

sofia hession

sofia panagiotidou

roderick hunt

alex brychta

learn english second book

överförd från första upplagan

utgiven av majemaförlaget ab, #2016

med isbn #978-#91-#8701-#169-#6

specialpedagogiska skolmyndigheten

#2021

volym ett av tre

till punktskriftsläsaren

é skriv dina svar i en egen fil på datorn.

é det finns bildbeskrivningar till de flesta av bokens bilder, men de kan ibland behöva få lite förtydligande från din lärare.

é kom ihåg att läsa

bildbeskrivningen till

storytime-böckerna innan du läser

bokens engelska text.

é läs alltid igenom hela uppgiften innan du börjar lösa uppgiften.

é ibland kan du markera dina svar direkt i punktskriftsboken med häftmassa.

é använd din ritmuff eller blackboard när du ska rita dina svar.

é markera var du är i boken med ett gem så hittar du snabbare till rätt kapitel eller uppgift.

é i korsorden får du det sökta ordets antal bokstäver samt de eftersökta bokstäver som ska bilda ett nytt ord inom parentes.

é om du undrar över något tveka inte
utan fråga din mentor.

skicka gärna dina synpunkter på
anpassningen av denna bok till
anpassningsfunktionen~àspsm.se

innehåll

siffran inom parentes hänvisar till
svartskriftsbokens sidor.

volym ett

till punktskriftsläsaren	i
the family (#2)	#2
#1 school (#4)	#4
#2 activities (#6)	#8
#3 a new dog (#8)	#12
#4 floppy's bath (#10)	#19
#4 clothes (#12)	#25
#5 floppy the hero (#16)	#33
#5 body (#18)	#38

volym två

#6 the barbecue (#22) #44

 #6 food (#24) #49

#7 a cat in the tree (#28) #57

 #7 at home (#30) #62

#8 the jumble sale (#34) #71

 #8 toys (#36) #77

volym tre

yes, i can! (#40) #86

words and phrases (#44) #91

symbols

(p) en penna -- circle, draw, write

(ö) ett öra -- listen

(po) ett pekande finger -- point

(s) en pratbubbla -- say, sing, rap

(c) färgkrita -- colour

(g) två barn -- work together

(f) en filmklappa -- film

::: #1 ::::::::::::::::::::::::::::::

=== bildbeskrivning =====

hunden floppy är gulbrun till
färgen, har långa öron och lång
svans. runt halsen har han ett
rött halsband med ett runt hänge
med bokstaven f.

=====

hello! my name is floppy.

i am two years old.

what is your name?

how old are you?

my name is ---.

i am --- years old.

#1

#1

::: #2 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

the family

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

=== bildbeskrivning =====

familjen robinson består av mamma
(mum), pappa (dad) och två killar
och en tjej, klipper (brother),
biff (sister) och chip (brother)
samt hunden floppy.

mamma och kipper är ljushåriga
medan pappan och de två andra
barnen har mörkbrunt hår. alla är
klädda i jackor, tröjor och
långbyxor i olika färger.

=====

storytime

lots of fun with the robinson family
and their friends.

=== bildbeskrivning =====

storytime

sex böcker med titlarna: a new
dog, floppy's bath, floppy the
hero, the barbecue, a cat in a
tree och the jumble sale.

=====

::: #3 :::::::::::::::::::::::

::: #4 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1 school

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

learn new words (ö, s, po, p)

::: ::::::::::::::::::::::

#1 ruler -- linjal

#2 pencil -- blyerspenna

#3 rubber -- suddigum

#4 crayons -- färgkritor

#5 book -- bok

#6 school bag -- skolväska

#7 desk -- bänk

#8 computer -- laptop/dator

#9 pupil -- elev

#10 teacher -- lärare

#4

#4

practise (p)

.....

#1. (linjal) ruler -- book

svaret är: ruler

#2. (bänk) school -- desk ---

#3. (färgkritor) crayons -- teacher

#4. (bok) pupil -- book ---

#5. (dator) computer -- book ---

#6. (blyertspenna) crayons -- pencil

#7. (lärare) pupil -- teacher ---

#8. (skolväska) school bag -- ruler

#4

#5

#9. (suddigum) rubber -- pencil ---

#10. (elev) pupil -- computer ---

::: #5 :::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

learn new phrases (f, s, g)

:::~::~:::::::::::::::::::::::::::::::::::::

=== bildbeskrivning =====

ett klassrum

en flicka sitter på en bänk och

håller i en bok och en linjal.

hon säger: this is a book. what is

this? (linjal)

en kille svarar: it is a ruler.

=====

practise (p)

.....

#1. (bok) this is a ---.

#2. (bänk) this is a ---.

#3. (blyerstpenna) this is --- ---.

#4. (dator) this --- --- ---.

#5. (lärare) --- --- --- ---.

#6. (suddigum) --- --- --- ---.

