

_Mariela _Solè _Prieto
_Ulrika _Thalin
_Malin _Östervald

_Què bien #9 _Övningsbok

=== _Bildbeskrivning =====

_Här finns teckningar på: en
_bläckfisk, tärningar, frukter, en
tjej som snorklar, boxhandskar,
blommor, en gås och en
klipphopparringvin.

=====

_Överförd från första upplagan
utgiven av _Sanoma _Utbildning __AB
#2019 med

__ISBN: #978-#91-#523-#5653-#1

_Specialpedagogiska skolmyndigheten
#2021

_Volym ett av fyra

_Till punktskriftsläsaren

é _Ordlistan finns i en egen volym.

_Den första bokstaven som orden i listan har står i marginalen så du kan söka efter den.

é _I boken finns små monster som ofta säger bra saker. _De har texten _Monstret säger: innan det de säger. _M börjar i marginalen så att du kan söka efter det.

é _Det finns några få bildbeskrivningar till boken men många bilder i uppgifterna. _I din bok står text istället för bilderna.

é _Det finns inget facit till boken.

_Lycka till!

_Skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen~àspsm.se

_Ii

_Innehåll

_Siffran inom parentes hänvisar till svartskriftsbokens sidor.

_Volym ett

_Till punktskriftsläsaren _I

_Introducción (#4) #1

_Unidad #1_A !_Feliz cumple,
abuelo! (#8) #9

_Unidad #1_B ?_¿Qué es esto?
(#20) #27

_Unidad #1_C _Pregunta del mes:
?_¿Haces algo para ayudar al
medioambiente? (#32) #43

_Eco bio (#32) #43

#1 _Tierras vivas (sol) (#46) . #65

_España y _De fiesta por _España
(flyg) (#48) #69

_Unidad #2_A ?_¿Qué están
haciendo? (#52) #75

_Volym två

_Unidad #2_B _Sueños para el
futuro (#64) #95

_I

_	Unidad #2_C	El misterio del	
		dinero (#76)	#113
		Llamada número #1 (#82)	#122
		Llamada número #2 (#83)	#123
		Llamada número #3 (#83)	#124
#2	?_	Què vas a hacer en el	
		futuro? (sol) (#86)	#131
		Chile de norte a sur (flyg)	
		(#88)	#135
	Unidad #3_A	El podcast de	
		Nuestro mundo (#90)	#139
	Unidad #3_B	La apuesta (#102)	
		.....	#159

_Volym tre

	Unidad #3_C	?_Què classe es	
		esta? (#114)	#179
#3	_	Misterios de _Amèrica (sol)	
		(#126)	#199
		El _Caribe (flyg) (#128)	#203
	Unidad #4_A	Una postal desde	
		Puerto Rico (#130)	#207
	Unidad #4_B	!_Tierra a la	
		vista! (#140)	#225
	Unidad #4_C	El pàdel (#150) .	#239
#4	_	A ambos lados de la frontera	
		(sol) (#160)	#257

_Ii

_ Los latinos en _ Estados _ Unidos
_ (flyg) (#162) #261

_ Volym fyra

_ Vocabulario sueco -- español
_ (#164) #265

_ Vocabulario español -- sueco
_ (#174) #309

_Introducci\$n

#1. _Palabras

_Arbeta två och två. _Titta på bilden på s. #6--#7 i textboken och turas om att säga saker som ni ser på bilden på spanska. _Det kan vara kläder, utseende, färger, affärer eller andra saker ni ser. _Hur många ord kan ni komma på tillsammans?

=== _Textruta =====

_På sidan #6 och #7 i textboken finns #7 dialoger. _Dessutom finns dessa saker längs gatan: _Cine (bio) med affisken: _Viernes #20:#00, _Panader/a (bageri), en klocka visar #11:#50, #4 palmer, en hund, _Farmac/a (apotek) och _Fruter/a _Mercedes (fruktaffär). _Kvinnan som pratar i mobilen har en blå väska.

#2. ?_Verdadero o falso?

a. _Läs dialogerna och titta på bilden på s. #6--#7. _Är meningarna sanna eller falska? _Svara v för _Verdadero eller f för _Falso.

#1. _Hay un gato en el dibujo.

#2. _Son las doce menos diez.

#3. _La nueva vecina se llama Antonia.

#4. _Hay cuatro palmeras en el dibujo.

#5. _El supermercado está muy cerca.

#6. _La señora que habla por el móvil lleva una bolsa verde.

#7. _Los primos van a visitar a los abuelos el domingo.

#8. _Hay una pel/cula en el cine el viernes a las cinco.

#9. _Alguien ha estado en Canarias durante el verano.

b. _Arbeta i par och skriv fem egna meningar med sant eller falskt utifrån bilden.

_Byt med ett annat par. _Vilka får flest rätt?

#2

#4

:::: #5 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#3. _Saludar

a. _Vad betyder följande uttryck på svenska?

#1. _Tanto tiempo. ---

#2. _Nos vemos all/. ---

#3. _Igualmente. ---

#4. _Hablamos. ---

#5. _Mucho gusto. ---

#6. _Disculpa. ---

#7. _De nada. ---

#8. _Lo siento. ---

#9. _Le presento a ... ---

#10. !_Què alegr/a verte! ---

b. _Gå runt i klassrummet och hälsa på dina kamrater. _Försök att använda så många av uttrycken ovan som möjligt. _Klarar du av att använda alla uttryck?

#4. _El juego de la _Oca

a. _Arbeta i grupper om #3--#4 personer. _Titta på spelplanen på s. #8--#9 i textboken och turas om att säga saker ni ser i rutorna. _Vad heter dessa saker på spanska? _Hur många ord kan ni komma på tillsammans?

#5

#3

- b. Nu är det dags att spela spelet El juego de la Oca. Reglerna finns på s. #10 i textboken. Läs reglerna högt för varandra och översätt muntligt tillsammans. Ta hjälp av frågorna nedan och se till att ni förstår hur spelet går till. Svara på frågorna muntligt.
- #1. Vad måste man göra i varje ruta man hamnar på?
 - #2. Vad händer om man svarar rätt på en fråga?
 - #3. Vad händer om man svarar fel på en fråga?
 - #4. Vad händer om man hamnar på en ruta med en gås? Vad måste man säga och vad ska man göra då?
 - #5. Gå igenom rutorna med gåsen på sjukhus, gåsen i fängelse och dödsdöskallen. Vad händer om man hamnar på dessa rutor?

:::: #6 ::::::::::::::::::::::::::::::

#5. _Escucha -- ?_Què has hecho este verano?

_Antonella pratar med sina klasskamrater och sin lärare om vad de gjort i sommar. _Lyssna på dialogerna och skriv dialogens nummer vid varje bild. _Det blir två bilder över.

#7 bilder:

- a. _Ruinstaden _Machu _Picchu.
_Bakom staden syns höga berg.
- b. _En tjej som badar i en pool.
- c. _En kille och en tjej som åker på en vespa.
- d. _Kille som jobbar i en bar.
- e. _Kille som surfar i havet.
- f. _En äldre man och två barn som fiskar.
- g. _En konsert med en stor publik.

#6. ?_Què has hecho este verano?

_Arbeta två och två. _Välj en bild var ovan. _Låtsas att ni är en av personerna på bilden. _Fråga varandra vad ni har gjort i sommar och svara. _Utgå ifrån bilden men hitta också på andra saker.

#6

#5

_Glosor

He estado en _Jag har varit i
...

He viajado a _Jag har rest
till ...

He ido _Jag har åkt/gått ...

He comido _Jag har ätit ...

He escuchado _Jag har lyssnat
på ...

He trabajado _Jag har arbetat
...

Me he bañado _Jag har badat
...

He pescado _Jag har fiskat
...

:::: #7 ::::::::::::::::::::::::::::::

#7. _Juego de palabras

_Arbeta i grupper om #3--#4
personer. _Skriv max åtta ord till
varje tema utan att de andra ser.

_När alla är klara läser ni upp
ett ord i taget. _De som har samma
ord får en poäng var för ordet.

_Den som till sist har flest poäng
vinner.

_La familia: ---

#6

#7

_Comida: ---

_Animales: ---

_Ropa: ---

_Deportes: ---

#8. _Los tiempos verbales

_Läs meningarna och markera i vilken tidsform meningarna står.

_Jämför med en kamrat. _Svara pe för perfekt, pr för presens eller f för futurum.

_Glosor

Perfekt. dåtid (har gjort)

Presens. nutid (gör)

Futurum. framtid (ska göra)

#1. _Mañana voy a jugar un partido.

#2. _Este fin de semana hemos ido al cine.

#3. _Mi padre va a hacer las compras.

#4. _Vivimos en un piso en el centro.

#5. _He visto una pel/cula muy buena.

#6. _Estudio mucho para tener buenas notas.

#7

#7

#7. _Mis padres han ido de
vacaciones a _Italia.

#8. _El sàbado vamos a visitar a
la _abuela.

#8

#7

_Unidad #1_A !_Feliz cumple, abuelo!

_Du får lära dig ...

é att beställa mat

é att läsa en meny

é att läsa instruktioner i ett
recept

é ord för matvaror och porslin

é verben pedir (att beställa) och
poner (att sätta, ställa, lägga)

é verb i presens (repetition)

é några verb med oregelbunden jag-
form

#1. _Antes de empezar -- ?_Vamos a
comer?

_Läs alla frågor. _Lyssna sedan på
dialogen mellan _Sara och _Miguel
och markera rätt alternativ.

#1. ?_Quièn tiene mucha hambre?

a. _Sara

b. _Miguel

#2. ?_Què tipo de comida van a
comer?

- a. pizza
- b. sushi
- c. tapas

#3. Si Amelia va a comer con ellos van a comer en ...

- a. el bar Marisol
- b. el bar Molino

#4. ¿Cuál de los bares tiene la mejor tortilla de patatas, según Sara?

- a. el bar Marisol
- b. el bar Molino

#5. Miguel va a ...

- a. llamar al móvil de Amelia.
- b. mandar un mensaje a Amelia.
- c. escribir un correo a Amelia.

:::: #9 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. Preguntas sobre el texto

a. Läs texten på s. #14--#16 och svara på frågorna.

#1. ¿De quién es el cumpleaños?

#2. ¿Cómo se llaman los nietos?

#3. ¿Qué pregunta Clara al camarero? ---

#4. Los alimentos del restaurante

#10

#9

no solo son ecológicos sino
(utan) también ... ---

#5. ?_Qué piden de beber? ---

#6. ?_Cuántos piden postre? ---

#7. ?_Quién paga la comida? ---

b. _Översätt frågeorden till
spanska.

#1. _Vad? ---

#2. _Hur många? ---

#3. _Hur? ---

#4. _Vem? ---

#5. _Vilka? ---

#6. _Vilken? ---

#7. _När? ---

c. _Använd frågeorden ovan och skriv
fem frågor. _Ställ dem sedan till
en kompis i klassen.

::: #10 :::::::::::::::::::::::::::::::

#3. _Unas preguntas para ti

a. _Här kommer några frågor till
dig. _Svara på spanska.

#1. ?_Cuándo es tu cumpleaños? ---

#2. ?_Cómo estás hoy? ---

#3. ?_Prefieres comer en una
hamburgueser/a, en una pizzer/a
o en un restaurante? ---

#4. ?_Qué ingredientes lleva tu

#10

#11

pizza preferida? ---

#5. ?_Has comido alguna vez comida
española? ?_Què? ---

#6. ?_Cuál es tu bebida preferida?

b. _Arbeta två och två. _Turas om
att intervjua varandra med hjälp
av frågorna ovan.

#4. _El menù

_Läs menyn på s. #15 i textboken
och svara på frågorna.

#1. ?_C\$mo se llama el
restaurante? ---

#2. ?_Què tipo de comida hay en el
restaurante? ---

#3. ?_Cuànto cuesta el menù del
d/a? ---

#4. ?_Què està incluido en el
precio? ---

#5. ?_Què plato es vegetariano?

::: #11 ::::::::::::::::::::::::::::::

#5. ?_Què vas a pedir?

(_Du har två listor, en för _Yo
och en för din kompis.)

a. _Arbeta två och två. _Svara först
på frågorna nedan utan att visa

#12

#11

svaren för varandra. Markera dina svar under "Yo". Vad vill du ha till förrätt, huvudrätt, efterrätt och att dricka? Välj saker ur menyn i textboken.

- b. Gissa sedan hur din kamrat skulle svara på frågorna. Visa inte hur du gissar.

Preguntas, Yo

- #1. ?_Què quieres de primer plato?
- #2. ?_Què quieres de segundo?
- #3. ?_Què quieres de postre?
- #4. ?_Què vas a beber?

Preguntas, Mi compañero, -a

- #1. ?_Què quieres de primer plato?
- #2. ?_Què quieres de segundo?
- #3. ?_Què quieres de postre?
- #4. ?_Què vas a beber?

- c. Fråga varandra på spanska och svara. Om ni har gissat rätt får ni #1 poäng. Vem vinner?

?_Cuàntos puntos tienes tú? ---

?_Y tu compañero? ---

- #6. Receta de salmorejo

Läs receptet på salmorejo och rätta felen.

#11

#13

- #1. #1 kilo de pepinos. _Svar:
_Pepinos ska vara: tomates
#2. #200 gramos de pan duro ---
#3. #10 centilitros de aceite de
oliva ---
#4. #2 huevos fritos ---
#5. #1 cebolla ---
#6. mucha sal ---
#7. #6 lonchas de jam\$ n cocido ---
:::: #12 ::::::::::::::::::::::

#7. _Clasifica las palabras
_Här finns en blandning av
_ingredienser, saker som finns i
köket och verb som vi associerar
med köket. _Sortera orden under
rätt rubrik.

_Ord

tomates, mezclar

a;adir, bol

nevera, sal

huevo, plato

diente de ajo, cortar

batidora, aceite de oliva

limpiar, batir

Rubriker

é Ingredientes: tomates ---

é Cosas que hay en la cocina:
nevera ---

é Verbos: limpiar ---

Ingredientes Cosas que hay en
la cocina Verbos

cccccccccccccccccccccccccccccccccccccccc

tomates nevera limpiar

--- --- ---

--- --- ---

--- --- ---

--- --- ---

#8. La lista de la compra

Gissa vad som står på
inköpslistan.

a. #1 kilo de --- Una fruta que
tiene el mismo color que su
nombre.

b. #1 trozo de --- Es amarillo y
está hecho de leche.

c. #1 barra de --- Hay un tipo que
se llama baguette.

d. #2 litros de --- Es blanca y
viene de la vaca.

#12

#15

e. #5 botellas de --- _Es totalmente transparente y sùper necesario para vivir.

f. #6 --- _Son blancos y ovalados y vienen de las gallinas.

::: #13 :::::::::::::::::::::::::::::::

#9. _Repetimos el presente

_Monstret säger: _Verbos regulares
_página #116

_Välj ett regelbundet -ar, -er och -ir verb och böj dem i presens.

-__AR: cantar, desear, preguntar, invitar

-__ER: comer, beber, leer

-__IR: vivir, escribir, abrir

(_Skriv formerna i den här ordningen:)

infinitivo

yo

tù

èl, ella, usted

nosotros, -as

vosotros, -as

ellos, ellas, ustedes

#10. !_Te toca a ti!

_Skriv en mening i presens med

#16

#13

vart och ett av de regelbundna
verben.

_Exempel: #1. invitar -- _Invito a
_ todos mis amigos a mi fiesta de
cumpleaños.

#2. cantar ---

#3. preguntar ---

#4. comer ---

#5. leer ---

#6. vivir ---

#7. escribir ---

::: #14 :::::::::::::::::::::::::::::::

#11. _Poner la mesa

_Skriv vad sakerna heter på
spanska. _Fyra saker är översatta.

la mesa ---

el plato ---

el vaso ---

el tenedor gaffeln

el cuchillo ---

la cuchara ---

la taza ---

la servilleta ---

la cacerola ---

el bol ---

la jarra kannan

sal y primienta ---

#14

#17

la vela ---

las flores blommorna

el florero vasen

#12. _Poner

_Skřiv meningar med verbet poner
genom att kombinera fraser från de
tre listorna.

_Lista #1

_Mis amigos y yo

_Noel

_Yo

_Las chicas

_Tù

_Pedro y tù

_Lista #2

pongo

pones

pone

ponemos

ponèis

ponen

_Lista #3

los libros en la estanter/a

la mesa para la cena

la ropa en el armario

#18

#14

los platos en la mesa
las flores en el florero
la sal y la pimienta al lado de la
vela

::: #15 :::::::::::::::::::::::::::::::

#13. Rellena

Vissa verb är oregelbundna i jag-
form. Böj verben och fyll i
luckorna.

#1. -- ? Me ayudas con la cena?

-- S/, mamá. Yo --- la mesa.
(poner)

#2. -- ? Què haces hija?

-- No --- nada. (hacer)

#3. -- ! Papà! --- con mis amigos
ahora. ! Adişs! (salir)

#4. -- Mamá, ?sabes dşnde estàn
mis llaves?

-- No, no --- (saber)

#14. Pedir

Monstret säger: Pedir pàgina #117

Skriv rätt form av verbet pedir i
meningarna. Översätt sedan
meningarna till svenska.

pides

piden

pedimos

#15

#19

pedir
pido
pide

#1. _Nosotras --- una pizza.

#2. _Sandra --- un làpiz a su
amigo.

#3. _Los padres --- la cuenta.

#4. _Yo --- ayuda al profesor.

#5. ?_Què --- abuelita?

#6. !_Chicos! !_Es importante ---
perd\$ñ!

::: #16 ::::::::::::::::::::::::::::::

#15. _Escucha -- _En el restaurante
_Läs alla frågor. _Lyssna sedan på
när _Berta och _Alfonso går på
restaurang. _Svara på frågorna på
spanska.

#1. ?_Què d/a de la semana suele
comer _Alfonso en ese
restaurante? ---

#2. ?_Cuàndo van al restaurante
_Berta y _Alfonso?
a. al mediod/a
b. por la tarde
c. por la noche

#3. ?_Què plato les recomienda el

#20

#16

camarero?

- a. _Minestrone de verduras
- b. _Pollo con patatas
- c. _Chuleta a lo pobre
- d. otro plato

#4. ?_Què lleva la chuleta a lo pobre?

a. _Lleva carne con ...

é a. champinjoner

é b. sallad

é c. ägg

b. _Se puede acompañar con ...

é a. broccoli

é b. pommes

é c. ris

#5. ?_Què pide _Berta?

a. _Minestrone de verduras

b. _Pollo con patatas

c. _Chuleta a lo pobre

d. otro plato

::: #17 ::::::::::::::::::::::::::::::

#6. ?_Què beben?

a. un refresco y un agua sin gas

b. dos aguas con gas

c. un refresco y un agua con gas

#7. ?_Què pide _Alfonso al camarero?

#17

#21

- a. servetter
- b. en tallrik
- c. ett glas

#8. ?_Què màs piden _Alfonso y
_Berta? _Marca lo que piden.
(_Svara _Alfonso eller _Berta.)

- a. _Macedonia con helado
- b. _Copa helada
- c. _Flan de la casa
- d. _Cafè
- e. _Tè
- f. _Leche

#9. ?_Cuànto es la cuenta?

_Son --- euros con ---.

#10. ?_C\$mo pagan la cuenta?

- a. (kontant)
- b. (kort)

#11. ?_Quièn paga la cuenta?

- a. dividen la cuenta
- b. paga _Berta
- c. paga _Alfonso

:::: #18 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#16. _Rellena

- a. _I dialogen nedan saknas några fraser. _Välj ur listan och fyll i de som saknas.

#22

#18

_Fraser
?_Què lleva la sopa?
_La cuenta, por favor.
_Buenos d/as. ?_Va a almorzar?
_Con tarjeta.
?_Quiere algo de postre?
_Gracias, ?tiene alguna
_recomendaciòn?
_Agua sin gas, por favor.
?_Què quiere de segundo?

_Camarero: ---
_Cliente: _S/, gracias.
_Camarero: _Aqu/ tiene el menù.
_Cliente: ---
_Camarero: _Mi recomendaciòn es la
_sopa castellana.
_Cliente: ---
_Camarero: _Es una sopa de ajo que
_tambièn lleva pan y jamòn.
_Cliente: _Vale, entonces de
_primero quiero la sopa.
_Camarero: ---
_Cliente: _De segundo, pollo con
_patatas.
_Camarero: ?_Què va a beber?
_Cliente: ---
_Camarero: ---

#18

#23

_Cliente: _S/, un helado de
_chocolate y un cafè.

_Camarero: _Enseguida.

_Cliente: ---

_Camarero: _Aqu/ tiene. ?_C\$mo
_quiere pagar?

_Cliente: ---

_Camarero: !_Muchas gracias!
_Hasta luego.

_Cliente: _Gracias. _Adi\$\$.

b. _Arbeta i par. _Träna muntligt
_på dialogen. _Prova båda
_rollerna.

::: #19 :::::::::::::::::::::::::::::::

#17. ?_Què deseán?

_Arbeta i grupper om tre. _En av
_er är kypare och de andra är
_gäster på en restaurang. _Använd
_menyn på s. #15 i textboken.

_Kyparen kan ta hjälp av fraserna
_nedan. _Turas om att vara kypare
_och gäster.

!_Bienvenidos!

?_Cuàntos sois?

?_Què deseán de primero (segundo)?

?_Què deseán beber?

#24

#19

- ?_ Algo màs?
?_ Todo bien?
_ Agu/ tienen la cuenta.
?_ Desean algo de postre?
?_ C\$mo quieren pagar?
#18. ?_ Què han hecho los chicos?
_ Monstret säger: _ Pretèrito perfecto
_ pàgina #122
- a. _ V/ctors och _ Claras morfar
frågar vad ungdomarna gjort på
sista tiden. _ Använd din fantasi
och skriv och berätta vad de har
gjort och med vem. _ Använd de
sammanbindande orden som finns på
flikarna i textboken.
-- _ Chicos, ?què habèis hecho
ùltimamente?
-- _ Esta semana ha sido muy
divertida. _ Hemos hecho un mont\$
de cosas.
_ Exempel: _ Hemos jugado al
baloncesto y despuès yo he ido a
...
b. _ Byt text med en kamrat och rätta
varandras texter. _ Var noga med
hur kamraten har böjt verben i
perfekt.

#26

#19

_Unidad #1_B ?_Què es esto?

_Du får lära dig ...

é att handla i en affär

é att beskriva saker utifrån

utseende, material och

användningsområde

é demonstrativa pronomen

é adjektivets böjning (repetition)

é att beskriva saker och förstå

beskrivningar

#1. _Antes de empezar -- ?_Què
intereses tienen?

_Josefa berättar om sina kusiner

_Telma, _LeSn och _Ester. _Vem är

vem och vilka intressen har de?

_Skriv #1 för _Telma, #2 för _LeSn

och #3 för _Ester vid de bilder

som passar.

#1. _Telma

#2. _LeSn

#3. _Ester

(Bilderna finns beskrivna i en lista här.)

- a. sportkläder
- b. vita sneakers
- c. dator
- d. ovalt foto på en tjej
- e. rektangulärt foto på en liten flicka
- f. cirkulärt foto på en kille
- g. klossar
- h. katt
- i. böcker

:::: #21 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. Amigos del planeta

Titta på anslaget på s. #20 i textboken. Svara på frågorna med hela meningar på spanska.

#1. ¿Cómo se llama la asociación?

Se llama

#2. ¿Qué tipo de tienda es? ---

#3. ¿A qué hora abre? ---

#4. ¿A qué hora cierra? ---

#5. ¿Hay algo de comer? ¿Qué?

#6. ¿Qué venden allí? ---

#7. ¿Dónde está la tienda? ---

#8. ¿Las cosas se venden caras o

#28

#21

baratas? ---

#3. ?_Quièn?

_Läs texten på s. #20--#23 och ta reda på vem frågorna nedan stämmer in på.

(_Svara c för _Carolina, j för _Javier, d för la dependienta eller n för ninguno de los tres.)

#1. ?_Quièn quiere comprar zapatos?

#2. ?_Quièn quiere ropa para entrenar?

#3. ?_A quièn le gusta el color rosa?

#4. ?_Quièn encuentra un disquete?

#5. ?_Quièn habla primero con la dependienta?

#6. ?_Quièn explica què es un disquete?

#7. ?_Quièn quiere probar una camiseta verde?

#8. ?_Quièn compra una bolsa de plàstico?

#9. ?_Quièn compra algo?

- #4. _Frasas útiles en la tienda
_Läs texten ?_Què es esto? och
_leta efter den spanska
översättningen till följande
fraser. _De kommer inte i ordning.
- #1. _Någon speciell färg? ---
 - #2. _Jag köper den. ---
 - #3. _Hur mycket kostar den? ---
 - #4. _Ja, här har du. ---
 - #5. _Här är kvittot. ---
 - #6. _Vad letar du efter? ---
 - #7. _Vi ska se om det är min
_storlek. ---
 - #8. _Kan jag prova den där t-
_shirten? ---
 - #9. _Hur är t-shirten? ---
 - #10. _Ska vi fråga expediten? ---
 - #11. _Hur mycket kostar allt? ---
 - #12. _Betalar du kontant? ---
 - #13. _Behöver ni något mer? ---
 - #14. _Oj! _Den är ganska dyr. ---

#5. _Unas preguntas para ti
_Arbeta i par och ställ frågorna
om köpvanor till varandra. _Försök
svara så utförligt som möjligt.

#1. ?_Què sueles comprar màs?
(ropa, juegos, dulces ...)

#2. ?_Tienes una marca o tienda de
ropa favorita? ?_Cuàl? ?_Por què
te gusta? (es barato, la ropa es
bonita, me gusta el estilo ...)

#3. ?_C\$mo es tu estilo de ropa?
?_Què sueles llevar? (deportivo,
clàsico, urbano, elegante,
colorado, rock, skate)

#4. ?_Cuàl es tu color favorito?

#5. ?_Cuàl es tu prenda de ropa
favorita?

#6. ?_Has comprado algo de segunda
mano alguna vez? ?_Què?

#6. ?_Què talla es?

_S (ese)

_M (eme)

_L (ele)

__XL (equis ele)

_Översätt meningarna till svenska.

#1. _Quiero probar una talla más pequeña. ---

#2. ?_Tenéis una talla más grande? ---

#3. ?_Hay esta camisa en otro color? ---

#4. _Perfecto, me lo/la llevo. ---

#5. ?_Qué talla tienes? ---

#6. _Tengo la talla _M. ---

_Glosor

Esta talla es pequeña.. _Den här storleken är liten.

Esta es mi talla.. _Det här är min storlek.

Esta talla es grande.. _Den här storleken är stor.

::: #24 ::::::::::::::::::::::::::::::

#7. _En la tienda de segunda mano
_Arbeta i par. _Du och din kamrat ska turas om att handla några varor i en second hand butik.

_Turas om att vara kund och expedit. _Ta hjälp av fraserna i övning #4 och #6.

#32

#24

_Varor
_Blå t-shirt strl. _L #2,95~e
_Ryggsäck #7~e
_Gul t-shirt strl. _XL #4~e
_Röd t-shirt strl. _S #3,50~e
_Orange skor #3,75~e
_Bok _Horror #1,50~e
_Bok _Aventuras #2~e
_Bok _Amor #1~e
_Röda skor #5,50~e
_Handväska #45~e
_Grön t-shirt strl. _M #8~e
::: #25 :::::::::::::::::::::::::::::::

#8. _Sopa de palabras
_Hitta de sju klädesplaggen som
gömt sig i ordsoppan.

_Bokstavssoppa
(_Alla ord går att hitta vågrätt.)
ipantaloneso
etaltallapea
tisegorramrt
ecolorgorrdo
gocamiseta
lplasticoohu
camisaorifaa
bolsalroevma

#25

#33

esuèterdlpab

gozapatossqw

#9. _ Clasifica las palabras

_ Sortera orden efter om de är
adjektiv, substantiv eller verb.

_ Svara a för _ Adjetivo
(descripciòn).

_ Svara s för _ Sustantivo
(material).

_ Svara v för _ Verbo (algo que se
hace).

a. rojo

b. comer

c. amarillo

d. redondo

e. jugar

f. tela

g. comprar

h. rectangular

i. madera

j. plàstico

k. vidrio

l. leer

m. cocinar

n. ovalado

o. metal

p. pequeño

#34

#25

q. ceràmica

r. ir

::: #26 :::::::::::::::::::::::::::::::

#10. _Repetimos los adjetivos

_Monstret säger: _Adjetivos pàgina

#111

_Sätt in passande adjektiv i meningarna. _Tänk på att böja adjektiven så att de passar i meningarna.

_Adjektiv

rojo

blanco

enfadado

alegre

grande

pequeño

caro

barato

nuevo

viejo

_Exempel: #1. _Tenemos dos

bicicletas (röda) rojas

#2. _Èl vive en una casa ---

(stort)

#26

#35

#3. _He comprado una gorra ---

(ny)

#4. !_Uf! _Estos pantalones son
muy --- (dyra)

#5. _Me gustan los caballos ---
(vit)

#6. _Mi hermana es muy --- (glad)

#7. _Esta chaqueta es demasiado
--- (liten)

#8. _Mi abuela es bastante ---
(gammal)

#9. _Mis padres estàn --- (arga)

#10. _Voy a comprar este gorro.

_Es muy --- (billig)

::: #27 :::::::::::::::::::::::::::::::

#11. _Repetimos el verbo ser

_Monstret säger: _El verbo ser
_página #118

_Översätt meningarna med verbet
_ser till spanska.

#1. _Ana är min mamma. ---

#2. _Vad är klockan? ---

#3. _Vi är elever. ---

#4. _Mina kompisar är trevliga.

#5. _Jag är lång. ---

#6. _Är ni svenskar? ---

#36

#27

#12. _Pronombres demonstrativos

_Monstret säger: _Pronombres
_demonstrativos pàgina #114

a. _Markera rätt ord så att
demonstrativt pronomen och ord
passar ihop.

#1. -- ?_Cuànto cuesta ese
@@jersey / falda; que està all/?
-- #10 euros.

#2. -- ?_Què te parecen estos
@@pantalones / camisetas;? --
_Muy chulos.

#3. -- ?_De quièn es esa @@gorro /
chaqueta; que està sobre la
mesa? -- _Es de _Juan.

b. _Markera rätt demonstrativt
pronomen.

#1. -- _No me gustan @@esos / ese;
perros. _Parecen peligrosos. --
!_Què va!

