

Favorit Matematik

Bedömning för lärande 4A

Läraranvisning Textview

Verksnummer: 41148

Den här läraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den.

Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom att visuellt beroende innehåll omarbetas. Målet är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående som de övriga i klassen.

Plocka upp eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Svällpappersbilderna kan klibba ihop och den tryckta punktskriften, i exempelvis innehållsförteckning och nycklar, riskerar att plattas till om de förvaras liggande. Den tillfälliga lukten, som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta, hinner också avta tills de ska användas av eleven.

Har du frågor, eller vill dela med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok, mejla till anpassningsfunktionen@spsm.se.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till order@spsm.se eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

Lärraranvisning

Titel: Favorit Matematik Bedömning för lärande 4A

Författare: Asikainen m. fl.

ISBN: 978-91-44-12666-1

Innehåll

Generella förändringar av boken	1
Sidspecifika förändringar	2
Till läsaren.....	3
Pedagogiska tips	4

Generella förändringar av boken

Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.

- Baksidestext utgår.
- Texten där man ska fylla i namn och underskrift utgår.
- Det finns två svällpappersbilder till boken.
- Alla rutor för poängsättning har utgått. Om du tycker det är viktigt att eleven på förhand känner till detta kan du själv informera om hur många poäng ett prov respektive en uppgift är värd.
- Alla informationsrutor om uppgifternas innehåll är borttagna. Tycker du att det är värdefull information får du läsa detta för eleven.
Exempelvis sidan 4, längst ner:
Uppgift 1
Begrepp: Kan använda begreppen kvot, subtrahera, summa, multiplicera och differens.
Uppgift 2 och 3
Begrepp: Kan jämföra och storleksordna tal.
- Talföljder står på samma rad med två blanksteg emellan. Ex. s. 4 uppg. 3:
2985 2981 1999 osv.
- Alla deluppgifter har fått ett eget namn. Ex. s. 8 uppg. 2 är markerade med a) till f).
- Matrisen för lärarens bedömning finns inte med i elevens anpassade material.
- Innehållet är anpassat och förändrat. Se i elevens bok för att tydligare se förändringarna.

Sidspecifika förändringar

Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar. Det kan också vara sidspecifika instruktioner till dig som lärare, till exempel att ta fram konkret material.

20

Självskattningen på sidan 22 är flyttad till sidan 20 och ändrad enligt detta:

Välj det som passar bäst. Skriv fö, ib eller nä.

fö = för det mesta

ib = ibland

nä = nästan aldrig

a) Jag förstår de uppgifter i matematik som vi arbetat med. ---

b) Jag kan förklara hur jag löst en uppgift i matematik. ---

Osv

Till läsaren

I den pedagogiskt anpassade boken återfinns en text som riktar sig till eleven och som kan vara bra att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Samma text hittar du här. Läs denna text tillsammans med eleven!

- Det finns svällpappersbilder till boken.
- Du får använda abakus om du vill.

Lycka till med matematiken!

Pedagogiska tips

I detta avsnitt hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.

- KOM IHÅG! En blind elev behöver och har rätt till längre tid för att göra uppgifter. Speciellt vid prov. Det går också bra att dela upp ett prov på flera tillfällen.
- Eleven svarar på uppgifterna på datorn. Skapa en mapp i datorn med bokens namn. Den mappen ska ligga i en mapp för matematik. På så vis skapas en trädstruktur i datorn som gör att eleven själv kan hitta.
- Ritmuffen är ett bra hjälpmedel då det saknas taktila bilder.
- Du kan ha stor nytta av punktskriftsnämndens handledningar:
 - Punktskriftens skrivregler för matematik och naturvetenskap
 - Svenska skrivregler för punktskrift
Dessa finns att tanka ner som pdf:
http://www.mtm.se/globalassets/punktskriftsnamnden/punktskriftens_skrivregler_matematik.pdf
och
http://www.mtm.se/globalassets/punktskriftsnamnden/svenska_skrivregler_for_punktskrift.pdf
- Läs "Till läsaren" gemensamt med eleven så att han/hon får information om bokens upplägg och utformning.
- SPSM Resurscenter syn ger stöd och råd i hur abakus används i matematiken. Ring gärna om frågor uppstår. Fråga efter utbildare inom matematik hos Resurscentersyn Stockholm. SPSM Tel: 010 473 50 00.