::: #6 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#2 activities

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

learn new words (ö, s, po, p)

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. eat äta

#2. drink dricka

#3. sing sjunga

#4. swim simma

#5. skate åka skridskor

#6. cook laga mat

#7. paint måla

#8. sleep sova

#9. play spela (på ett instrument)

#10. climb klättra

#6

#8

practise (p)

.....

#1. (måla) sleep -- paint ---

#2. (åka skridskor) skate -- paint

#3. (sjunga) sing -- skate ---

#4. (dricka) drink -- eat ---

#5. (spela) play -- sing ---

#6. (dricka) drink -- climb ---

#7. (laga mat) cook -- dance ---

#8. (klättra) eat -- climb ---

#9. (simma) play -- swim ---

#10. (sova) sleep -- cook ---

::: #7 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

learn new phrases (f, s, g)

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

=== bildbeskrivning =====

en flicka och två pojkar är i ett

rum med högtalare och

scenbelysning. flickan står bakom

ett stativ med mikrofon. hon

sjunger. en kille klättrar på en

stege och den andre killen håller

i en gitarr. han säger: she can

sing. what can you do?

killen i stegen svarar: i can

climb.

=====

#7

#10

practise (p)

.....

#1. (sjunga) she can ---.

#2. (laga mat) he can ---.

#3. (simma) she --- ---.

#4. (spela) he --- ---.

#5. (hon åker skridskor.) --- ---
---.

#6. (han klättrar.) --- --- ---.

::: #8 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#3 a new dog

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

=== bildbeskrivning =====

a new dog -- bokens framsida visar när klipper, biff och chip ska välja vilken hund som ska bli deras. chip och biff pratar medan klipper kollar på en massa olika sorters hundar.

#1. kipper sitter och kollar i en bok som heter: my book of dogs.

#2. alla i familjen drömmer om en hund fast om olika sorters hundar. kipper vill ha en liten svart hund. mamma drömmer om en stor ljusbrun hund som barnen kan leka med. chips hund ska gilla att springa och fånga bollar. biff vill ha en cirkushund. pappa vill ha en hund som kan fånga tjuvar.

#3. hela familjen åker till ett hem för hundar. där finns det olika sorters hundar som inte har något eget hem. en man klädd i vit rock och blå keps på huvudet tar emot dem.

#4. familjen står och tittar på en massa olika hundar.

#5. kipper vill ha en jättestor hund. pappa tänker att hunden kommer att lägga sig i hans älsklingsfåtölj. hunden är för stor.

#6. biff pekar på en jätteliten hund, som hon vill ha. mamma tänker att den kommer hon att kunna snubbla på och kanske tappa allt som hon har plockat på en bricka. hunden är för liten.

#7. mamma vill ha en brun ganska stor hund med mörka prickar. barnen tänker att hunden kommer att dra ikull dem när de ska gå ut och gå med hunden i koppel. den är för stark.

#8. en gulbrun hund hoppar glatt
framför familjen. den vill alla
ha.

#9. de tar den gulbruna hunden med
sig hem. pappa bär hunden.

=====

#1. kipper wanted a dog.

#2. everyone wanted a dog.

#3. they went to the dogs' home.

#4. they looked at the dogs.

#5. kipper wanted this dog.

it was too big.

::: #9 :::::::::::::::::::::::::::::::

#6. biff wanted this dog.

it was too little.

#7. mum wanted this dog.

it was too strong.

#8. everyone liked this dog.

#9. they took the dog home.

#1. kipper wanted a dog. yes -- no

#2. they went to the cats' home. yes

-- no

#3. they looked at the dogs.

yes -- no

#4. they took the dog to school. yes

-- no

great!

::: #10 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#4 floppy's bath

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

=== bildbeskrivning =====

floppy's bath -- bokens framsida
visat biff och chip som skrattar
åt en smutsig och lerig floppy.

#1. det regnar och floppy sitter
ute i trädgården och får syn på
en kanin.

#2. floppy börjar jaga kaninen som
hoppas över några vattenpölar
och in under ett staket.

#10

#19

#3. floppy blir blöt och smutsig
men fortsätter efter kaninen som
förvinner in under en bro.

#4. floppy är mycket lerig och
står med huvudet ner i ett hål i
marken. pappa med paraply och
två av barnen klädda i
regnkläder hittar floppy. pappan
och biff ser förskräckta ut
medan biffs bror ler.

#5. pappa bär hem den smutsiga floppy. det droppar lera från floppys päls och mamma håller upp händerna runt huvudet och gapar stort.

#6. mamma och pappa badar floppy i ett badkar.

#7. biff och chip kammar och torkar floppy med hjälp av en hårtork och en handduk.

#8. nu är floppy ren och torr och har fått ett rött band med stor rosett runt halsen. men resten av familjen står i smutsen efter floppy med smutsiga kläder. fast kipper tycker att floppy är en bra hund.

#9. ny dag och det regnar inte längre men oj flippy har fått syn på en kanin som sitter vid några vattenpölar.

=====

#1. floppy saw a rabbit.

#2. floppy chased it.

it went under a fence.

#3. floppy got wet.

#4. floppy got muddy.

#5. they took floppy home.