#2. -- ?_Vais a comprar @@esos /
esas; zapatillas? -- _S/, creo
que s/.

#3. -- ?_Què lleva @@esta / esto;
botella? -- _Agua, creo.

c. _Skriv det rätta demonstrativa
pronomenet; este, esta, estos
eller estas.

#1. ?_Què prefieres, --- falda o
--- pantalones?

#2. --- libro es muy divertido.

#3. --- personas quieren hablar
contigo.

::: #28 ::::::::::::::::::::::::::::::

#13. _Escucha -- ?_Què es esto?

_Lyssna och markera vad det är som
beskrivs.

#1.

a. bilstereo

b. dator

c. ___TV

#2.

a. ___TV

b. mobil

c. dator

#3.

a. byxor

b. jacka

c. kjol

#4.

a. cykel

b. flygplan

c. bil

#5.

a. garderob

#38

#28

b. soffa

c. säng

#6.

a. sudd

b. dator

c. penna

::: #29 :::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#14. _Un anuncio

_Du och några kompisar ska ha en loppis. _Tillverka en flyer med reklam för loppisen. _Du ska ha med vilka dagar och tider ni har öppet, vad ni säljer, om det finns något ätbart, adressen med enkel vägbeskrivning och vad pengarna går till.

_Utmaning! _Skriv en slogan.

::: #30 :::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#15. _El juego de las cosas

_Arbeta i grupper om #3--#4 personer. _Den som börjar tänker på en av sakerna på sidan. _Övriga får i tur och ordning ställa ja- och nej-frågor för att försöka komma på vilken sak det är. _Den

#30

#39

som först gissar rätt får en poäng. (_Sist i uppgiften finns en lista med saker.)

-- ?_Es algo que hay en el colegio?

-- _No.

-- ?_Es algo que se puede comer?

-- _S/.

-- ?_Es redondo?

-- _S/.

-- ?_Es la manzana?

-- _S/, es correcto.

_Saker

sallad, apelsin, mössa
potatis, penna, melon
byxor, broccoli, klocka
ryggsäck, pommes, keps,
mobil, shorts, jeans
banan, stövlar, ost
kjol, chips, pizza
kamera, vantar, päron
morot, hamburgare, lök
vattenflaska, t-shirt, glass
väska, anteckningsblock, läsk
citron, sallad, dator
ananas, sandaler, papperskorg
smörgås, kiwi, suddgummi

äpple, shorts, tomat
t-shirt, jacka, strumpor
korv med bröd, skjorta, gurka
persika, paprika, tröja
tuggummi, skor, hoodie
:::: #31 ::::::::::::::::::::::::::::::

_Blank sida.

#42

#31

_Unidad #1_C _Pregunta del mes:
?_Haces algo para ayudar al
medioambiente?

_Eco bio

_Du får lära dig ...
é om miljömedvetenhet och
miljöförstöring
é uttryck som följs av grundform
antes de, después de, tratar de
é verbet soler (att ha för vana att,
bruka)
é räkneord över #100
é perfekt och tidsord (repetition)

#1. _Antes de empezar --

?_Reciclamos?

_Sof/a och hennes pappa är på
återvinningsstationen. _Skriv
först vad sakerna heter. _Lyssna
sedan och markera i vilket kärl de
lägger de olika sakerna.

_Estaciòn de reciclaje

_Återvinning

- a. läskburkar
- b. glasflaska med olja
- c. tidningar
- d. glasburkar och flaskor
- e. petflaskor

_Sopkär1

grön ---

gul ---

blå ---

gul ---

orange ---

::: #33 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. ?_Quièn es?

_Vem gör vad? _Skriv personens namn på rätt rad.

?_Sergio, _Olga, _Lidia o _Iker?
(_Du kan svara med första bokstaven i namnet.)

#1. --- casi nunca compra cosas nuevas.

#2. --- compra ropa vieja.

#3. --- se ducha ràpidamente.

#4. --- recicla lo màs posible.

#44

#33

#5. --- no va a comprar ropa nueva durante un año.

#6. --- separa, por ejemplo, envases y pilas.

#7. --- se pregunta si es algo que necesita o si es un capricho.

#8. --- ahorra dinero para hacer algo divertido.

#3. _Traduce las frases
_Översätt de tre _R:en till svenska.

#1. _Reducir el consumo ---

#2. _Reutilizar ---

#3. _Reciclar ---

::: #34 :::::::::::::::::::::::::::::::

#4. ?_Separamos la basura?

_Sortera skräpet rätt i behållarna. _Ta hjälp av s. #26 i textboken.

botellas de plástico

càscaras de plàtano

pilas

frutas

vasos de vidrio

botellas de vidrio

revistas

bombillas

#34

#45

perišdicos

cartones de leche

#5. _Crucigrama

(_ Detta är ett korsord i originalet. _ Du får en lista. _ I listan står hur många bokstäver det nya ordet eller uttrycket ska ha.)

_Horizontal

#2. flaska (#7)

#3. tuggummi (#6)

#5. glas (dricksglas) (#4)

#7. dagstidning (#9)

#8. äpple (#7)

_Vertical

#1. burk (#4)

#2. påse (#5)

#4. förpackning (#6)

#6. batterier (#5)

#9. glas (materialet) (#6)

#10. plast (#8)

#11. (att) återvinna (#8)

#6. _Elige la alternativa correcta
Markera rätt alternativ.

#1. _Si piensas mucho en los #3
_R's, te preocupas por ...

- a. el medioambiente
- b. las èpocas pasadas
- c. los transportes

#2. _Si no hay mucha agua tienes
què ...

- a. dejar el agua correr
- b. usar mucha agua
- c. ahorrar el agua

#3. ?_C\$mo se dice "_Kan jag
hjälpa dig?" en espa;ol?

- a. ?_Te puedo ayudar?
- b. ?_Te gustan?
- c. ?_Te pregunto?

#4. _Si te encanta la ropa de
èpocas pasadas, ?què eres?

- a. un fan de la ropa cara
- b. un fan de la ropa nueva
- c. un fan del vintage

#5. _Si compras algo que realmente
no necesitas es ...

- a. muy necesario
- b. un capricho

c. algo nuevo

#6. _Si un hermano mayor te da (ger dig) su ropa, ?què haces?

a. _Compro ropa nueva.

b. _Heredo su ropa.

c. _Compro ropa de segunda mano.

#7. ?_C\$mo se dice "cambio climàtico" en sueco?

a. miljöömedveten

b. klimatförändring

c. närproducerat

::: #36 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#7. _La sopa de plàstico

_Läs texten om plasten i haven på s. #28 i textboken. _Stäng boken.

_Kommer du ihåg? _Skriv passande ord i meningarna.

_Ord

antes

peces

microplàsticos

juntos

siguen

prohibir

basura

#48

#36

- #1. _Es una enorme superficie de
--- en el mar.
- #2. _Es tan grande como _Francia,
_Alemania y _España ---
- #3. _Los microplásticos son
pequeñitas part/culas que ---
han sido objetos de plástico.
- #4. _Muchos animales comen estos
--- porque creen que es comida.
- #5. _Costa _Rica ha decidido ---
los plásticos descartables.
- #6. !_A ver si otros pa/ses ---
esa iniciativa!
- #7. _En el futuro va a haber más
plásticos que --- en el océano.
- ::: #37 :::::::::::::::::::::::::::::::

#8. ?_Sabes cuánto tiempo tardan en
desaparecer?

_Titta på s. #29 i textboken och
svara på frågorna.

#1. ?_Qué objeto tarda tres meses
en desaparecer? ---

#2. ?_Cuáles son los dos objetos
que tardan el mismo tiempo que
una manzana en desaparecer? ---

#3. ?_Cuánto tiempo tarda un
chicle en desaparecer? ---

#37

#49

#4. ?_Què objeto tarda màs tiempo en desaparecer? ---

#5. ?_Què objeto tarda un mill\$n de a;os en desaparecer? ---

#6. ?_Què tarda màs tiempo en desaparecer, una bolsa de plàstico o una bolsa de papel? ---

#7. _Este objeto de plàstico tarda #450 a;os en desaparecer. ?_Què objeto es? ---

#8. ?_Què objeto tarda seis semanas en desaparecer? ---

#9. ?_Cuànto tiempo tarda una lata de aluminio en desaparecer? ---

#10. ?_Què objeto de plàstico desaparece màs ràpido, una bolsa o un vaso? ---

::: #38 ::::::::::::::::::::::::::::::

#9. _El verbo soler (ue)

_Monstret säger: _Verbos con diptongo pàgina #117

_Skriv meningarna på svenska.

#1. _Juana suele entrenar los lunes. ---

#2. _Los gatos suelen dormir mucho. ---

#50

#38

#3. ?_Sueles trabajar durante el verano? ---

#4. _Suelo llegar tarde. ---

#5. ?_Solèis hablar por telèfono? ---

#6. _Solemos cenar a las nueve. ---

#10. _Unas preguntas para ti
_Monstret säger: _Verbos reflexivos
_pàgina #119

a. _Svara på frågorna om vad du brukar göra.

#1. ?_Què sueles hacer por las mañanas antes de ir al colegio?
_Suelo ---

#2. ?_Què sueles desayunar los sàbados? ---

#3. ?_C\$mo sueles ir al colegio? ---

#4. ?_Què sueles hacer en casa despuès del colegio? ---

#5. ?_Cuàndo sueles hacer tus deberes? ---

#6. ?_Cuàntas veces al a;o sueles ir al cine? ---

b. _Arbeta i par. _Turas om att ställa frågorna och svara på dem.

_Har ni samma svar på någon av

#38

#51

frågorna?

::: #39 ::::::::::::::::::::::::::::::

#11. _Expresiones con infinitivo

a. _Dessa uttryck och verb står ofta tillsammans med ett verb i grundform. _Skriv vad orden betyder.

#1. antes de ---

#2. después de ---

#3. tratar de ---

#4. soler (ue) ---

#5. querer (ie) ---

#6. poder (ue) ---

#7. tener que (oreg.) ---

b. _Översätt meningarna med hjälp av uttrycken. _Verbet som kommer efter uttrycket ska stå i grundform.

#1. _Jag försöker studera mycket.

_Trato de estudiar mucho.

#2. _Jag vill sova nu. ---

#3. _Jag brukar läsa en bok innan jag sover. ---

#4. _Jag brukar träna på måndagar. ---

#5. _Vi kan äta en pizza innan vi går på bio. ---

#52

#39

- #6. _Efter att ha ätit är vi trötta. ---
- #7. _Jag försöker prata mycket spanska. ---
- #8. _Min kompis brukar se den här serien. ---
- #9. _Min mamma försöker jobba nu. ---

::: #40 :::::::::::::::::::::::::::::::

#12. !_Adivina!

a. _Utmana en kamrat. _Läs frågorna enskilt och markera det svar du tror är rätt.

#1. ?_Cuàntos metros mide el _Teide, la montaña màs alta de _Espa;a?

- a. #1830 metros
- b. #2425 metros
- c. #3718 metros.

#2. ?_C\$mo es de largo el r/o _Guadalquivir?

- a. #657 kil\$metros
- b. #968 kil\$metros
- c. #1 #334 kil\$metros

#3. ?_Cuàntos habitantes tiene _Sevilla?

- a. #400 #570

#40

#53

b. #500 #570

c. #600 #570

#4. Màs o menos, ?cuàntos lobos (vargar) hay en Espaça?

a. #740 lobos

b. #1 #380 lobos

c. #2 #500 lobos

#5. ? Cuàntos clubes de fùtbol hay en Espaça?

a. #8 #505 clubes

b. #11 #666 clubes

c. #13 #455 clubes

#6. ? Y cuàntos equipos de fùtbol hay?

a. #38 #335 equipos

b. #43 #828 equipos

c. #52 #421 equipos

b. Arbeta med en klasskamrat. Läs meningarna nedan högt och säg vad ni har svarat. Vem fick flest rätt?

#1. El volcàn Teide mide tres mil setecientos dieciocho metros.

#2. El r/o Guadalquivir tiene seiscientos cincuenta y siete kil\$metros de largo.

#3. En Sevilla, que es la cuarta

#54

#40

ciudad más grande de España,
viven unos seiscientos mil
quinientos setenta habitantes.

#4. Hay aproximadamente dos mil
quinientos lobos en España.

#5--#6. En España hay once mil
seiscientos sesenta y seis
clubes de fútbol que tienen en
total cincuenta y dos mil
cuatrocientos veintidós equipos.

::: #41 :::::::::::::::::::::::::::::::

#13. Viaje de entrenamiento a
Ronda

Monstret säger: El perfecto página
#122

Läs texten och böj verben i
perfekt. Kom ihåg att det ska
vara två ord på varje rad.

Maya (hon har varit) ha estado de
viaje con su equipo de fútbol en
la ciudad de Ronda.

Ahora (hon har skrivit) ha
escrito un correo a su abuela.

_Verbos ùtiles

ser

hacer

jugar

caminar

tener

ir

vivir

preparar

estar

!_Hola, querida abuela!

_Durante esta semana yo --- (#1.

jag har varit) en _Ronda, en un

viaje de entrenamiento con mi

equipo de fùtbol. _Ronda es una

ciudad muy bonita. --- (#2. _Vi

har bott) en un albergue y ---

(#3. det har varit) una semana muy

divertida.

--- (#4. vi har gjort) muchas

cosas. --- (#5. vi har promenerat)

por varios parques naturales, ---

(#6. vi har åkt) en bicicleta y

tambièn --- (#7. vi har spelat) al

fùtbol un mont\$ñ, claro.

_Para preparar las comidas, ---

(#8. vi har jobbat) en diferentes

grupos. --- (#9. _Det har varit)
muy divertido porque a m/ me gusta
mucho cocinar. _Mis compañeros y
yo --- (#10. vi har förberett) el
desayuno del lunes y la cena del
jueves. _Y tú y el abuelo, ¿qué
--- (#11. har ni gjort) esta
semana? ?--- (#12. _Har ni varit)
en casa todo el tiempo?

_Nos vemos la próxima semana.

! _Un abrazo!

_Maya

::: #42 :::::::::::::::::::::::::::::::

#14. _Crucigrama

(_Detta är ett korsord i
originalet. _Du får en lista. _I
listan står hur många bokstäver
det nya ordet eller uttrycket ska
ha.)

_Kommer du ihåg tidsorden?

_Horizontal

#4. två gånger (#3+#5)

#5. vecka (#6)

#8. i dag (#3)

#9. den här månaden (#4)

#12. det här året (#4+#3)

#42

#57

#16. under helgen (#7)

#18. i morse (#4+#6)

_Vertical

#1. ibland (#1+#5)

#2. för första gången (#3+#7+#3)

#3. varje dag (#5+#3+#4)

#6. i eftermiddags (#4+#5)

#7. vanligtvis (#11)

#10. i morgon (#6)

#11. en gång (#3+#3)

#13. alltid (#7)

#14. aldrig (#5)

#15. först (#7)

#17. sedan (#5)

#15. _Tres en raya

_Hitta klasskamrater som har gjort
dessa saker i helgen. _När någon
svarar ja kryssar du för
aktiviteten. _Ställ frågan i
perfekt.

?_Has estado con amigos este fin
de semana?

estar con amigos

dar un paseo con alguien

ir en bicicleta

escribir algo en redes sociales

ver un clip en _Youtube

#58

#42

hacer la cama
ir a una cafeter/a
comer dulces
jugar a los videojuegos
::: #43 :::::::::::::::::::::::::::::::

#16. _Escucha -- _Una clase interesante
_Mateo och _Lara har _No-lektion.
_De pratar om hållbar utveckling och miljö.
_Läs alla frågor. _Lyssna sedan och markera rätt svar.
#1. ?_Sobre què pa/s hablan los j\$venes? ---
#2. ?_Cuàntos d/as ha utilizado este pa/s ùnicamente energ/a renovable? --- d/as.
#3. _Los j\$venes hablan sobre las ventajas de ...
a. reducir el consumo
b. reutilizar
c. reciclar
#4. ?_Cuàntos litros de agua se necesita para producir una tonelada de papel nuevo?
a. #2 millones de litros
b. #200 #000 litros

#43

#59

- c. #2 #000 litros
- #5. ?_Cuàntos litros de agua se necesita para producir una tonelada de papel reciclado?
- a. #200 #000 litros
- b. #20 #000 litros
- c. #2 #000 litros
- #6. ?_Cuàntas veces se puede reciclar el vidrio? --- veces.
- #7. ?_Cuàntos a¿os tarda el vidrio en desaparecer en la naturaleza?
- a. #1 mill\$n de a¿os
- b. #3 millones de a¿os
- c. #5 millones de a¿os
- #8. _Los j\$venes llegan a una conclusi\$n. ?_Cuàl?
- a. _Se necesita ahorrar agua en casa.
- b. _Se necesita comprar menos papel.
- c. _Se necesita reciclar mucho màs.

_Glosor
desarrollo sostenible_. hållbar
utveckling
energ/a renovable_. förnybar
energi

#17. ?_Haces algo para ayudar al medioambiente?

_Du har fått möjligheten att skriva ett inlägg i tidningen eco bio liknande de som ungdomarna på s. #26--#27 i textboken skrivit.

_Berätta vad du och din familj gör för att hjälpa miljön. _Ta hjälp av frågorna nedan och hämta inspiration i ungdomarnas texter.

_Tù:

?_Piensas antes de comprar algo nuevo?

?_Sueles comprar cosas de segunda mano?

?_Tratas de ahorrar agua?

?_Tratas de ahorrar electricidad?

_En tu familia:

?_Reciclaís la basura?

?_Tenèis coche? ?_Lo utilizàis mucho?

?_Tiràis mucha comida?

_Fraser

_De esta manera ...

-- ?_Cuànto cuesta?
-- _Lo vendo por #1 euro.
-- _Es un poco caro. _Te doy #50
cèntimos.
-- _Venga, vale.

_Fraser:

Es un/una _Det är en/ett
...

Se usa para _Man använder
den till ...

_Es nuevo (viejo/bonito/chulo
...)_ . _Den är ny
(gammal/fin/cool ...)

Cuesta _Den kostar ...

Lo vendo por _Jag säljer
den för ...

Es barato (caro).. _Den är
billig (dyr).

?_Cuànto cuesta?_. _Hur mycket
kostar den?

?_C\$mo es?_. _Hur är den?

?_Para què se usa?_. _Vad använder
man den till?

?_Què talla es?_. _Vilken storlek
är det?

?_De què color es?_. _Vilken färg
har den?

_Me interesa./_No me interesa._.
_Jag är intresserad./_Jag är
inte intresserad.
Te doy _Jag ger dig ...

#1 _Tierras vivas (sol)

_Alimentos que emocionan

é _Läs texten, titta på bilderna och gissa vad texten handlar om.

é _Läs och lyssna på texten flera gånger.

é _Läs texten högt tillsammans med en kamrat.

é _Leta upp vad de svenska orden på sidan av texten betyder och gör en egen ordlista.

é _Lägg till andra ord som du tycker är viktiga.

#1. _Preguntas sobre el texto

_Svara på frågorna på spanska.

#1. ?_Què es "tierras vivas"? ---

#2. ?_D¿nde està? ---

#3. ?_Què venden en "tierras vivas"? ---

#4. ?_Què se organizan tambièn?

#5. ?_C¿mo se llama la fundadora?

#6. ?_Què otra profesión tiene la fundadora? ---

#7. ?_En qué es especialista la fundadora? ---

#2. _La entrevista

_Kan du para ihop frågorna med rätt svar utan att titta i textboken?

#1. ?_Què tipo de productos vendèis?

#2. ?_Què es un alimento ecològic?

#3. ?_Què es lo que la gente compra màs?

#4. ?_Hay en _España conciencia ecològica?

#5. ?_Por qué hay que elegir productos ecològicos?

::: #47 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

- a. _Para ayudar a conservar los insectos y cuidar de la tierra.
- b. _La gente compra frutas y verduras de temporada o productos básicos.
- c. _La demanda de alimentos ecològicos està creciendo muy

#66

#47

ràpidamente.

d. _Vendemos, por ejemplo, frutas, verduras, carne, làcteos, huevos y pan.

e. _Es un alimento que se ha producido sin usar productos qu/micos.

#3. _Clasifica las palabras

a. _Vad betyder orden? _Skriv dem i kategorier med rubrikerna;
" _Verbos (algo que haces)",
" _Adjetivos (descripciones)",
" _Sustantivos (comida)". _Översätt sedan alla ord till svenska.

cultivar, ayudar
pequeño, necesitar
básico, conservar
local, vender
libre, sano
organizar, las frutas
ecológico, producir
diferente, los huevos
natural, los làcteos
la carne, el pan
los cereales, exportar
las verduras

b. _Titta på bilden nedan. _Skriv ytterligare en kategori med

#47

#67

rubriken "_Frutas y verduras".

_Skriv ner alla frukter och
grönsaker du ser på bilden.

=== _Bildbeskrivning =====

_Grönsaker och frukter. _Här
finns:

äpple, gurka

sallad, aubergine

tomat, paprika

broccoli, champinjoner

persilja, blomkål

=====

_España y _De fiesta por _España
(flyg)

#1. _Unas preguntas sobre _España
_Läs texten om _Spanien och svara
på frågorna.

#1. _En una monarqu/a
parlamentaria, ¿quiènes toman
las decisiones? --- + ---

#2. ¿_C\$mo se llama la capital y
la ciudad màs grande de _España?

#3. ¿_Cuàntas comunidades
aut\$nomas tiene _España? ---

#4. _Escribe otro nombre para la
lengua espa\$ola. ---

#5. _Catalàn, gallego y vasco son
ejemplos ¿de què? ---

#2. ¿_Què comunidad aut\$noma es?

! Adivina!

_Gissa vilken region som beskrivs.

#1. _Esta comunidad està en el sur
de _España. _La antigua
fortaleza de la _Alhambra està

aqu/. ---

#2. _Esta comunidad està en la
costa. _Aqu/ se cultivan
naranjas y de aqu/ viene la
paella. ---

#3. _Aqu/ està la segunda ciudad
màs grande de _Espaça. _Esta
comunidad tiene dos lenguas. ---

#4. _Es una comunidad pequeña en
el norte del pa/s que es famosa
por sus vinos. ---

::: #49 ::::::::::::::::::::::::::::::

#3. _Busca informaciòn
_Sök efter information på internet
och svara på frågorna på spanska.

_Sökord: _Espaça + comunidad +
habitantes

#1. ?_Què comunidad de _Espaça
tiene màs habitantes? ---

#2. ?_CŞmo se llama la reina de
_Espaça? ---

#3. ?_Cuàles son las cinco
ciudades màs grandes de _Espaça?

#4. ?_CŞmo se llama el actual
presidente del _Gobierno de

#70

#49

- _España? ---
- #4. ?_Què fiesta prefieres?
 _Läs texterna i "_De fiesta por
 _España" och svara på frågorna.
- #1. _Si puedes ir a una de estas
 fiestas, ?cuàl de las fiestas
 eliges (väljer du)? ---
- #2. ?_Por què te gusta esta
 fiesta? ---
- #3. ?_D\$nde se celebra esta
 fiesta? ---
- #4. ?_Cuàndo es la fiesta? ---
- #5. ?_Què hace la gente durante
 esta fiesta? ---
- ::: #50 :::::::::::::::::::::::::::::::

#5. _Presentaci\$n: _Una comunidad
 espa\$ola

a. _Arbeta i par. _Läs texten om
 _Galicien högt tillsammans.

_Poblaci\$n: #2,7 millones de
 habitantes

_Capital: _Santiago de _Compostela

_Ciudades mäs pobladas: _Vigo y

_La _Coru\$a

_Lenguas: espa\$ol y gallego

_Galicia es un rincón verde en el noroeste de _España. _Tiene costa en el océano _Atlántico y limita con _Portugal. _Galicia es verde porque llueve bastante. _Aquí hay muchos bosques y r/os como en _Suecia. _Hace más calor y llueve más en _Galicia que en _Suecia.

_Mucha gente visita la catedral de _Santiago de _Compostela. _Hay varias rutas para llegar a este lugar. _La meta del camino es la tumba del apóstol _Santiago el _Mayor que está en la catedral.

=== _Bildbeskrivning =====

#3 _bilder som visar att _Galicia ligger i nordvästra _Spanien. _I naturen finns stora berg, skogar och älvar. _Här finns också katedralen _Santiago de _Compostela (stor kyrka).

=====

::: #51 :::::::::::::::::::::::

_Si vamos a _Galicia queremos visitar la playa de _Rodas en las islas de _C/es. _Es una playa

#72

#51

maravillosa con arena blanca y aguas cristalinas. _Segùn "The _Guardian", es la p̄laja m̄s bonita del mundo.

_Un plato t/pico de _Galicia es el pulpo a la gallega. _Este plato lleva patatas, pulpo y aceite de oliva. _Otros platos t/picos son las empanadas y los pimientos de _Padr̄n.

_En _Galicia hay una fiesta de vikingos que se llama la _Romer/a _Vikinga. _La fiesta es el primer domingo de agosto cada a;o.

=== _Bildbeskrivning =====

#3 foton som visar en stor sandstrand med vit sand och klart vatten. _En tallrik med bläckfisk. _På en båt står män och kvinnor utklädda till vikingar. _De har på sig hjälmar med horn och korta tunikor i skinn.

=====

b. _Arbeta i par. _Välj en spansk region och sök information och bilder. _Skriv en egen text om

#51

#73

regionen. _Ta hjälp av följande tips.

é el mapa y la bandera

é una fiesta

é informaciòn general

é clima y naturaleza

é un lugar de interès

é comida t/pica

é comparaciòn con _Suecia

é _Queremos visitar ...

_Unidad #2_A ?_Què estàn haciendo?

_Du får lära dig ...

é vad olika typer av affärer heter

é gerundium, pågående form

é ordningstal (repetition)

é kläder och utseende (repetition)

é att prata om vad som pågår just nu

#1. _Antes de empezar -- _Los
hermanos hacen planes

_Syskonen _Eva och _Manuel
planerar helgen tillsammans. _Läs
frågorna. _Lyssna sedan och
markera rätt svar.

#1. ?_Què està haciendo _Eva?

a. leyendo el periódico

b. jugando al fútbol

c. bailando salsa

#2. ?_Què hay ahora en el centro
comercial?

a. una cafeter/a

b. rebajas

c. un restaurante

- #3. ?_Què d/a van al centro comercial?
a. el viernes
b. el sàbado
c. el domingo
- #4. _Durante el fin de semana, _Manuel va a ...
a. jugar al fùtbol
b. jugar al tenis
c. jugar a los videojuegos
- #5. _Durante el fin de semana, _Eva va
a. a una fiesta
b. al cine
c. a un partido
- #6. ?_Què va a comprar _Eva?
a. ropa nueva
b. videojuegos
c. un regalo
- #7. _En el centro comercial _Manuel quiere ir a ...
a. la peluquer/a
b. la tienda de videojuegos
c. la tienda de ropa
- #8. _Manuel invita a su hermana a comer ---

#2. _El gerundio

_Monstret säger: _El gerundio página #121

@@_I am playing; football.

@@_Estoy jugando; al fútbol.

_Ungefär: @@_Jag håller på att spela; fotboll.

_Markera de två ord som tillsammans berättar vad som pågår just nu (gerundium).

_Översätt sedan meningarna till svenska eller engelska.

_Exempel: #1. _Marta está comiendo. _Marta (håller på och) äter./_Marta is eating.

#2. _La chica está chateando. ---

#3. _Estoy estudiando para el examen. ---

#4. _Los niños están comiendo helado. ---

#5. ?_En qué estás pensando? ---

#6. _Estamos haciendo cola. ---

#7. ?_Qué estás haciendo? ---

_Vilket språk valde du att översätta till? ---

_Varför? ---

:::: #54 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#3. _Màs gerundio

a. _Skriv verben i grundform.

#1. chateando ---

#2. pensando ---

#3. comiendo ---

#4. haciendo ---

b. _Läs meningarna och förklara skillnaden mellan a och b.

#1.

a. _Ahora @@estoy escribiendo;
un mensaje a _Teo.

b. @_Escribo mensajes a mis
amigos todos los d/as.

_I mening a ---.

_I mening b ---.

#2.

a. _En este momento @@estoy
jügando; al fùtbol.

b. @_Juego al fùtbol cada
martes.

_I mening a ---.

_I mening b ---.

c. _Böj verbet estar i presens.

yó --- hablando / comiendo /
escribiendo

#78

#54

tù --- hablando / comiendo /
escribiendo
èl, ella, usted --- hablando /
comiendo / escribiendo
nosotros, -as --- hablando /
comiendo / escribiendo
vosotros, -as --- hablando /
comiendo / escribiendo
ellos, ellas, ustedes --- hablando
/ comiendo / escribiendo
::: #55 :::::::::::::::::::::::

#4. _En el centro comercial
_Titta på bilden på s. #40--#41.
_Komplettera meningarna genom att
fylla i rätt form av verbet estar
och ett verb i gerundium i luckan.
està, estàn
jugando
durmiendo
mirando
hablando
tocando
cortando
chateando
comprando
corriendo

- #1. _El bebè --- --- (sover).
- #2. _El peluquero le --- ---
(klipper) el pelo a una chica.
- #3. _Bea y la chica en la
peluquer/a --- --- (chattar).
- #4. _Fabiàn --- --- (köper) un
regalo.
- #5. _Manuel --- --- (tittar) lo
que pasa.
- #6. _El chico con la guitarra ---
--- (spelar).
- #7. _El chico de la gorra gris ---
--- (pratar) con una chica.
- #8. _Dos chicas --- --- (spelar) a
los videojuegos.
- #9. _Los dos niños --- ---
(springer).

:::: #56 ::::::::::::::::::::::::::::::

#5. ?_Què estàn haciendo?

_Arbeta i par. _Fråga varandra vad
människorna på bilderna håller på
med?

(_Du får bilderna beskrivna i
parenteser i #1--#6 listan.)

_Ta hjälp av verben i listan.

_Estar: estoy, estàs, està,
estamos, estàis, estàn

#80

#56

_Verb
hablar
comer
cantar
correr
mirar
preguntar

_Dialog:
-- ?_Què estàn haciendo _V/ctor y
_Clara?
-- _Estàn ...

