grupper

#12ü#3 = ---

c) det ska vara fyra barn i varje grupp. hur många grupper är det?

svar: --- grupper

#12ü#4 = ---

d) det ska vara sex barn i varje grupp. hur många grupper är det?

svar: --- grupper

#12ü#6 = ---

::: #167 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. du ska ställa ljus på bord. hur
många bord räcker ljusen till?

a) du har #16 ljus. du ställer #4
ljus på varje bord. hur många bord
räcker ljusen till?

svar: --- bord

b) du har #16 ljus. du ställer #8
ljus på varje bord. hur många bord
räcker ljusen till?

svar: --- bord

c) du har #16 ljus. du ställer #2
ljus på varje bord. hur många bord
räcker ljusen till?

svar: --- bord

träna

#1. du har #12 ljus. du ställer #3
ljus på varje bord. hur många bord
räcker ljusen till?

svar: --- bord

#167

#372

#2. multiplicera.

a) #4 i. #2 = ---

b) #8 i. #2 = ---

c) #7 i. #2 = ---

d) #5 i. #2 = ---

e) #1 i. #2 = ---

f) #6 i. #2 = ---

g) #4 i. #5 = ---

h) #5 i. #5 = ---

i) #9 i. #5 = ---

j) #4 i. #5 = ---

k) #7 i. #5 = ---

l) #10 i. #5 = ---

::: #168 ::::::::::::::::::::::::::::::

öva

#3. du lägger #3 pepparkakor i
varje påse. hur många påsar med
pepparkakor får du?

a) om du har #6 pepparkakor?

svar: --- påsar.

b) om du har #9 pepparkakor?

svar: ---

c) om du har #12 pepparkakor?

svar: ---

d) om du har #15 pepparkakor?

svar: ---

#168

#374

e) om du har #18 pepparkakor?

svar: ---

#4. addera.

a) $\#7 + \#7 = \text{---}$

b) $\#37 + \#7 = \text{---}$

c) $\#57 + \#7 = \text{---}$

d) $\#87 + \#7 = \text{---}$

e) $\#6 + \#9 = \text{---}$

f) $\#16 + \#9 = \text{---}$

g) $\#46 + \#9 = \text{---}$

h) $\#76 + \#9 = \text{---}$

i) $\#2 + \#8 = \text{---}$

j) $\#22 + \#8 = \text{---}$

k) $\#62 + \#8 = \text{---}$

#168

#375

$$1) \text{ #82} + \text{ #8} = \text{ ---}$$

:::: #169 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

pröva

#5. hur många av varje räcker
pengarna till?

du har #12 kr och vill köpa

a) bil kostar #4 kr

svar: #3

b) jojo kostar #2 kr

svar: ---

c) kaka kostar #3 kr

svar: ---

#169

#376

du har #10 kr och vill köpa

d) jojo kostar #2 kr

svar: ---

e) halsduk kostar #5 kr

svar: ---

f) mössa kostar #10 kr

svar: ---

du har #9 kr och vill köpa

g) läsk kostar #3 kr

svar: ---

h) burgare kostar #9 kr

svar: ---

i) godis kostar #1 kr

svar: ---

#169

#377

du har #20 kr och vill köpa

j) glass kostar #4 kr

sva:r: ---

k) halsduk kostar #5 kr

sva:r: ---

l) mössa kostar #10 kr

sva:r: ---

::: #170 ::::::::::::::::::::::::::::::

#42. tal i bråkform

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

se svällpappersbild.

figuren är delad i två lika stora delar. en halv alltså hälften är målad. #1ü#2

se svällpappersbild.

figuren är delad i tre lika stora delar. en tredjedel är målad.

#1ü#3

se svällpappersbild.

figuren är delad i fyra lika stora delar. en fjärdedel är målad. #1ü#4

#170

#379

#1. hur många lika stora delar är
figuren delad i?

a) se svällpappersbild.

--- delar

b) se svällpappersbild.

--- delar

c) se svällpappersbild.

--- delar

d) se svällpappersbild.