"what a soggy doggy!" said kipper.

::: #11 :::::::::::::::::::::::::::::::

#6. they put floppy in the bath.

mum and dad washed him.

#7. biff and chip dried floppy.

#8. floppy looked clean.

"what a good dog!" said kipper.

#9. oh no!

#11

#23

#1. floppy saw a cat. yes -- no

#2. floppy got wet. yes -- no

#3. they put floppy in the pool. yes

-- no

#4. biff and chip dried floppy. yes

-- no

excellent!

::: #12 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#4 clothes

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

learn new words (ö, s, po, p)

#1. sweater tröja

#2. socks strumpor

#3. skirt kjol #4. cap keps

#5. t-shirt t-shirt

#6. dress klänning

#7. shorts shorts #8. jacket jacka

#9. shoes skor #10. trousers byxor

#12

#25

practise (p)

#1. (strumpor) trousers -- socks ---

#2. (byxor) shorts -- trousers ---

#3. (t-shirt) t-shirt -- skirt ---

#4. (skor) cap -- shoes ---

#5. (shorts) shorts -- sweater ---

#6. (klänning) dress -- jacket ---

#7. (jacka) jacket -- socks ---

#8. (tröja) sweater -- socks ---

#9. (kjol) skirt -- shorts ---

#10. (kaps) shoes -- cap ---

#12

#26

::: #13 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

sing (ö, s)

put on your shoes, your shoes, your shoes.

put on your shoes, your shoes, your shoes.

put on your shoes, your shoes, your shoes.

let's go outside.

hurry up, hurry up.

circle/mark (p) put on

practise (ö, p, c)

en elefant vill ha hjälp att välja vilka kläder han ska ha på sig. du väljer bland förslagen nedan.

the elephant is wearing: ---

#1. a pink t-shirt -- a black

t-shirt

#2. a yellow cap -- a brown cap

#3. red shorts -- white shorts

#4. blue shoes -- green shoes

#5. grey socks -- blue socks

#13

#28

::: #14 ::::::::::::::::::::::::::::::

learn new phrases (f, s, g)

=== bildbeskrivning =====

tre barn, en flicka och två
pojkar, står på en scen där de
hittat en låda med kläder. flickan
är klädd i vit t-shirt med rosa
hjärtan, rosa shorts och en rosa
fluffig halsduk runt halsen. ena
killen har blå shorts på huvudet
och den andre killen har en blå
kjol ovanpå sina byxor.

flickan säger: he is wearing
shorts.

#14

#29

what are you wearing?

grabben med kjolen svarar: i am
wearing a skirt.

=====

practise (p)

word bank: a cap shorts a skirt

a t-shirt shoes socks

#1 en flicka klädd i orange t-shirt,
vit kjol och röd keps.

a) she is wearing ---.

b) she is wearing ---.

c) she --- wearing ---.

#2 en kille klädd i blå shorts, vita
strumpor och skor.

a) he is wearing ---.

b) he --- wearing ---.

c) he --- wearing ---.

::: #15 ::::::::::::::::::::::::::::::

practise together (g, c)

colour the cap blue.

#1. tröja #2. keps #3. shorts

#4. strumpor #5. klänning

#6. t-shirt

about me

i am wearing ---

clothes

my words: ---

::: #16 ::::::::::::::::::::::::::::::

#5 floppy the hero

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

=== bildbeskrivning =====

floppy the hero -- bokens framsida
visar en mycket stolt hund,
floppy, med ett hundben och ett
par glasögon bredvid sig.

#1. några barn spelar fotboll när
brandbilen kör förbi.

#2. det brinner någonstans. stora
som små springer för att kolla
var det brinner.

#3. de blir stoppade av en brandman vid en ladugård. det kommer mörk rök ut från en lucka på ladugården.

#4. en liten hund står och skäller och skäller utanför ett öppet fönster i ladugården.

#5. floppy hoppar upp i fönstret.

#6. chip blir stoppad när han försöker få en brandman att hämta floppy. två brandmän försöker öppna ladugårdens dörrar.

#7. när de fått upp dörrarna

kommer floppy ut ur ladugården
med en hundvalp i munnen och tre
små valpar som springer efter
honom.

#8. alla är glada och kollar på
floppy och den vita hunden och
hennes fyra valpar.

#9. floppy får ett stort hundben
som belöning. den vita hunden
och hennes valpar tycker att han
är en hjälte.

=====

#1. a fire engine went by.

#2. there was a fire.

everyone ran to see.

#3. "get back," said a fireman.

a barn was on fire.

#4. a little dog ran to the barn.

she barked and barked.

#5. floppy ran to the barn.

he jumped in the window.

::: #17 ::::::::::::::::::::::::::::::

#6. "get floppy," said chip.

the firemen pushed the door down.

#7. floppy ran out.

he had some puppies.

#17

#36

#8. everyone looked at floppy.

"what a good dog!" everyone said.

#9. what a hero!

#1. a police car went by. yes -- no

#2. a barn was on fire. yes -- no

#3. floppy ran to the park. yes --

no

#4. the firemen pushed the door

down. yes -- no

great!