- #1. _V/ctor y _Clara --- ---
(sjunger) _Cumpleaños feliz,
cumpleaños feliz, te deseamos
todos, cumpleanos feliz.
- #2. _El chico --- --- (frågar om
vägen).
- #3. _Carolina y _Javier --- ---
(tittar på kläder).
- #4. _El perro --- --- (springer).
- #5. _Pilar --- --- (pratar i
mobilen).
- #6. _Jordi --- --- (äter äpple).

#6. _Habla con tu compañero

_Arbeta i par. _Turas om att
_ställa frågorna till varandra.

_Svara så utförligt ni kan.

#1. ?_Te gustan los centros
comerciales? ?_Por qué?

#2. ?_Sueles comprar cosas cuando
hay rebajas? ?_Qué sueles
comprar?

#3. ?_Sueles probar videojuegos en
tiendas de videojuegos?

#4. ?_Sabes tocar la guitarra?
?_Tocas otro instrumento?

#5. ?_Cuáles son tus dos sabores
favoritos de helado?

#6. ?_Cuántas pel/culas, más o
menos, ves durante un mes?

#7. ?_Sueles ir a la peluquer/a?
?_Te gusta?

#8. ?_Qué sueles regalar a tus
padres y hermanos cuando cumplen
años?

#7. ?_Sabes las palabras?

_Vet du vilka ord som förklaras?

_Till varje ord får du hjälp av en
bokstav. (_Alla ord har #7

bokstäver.)

- #1. _ Cuando hay ... se venden las cosas a un precio más barato.
r---
- #2. _ El hijo de mi madre y mi padre es mi ... h---
- #3. _ El carnaval y las _ Fallas son ejemplos de ... f---
- #4. _ Lo opuesto de "grande" es ...
p---
- #5. _ Es una fruta y también un color. n---
- #6. _ Es una prenda de ropa que usan las chicas. v---
- #7. _ Si compras cosas que han usado otras personas antes, son de ... mano. s---
- #8. _ Es una fruta. _ Los zumos más comunes son zumo de naranja y zumo de ... m---
- #9. _ Vivo en un apartamento en un edificio muy alto que tiene muchas ... p---
- #10. _ En los centros comerciales hay muchos locales que venden cosas. _ Estos locales se llaman ... t---
- #11. _ Es "ropa" para los pies.

#57

#83

_Hay varios tipos, por ejemplo,
sandalias y zapatillas. z---

::: #58 :::::::::::::::::::::::::::::::

#8. ?_Què hay en cada tienda?

a. _Skriv produkterna vid den affär
där du kan köpa dem.

_Produkter:

una naranja_. en apelsin

un par de sandalias_. ett par
sandaler

un helado_. en glass

pan_. bröd

un libro_. en bok

medicina_. medicin

un suèter_. en tröja

carne_. kött

una pelota_. en boll

#1. _Tienda de ropa ---

#2. _Zapater/a ---

#3. _Jugueter/a ---

#4. _Farmacia ---

#5. _Helader/a ---

#6. _Carnicer/a ---

#7. _Panader/a ---

#8. _Librer/a ---

#84

#58

#9. _Fruter/a ---

b. _Försök komma på två saker till som man kan köpa i varje affär.

_Ta ord du redan kan eller slå upp i ett lexikon.

::: #59 :::::::::::::::::::::::::::::::

#9. _Repetimos los números ordinales

_Monstret säger: _Los números

_ordinales página #127

a. _Lista ut vilka bokstäver som

bekrivs. _Kasta sedan om

bokstäverna så bildar de ett yrke.

_Vilket?

#1. _Escribe la primera letra del primer d/a de la semana. ---

#2. _Escribe la tercera letra de la palabra "tapas". ---

#3. _Escribe la cuarta letra de la palabra "pel/cula". ---

#4. _Escribe la tercera y última letra del nombre _Leo. ---

#5. _Escribe la quinta letra de la capital de _Paraguay. ---

#6. _Escribe la segunda letra de la segunda ciudad de _España.

#7. _Escribe la cuarta letra del

#59

#85

pa/s hispanohablante que limita
con _Estados _Unidos. ---

_Ahora tienes las letras de un
trabajo muy importante.

?_Què trabajo es? ---

b. _Fyll i ordningstalen. _Tänk på
att böja dem efter feminint och
maskulint.

#1. _Este es el --- (andra)
partido que jugamos hoy.

#2. _Es el --- (tredje) d/a que
llueve.

#3. _La tienda que tiene rebajas
està en la --- (andra) planta.

#4. _Bea es la --- (tredje) en la
lista

#5. _Me gusta ser el --- (första)

#6. _Vivo en la --- (fjärde)
planta.

#7. _Estoy en el --- (femte)
curso.

#10. ?_C\$mo son?

_Monstret säger: _Los verbos tener y
_ser pàgina #118

(_Sist i uppgiften finns två
_listor med ord.)

a. _Titta på personerna och
_komplettera beskrivningarna.

#1. _Tiene el pelo --- y ---
(svart, kort och rakt)

_Lleva --- (keps, grå tröja och
_jeans)

#2. _Tiene el pelo --- y ---
(brunt, långt och rakt)

_Lleva --- (keps, svart jacka
_och svarta byxor)

#3. _Tiene el pelo --- y ---
(brunt, kort och rakt)

_Lleva --- (rosa blus och lila
_byxor)

#4. _Tiene el pelo --- y ---
(blont, långt och rakt)

_Lleva --- (gul jacka, jeans,
_grå kängor och ryggsäck)

#5. _Tiene el pelo --- y ---
(vitt, kort och lockigt)

_Lleva --- (rosa kappa, lila

byxor och bruna skor)

_Tener el pelo
rubio
castaño
rizado
liso
largo
corto

_Llevar
gorra
chaqueta
camiseta
pantalones
suéter
camisa
vaqueros
zapatos
abrigo (kappa)

b. _Arbeta i par. _Titta på s.
#40--#41 och turas om att beskriva
en person för varandra. _Den andra
ska gissa vem som beskrivs. _Gör
sedan likadant med personerna på
s. #6--#7 i textboken. (_Du får
bildbeskrivningen sist i uppgiften
här. _Observera att du har bara

#88

#60

personer från sidan #40!)

-- _Esta persona lleva pantalones azules, un suéter amarillo y una mochila naranja. _Tiene el pelo largo y rubio.

-- ?_Es la chica que está comiendo un helado?

-- _S/, correcto.

_Sidan #40:

é _Två flickor spelar __TVi-spel. _De har båda mörkt, brunt, långt hår. _Den ena har en grå hoodie och jeans. _Den andra en gul hoddie och svarta byxor.

é _En kvinna pratar med expediten i spelbutiken. _Hon har blå kappa och byxor och en brun handväska. _Hennes hår är kort brunt och lockigt.

_Expediten har blå jacka och kort, lockigt svart hår.

é _Två barn springer. _Pojken har en vit tröja och brunt kort rakt hår. _Flickan har blont långt hår, grön tröja och jeans.

é _En kvinna klipper sitt hår.

_Hon har långt rakt svart hår.

_Frisören har brunt kort rakt
_hår. _Han har en blå tröja på
sig och svarta byxor.

é _En kille går med hörlurar. _Han
_har kort brunt hår, grå hoddie
och byxor på sig.

é _En tant tittar ner i en
_barnvagn på en bäbis. _Bäbisen
_har en orange mössa på sig.

_Tanten har kort vitt lockigt
_hår och rosa kappa och lila
byxor. _Pappan har kort brunt
_hår, grå tröja och jeans på sig.

é _På andra våningen står en kille
_med kort brunt hår och blå
_jacka.

:::: #61 ::::::::::::::::::::::::::::::

#11. _El juego de vocabulario

a. _Skriv sex ord med sådant som man
_kan köpa i följande affärer. _Det
_kan vara ord som du redan kan
_eller ord som du slår upp i en
_ordbok.

_Tienda de ropa

_Fruteria

#90

#61

_Juguetenia

_Libreria

_Farmacia

- b. _Arbeta i grupper om #3--#4 personer. _Jämför ord till en affär i taget. _För varje ord som ni är två eller flera som har valt får ni #1 poäng. _Är någon ensam om ett ord så får den ingen poäng. _Varje spelare skriver upp sina poäng. _Vem får mest poäng?

#12. _Escucha -- ?_Verdadero o falso?

_Du kommer att få lyssna på tio påståenden. _Titta samtidigt på bilden på s. #41 i textboken.

_Markera om det du hör stämmer med bilden eller inte. (_Du får en bildbeskrivning här.) _Svara v för Verdadero eller f för Falso.

#1. _Vid glassbaren finns en tjej som köpt glass.

#2. _En tjej i röd keps pratar med en kille i grå keps.

#3. _Frisören har en blå tröja och

#61

#91

tjejen han klipper har en gul tröja.

#4. _I klädaffären finns skyltar med texten "_Rebajas".

#5. _Två flickor spelar ___TVi-spel i spelbutiken.

#6. _Det finns en man som spelar gitarr vid glassbaren.

#7. _Åtta personer står i kö vid klädaffären.

#8. _Tjejen som klipper sig hos frisören chattar med mobilen.

::: #62 ::::::::::::::::::::::::::::::

#13. _Un mensaje

_Läs meddelandet och skriv svar som passar så det blir en hel dialog. _Ta hjälp av orden på sidan.

-- !_Hola! ?_Què estàs haciendo?

--- ?---?

_Ord: estudiar, examen mañana, escuchar música

-- _Estoy estudiando también.

?_Què està haciendo tu hermano?

_Ord: habitación, chatear con alguien

#92

#62

-- ?_Querèis ir a jugar al fùtbol esta tarde?

--- ?---?

_Ord: hermano no, cine, novia, yo s/, fùtbol

-- ?_Què te parece a las #3?

--- ?---?

-- _En el parque. ?_Puedes traer (ta med) el balñn?

-- _Perfecto, hasta leugo.

::: #63 :::::::::::::::::::::::::::::::

#14. ?_Què estàn haciendo?

_Arbeta i par eller små grupper.

_Titta på bilden i en minut.

_Stäng sedan böckerna och försök komma ihåg vad figurerna (los muñecos) på bilden håller på med.

_Säg en mening var tills ni inte kommer på fler. _Hur många meningar kan ni säga? (_Sist i uppgiften finns en lista med ord.)

_Exempel: _El muñeco amarillo y la muñeca rosa se estàn besando.

Figurer

- é En grön figur rider på en kamel.
- é En grå figur flyger med en drake.
- é En orange figur flyger på en fågel.
- é En röd och brun figur simmar (eller badar).
- é En brun figur klättrar i ett träd (palm).
- é En blå figur solar (ligger på stranden).
- é En rosa figur läser en bok.
- é En blå figur dricker en läsk.
- é En orange figur äter glass.
- é En orange figur sjunger: Oh mi caroz\$ n te amo ... la la la

Glosor

volar (ue)_. (att) flyga
besar_. (att) pussa
escalar_. (att) klättra
construir_. (att) bygga
(el) camello_. kamel

_Mariela _Solè _Prieto
_Ulrika _Thalin
_Malin _Östervald

_Què bien #9 _Övningsbok

=== _Bildbeskrivning =====

_Här finns teckningar på: en
_bläckfisk, tärningar, frukter, en
tjej som snorklar, boxhandskar,
blommor, en gås och en
klipphopparringvin.

=====

_Överförd från första upplagan
utgiven av _Sanoma _Utbildning __AB
#2019 med

__ISBN: #978-#91-#523-#5653-#1

_Specialpedagogiska skolmyndigheten
#2021

_Volym två av fyra

_Till punktskriftsläsaren

é _Ordlistan finns i en egen volym.

_Den första bokstaven som orden i listan har står i marginalen så du kan söka efter den.

é _I boken finns små monster som ofta säger bra saker. _De har texten _Monstret säger: innan det de säger. _M börjar i marginalen så att du kan söka efter det.

é _Det finns några få bildbeskrivningar till boken men många bilder i uppgifterna. _I din bok står text istället för bilderna.

é _Det finns inget facit till boken.

_Lycka till!

_Skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen~àspsm.se

_ I i

_Innehåll till volym två

_Siffran inom parentes hänvisar till svartskriftsbokens sidor.

_Unidad #2_B	_Suejos para el futuro (#64)	.....	#95
_Unidad #2_C	_El misterio del dinero (#76)	.....	#113
	_Llamada número #1 (#82)	....	#122
	_Llamada número #2 (#83)	....	#123
	_Llamada número #3 (#83)	....	#124
#2	?_Què vas a hacer en el futuro? (sol) (#86)	.....	#131
_Chile de norte a sur (flyg)	(#88)	.....	#135
_Unidad #3_A	_El podcast de Nuestro mundo (#90)	.....	#139
_Unidad #3_B	_La apuesta (#102)	.....	#159

_Ii

_Unidad #2_B _Sueños para el futuro

_Du får lära dig ...

é att uttrycka drömmar och
framtidsplaner

é att läsa annonser

é olika yrken

é länder och världsdelar

é uttrycken me gustar/a (jag skulle
vilja) och sojar con (att drömma
om)

é futurum och verbet querer (att
vilja, älska) (repetition)

é att prata om yrken och
framtidsplaner

#1. _Antes de empezar -- ?_Què
profesi\$n es?

_Du kommer att få höra
beskrivningar av sex stycken
yrken. _Numrera bilderna efter
beskrivningarna. _Det blir två
yrken över.

- #1. _Arquitecto
 - #2. _Veterinario
 - #3. _Mèdico
 - #4. _Fot\$grafa
 - #5. _Profesor
 - #6. _Mecànico
 - #7. _Polic/a
 - #8. _Mùsico
- :::: #65 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

- #2. _Preguntas sobre el texto
 _Läs samtalet mellan _Ana,
 _Benjam/n och _Clara på s.
 #44--#45. _Svara på frågorna på
 spanska med hela meningar.
- #1. _La hermana de _Ana, ?què ha
 decidido hacer? ---
 - #2. ?_Què quiere hacer _Clara
 después del bachillerato? ---
 - #3. ?_Què hace un au-pair? ---
 - #4. _Y a _Benjam/n, ?què le
 gustar/a hacer después del
 bachillerato? ---
 - #5. ?_Por què? ---
 - #6. _Benjam/n, ?què quiere ser en
 el futuro? ---
 - #7. _Ana no quiere estudiar. ?_Què
 va a hacer? ---

#3. Empareja las frases

a. Översätt uttrycken för att visa glädje och nedstämdhet.

Alegr/a (glädje)

! Què bien! ---

! Què guay! ---

! Què buena noticia! ---

! Me alegre much/simo! ---

! Què suerte! ---

Tristeza (nedstämdhet)

! Què mal! ---

! Què dif/cil! ---

! Què pena! ---

! Què làstima! ---

! Què duro! ---

b. Arbeta två och två. En börjar läsa ett påstående. Den andra lyssnar och svarar med ett valfritt bekräftande uttryck för att visa glädje eller nedstämdhet.

#1. -- No puedo ir de viaje después del bachillerato. No tengo dinero.

#2. -- Voy a ir a Estados

_Unidos para trabajar como au-
pair.

#3. -- !_Mira! _He ganado #100
euros en la lóter/a.

#4. -- _La próxíma semana tenemos
tres pruebas y dos
presentaciones.

#5. -- _Voy a ahorrar dinero para
hacer un viaje a _Brasil.

#6. -- _Quiero trabajar en el
extranjero (utomlands) después
del bachillerato.

#7. -- !_Uf! _He recibido una mala
nota en la prueba de _Historia.

#8. -- _No sé qué quiero ser en el
futuro.

#9. -- ?_Sabes qué? _Mañana no hay
clases.

#10. -- _He perdido mi bolso con
mi m\$vil y mi pasaporte.

c. _Skriv tre egna påståenden. _Läs
dem för en kamrat som använder
passande bekräftande uttryck. _Byt
roller.

#4. _El mapamundi

a. _Var ligger länderna och världsdelen?

_Para ihop rätt land a-n med rätt spansk översättning.

_Para ihop rätt världsdelen #1--#6 med rätt spanska översättning.

(_Först står två listor med länder och sist två listor med världsdelen.)

a. _USA ---

b. _Storbritannien ---

c. _Ryssland ---

d. _Kuba ---

e. _Spanien ---

f. _Kina ---

g. _Nicaragua ---

h. _Dominikanska republiken ---

i. _Venezuela ---

j. _Bolivia ---

k. _Ekvatorialguinea ---

l. _Chili ---

m. _Sydafrika ---

n. _Nya _Zeeland ---

_Nueva _Zelanda
_Nicaragua
_China
_Cuba
_Sudàfrica
_República _Dominicana
_Chile
_Reino _Unido
_Rusia
_España
_Venezuela
_Estados _Unidos
_Bolivia
_Guinea _Ecuatorial

- #1. _Nordamerika
- #2. _Europa
- #3. _Asien
- #4. _Sydamerika
- #5. _Afrika
- #6. _Oceanien

_América del _Sur
_Asia
_Europa
_América del _Norte
_àfrica
_Ocean/a

#100

#67

b. _Arbeta i par. _Berätta om ett land. _Kan din kāmrat gissa vilket land det är?

-- _Es un pa/s que està en _Amèrica _Latina. _Tiene costa en el ocèano _Atlàntico. _Es un pa/s pequeño. _Limita con _Brasil y _Argentina.

-- ? _Es _Uruguay?

-- _S/. _Muy bien.

::: #68 :::::::::::::::::::::::::::::::

#5. _Planes para el verano

_Läs annonserna på s. #46--#47 i textboken. _Para ihop meddelandena nedan med de annonser de handlar om.

a. _Trabajo voluntario en _Costa Rica

b. _Buscamos un au-pair

c. ? _Quieres trabajar durante el verano?

d. !_Disfruta del mejor verano de tu vida!

#1. !_Mira, _Carlos! _Hay un anuncio para estudiar idiomas en el norte de _España. _Es como

#68

#101

una aventura al mismo tiempo.

_Sabes que me gusta el inglés y también hacer deporte. ?_Qué te parece? ---

!_Qué guay! !_Yo también quiero ir!

#2. !_Oye, _Enzo! _Hay una oferta de trabajo en un parque natural en _América _Central. ?_Sabes que las tortugas están en peligro de extinción?

!_Terrible! _Realmente es un trabajo muy importante. ?_Qué piensas? ---

!_Qué bien, _Daniel!

#3. !_Mamá! _Necesito dinero y me gustar/a trabajar este verano. _He encontrado un trabajo perfecto para m/. _No es dif/cil y solamente son #4 o #6 horas de trabajo al d/a, pero hay un problema. _Tengo que ir a _Murcia. ---

!_Pero, hija!

#4. !_Luisa! _He encontrado un trabajo perfecto. _Es una familia que quiere a una persona para cuidar a sus niños de #2 y

#4 a;os. Solamente son cinco horas de trabajo de lunes a sàbado. ---

! Fenomenal!

::: #69 :::::::::::::::::::::::::::::::

#6. Profesiones

a. Vad heter följande yrken på spanska? Använd lexikon för att hitta de yrken du inte kan. Leta också upp fem andra yrken som du tycker är viktiga att kunna.

#1. rörmokare ---

#2. snickare ---

#3. receptionist ---

#4. målare ---

#5. sjuksköterska ---

#6. vaktmästare ---

#7. bibliotekarie ---

#8. brandman ---

#9. stylist ---

#10. journalist ---

#11. ---

#12. ---

#13. ---

#14. ---

#15. ---

#69

#103

b. Vad är din åsikt om yrkena ovan och på s. #48--#49?

? Cuàl de estos trabajos ...

#1. te parece màs divertido? ---

#2. te parece màs aburrido? ---

#3. te parece màs dif/cil? ---

#4. te parece màs fàcil? ---

#5. te parece màs peligroso? ---

#6. te gustar/a probar durante un d/a? ---

#7. te gustar/a tener en el futuro? ---

::: #70 ::::::::::::::::::::::::::::::

#7. Me gustar/a, sueço con y quiero

a. Översätt meningarna och ta hjälp av orden i listan.

quiere

me gustar/a

sueça con

queremos

le gustar/a

sueço con

#1. Mi mamma vill köpa ett hus.

#2. Jag drömmer om att bli polis.

#104

#70

#3. _Min pojkvän skulle vilja bo i
_Madrid. ---

#4. _Jag skulle vilja åka till
_Australien. ---

#5. _Vi vill jobba under (durante)
sommaren. ---

#6. _Min syster drömmer om att åka
till _Anderna. ---

b. _Här kommer några frågor till
dig. _Svara på spanska.

#1. ?_Sueñas con tener un trabajo
creativo en el futuro? ---

#2. ?_Te gustar/a ir a algùn pa/s
de _Amèrica del _Sur? ?_Cuàl?

#3. ?_Quieres estudiar en la
universidad en el futuro? ?_Què
te gustar/a estudiar? ---

#4. ?_Te gustar/a tener hijos en
el futuro? ?_Cuàntos? ---

#5. ?_Hay algùn pa/s donde te
gustar/a vivir un a;o? ?_Cuàl?

#6. ?_Sueñas con ganar mucho
dinero en el futuro? ---

#7. ?_Quieres sacar el carnè de
conducir (körkort) a los #18
a;os? ---

#70

#105

- #1. ?_A què hora vas a cenar hoy?
 _Voy a cenar a las siete.
- #2. ?_Què vas a hacer hoy? ---
- #3. ?_Vas a estudiar por la tarde?

- #4. ?_A què hora vas a levantarte
 mañana? ---
- #5. ?_Què vas a hacer mañana? ---
- #6. ?_Què vas a hacer durante el
 fin de semana? ---

::: #72 :::::::::::::::::::::::::::::::

- #9. _Busca alguien que ...
 _Hitta klasskamrater som ska göra
 dessa saker i helgen. _När någon
 svarar "ja" skriver du namnet i
 listan. _Ställ frågan i futurum.
 ?_Vas a ir al cine este fin de
 semana?
- a. hacer deporte
 - b. ir al cine
 - c. ver una serie
 - d. chatear
 - e. jugar a los videojuegos
 - f. leer un libro
 - g. escuchar música
 - h. dar un paseo con el perro
 - i. montar a caballo

#72

#107

#10. _Escucha -- _El último d/a de colegio

_Alma och _Jorge pratar om sina planer för sommaren. _Lyssna och svara på frågorna.

#1. ?_Què estaciòn del año es?

- a. invierno
- b. primavera
- c. verano
- d. otoño

#2. ?_Quièn va a trabajar?

- a. _Alma
- b. _Jorge
- c. los dos
- d. ninguno de los dos

#3. _Jorge quiere comprar algo, ¿què? ---

#4. ?_Quièn va a estudiar inglés?

- a. _Alma
- b. _Jorge
- c. los dos
- d. ninguno de los dos

#5. ?_Adónde va _Alma?

_Va a ---

#6. _Alma va a ir ...

- a. sola

- b. con su prima
 - c. con su amiga
- #7. ? Cuànto tiempo va a estar allí?
- a. #13 d/as
 - b. #3 semanas
 - c. #13 semanas

#8. Van a visitar unos --- viejos y la --- de Gozo.

- #9. ? Quièn entra cuando estàn hablando?
- a. la profesora
 - b. el director
 - c. el profesor

:::: #74 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#11. Planes de verano

Välj en av annonserna på s.
 #46--#47 i textboken och svara på den med ett mejl.

- Glöm inte att ...
- é hälsa formellt
- é presentera dig själv
- é berätta varför är du intresserad av den här annonsen
- é ställa några frågor
- é lämna dina kontaktuppgifter

#74

#109

é _ Estudios

? _ En què bachillerato
(gymnasium) quieres estudiar?

? _ Te gustar/a estudiar en la
universidad?

? _ Què te gustar/a estudiar?

é _ Ver el mundo

? _ A què pa/s te gustar/a viajar?

? _ Hay algùn pa/s donde te
gustar/a vivir un tiempo?

? _ Cuàl?

é _ Trabajo

? _ Sueñas con algùn trabajo en el
futuro? ? _ Cuàl?

? _ Ganar dinero es muy importante
para ti? ? _ Por què?

#112

#75

_Unidad #2_C _El misterio del dinero

_Du får lära dig ...

é att läsa för att lösa en gåta

é att uppge personuppgifter

é ord och uttryck vid en
nödsituation

é att ringa ett nödsamtal

#1. _Antes de empezar -- ?_Qué se
describe?

_Du kommer att få höra fem
beskrivningar. _Vilken glosa hör
till vilken beskrivning?

_Glosor

a. dinero_. pengar

b. guitarra_. gitarr

c. premio_. pris

d. llave_. nyckel

e. sobre_. kuvert

::: #77 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. _Palabras gratis de la unidad #2
_Kan du gissa vad orden betyder?
_Skriv det engelska, spanska eller
svenska ordet som saknas.

inglès / español / sueco

#1. concert / concierto /
konsert

#2. university / universidad / ---

#3. --- / aventura / äventyr

#4. opportunity / --- / möjlighet

#5. included / incluido / ---

#6. presentation / --- /
presentation

#7. --- / contactar / att
kontakta

#8. voluntary / voluntario / ---

#9. --- / actividades /
aktiviteter

#10. to participate / participar /

#11. project / --- / projekt

#12. to prepare / preparar / ---

#13. immediately / --- /
omedelbart

#114

#77

#3. _Preguntas sobre el texto
_Läs texten på s. #50--#51 i
textboken. _Svara på frågorna på
spanska.

#1. ?_Què tipo de escuela es? ---

#2. ?_Què tipo de premio entrega
la escuela? ---

#3. ?_Cuànto va a recibir el
ganador? ---

#4. ?_Què artista va a tocar en la
fiesta? ---

#5. ?_Quièn ha preparado la
fiesta? ---

#6. ?_D\$nde està guardado el
premio? ---

::: #78 :::::::::::::::::::::::::::::::

#4. ?_Quièn es el ladr\$n?

_Läs vittnesmålen på s. #52--#53 i
textboken. _Svara på frågorna och
försök sedan lista ut vem som är
tjuven.

#1. ?_Quièn descubre que alguien
ha robado el dinero? ---

#2. ?_A quièn llama _Margarita?

#3. ?_C\$mo contacta _Margarita al
director? ---

#78

#115

- #4. ?_Què està haciendo el
" _Flaco" cuando escucha el grito
de _Margarita? ---
- #5. ?_Cuàndo ha estado _Dolores en
la habitaciòn por ùltima vez?

- #6. ?_D¿nde està el director
quando recibe el mensaje de
_Margarita? ---
- #7. ?_Quièn es el ladròn?
!_Adivina! ---

_Màs pistas (_Här får du några
fler ledtrådar.)

- #1. ?_C¿mo descubre el director la
noticia del robo?
- #2. _Lee el mensaje que escribe
_Margarita al director.
- #3. ?_Què piensa el director
despuès de leer el mensaje?
- #4. ?_Todav/a no lo sabes?
_Entonces la ùltima pista es: la
persona que ha robado el dinero
es la persona màs vieja.

::: #79 :::::::::::::::::::::::::::::::

#5. _Busca las frases

_Hitta följande fraser i texten.

_Ibland är det hela och ibland en del av en mening.

#1. _Vinnaren kommer att få ...
(#5 palabras) ---

#2. _Alla väntar på det här eventet. (#5 palabras) ---

#3. ... (hon) har förvarat kuvertet ... (#4 palabras) ---

#4. ... upptäcker hon med skräck ... (#3 palabras) ---

#5. _Vem har stulit pengarna? (#5 palabras) ---

#6. _Ålder: #38 år (#3 palabras)

#7. _Yrke: elev på skolan (#5 palabras) ---

#8. _Jag har bett om nyckeln till rummet ... (#7 palabras) ---

#9. _Datum: #13 maj. (#4 palabras)

#10. _Nu vet jag inte vad vi ska göra. (#7 palabras) ---

#79

#117

#6. _Las palabras perdidas

_Läs och komplettera meningarna med det rätta alternativet.

#1. _El ganador va a --- (recibe / recibes / recibir) #500 euros en efectivo.

#2. _La escuela --- (organiza / organizan / organizar) un concierto y una de las fiestas más populares del año.

#3. _Este año --- (toco / toca / tocar) el famoso rockero "Flaco" Garc/a.

#4. _Todos están --- (espera / esperando / esperado) este evento.

#5. _La profesora de _Fotograf/a ha --- (prepara / preparando / preparado) la ceremonia.

#6. _La profesora --- (empieza / empezar / empezando) a llorar.

#7. ?_Quièn ha --- (robar / robando / robado) el dinero?

#7. _Repetimos verbos con diptongo

_Monstret säger: _Verbos con

_diptongo pàgina #117

e blir ie

_Böj verben perder, querer och
entender i presens.

_Perder (att tappa bort, förlora)

_Entender (att förstå)

_Querer (att vilja, älska)

yo ---

tù ---

èl, ella, usted ---

nosotros, -as ---

vosotros, -as ---

ellos, ellas, ustedes ---

::: #81 :::::::::::::::::::::::::::::::

#8. _Crucigrama

(_Detta är ett korsord i

_originalet. _Du får en lista. _I

_listan står hur många bokstäver

_det nya ordet eller uttrycket ska

_ha.)

_Fyll i korsordet med ord från

!_Mira! s. #54--#55.

#81

#119

Horizontal

- #2. någon (#7)
- #5. pass (#9)
- #7. (att) tappa bort (#6)
- #8. brand (#8)
- #9. skadad (#6)
- #10. rån (#4)
- #11. skett (#8)
- #12. eld (#5)
- #13. trafik (#7)

Vertical

- #1. försvunnit (#12)
- #3. råna (#5)
- #4. (att) försvinna (#11)
- #6. olycka (#9)
- #9. Tema emergencia
Arbeta i par. Ställ frågorna om bilderna på s. #54--#55 i textboken till varandra muntligt. (Du får parenteser med information om bilderna i listan här.)
 - #1. ? Cuàntos veh/culos (fordon) ves? (#5 bilar och en cykel)
 - #2. ? Cuàntos incendios ves? (#5)
 - #3. ? A què nùmero debes llamar si necesitas una ambulancia?

#120

#81

- #4. ?_Què significa "nombre y apellido"?
- #5. ?_Què significa "direcció\$n"?
- #6. _Describe a la enfermera.
- ::: #82 :::::::::::::::::::::::::::::::

- #10. _Unas preguntas
_Arbeta två och två. _Ställ
_frågorna till varandra och svara.
- #1. ?_Has visto un accidente de tráfico alguna vez?
- #2. ?_Has visto un incendio alguna vez?
- #3. ?_Tienes miedo al fuego?
- #4. ?_Piensas que es importante tener un detector de incendios (brandvarnare) en casa?
- #5. ?_Te gustar/a trabajar de polic/a, personal de ambulancia o bombero?
- #6. ?_Te gustar/a trabajar como telefonista en el #112?
- #7. ?_Conoces a algùn polic/a, personal de ambulancia o bombero?