--- delar

:::: #171 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. undersök materialet du får av
din lärare. hitta rätt.

a) hitta en halv, hälften.

b) hitta en fjärdedel.

c) hitta en tredjedel.

träna

#1. hur många lika stora delar är
figuren delad i?

a) se svällpappersbild.

--- delar

b) se svällpappersbild.

--- delar

#171

#382

#2. skriv färdigt uppgiften.

a) #2 i. #2 = ---

b) #6 i. #2 = ---

c) #9 i. #2 = ---

d) #2 i. #5 = ---

e) #5 i. #5 = ---

f) --- i. #2 = #14

g) --- i. #2 = #10

h) --- i. #5 = #35

i) --- i. #5 = #15

j) --- i. #5 = #20

b) tårtan är delad i --- lika stora delar. du äter upp hälften av tårtan.

det är --- delar kvar.

c) tårtan är delad i --- lika stora delar. du äter upp hälften av tårtan.

det är --- delar kvar.

d) tårtan är delad i --- lika stora delar. du äter upp hälften av tårtan.

det är --- delar kvar.

::: #174 ::::::::::::::::::::::::::::::

#43. favoritsidor

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#1. tårtundersökning med

bråkcirklar

du behöver: bråkcirklar

(laborativt material)

undersök en cirkel (tårta) i taget

och ta reda på:

#1.

a) hur många lika stora delar är cirkeln delad i?

b) ta en av delarna.

- hur stor del är delen av hela cirkeln (tårtan)?

- hur många delar av cirkeln (tårtan) är kvar?

#2. jämför cirklarna (tårtorna).

ta en del från varje cirkel.

a) vilken cirkels del är minst?

b) vilken cirkels del är störst?

#174

#387

#3. jämför två delar från

citrontårtan och en del från

hallontårtan med varandra.

vad märker du?

#4. jämför två delar från

blåbärstårtan och en del från

apelsintårtan med varandra.

vad märker du? ---

::: #175 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. den sista pizzadelen

du behöver: spelplanen på

svällpapper

pizzabitar, varsin sort, att spela
med.

antal spelare: #2

gör så här:

spela på svällpappersbilden.

turas om att lägga pizzadelar på
pizzorna från vänster till höger.

du får lägga #1, #2 eller #3 delar

när det är din tur. täck pizzorna

i ordning. den spelare som lägger

#175

#389

den sista delen i den högra pizzen
vinner.

#175

#390

träna

#1. din lärare förbereder
uppgiften.

a) ta en tredjedel.

b) ta en sjättedel.

#2. multiplicera.

a) #7 i. #2 = ---

b) #8 i. #2 = ---

c) #0 i. #2 = ---

d) #3 i. #2 = ---

e) #4 i. #2 = ---

f) #4 i. #5 = ---

g) #8 i. #5 = ---

h) #6 i. #5 = ---

#175

#391

$$i) \quad \#9 \quad \ddot{i}. \quad \#5 = \text{---}$$

$$j) \quad \#5 \quad \ddot{i}. \quad \#5 = \text{---}$$

$$k) \quad \#3 \quad \ddot{i}. \quad \#5 = \text{---}$$

$$l) \quad \#7 \quad \ddot{i}. \quad \#5 = \text{---}$$

$$m) \quad \#2 \quad \ddot{i}. \quad \#2 = \text{---}$$

$$n) \quad \#5 \quad \ddot{i}. \quad \#2 = \text{---}$$

öva

#3. se svällpappersbild.

vilken figur visar

a) en fjärdedel ---

b) en åttondel ---

c) en sjättedel ---

d) en tredjedel ---

e) en femtedel ---

::: #177 ::::::::::::::::::::::::::::::

pröva

#4. jämför delarna. vilket tecken

#ö = eller #o är rätt?

a) se svällpappersbild.

en fjärdedel --- en sjättedel

b) se svällpappersbild.

en halv --- en tredjedel

c) se svällpappersbild.

en halv --- en tredjedel

d) se svällpappersbild.

