

Amigos uno, Allt-i-ett-bok

Lärraranvisning Textview

Verksnummer: 41134

Den här läraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den.

Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom att visuellt beroende innehåll omarbetas. Målet är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående som de övriga i klassen.

Plocka upp eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Svällpappersbilderna kan klibba ihop och den tryckta punktskriften, i exempelvis innehållsförteckning och nycklar, riskerar att plattas till om de förvaras liggande. Den tillfälliga lukten, som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta, hinner också avta tills de ska användas av eleven.

Har du frågor, eller vill dela med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok, mejla till anpassningsfunktionen@spsm.se.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till order@spsm.se eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

Lärraranvisning

Titel: Amigos uno, Allt-i-ett-bok

Författare: Monika Saveska Knutagård, Anette de la Motte

ISBN: 978-91-47-10446-8

Innehåll

Generella förändringar av boken.....	1
Sidspecifika förändringar	4
Till läsaren	22
Pedagogiska tips	23
Bildbeskrivningar	24

Generella förändringar av boken

Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.

- I den anpassade boken finns de olika delarna i flikar. Ordlistorna är indelade så kapitelordlistorna finns i en flik märkt Kapitelord och den alfabetiska ordlistan i en märkt Ordlista. Minigrammatiken finns i en flik märkt Grammatik.
- Ordlistorna Palabras står först i uppgifterna i en ruta.
- Markerad text som fet eller kursiv stil skrivs med versaler. Fet stil finns markerat i grammatikdelen främst men i texten är det oftast inte markerat i den anpassade boken.
- Instruktioner som att Ringa in, Kryssa för och så vidare är ersatt med Markera i den anpassade boken. Alla uppmaningar att "Skriv i din skrivbok" är strukna.
- Ibland är listor markerade med 123- eller abc-listor. Eleven svarar då med uppgiftens siffra eller bokstav och rätt svar. Exempel från sidan 17:
1. Du får höra tre nummer på varje rad.
Rösten läser en rad i taget.
Markera de nummer du hör på varje rad.

- a. 2 4 6 8 9 0
- b. 1 3 5 7 8 10
- c. 2 4 7 8 9 10
- d. 0 1 4 6 7 9
- e. 3 4 5 6 8 0
- f. 2 4 5 6 7 9

- Korsord är anpassade på så vis att eleven får antalet bokstäver det nya ordet ska ha som en siffra i listan med ledtrådar. Exempel från sidan 7:
Lös ordflätan. Du hittar alla orden i dialogerna på sidan 6.
(Efter varje ord står hur många bokstäver det spanska ordet ska ha.)

- 1. bra 4
- 2. fru 6
- 3. tack 7
- 4. herr 5
- 5. hej då 5
- 6. Spanien 6

- Bokstavsrutor är anpassade så att alla ord går att hitta vågrätt. Exempel från sidan 16:
E. Vilka sju räkneord kan du hitta i denna bokstavsruta?
Alla ord står vågrätt. Skriv dem.

Bokstavsruta

cuatro

itdoso

mnueve

cincom

diezsi

siesmc

csiete

- Bingobrickorna i boken behöver skrivas ut på punktskriftspapper. Kopiera texten och skriv ut så kan eleven jobba på punktskrift. De olika bingobrickorna skiljs åt med rutmarkeringar. I rutmarkeringen står också vilken ruta som avses. Exempel från sidan 26 där även de olika djuren står med text (istället för bilder):

Ruta: Gabriela

råtta	hamster	kanin
leguan	katt	häst
spindel	orm	hund

Ruta: Ricardo

hamster	orm	fågel
häst	råtta	uggla
katt	kanin	groda

Ruta: Alfredo

leguan	sköldpadda	groda
häst	katt	uggla
hund	orm	råtta

- I boken finns några få bildbeskrivningar, du kan läsa dem nedan under rubriken Bildbeskrivningar. När det är små bilder i uppgifter som behövs för förståelsen av texten finns en parentes med en kort beskrivning direkt i texten. Till exempel på sidan 6:
(En pojke och en flicka pratar:)
– ¡Hola, Sara!
– ¡Hola, Héctor!
- Till exempel skrivs orden på sidan 58 som en gloslista:
la gorra kepsen
la camiseta t-shirten
la falda kjolen
la zapatilla skon
osv.