- #11. _Escucha -- _Llamadas de emergencia al #112
_Du kommer att få höra tre samtal
- #82 #121

till #112. _Markera rätt
alternativ.

_Llamada número #1

#1. ?_Què ha pasado?

- a. un robo en la calle
- b. una persona que està enferma
- c. un accidente de tràfico

#2. _La persona que llama, està ...

- a. en una casa
- b. en un apartamento
- c. en la calle

#3. ?_Desde què número de telèfono
llama? (#9 siffror)

#4. ?_Es la primera vez que esta
persona tiene problemas?

- a. s/
- b. no
- c. no sabe

#122

#82

_Llamada número #2

#1. ?_Què ha pasado?

- a. un accidente en una guarder/a
- b. un accidente de tràfico
- c. un accidente entre dos
bicicletas

#2. _El accidente ha ocurrido cerca
de ...

- a. un centro comercial
- b. la plaza del centro
- c. un centro para j\$venes

#3. ?_Cuàntos coches estàn
implicados en el accidente?

- a. uno o dos
- b. tres exactamente
- c. tres, quizàs màs

#4. _Va a llegar ayuda en forma de
...

- a. ambulancia y polic/a
- b. ambulancia y bomberos
- c. ambulancia, polic/a y bomberos

_Llamada número #3

#1. ?_ Por què llama la persona al #112?

- a. no puede abrir la puerta del banco
- b. parece que hay un robo en el banco
- c. el banco le ha dado dinero falso

#2. _Hay gente en el banco que tiene

...

- a. dinero falso
- b. tarjetas
- c. pistolas

#3. _La polic/a ...

- a. ha llegado en ese momento
- b. va a llegar màs tarde
- c. va a llegar muy pronto

::: #84 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#12. _Màs puntos gana

_Utmana en kamrat. _Hur många ledtrådar behöver du för att lista ut vad det handlar om? (_Varje ledtråd ger #5 till #1 poäng.)

#124

#84

_Tema: _Una ciudad

#5 p. _Aquí está la _Plaza del
_Sol y el _Parque del _Retiro.

#4 p. _El estadio de fútbol
_Santiago _Bernabèu está aquí.

#3 p. _Es la ciudad más grande
de la península _Ibérica con
aproximadamente #3 millones de
habitantes.

#2 p. _Esta ciudad es la capital
de un país del sur de _Europa
que limita con _Portugal y
_Francia.

#1 p. _El nombre viene de
_Madrít que es una palabra
del árabe.

_Tema: _Una persona

#5 p. _Esta señora nació en
_Alemania en #1943.

#4 p. _Ahora vive en _Suecia.
_Tiene un marido y tres hijos,
dos hijas y un hijo.

#3 p. _Esta señora vive en
_Estocolmo, en un palacio muy
grande.

#2 p. _Su marido se llama
_Carlos _Gustavo (en español).

#1 p. _Sus hijos se llaman

Victoria, Carlos Felipe y
Magdalena (en español).

Tema: Una fiesta

#5. Este tipo de fiesta se
celebra antes de la Pascua.
Normalmente en febrero.

#4. Esta fiesta con disfraces
existe en muchas partes del
mundo.

#3. El nombre de esta fiesta
empieza con C y termina con
L (en español).

#2. La más famosa del mundo es
la de R/o de Janeiro en
Brasil. También hay una muy
popular en Santa Cruz de
Tenerife.

#1. Una pista (ledtråd) es la
palabra "carne".

Tema: Un animal

#5. Este animal vive en àfrica
y en India.

#4. Tiene una trompa y una
cola.

#3. Puede vivir hasta #70 años.

#2. Es un animal muy grande.

Puede pesar (väga) hasta seis
toneladas.

#1. _Es de color gris.

_Tema: _Una cosa

#5. _Los primeros pesan #1.3 kilos. _Actualmente pesan unos #150 gramos.

#4. _Es rectangular. _Està hecho de plàstico y hay en varios colores.

#3. _Una persona mira este objeto aproximadamente unas #100 veces al d/a.

#2. _Hay cinco veces màs de esto que ordenadores en el mundo.

#1. _Unas marcas conocidas son i _Phone y _Samsung.

_Tema: _Un lugar de interès

#5. _Si alguien te pregunta: ?_Què hora es? _Es fàcil contestar si estàs cerca de este lugar de interès.

#4. _Buscamos el nombre de la gran campana del reloj situado al lado del _Palacio de _Westminster.

#3. _Està situado en la capital del _Reino _Unido.

#2. _Està en el centro de _Londres. _El nombre tiene dos

palabras y las dos empiezan
con B.

#1. La primera palabra
significa "grande" en anglès.

:::: #85 ::::::::::::::::::::::::::::::

#13. ! Adivina!

Välj en känd plats eller person.
Skriv fem ledtrådar, från svårare
till lättare. Använd övning #12
som ett exempel. Läs dina
ledtrådar för några kamrater. Vem
gissar rätt först?

Tema:

#5 ---

#4 ---

#3 ---

#2 ---

#1 ---

#14. ? Quièn es?

Arbeta i små grupper eller par.
En av er tänker på en person i
klassrummet. De andra ställer ja-
och nej-frågor tills någon kommer
på vem det är.
Obs! Man får bara chansa en
gång!

#128

#85

-- ?_Es un chico?
-- _No.
-- ?_Es rubia?
-- _S/.
-- ?_Tiene el pelo largo?
-- _No.
-- ?_Lleva gafas?
-- _S/.
-- ?_Lleva un suèter verde claro?
-- _S/.
-- ?_Està hablando ahora con otra
chicà?
-- _S/.
-- ?_Es _Micaela?
-- !_S/!

#130

#85

#2 ?_ Què vas a hacer en el futuro?
(sol)

é _Läs texten, titta på bilderna och
gissa vad texten handlar om.

é _Läs och lyssna på texten flera
gångar.

é _Läs texten högt tillsammans med
en kamrat.

é _Leta upp de svenska orden inom
parentes i texten och gör en egen
ordlista.

é _Lägg till andra ord som du tycker
är viktiga.

#1. _Contesta a las preguntas
_Para ihop beskrivningarna med det
jobb som passar bäst.

_Trabajos

#1. _Buzo recogedor de pelotas de
golf

#2. _Plajidero profesional

#3. _Probador de comida para

perros

#4. _Mèdico de muñecos

#5. _Instructor de surf para
perros

#1. _Si sueñas con ser actor o
actriz eliges el trabajo número

#2. _Si te gusta trabajar con
animales eliges el trabajo
número ---

#3. _Si quieres trabajar en muchos
lugares del mundo puedes elegir
el trabajo número ---

#4. _Si tienes facilidad para
llorar eliges el trabajo número

#5. _Si eres una persona pràctica
y te gusta, por ejemplo, coser
eliges el trabajo número ---

#6. _Si no tienes problema con
comer cualquier tipo de comida,
puedes elegir el trabajo número

#7. _Si te interesa el trabajo de
mèdico pero no quieres estudiar
tantos años, elige el trabajo
número ---

#8. _Si te gusta dar tu opiniòn y
recomendar productos puedes
elegir el trabajo nùmero ---
::: #87 ::::::::::::::::::::::::::::

#2. _Hablando de trabajos
_Vilken är din åsikt om yrkena på
s. #56--#57?
? Cuàl de estos trabajos ...
#1. te parece màs divertido? ---
#2. te parece màs aburrido? ---
#3. te parece màs dif/cil? ---
#4. te parece màs fàcil? ---
#5. te parece màs peligroso? ---
#6. te gustar/a probar durante un
d/a? ---

#3. _Busca y escribe
_Kån du hitta ett yrke som du
tycker är annorlunda?
_Skriv en kort text och beskriv
yrket.

#4. _Crucigrama
(_ Detta är ett korsord i
originalet. _ Du får en lista. _ I
listan står hur många bokstäver
det nya ordet eller uttrycket ska
ha.)

_Fyll i korsordet med ord från

#87

#133

texten.

_Horizontal

- #2. läkare (#6)
- #5. åsikt (#7)
- #7. framtid (#6)
- #8. svårt (#7)
- #10. arbete (#7)
- #11. tjäna, vinna (#5)

_Vertical

- #1. kunder (#8)
- #2. värld (#5)
- #3. mat (#6)
- #4. yrke (#9)
- #6. bollar (#7)
- #7. begravning (#7)
- #9. sak (#4)

_Chile de norte a sur (flyg)

#1. _Me llamo _Marla

_Svara på frågorna om _Marla på spanska med hela meningar.

#1. ?_Cuàntos años tiene _Marla?

#2. ?_De dónde es _Marla? ---

#3. ?_Dónde está _Iquique? ---

#4. ?_Qué hay en la ciudad? ---

#5. ?_Por qué se dice que "en _Iquique siempre es verano"? ---

#6. ?_Cómo es _Chile? ---

#2. !_Adivina qué d/a!

_Läs _Marlas reseblog. _Vilken dag på hennes resa passar med vilket uttryck?

#1. !_Me encantan las playas y el agua! _D/a ---

#2. !_Qué comida más rica! _D/a

#3. !_Tantas esculturas tan fascinantes! _D/a ---

#4. !_Echo de menos a mi abuelita

ahora! _D/a ---

#5. !_Què bonita ciudad con tantos colores! _D/a ---

#6. !_El paisaje es incre/ble en el desierto! _D/a ---

#7. !_Me gustar/a estudiar aqu/ en el futuro! _D/a ---

#8. !_Hace màs fr/o aqu/ en el sur! _D/a ---

::: #89 :::::::::::::::::::::::

#3. !_Adivina! ?_Què sitio es?

_Vilka platser beskrivs?

a. _San _Pedro de _Atacama

b. _Bah/a _Inglesa

c. _Valpara/so

d. _Santiago de _Chile

e. _Isla de _Pascua

f. _Puerto _Montt

g. _Puerto _Natales

#1. _Es una ciudad llena de color en el centro de _Chile. _La casa del gran poeta _Pablo _Neruda està aqu/. ---

#2. _Este lugar està en el medio del ocèano _Pac/fico. _Aqu/ estàn los famosos moàis que son

#136

#89

enormes esculturas de piedra.

#3. _Esta ciudad es también la capital y está situada entre montañas. ---

#4. _Hay mucho contraste de temperatura entre el d/a y la noche. _Es el segundo lugar más seco del planeta. ---

#5. _Está al sur del pa/s y puedes encontrar fiordos y glaciares en este lugar. ---

#6. _Es un sitio de pescadores que está situado al norte de _Valpara/so, en la costa del océano _Pac/fico. ---

#7. _Aqu/, en el sur de _Chile, no hace tanto calor en verano. _Este sitio está en la costa, al sur de _Valpara/so pero al norte de _Puerto _Natales. ---

#4. _Un d/a en _Chile
_Sök på internet efter en plats i _Chile som du skulle vilja besöka.
_Låtsas vara _Marla och lägg till en dag i hennes reseblogg.
_Sökord: _Sitios de interés +
_Chile

#89

#137

#138

#89

_Unidad #3_A _El podcast de _Nuestro mundo

_Du får lära dig ...

é om kulturskillnader

é opersonligt se, en motsvarighet till svenskans "man"

é ord och verb vid måltider

é diftongerade verb (repetition)

é att jämföra och uttrycka åsikter

#1. _Antes de empezar -- _La rutina de _Abel

_Läs alla påståenden. _Lyssna sedan på när _Abel berättar om sin och familjens matvanor. _Markera rätt alternativ.

#1. _La familia de _Abel piensa que la comida @@es importante / no es importante;.

#2. _Abel desayuna a las @@siete y cuarto / siete y media;.

#3. _Abel suele desayunar @@galletas / magdalenas con tè /

café;.

#4. _Abel @@come / no come; en el colegio.

#5. _Suelen almorzar a las @@dos y cuarto / dos menos cuarto;.

#6. _Antes de ir a @@voleibol / tenis; _Abel @@almuerza / merienda; algo pequeño.

#7. _A _Abel le gusta mucho la carne con @@patatas / arroz;.

::: #91 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. ?_Verdadero o falso?

a. _Lyssna på första delen av samtalen mellan _Nicolàs och _Vilma på s. #64--#65 i textboken. _Markera om påståendena är sanna eller falska. _Svara v för _Verdadero eller f för _Falso.

#1. "_Nuestro mundo" es un programa de televisión.

#2. _Se transmite (_Den sänds) cada martes por la mañana.

#3. _Nicolàs va a entrevistar a su amiga _Vilma de _Suecia.

#4. _Suecia es un pa/s al sur de Europa.

#5. _Vilma dice que hay osos

#140

#91

polares en las calles en
_Suecia.

#6. _Vilma dice que, a veces, ella
tiene más fr/o en _España que en
_Suecia.

b. _Läs texten och skriv om de
påståenden som är falska så att de
blir sanna.

#3. _Empareja

a. _Para ihop uttrycken.

#1. du har bott sedan ---

#2. i annat land ---

#3. som alltid ---

#4. vid min sida ---

#5. med dig ---

#6. det är vanligt ---

#7. det är så ---

#8. det lovar jag dig ---

#9. kulturkrockar ---

#10. tänk dig ---

#11. i vårt fall ---

a. como siempre

b. choques culturales

c. en otro pa/s

d. en nuestro caso

e. a mi lado

f. contigo

#91

#141

- g. es comùn
- h. te lo prometo
- i. llevas viviendo
- j. f/jate
- k. es as/

b. _Välj ut #5 av ovanstående fraser och skriv dem i egna meningar.

_Exempel: _Esta tarde entreno como _siempre _los martes.

::: #92 ::::::::::::::::::::::::::::::::::

#4. _Dichos

a. _Läs talesätten och hitta översättningen.

- a. _Tener un coraz\$n de oro.
- b. _El que r/e ùltimo, r/e mejor.
- c. _Tener ojos en la nuca.
- d. _Màs vale pàjaro en mano que ciento volando.
- e. _Las dos caras de la moneda.
- f. _No hay mal que por bien no venga.

#1. _Två sidor av samma mynt. ---

#2. _Att ha ett hjärta av guld.

#3. _Att ha ögon i nacken. ---

#4. _Inget ont som inte har något

gott med sig. ---

#5. _Bättre en fågel i handen än
tio i skogen. ---

#6. _Skrattar bäst som skrattar
sist. ---

b. _Sök på internet efter fler
spanska talesätt. _Kan du hitta
tre till? _Skriv dem.

_Sökord: dichos españoles

c. _Läs upp dina talesätt för en
kamrat. _Fråga sedan vad kamraten
tycker om dem.

?_Te gusta?

?_Cuál de los dichos te gusta más?

?_Por qué?

::: #93 :::::::::::::::::::::::::::::::

#5. _Preguntas sobre el texto

_Lyssna och läs den andra delen av
podcasten på s. #66--#67 i
textboken. _Svara på frågorna på
spanska med hela meningar.

#1. _Segùn _Vilma, ¿què desayunan
los suecos normalmente? ---

#2. _Y segùn _Nicolàs, ¿què
desayunan, a veces, los
españoles? ---

#3. ?_C\$mo se llama el amigo sueco

#93

#143

de Nicolàs? ---

#4. ? De què costumbre sueca habla Nicolàs? ---

#5. ? Què es importante para Vilma? ---

#6. ? Quièn ha celebrado su cumpleaços con una fiesta?

a. la jefa de Nicolàs

b. el jefe de Vilma

c. la jefa de Vilma

#7. Vilma dice que ahora ...

a. los espaçoles siempre llegan a tiempo.

b. ella llega un poco màs tarde de la hora.

c. los suecos llevan una bata en casa.

::: #94 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#6. Busca las frases

a. Leta efter fraserna i texten.

#1. det är mycket konstigt ---

#2. det kan vara ---

#3. flera roliga saker ---

#4. inomhus ---

#5. jag tar av mig ---

#6. när man går in ---

#7. ingen ---

#144

#94

#8. plötsligt ---

#9. pinsamt ---

#10. minst ---

b. _Välj ut fem av ovanstående fraser och skriv egna meningar med dem.

_Exempel: _Xavi tiene mucho talento. _Habla por lo menos seis lenguas.

#7. _Formas cortas

_Det är vanligt att förkorta ord som är långa. (mobiltelefon blir mobil) _Kan du lista ut vilka spanska ord de här är vanliga förkortningar av? _Diskutera med en kamrat.

#1. cole ---

#2. peli ---

#3. foto ---

#4. moto ---

#5. info ---

#6. finde ---

#7. porfa ---

#8. bici ---

#8. _Completa los letreros

_Monstret säger: _Opersonligt "se"
_página #121

_Vilket uttryck passar på vilken
skylt? _Hur översätter du
skyltarna så att det låter bra på
svenska?

_Uttryck
se alquila
se habla
se come
se venden
se puede
se busca
se necesita

#1. (_En kock säger:) --- bien en
este restaurante.

#2. --- español. _Bienvenidos.

#3. (_En kvinna spänner musklerna
och säger:) !_S/, ---! _We can
do it!

#4. (_En bil:) --- coches de
segunda mano.

#5. (_En sheriff säger:) --- vivo

o muerto. _Recompensa de #5 #000
~e.

#6. (_Nycklar) --- habitaci3n por
d/a o por semana.

#7. (_Sax och kam) --- peluquero o
peluquera con experiencia.

::: #96 :::::::::::::::::::::::::::::::

#9. _Las preposiciones

_Monstret säger: _Las preposiciones
_página #124

_Vilken preposition passar bäst i
meningarna?

#1. _Esta semana vamos a hablar
@@de / en / con; las diferencias
culturales.

#2. _Yo suelo ir @@a / de / en;
_España de vacaciones cada año.

#3. _Vivir @@a / con / en; _Suecia
tiene muchas ventajas.

#4. ?_Has estado @@con / a / de;
tus amigos este fin de semana?

#5. ?_Has ido @@en / de / a;
vacaciones a _Argentina alguna
vez?

#6. _He estado @@a / de / en;
muchos pa/ses pero nunca en
_España.

#96

#147

#10. _Las comidas

_Komplettera meningarna med
måltider (#1--#4) och verb vid
måltider (#5--#8).

#1. _La última comida del d/a se
llama ---

#2. --- es lo que comes entre
comidas. _Es algo ligero (lätt)
como un bocadillo, una fruta o
un smoothie.

#3. _La comida que se come por la
mañana se llama ---

#4. _Lo que se come a mediod/a
entre las once y las dos se
llama ---

#5. _Los españoles suelen ---
sobre las dos.

#6. _Muchos españoles --- algo
ligero sobre las ocho de la
mañana.

#7. _Los españoles --- sobre las
cinco de la tarde,
principalmente, los niños.

#8. _La mayor/a de los españoles
--- entre las nueve y diez de la
noche.

#11. _Unas preguntas para ti

a. _Svara på frågorna på spanska.

#1. ?_Què sueles desayunar? ---

#2. ?_Què comida del d/a es la màs importante para ti? ---

#3. ?_Sueles merendar? ?_Què meriendas? ---

#4. ?_Què comes màs, carne, pescado o comida vegetariana? ---

#5. ?_A què hora sueles almorzar en el colegio? ---

#6. ?_Cuàl es tu plato preferido en el comedor del colegio? ---

#7. ?_A què hora sueles desayunar los fines de semana? ---

#8. ?_En què consiste tu desayuno preferido? ---

#9. ?_A què hora cenas normalmente? ---

#10. ?_Cuàl es tu plato favorito? ---

b. _Arbeta i par. _Turas om att fråga varandra och svara på frågorna. _Kommentera varandras svar.

#12. _Verbos con diptongo

_Monstret säger: _Verbos con
_diptongo pàgina #117

a. _Vad betyder de här diftongerande
verben? _Översätt dem och böj
sedan verben i listan.

e blir ie
querer ---
empezar ---
entender ---
preferir ---
despertarse ---

_Empezar

yo ---
tù ---
èl, ella, usted empieza
nosotros, -as empezamos
vosotros, -as ---
ellos, ellas, ustedes ---

_Querer

yo quiero
tù quieres
èl, ella, usted ---
nosotros, -as ---

vosotros, -as ---
ellos, ellas, ustedes ---

_Preferir

yo ---
tù ---
èl, ella, usted ---
nosotros, -as ---
vosotros, -as prefer/s
ellos, ellas, ustedes prefieren

o blir ue
poder ---
dormir ---
soler ---
volver ---
encontrar ---

_Encontrar

yo ---
tù ---
èl, ella, usted ---
nosotros, -as ---
vosotros, -as encontràis
ellos, ellas, ustedes encuentran

_Poder

yo puedo
tù puedes
èl, ella, usted ---

nosotros, -as ---
vosotros, -as ---
ellos, ellas, ustedes ---

_Dormir

yo ---
tù ---
èl, ella, usted duerme
nosotros, -as dormimos
vosotros, -as encontràis ---
ellos, ellas, ustedes encuentran

::: #99 :::::::::::::::::::::::::::::::

b. _Arbeta i par och ställ frågorna till varandra.

#1. ?_Cuàntas horas duermes cada noche?

#2. ?_A què hora empiezas el colegio los mièrcoles?

#3. ?_Què quieres hacer hoy por la tarde?

#4. ?_Sueles dormir hasta las doce los domingos?

#5. ?_A què hora vuelves a casa despuès del colegio?

#6. ?_Prefieres desayunar inmediatamente por la mañana o despuès de un rato?

#152

#99

#13. Escucha -- Podcast para todos
Läs frågorna. Lyssna sedan på
när Oscar och Elizabeth pratar om
olika typer av podcasts som kan
intressera deras vänner och svara
på frågorna.

#1. A Simon le interesa ...

- a. la lengua.
- b. la historia.
- c. la religión.

#2. A Sandra le interesa ...

- a. la política.
- b. la gente famosa.
- c. la música y el baile.

#3. ¿Qué pod es ideal para Oscar?
(la persona que habla)

- a. un pod sobre cosas
electrónicas
- b. un pod sobre series en la
tele
- c. un pod sobre películas de
acción

#4. Oscar ha encontrado un pod
para Elizabeth. ¿Cómo se llama
el pod?

- a. Nuestro mundo
- b. M/ mundo
- c. Un mundo nuevo

#5. _Elizabeth tiene planes para las vacaciones de verano.

? Ad\$nde va? ---

::: #100 ::::::::::::::::::::::::::::::

#14. _Foro de viajes

_Läs inläggen som några ungdomar gjort i ett reseforum. _Välj ett av dem och svara personen. _Ställ gärna några frågor. _Tänk på att presentera dig och avsluta trevligt.

_Fraser

_Aqu/ es común ...

_Los suecos solemos ...

_Puedes ...

_Te recomiendo ...

_Yo creo que ...

_Pienso que ...

_En mi opini\$n ...

(_Kille:) _Aitor#2~-_San_Seb

hace #4 horas

_Gotemburgo para jugar al fùtbol

!_Hola!

_Me llamo _Aitor y soy de _San

_Sebastiàn. _Voy a ir a

#154

#100

_Gotemburgo para jugar un torneo
de fùtbol que se llama _Gothia
_Cup. _Tengo un fin de semana
libre. ?_Què puedo hacer en
_Suecia?
_Un saludo.

(_Tjej med en häst:)
_Mar/a~-_Santi_Chi
hace #2 d/as
_Vacaciones en _Estocolmo
_Soy _Mar/a. _Soy de _Chile, de
_Santiago. _Mi hermana y yo vamos
a ir de vacaciones a _Estocolmo
entre el #20 de junio y el #18 de
julio. ?_Què podemos hacer? ?_Hay
alguna fiesta o tradiciòn
interesante para ver en esas
fechas?
_Besos/_Mar/a

(_Kille:) _Pablo~-_Fernàndez
hace #1 semana
_Suecia en enero
_Hej!
_Voy a ir de viaje a _Suecia con
unos amigos durante el mes de
enero. ?_Es verdad que hace

#100

#155

much/simo fr/o? ?_Què tipo de ropa
debemos llevar? ?_Què suelen hacer
los suecos en invierno?

_Un abrazo,

_Pablo

::: #101 ::::::::::::::::::::::::::::::

#15. ?_Y c\$mo es aqu/?

_Nedan berättar några ungdomar om
några vanor och traditioner där de
bor. _Arbeta två och två. _Läs ett
påståande i taget och prata sedan
om vad ni tycker om traditionen
och jämför med hur det är där ni
bor eller någon annan kultur ni
har erfarenhet av.

é ?_Es igual en tu pa/s?

é ?_Què piensas de esta costumbre?

é ?_Te gustar/a tener esta

costumbre en tu pa/s? ?_Por què?

_Expresiones útiles

_Para m/ ...

_Me gustar/a ...

_Es igual ...

_Es diferente ...

_Es comùn ...

_Pienso que ...

#156

#101

_Fernando (_Mèxico)

_Cuando vamos a la casa de un amigo solemos llevar algo para beber o comer como, por ejemplo, un postre.

_Victoria (_Argentina)

_Durante el ùltimo a;o de la primaria, toda la clase va de viaje una semana.

_Elena (_Espa;a)

_Para saludar, las chicas siempre damos dos besos. _Los chicos, entre ellos, se dan la mano.

_Cecilia (_Ecuador)

_Aqu/ los abuelos suelen vivir junto con un hijo o una hija cuando son mayores.

_Carles (_Espa;a)

_En mi pa/s muchos j\$venes viven con sus padres hasta que tienen casi #30 a;os.

_Glosor

algo_. något

primaria_. grundskola

j\$venes_. ungdomar

besos_. pussar

dar la mano_. (att) skaka handen

mayores_. äldre

_Unidad #3_B _La apuesta

_Du får lära dig ...

é att läsa om en vadslagning

é att läsa ett bioprogram

é uttrycken no ... ni ... ni (varken ... eller)

é skillnaden mellan muy och mucho

é adjektivkomparation (repetition)

é prepositioner (repetition)

é att prata om skärmtid och mobilvanor

#1. _Antes de empezar -- _Soy _Izan
_Izan berättar om en vanlig
_söndag. _Markera de aktiviteter
som _Izan vanligtvis gör. _Lyssna
igen och numrera bilderna i rätt
ordning.

(_Bilderna visar:)

a. surfa med mobilen

b. spelar piano

c. bröd med sylt

- d. städa
 - e. mobil med musikapp och hörlurar
 - f. spelar vollyboll
 - g. fika på ett café
 - h. spelar basket
 - i. bok
 - j. spelar ___TV;-spel
- :::: #103 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. _Preguntas sobre el texto

_Svara på frågorna om texten på s. #70--#73 genom att markera rätt alternativ.

#1. ?_Quièn dice que los j\$venes deben dejar de usar (sluta använda) los m\$viles? el padre / la madre

#2. ?_Què està haciendo _Daniel con su m\$vil? _Està mirando algo. / _Està escribiendo un mensaje.

#3. ?_Què està haciendo _Sara con su m\$vil? _Està mirando algo. / _Està escribiendo un mensaje.

#4. ?_Quièn piensa que los j\$venes no pueden sobrevivir sin su m\$vil? _Solo la madre. / _Los dos padres.

- #5. ?_Quièn piensa que puede vivir #24 horas sin su m\$vil? _Solo _Sara. / _Ambos, _Sara y _Daniel.
- #6. ?_Què pasa si los padres ganan la apuesta? _Los padres tienen que limpiar los cuartos de los hijos. / _Los hijos tienen que limpiar el cuarto de los padres.
- #7. ?_C\$mo resuelve (löser) _Daniel el problema con la alarma? _Con un reloj. / _La madre lo despierta.
- #8. ?_Què va a hacer _Sara despuès del colegio? _Va a ir a una cafeter/a con _Elena. / _Va a ir de compras con su madre.
- #9. ?_Què hace _Daniel durante el recreo? _Està con su m\$vil. / _Juega al baloncesto.
- #10. ?_C\$mo ha terminado la apuesta? _Los j\$venes han ganado. / _Los padres han ganado.
- #11. ?_Què ha sido lo peor de estar sin m\$vil para _Sara? _Que ha sido dif/cil tener contacto con la gente. / _Que todo ha

sido aburrido sin las redes sociales.

#12. _Segùn _Daniel, ¿què ha sido lo mejor de estar sin m\$vil?

_Que ha tenido un d/a màs social. / _Que no ha podido hablar por telèfono.

::: #104 ::::::::::::::::::::::::::::::

#3. _La cartelera del cine

a. _Svara på frågorna som handlar om bioprogrammet i _Gu/a del _Ocio på s.gd--#75 i textboken. _Markera rätt film eller filmer. _Du kan svara med filmernas första bokstav om du vill. _Dessa filmer kan du välja mellan:

_Coco

_Ocho apellidos vascos

_Mamma Mia!

_Los juegos del hambre

?_Què pel/cula ...

#1. recibe la valoraci\$n màs alta?

#2. recibe la valoraci\$n màs baja?

#3. empieza màs temprano?

#4. es una comedia?

#162

#104

#5. es una pel/cula de ciencia ficciòn?

#6. empieza màs tarde?

#7. es espa;ola?

#8. tiene mùsica de un grupo sueco?

#9. es la màs cara?

#10. trata de amor entre dos j\$venes?

#11. le recomiendas a un ni;o de seis a;os?

#12. està doblada al espa;ol?

#13. es la màs nueva?

#14. es la màs vieja?

b. _Läs följande frågor och prata om dem två och två.

#1. ?_Habèis visto algunas de estas pel/culas? ?_Os ha gustado?

#2. ?_Cuàntas veces habèis ido al cine los ùltimos dos meses?

#3. ?_Estàis esperando el estreno (premiär) de alguna pel/cula?
?_Cuàl?

#4. ?_Què pel/cula podèis recomendar?

#5. ?_Es caro o barato ver una peli en el cine, segùn tu

opini\$n?

::: #105 ::::::::::::::::::::::::::::::

#4. _Palabras del mundo de los
m\$viles

a. _Nedan ser du ord som du troligen
kommer att se om du besöker en
affär med mobiltelefoner i ett
spansktalande land. _Kan du para
ihop de spanska orden med den
svenska översättningen? _Gissa och
slå sedan upp de ord du inte
kommer på.

