

# Året 1

## Läraranvisning HTML, bearbetad text och bild

Verksnummer: 41157

Den här läraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den.

Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom att visuellt beroende innehåll omarbetas. Målet är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående som de övriga i klassen.

Plocka upp eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Svällpappersbilderna kan klibba ihop och den tryckta punktskriften, i exempelvis innehållsförteckning och nycklar, riskerar att plattas till om de förvaras liggande. Den tillfälliga lukten, som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta, hinner också avta tills de ska användas av eleven.

Har du frågor, eller vill dela med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok, mejla till [anpassningsfunktionen@spsm.se](mailto:anpassningsfunktionen@spsm.se).

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till [order@spsm.se](mailto:order@spsm.se) eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

## Lärraranvisning

Titel: Året 1

Författare: Kristina Lutteman, Per-Anders Nilsson

ISBN: 978-91-2811451-6

## Innehåll

Webbläsare.....	1
Generella förändringar av boken .....	2
Sidspecifika förändringar.....	3
Pedagogiska tips .....	13

## Webbläsare

En bok i HTML-format läses i ett webbläsarprogram. Tänk på att boken kan se olika ut i olika webbläsare. Det är viktigt att se till att boken fungerar innan eleven börjar använda den. Exempelvis kan matematiskt innehåll se olika ut och i vissa webbläsare fungerar det dåligt. Om den webbläsare ni har som standardwebbläsare inte fungerar kan ni behöva installera ett annat alternativ.

Får ni problem med webbläsare, kontakta SPSM.

## Generella förändringar av boken

Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.

- Uppgifterna i boken har fått nummer så att eleven kan svara i ett annat dokument.
- Bilderna i boken har fått korta texter. Förklara gärna bilderna mer för eleven. Du kan läsa nedan under "Sidspecifika ändringar" hur bilderna beskrivs. Två bilder har svällpappersbilder och dessa kan du använda till flera uppgifter i boken.
- Svarsluckor markeras med --- (p36 p36 p36). Uppmaningar att skriva "På raden" har tagits bort.
- "Sätt ett kryss" eller "Ringa in" är ersatt med "Markera" i den anpassade boken.
- Små almanacksblad skrivs så här, exempel från sidan 40.  
2019 v 25  
Måndag 17 Juni  
Torborg Torvald
- Almanackor över månader skrivs i en lista. De börjar på en ny sida så du kan riva ur dem ur boken så eleven kan ha den bredvid boken när hen jobbar. Samma almanacka upprepas flera gånger i boken och tycker du att det tar plats kan du plocka ur dem ur elevens bok.  
Exempel sidan 42:  
Oktober  
1 Tisdag Ragnar Ragna  
2 Onsdag Ludvig Love

## Sidspecifika förändringar

Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar. Det kan också vara sidspecifika instruktioner till dig som lärare, till exempel att ta fram konkret material.

### 4

Bilden med jorden runt solen och månen runt jorden finns som svällpappersbilder.

Sist på sidan står: I Sverige har vi 4 årstider. Vinter, vår, sommar och höst.

### 7

Istället för bilderna står:

En vecka har 7 dagar.

måndag

tisdag

onsdag

torsdag

fredag

lördag

söndag

Ett år har 12 månader.

1. januari

2. februari

3. mars

4. april

5. maj

6. juni

7. juli

8. augusti

9. september

10. oktober

11. november

12. december

## 6

Denna sidas uppgifter är ändrade. De skrivs:

Rätta meningarna.

- 1) Det tar två år för jorden att gå ett varv runt solen.
- 2) Det tar flera månader för månen att gå ett varv runt jorden.
- 3) I Sverige har vi 6 årstider.

## 7

Även på denna sida är bilderna med veckodagar och månader ersatta med listor med dagarnas och månadernas namn.

## 9

Sidan skrivs:

När är det dag?

Markera rätt svar.

- 1) hoppa hopprep
- 2) sova
- 3) gå i skolan
- 4) äta
- 5) stjärnor
- 6) spela fotboll

När är det natt?

- 1) ugglan jagar
- 2) brasan brinner
- 3) hoppa hopprep
- 4) sova
- 5) springa
- 6) månen lyser

## 10

Sidan skrivs:

Vad brukar du göra på dagen?

Markera ditt svar:

Jag brukar ...

- 1) sova ---
- 2) duscha ---
- 3) gå i skogen ---
- 4) titta på tv ---
- 5) gå i skolan ---
- 6) simma ---
- 7) gå ute när det är mörkt ---
- 8) handla ---

## 12

Sidan skrivs:

Morgon – kväll

Morgon

- solen går upp
- vaknar
- äter frukost
- borstar tänderna
- går till skolan

Vad händer sedan? Skriv.

## 13

Sidan skrivs:

Kväll

- solen går ner
- äter kvällsmat
- gör läxor
- tittar på TV
- borstar tänderna

Vad händer sedan? Skriv.

## 17

Sidan skrivs:

Skriv dagarnas namn.

måndag

tisdag

onsdag

torsdag

fredag

lördag

söndag

## 20-21

Uppgifterna skrivs så här:

Markera rätt dag.

1) första dagen

måndag tisdag

onsdag torsdag

fredag lördag

söndag

osv.

## 24

Uppgifterna skrivs:

Markera rätt svar.

1) En vecka har 7 dagar. ja nej

2) osv.

## 26

Här kan svällpappersbilden från sidan 4 användas.

## 27

Även på denna sida är bilden med månader ersatt med en lista med månadernas namn.