Sidspecifika förändringar

Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar. Det kan också vara sidspecifika instruktioner till dig som lärare, till exempel att ta fram konkret material.

4

Meningarna på sidan är numrerade:

1. Me llamo ---
2. Tengo --- años.

9

Uppgift E

Här finns personerna i dialogerna beskrivna så att eleven kan välja rätt bokstav.

Du får höra tre dialoger. Vilken dialog hör ihop med vilken bild?

Para ihop rätt siffra 1, 2 eller 3 med rätt dialog:

- a. Två killar pratar med varandra.
- b. En tant och en farbror pratar med varandra.
- c. Två tjejer pratar med varandra.

11

Uppgift C

Istället för ett korsord finns här en lista med början på orden som efterfrågas.

Lyssna noga. Skriv orden på rätt plats i listan. Du får ordens första bokstäver.

1. ho---
2. ha--- pr---
3. bu--- no---
4. ha--- mañ---
5. es---

14

Uppgift H

Här finns orden i listor som har fått tillägget Lista1, Lista 2 och så vidare.

Lista 1

Hej.

God dag.

God eftermiddag.

God kväll.

herr

fru

fröken

Lista 2

Hur står det till?

Hur mår du?

osv.

17

Uppgift H

Här finns ett förtydligande till eleven:

H. Escucha y escribe

Skriv de nummer du hör. Skriv med siffror. (Du kommer få höra 4 nummerserier. De har alla 3 siffror utom den sista som har 2 siffror.)

19

Uppgift A

Eleven uppmanas: Svare Si för ja och No för nej.

21

Uppgift F skrivs så här:

Skriv de spanska ord som saknas.

(Översätt orden i parenteserna.)

Info till lärare:

(Hej på er alla) --- --- ---.

(Jag heter) --- --- Carlos.

Tengo (nästan) --- 13 (år) ---

(Jag är) --- de --- (Sverige).

Vivo en (ett hus i) --- --- --- Estocolmo.

(Jag talar) --- inglés, (svenska och) --- --- un poco de (spanska) ---.

(Jag har) --- un gato, (en häst) --- ---

y (en hund) --- ---.

(Vi ses) --- ---.

25

Djuren på bilden skrivs som en gloslista så här:

Nummer och djur

1. un conejo en kanin
2. una rana en groda

osv.

27

I uppgift E uppmanas eleven att själv skriva två listor eftersom det inte finns den blå eller röda listan i den anpassade boken. Uppgiften skrivs:

Vilka av substantiven i listan är maskulina? Vilka är feminina?

Skriv dem i två listor, en för un – maskulina och en för una - feminina. Skriv också un eller una. Titta på sidan 114 om du behöver hjälp.

Substantiv

un león

osv.

29

Uppgift I skrivs:

Arbeta i par. Föreslå djur som din kompis kan kombinera till ett fantasidjur. Berätta tillsammans på spanska vilka djur som finns i fantasidjuret. Glöm inte att använda un eller una.

Observera att kompisen behöver kunna rita taktilt till exempel med ritmuff. Läs mer om att rita taktilt under Pedagogiska tips här nedan.

37

Uppgift C skrivs:

C. Escribe

Skriv efter: Vilka frukter och grönsaker har tjuren ätit upp?:

Här finns en tjur med bokstäver i magen:

cerezapepinociruelaa

ouvacebollalimónpera

Första ordet är cereza. Hitta och skriv de andra orden.

38

Uppgift D

Modellen med på dieci skrivs så här:

- dieci
- séis
- siete
- ocho
- nueve

39

Uppgift H är en paruppgift och istället för bilder finns i den anpassade boken en lista med frukter och grönsaker. Uppmärksamma gruppen på detta.