- #1. hörlurar ---
- #2. skärmskydd ---
- #3. laddare ---
- #4. mobilbatteri ---
- #5. mobilskal ---
- #6. mobilmärken ---
- #7. erbjudande ---
- #8. kabel ---
- #9. rabatt ---

- a. marcas de m\$viles
- b. cargador
- c. auriculares
- d. descuento

#164

#105

- e. funda para m\$vil
 - f. oferta
 - g. cable
 - h. protector de pantalla
 - i. bater/a para m\$vil
- b. _Vilka av mobilorden från a. beskrivs?
- #1. _Las viejas duran (håller) muy poco tiempo. (#7)
 - #2. _Una ventaja econ\$mica como #2x#1. (#6)
 - #3. _Estos se ponen en las orejas. (#11)
 - #4. _Cuida el telèfono de ca/das (fäll). (#5)
 - #5. _Cuida la pantalla de golpes (stötär). (#9)
 - #6. _Precio reducido. (#9)
 - #7. _Objeto que recarga (laddar) energ/a. (#8)
- (_I originalet bildas ett ord om du svarat rätt på alla ord, telèfono.)

::: #106 ::::::::::::::::::::::::::::::

#5. _Las negaciones

_Monstret säger: _Las negaciones

_página #114

_Översätt meningarna till spanska.

_No/ _No, no

#1. _Jag spelar inte golf. ---

#2. _Nej, jag tycker inte om
pizza. ---

_Nunca

#3. _Jag har aldrig varit på _Nya
Zeeland. ---

#4. _Du har aldrig ätit
bläckfiskringar (calamares). ---

_No ... ningùn/ninguna

#5. _Jag ser inget hus.

#6. _Jag har ingen bil.

_No ... ni ... ni

#7. _Jag har varken hund eller
katt. ---

#8. _Jag gillar varken pizza eller
hamburgare. ---

#166

#106

No ... ni

#9. Jag har inte ens en krona
(corona). ---

#10. Du skriver inte ens en
mening. ---

No ... nada

#11. Jag ser ingenting. ---

#12. Vi gör ingenting. ---

::: #107 ::::::::::::::::::::::::::::

#6. ?_Muy o mucho?

_Monstret säger: _Muy y mucho página

#112

a. _Välj mellan muy och mucho och
fyll i meningarna.

#1. _Carla es --- simpática.

#2. _Mis compañeros hablan ---

#3. _Me gustan --- los perros.

#4. _Tenéis que estudiar --- para
aprender.

#5. _La torre _Eiffel es ---
grande.

=== _Bildbeskrivning =====

_Foto av en hundvalp som biter
lite i sin mattes näsa!

=====

#107

#167

- b. _Välj mellan muchos och muchas och markera det som passar bäst.
- #1. _Estudio @@muchos / muchas; horas cada d/a.
 - #2. _Antonio chatea con @@muchos / muchas; amigos de @@muchos / muchas; pa/ses de _Europa.
 - #3. _Hay @@muchos / muchas; alumnos en este colegio.

#7. ? Bueno o bien?

a. _Välj bien eller bueno/buena och fyll i meningarna.

#1. _Este libro es muy ---

#2. _Mis primos cantan ---

#3. _Marta es una jugadora de fútbol muy ---

#4. _Yo bailo salsa muy ---

b. _Välj mellan buenos och buenas och markera det som passar bäst i meningen.

#1. _Las chicas son muy @@buenos / buenas; amigas.

#2. _Los alumnos son @@buenos / buenas; en _Historia.

#3. !_Qué manzanas más @@buenos / buenas;!

#4. _Estos libros son @@buenos / buenas;.

#168

#107

#8. _Repetimos los adjetivos

_Monstret säger: _Adjetivos pàgina
#111

a. _Komparera adjektiven.

sueco: dyr / dyrare än / dyrast

masculino: caro / màs caro que /
el màs caro

femenino: cara / --- / ---

sueco: rolig / roligare än /
roligast

masculino: divertido / --- / ---

femenino: divertida / --- / ---

sueco: bra / bättre än / bäst

masculino: --- / --- / ---

femenino: --- / --- / ---

sueco: dålig / sämre än / sämst

masculino: --- / --- / ---

femenino: --- / --- / ---

b. _Kommer du ihåg vad adjektiven
betyder?

#1. agradable trevlig

#2. divertido, -a ---

#3. aburrido, -a ---

#4. fr/o, -a ---

#5. fàcil ---

#6. dif/cil ---

- #7. caro, -a ---
- #8. barato, -a ---
- #9. ràpido, -a ---
- #10. lento, -a ---
- #11. rico, -a ---
- #12. interesante ---

:::: #109 ::::::::::::::::::::::::::::::

c. _Arbeta i par. _Jämför sakerna
 nedan och säg vad ni tycker om
 dem. _Ta hjälp av adjektiven.
 _Berätta om du håller med din
 kamrat eller inte.

- _En mi opini\$n ...
- _Pienso que ...
- _S/, estoy de acuerdo.
- _No, no estoy de acuerdo.
- _A m/ .../_Yo tambièn ...
- _Al contrario ...
- _Es verdad.
- !_Què va!

el fùtbol/el golf
 la moto/la bicicleta
 la piscina/la playa
 julio/noviembre
 ir al cine/ir al centro comercial

#170

#109

_Matemàticas/_Español

vivir en un pueblo/vivir en una ciudad

la pizza/el sushi

_A -- _El sushi es màs rico que la pizza.

_B -- _S/, estoy de acuerdo./_No, no estoy de acuerdo. _Pienso que la pizza es màs rica que el sushi.

d. _Arbeta tillsammans med en kamrat. _Skriv ner en lista med fem positiva adjektiv som beskriver personer. _Turas om att beskriva en klasskamrat, ett syskon, en lärare eller någon annan person du gillar.

_Exempel: _Mi hermana es muy divertida. _Ademàs, es simpàtica y activa ...

::: #110 ::::::::::::::::::::::::::::

#9. ?_D¿nde està?

_Monstret säger: _Las preposiciones
página #124

a. _Använd så många av lägesorden nedan som möjligt genom att beskriva vad du ser på bilden på

#110

#171

s. #70--#71 i textboken. Utmana en eller flera kamrater. Den som skriver flest meningar och använder flest prepositioner vinner.

(Du får en bildbeskrivning sist i uppgiften här.)

Exempel: El pan está a la derecha del florero.

Fraser

a la derecha de
a la izquierda de
detràs de
delante de
enfrente de
entre
de Sara
del m\$vil
de la cacerola

- Glaset står till höger om vasen.
- Tallriken är bakom vasen och glaset.
- Sara har mobilen under handen.
- Brödet är mellan vasen och grytan.

#172

#110

- _Sara sitter till vänster om _David.
- _Framför _David och _Sara finns tallrikar.
- _Bakom _Sara och _Daniel finns frukt.
- _Grytan och bröden finns mellan två glas.
- _Mamma sitter till vänster om pappa.
- _Katten är mellan mamma och bordet.
- _Olivolja finns till vänster om mamma.

b. _Arbeta i par. _Ta ett antal saker och placera dem på din bänk. _Fråga varandra var olika saker ligger.

-- ? _Dónde está el lápiz?

-- _Está detrás de la goma.

::: #111 :::::::::::::::::::::::::::::::

c. _Arbeta i par. _Välj ut fem likadana saker. _Använd textboken som skärm mot din kamrat. _Placera sakerna framför dig utan att visa din kamrat. _Instruera sedan var

#111

#173

din kamrat ska placera sakerna för att det ska bli som du säger.

_Pon (lägg) la goma en el centro.

_Luego pon el lápiz encima de la goma ...

#10. _Escucha -- ?_Què planes tienes?

_Läs alla frågor. _Lyssna sedan på när _Lucas och _Cristian pratar om helgen.

_Svara på frågorna på spanska.

#1. ?_Què planes tiene _Cristian para el domingo?

a. jugar al tenis de mesa

b. jugar al fútbol

c. jugar al tenis

#2. ?_Què d/a van a ir al cine?

_El ---

#3. ?_Què tipo de pel/cula van a ver?

a. una comedia romàntica

b. un drama romàntico

c. una pel/cula de acciòn

#4. ?_De què pa/s es la pel/cula?

a. de _Espa;a

b. de _Estados _Unidos

c. de _Francia

#5. _La pel/cula empieza a las ---

#174

#111

#6. _Despuès del cine van a ---
::: #112 :::::::::::::::::::::::::::::::

#11. _Gu/a del ocio

a. _Leta upp en film som går på bio
just nu eller en film som du har
sett. _Skriv en bioannons liknande
dem i _Gu/a del ocio.

_T/tulo: ---

_Cine: ---

_Horas: ---

_Precio: ---

_Argumento: --- (#4 rader)

_Valoraciòn: (#1--#5 stjärnor)

_Gènero: ---

_Versiòn: ---

_Año de producciòn: ---

_Edad recomendada: ---

b. _Dela in er i grupper om #3--#4
personer. _Läs upp era bioannonser
för varandra och prata på spanska
om vilken film ni skulle vilja se
och varför. _Ställ frågor och
kommentera varandras svar.

_A m/ me gustar/a ver ... porque
...

_A m/ no me gustar/a ver ...
porque ...

#112

#175

?_Y a ti?

_Yo prefiero ...

_A m/ tambièn me gustar/a ver ...
porque ...

::: #113 ::::::::::::::::::::::::::::

#12. ?_Què prefieres?

_Arbeta i grupper om #3--#4

personer. _Var och en väljer ett påstående nedan och funderar på vad ni tycker i frågan. _Sedan förbereder ni en kort presentation där ni berättar vad ni tycker och varför samt vad det finns för för- och nackdelar. _Fråga sedan de andra i gruppen vad de tycker.

_Håller de med?

(_Här finns två listor en med påståenden och fraser att använda i samtalet med de andra. _Sist på sidan finns ett exempel på en dialog.)

_Påståenden

- poder usar el m\$vil en clase o no

- escribir las pruebas a mano o con el ordenador

#176

#113

- ir al cine o ver una peli en casa
- hablar por telèfono o mandar mensajes
- tener vacaciones en verano o en invierno

_Fraser

_Prefiero ... a ...

_Una ventaja ... es que ...

_Una desventaja ... es que ...

_Para m/ ...

_Pienso que ...

_En mi opiniòn ...

_Me gusta ...

_Estoy de acuerdo.

_S/, es verdad.

?_Què piensas tù?

_A. -- @@_Yo prefiero; ver una pel/cula en casa @a ir al cine. @@_Una ventaja de; ver una peli en casa es que puedes hacer pausas y elegir lo que quieres ver y a la hora que quieres.

_B. -- @@_S/, es verdad; pero, @@en mi opiniòn; ver una pel/cula en el cine es mucho màs

emocionante. @@_A m/ me gusta;
mucho ir al cine.

_C. -- @@_Estoy de acuerdo.

_Pienso que; ir al cine es muy
divertido.

_Mariela _Solè _Prieto
_Ulrika _Thalin
_Malin _Östervald

_Què bien #9 _Övningsbok

=== _Bildbeskrivning =====

_Här finns teckningar på: en
_bläckfisk, tärningar, frukter, en
_tjej som snorklar, boxhandskar,
_blommor, en gås och en
_klipphopparringvin.

=====

_Överförd från första upplagan
_utgiven av _Sanoma _Utbildning __AB
_#2019 med

__ISBN: #978-#91-#523-#5653-#1

_Specialpedagogiska skolmyndigheten
_#2021

_Volym tre av fyra

_Till punktskriftsläsaren

é _Ordlistan finns i en egen volym.

_Den första bokstaven som orden i listan har står i marginalen så du kan söka efter den.

é _I boken finns små monster som ofta säger bra saker. _De har texten _Monstret säger: innan det de säger. _M börjar i marginalen så att du kan söka efter det.

é _Det finns några få bildbeskrivningar till boken men många bilder i uppgifterna. _I din bok står text istället för bilderna.

é _Det finns inget facit till boken.

_Lycka till!

_Skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen~àspsm.se

_Ii

_Innehåll till volym tre

_Siffran inom parentes hänvisar till svartskriftsbokens sidor.

_	Unidad #3_C ?_	Què clase es esta? (#114)	#179		
#3	_	Misterios de _	Amèrica (sol) (#126)	#199	
_	El _	Caribe (flyg) (#128)	#203		
_	Unidad #4_A	_	Una postal desde Puerto _	Rico (#130)	#207
_	Unidad #4_B	_	! Tierra a la vista! (#140)	#225	
_	Unidad #4_C	_	El pàdel (#150) .	#239	
#4	_	A ambos lados de la frontera (sol) (#160)	#257		
_	Los latinos en _	Estados _	Unidos (flyg) (#162)	#261	

_ I i

_Unidad #3_C ?_Què classe es esta?

_Du får lära dig ...

é att spela upp en teaterpjäs

é klassrumsfraser

é verbet poder (att kunna) och saber
(att veta, kunna)

é verben ser (att vara) och estar
(att vara, befinna sig, må)
(repetition)

#1. _Antes de empezar -- _Termina el
diálogo

_Du kommer att få lyssna på fyra
korta dialoger där slutet saknas.

_Välj den fras som passar bäst
till varje dialog.

#1.

a. por favor

b. perd\$n

c. de nada

#2.

a. ?_Puedo ir al servicio?

b. ?_Què vamos a hacer?

c. _Perd\$ñ por llegar tarde.

#3.

a. _Màs despacio, por favor.

b. _Perd\$ñ por llegar tarde.

c. _Me prestas un làpiz, por favor.

#4.

a. ?_A què hora terminamos?

b. _Otra vez, por favor.

c. _Estoy lista para la prueba.

::: #115 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. _Palabras gratis de la unidad #3

a. _Para ihop orden med den svenska översättningen.

#1. choques culturales ---

#2. yogur ---

#3. cereales ---

#4. jefe, jefa ---

#5. sorpresa ---

#6. alarma ---

#7. funcionar ---

#8. recepci\$ñ ---

#9. diferencia ---

#10. competici\$ñ ---

#11. impaciente ---

#12. estrès ---

#13. incre/ble ---

#180

#115

#14. adulto, -a ---

#15. colega ---

- a. flingor
- b. larm
- c. reception
- d. yoghurt
- e. kulturkrockar
- f. skillnad
- g. överraskning
- h. fungera
- i. chef
- j. tävling
- k. otålig
- l. vuxen
- m. stress
- n. otrolig
- o. kollega, kompis

b. _Arbeta med en kamrat. _Repetera först hur alfabetets bokstäver sägs på spanska.

_Jämför sedan era svar genom att berätta på spanska hur ni har svarat.

-- _Para m/, la palabra "sorpresa" es la letra "g".

-- _Yo tengo la misma letra. /

_No, para m/ es la "h".

#115

#181

#3. ?_En què orden?

_Läs teaterpjäsen ?_Què classe es esta? _Numrera meningarna i den ordning de kommer i texten.

- a. _Los alumnos explican a la profesora que no es una clase de Historia. ---
- b. _Los alumnos suspiran y discuten. _Dicen que ya basta con la profesora y que van a hablar con la directora del colegio. ---
- c. _Los alumnos continúan estudiando cuando la profe se va. ---
- d. _Finalmente llega la profesora. _Tiene hambre y dice que tiene que comer durante la clase. ---
- e. _La profesora ha olvidado un lápiz y pregunta si alguien le puede prestar uno. ---
- f. _Todos los alumnos están en el aula esperando a la profesora. _Es hora de empezar la clase. ---
- g. _El m\$vil de la profesora llama. _Ella contesta y habla con su marido. ---

#4. ?_Verdadero o falso?

#182

#116

- _Läs teaterpjäsen och markera om påståendena är sanna eller falska.
_Svara v för _Verdadero eller f för _Falso.
- #1. _Carlos ha estudiado para la prueba.
 - #2. _La profesora suele llegar puntual a clase.
 - #3. _La profesora va a comer algo en clase.
 - #4. _La profesora sabe muy bien què clase es esta.
 - #5. _Los alumnos piensan que tienen muchas pruebas.
 - #6. _Esta es una clase de _Lengua y no de _Historia.
 - #7. _El m\$vil de un alumno llama durante la clase.
 - #8. _Los alumnos quieren ayudar a la profesora.
 - #9. _Se puede usar el m\$vil en clase.
 - #10. _La profesora quiere terminar màs temprano.

#5. _Frasas ùtiles en el aula

_Hitta rätt översättning till
klassrumsfraserna.

? _Hay deberes para mañana?

_Perdón por llegar tarde.

? _Estàis todos aqu/?

? _Me prestas un lápiz, por favor?

_Hoy tenemos prueba.

_Otra vez, por favor.

? _Què pàgina?

? _Què vamos a hacer?

? _Què vamos a hacer?

_Abre el libro por la pàgina
diecinueve.

_Vamos a leer la pàgina
diecinueve.

? _Puedes empezar?

_No se puede usar el m\$vil en
clase.

? _A què hora terminamos?

_Terminamos ya.

#1. _Kan du låna mig en penna,
tack. ---

#2. _Vilken sida? ---

#3. _Är det låxa till i morgon?

#4. _En gång till, tack. ---
#5. _Idag har vi prov. ---
#6. _Öppna boken på sidan nitton.

#7. _Är ni här allihop? ---
#8. _Nu slutar vi. ---
#9. _Kan du börja? ---
#10. _Vad ska vi göra? ---
#11. _Ursäkta att jag kommer för
sent. ---
#12. _Vi ska läsa sidan nitton.

#13. _Man får inte använda mobilen
under lektionen. ---
#14. _Vilken tid slutar vi? ---
:::: #118 ::::::::::::::::::::::::::::::

#6. !_A hacer teatro!
_Nu är det din tur att spela
teater tillsammans med sex
kamrater. _Läs nedan vad ni
behöver och träna på att spela upp
teatern ?_Què clase es esta?

_Reparto de papeles _Rollista
--- _La profesora
--- àngela
#118 #185

---- _Carlos
---- _Paula
---- _Francisco
---- _Violeta
---- _Mateo

_Accesorios _Rekvisita

_Para los alumnos

#6 mesas

#6 sillas

#6 libros de _Lengua

#6 cuadernos

#6 lápices

#1 boli para _Francisco

#6 m\$viles

_Para la profesora

#1 escritorio

#1 silla

#1 par de auriculares

#1 chicle

#1 libro de _Historia

#1 libro de _Lengua

#1 m\$vil

#1 bocadillo

#1 lista de alumnos

_Tips!

_Intonation. _Är det en fråga så gå upp lite i tonläge i slutet av meningen.

_Inlevelse. _Är du arg, glad eller irriterad? _Låt det synas i ditt kroppsspråk, ansiktsuttryck och tonläge.

_Flyt. _Har du läst dina repliker så många gånger att du nästan kan dem utantill? _Då är du redo.

_Feedback. _Hjälps åt att peppa varandra i gruppen. _Det går lättare tillsammans.

::: #119 ::::::::::::::::::::::::::::

#7. ?_Poder o saber?

a. _Att kunna kan på spanska motsvaras av både poder och saber.

_Poder -- att kunna i betydelsen "ha möjlighet att".

@@_Puedo ir; al cine mañana._.

(@@_Jag kan gå; på bio imorgon.)

_Saber -- att veta/kunna i betydelsen att ha lärt sig något.

Julia @@sabe hablar; inglés..

#119

#187

(Julia @kan prata; engelska.)
Julia @sabe muchas @canciones
inglesas. (Julia @kan många
engelska @sånger.)

Läs meningarna och välj om det
passar bäst med poder eller saber.

#1. ?@@ _Puedes / _Sabes; cocinar
comida china? (_Kan du laga
kinesisk mat?)

#2. ?@@ _Puedes / _Sabes; cocinar
hoy? (_Kan du laga mat i dag?)

#3. _Le @@puedo / sè; ayudar.
(_Jag kan hjälpa honom.)

#4. _No @@puedo / sè; hablar
francès. (_Jag kan inte prata
franska.)

#5. ?@@ _Podemos / _Sabemos;
terminar ahora? (_Kan vi sluta
nu?)

#6. _Ana @@puede / sabe; un mont\$ñ
de estilos de baile. (_Ana kan
en massa dansstilar.)

b. _Vad får man och vad får man inte
göra i ert klassrum? _Diskutera
med en kamrat. (_Svara _S/, _No
eller _A veces.)

#1. _Escuchar música en clase.

#188

#119

- #2. _ Beber refrescos en clase.
- #3. _ Usar el m\$vil en clase.
- #4. _ Ir al ba;o durante la clase.
- #5. _ Llevar gorra en clase.
- #6. _ Comer chicle en clase.

_No @@se puede; escuchar m\$scica en clase.

_Es verdad.

_Pero a veces @puedes escuchar m\$scica cuando trabajas con ...

::: #120 :::::::::::::::::::::::::::::::

#8. _Crucigrama

_Monstret s\$ger: _El verbo estar
_p\$gina #118

(_Detta \$r ett korsord i originalet. _Du f\$r en lista. _I listan st\$r hur m\$nga bokst\$ver det nya ordet eller uttrycket ska ha.)

_Det finns m\$nga uttryck som best\$r av verbet estar och ett adjektiv.

_I korsordet hittar du en del s\$dana uttryck.

Adjetivos

impaciente

triste

alegre

cansado, -a

enfadado, -a

loco, -a

listo, -a

tranquilo, -a

estresado, -a

Horizontal

#1. jag är trött (tjej) #5+#7

#3. de är arga (killar) #5+#9

#4. hon är glad #4+#6

#7. hon är klar #4+#5

#8. de är klara (tjejer) #5+#6

#9. du är lugn (kille) #5+#9

#10. jag är klar (kille) #5+#5

#11. vi är trötta (killar) #7+#8

#12. jag är lugn (tjej) #5+#9

#13. han är ledsen #4+#6

#14. vi är stressade (killar)

#7+#10

Vertical

#1. du är otålig #5+#10

#2. de är glada #5+#7

#190

#120

#5. han är galen #4+#4
#6. han är arg #4+#8
#7. ni är lugna (tjejer) #6+#10
::: #121 ::::::::::::::::::::::::::::

#9. ?_Ser o estar?

_Monstret säger: _Ser y estar pàgina
#118

_Vilket verb passar bäst i
meningarna, ser eller estar?

#1. _Mi bicicleta @@es / està;
azul.

#2. _Pablo @@es / està; de
_Ecuador.

#3. _La _Paz @@es / està; en
_Bolivia.

#4. ?_Qué hora @@es / està;?

#5. _Mis padres @@son / están;
cansados.

#6. _Chicos, ?c\$mo @@sois /
estàis;?

#7. _Ana y _Enrique @@son / están;
nuestros entrenadores.

#8. @@_Somos / _Estamos; en _Perù.

#9. _El agua @@es / està; fr/a
hoy.

#10. ?_D\$nde @@es / està; _Petra?

#11. _Hoy @@es / està; martes #12

#121

#191

de febrero.

#12. _Elena @@es / està; nuestra profesora.

#10. _Verbos reflexivos

_Monstret säger: _Verbos reflexivos
_página #119

_Kommer du ihåg hur man böjer reflexiva verb? _Sentarse (att sätta sig) är reflexivt på både svenska och spanska medan bañarse (att bada) är reflexivt på spanska men inte på svenska.

bañarse (att bada)

yo ---

tù te bañas

èl, ella, usted ---

nosotros, -as ---

vosotros, -as ---

ellos, ellas, ustedes ---

sentarse (ie) (att sätta sig)

yo ---

tù ---

èl, ella, usted se sienta

nosotros, -as ---

vosotros, -as ---

ellos, ellas, ustedes ---

#192

#121

- #11. _Unas preguntas para ti
a. _Svara på frågorna med hela
meningar. _Många verb är reflexiva
-- men inte alla.
- #1. ?_A què hora te despiertas
normalmente? ---
- #2. ?_Te levantas inmediatamente o
despuès de un rato? ---
- #3. ?_C\$mo es tu rutina por la
mañana? (?_Te duchas? ?_Te
maquillas? ...) ---
- #4. ?_Què desayunas? ---
- #5. ?_A què hora vas al colegio
normalmente? ---
- #6. ?_C\$mo vas al colegio? ---
- #7. ?_A què hora llegas a casa por
la tarde? ---
- #8. ?_A què hora cenàis en tu
casa? ---
- #9. ?_Què haces una hora antes de
dormir? ---
- #10. ?_A què hora te acuestas
durante la semana? ---
- #11. ?_Prefieres ducharte o
bañarte? ---
- #12. ?_Sueles dormirte ràpido o

tardas un rato? ---

b. Vilka av frågorna innehåller reflexiva verb? ---

::: #123 ::::::::::::::::::::::::::::::

#12. ? Falta o faltan?

a. Arbeta i par. Läs och översätt meningarna muntligt för varandra.

Glosor

faltar. (att) fattas, saknas

#1. Faltan cinco alumnos hoy.

? ¿nde están?

#2. Tengo #3 ~e, me falta #1 ~e para comprar una hamburguesa.

#3. El sábado vamos a Madrid. Solamente faltan cuatro d/as.

#4. ? Quién falta? Ah s/, falta Pedro. ? ¿nde está?

b. I några meningar står det falta och i andra faltan. Kan ni komma på varför?

#13. Escucha -- El cumpleaños de mamá

Läs alla påståenden. Lyssna sedan på samtalet mellan syskonen Vicente och Keira.

#194

#123

- _Markera om påståendena är sanna eller falska. _Svara v för Verdadero eller f för Falso.
- #1. _La madre de _Keira y _Vicente cumple años hoy.
 - #2. _Los hermanos van a comprar un regalo juntos.
 - #3. _La madre no tiene ningún perfume.
 - #4. _Vicente quiere comprar un vestido.
 - #5. _Vicente quiere comprar algo para la casa.
 - #6. _Vicente piensa que _Keira es impaciente.
 - #7. _La obra de teatro " _Bellas y bestias" es una tragedia.
 - #8. _Hoy las entradas son más baratas.
 - #9. _Los hermanos compran entradas para el teatro.
 - #10. _Keira y _Vicente también compran un regalo para el padre.

#14. Nuestra obra de teatro

Arbeta i små grupper. Välj en av bilderna och skriv en egen teaterpjäs med inspiration från situationen på bilden. Skriv en dialog och några tips på hur skådespelarna kan agera. Byt manus med en annan grupp. Träna på pjäsen ni har fått och spela sedan upp den för gruppen som har skrivit den.

=== Bildbeskrivning =====

#5 foton

- En kille bär en hög med nio kartonger för hämtmat. Han verkar snubbla och kartongerna far alla upp i luften.
- En kille sitter vid sin dator hemma. Hans föräldrar tittar allvarligt på honom.
- Tre tjejer står vid elevskåpen i skolan. De skrattar och ser glada ut.
- En man får in en maträtt på en restaurang. Han ser

missnöjd ut. _Servitrisen
visar sina handflator och ser
frågande ut.

- _En man hälsar jätteglat på
en kvinna. _Hon sitter vid en
dator på ett café och tittar
demonstrativt åt andra hållet.

=====

::: #125 :::::::::::::::::::::::

#15. _Mi colegio

(_Här finns en spelplan i
originalet. _All information du
behöver för att spela finns i
listan #1--#12 här.)

_Arbeta i grupper om
#3--#4 personer. _Ni behöver en
tärning och speljäser. _Turas om
att slå och flytta. _Svara på
frågan som står i rutan eller
prata i #20 sekunder om ämnet.

_Om du inte klarar uppgiften så
får du flytta tillbaka till där du
stod innan. _Sedan går turen till
nästa spelare. _Man måste gå jämnt
in i mål.

_Salida

- #1. ?_ C\$mo se llama y d\$nde està tu colegio?
- #2. ?_ C\$mo vas al colegio y cuànto tiempo tardas?
- #3. ?_ Cuàl es tu asignatura favorita? ?_ Por què?
- #4. _ Tu profesor, -a favorito, -a (#20 segundos).
- #5. _ Describe a un compa;ero (el resto del grupo adivina).
- #6. ?_ Què es lo màs dif/cil del colegio? ?_ Por què?
- #7. ?_ Què d/a de la semana te gusta menos? ?_ Por què?
- #8. _ Mi relaci\$n con el espa;ol (#20 segundos).
- #9. ?_ Te gusta la comida de tu colegio? ?_ Por què?
- #10. ?_ A què hora empiezas los lunes y a què hora terminas los viernes?
- #11. ?_ Te gustar/a llevar uniforme escolar? ?_ Por què?
- #12. _ Tus planes de futuro (#20 segundos).

_Llegada

#198

#125

#3 _Misterios de _Amèrica (sol)

é _Läs texten, titta på bilderna och gissa vad texten handlar om.

é _Läs och lyssna på texten flera gånger.

é _Läs texten högt tillsammans med en kamrat.

é _Leta upp de svenska orden på sidan av texten och gör en egen ordlista.

é _Lägg till andra ord som du tycker är viktiga.

#1. ?_Què sitio es?

_Vilken plats handlar meningarna om? _Svara t för _El triàngulo de las _Bermudas eller l för _Las l/neas de _Nazca.

#1. _Se dice que aqu/ las cosas desaparecen.

#2. _Estàn en un desierto en _Perù.

#3. _A veces, en esta zona, hace

muy mal tiempo.

#4. _No hay explicaci3n del porqu3 de estas figuras.

#5. _Es una de las zonas m3s secas del mundo.

#6. _En mil novecientos cuarenta y cinco pas3 algo extraño (konstigt) en este lugar.

#7. _Pueden ser mensajes para los extraterrestres.

#8. _Las leyendas dicen que hay monstruos en esta zona.

#9. _Est3 en el _Caribe.

#10. _Aqu/ hay casi mil figuras.

::: #127 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. _N3meros altos

a. _3rbeta i par. _L3s talen och 3rtalen h3gt f3r varandra.

#1945

#2021

#167

#250

#1989

#1954

#1492

#500

#2020

#200

#127

#2014

#1907

#1882

b. _Skriv ner fem höga tal var. _Säg talen ett i taget medan den andra skriver ner det med siffror.

_Jämför och se om det blev rätt.

c. _Skriv årtalen på svenska.

#1. #1500 después de _Cristo ---

#2. #2000 antes de _Cristo ---

#3. _Lugares misteriosos de

_América _Latina

_Sök på internet efter ytterligare en eller flera mystiska platser i

_Latinamerika.

_Förbered en presentation på spanska eller skapa en poster med text och bilder.

_Sökord: _Misterios de _América +
_Perù

_Sökord: _Lugares misteriosos +
_Mèxico

#127

#201

#202

#127

_El _Caribe (flyg)

#1. ?_Verdadero o falso?

_Läs texten om _Karibien och
markera om påståendena är sanna
eller falska. _Svara v för

_Verdadero eller f för _Falso.