en fjärdedel --- en åttondel

#5. hitta produkterna

a) i tvåans multiplikationstabell

#0, #5, #2, #17, #4, #6, #9, #8,

#10, #11, #12, #14, #15, #16, #18,

#19, #20, #21

a) i femmans multiplikationstabell

#0, #5, #6, #7, #10, #12, #15,

#20, #21, #25, #30, #35, #37, #40,

#41, #45, #50

#177

#395

::: #178 ::::::::::::::::::::::::::::::

#44. vi övar

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#1. kurre och sally delar lika.

hur många pepparkakor får de var?

a) om de har #8 pepparkakor?

sva: --- pepparkakor

b) om de har #12 pepparkakor?

sva: --- pepparkakor

c) om de har #10 pepparkakor?

sva: --- pepparkakor

d) om de har #14 pepparkakor?

sva: --- pepparkakor

#178

#396

e) om de har #12 pepparkakor?

sva:r: --- pepparkakor

f) om de har #16 pepparkakor?

sva:r: --- pepparkakor

::: #179 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. det ska vara två saker i varje grupp.

hur många grupper blir det?

a) om du har #10 saker?

svar: --- grupper

b) om du har #14 saker?

svar: --- grupper

c) om du har #8 saker?

svar: --- grupper

d) om du har #12 saker?

svar: --- grupper

e) om du har #14 saker?

svar: --- grupper

#179

#398

träna

#1. det finns #12 pepparkakor.

charlie, isa och majken delar

lika. hur många pepparkakor får

de var?

svar: --- pepparkakor.

#12÷#3 = ---

#2. skriv färdigt uppgiften.

a) #3 i. #2 = ---

b) #8 i. #2 = ---

c) #5 i. #2 = ---

d) #1 i. #5 = ---

e) #10 i. #5 = ---

f) #8 i. #5 = ---

g) --- i. #2 = #0

h) --- i. #2 = #12

i) --- i. #2 = #18

j) --- i. #5 = #20

k) --- i. #5 = #35

l) --- i. #5 = #50

::: #180 ::::::::::::::::::::::::::::::

öva

#3. använd material som du får av
din lärare och markera.

- a) en halv
- b) en fjärdedel
- c) en tredjedel

#4. markera de tal som är en
produkt från tvåans eller
femmans multiplikationstabell.

#8, #18, #35, #40, #5, #20, #13,
#14

#180

#401

#5. fortsätt talföljden.

a) #0 #5 #10 --- --- --- ---
--- #40

b) #5 #15 #25 --- --- ---
--- --- #85

#180

#402

::: #181 ::::::::::::::::::::::::::::::

pröva

#6. det är #3 ljus i varje

ljusstake. hur många ljusstakar
räcker ljusen till?

a) om du har #9 ljus?

svar: --- ljusstakar. #9÷#3 = ---

b) om du har #12 ljus?

svar: --- ljusstakar. #12÷#3 = ---

c) om du har #15 ljus?

svar: --- ljusstakar. #15÷#3 = ---

#7. skriv #ö = eller #o

a) #4 i. #5 --- #20

b) #7 i. #5 --- #36

c) #9 i. #2 --- #17

d) #6 i. #2 --- #12

e) #7 i. #2 --- #14

f) #8 i. #2 --- #16

g) #9 i. #5 --- #42

h) #6 i. #5 --- #29

i) #2 i. #4 --- #5 i. #1

j) #2 i. #8 --- #3 i. #5

k) #5 i. #5 --- #10 i. #4

l) #5 i. #7 --- #10 i. #3

#181

#404

::: #182 ::::::::::::::::::::::::::::::

#45. vad har jag lärt mig?

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#1. tre barn ska dela lika. hur

många pepparkakor får de var?

a) om de har #9 pepparkakor?

sva: --- pepparkakor. #9÷#3 = ---

b) om de har #12 pepparkakor?

sva: --- pepparkakor.

#12÷#3 = ---

#2. du har #18 pepparkakor. du
lägger #3 pepparkakor i varje
påse. hur många påsar med
pepparkakor får du?

svar: --- påsar. #18÷#3 = ---

#3. hur många lika stora delar är

figuren delad i?

a) se svällpappersbild.

--- delar

b) se svällpappersbild.

--- delar

c) se svällpappersbild.