Listan skrivs:

På bilden finns de här frukterna och grönsakerna:

1. körsbär
2. persika
3. plommon
4. vindruva
5. päron
6. gurka
7. lök
8. citron
9. potatis
10. vitlök

46

I uppgift D uppmanas eleven att:

Kombinera rätt siffra vid rätt glass. En glass blir över.

- a. päronglass
- b. apelsin- och chokladglass
- c. jordgubbsglass
- d. citronglass

47

Alternativen i uppgift E är markerade med abc. Eleven svarar med frågans siffra och rätt alternativ a, b eller c.

1. Vad kallar Sonia glassförsäljaren?

- a. herr
- b. fru
- c. fröken

osv.

48

Listan med saker har fått översättningar för att eleven ska förstå vad som beskrivs (seende elever ser bilderna).

(I en parentes efter meningen står vilket sak meningen handlar om.) Listan skrivs:

- El gato es negro. (katten)
- El cerdo es rosa. (grisen)
- El tomate es rojo. (tomaten)
- El arándano es azul. (blåbäret)
- El ajo es blanco. (vitlöken)
- El pepino es verde. (gurkan)
- El elefante es gris. (elefanten)
- El lápiz es naranja. (pennan)
- El chocolate es marrón. (chokladen)
- El plátano es amarillo. (bananen)

49

Uppgift A skrivs:

Översätt färgorden på sidan 48 till svenska.

49

Uppgift D skrivs:

Pinta y escribe

Vilka färger ska du använda? Översätt färgerna som står på svenska i parenteserna.

1. amarillo + azul = verde
2. (gul) + (röd) = naranja
3. (vit) + (röd) = rosa
4. rojo + (blå) = lila
5. (svart) + blanco = gris

50

I uppgift E uppmanas eleven att skriva färgerna istället för att färglägga. Uppgiften skrivs: Doctor Loco har experimenterat med några frukter och grönsaker. De har nu andra färger än vad de brukar ha. Lyssna och skriv rätt nummer vid rätt frukt. Lyssna sedan en gång till och skriv frukterna och grönsakernas färger de fått efter Doctor Locos experiment.

- a. päron nr: 1 färg: ---
- b. plommon nr: --- färg: ---
- c. körsbär nr: --- färg: ---
- d. blåbär nr: --- färg: ---
- e. banan nr: --- färg: ---
- f. citron nr: --- färg: ---
- g. persika nr: --- färg: ---
- h. apelsin nr: --- färg: ---
- i. jordgubbe nr: --- färg: ---

51

I uppgift G och H uppmanas eleven att översätta orden i listan och skriva om de har un eller una, el eller la (de blå och röda listorna finns inte i den anpassade boken).

53

I uppgift M uppmanas eleven att översätta färgerna istället för att måla.

54

Överst på sidan står (istället för almanackan):

La semana veckan

Lunes måndag

Martes tisdag

Miércoles onsdag

Jueves torsdag

Viernes fredag

Sábado lördag

Domingo söndag

Tillagd gloslista:

voy al cine gå på bio

voy a la playa vara på stranden

voy a una fiesta gå på fest

voy de compras handla

voy a Madrid åka till Madrid

voy a una discoteca gå på disco

voy a una cafetería – vara på ett fik

62

Släktträdet skrivs så här:

Óscar (yo)

hermana syster

hermano bror

madre mamma

padre pappa

abuela farmor/mormor

abuelo farfar/morfar

tío tía faster/moster

tío tía farbror/morbror

prima kusin

primo kusin

58

Kläderna på sidan står i en gloslista:

la gorra kepsen

la camiseta t-shirten

osv.

59

I uppgift B uppmanas eleven att skriva färgen på kläderna istället för att färglägga bilden:

Lyssna noga. Skriv färgen på kläderna i listan efter de anvisningar du får.