_Jämför dina svar med en kamrat.

_Har ni svarat lika?

#1. _Hay unas setenta islas en el
_Caribe.

#2. _En el _Caribe no hace fr/o.

#3. _En el _Caribe solo se hablan
francès y español.

#4. _La capital de _Saint-
_Bartèlemy recibió su nombre en
honor al rey _Gustavo ___III de
_Suecia.

#5. _Suecia no ha tenido nunca una
colonia all/.

#6. _Algunos bailes populares del
_Caribe son el tango y el
flamenco.

#7. _Hay unos #60 #000 coches

americanos antiguos en Cuba.

#8. EE.UU; es la abreviatura (förförkortning) de Estados Unidos.

#2. Mis planes para una semana en el Caribe

Tänk dig att du ska åka en vecka till någon av de spansktalande

öarna Kuba, Dominikanska

Republiken eller Puerto Rico.

Berätta vilken ö du väljer och vad du vill göra på resan.

é ? Què isla eliges (väljer du)?

é ? Por què eliges esta isla?

é ? Què comida quieres probar?

é ? Què quieres hacer durante una semana?

é ? Què sitios te gustar/a visitar?

é ? Què tipo de ropa necesitas llevar en la maleta?

::: #129 ::::::::::::::::::::::::::::::

#3. ? Què hay? ? Què ves? ? Què pasa?

a. Arbeta i par och prata om vad ni ser på bilderna. Beskriv så detaljerat ni kan.

#204

#129

=== Bildbeskrivning =====
#4 foton
- En tjej snorklar under
vattnet. Här finns fullt av
orange små fiskar.
- En grönsaksmarknad. Tre
kvinnor står bakom ett
grönsaksstånd och säljer: lök,
vitlök, spenat, kål, sallad,
bananer, pumpa, majs, tomater,
paprika osv.
- I en gatukorsning spelar tre
killar fotboll. Längs gatan
finns gamla hus som behöver
målas. Folk går längs gatan
och på trottoarerna sitter
tjejer och killar.
- Tre gatumusiker sitter på små
pallar på en trottoar och
spelar. Två av dem har
gitarrer och den tredje en
guiro (även kallad gurka). De
har alla vit skjorta, stråhatt
och solglasögon på sig.
=====

_Palabras útiles

hay

es

está

lleva

veo

al lado de

- b. _Välj ett foto var. _Låtsas att det är du som har tagit fotot och berätta lite om när du var där och vad som hände. _Ställ frågor till varandra och använd bekräftande fraser som
!_Què bien/divertido/interesante!

_Unidad #4_A _Una postal desde
_Puerto _Rico

_Du får lära dig ...
é att läsa ett vykort
é att läsa korta biografier
é regelbundet preteritum
é tidsord vid preteritum
é att skriva ett vykort
é att prata om vad du gjorde igår

#1. _Antes de empezar -- ?_Què
palabra falta?

a. _Lyssna och markera det ord som
sägs.

#1. _El sàbado pasado --- a mis
abuelos.

a. visitè

b. escuchè

#2. _Ayer --- pizza en casa de mi
prima _Ana.

a. com/

b. comprè

- #3. El #12 de octubre de #1492, Cristóbal Colón --- a una isla en el Caribe.
a. pasó
b. llegó
- #4. Hace unas semanas --- a unos chicos en el gimnasio.
a. conoc/
b. descubrió
- #5. Shakira es muy famosa. En #1995 --- su primer álbum Pies Descalzos.
a. empezó
b. salió
- #6. Zlatan --- en el Barcelona entre #2009 y #2010.
a. jugó
b. llegó
- #7. En Venezuela --- el mejor café de mi vida.
a. bebí
b. compré
- #8. El año pasado, Melisa --- en la Universidad de Salamanca.
a. estudió
b. cantó

b. Prata med en kamrat. Kan ni lista ut verbens grundform?

#1. visitè visitar

#2. escuchè ---

#3. com/ ---

#4. comprè ---

#5. lleg\$ ---

#6. conoc/ ---

#7. sali\$ ---

#8. jug\$ ---

#9. beb/ ---

#10. estudi\$ ---

#2. Preguntas sobre el texto

Läs Gabrielas vykort på s. #89 och svara på frågorna.

#1. ? A quièn escribe Gabriela la postal? ---

#2. ? Dñde està Gabriela de vacaciones? ---

#3. ? Què familiars de Gabriela son de all/? ---

#4. ? A quièn visit\$ Gabriela el domingo? ---

#5. ? En què ciudad ha visitado Gabriela la ciudad vieja? ---

#6. ? C\$mo son las casas all/? ---

#7. ?_D\$nde ha hecho _Gabriela
nuevos amigos? ---

#8. ?_Què bebi\$ _Gabriela en el
bar? ---

#9. ?_Què es el merengue? ---

::: #132 ::::::::::::::::::::::::::::::

#3. ?_De quièn hablamos?

_Läs beskrivningarna på s.

#90--#91 i textboken och para ihop
dem med rätt person.

_Avicii

_Victoria de _Suecia

_Zlatan _Ibrah̄imovic

_Frida _Kahlo

_Crist\$bal _Col\$ñ

#4. _Los nùmeros

_Monstret säger: _Los nùmeros pàgina
#127

a. _Arbeta i par. _Öva tillsammans
på att säga årtalen och siffrorna.

#1981

#500

#1907

#1913

#1954

#1989

#28

#210

#132

#1451

#1492

#1977

de #1998 a #2000

#2010

b. _ Samtliga årtal och siffror ovan finns i biografierna på s. #90--#91 i textboken.

_ Ställ frågor om personerna i texterna liknande frågorna nedan.

_ Svaret är någon av personerna.

#1. ?_ Quièn naci\$ en #1907?

#2. ?_ Quièn se cas\$ en #2010?

#3. ?_ Quièn naci\$ en #1981?

#4. ?_ Quièn muri\$ en #1954?

#5. ?_ Quièn sufri\$ un accidente de tràfico en #1925?

#6. ?_ Quièn lleg\$ a una isla en el Caribe en #1492?

#7. ?_ Quièn se enferm\$ de polio en #1913?

#8. ?_ Quièn muri\$ a los aços #28 aços?

#5. _El pretèrito indefinido (-ar)

a. _Titta på hur det regelbundna -ar
verbet hablar böjs i preteritum.

_Ser du mönstret? _Prova att böja
_bailar på samma sätt.

_Hablar (att prata)

_yo hablè

_tù hablaste

_èl, ella, usted hablò

_nosotros, -as hablamos

_vosotros, -as hablasteis

_ellos, ellas, ustedes hablaron

_Bailar (att dansa)

_yo ---

_tù ---

_èl, ella, usted ---

_nosotros, -as ---

_vosotros, -as ---

_ellos, ellas, ustedes ---

b. _Markera verbformen som passar i
meningen. _Skriv sedan vilken
personform verbet står i.

_Exempel: #1. !_Chicos!

_?@@_Estudiè / _Estudiasteis;

_español ayer? _Svar: ni

#2. _Laura y _Pilar @@jugamos /

jugaron; al baloncesto el sábado pasado. ---

#3. Mi madre @@trabajè / trabajè; el fin de semana pasado. ---

#4. Yo @@chateè / chateamos; con Elena una media hora ayer. ---

#5. Victoria y yo @@bailasteis / bailamos; salsa el miércoles pasado. ---

#6. ? Y tù? ?@@_Entrenaste / entrenasteis; ayer? ---

#7. Teresa y tù, ?@@trabajamos / trabajasteis; el verano pasado? ---

::: #134 :::::::::::::::::::::::::::::::

#6. El pretérito indefinido (-er, -ir)

a. Titta på hur regelbundna -er och -ir verb böjs. Prova att böja beber och escribir på samma sätt.

ER; -verb

Comer

yo com/

tù comiste

èl, ella, usted comiè

nosotros, -as comimos

#134

#213

vosotros, -as comisteis
ellos, ellas, ustedes comieron
_Beber ---

__IR; -verb

__Vivir

__viv/

viviste

viviŝ

vivimos

vivisteis

vivieron

__Escribir ---

b. __Fyll i rätt form av preteritum i meningarna.

#1. __El sàbado pasado __Juan ---

(åt) paella con su madre.

(comer)

#2. __Olga --- (bodde) en __Estados

__Unidos entre #2015 y #2016.

(vivir)

#3. __Ayer --- (sprang jag) #5

kilŝmetros. (correr)

#4. __Nosotros --- (vi skrev) una

postal a la abuelita. (escribir)

#5. ?--- (_Öppnade du) la ventana?

(abrir)

#6. ?--- (_Åt ni) en el colegio el

#214

#134

lunes? (comer)

#7. _Elige frases

a. _Skriv ner alla verb i preteritum som du hittar i de två biografierna på s. #90 i textboken.

::: #135 :::::::::::::::::::::::::::::::

b. _Välj tre meningar i preteritum från s. #91 i textboken. _Skriv ner dem och översätt dem till svenska.

#1. --- ---

#2. --- ---

#3. --- ---

#8. _Escribe frases

_Skriv meningar i preteritum genom att kombinera fraser ur de fyra listorna.

_Lista #1

_Yo

_Tù

_Marta

_Carlos

_Sandra y yo

_Luisa y tù

#135

#215

_Mis hermanos

_Lista #2
trabajamos
comieron
vivi\$
hablè
estudiaste
bailasteis
bebi\$

_Lista #3
con mi amigo _Paco
para el examen de inglès
en _Lima en _Perù
en un restaurante
pizza con unos amigos
en una discoteca
un refresco

_Lista #4
ayer
anoche
el lunes
el fin de semana pasado
el año pasado
en #2018
esta mañana

#216

#135

::: #136 ::::::::::::::::::::::::::::::

#9. Tres en raya

Hitta klasskamrater som gjorde
dessa saker i går. Ställ frågan i
preteritum och glöm inte att böja
verbet. När någon svarar "ja"
kryssar du för aktiviteten.

Försök få tre markerade svar i
rad i din lista.

? Habl@aste con un amigo ayer?

? Beb@iste un refresco ayer?

habl@ar con un amigo

com@er algo rico

beb@er un refresco

chate@ar con alguien

jug@ar a los videojuegos

bail@ar

escuch@ar música

practic@ar algún deporte

toc@ar un instrumento

#10. Preposiciones

Läs vykortet och fyll i den
preposition som saknas. Välj
mellan en, de och a.

! Hola!

#136

#217

?_C\$mo estàis?

_Nosotros estamos muy contentos

---(#1) estar aqu/, otra vez

---(#2) _Mèxico.

!_Nos encanta este pa/s!

_Vivimos ---(#3) un hotel muy

bonito que està ---(#4) un lugar

ideal, muy cerca ---(#5) la playa

y ---(#6) pocos metros del mar.

_Hemos ido ---(#7) visitar algunas
ruinas y lugares hist\$ricos.

!_Fascinante!

_Ademàs ---(#8) el hotel hay

---(#9) todo para hacer: piscina,

restaurantes, pistas de pàdel,

etc.

!_Seguro que vamos ---(#10) volver
el pr\$ximo a;o!

_Un abrazo,

_Estefan/a y _Juanma

::: #137 ::::::::::::::::::::::::::::::

#11. _Unas expresiones

_Här får du fem spanska uttryck.

_Din uppgift är att skapa en

dialog eller en kortare text där

du får med minst fyra av de här

uttrycken. _Läs upp ditt arbete

#218

#137

för några kamrater. _Har någon av er klarat att få med alla uttryck?

_Te echo de menos.

? _Què tal va todo?

_Llueve a càntaros.

_Estamos de vacaciones.

! _Que tengas un buen d/a/finde!

_Jag saknar dig.

_Hur går det med allt?

_Det spöregnar.

_Vi är på semester.

_Ha en bra dag/helg!

#12. _Escucha -- ? _C\$mo termina el diàlogo?

_Lyssna på åtta korta dialoger där slutet saknas. _Markera det slut som passar bäst.

#1.

- a. esqu/
- b. merengue
- c. entrenamiento

#2.

- a. lleg\$ a las tres
- b. com/ en el bar
- c. trabajè hasta las cuatro

#3.

#137

#219

- a. la bicicleta
- b. el partido de fùtbol
- c. mi hermano

#4.

- a. dos horas
- b. una pizza
- c. al cine

#5.

- a. a las ocho
- b. al centro
- c. a _Barcelona

#6.

- a. colegio
- b. playa
- c. casa

#7.

- a. con _Juan
- b. a las ocho
- c. el mièrcoles

#8.

- a. tarjeta de crèdito
- b. #2 euros de vuelta
- c. gracias

#13. _Una postal desde ...

_Låtsas att du är på semester någonstans i världen. _Skriv ett vykort och berätta vad du har gjort och vad du ska göra. _Men skriv inte var du är någonstans. _Byt sedan vykort med en kamrat. _Kan ni gissa var den andra är någonstans?

_Vykort:

!_Hola, amigo!

?_C\$mo estàs? !_Espero que bien!

_Yo estoy de vacaciones. !_Me encanta este lugar!

_El lunes mi padre y yo vimos un partido de fùtbol en el _Camp Nou.

_Ayer visitè la iglesia de la _Sagrada _Familia. !_Muy bonita!

_Tambièn com/ tapas.

!_Nos vemos en unos d/as!

_Un abrazo,

_Mart/n

_Monstret säger: !_Ah! !_Estàs en
_Barcelona!

_Saludar (att hälsa)

!_Hola!

?_C\$mo estàs?

?_Què tal?

_Despedir (att avsluta)

_Pronto te escribo.

_Te echo de menos.

_Un saludo

_Un beso

_Un abrazo

!_Nos vemos!

::: #139 :::::::::::::::::::::::

#14. _Mis fechas importantes

_Skriv ett viktigt datum eller
årtal i ditt liv på varje gren av
trädet. _Arbeta sedan i par.

_Din kamrat ska ställa frågor och
försöka gissa vad som hände dessa
datum.

(_På trädet finns fem grenar att
skriva årtal på.)

#222

#139

_Exempel: #2015

-- ?_Empezaste a jugar al
baloncesto en #2015?

-- _S/.

_Exempel: #14 de mayo de #2009

-- ?_Naciste el #14 de mayo de
#2009?

-- _No.

-- ?_Naci\$ un hermano entonces?

-- _S/, correcto. _Naci\$ mi
hermana.

_Fraser

nacer yo/un hermano, -a
cambiar de

escuela/casa/ciudad/pa/s

empezar la escuela

empezar a jugar al

fùtbol/hockey/tenis ...

comprar un perro/gato/conejo ...

comprar el primer telèfono

m\$vil/ordenador

ganar un premio/una competici\$n

#224

#139

_Unidad #4_B !_Tierra a la vista!

_Du får lära dig ...

é om _Christofer _Columbus och resan
till _Amerika

é att läsa korta dialoger i
vardagliga situationer

é oregelbundet preteritum

é årtal

é att prata om vad någon annan
gjorde i går

#1. _Antes de empezar -- _Cristóbal
_Colón llega a _América
_Lyssna på historien om när
_Christofer _Columbus reser till
_Amerika.

_Numrera bilderna i den ordning de
stämmer med vad du hör.

(_Bilderna visar:)

a. _Colón (_Columbus) kommer fram
till _Amerika.

b. _En sjöman ser land.

c. _Col\$ n åker iväg med sina
skepp.

d. _Col\$ n träffar kungaparet

::: #141 ::::::::::::::::::::::::::::

#2. _Busca los errores

_Läs texten om _Christofer
_Columbus på s. #94--#95. _Hitta
felen i meningarna, markera och
skriv de rätta orden.

#1. _Crist\$bal _Col\$ n va a ir por
el este cruzando el ocèano
_Pac/fico. --- ---

#2. _La gente en esa època cree
que la tierra es redonda. ---

#3. _Col\$ n recibie\$ regalos de los
_Reyes _Protestantes para poder
_hacer el viaje. --- ---

#4. _El #4 de enero de #1592
empez\$ la aventura. _Dos grandes
carabelas salieron con unas #90
mujeres a bordo. --- --- ---

#5. _Viajaron d/as y d/as, meses y
meses sin ver tierra. _El viaje
fue muy fàcil. --- ---

#6. _Un d/a, uno de los reyes vio
algo en el horizonte. ---

#226

#141

#7. _El #12 de diciembre, _Col\$
descubri\$ una pen/nsula en el
_Caribe. --- ---

#8. _Col\$ hizo cinco viajes mäs a
_Asia. --- ---

#9. _Hasta el final de su vida,
_Col\$ pens\$ que hab/a
encontrado una nueva ruta para
llegar a àfrica. ---

#10. _En realidad hab/a encontrado
un nuevo pa/s, _Argentina. ---

::: #142 ::::::::::::::::::::::::::::

#3. ? _Verdadero o falso?

_Läs dialogerna på s. #96--#97 och
markera om påståendena är sanna
eller falska. _Svara v för
_Verdadero eller f för _Falso.

#1. _Eduardo fue a una cafeter/a
con _Luc/a anoche.

#2. _Eduardo piensa que _Luc/a es
muy simpática.

#3. _Marcos estuvo enfermo ayer.

#4. _Antonia dice que hay un
examen de _Lenguas hoy.

#5. _Carla trabaj\$ ayer y todo el
fin de semana.

#142

#227

#6. _Carla visitó a su abuela el sábado.

#7. _Enrique no recogió a su hermano en la guarder/a.

#8. _Enrique está bromeando con su padre.

#4. _Preterito indefinido

_Följande meningar innehåller oregelbundna verb i preteritum.

_Översätt dem till svenska.

#1. -- ?_Dónde estuviste ayer?

_Var var du i går?

-- _Estuve en el centro con

_Ana. ---

#2. -- ?_Tuviste que trabajar el domingo?

-- _S/, tuve que trabajar #5 horas. ---

#3. -- ?_Qué hiciste durante el fin de semana?

-- _Hice un montón de cosas. ---

#4. -- ?_A qué hora fuiste a casa?

-- _Fui a las diez y media. ---

#5. -- ?_Viste a _Juan en el cole?

-- _No, no lo vi. ---

#5. Escribe frases

a. Böj verben i jag- och du-form i preteritum.

#1. estar --- = jag var = --- du var

#2. tener --- = jag hade, fick --- = du hade, fick

#3. hacer --- = jag gjorde --- = du gjorde

#4. ir --- = jag gick, åkte --- = du gick, åkte

#5. ver --- = jag såg --- = du såg

b. Skriv fem egna frågor i preteritum, som du ska ställa till en kamrat (du-form). Använd dig av verben estar, tener, hacer, ir och ver.

c. Arbeta i par. Ställ era frågor till varandra och svara.

#6. Escribe diálogos

Arbeta i par och skriv några egna korta dialoger. Använd dessa vardagliga fraser.

_Cariço

!_No me digas!

!_Hombre!

!_Vaya!

_Perd\$ñ

_Pobrecito

!_Què suerte!

!_Lo olvidè!

!_Què tonto!

::: #144 ::::::::::::::::::::::::::::

#7. _Sopa de letras

a. _Kan du hitta de tolv tidsorden som har gömt sig i ordsoppan?

_Bokstavssoppa

(_Alla ord går att hitta vågrätt.)

hablusiempre

orloahoraeuy

umnuluegoacn

biayerailmnu

seonvma;anav

vohunavezuzi

avecesmhahos

aprimaverovv

bolanocheuww

lhoyunauenmw

psemanauhaxi

#230

#144

rnuncahzooil

b. Översätt tidsorden till svenska.
:::: #145 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#8. Tres en raya

Hitta klasskamrater som gjorde
dessa saker igår. När någon
svarar "ja" kryssar du för
aktiviteten. Ställ frågan i
preteritum. Försök få tre
markerade svar i rad i din lista.
?@_Estuviste con amigos ayer?
?@_Viste una serie ayer?
estar con amigos
tener que estudiar
ir al cine
hacer yoga
ver una serie
estar en casa
tener sueño
hacer los deberes
ir en bici

#9. Fechas importantes

Arbeta i par. Läs igenom
exemplet tillsammans. En av er
tittar sedan på denna sida och en
av er på nästa sida. Ni har olika
information.

_Ställ frågor till varandra för att ta reda på när olika händelser inträffade.

_A: -- ?_Cuàndo gan\$ _Uruguay el _Mundial de fùtbol?

_B: -- _Uruguay gan\$ el _Mundial de fùtbol el diez de jùlio de mil novecientos cincuenta.

_A.

#1. _Uruguay gan\$ el _Mundial de fùtbol el #10 de jùlio de #1950

#2. _El hombre lleg\$ a la luna por primera vez el #20 de julio de #1969.

#3. _El _Muro de _Berl/n cay\$ ---

#4. _Crist\$bal _Col\$ñ lleg\$ a _Amèrica el #12 de octubre de #1492.

#5. _El rey _Felipe y la reina _Letizia se casaron ---

#6. _El atentado terrorista a las _Torres _Gemelas fue el #11 de septiembre de #2001.

#7. _La _Segunda _Guerra _Mundial termin\$ ---

#8. _El _Titanic se hundi\$ el #15 de abril de #1912.

A: -- ?_Cuàndo gan\$ _Uruguay el
_Mundial de fùtbol?

B: -- _Uruguay gan\$ el _Mundial
de fùtbol el diez de jùlio de
mil novecientos cincuenta.

B.

#1. _Uruguay gan\$ el _Mundial de
fùtbol el #10 de jùlio de #1950.

#2. _El hombre lleg\$ a la luna por
primera vez ---

#3. _El _Muro de _Berl/n cay\$ el
#9 de noviembre de #1989.

#4. _Crist\$bal _Col\$ n lleg\$ a
_Amèrica ---

#5. _El rey _Felipe y la reina
_Letizia se casaron el #22 de
_mayo de #2004.

#6. _El atentado terrorista a las
_Torres _Gemelas fue ---

#7. _La _Segunda _Guerra _Mundial
termin\$ el #8 de mayo de #1945.

#8. _El _Titanic se hundi\$ ---

#10. _Concurso de historia

a. _Hitta på tre frågor om
historiska händelser.

?_En què a;o fue _Gustav _Vasa rey

de _Suecia?

a. en #1520

b. en #1523

c. en #1529

? _Cuàndo ...?

? _En què a;o (mes, fecha) ...?

? _En què ciudad (pa/s) ...?

? _Quièn ...?

b. _Ställ frågorna till några kamrater. _Kan de gissa vilket som är rätt svar?

::: #147 ::::::::::::::::::::::::::::::

#11. _Escucha -- _Conversaciòn con la abuela

_Läs meningarna. _Du kommer sedan att få lyssna på ett samtal mellan _Julieta och hennes mormor.

_Markera om påståendena är sanna eller falska. _Lyssna sedan igen, ta anteckningar och rätta de falska påståendena. _Svara v för Verdadero eller f för Falso.

_Exempel: #1. _La abuela habla con el abuelo. la nieta _Svar: _F

#2. _Ayer la abuela compró un regalo. ---

#234

#147

- #3. _El abuelo cumpli\$ a¿os ayer.

- #4. _Los abuelos van a ir en tren
al pueblo. ---
- #5. _Julieta le va a dar una
sorpresa al abuelo. ---
- #6. _Los abuelos vivieron #26 a¿os
en el pueblo. ---
- #7. _El abuelo termin\$ la
universidad en #1970. ---
- #8. _En #2005 naci\$ _Julieta. ---
- #9. _En la ciudad hay mäs
naturaleza. ---
- #10. _A los abuelos les gusta
estar cerca de la familia. ---
- #11. _El abuelo trabaja solo de
lunés a viernes. ---
- #12. _A la abuela le gusta su
trabajo en la escuela. ---
- #13. _La abuela lee libros en su
tiempo libre. ---
- #14. _Julieta tiene una prueba de
_Geograf/a. ---
- #15. _La prueba es sobre _Col\$n y
_América. ---

#12. ?_Quièn es?

_Välj en känd person som du tror att alla i klassen vet vem det är.

_Leta information och skriv en biografi över dennes liv. _Läs upp texten för dina kamrater. _Kan de gissa vem det är? _Nedan här du några exempel på verb som du kan ta hjälp av om du vill.#o

_Verbos

_Naci\$ (en #1945/en _Estados Unidos)

_Vivi\$/_Vive (en _Europa/en el sur de _Suecia)

_Se cas\$ (en #1969/con un actor)

_Gan\$ (un premio _Nobel/un _Grammy ...)

_Empez\$ (a trabajar/a cantar ...)

_Estudi\$ (medicina)

_Escribi\$ (muchos libros ...)

_Fue/_Es (presidente/cantante ...)

_Muri\$ (en #2005)

_Expresiones de tiempo
_En (#2010)
_Entre (#2008 y #2009)
_A los (#15 años)
_Primero
_Después/_Luego
_Años más tarde
::: #149 ::::::::::::::::::::::::::::::

- #13. _El fin de semana pasado
- a. _Arbeta i grupper om #3--#4 personer. _Välj en bild var. _Ta en stund och förbered er genom att slå upp ord ni behöver och skriva stödord. _Hitta på och berätta sedan lite om platsen och vad det är för väder och årstid på er bild.
 - b. _När alla har berättat så ska ni låtsas att ni är en av personerna på er bild. _Alla får i tur och ordning berätta vad de har gjort i helgen utifrån sin bild. _De andra får ställa frågor och kommentera.

=== _Bildbeskrivning =====

#4 _foton

- _Sju tjejer och killar spelar beachvolleyboll på en strand. _Det är sommar och vädret är fint.
- _Fem personer vandrar med snöskor och stavar i en skog med mycket snö. _De har alla på sig stora ryggsäckar.
- _I en park vid _Eiffeltornet sitter fullt med folk. _Det är vår och vädret är fint.
- _En tjej och en kille är ute och springer längs en väg som är täckt av höstlöv. _Vädret är fint och löven på träden lyser i orange.

=====

_Unidad #4_C _El pàdel

_Du får lära dig ...

é om sporten padel

é ord och fraser inom idrott

é att läsa en intervju med en
idrottskvinna

é verben hacer (att göra) och jugar
(att spela, leka)

é frågeord (repetition)

é att prata om sporter och
fritidsaktiviteter (repetition)

#1. _Antes de empezar -- ?_Què es?

_Lyssna på beskrivningarna och
para ihop dem med bilderna. _Det
blir en bild över.

(_Bilderna visar:)

a. olympiska spelen

b. shorts

c. tröja

d. cykel

e. tennis

f. fotboll

#2. _Crucigrama de palabras gratis
(_Detta är ett korsord i
originalet. _Du får en lista. _I
listan står hur många bokstäver
det nya ordet eller uttrycket ska
ha.)

_Översätt "gratisorden" till
svenska.

_Horizontal

- #3. horizonte (#8)
- #8. fiebre (#5)
- #9. prueba (#4)
- #10. princesa (#9)

_Vertical

- #1. aventura (#7)
- #2. universidad (#11)
- #4. accidente (#6)
- #5. metros (#5)
- #6. pr/ncipe (#5)
- #7. artista (#6)

#3. _Preguntas sobre el texto

_Läs texten om sporten padel på s.
#100 i textboken och svara på
frågorna.

- #1. ?_Què deporte es màs popular que el pàdel en _Espanya? ---
- #2. ?_De què pa/s viene el pàdel? ---
- #3. ?_Cuàndo naci§ el pàdel? ---
- #4. ?_Què cosas necesitas para jugar al pàdel? ---
- #5. _La puntuaci§n del pàdel es similar a la de otro deporte, ?cuàl? ---
- #6. ?_C§mo se llama el sitio donde se juega al pàdel? ---
- #7. ?_Cuàntas personas, aproximadamente, juegan al pàdel en el mundo? ---
- #8. _Menciona dos pa/ses donde el pàdel es un deporte popular, ademàs de _Espanya. ---

::: #152 :::::::::::::::::::::::::::::::

- #4. ?_C§mo se dice?
- a. _Kommer du ihåg klädesplaggen?
_Skriv vad de heter.
(_Välj bland: spelare, t-shirt, paddelracket, strumpor, ryggsäck, kjol, overall, shorts, tights, boll, tränings skor, linne, keps, domare)

#152

#241

- a. la falda
 - b. la gorra
 - c. el chándal
 - d. las zapatillas
 - e. la mochila
 - f. los pantalones cortos
 - g. los calcetines
 - h. las mallas
 - i. la camiseta
 - j. la camiseta de tirantes
 - k. la pala de pàdel
 - l. la pelota
 - m. el jugador
 - n. el àrbitro
- b. _Arbeta i par. _Turas om att fr̄aga varandra enligt de båda exemplen. _Bara den som fr̄agar får titta i boken.
- _A -- ?_C\$mo se dice _ryggsäck en espa;ol?
- _B -- _Mochila./_No sè.
- _A -- _Correcto./_Se dice _mochila.
- _A -- ?_Què significa _mochila?
- _B -- _Ryggsäck ./_No sè.
- _A -- _Correcto./_Significa _ryggsäck.

#5. Preguntas sobre el texto

Läs texten om Carolina på s.

#102--#103 i textboken och svara på frågorna.

#1. ? Cuàles son los apellidos de Carolina? ---

#2. Carolina es una jugadora de pàdel pero, ?què deporte empez§ a jugar primero?

a. voleibol (volleyboll)

b. tenis (tennis)

c. tenis de mesa (bordtennis)

#3. Carolina no solamente entrena al pàdel sino tambièn hace ---

#4. Segùn Carolina, el pàdel es divertido por tres razones, ?cuàles?

#5. ? Què piensa Carolina que es lo màs importante en un equipo?

a. la entrenadora

b. la ropa deportiva

c. la confianza

#6. ? Què pas§ en Murcia en #2006? ---

#7. ? Por què la gente le pide fotos a Carolina? ---

- #8. ?_Què nacionalidades tienen los padres de _Carolina?
a. el padre es sueco y la madre es española
b. el padre y la madre son suecos
c. el padre es español y la madre es sueca

#9. ?_Por qué ha estado _Carolina muchas veces en _Suecia? ---

#10. ?_Por qué pasa más tiempo en _Suecia hoy en d/a (nuförtiden)? ---

::: #154 ::::::::::::::::::::::::::::::

#6. _Pregunta a un compañero
_Arbeta två och två. _Fyll i formuläret utan att visa din kamrat. _Fråga sedan varandra. _Ställ följdfrågor och kommentera varandras svar.
-- ?_Cuàl es tu deporte favorito?
-- _A m/ me encanta el tenis. ?_Y a ti?
-- _A m/ me gusta más el hockey. _Es mi deporte favorito.