#17

#37

::: #18 ::::::::::::::::::::::::::::::

#5 body

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

learn new words (ö, s, po, p)

#1. mouth mun #2. nose näsa

#3. eye öga #4. arm arm

#5. hand hand #6. leg ben

#7. ear öra #8. hair hår

#9. foot fot #10. head huvud

practise (p)

#1. hår --- #2. öra ---

#3. näsa --- #4. arm ---

#5. hand --- #6. huvud ---

#7. öga --- #8. mun ---

#9. ben --- #10. fot ---

#18

#38

::: #19 ::::::::::::::::::::::::::::::

sing (ö, s)

if you're happy and you know it,

clap your hands.

if you're happy and you know it,

clap your hands.

if you're happy and you know it,

then your face will surely show it.

if you're happy and you know it,

clap your hands.

circle/mark (p) happy

practise (ö, p, c)

du bestämmer hur en clown ska se ut
och väljer bland de fem förslagen
nedan.

the clown has: ---

#1 a red nose -- a brown nose

#2 a grey mouth -- a white mouth

#3. green hair -- blue hair

#4. yellow legs -- red legs

#5. pink eyes -- black eyes

::: #20 ::::::::::::::::::::::::::::::

learn new phrases (f, s, g)

=== bildbeskrivning =====

en tjej spelar ett spel medan två
killar sitter i var sin saccosäck.

den ena kille sover med en laptop
i knät. den andre killen pekar på

den sovande killen och säger:

he is tired. sedan frågar han

tjejen: how are you? hon svarar: i

am angry!

=====

practise (ö, p)

word bank: happy/glad angry/arg

sad/ledsen tired/trött

#1. han är ledsen

he is ---.

#2. hon är arg

she is ---.

#3. han är trött

he --- ---.

#4. hon är arg

she --- ---.

#5. han är glad

--- --- ---.

#20

#42

#6. hon är trött

--- --- ---.

::: #21 :::::::::::::::::::::::::::::::

practise together (g, p, c)

draw five arms.

about me

i have ---

body

my words ---

#21

#43

sofia hession

sofia panagiotidou

roderick hunt

alex brychta

learn english second book

överförd från första upplagan

utgiven av majemaförlaget ab, #2016

med isbn #978-#91-#8701-#169-#6

specialpedagogiska skolmyndigheten

#2021

volym två av tre

till punktskriftsläsaren

é skriv dina svar i en egen fil på datorn.

é det finns bildbeskrivningar till de flesta av bokens bilder, men de kan ibland behöva få lite förtydligande från din lärare.

é kom ihåg att läsa

bildbeskrivningen till

storytime-böckerna innan du läser

bokens engelska text.

é läs alltid igenom hela uppgiften innan du börjar lösa uppgiften.

é ibland kan du markera dina svar direkt i punktskriftsboken med häftmassa.

é använd din ritmuff eller blackboard när du ska rita dina svar.

é markera var du är i boken med ett gem så hittar du snabbare till rätt kapitel eller uppgift.

é i korsorden får du det sökta ordets antal bokstäver samt de eftersökta bokstäver som ska bilda ett nytt ord inom parentes.

é om du undrar över något tveka inte
utan fråga din mentor.

skicka gärna dina synpunkter på
anpassningen av denna bok till
anpassningsfunktionen~àspsm.se

innehåll till volym två

siffran inom parentes hänvisar till
svartskriftsbokens sidor.

#6 the barbecue (#22)	#44
#6 food (#24)	#49
#7 a cat in the tree (#28)	#57
#7 at home (#30)	#62
#8 the jumble sale (#34)	#71
#8 toys (#36)	#77

::: #22 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#6 the barbecue

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

=== bildbeskrivning =====

the barbecue -- bokens framsida,
wilma och wilfs pappa bygger en
grill med hjälp av tegelstenar som
de staplar ovanpå varandra.

#1. wilfs pappa står på en stol
och sätter upp belysning i ett
träd. wilf står bredvid och
håller i en låda med lampor. de
förbereder en fest.

#22

#44

#2. wilma och pappa gör i ordning
grillen och wilf och mamma
kommer ut med mat.

#3. alla hjälps åt med att plocka
fram maten och papporna tänder
elden.

#4. men elden slocknar och barnen
står med sina tomma tallrikar
och väntar.

#5. papporna gör ett nytt försök
att få fart på elden. det
blossar fram en massa rök
samtidigt som det börjar regna.

#6. papporna har satt upp ett tak
av tyg över grillen och
fortsätter grilla hamburgarna
medan barnen står inomhus och
börjar tröttna på att vänta.

#7. hamburgarna blir brända och
barnen besvikna.

#8. plötsligt briser tygtaket och
papporna blir genomblöta.

#9. de båda familjerna sitter och
äter på en restaurang och barnen
säger: hurra!

=====

#1. wilf's dad wanted a party. he
put up some lights.

#2. wilma and dad made a barbecue.
wilf and mum took the food outside.