1. el gorro, färg: ---
2. la chaqueta, färg: ---
3. la camiseta, färg: ---
4. la falda, färg: ---
5. el jersey, färg: ---
6. el calcetín, färg: ---
7. la zapatilla, färg: ---
8. la bota, färg: ---
9. el cinturón, färg: ---
10. el guante, färg: ---
11. la bufanda, färg: ---
12. la gorra, färg: ---

61

I uppgift H finns en lista tillagd så eleven kan svara vilka kläder som kungaparet köper:

1. skor
2. keps
3. kängor
4. jacka
5. tröja
6. bälte
7. kjol
8. byxor

61

I uppgift I uppmanas eleven att skriva färgen på kläderna istället för att färglägga:

Lyssna och skriv vilka färger kungaparets kläder har efter de anvisningar du får.

1. kjolen, färg: ---
2. jackan, färg: ---
3. byxorna, färg: ---
4. kepsen, färg: ---
5. tröjan, färg: ---
6. skor, färg: ---

64

I uppgift D får eleven fylla i en lista för var släktingarna bor:

Var bor släktingarna? Lyssna och skriv rätt stad till rätt siffra. Du har två listor, en med släktingarna och en med städer. Läs igenom listorna innan du lyssnar.

1. el abuelo, stad: ---
2. el primo, stad: ---
3. el tío, stad: ---
4. la tía, stad: ---
5. la abuela, stad: ---
6. la madre, stad: ---

Städer

- a. Bilbao
- b. Barcelona
- c. Madrid
- d. Alicante
- e. Cordoba
- f. Granada

64

I uppgift E får eleven fylla i en lista för släktingarnas djur:

Var bor djuren? Lyssna och skriv rätt djur till rätt siffra. Du har två listor, en med släktingarna och en med djuren. Läs igenom listorna innan du lyssnar.

OBS! Två djur bor på samma ställe.

1. el abuelo djur: ---
2. el primo djur: ---
3. el tío djur: ---
4. la tía djur: ---
5. la abuela djur: ---
6. la madre djur: ---

Djur

- a. katt
- b. hundar
- c. leguan
- d. sköldpadda
- e. kanin
- f. hamster

70

A. Uppgift A skrivs:

Escribe Översätt orden till spanska. Två ord är redan översatta.

1. mörkhårig morena
2. ljushårig rubio
3. ansikte ---
4. hår ---
5. fräcknar ---
6. lugg ---
7. ärr ---
8. ögon ---
9. rakt (om hår) ---
10. vågigt (om hår) ---

70

Uppgift B är en parövning, del 2 skrivs:

2. Om ni vill kan ni nu rita och färglägga ansiktet så att det stämmer med presentationen ni har läst.

Kompisen kan rita på ritmuff och visa eleven med synskada teckningen. Läs mer om att rita taktilt under pedagogiska tips.

73

I uppgift E behöver eleven veta hur klasskompisarna ser ut. Berätta detta för eleven.

73

I uppgift F skrivs (istället för att eleven ska rita personerna):

Lyssna noga och välj vilken av personerna som beskrivs a eller b.

- a. Rödhårig med lugg. Rakt och långt hår. Blå ögon. Utan ärr eller fräknar.
- b. Blond utan lugg. Rakt och kort hår. Gröna ögon. Ett ärr och fräknar.

73

I uppgift G finns de olika personerna beskrivna på följande vis:

Vilken beskrivning hör ihop med vilken person? Para ihop rätt siffra med rätt person. Två personer blir över.

- a. Mörkhårig med långt och rakt hår. Bruna ögon. Inga ärr eller fräknar.
- b. Mörkhårig med kort hår. Blå ögon. Inga ärr eller fräknar.
- c. Rödhårig med långt och rakt hår. Blå ögon. Inga ärr eller fräknar.
- d. Mörkhårig med rakt och kort hår. Gröna ögon. Har ärr och fräknar.
- e. Blond med lockigt hår. Bruna ögon Inga ärr eller fräknar.

74

I uppgift H finns de olika alternativen enbart i en lista.

Välj de alternativ som stämmer in på varje person. Ibland är flera alternativ rätt. Du får en lista med personer och en lista med olika alternativ för ålder, språk, stad, familj, djur, hårfärg, hår och utseende.