_Formulär:

_Yo / _Mi compañero

a. _Mi deporte favorito: --- / ---

b. _Un deporte aburrido: --- / ---

c. _Mi equipo favorito: --- / ---

d. _Un deportista que admiro: ---
/ ---

e. _Un deporte que me gustar/a
practicar: --- / ---

f. _En mi tiempo libre me gusta:
--- / ---

g. _Mi animal preferido: --- / ---

_Amo los hámsteres.

#7. _Las preposiciones

_Välj den preposition som passar
bäst i varje mening.

#1. _Quiero comprar nueva ropa
--- (a, por, para) entrenar.

#2. _Yo trato --- (a, en, de) hacer
gimnasia una vez a la semana.

#3. _En el futuro quiero ser
futbolista profesional --- (que,
como, de) _Zlatan.

#4. _Sueño --- (a, en, con) jugar
en la ___ NBA.

#5. _Cada martes --- (a, en, por)
la tarde hago natación.

#154

#245

#6. _Tomo lecciones de danza cada mièrcoles --- (a, en, de) las siete.

#7. _Juego al tenis dos veces --- (a, al, a la) semana.

#8. _El domingo pasado vi --- (a, al, a la) mi jugador de hockey favorito por la calle.

#8. _Los verbos hacer y jugar
_Fyll luckorna med rätt form av verben hacer eller jugar. _Använd olika tidsformer.

#1. _Todas las tardes --- (jag gör) gimnasia en casa.

#2. _El domingo pasado mi equipo de fùtbol --- (det spelade) en un torneo local.

#3. _Este año --- --- (vi har gjort) mucho deporte en la escuela.

#4. --- (att göra) nataciòn es un ejercicio muy bueno.

#5. -- ?--- --- (_Har ni spelat) al pàdel alguna vez?

#6. -- _Yo --- --- (jag har spelat) --- un par de veces.

#7. _En muchos pa/ses
latinoamericanos las chicas ---
(de spelar) al hockey sobre
cèsped.

#8. ?_Què --- (gjorde ni) el fin
de semana pasado?

::: #156 :::::::::::::::::::::::::::::::

#9. _Mapas mentales

_Monstret säger: _Los verbos pàgina
_#116--#123

_Träna på de olika tempus du har
lärt dig; presens, futurum,
perfekt och preteritum. _Skriv tre
meningar i varje tempus. _Börja
meningen med ett tidsord som
passar till. _Använda alla tidsord
nedan.

_El futuro
_la pr\$xima semana
mañana
durante el fin de semana

_El presente
cada d/a
a veces
normalmente

#156

#247

_El perfecto
_hoy
esta tarde
este fin de semana

_El pretérito indefinido
anoche
ayer
el lunes pasado

_Actividades
estudiar español/hacer los deberes
desayunar/comer/cenar
escuchar música/ir a un concierto
hacer deportes/estar con amigos

:::: #157 ::::::::::::::::::::::::::::::

#10. _Màs puntos gana
(_Varje ledtråd ger #5 till #1
poäng.)

_Tema: _Una ciudad
#5 p. _Es la capital de un pa/s
europeo donde viven unas #67
millones de personas. _Aqu/ no
se habla español.

#4 p. _Su d/a nacional es el #14
de julio y el himno nacional

#248

#157

de este pa/s se llama _La
_Marseillaise.

#3 p. _Es el destino tur/stico
màs visitado del mundo con
unos #42 millones de visitas
por a;o. _Limita con _Espa;a
en el sur.

#2 p. _Aqu/ se puede comer, por
ejemplo, una baguette y tomar
un cafè au lait.

#1 p. _La torre _Eiffel, la
catedral de _Notre-Dame y el
_Arco de _Triunfo son algunos
lugares muy famosos de esta
ciudad.

_Tema: _Un personaje famoso

#5 p. _Este personaje, que es un
tipo de pàjaro, apareci\$ por
primera vez en #1934 en una
pel/cula que se llama _La
gallinita sabia.

#4 p. _Su creador era americano.
_Su nombre es conocido en todo
el mundo. _El personaje es un
poco perezoso y tiene
temperamento.

#3 p. _Este personaje es de
color blanco. _No lleva ni

pantalones ni zapatos, pero siempre lleva una camisa de estilo marinero y un sombrero.

#2 p. _Su novia se llama _Daisy y sus sobrinos se llaman _Juanito, _Jorgito y _Jaimito en español.

#1 p. _En _Suecia, es una tradición navideña ver un programa de este personaje y sus amigos el #24 de diciembre a las tres de la tarde.

_Tema: _Un pa/s

#5 p. _Es un pa/s que también es una isla. _El pa/s tiene unos #11 millones de habitantes.

#4 p. _Està en el _Caribe y es vecino de _Jamaica y _Hait/. _Aqu/ se habla español.

#3 p. _Durante muchos años _Estados _Unidos ha mantenido un bloqueo económico contra este pa/s y por eso no puede importar nada de all/.

#2 p. _Hay aproximadamente #60 #000 coches americanos antiguos en este pa/s.

#1 p. _La capital se llama _La

Habana.

Tema: Un animal

#5 p. Este animal salvaje se llama Canis Lupus en lat/n.

#4 p. Hay entre #2 #000 y #2 #500 de estos animales en España.

#3 p. En Suecia viven unos #300 ejemplares de este animal. Pesan entre #30 y #50 kilos. Este animal come carne de otros animales.

#2 p. Se parece mucho al perro y especialmente al pastor alemán. Es de color gris.

#1 p. En español su nombre empieza con "L" y en sueco con "V". La palabra tiene cuatro letras en ambas lenguas.

Tema: Un deporte

#5 p. Es un deporte de precisión. La primera asociación de jugadores de este deporte se fundó en #1744 en Escocia, Gran Bretaña.

#4 p. Después de #112 años de ausencia, este deporte ha

#157

#251

vuelto a estar en los Juegos
Olímpicos. Se juega al aire
libre.

#3 p. Para jugarlo se necesitan
palos y pelotas. Este deporte
se practica en un campo o una
cancha de césped.

#2 p. En este deporte hay algo
que se llama "Green" y
"Bunker de arena"

#1 p. Para jugar una ronda de
este deporte, hay que
completar #18 hoyos en un
determinado orden.

Tema: Un sitio de interés

#5 p. El nombre de este sitio
significa "De la vieja
montaña" en el idioma quechua.

#4 p. Fue construido antes del
siglo XV (#15) y está
situado en la cordillera de
los Andes.

#3 p. Está situado en Perú.
Era parte del Imperio inca.

#2 p. Está ubicado en la región
de Cuzco y es muy popular
hacer senderismo desde Cuzco
hasta este lugar.

#1 p. _El nombre de este lugar
famoso es: _M" c"" _P""""u.
:::: #158 ::::::::::::::::::::::::::::

#11. _Escucha -- ?_Què deporte es?
_Du kommer att få lyssna på när en
rad sporter beskrivs. _Svara på
frågorna eller markera rätt
alternativ.

#1. _Este deporte se llama ---

#2.

- a. formel #1
- b. cykel
- c. motorcross

#3.

- a. hästhoppning
- b. kaninhoppning
- c. hund agility

#4.

- a. ciclismo (cykel)
- b. f\$rmula uno (formel #1)
- c. motocross

#5.

- a. pistolskytte
- b. padel
- c. golf

#6. _Este deporte se llama ---

#158

#253

#7.

- a. hund agility
- b. löpning
- c. hästhoppning

:::: #159 ::::::::::::::::::::::::::::::

#12. Mi deporte favorito

Skriv en presentation av en sport som du utövar eller tycker om. Ta hjälp av texten om padel och frågorna nedan.

? Dnde se juega este deporte?

? Es popular?

? Qè se necesita para jugarlo?

? Cmo son las reglas?

? Por què practicas/te gusta este deporte?

Ejemplo de personas que practican este deporte.

#13. Entrevista con un deportista

Arbeta två och två. En av er är en idrottsperson och den andra en journalist som ska göra en intervju. Journalisten förbereder några frågor och ställer sedan dem till idrottaren som svarar utifrån informationen nedan. Finns inte informationen som efterfrågas får

#254

#159

du hitta på. _Byt roller och använd den andra idrottaren. _Om ni vill kan ni spela in intervjuerna.

_Nombre: _Mar/a _Fernanda

_Edad: #18 a;os

_Nacionalidad: guatemalteca

_Deporte: hockey sobre cèsped (innebandy)

_Equipo: _Academia

_Comienzo: #10 a;os

_Entrenamiento: #2--#3 horas al d/a/#3 d/as a la semana

_Campeonatos: _Medalla oro en los Juegos nacionales de #2017

_Tiempo libre: leer, nadar, estar con sus amigos

_Familia: madre, padre y #3 hermanos

_Nombre: _Noel

_Edad: #26 a;os

_Nacionalidad: espa;ola

_Deporte: baloncesto (basket)

_Equipo: _Real _Madrid

_Comienzo: #8 a;os

_Entrenamiento: #2 horas al d/a/#4 d/as a la semana

#159

#255

_Campeonatos: _Medalla oro en los
_Juegos ol/mpicos de #2015
_Tiempo libre: viajar, hacer otros
deportes, dar paseos con sus
perros
_Familia: novia y dos perros

#256

#159

#4 A ambos lados de la frontera
(sol)

é Läs texten, titta på bilderna och
gissa vad texterna handlar om.

é Läs och lyssna på texterna flera
gångar.

é Läs texterna högt för en kamrat.

é Leta upp de svenska orden på
sidan och gör en egen ordlista.

#1. ? Quièn?

Läs när Melanie och Fernando
presenterar sig på s. #106--#107 i
textboken. Stämmer frågorna nedan
på Melanie, Fernando, båda två
eller ingen av dem? (Svara m för
Melanie, f för Fernando eller n
för ninguno de los dos.)

#1. ? Quièn de los j\$venes es el
mayor?

#2. ? Quièn vive en Estados
Unidos?

#3. ? Quièn tiene familiares en

Mèxico?

#4. ?_ Quièn vive en una isla?

#5. ?_ Quièn està estudiando en la escuela?

#6. ?_ A quièn le gusta el trabajo en equipo?

#7. ?_ Quièn dice que quiere aprender a hablar perfectamente otro idioma?

#8. ?_ Quièn quiere trabajar, quizás, de abogado en el futuro?

#9. ?_ Cuàl de los dos vive en un pa/s pequeño?

#10. ?_ Cuàl de los dos vive en un pa/s donde la mayor/a de la gente habla inglès?

::: #161 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#2. _ Unas preguntas para ti

#1. ?_ Tienes familiares en otro pa/s? _ En este caso, ?en què pa/s/pa/ses? ---

#2. ?_ Cuàl de los pa/ses, _ Estados Unidos o _ Mèxico, te gustar/a visitar primero? ?_ Por què?

#3. _ Busca y compara
Monstret säger: _ Comparacišn

#258

#161

página #111

a. Sök information på nätet och jämför de två länderna.

Sökord: Estados Unidos

Svara e för Estados Unidos och m för Mexico.

#1. ? Cuanta gente vive en el pa/s?

#2. ? Cmo se llama la capital?

#3. ? Cuantos habitantes hay en la capital?

#4. ? Cmo se llama el presidente actual?

#5. Escribe un producto que el pa/s exporta.

#6. Escribe el nombre y la profesin de una persona famosa del pa/s.

b. Jämför länderna och skriv två skillnader som du har hittat.

#260

#161

_Los latinos en _Estados _Unidos
(flyg)

#1. _Preguntas sobre el texto

_Läs texten om latinamerikaner i
_USA och svara på frågorna med
hela meningar.

#1. ?_Quiènes son los "latinos"?

#2. ?_Cuàl es la segunda lengua
màs hablada en _Estados _Unidos?

#3. ?_Cuàles son los tres estados
americanos con mayor poblaciòn
latina? ---

#4. ?_Por què emigran muchos
latinos a _Estados _Unidos?
_Menciona dos razones. ---

#5. ?_Desde dñde emigraron muchas
personas a _Estados _Unidos a
finales del siglo ___XIX y
principios del siglo ___XX? ---

#2. _Ciudades estadounidenses

_Det finns många städer i ___USA

som har spanska namn. Titta på en karta och skriv ner fem stycken.

Skriv även var städerna ligger.

#1. Los Angeles Està en California, en el oeste del pa/s.

::: #163 ::::::::::::::::::::::::::::::

#3. Los latinos en cifras

Lägg ihop början och slutet av meningarna så att informationen stämmer.

#1. Unos 56,5 millones de latinos ---

#2. Mèxico es el pa/s con màs ---

#3. El 28% de los estadounidenses ---

#4. La mayor/a de los latinos en EE.UU;. ---

#5. Màs del 50% de los latinos en EE.UU;. ---

#6. Màs del 9% de los votantes en EE.UU;. ---

a. han nacido en el pa/s.

b. hispanohablantes del mundo.

c. viene de Mèxico.

d. son latinos.

#262

#163

e. van a ser latinos en #2060.

f. viven en _Estados _Unidos.

#4. _Busca y escribe

_Välj en känd person som bor i
_USA och har latinamerikanska
_rötter. _Du kan ta någon nedan
eller välja någon annan som du
känner till. _Ta hjälp av frågorna
och sök information på internet.

_Presentera din person på valfritt
sätt.

_Sökord: _Latinos famosos +
_Estados _Unidos

? _C¿mo se llama?

? _Cuàntos a¿os tiene?

? _D¿nde vive?

? _Què origen tiene?

? _En què trabaja?

? _Por què es famoso, -a?

? _Algo màs?

_Sonia _Sotomayor (abogada)

_Isabel _Allende (escritora)

_Bruno _Mars (cantante)

_Jennifer _L¿pez (cantante/actriz)

#264

#163

_Mariela _Solè _Prieto
_Ulrika _Thalin
_Malin _Östervald

_Què bien #9 _Övningsbok

=== _Bildbeskrivning =====

_Här finns teckningar på: en
_bläckfisk, tärningar, frukter, en
tjej som snorklar, boxhandskar,
blommor, en gås och en
klipphopparringvin.

=====

_Överförd från första upplagan
utgiven av _Sanoma _Utbildning __AB
#2019 med

__ISBN: #978-#91-#523-#5653-#1

_Specialpedagogiska skolmyndigheten
#2021

_Volym fyra av fyra

_Till punktskriftsläsaren

é _Ordlistan finns i en egen volym.

_Den första bokstaven som orden i listan har står i marginalen så du kan söka efter den.

é _I boken finns små monster som ofta säger bra saker. _De har texten _Monstret säger: innan det de säger. _M börjar i marginalen så att du kan söka efter det.

é _Det finns några få bildbeskrivningar till boken men många bilder i uppgifterna. _I din bok står text istället för bilderna.

é _Det finns inget facit till boken.

_Lycka till!

_Skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen~àspsm.se

_Ii

_Innehåll till volym fyra

_Siffran inom parentes hänvisar till
svartskriftsbokens sidor.

_Vocabulario sueco -- español
 (#164) #265

_Vocabulario español -- sueco
 (#174) #309

_ I i

_Vocabulario sueco -- espa:ol

_A

advokat_ . abogado, -a (el, la)
aerobics_ . aeršbic (el)
affär_ . tienda (la)
aktiv_ . activo, -a
aldrig_ . nunca
alla_ . todos, -as, todo el mundo
alltid_ . siempre
allvarlig_ . serio, -a
alternativ_ . alternativa (la)
amerikansk (__USA) _ . estadounidense
ananas_ . pi;a (la)
andra hand_ . segunda mano
anledning_ . razšn (la)
annorlunda_ . distinto, -a
ansikte_ . cara (la)
anställd_ . contratado, -a, empleado,
-a
använda_ . usar
apelsin_ . naranja (la)
arbeta_ . trabajar

arg_ . enfadado, -a
arkitekt_ . arquitecto, -a (el, la)
ask_ . caja (la)
avancerad_ . avanzado, -a
avgå_ . salir

_B

bada_ . bajarse
badminton_ . bàdminton (el)
badrock_ . bata (la)
bakom_ . detrás de
ballong_ . globo (el)
banan_ . plàtano (el), banana (la)
barnbarn_ . nieto, -a (el, la)
basket_ . baloncesto (el)
baskisk_ . vasco, -a
batteri_ . pila (la)
be om_ . pedir (i)
befinna sig_ . estar (oreg.)
befolkning_ . poblaciòn (la)
begravning_ . funeral (el)
behov_ . necesidad (la)
behöva_ . necesitar
berätta_ . contar (ue)
berätta för oss_ . cuèntanos
beslut_ . decisiòn (la)

#266

#164

bestå av_ . consistir en
bestämma_ . decidir
besvikelse_ . desilusi\$n (la)
besviken_ . desilusionado, -a
besvärad_ . molesto, -a
besöka_ . visitar
bevara_ . conservar
bi_ . abeja (la)
bil_ . coche (el)
bildä_ . formar
bio_ . cine (el)
biologiskt_ . biol\$gico, -a
bioprogram_ . cartelera de cine (la)
bit_ . trozo (el)
blandning_ . mezcla (la)
bli arg_ . enfadarse
bli kär_ . enamorarse
bli sjuk_ . enfermarse
bli uttråkad_ . aburrirse
blockad_ . bloqueo (el)
blomma_ . flor (la)
blond_ . rubio, -a
blyertspenna_ . lápiz (el)
blyg_ . t/mido, -a
blå_ . azul
bläckfisk_ . pulpo (el)
bläckfiskringar_ . calamares (los)
bläckpenna_ . bol/grafo (el)

#164

#267

bo_ . vivir
boende_ . alojamiento (el), vivienda
(la)
bok_ . libro (el)
boll_ . pelota (la)
bondgård_ . granja (la)
bord_ . mesa (la)
borde_ . debe
bordtennis_ . tenis de mesa (el)
borsta tänderna_ . lavarse los
dientes
boxning_ . boxeo (el)
bra_ . bien, bueno, -a
brand_ . incendio (el)
brasa_ . hoguera (la)
bred_ . ancho, -a
bredvid_ . al lado de
brev_ . carta (la)
brist på_ . falta de
bruka_ . soler (ue)
brun_ . marrón
brylèppudding_ . flan (el)
bröd_ . pan (el)
bröllop_ . boda (la)
bukt_ . bah/a (la)
burk_ . lata (la)
by_ . pueblo (el)

byxor_. pantalones (los)
båda_. ambos, -as
båt_. barco (el)
bättre_. mejor
börja_. empezar (ie), comenzar (ie)

_C

chatta_. chatear
cykel_. bicicleta (la)
cykla_. ir en bicicleta
cykler_. ciclos (los)
cykling_. ciclismo (el)

_D

dagstidning_. periódico (el)
dans_. baile (el), danza (la)
dansa_. bailar
dator_. ordenador (el)
 dejt_. cita (la)
del_. parte (la)
dela_. compartir
dela ut_. repartir, entregar

deltagare_. partìcipante (el, la)
den där_. ese, -a
den här_. este, -a
design_. diseño (el)
dessutom_. además
destination_. destino (el)
det bästa_. lo mejor
det gläder mig_. me alegro
det lovar jag dig_. te lo prometo
det som_. lo que
Det säger du inte!. !_No me digas!
det sämsta_. lo peor
det var länge sedan vi sågs_. mucho
tiempo sin vernos
det är hans/hennes tur_. le toca
det är inte så farligt_. no es para
tanto
det är kallt_. hace fr/o
det är min tur_. me toca
det är molnigt_. està nublado
det är tråkigt_. es una pena
det är vanligt_. es común
det är varmt_. hace calor
det är värt besväret_. vale la pena
disciplinerad_. disciplinado, -a
diskett_. disquete (el)
distrikt_. distrito (el)
djup_. hondo, -a
#270

#165

docka_ . muñeco-a (el, la)
domare_ . àrbitro (el)
dricka_ . beber, tomar
dröm_ . sueño (el)
drömma om_ . soñar con (ue)
duscha_ . ducharse
dyka upp_ . aparecer
dykare_ . buzo (el, la)
dyr_ . caro, -a
då och då_ . de vez en cuando
därför_ . por eso, porque
dö_ . morir (ue)
död_ . muerte (la)
dödskalle_ . calavera (la)

_E

efter_ . después de
efter_Kristus_ . después de _Cristo
efterfrågan_ . demanda (la)
efterrätt_ . postre (el)
eftersom_ . porque
eld_ . fuego (el)
eller_ . o
emigrera_ . emigrar
en gång om dagen_ . una vez al d/a
en gång till_ . otra vez

#165

#271

en liten stund_. un ratito
engångsplast_. plàstico descartable
(el)
enkät_. encuesta (la)
entusiastisk_. entusiasta
er_. vuestro, -a
expedit_. dependiente, -a (el, la)

_F

faktiskt_. de hecho
fall_. caso (el)
familjär_. familiar
farbror_. t/o (el)
farlig_. peligroso, -a
fast telefon_. telèfono fijo (el)
fattas_. faltar
fel_. error (el)
femhundra_. quinientos, -as
fin_. bonito, -a, lindo, -a
fira_. celebrar
firande_. celebraciòn (la)
fisk_. pez (el) (los peces)
fiskare_. pescador, -a (el, la)
fiskeredskap_. material de pesca
(el)
flagga_. bandera (la)

#272

#165

flaska_. botella (la)
flera gånger_. varias veces
flickvän_. novia (la)
flingor_. cereales (los)
flyga_. volar (ue)
flygplan_. avi\$n (el)
flytta_. mover (ue), mudarse
folk_. gente (la)
forskare_. cient/fico, -a (el, la)
fort_. fortaleza (la)
fortfarande_. todav/a
fortsätta_. seguir (i), continuar
fotboll_. fùtbol (el)
fotbollsplan_. cancha de fùtbol (la)
::: #166 ::::::::::::::::::::::::::::::

fotograf_. fot\$grafo, -a (el, la)
framför_. delante de
framför allt_. sobre todo
framgång_. èxito (el)
frihet_. libertad (la)
friidrott_. atletismo (el)
frisersalong_. peluquer/a (la)
frisör_. peluquero, -a (el, la)
friterad_. frito, -a
frukost_. desayuno (el)
från_. de
från och med_. a partir de

#166

#273

full_. lleno, -a
fungera_. funcionar
få (erhålla)_. recibir
få (antal)_. poco, -a
få nya vänner_. hacer nuevos amigos
fågel_. pàjaro (el), ave (el)
färgämnen_. colorantes (los)
födas_. nacer (oreg.)
följande_. siguiente
för mycket_. demasiado, -a
för närvarande_. actualmente
för sista gången_. por ùltima vez
förbereda_. preparar
förbjuda_. prohibir
fördel_. ventaja (la)
föredra_. preferir (ie)
företagare_. empresario, -a (el, la)
förklaring_. explicaciòn (la)
förlora_. perder (ie)
förort_. afueras (las)
förpackning_. envase (el)
förra_. anterior
förra veckan_. la semana pasada
förresten_. por cierto
förskola_. guarder/a (la)
först_. primero
försvinna_. desaparecer (oreg.)
försvunnen_. desaparecido, -a,
#274

#166

perdido, -a
försäljning_. venta (la)
försöka_. intentar, tratar de
förtroende_. confianza (la)
förvandlas till_. transformarse en
förvånad min_. cara de sorpresa (la)
förvånansvärd_. asombroso, -a
förändra_. cambiar

_G

gaffel_. tenedor (el)
galen_. loco, -a
ganska_. bastante
gata_. calle (la)
ge_. dar
ge sig av_. irse (oreg.)
genast_. enseguida, inmediatamente
generös_. generoso, -a
genom_. a través de
genre_. gènere (el)
gifta sig_. casarse
gigantisk_. gigantesco, -a
gilla_. gustar
gissa_. adivinar
gjord av_. hecho, -a de
glad_. alegre, contento, -a
#166

#275

glas (dricks-)_. vaso (el)
glas (material)_. vidrio (el)
glasflaska_. botella de vidrio (la)
glass_. helado (el)
glasskiosk_. helader/a (la)
glädje_. alegr/a (la)
glömma_. olvidar
god_. bueno, -a, rico, -a (om mat)
gosedjur_. peluche (el)
grav_. tumba (la)
gris_. cerdo (el)
grundare_. fundador, -a (el, la)
grå_. gris
gråta_. llorar
gränsa till_. limitar con
grön_. verde
Gud. _Dios
gul_. amarillo, -a
gummi_. goma (la)
gurka_. pepino (el)
gymnasiet_. bachillerato (el)
gymnastik_. gimnasia (la)
gympaskor_. zapatillas (las)
gå_. ir (oreg.)
gå en promenad_. dar un paseo
gå in_. entrar
gå sönder_. romperse
gå ut_. salir (oreg.)

#276

#166

gås_ . oca (la)
gömma_ . esconder
göra_ . hacer (oreg.)
göra läxan_ . hacer los deberes
(oreg.)
göra ont_ . doler (ue)

_H

hals_ . cuello (el)
halsduk_ . bufanda (la)
halvö_ . pen/nsula (la)
hand_ . mano (la)
handboll_ . balonmano (el)
handduk_ . toalla (la)
handväska_ . bolso (el)
havssköldpadda_ . tortuga marina (la)
hela helgen_ . todo el fin de semana
helgon_ . santo, -a (el, la)
helpension_ . pensiñn completa (la)
helt_ . completamente

::: #167 ::::::::::::::::::::::::::::::

hem_ . casa
heta_ . llamarse
himmel_ . cielo (el)
hitta_ . encontrar (ue)

#167

#277

hjälm_. casco (el)
hjälp_. ayuda (la)
Hjälp!. !_Socorro!
hjälpå_. ayudar
hockey_. hockey sobre hielo (el)
hoppa_. saltar
Hur mycket?. ?_Cuànto, -a?
Hur många?. ?_Cuàntos, -as?
Hur?. ?_C\$mo?
huvudperson_. protagonista (el, la)
hyra_. alquilar
hål_. agujero (el), hoyo (el)
hålla på_. durar
hård_. duro, -a
hälsa_. salud (la)
hälsning_. saludo (el)
hälsosam_. sano, -a
hämta_. recoger
hända_. pasar
höger_. derecha (la)
hörlurar_. auriculares (los)
höst_. oto;o (el)

_I

i_. en
i andra hand_. de segunda mano

#278

#167

i början_ . al principio
i början_ . av a principios de
i dag_ . hoy
i eftermiddag_ . esta tarde
i förrgår_ . anteayer
i går_ . ayer
i går kväll_ . anoche
i helgen_ . este fin de semana
i kväll_ . esta noche
i mitten av_ . en el medio de
i morgon_ . mañana
i morse_ . esta mañana
i sikte_ . a la vista
i slutet av_ . a finales de
i stället för_ . en vez de
i utbyte mot_ . a cambio de
i veckan_ . a la semana
i år_ . este año
i övermorgon_ . pasado mañana
ibland_ . a veces
imponerad_ . impresionado, -a
imponerande_ . impresionante
impuls_ . capricho (el)
Indien . _India (la)
infödd_ . nativo, -a
ingen_ . nadie
ingen orsak_ . de nada
inget_ . ningùn, -a
#167

#279

innan_ . antes de
innebandy_ . bandy de sala (el)
inspirera_ . inspirar
inte ens_ . ni
inte heller_ . tampoco
inte längre_ . ya no
intelligent_ . inteligente
intressera_ . interesar
inuti_ . dentro de
invandrare_ . inmigrante (el, la)
isbjörn_ . oso polar (el)

_J

jacka_ . chaqueta (la)
jag förstår inte_ . no comprendo
Jag hoppas det! . !_Espero que s/!
jag köper den_ . me lo, la llevo
jag saknar dig_ . te echo de menos
jag skulle vilja_ . me gustar/a
jag tackar er_ . os agradezco
jeans_ . vaqueros (los)
jorden_ . mundo (el), tierra (la)
journalist_ . periodista (el, la)
jättelång_ . largu/simo, -a
jättemycket_ . much/simo, -a
jättetrevlig_ . encantador, -a

#280

#167

_K

kallas_ . llamarse
kallna_ . enfriar
kamel_ . camello (el)
kamera_ . càmara (la)
kamma sig_ . peinars
kanin_ . conejo (el)
kanna_ . jarra (la)
karavell_ . carabela (la)
karibisk_ . caribejo, -a
karriär_ . carrera (la)
kartong_ . cartón (el)
kassa_ . caja (la)
kasta_ . tirar
kastrull_ . cacerola (la)
kemisk_ . qu/mico, -a
keps_ . gorra (la)
keramik_ . ceràmica (la)
kjol_ . falda (la)
klasskamrat_ . compaero, -a (el, la)
klassrum_ . aula (el)
klippa_ . cortar
klocka_ . reloj (el)
klockslag_ . hora (la)
klä på sig_ . ponerse la ropa

#167

#281

(oreg.), vestirse (i)
klänning_ . vestido (el)
klättra_ . escalar
::: #168 :::::::::::::::::::::::

kniv_ . cuchillo (el)
kock_ . cocinero, -a (el, la)
koloni_ . colonia (la)
Kom hit fort! . !_Ven rápido!
Kom igen! . !_Venga!, !_ànimo!
kom med mig_ . vengan conmigo
komma_ . venir (oreg.)
komma fram_ . llegar
komma ifrån_ . venir de (oreg.)
komma ihåg_ . recordar (ue),
acordarse (ue)
kommunicera_ . comunicarse
komplettera_ . completar
konserveringsmedel_ . conservantes
(los)
konsistens_ . consistencia (la)
konstig_ . raro, -a
konsumtion_ . consumo (el)
kontant_ . en efectivo
kopp_ . taza (la)
korkad_ . tonto, -a
korsa_ . cruzar
kort_ . tarjeta (la)
#282

#168

kort_ . bajo, -a (om person)
korv_ . salchicha (la)
kostym_ . traje (el)
kotlett_ . chuleta (la)
kram_ . abrazo (el)
krama_ . abrazar
kreativ_ . creativo, -a
kreolsk_ . criollo, -a
krock_ . choque (el)
kund_ . cliente (el, la)
kung_ . rey (el)
kunna_ . poder (ue), saber (oreg.)
kusin_ . primo, -a (el, la)
kuvert_ . sobre (el)
kvadratisk_ . cuadrado, -a
kvinna_ . mujer (la)
kvitto_ . recibo (el)
kyckling_ . pollo (el)
kylskåp_ . nevera (la)
kål_ . col (el)
känd_ . conocido, -a
känna_ . conocer (oreg.)
känna sig_ . sentirse (ie)
känna till_ . conocer (oreg.)
känslig_ . delicado, -a
kärleksfull_ . cariñoso, -a
köa_ . hacer cola (oreg.)
köp_ . compra (la)

köpa_ . comprar

köpcentrum_ . centro comercial (el)