--- delar

d) se svällpappersbild.

--- delar

e) se svällpappersbild.

--- delar

f) se svällpappersbild.

--- delar

#183

#407

::: #183 ::::::::::::::::::::::::::::::

#4. markera halva figuren.

a) se svällpappersbild.

b) se svällpappersbild.

c) se svällpappersbild.

d) se svällpappersbild.

#5. multiplicera.

a) #2 i. #2 = ---

b) #5 i. #2 = ---

c) #10 i. #2 = ---

d) #2 i. #5 = ---

e) #5 i. #5 = ---

f) #10 i. #5 = ---

g) #2 i. #10 = ---

h) #5 i. #10 = ---

i) #10 i. #10 = ---

#6. dela lika. du har två

spargrisar.

pengar:

#4 stycken #2-kronor

#10 stycken #1-kronor

svar: --- kronor i varje spargris.

| jag kan

| é räknesättet division -- dela

| lika och bilda grupper

| é division med #2, #3, #4 och #6

| é multiplikation med #2, #5 och

| #10

| é delar av en hel

| jag kan det här bra. ---

| jag kan det här ganska bra. ---

| jag behöver öva mera. ---

favorit matematik #2 a

kerttu ristola

tiina tapaninaho

leena vaaraniemi

volym elva av elva

till punktskriftsläsaren

.....

é två figurer finns i boken. de

säger och gör olika saker. skatan

sally och ekorren kurre.

é det finns svällpappersbilder.

é uppgifterna i boken är numrerade.

é ibland används stor bokstav, för

att namnge punkter och annat.

é du och din lärare bestämmer hur du

ska svara på uppgifter.

lycka till!

skicka gärna dina synpunkter på
anpassningen av denna bok till
anpassningsfunktionen~aspms.se

innehåll volym elva

.....

siffran inom parentes hänvisar till
förlagans sidor.

till punktskriftsläsareni

sallys hinderbana (#184).....#412

#46. vi repeterar (#186).....#417

#47. vi repeterar (#190).....#423

#48. vi repeterar

 multiplikation (#194).....#430

kompletterande titelblad

:::: #184 ::::::::::::::::::::::::::::::

sallys hinderbana

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. multiplicera.

a) #3 i. #2 = ---

b) #9 i. #2 = ---

c) #5 i. #2 = ---

d) #8 i. #2 = ---

e) --- i. #5 = #25

f) --- i. #5 = #45

g) --- i. #10 = #20

h) --- i. #10 = #50

#2. fortsätt talföljden.

a) #20 #40 --- --- #100

b) #45 #40 --- --- #25

c) #1 #3 --- --- #9

#184

#413

#3. räkna. hitta bokstaven.

$$\#20 = a$$

$$\#30 = p$$

$$\#40 = e$$

$$\#50 = n$$

$$\#60 = t$$

$$\#70 = k$$

$$a) \#21 + \#9 = \text{---}$$

$$b) \#50 - \#30 = \text{---}$$

$$c) \#65 + \#5 = \text{---}$$

$$d) \#33 + \#7 = \text{---}$$

$$e) \#68 - \#8 = \text{---}$$

$$f) \#70 - \#30 = \text{---}$$

$$g) \#25 + \#25 = \text{---}$$

#185

#414

::: #185 ::::::::::::::::::::::::::::::

#4. hur många likadana saker av
varje kan du köpa för #18 kr?

a) strumpor kostar #2 kr

sva: --- strumpor

b) halsduk kostar #3 kr

sva: ---

c) mössa kostar #9 kr

sva: ---

d) vantar kostar #6 kr

sva: ---

#5. använd svällpappersbilden från
sidan #183 och markera hälften.

#6. två barn ska dela lika på #16

paket. hur många paket får de var?

svar: --- paket

#185

#416

$$k) \#52 + \#1 = \text{---}$$

$$l) \#49 - \#8 = \text{---}$$

$$m) \#47 - \#2 = \text{---}$$

$$n) \#49 - \#0 = \text{---}$$

$$o) \#48 + \#0 = \text{---}$$

$$p) \#49 - \#1 = \text{---}$$

$$q) \#49 - \#3 = \text{---}$$

$$r) \#22 + \#6 = \text{---}$$

$$s) \#38 - \#4 = \text{---}$$

$$t) \#40 - \#6 = \text{---}$$

$$u) \#7 + \#9 = \text{---}$$

:::: #187 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. skriv de tal som fattas i
talföljden.