#3. everyone helped.

the dads lit the fire.

#4. the fire went out.

the children were hungry.

#5. the dads lit the fire again.

it began to rain.

::: #23 ::::::::::::::::::::::::::::

#6. the dads cooked burgers.

the children were fed up.

#7. the burgers burned.

#23

#47

"yuk!" said chip.

#8. oh no!

the dads got wet.

#9. "hooray!" said the children.

#1. wilma and dad made a barbecue.

yes -- no

#2. the mums were hungry. yes -- no

#3. the dads cooked hot dogs.

yes -- no

#4. the dads got wet. yes -- no

excellent!

::: #24 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#6 food

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

learn new words (ö, s, po, p)

#1. cheese ost #2. ham skinka

#3. tomato tomat #4. milk mjölk

#5. butter smör #6. juice juice

#7. eggs ägg #8. cucumber gurka

#9. bread bröd #10. lettuce salad

practise (p)

tre korsord

du får ordens antal bokstäver inom parentes. i varje ord är en bokstav markerad med parenteser. dessa bokstäver bildar det sökta ordet.

#1. --- #2. --- #3. ---

korsord #1

#1. mjölk - - (-) - (#4)

#2. juice - - - - (-) (#5)

#3. tomat - - - - (-) - (#6)

#4. ägg - - - (-) (#4)

#24

#50

korsord #2

#1. ost - (-) - - - - (#6)

#2. skinka - (-) - (#3)

#3. (v)

#4. bröd - - (-) - - (#5)

korsord #3

#1. sallad (-) - - - - - (#7)

#2. smör - (-) - - - - (#6)

#3. (n)

#4. gurka - - (-) - - - - - (#8)

#5. (h)

::: #25 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

sing (ö, s)

do you like tomatoes?

yes, i do. yes, i do.

do you like milk?

yes, i do. yes, i do.

do you like tomato-milk?

no, i don't.

yucky.

circle/mark (p) yes no

practise (ö, p)

du ska plocka i olika matvaror i en brun papperskasse och en rosa kasse. välj bland de tio förslagen nedan.

in the brown bag: ---

in the pink bag: ---

#1. lettuce/sallad #2. tomato/tomat

#3. juice/juice #4. eggs/ägg

#5. milk/mjölk #6. butter/smör

#7. cucumber/gurka #8. ham/skinka

#9. cheese/ost #10. bread/bröd

#25

#53

::: #26 ::::::::::::::::::::::::::::::

learn new phrases (f, s, g)

=== bildbeskrivning =====

tre barn, två flickor och en kille
lagar mat i ett kök. killen skär i
en limpa. en av flickorna håller i
en ost och den andra flicka håller
i en stekpanna. hon säger: he
likes bread. what do you like?
flickan med osten svarar: i like
cheese.

=====

practise (p)

word bank: bread cheese milk

tomatoes cucumber eggs

#1. hon gillar ost, gurka och mjölk.

a) she likes ---.

b) she --- ---.

c) --- --- ---.

#2. han gillar tomat, ägg och bröd.

a) he likes ---

b) he --- ---.

c) --- --- ---.

#26

#55

:::: #27 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

interview (g, p)

name juice tomatoes cheese milk

lettuce

cc

--- --- --- --- --- ---

--- --- --- --- --- ---

--- --- --- --- --- ---

about me

i like ---

food

my words ---

::: #28 ::::::::::::::::::::::::::::::

#7 a cat in the tree

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

=== bildbeskrivning =====

a cat in the tree -- bokens

omslag, en gråvitrandig katt

balanserar på en smal gren högt

uppe i ett träd.

#1. floppy har fått syn på en

katt. han skäller och jagar

katten, som hoppar upp på en mur

och vidare upp i ett träd.

#2. biff är sur på floppy som

skäms. wilma klättrar upp på

#28

#57

muren.

#3. wilma har klättrar upp i trädets, men hon når inte ända fram till katten. biff står nedanför trädets och hejar på wilma.

#4. nu kan wilma inte klättra ner och hennes pappa är sur på henne.

#5. wilmas pappa ställer en stege mot trädets så att hon kan klättra ner.

#6. wilmas pappa klättrar upp i trädets, men han når inte fram

till katten.

#7. wilmas pappa hänger upp och ned på en gren och katten går förbi honom och hoppar ner på marken.

#8. en brandbil kom och ställde upp en stege så att wilmas pappa kan klättra ner.

#9. oh, nej säger wilma, hennes pappa, biff och brandmannen när de upptäcker att katten sitter uppe i trädet igen.

=====

#1. floppy barked at a cat. the cat
ran up a tree.

#2. biff was cross with floppy.

wilma climbed on the wall.

#3. wilma climbed up the tree.

she couldn't get the cat.

#4. wilma couldn't get down.

wilma's dad was cross.

#5. he put the ladder up.

wilma climbed down.

::: #29 ::::::::::::::::::::::::::::::

#6. wilma's dad climbed the tree.

he couldn't get the cat.

#7. wilma's dad was stuck.

#29

#60

the cat jumped down.