Personer:

Óscar

Salvatore

Sara

Alternativ

Ålder: 11 12 13 14 15

Språk: engelska, tyska, italienska, svenska, franska

Stad: Madrid, Barcelona, Málaga, Santander, Sevilla

Familj: bröder, systrar, bror, mamma, pappa

Djur: inga djur, hundar, katter, hund, katt

Hårfärg: blond, mörk, rödhårig

Hår: kort, långt, rakt, vågigt

Utseende: fräknar, gröna ögon, blå ögon, ett ärr, smilgropar

79

Uppgift B skrivs:

B. Escribe I listan finns månadernas namn på spanska.

Los meses

julio

marzo

octubre

diciembre

abril

septiembre

(enero)

mayo

noviembre

agosto

febrero

junio

Skriv dem i rätt ordning från januari till december. Du har fått hjälp med den första.

1. enero

80

I uppgift F uppmanas eleven att kombinera rätt person med rätt datum:

Kombinera rätt person och rätt datum.

Släktingar

abuelo

tío tía

primo prima

madre padre

Datum

1. 22 de febrero ---

2. 10 de mayo ---

3. 14 de enero ---

osv.

82

Texten på sidan är översatt till eleven.

La primavera våren

En primavera hace fresco. På våren är det svalt väder.

osv.

84

Uppgift B Escribe skrivs så här:

1. ¿Qué tiempo hace? Hurdant är vädret? Skriv på spanska

Exempel:

¿Qué tiempo hace?

Hace fresco.

a. ¿Qué tiempo hace?

Svara att det är varmt.

b. ¿Qué tiempo hace?

Svara att det är soligt.

osv.

85

Uppgift E skrivs så här:

1. ¿Qué tiempo hace en las capitales? Vad är det för väder i huvudstäderna?

Välj rätt alternativ från listan med väderord.

Väder

varmt soligt

svalt kallt

det blåser

det regnar

det snöar

antal grader

- a. Stockholm
- b. Rom
- c. Madrid
- d. London
- e. Paris
- f. Moskva
- g. Aten
- h. Berlin
- i. Warszawa
- j. Köpenhamn

86-87

Bilderna utgår och följande beskrivningar har infogats före respektive dialog:

1. En tjej står på en skateboard och talar med en äldre man. En urtavla på väggen visar klockan 1.
2. En tjej kommer springande förbi en kvinna. En urtavla på väggen visar klockan 8.
3. En pojke talar med en man som sitter i en fåtölj och läser tidningen. En urtavla på väggen visar klockan 9.
4. En pojke pratar ned en kvinna i rosa klänning och förkläde som skakar en handduk. En urtavla på väggen visar klockan halv 8.
5. En pojke håller en bok i ena handen och pekar åt ett håll med den andra handen. Han talar med en man som kliar sig i huvudet och håller några böcker under armen. En urtavla på väggen visar klockan halv 11.
6. En flicka håller i ett gitarrfodral och pratar med en kvinna som står framför ett notställ. En urtavla på väggen visar klockan halv 2.

88-89

I uppgifterna är klockornas tider översatta till svenska.

Klockor

Es la una. Klockan är ett.

Es la una y diez. Klockan är tio över ett, 1:10.

Es la una y cuarto. Klockan är kvart över ett, 1:15.

osv.

89

I uppgift F uppmanas eleven att skriva tiderna istället för att rita visare i klockorna:

Skriv tiderna på svenska.

Exempel:

- a. Son las cuatro y veinticinco.
Klockan är 4:25.
- b. Son las siete y media.
- c. Son las once menos veinticinco.
- d. Es la una y cuarto.
- e. Son las cuatro menos cuarto.
- f. Es la una y media.