#9 #10 --- --- #13 --- ---
#16 --- --- --- --- #21 ---
--- --- #25 --- --- --- #29

:::: #188 ::::::::::::::::::::::::::::::

öva

#3. fortsätt talföljden. skriv
regeln.

a) #16 #17 --- --- ---

regel: ---

b) #23 #22 --- --- ---

regel: ---

#188

#419

c) #15 #16 --- --- ---

regel: ---

d) #1 #2 --- --- ---

regel: ---

e) #21 #20 --- --- ---

regel: ---

f) #24 #23 --- --- ---

regel: ---

g) #6 #7 --- --- ---

regel: ---

pröva

#4. räkna.

a) #69 - #8 = ---

b) #70 - #2 = ---

c) #81 + #4 = ---

d) #87 - #6 = ---

e) #76 - #4 = ---

f) #40 + #9 = ---

g) #15 + #4 = ---

h) #20 - #4 = ---

i) #32 + #4 = ---

j) #30 - #2 = ---

k) #70 - #20 = ---

$$l) \quad \#22 + \#6 = \text{---}$$

$$m) \quad \#78 - \#6 = \text{---}$$

$$n) \quad \#24 + \#5 = \text{---}$$

$$o) \quad \#41 + \#8 = \text{---}$$

svar: #18, #19, #20, #22, #24,

#28, #45, #52

i) #46 - #26 = ---

j) #87 - #65 = ---

k) #79 - #34 = ---

l) #58 - #34 = ---

m) #43 - #15 = ---

n) #36 - #18 = ---

o) #67 - #48 = ---

::: #191 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. visa hur du löser uppgiften.

hitta svaret.

svar: #39, #55, #97

a) det är #54 barn och #43 vuxna

på festen. hur många är det

tillsammans?

svar: ---

b) jultomten har fått #87 brev.

han har hunnit läsa #32 brev. hur

många brev har han kvar att läsa?

svar: ---

#191

#425

träna

#1. räkna.

a) $\#33 - \#26 = \text{---}$

b) $\#74 - \#46 = \text{---}$

c) $\#39 + \#48 = \text{---}$

d) $\#19 + \#53 = \text{---}$

#2. visa hur du löser uppgiften.

det ligger $\#92$ paket i en pulka.

i en lång backe trillar $\#17$ paket

av. hur många paket är det kvar i

pulkan?

svar: ---

#191

#426

:::: #192 ::::::::::::::::::::::::::::::

öva

#3. se svällpappersbild.

följ strecket av jämna tal från

#0 till #40. vad finns vid slutet?

#4. fortsätt talföljden.

#9 #11 #13 --- --- #19 ---

--- #25 --- --- #31 --- #35

--- --- --- #43 --- --- #49

#192

#427

::: #193 ::::::::::::::::::::::::::::::

pröva

#5. skriv termen som fattas.

a) #21 + --- = #34

b) #30 + --- = #53

c) #25 + --- = #53

d) #15 + --- = #31

e) #27 + --- = #53

f) #12 + --- = #51

#6. varje sak motsvarar ett tal.

skriv talet.

a)

keps = ---

handske = ---

nyckel = ---

keps i. handske = #15

handske i. nyckel = #20

b)

nalle = ---

docka = ---

spel = ---

nalle i. docka = spel

docka i. spel = #50

#194

#429

::: #194 ::::::::::::::::::::::::::::::

#48. vi repeterar multiplikation

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

#1. multiplicera. hitta produkten.