#8. the fireman put a ladder up.

wilma's dad climbed down.

#9. "oh no!" said everyone.

#1. the cat ran up a tree. yes -- no

#2. biff climbed up the tree.

yes -- no

#3. wilma's dad was stuck. yes -- no

#4. the fireman put a ladder up. yes

-- no

great!

::: #30 :::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#7 at home

::: :::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

learn new words (ö, s, po, p)

#1. lamp lampa #2. pillow kudde

#3. table bord #4. sofa sofa

#5. basket korg #6. bed säng

#7. carpet matta #8. shelf hylla

#9. wardrobe garderob

#10. chair stol

practise (p)

två korsord

du får ordens antal bokstäver inom
parentes. i varje ord är en bokstav
markerad med parenteser. dessa
bokstäver bildar det sökta ordet.

#1. --- #2. ---

#30

#63

korsord #1

#1. kudde - - - - - (-) (#6)

#2. matta - - - - (-) - (#6)

#3. bord - - - (-) - (#5)

#4. stol (-) - - - - (#5)

#5. garderob - - - - - (-) - - (#8)

#6. (m)

#7. säng - (-) - (#3)

korsord #2

#1. hylla - (-) - - - (#5)

#2. soffa - (-) - - (#4)

#3. lampa - - (-) - (#4)

#4. korg - - - - (-) - (#6)

:::: #31 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

sing (ö, s)

one, two, three, four,

five little monkeys jumping on the
bed.

one fell off and bumped his head.

mama called the doctor

and the doctor said:

no more monkeys jumping on the bed.

circle/mark (p) the

practise (ö, p)

två flyttbilar, en med svensk flagga och en med brittisk flagga. du ska packa, välj bland de tio förslagen nedan.

in the truck to sweden: ---

in the truck to england: ---

#1. sofa/soffa #2. shelf/hylla

#3. bed/säng #4. table/bord

#5. pillow/kudde #6. chair/stol

#7. wardrobe/garderob

#8. carpet/matta

#9. lamp/lampa #10. basket/korg

#31

#66

::: #32 ::::::::::::::::::::::::::::::

learn new phrases (f, s, g)

=== bildbeskrivning =====

ett vardagsrum -- en kille ligger
i en soffa och pekar mot en boll
som ligger under soffan. i soffan
ligger en grå katt, där finns
också två röda kuddar. bredvid
soffan står ett vitt, runt bord
med en krukväxt. en flicka sitter
på soffans armstöd. på ett litet
bord står det en blomvas ovanpå
några tidningar och en robot står
på en lampskärm.

#32

#67

killen säger: the ball is under

the sofa. where is the robot?

flickan svarar: it is on the lamp.

=====

practise (ö, p)

in/i on/på under/under

word bank: chair basket carpet

pillow wardrobe table

#1. en robot står i garderoben.

the robot is --- the ---.

#2. roboten står på mattan.

the --- is --- the ---.

#3. en boll ligger under stolen.

the ball is --- the ---.

#32

#68

#4. en boll ligger på mattan.

the --- is --- the ---.

#5. en bok är i korgen.

the book is --- the ---.

#6. en bok ligger under bordet.

the --- is --- the ---.

::: #33 :::::::::::::::::::::::::::::::

practise together (g, p, c)

draw a ball on the table.

#1. bord #2. soffa

#3. lampa #4. korg

about me

at home i have ---

food

my words ---

::: #34 ::::::::::::::::::::::::::::::

#8 the jumble sale

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::

=== bildbeskrivning =====

the jumble sale -- bokens framsida
visar klipper, biff och chip
tillsammans med en massa andra
människor på en loppmarknad.

#1. mamma och pappa vårstädar. de
plockar ner saker från vinden.

#2. mamma kollar kläder i
byråådor och pappa plockar ut
väskor och lådor med olika
saker, exempelvis barnens gamla

#34

#71

gosedjur.

#3. barnen kollar bland det som ska slängas och hittar gosedjur, dockor och kläder.

#4. mamma ställer in en låda med leksaker i bilen och barnen är ledsna.

#5. alla åkte till loppmarknaden och hjälps åt att bära in lådor med sådan som ska säljas. det står en skylt utanför ingången till loppisen med texten: jumble sale -- doors open at #10 o'clock.

#34

#72

#6. det är massor av folk och saker på loppmarknaden.

#7. barnen ser sina leksaker i en låda och börjar räkna sina pengar.

#8. när det var dags att gå hem vinkar de till tanten som har hand om loppisen. barnen bär på flera kassar med saker som de köpt.

#9. när de kommit hem packar de upp sina saker och mamma och pappa upptäcker att barnen köpt tillbaka sina egna saker, ett

gosedjur, en docka osv.

föräldrarna tänker: oh nej!

=====

#1. mum and dad were

spring-cleaning.

#2. mum looked in a drawer.

dad threw things out.

#3. the children looked at the junk.

they played with the old toys.

#4. mum put the old toys in the car.

the children were sad.

#5. they all went to the jumble

sale.