## 28

Vill eleven smycka sidan såsom den ser ut i originalet kan olika bitar av tyger med olika textur klistras in på sidan eller annat som eleven gillar att känna på.

## 30

Uppgiften har ändrats till:

Här står månaderna i fel ordning. Skriv månaderna i rätt ordning.



december  
november  
oktober  
september  
augusti  
juli  
juni  
maj  
april  
mars  
februari  
januari

**31**

Sidan är struken.

**33**

Sidan skrivs:

Svara med rätt månad.

- 1) Jag fyller år.
- 2) Jul-lovet börjar.
- 3) Min kompis fyller år.
- 4) Sommar-lovet börjar.

januari  
februari  
mars

osv.

**34**

Sidan skrivs:

Skriv månadernas nummer.

mars ---  
januari ---

osv.

- 1 januari
- 2 februari
- 3 mars

osv.

### 35

Uppgifterna skrivs:

Markera rätt svar.

Vad heter årets ...

- 1) första månad? mars januari

osv.

### 39

Sidan skrivs:

Vad är det för dag i dag?

Läs på en almanacka.

Skriv dagens datum.

- 1) år
- 2) vecka
- 3) dagens namn
- 4) dagens nummer
- 5) månad
- 6) namnsdag

### 50

Årstiderna beskrivs: Vinter, vår, sommar och höst.

Beskriv gärna bilderna mer för eleven.

### 51

Sidan skrivs:

Markera det som passar

- 1) vinter snö blommor
- 2) vår höstlöv vårblommor
- 3) sommar snö blommor
- 4) höst höstlöv vårblommor

Här kan eleven markera svar direkt i texten.

### 52-53

Sidorna skrivs:

Vilka texter passar till vinter?

Markera rätt svar.

- 1) åka pulka
- 2) snö
- 3) fika i skogen
- 4) plocka svamp
- 5) tomten kommer
- 6) plocka äpplen
- 7) löven faller
- 8) mata fåglar
- 9) åka skidor
- 10) plocka smultron
- 11) bada i sjön
- 12) plocka vårblommor

Berätta att vårblommen heter tussilago och plocka gärna några så eleven kan lukta och känna om det är säsong.

### 54-55

Sidorna skrivs:

Vilka texter passar till vår?

Markera rätt svar.

- 1) maskerad på Halloween
- 2) plocka vårblommor
- 3) höna med kycklingar
- 4) åka pulka
- 5) fiska från en båt
- 6) tomten kommer
- 7) spela fotboll
- 8) löven faller
- 9) plocka äpplen
- 10) solen skiner
- 11) hoppa hopprep
- 12) springa

## 56-57

Sidorna skrivs:

Vilka texter passar till sommar?

Markera rätt svar.

- 1) plantera blommor
- 2) maskerad på Halloween
- 3) mata fåglar
- 4) handla på bondens marknad
- 5) bada i en sjö
- 6) löven faller
- 7) fiska från en båt
- 8) åka pulka
- 9) plocka smultron
- 10) snö
- 11) solen skiner
- 12) äta pick-nick

Förklara om det behövs för eleven vad "bondens marknad/torghandel" är för något.

## 58

Sidan skrivs:

Vilka texter passar till höst?

Markera rätt svar.

- 1) höna med 8 kycklingar
- 2) löven faller
- 3) plocka svamp
- 4) handla på bondens marknad
- 5) tomten kommer
- 6) vårblommor, gullvivor
- 7) plantera blommor
- 8) plocka äpplen
- 9) fiska från en båt
- 10) maskerad på halloween
- 11) mata fåglar
- 12) plocka vårblommor

**60**

Sidan skrivs:

Vad tycker du?

Svara lätt, om boken var lätt att förstå.

Svara lagom, om boken var lagom svår.

Svara svår, om boken var svår.

**61**

Sidan skrivs:

Vad kommer du ihåg?

Skriv orden i rätt ordning. Börja med morgon.

Ord

dag

natt

morgon

kväll

**64**

Sidan skrivs:

Markera rätt svar.

- 1) På måndagar går jag i skolan. ja nej
- 2) Söndag är helgdag. ja nej

osv.

Eleven kan markera rätt svar direkt i boken.

## 67

Sidan skrivs:

Läs på en almanacka.

- 1) Skriv datumet idag.
- 2) Skriv datumet för imorgon.

## 70

Sidan skrivs:

Vilken årstid?

Skriv.

- 1) åka pulka
- 2) bada i en sjö
- 3) löven faller
- 4) plocka vårblommor

Berätta gärna att vårblommor heter tussilago. är det säsong så plocka, lukta och känn med eleven!

## Pedagogiska tips

I detta avsnitt hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.

- Uppmana eleven att alltid skriva sidnummer och uppgiftens siffra när hen svarar så är det enklare att hitta tillbaka i arbetsmaterialet.  
I uppgifter där eleven kan markera ett svar i texten kan du kopiera text från e-boken textview in i ett dokument som eleven kan markera i med den symbol som ni bestämmer.
- Spara svällpappersbilderna så kan de användas till andra uppgifter med samma bilder. De kan även kompletteras med taktila material som lim, tyg eller sandpapper. Sätt gärna upp dem på väggen så får eleven en taktil miljö.
- Från Iris hjälpmedel kan en fin almanacka i punktskrift köpas som kan komplettera denna bok. Beställs via [www.irishjälpmedel.se](http://www.irishjälpmedel.se)
- Plocka gärna saker i naturen som kan komplettera texten i boken, till exempel höstlöv och svampar till höstbilderna, blommor till vårbilderna, mossa till utflyktsbilden och annat som passar.