produkter: #0, #10, #14, #15, #16,
#18, #20, #30, #35, #40, #50, #70,
#100

a) #2 i. #5 = ---

b) #7 i. #2 = ---

c) #9 i. #2 = ---

d) #2 i. #8 = ---

e) #8 i. #5 = ---

f) #6 i. #5 = ---

g) #0 i. #5 = ---

#194

#430

$$h) \#5 \text{ i. } \#3 = \text{---}$$

$$i) \#10 \text{ i. } \#5 = \text{---}$$

$$j) \#2 \text{ i. } \#10 = \text{---}$$

$$k) \#7 \text{ i. } \#10 = \text{---}$$

$$l) \#10 \text{ i. } \#10 = \text{---}$$

#2. vilken faktor saknas? hitta

faktorn.

faktorer: #2, #3, #4, #4, #5, #6,
#7, #7, #8, #8, #9, #10, #10

a) --- i. #2 = #8

b) --- i. #5 = #15

c) --- i. #5 = #35

d) --- i. #10 = #80

e) --- i. #10 = #90

f) --- i. #2 = #12

g) --- i. #5 = #20

h) --- i. #2 = #14

i) --- i. #2 = #20

j) --- i. #5 = #10

#194

#432

$$k) \quad \text{---} \quad i. \quad \#2 = \#16$$

$$l) \quad \text{---} \quad i. \quad \#5 = \#50$$

#194

#433

#3. multiplicera. hitta produkten.

produkter: #8, #8, #10, #10, #18,
#18, #20, #30, #30, #30, #30, #70,
#70

a) #5 i. #2 = ---

b) #2 i. #5 = ---

c) #3 i. #10 = ---

d) #10 i. #3 = ---

e) #4 i. #2 = ---

f) #2 i. #4 = ---

g) #6 i. #5 = ---

h) #5 i. #6 = ---

i) #7 i. #10 = ---

j) #10 i. #7 = ---

#194

#434

k) #9 i. #2 = ---

l) #2 i. #9 = ---

::: #195 ::::::::::::::::::::::::::::::

#4. lös uppgiften.

a) det är #10 paket i en säck. hur
många paket är det i #3 säckar?

svar: ---

b) det är #2 paket i en säck. hur
många paket är det i #5 säckar?

svar: ---

träna

#1. multiplicera.

a) #4 i. #5 = ---

b) #8 i. #5 = ---

c) #10 i. #5 = ---

d) #3 i. #5 = ---

e) #7 i. #5 = ---

f) #2 i. #5 = ---

g) #3 i. #2 = ---

h) #7 i. #2 = ---

i) #9 i. #2 = ---

j) #5 i. #2 = ---

k) #6 i. #2 = ---

l) #8 i. #2 = ---

#195

#436

#2. lös uppgiften.

det är #5 glassar i en låda. hur
många glassar är det i #3 lådor?

svar: ---

::: #196 ::::::::::::::::::::::::::::::

öva

#5. en häst behöver #4 hästskor.

hur många hästar räcker hästskorna
till?

a) om du har #20 hästskor?

svar: --- hästar.

b) om du har #16 hästskor?

svar: --- hästar.

#196

#437

c) om du har #28 hästskor?

svar: --- hästar.

#6. vilken rad innehåller produkter från tvåans multiplikationstabell?

a) #6, #12, #10, #18

b) #33, #9, #13, #37, #25

c) #4, #8, #16, #20

d) #3, #5, #7, #11, #15

#1) #5 i. #2

#2) #4 i. #10

#3) #3 i. #5

#4) #2 i. #5

#5) #3 i. #2

#6) #3 i. #10

#7) #2 i. #2

#8) #2 i. #10

#197

#440

kompletterande titelblad

favorit matematik #2 a

kerttu ristola

tiina tapaninaho

leena vaaraniemi

överförd från upplaga #2:#4

utgiven av studentlitteratur ab,

#2018

isbn #978-#91-#44-#12419-#3-#01

specialpedagogiska skolmyndigheten

#2024

spsm-verksnummer: #41192

observera

produkten är framställd av specialpedagogiska skolmyndigheten för personer med funktionsnedsättning enligt #17 a § upphovsrättslagen. produkten får endast spridas till personer som behöver det anpassade exemplaret för att kunna ta del av det bakomliggande verket. olaga spridning eller överföring av produkten beivras.