#34

#74

::: #35 ::::::::::::::::::::::::::::::

#6. the children wanted to buy
something.

"what a lot of junk!" said wilf.

#7. the children saw their toys.

they counted their money.

#8. it was time to go home.

"what's in the bags?" said mum.

#9. oh no!

#1. mum and dad were

spring-cleaning. yes -- no

#2. mum put the new toys in the car.

yes -- no

#3. they all went to the garage. yes

-- no

#4. the children saw their toys. yes

-- no

excellent!

#35

#76

::: #36 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#8 toys

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

learn new words (ö, s, po, p)

#1. scooter sparkcykel/kick bike

#2. ball boll

#3. cuddly toy goseleksak

#4. blocks klossar

#5. puzzle pussel

#6. skipping rope hopprep

#7. cars bilar #8. game spel

#9. kite drake #10. marbles kulor

#36

#77

practise (p)

två korsord

du får ordens antal bokstäver inom parentes. i varje ord är en bokstav markerad med parenteser. dessa bokstäver bildar det sökta ordet.

#1. --- #2. ---

korsord #1

#1. hopprep

- - - (-) - - - - - - - - (#8) (#4)

#2. boll - - - (-) (#4)

#3. bilar - (-) - - (#4)

#4. (y)

#36

#78

korsord #2

#1. drake - - (-) - (#4)

#2. klossar - - (-) - - - (#6)

#3. spel (-) - - - (#4)

#4. sparkcykel - - - - - (-) - (#7)

#5. gosedjur

- - - - - (-) - - (#6) (#3)

#6. (h)

#7. pussel - - - - - (-) (#6)

#8. kulor - - (-) - - - - (#7)

:::: #37 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

sing (ö, s)

hello girls and boys.

play a game with me.

look at all the toys.

come and play with me.

let's play with the kite

and the scooter too.

let's play together me and you.

come on and play with me!

circle/mark (p) play

practise (ö, p)

vilka saker tror du bill och polly har? välj bland de tio förslagen nedan.

bill has: ---

polly has: ---

#1. skipping rope/hopprep

#2. blocks/klossar

#3. cars/bilar

#4. puzzle/pussel

#5. marbles/kulor

#6. scooter/sparkcykel

#7. cuddly toy/gosedjur

#8. game/spel

#37

#81

#9. ball/boll

#10. kite/drake

::: #38 ::::::::::::::::::::::::::::::

learn new phrases (f, s, g)

=== bildbeskrivning =====

två flickor och en pojke är ute i naturen. en flicka sitter på en filt med en picknickkorg bredvid sig. hon kollar på killen som stutsar en fotboll på sitt ena knä. den andra flicka har en drake framför sig.

flickan på filten säger: he has a ball. what do you have?

#38

#82

den andra flickan svarar: i have a
kite.

=====

practise (p)

word bank: a ball marbles cars

blocks a skipping rope a kite

#1. hon har en drake, en boll och
ett hopprep.

a) she has ---.

b) she --- ---.

c) --- --- ---.

#2. han har bilar, kulor och
klossar.

a) he has ---.

b) he --- ---.

c) he --- ---.

:::: #39 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

interview (g, p)

name cars marbles kites blocks

cuddly toys

cc

--- --- --- --- --- ---

--- --- --- --- --- ---

--- --- --- --- --- ---

about me

i like ---

toys

my words ---

sofia hession

sofia panagiotidou

roderick hunt

alex brychta

learn english second book

överförd från första upplagan

utgiven av majemaförlaget ab, #2016

med isbn #978-#91-#8701-#169-#6

specialpedagogiska skolmyndigheten

#2021

volym tre av tre

till punktskriftsläsaren

é skriv dina svar i en egen fil på datorn.

é det finns bildbeskrivningar till de flesta av bokens bilder, men de kan ibland behöva få lite förtydligande från din lärare.

é kom ihåg att läsa

bildbeskrivningen till

storytime-böckerna innan du läser

bokens engelska text.

é läs alltid igenom hela uppgiften innan du börjar lösa uppgiften.

é ibland kan du markera dina svar direkt i punktskriftsboken med häftmassa.

é använd din ritmuff eller blackboard när du ska rita dina svar.

é markera var du är i boken med ett gem så hittar du snabbare till rätt kapitel eller uppgift.

é i korsorden får du det sökta ordets antal bokstäver samt de eftersökta bokstäver som ska bilda ett nytt ord inom parentes.