90

I uppgift H och I finns listor istället för bilderna som eleven kan välja från:

Platser

- kompisens hus
- diskoteket
- caféet
- bion
- stranden

Klockor

- a. halv två, 1:30
- b. kvar över fem, 5:15
- c. kvart över nio, 9:15
- d. kvar i sju, 6:45
- e. halv elva, 10:30
- f. kvart i fem, 4:45

92-97

Till texten finns gloslistorna samlade efter hela texten. Innan texten finns de olika personerna i texten översatta till svenska.

98

Väderstrecken finns skrivna i en gloslista:

- el norte norr
- el este väster
- el sur söder
- el oeste öster

110-111

På sidan 110 finns en lista på svenska med julsakerna:

Julsaker

1. klementin
2. nötter
3. julgran
4. julblomma
5. julskinka
6. pepparkakor
7. julklapp
8. julkort
9. Kalle Anka
10. jultomte

På sidan 111 uppmanas eleven att para ihop listorna:

Para ihop rätt julord på svenska från sidan 110 med rätt spanskt ord i listan här.

- a) árbol de Navidad
- b) regalo de Navidad
- c) Papá Noel
- d) Pato Donald
- e) tarjeta de Navidad
- f) jamón navideño
- g) galleta de jengibre
- h) clementina
- i) nueces
- j) flor de Pascua

111

I uppgift B finns julsakerna i en lista:

Du får höra beskrivningar av några julsaker du säkert känner igen. Para ihop rätt nummer med rätt sak. Två saker blir över.

Julsaker

- a. julgran
- b. julskinka
- c. klementin
- d. julkort
- e. Kalle Anka
- f. jultomte

Till läsaren

I den pedagogiskt anpassade boken återfinns en text som riktar sig till eleven och som kan vara bra att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Samma text hittar du här. Läs denna text tillsammans med eleven!

Markerad text skrivs med STORA bokstäver i den anpassade boken.

Din bok är indelad i olika flikar varje kapitels glosor finns i fliken med Kapitelord och den alfabetiska ordlistan finns i fliken med Ordlista. Minigrammatiken finns i fliken Grammatik.

I din bok står uppgifterna i 123- eller abc-listor därför kan du ibland svara med en siffra eller bokstav.

I din bok finns några bildbeskrivningar. I originalboken finns ofta små bilder till uppgifterna då finns det en parentes i din bok med några ord för vad bilden visar.

Pedagogiska tips

I detta avsnitt hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.

- Låt gärna eleven få tid att läsa igenom uppgiften innan ljudfiler spelas upp så hen får möjlighet att få en överblick av alternativen som ska väljas.
- I skriften Allmänna skrivregler som ges ut av Punktskriftsnämnden finns en lista med hur speciella bokstäver i spanska skrivs. Till exempel skrivs uppochnervända utropstecken och frågetecken som "vanliga" utropstecken och frågetecken i den anpassade texten. Du kan köpa skriften från Myndigheten för tillgängliga medier www.mtm.se eller låna den från bibliotek.
- Rita taktilt med eller för eleven med t. ex:
 - Ritmuff (från Iris Hadar) Det är ett plastpapper som träs på en platta. Ni ritar med en vanlig bläckpenna. Tryck ganska hårt för att det ska bli en relief.
 - Sensational Blackboard (från SPSM) Här används vanligt papper på ett plattan som kallas "Sensational Blackboard". Eleven måste kunna trycka rätt hårt med en penna för att det ska bli en relief.
 - Nettbrett (Se hur du tillverkar den på: <http://www.statped.no/Huseby> sök vidare på Tegnepakke). Här fäster du ett myggnät på en platta. Lägg ett vanligt papper på plattan och rita med en vaxkrita. Linjerna blir i relief men kräver också att eleven kan trycka med kritan mot pappret. Fördelen är att andra elever ser strecken tydligt men att de taktilt är lite svagare än ovanstående metoder.

Bildbeskrivningar

Här hittar du en sammanställning av alla de bildbeskrivningar som beskriver originalbokens bilder.

24

Teckning som visar olika djur som spelar volleyboll. Volleyboll spelas med ett högt nät som en boll slås fram och tillbaka över.