é om du undrar över något tveka inte
utan fråga din mentor.

skicka gärna dina synpunkter på
anpassningen av denna bok till
anpassningsfunktionen~àspsm.se

innehåll till volym tre

siffran inom parentes hänvisar till
svartskriftsbokens sidor.

yes, i can! (#40) #86

words and phrases (#44) #91

#11. bord ---

#12. skor ---

#13. bröd ---

#14. sparkcykel ---

#15. ost ---

#16. hår ---

::: #41 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

i can say ... (s)

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. dator ---

#2. kriter ---

#3. sova ---

#4. juice ---

#5. äta ---

#6. tröja ---

#41

#87

- #7. mun ---
- #8. matta ---
- #9. pussel ---
- #10. dricka ---
- #11. tomat ---
- #12. klossar ---
- #13. öra ---
- #14. t-shirt ---
- #15. korg ---
- #16. skolväska ---

::: #42 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

i can write ... (p)

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. keps ---

#2. säng ---

#3. bilar ---

#4. fot ---

#5. ägg ---

#6. arm ---

#7. strumpor ---

#8. laga mat ---

#9. simma ---

#10. bok ---

#11. boll ---

#12. mjölk ---

#42

#89

#13. sjunga ---

#14. lampa ---

#15. klänning ---

#16. linjal ---

:::: #43 ::::::::::::::::::::::::::::::

i can write ... (p)

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

::: #44 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

words and phrases

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

words first book

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. colours

blue -- blå

red -- röd

pink -- rosa

brown -- brun

black -- svart

yellow -- gul

green -- grön

white -- vit

#44

#91

#2 numbers

#0 zero

#1 one

#2 two

#3 three

#4 four

#5 five

#6 six

#7 seven

#8 eight

#9 nine

#10 ten

#44

#92

#4. fruits

pear -- päron

mango -- mango

plum -- plommon

orange -- apelsin

lemon -- citron

banana -- banan

apple -- äpple

kiwi -- kiwi

#5. pets

mouse -- mus

lizard -- ödla

cat -- katt

goldfish -- guldfisk

bird -- fågel

snake -- orm

rabbit -- kanin

dog -- hund

#44

#94

#6. activites

jump -- hoppa

write -- skriva

dance -- dansa

draw -- rita

play -- spela

run -- springa

read -- läsa

sing -- sjunga

::: #45 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

phrases first book

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

=== bildbeskrivning =====

fem tecknade bilder

- colours: en flicka frågar sin kamrat vilken färg hon har målat sin blomma i.
- numbers: en tjej står vid en postlåda och frågar en kille vilket nummer det är på postlådan.
- fruits: tre kompisar är på fruktmarknad. en flicka frågar vad de andra två tycker om.

#45

#96

- pets: i en djuraffär undrar en kille vad en tjej har i sin låda.
- activities: det är fest och en kille dansar. en tjej frågar om han kan dansa.

=====

#1 colours

-- what colour is this?

-- it is red.

#2 numbers

-- what number is this?

-- five.

#45

#97

#4 fruits

-- what do you like?

-- i like lemons.

-- i don't like pears.

#5 pets

-- what is this?

-- it is a mouse.

#6 activities

-- can you dance?

-- yes, i can.

-- no, i can't.

#45

#98

::: #46 ::::::::::::::::::::::::::::::

words second book

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#1. school

ruler -- linjal

pencil -- blyertspenna

rubber -- suddigum

crayons -- kriter

teacher -- lärare

book -- bok

school bag -- skolväska

desk -- bänk

computer -- dator

pupil -- elev

#46

#99

#2. activities

eat -- äta

drink -- dricka

sing -- sjunga

skate -- åka skridskor

paint -- måla

cook -- laga mat

sleep -- sova

swim -- simma

play -- spela

climb -- klättra

#4. clothes

cap -- keps

jacket -- jacka

trousers -- byxor

shorts -- shorts

skirt -- kjol

t-shirt -- t-shirt

shoes -- skor

dress -- klänning

sweater -- tröja

socks -- strumpor

#46

#101

#5. body

mouth -- mun

nose -- näsa

eye -- öga

arm -- arm

hand -- hand

leg -- ben

ear -- öra

hair -- hår

foot -- fot

head -- huvud

#6. food

bread -- bröd

lettuce -- sallad

cheese -- ost

milk -- mjölk

tomato -- tomat

ham -- skinka

cucumber -- gurka

juice -- juice

eggs -- ägg

butter -- smör

#46

#103

#7. at home

sofa -- sofffa

chair -- stol

table -- bord

basket -- korg

carpet -- matta

bed -- säng

lamp -- lampa

pillow -- kudde

wardrobe -- garderob

shelf -- hylla

#46

#104

#8. toys

game -- spel

ball -- boll

marbles -- kulor

cars -- bilar

blocks -- klossar

skipping rope -- hopprep

cuddly toy -- gosedjur

puzzle -- pussel

kite -- drake

scooter -- sparkcykel

#46

#105

in -- i

on -- på

under -- under

happy -- glad

angry -- arg

sad -- ledsen

tired -- trött

::: #47 ::::::::::::::::::::::::::::::

phrases second book

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#1

this is a book.

what is this?

it is a ruler.

#2

she can sing.

what can you do?

i can climb.

#4

he is wearing shorts.

what are you wearing?

i am wearing a skirt.

#47

#107

#5

he is tired.

how are you?

i am angry!

#6

he likes bread.

what do you like?

i like cheese.

#7

the ball is under the sofa.

where is the robot?

it is on the lamp.

#47

#108

#8

he has a ball.

what do you have?

i have a kite.

#47

#109