29

Teckning som visar ett fantasidjur som har:

fågelnäbb, flugögon, kaninöron, ormhals, sköldpaddskropp, fågelvingar, grodarmar, hästben och fiskrumpa.

34

Målning som visar en man som har olika grönsaker och frukter i ansiktet. Näsan är en gurka, kinderna äpplen, hakan ett päron och så vidare.

52

På en teckning finns många saker:

- en gul bil
- en grå häst
- en brun hund
- en gul katt
- apelsiner
- en tant med en glass
- ett hus med en spansk flagga
- ett hus med lägenheter
- en strand
- ett hav
- en man som hälsar på någon

61

Foto av Spaniens kungapar, Juan Carlos och Sofia.

68

4 foton av tre tjejer och en kille.

1. Tjej med rakt, långt, mörkt hår och mörka ögon. Hon har fräknar.
2. Tjej med långt, rakt, rött hår med lugg. Hon har blå ögon och smilgropar i kinderna.
3. Kille med kort, rakt mörkt hår med lugg. Ögonen är gröna och han har skäggstubb.
4. Tjej med vågigt, långt, ljus hår. Hon har gröna ögon.

98

Karta som visar att Spanien finns på en halvö tillsammans med Portugal. I norr finns Frankrike.

Dessa städer finns i Spanien (här finns också bilder för vad de är kända för).

Pamplona - tjurrusning

Barcelona - fotboll

Madrid – fotboll och tjurfäktning

Buñol - tomatkrig

Mallorca – sol och bad

Málaga – Flamenco och Picasso

Här finns också:

Los Pirineos – berg och regn

Sierra Nevada - skidåkning

Costa del Sol - strand

98

Spaniens flagga har tre vågräta ränder i rött, gult och rött. På den gula randen finns ett emblem.

100

Foto av en man som badar i tomatsås. Han har ett durkslag på huvudet som hatt.

101

Foto av en man som klätt ut sig till en staty. Han sitter på en stol men där huvudet borde sitta finns ingenting! Runt omkring står folk på gatan och tittar på honom.

101

Foto av en tjur som springer på en gata. På gatan springer också fullt av män!

102

Karta som visar att Sydamerika är en stor kontinent. Det största landet på kontinenten är Brasil (Brasilien). Längst västerut, längs södra kusten finns Chile. Chiles grannländer är: Perú, Bolivia och Argentina

Dessa platser finns (här finns också bilder som visar vad de är kända för).

Atacama – en öken där det också finns berg
Cordillera de los Andes – en bergskedja
Océano Atlántico – havet Atlanten
Valparaíso – en stad med surfing och vinodling
Santiago de Chile – Chiles huvudstad
Chiloé – en ö
Isla de Pascua – en ö med stora statyer

102

Chiles flagga har två vågräta ränder i vitt och rött. På den vita randen finns en blå kvadrat med en vit stjärna.

105

Foto av ett berg, från toppen sprutar eld och längs sidorna rinner lava ner.

106

Karta som visar att Tenerife, Teneriffa är en ö.

Dessa platser finns (här finns också bilder som visar vad de är kända för).

Teide – som är ett berg mitt på ön. Här finns: Parque Nacional de las Cañadas del Teide

Puerto de la Cruz – en stad med turister

La Laguna – en stad

Santa Cruz – en stad med en båthamn

Playa de las Américas – en strand

Los Cristianos – en strand

El Médano – en stad med vindsurfing

106

Teneriffas flagga är blå med ett vitt kryss.

107

Karta som visar att Las Islas Canaria, Kanarieöarna är sju olika öar som ligger utanför Marruecos, Marockos kust.

Öarna heter: Lanzarote, La Palma, Tenerife
Fuerteventura, La Gomera, El Hierro, Gran Canaria.

Öarnas flagga har tre lodräta ränder i vitt, blått och gul-vitt. På det blå fältet finns ett emblem med två hundar.

109

Foto av en lång sandstrand.

109

Foto av en stad som ligger precis vid kusten. Här syns en lång stenstrand med höga hus.