_L

lag_ . equipo (el)

laga mat_ . cocinar

land_ . pä/s (el)

landskap_ . paisaje (el)

landsväg_ . carretera (la)

lax_ . salmŝn (el)

led_ . ruta (la)

ledig_ . libre

legend_ . leyenda (la)

leka_ . jugar (ue)

leksaker_ . juguete (el)

leta efter_ . buscar

leva_ . vivir

lida_ . sufrir

lidande_ . sufrimiento (el)

likna_ . parecer (oreg.)

liknande_ . similar

lila_ . morado, -a

linne_ . camiseta de tirantes (la)

lita pä_ . confiar en

lite_ . un poco

liten_ . pequeño, -a

#284

#168

ljus_ . claro, -a
loppis_ . mercadillo (el)
lova_ . prometer
lugn_ . tranquilo, -a
lunch_ . almuerzo (el), comida (la)
lura_ . engañar
Lycka till! . !_Suerte!
lycklig_ . feliz
lyssna_ . escuchar
låna ut_ . prestar
lång_ . alto, -a (om person), largo,
-a
långt ifrån_ . lejos de
låta_ . dejar
lägenhet_ . piso (el)
läger_ . campamento (el)
lägga_ . poner (oreg.)
lägga sig_ . acostarse (ue)
läkare_ . médico, -a (el, la)
lära sig_ . aprender
lärare_ . profesor, -a (el, la)
maestro, -a (el, la)
läsa_ . leer
läsk_ . refresco (el)
läxa_ . tarea (la)

_M

mage_ . est\$mago (el)
majoritet_ . mayor/a (la)
man_ . hombre, marido (el) (make)
man kan_ . se puede
man tillagar_ . se prepara
man äter_ . se come
man överlever_ . se sobrevive
manus_ . guion (el)
mapp_ . archivo (el)
mark_ . tierra (la)
Mars . _Marte

::: #169 ::::::::::::::::::::::::::::::

mask_ . màscara (la)
massor_ . un mont\$n
match_ . partido (el)
matkrig_ . batalla de comida (la)
maträtt_ . plato (el)
matsal_ . comedor (el)
matvara_ . alimento (el)
med_ . con
medän_ . mientras
meddelande_ . mensaje (el)
medverka_ . participar

#286

#169

mej1_ . correo (electr\$nico) (el)
mekaniker_ . mecànico, -a (el, la)
mellan_ . entre
mellanmål_ . merienda (la)
men_ . pero
mer_ . màs
metall_ . metal (el)
middag_ . cena (la)
miljon_ . mill\$n (el)
miljö_ . medioambiente (el)
mindre_ . menos
minska_ . reducir (oreg.)
minst_ . por lo menos
missa inte_ . no te pierdas
misstag_ . error (el)
mittemot_ . enfrente de
mixa_ . batir
mixer_ . batidora (la)
mjuk_ . blando, -a
mjölk_ . leche (la)
mjölkprodukter_ . làcteos (los)
mobiltelefon_ . m\$vil (el)
modig_ . valiente
monster_ . monstruo (el)
morbror_ . t/o (el)
morot_ . zanahoria (la)
mot_ . contra
musiker_ . mùsico, -a (el, la)

#169

#287

mycket_ . muy, mucho
mål_ . gol (el), meta (la)
målare_ . pintor, -a (el, la)
måltid_ . comida (la)
månad_ . mes (el)
månen_ . luna (la)
måste_ . tener que (oreg.)
mänsklig_ . humano, -a
mänsklighet_ . humanidad (la)
märka_ . notar
märke_ . marca (la)
möjlighet_ . oportunidad (la)
mörk_ . oscuro, -a
mörkhårig_ . moreno, -a
mössa_ . gorro (el)
möte_ . cita (la), reunişn (la)

_N

nackdel_ . desventaja (la)
natur_ . naturaleza (la)
nivå_ . nivel (el)
njuta av_ . disfrutar
nota_ . cuenta (la)
nu_ . ahora, ya
nuvarande_ . actual
nyckel_ . llave (la)

#288

#169

nå upp till_. alcanzar
någon_. alguien
något sådant_. algo as/
När?. ?_Cuàndo?
närproducerad_. de producciòn local
näsduk_. pañuelo (el)
nästa_. pròximo, -a, siguiente
nästa dag_. al d/a siguiente
nästan_. casi
nödnummer_. nùmero de emergencia
(el)
nöjd_. contento, -a
nöje_. placer (el), diversiòn (la)
nöjesguide_. gu/a del ocio (la)

_0

oavgjort_. empate
och_. y
också_. tambièn
odla_. cultivar
olivolja_. aceite de oliva (el)
olycka_. accidente (el)
om dagen_. al d/a
ombord_. a bordo
omdöme_. valoraciòn (la)
område_. zona (la)

#169

#289

omvandla_. transformar
orange_. naranja
ordningsam_. ordenado, -a
ordspråk_. dicho (el)
organiskt material_. materia
 orgànica (la)
originell_. original
orkan_. huracàn (el)
orsak_. raz§n (la)
ost_. queso (el)
otrólig_. incre/ble
otålig_. impaciente
oval_. ovalado, -a
ovanpå_. por encima

_P

padel_. pàdel (el)
padelracket_. pala de pàdel (la)
papper_. papel (el)
paprika_. pimiento (el)
parad_. desfile (el)
parlamentarisk monarki_. monarqu/a
 parlamentaria (la)
:::: #170 ::::::::::::::::::::::::::::
partikel_. part/cula (la)
passionerad_. apasionado, -a
#290 #170

pengar_. dinero (el)
peppar_. pimienta (la)
persika_. melocotón (el)
pinsam_. embarazoso, -a
pirog_. empanada (la)
plan_. pista (la)
plast_. pl stico (el)
plastflaska_. botella de pl stico
(la)
plats_. lugar (el)
platt_. plano, -a
plocka_. recoger
plockare_. recogedor, -a (el, la)
pl tsligt_. de repente
pojkv n_. novio (el)
polis_. polic/a (el, la)
positiv_. positivo, -a
potatis_. patata (la)
po ng_. puntuación (la)
praktiskt taget_. pr cticamente
prata_. hablar
pratsam_. hablador, -a
precis_. justo
present_. regalo (el)
prick_. en punto
pris_. precio (el), premio (el)
procent_. por ciento
prognos_. predicci n (la)

prova_. probar (ue)
provsmakning_. degustación (la)
publik_. público (el)
punkt_. punto (el)
pytteliten_. pequeñito, -a
p _. en
p  sista tiden_.  ltimamente
p  v r tid_. en nuestra época
p  v g_. de camino
p le_. palo (el)
p se_. bolsa (la)
p sk_. Pascua (la)
p verka_. afectar, influir (oreg.)
p verkan_. influencia (la)
p ron_. pera (la)

_R

racket_. raqueta (la)
raka sig_. afeitarse
ramla_. caer, caerse (oreg.)
rea_. rebajas (las)
red n_. ya
regering_. gobierno (el)
regna_. llover
rektangul r_. rectangular
rektor_. director, -a (el, la)

#292

#170

reparera_ . reparar
resa_ . viajar
resten_ . resto (el)
resväska_ . maleta (la)
rida_ . montar a caballo
ridning_ . equitación (la)
riktig_ . verdadero, -a
rinna_ . correr
ris_ . arroz (el)
rolig_ . divertido, -a
romantisk_ . romántico, -a
rund_ . redondo, -a
ruta_ . casilla (la)
ryggsäck_ . mochila (la)
rymden_ . espacio (el)
rysk_ . ruso, -a
råd_ . consejo (el)
rån_ . robo (el)
rätta_ . corregir (oreg.)
röd_ . rojo, -a
rödhårig_ . pelirrojo, -a

_S

sakna_ . echar de menos
sallad_ . lechuga (la), ensalada (la)
salt_ . sal (la)

#170

#293

samhälle_. comunidad (la)
samtidigt_. al mismo tiempo
sand_. arena (la)
sandaler_. sandalias (las)
sanning_. verdad (la)
schema_. horario (el)
se_. ver (oreg.)
sedan_. luego
sedan dess_. desde entonces
senaste_. último, -a
servera_. servir (i)
servett_. servilleta (la)
servitris_. camarera (la)
servitör_. camarero (el)
sida_. lado (el), página (la)
simma_. nadar
simning_. natación (la)
sjukdom_. enfermedad (la)
sjuksköterska_. enfermera, -o (la,
el)
sjunga_. cantar
självstyrande region_. comunidad
autónoma (la)
sjöman_. marinero (el)
skadad_. herido, -a
skal_. cáscara (la)
skaldjur_. mariscos (los)
skapa_. crear

#294

#170

sked_ . cuchara (la)
skicka_ . mandar, enviar
skiva_ . loncha (la), rebanada (la)
skjorta_ . camisa (la)
skoaffär_ . zapater/a (la)
::: #171 ::::::::::::::::::::::::::::

skoja_ . bromear
skola_ . colegio (el), escuela (la)
skolämne_ . asignatura (la)
skor_ . zapatos (los)
skratta_ . re/rse (oreg.)
skrik_ . grito (el)
skrika_ . gritar
skriva_ . escribir
skriva upp_ . apuntar
skrivbok_ . cuaderno (el)
skydda_ . proteger
skyddshelgon_ . patr\$ñ protector (el)
skådespelare_ . actor (el)
skådespelerska_ . actriz (la)
skål_ . bol (el)
skära_ . cortar
slut_ . fin (el)
slutligen_ . finalmente
slutsats_ . conclusi\$ñ (la)
slå två flugor i en smäll_ . matar
dos pàjaros de un tiro

#171

#295

slå vad om_. apostar a (ue)
släppa loss_. soltarse (ue)
smak_. sabor (el)
smal_. estrecho, -a
sminka sig_. maquillarse
smärta_. dolor (el)
smörgås_. bocadillo (el)
snabbt_. ràpidamente
snart_. pronto
snickare_. carpintero, -a (el, la)
snäll_. amable
snöa_. nevar
social_. social
socker_. azùcar (el)
solglasögon_. gafas de sol (las)
som_. que
sommar_. verano (el)
somna_. dormirse (ue)
sopor_. basura (la)
sova_. dormir (ue)
spannmål_. cereales (los)
spansktalande_. hispanohablante
spara_. ahorràr, guardar
speciellt_. especialmente
spegla_. reflejar
spela_. jugar (ue)
spelare_. jugador, -a (el, la)
spelpjäs_. ficha (la)

#296

#171

sport_ . deporte (el)
sporta_ . hacer deporte (oreg.)
springa_ . correr
språk_ . idioma (el), lengua (la)
stanna kvar_ . quedarse
stark_ . fuerte
start_ . salida (la)
stearinljus_ . vela (la)
stek_ . frito, -a, a la plancha
sten_ . piedra (la)
stiga upp_ . levantarse
stjåla_ . robar
stjärna_ . estrella (la)
stor_ . grande
storlek_ . talla (la)
storm_ . tormenta (la)
strumpor_ . calcetines (los)
studera_ . estudiar
stuga_ . cabaña (la)
stund_ . rato
styrka_ . fuerza (la)
styrketräna_ . hacer pesas
styvsyster_ . hermanastra (la)
städa_ . limpiar
stämning_ . ambiente (el)
stänga av_ . apagar
stövlar_ . botas (las)
sucka_ . suspirar

#171

#297

suddgummi_. goma (la)
svart_. negro, -a
svårt_. dif/cil
sy_. coser
syfte_. objetivo (el)
så långt_. tan largo
så snart_. tan pronto
så som_. como
sång_. canci\$n (la)
säker_. seguro, -a
säkerhet_. seguridad (la)
sälja_. vender
sällskapsspel_. juego de mesa (el)
sämre_. peor
särskild_. en particular
säsong_. temporada (la)
sätt_. manera (la)
sätta sig_. sentarse (ie)

_T

ta av sig_. quitarse
ta fram_. sacar
ta hand om_. cuidar, mantener
(oreg.)
ta något att äta, dricka_. tomar
algo

#298

#171

ta slut_. agotar
tack_. gracias
tack vare_. gracias a
tallrik_. plato (el)
tandläkare_. dentista (el, la)
tavla_. cuadro (el)
tennis_. tenis (el)
testare_. probador, -a (el, la)
textad_. subtítulado, -a
tidigt_. temprano
tidning (dags-)_ . periódico (el)
tidning (vecko-)_ . revista (la)
::: #172 ::::::::::::::::::::::::::::::

tidsperiod_. época (la)
tights_. mallas (las)
till_. a
till exempel_. por ejemplo
till fots_. a pie
till rytmen av_. al ritmo de
tillbringa_. pasar
tillgång till_. acceso a
tillsammans_. juntos, -as
tillsätta_. a;adir
timme_. hora (la)
titta_. mirar
tjock_. grueso, -a, gordo, -a
tjurrusning_. encierro (el)

#172

#299

tjäna_. ganar
ton_. tonelada
torn_. torre (la)
torr_. seco, -a
trafikolycka_. accidente de tráfico
(el)
trevlig_. simpático, -a
Trevlig resa!. !_Buen viaje!
trivsamt_. agradable
tro_. creer
tro att_. creer que
troligtvis_. probablemente
trots det_. pese a ello
tråkigt_. aburrido, -a
trä_. madera (la)
trädgårdsland_. huerta (la)
träningsoverall_. chandal (el)
tröja_. suéter (el), jersey (el)
trött_. cansado, -a
t-shirt_. camiseta (la)
tuggummi_. chicle (el)
tusen_. mil
tv-spel_. videojuegos (los)
tvål_. jabón (el)
tvärtom_. al contrario
tvätta_. lavar
tycka_. pensar (ie)
tycka mycket om_. encantar

#300

#172

tycka om_. gustar
tyg_. tela (la)
tålmodig_. paciente
tänk dig_. f/jate
tänka_. pensar (ie)
tänka sig_. imaginarse
tärning_. dado (el)
tävling_. competición (la)

_U

ufo_. ovni (el)
under_. bajo
under helgen_. durante el fin de
semana
ung_. joven
ungdomar_. jóvenes (los)
ungef r_. aproximadamente
uppfinna_. inventar
uppgift_. tarea (la)
uppr tth lla_. mantener (oreg.)
uppt cka_. descubrir
uppt ckt_. descubrimiento (el)
ursprung_. origen (el)
ursprungsbefolkning_. ind/genas
(los)
urs kt_. excusa (la)

#172

#301

ursäkta_. perdon
utan_. sin
utan tvekan_. sin duda
utbildning_. formaciòn (la)
utklädnad_. disfraz (el)
utomhus_. al aire libre
utomjording_. extraterrestre (el)
utrotningshotad_. en peligro de
extinción
utsikt_. vista (la)
utöva_. practicar

_V

vacker_. hermoso, -a, precioso, -a
vad_. apuesta (la)
Vad?. ?_Què?
Vad gjorde du?. ?_Què hiciste?
Vad ingår?. ?_Què està incluido?
Vad pinsamt!. !_Què vergüenza!
Vad tråkigt!. !_Què rollo!
Vad tycker ni?. ?_Què os parece?
vakna_. despertarse (ie)
val_. elecciones (las)
vallfärd_. peregrinaciòn (la)
valmöjlighet_. opsiòn (la)
vana_. costumbre (la)
#302

#172

vandra_ . hacer senderismo (oreg.)

vandrårhem_ . albergue (el)

vandring_ . senderismo (el)

vanligtvis_ . normalmente

vantar_ . guantes (los)

Var? . ?_D\$nde?

var tionde minut_ . cada diez minutos

vara_ . ser (oreg.), estar (oreg.)

vara associerad med_ . estar

asociado, -a a

vara belågen_ . estar situado, -a

vara hungrig_ . tener hambre (oreg.)

vara kvar_ . quedar, quedarse

vara på resa_ . estar de viaje

vara trött_ . estar cansado, -a,

tener sueño (oreg.)

vara överens_ . estar de acuerdo

varannan dag_ . cada dos d/as

Varför? . ?_Por què?

varg_ . lobo (el)

variation_ . variedad (la)

Varifrån? . ?_De d\$nde?

varje_ . cada

::: #173 :::::~::~:

varje dag_ . cada d/a, todos los d/as

varken ... eller_ . ni ... ni

Vart? . ?_Ad\$nde?

#173

#303

vas_ . florero (el)
vecka_ . semana (la)
Vem? . ?_ Quièn?
Vems? . ?_ De quièn?
Venedig . _ Venecia
verk_ . obra (la)
verkstad_ . taller (el)
veta_ . säber
veterinär_ . veterinario, -a (el, la)
vid min sida_ . a mi lado
vikter_ . pesäs (las)
Vilken fasa! . !_ Què horror!
Vilken lärare! . !_ Vaya con la
_ profe!
vilken som helst_ . cualquier, -a
Vilken? . ?_ Cuàl?
vinna_ . ganar
vinnare_ . ganador, -a (el, la)
vinter_ . invierno (el)
visa_ . mostrar (ue)
vit_ . blanco, -a
vitlöksklyfta_ . diente de ajo (el)
vittnesmål_ . declaración (la)
volleyboll_ . voleibol (el)
volontär_ . voluntario, -a (el, la)
vuxen_ . adulto, -a (el, la)
våning_ . planta (la), piso (el)
vår_ . primavera (la)

vägg_ . pared (la)
välja_ . elegir (oreg.)
vänster_ . izquierda (la)
vänta_ . esperar
värld_ . mundo (el)
världsarv_ . _Patrimonio de la
_Humanidad
väska_ . bolso (el)
växa_ . crecer (oreg.)
växt_ . planta (la)
workshop_ . taller (el)

_Y

yngre_ . menor
yrke_ . profesijn (la)
yta_ . superficie (la)

_Å

åka_ . ir (oreg.)
åka skidor_ . esquiar
åka skridskor_ . patinar
år_ . año (el)
årskurs_ . grado (el)
åsikt_ . opinišn (la)

#173

#305

återanvända_. reutilizar
återuppstå_. resurgir
återvinna_. reciclar
återvända_. volver (ue)

_Ä

ägg_. huevo (el)
äldre_. mayor
älskade_. querido, -a
äpple_. manzana (la)
ärlig_. honesto, -a, sincero-a
ärva_. heredar
äta_. comer
äta frukost_. desayunar
äta lunch_. almorzar (ue), comer
äta mellanmål_. merendar (ie)
äta middag_. cenar

_Ö

öga_. ojo (el)
öken_. desierto (el)
önska_. desear
öppen_. abierto, -a
öppna_. abrir

#306

#173

öster om_. al este de
öva_. practicar
överenskommet_. de acuerdo
övergiven_. abandonado, -a
överleva_. sobrevivir
överlevnad_. supervivencia (la)
överraskning_. sorpresa (la)
övervinna_. superar

#308

#173

_Vocabulario español -- sueco

_A

a_. till
a bordo_. ombord
a cambio_. i utbyte mot
a casa_. hem
a finales de_. i slutet av
a la derecha de_. till höger om
a la izquierda de_. till vänster om
a la plancha_. stekt
a la semana_. i veckan
a la vista_. i sikte
a mi lado_. vid min sida
a partir de_. från och med
a pie_. till fots
a principios de_. i början av
a través de_. genom
a veces_. ibland
al gusto_. efter smak
la abeja_. bi
abierto, -a_. öppen
el, la abogado, -a_. advokat

abrazar_. (att) krama
el abrazo_. kram
abrir_. (att) öppna
aburrido, -a_. tråkig
aburrirse_. (att) bli uttråkad
acceso a_. tillgång till
el accidente_. olycka
el aceite de oliva_. olivolja
acordarse (ue)_. (att) komma ihåg
acostarse (ue)_. (att) lägga sig
activo, -a_. aktiv
el actor_. skådespelare
la actriz_. skådespelerska
actual_. nuvarande
actualmente_. för närvarande
ademàs_. dessutom
admirar_. (att) beundra
adivinar_. (att) gissa
? Ad\$nde?_. Vart?
el, la adulto, -a_. vuxen
el aer\$bic_. aerobics
afectar_. (att) påverka
afeitarse_. (att) raka sig
las afueras_. förort
agotar_. (att) ta slut
agradable_. trivsamt
el agujero_. hål
ahora_. nu

#310

#174

ahorrar_. (att) spara
al aire libre_. utomhus
al contrario_. tvärt om
al d/a_. om dagen
al d/a siguiente_. nästa dag
al este de_. öster om
al lado de_. bredvid
al mismo tiempo_. samtidigt
al principio_. i början
al ritmo de_. till rytmen av
el albergue_. vandrarhem
alcanzar_. (att) nå upp till
alegre_. glad
la alegr/a_. glädje
algo as/_. något sådant
alguien_. någon
el alimento_. matvara
almorzar (ue)_. (att) äta lunch
el almuerzo_. lunch
el alojamiento_. boende
alquilar_. (att) hyra, hyra ut
alto, -a_. lång
amable_. snäll, trevlig
amarillo, -a_. gul
el ambiente_. stämning
ambos, -as_. båda
ajadir_. (att) tillsätta
ancho, -a_. bred

#174

#311

!ànimo!_ . _Kom igen!
el ajo_ . år
anoche_ . i går kväll
anteayer_ . i förrgår
anterior_ . förra
antes de_ . innan
apagar_ . (att) stänga av
aparecer_ . (att) dyka upp
apasionado, -a_ . passionerad
el apellido_ . efternamn
apostar a (ue)_ . (att) slå vad om
aprender_ . (att) lära sig
aproximadamente_ . ungefär
la apuesta_ . vad
apuntar_ . (att) skriva upp
el àrbitro_ . domare
el archivo_ . mapp
la arena_ . sand
el, la arquitecto, -a_ . arkitekt
el arroz_ . ris
la asignatura_ . skolämne
asombroso, -a_ . förvånansvärt

::: #175 :::::::::::::::::::::::::::::::

el atletismo_ . friidrott
el aula_ . klassrum
los auriculares_ . hörlurar
avanzado, -a_ . avancerad

#312

#175

el ave_. fågel
el aviŝn_. flygplan
ayer_. i går
la ayuda_. hjälp
ayudar_. (att) hjälpa
el azùcar_. socker
azul_. blå

_B

el bachillerato_. gymnasiet
el bàdminton_. badminton
la bah/a_. bukt
bailar_. (att) dansa
el baile_. dans
bajo_. under
bajo, -a_. kort
el baloncesto_. basket
el balonmano_. handboll
bañarse_. (att) bada
la bandera_. flagga
el bandy de sala_. innebandy
el barco_. båt
bastante_. ganska
la basura_. sopor
la bata_. badrock
la batalla de comida_. matkrig
#175

#313

la batidora_ . mixer
batir_ . (att) mixa
beber_ . (att) dricka
la bicicleta_ . cykel
blanco, -a_ . vit
blando, -a_ . mjuk
el bloqueo_ . blockad
el bocadillo_ . smörgås
la boda_ . bröllop
el bol_ . skål
el bol/grafo_ . bläckpenna
la bolsa_ . påse, stor väska
el bolso_ . väska
las botas_ . stövlar
la botella_ . flaska
el boxeo_ . boxning
bromear_ . (att) skoja
!_Buen viaje!_ . _Trevlig resa!
bueno, -a_ . bra, god
la bufanda_ . halsduk
buscar_ . (att) leta efter
el, la buzo_ . dykare

_C

la cabaça_ . stuga
la cacerola_ . kastrull
#314

#175

cada_. varje
cada d/a_. varje dag
cada diez minutos_. var tionde minut
cada dos d/as_. varannan dag
caer (oreg.)_. (att) ramla
la caja_. ask, kassa
la calavera_. dödskalle
los calcetines_. strumpor
la calle_. gata
la cámara_. kamera
el, la camarero, -a_. servitör,
servitris
cambiar_. (att) förändra, byta
la camisa_. skjorta
la camiseta_. t-shirt
la camiseta de tirantes_. linne
el campamento_. läger
la campana_. klocka
la cancha de fútbol_. fotbollsplan
la canción_. sång
cansado, -a_. trött
cantar_. (att) sjunga
el capricho_. impuls
la cara_. ansikte
la cara de sorpresa_. förvånad min
la carabela_. karavell (skepp)
el cargador_. laddare
caribeño, -a_. karibisk

#175

#315

cariñoso, -a_. kärleksfull
caro, -a_. dyr
el, la carpintero, -a_. snickare
la carrera_. karriär
la carretera_. landsväg
la cartelera de cine_. bioprogram
el cartón_. kartong
casarse_. (att) gifta sig
la càscara_. skal
el casco_. hjälm
casi_. nästan
la càsilla_. ruta
el caso_. fall
la celebraciòn_. firande
celebrar_. (att) fira
la cena_. middag
cenar_. (att) äta middag
el centro comercial_. köpcentrum
la ceràmica_. keramik
el cerdo_. gris
los cereales_. spannmål, flingor
el cèsped_. gräs
el chàndal_. träningsoverall
la chaqueta_. jacka
chatear_. (att) chatta
el chicle_. tuggummi
el choque_. krock
la chuleta_. kotlett

#316

#175

el ciclismo_ . cykling
::: #176 ::::::::::::::::::::::::::::::

los ciclos_ . cykler
el cielo_ . himmel
el, la cient/fico, -a_ . forskare
el cine_ . bio
la cita_ . dejt
claro, -a_ . ljus
el, la cliente_ . kund
el coche_ . bil
cocinar_ . (att) laga mat
el, la cocinero, -a_ . kock
el col_ . kål
el colegio_ . skola
la colonia_ . koloni
el colorante_ . färgämne
el comedor_ . matsal
comenzar (ie)_ . (att) börja
comer_ . (att) äta
la comida_ . mat, måltid, lunch
como_ . så som
?_C\$mo?_ . _Hur?
el, la compaero, -a_ . klasskamrat
la comparaci\$n_ . jämförelse
comparar_ . (att) jämföra
compartir_ . (att) dela
la competici\$n_ . tävling

#176

#317

completamente_ . helt
completar_ . komplettera
la compra_ . köp
comprar_ . (att) köpa
comunicarse_ . (att) kommunicera
la comunidad_ . samhälle
la comunidad autónoma_ .
självstyrande region
con_ . med
con espanto_ . med skräck
la conclusiön_ . slutsats
el conejo_ . kanin
la confianza_ . förtroende
confiar en_ . (att) lita på
conocer (oreg.)_ . (att) känna, känna
till
conocido, -a_ . känd
el consejo_ . råd
los conservantes_ .
konserveringsmedel
conservar_ . (att) bevara
la consistencia_ . konsistens
consistir en_ . (att) bestå av
el consumo_ . konsumtion
contar (ue)_ . (att) berätta
contento, -a_ . glad, nöjd
continuar_ . (att) fortsätta
contra_ . mot

#318

#176

contratado, -a_. anställd
corregir (oreg.)_. (att) rätta
el correo_. post, mejl
el correo electrónico_. mejl
correr_. (att) springa, rinna
cortar_. (att) klippa, skära
coser_. (att) sy
la costumbre_. vana
crear_. (att) skapa
creativo, -a_. kreativ
crecer (oreg.)_. (att) växa
creer_. (att) tro, tycka
creer que_. (att) tro att
criollo, -a_. kreolsk
el cristal_. glas
cruzar_. (att) korsa
el cuaderno_. skrivbok
cuadrado, -a_. kvadratisk
el cuadro_. tavla
?_Cuàl?_. _Vilken?, _Vilket?
cualquier, -a_. vilken, vilket som
helst
?_Cuàndo?_. _När?
?_Cuànto, -a?_. _Hur mycket?
?_Cuàntos, -as?_. _Hur många?
la cuchara_. sked
el cuchillo_. kniv
el cuello_. hals

#176

#319

la cuenta_. nota
cuèntanos_. berätta för oss
cuidar_. (att) ta hand om
cultivar_. (att) odla

_D

el dado_. tärning
dar_. (att) ge
dar un paseo_. (att) gå en promenad
de_. från
de acuerdo_. överenskommet
de camino_. på väg
? De d\$nde?_. _Varifrån?
de hecho_. faktiskt
de nada_. ingen orsak
? De quièn?_. _Vems?
de repente_. plötsligt
de segunda mano_. i andra hand
de vez en cuando_. då och då
debe_. borde
deber/amos_. vi borde
decidir_. (att) bestämma
la decisi\$n_. beslut
la declaraci\$n_. vittnesmål
la degustaci\$n_. provsmakning
dejar_. (att) låta

#320

#176

delante de_. framför
delicado, -a_. känslig
la demanda_. efterfrågan
demasiado, -a_. för mycket
el, la dentista_. tandläkare
dentro de_. inuti
el, la dependiente, -a_. expedient
el deporte_. sport
la derecha_. höger

::: #177 ::::::::::::::::::::::::::::

desaparecer (oreg.)_. (att)
försvinna
desayunar_. (att) äta frukost
el desayuno_. frukost
el descubrimiento_. upptäckt
descubrir_. (att) upptäcka
el descuento_. rabatt
desde_. från
desde entonces_. sedan dess
desear_. (att) önska
el desfile_. parad
el desierto_. öken
la desilusión_. besvikelse
desilusionado, -a_. besviken
despertarse (ie)_. (att) vakna
después de_. efter
después de _Cristo_. efter _Kristus
#177 #321

el destino_. destination
la desventaja_. nackdel
detràs de_. bakom
el dicho_. ordspråk
el diente de ajo_. vitlöksklyfta
dif/cil_. svårt
Dios. Gud
el, la director, -a_. rektor
disciplinado, -a_. disciplinerad
disculpa_. ursäkta
el diseño_. design
el disfraz_. utklädnad
disfrutar_. (att) njuta av
el disquete_. diskett
distinto, -a_. annorlunda
el distrito_. distrikt
la diversiòn_. nöje
divertido, -a_. rolig
doblado, -a_. dubbad
doler (ue)_. (att) göra ont
el dolor_. smärta
?_D¿nde?_. _Var?
dormir (ue)_. (att) sova
dormirse (ue)_. (att) somna
ducharse_. (att) duscha
durante_. under
durar_. (att) hålla på, vara
duro, -a_. hård

#322

#177

E

echar de menos_ . (att) sakna
 las elecciones_ . val
 elegir (oreg.)_ . (att) välja
 embarazoso, -a_ . pinsam
 emigrar_ . (att) emigrera
 la empanada_ . pirog
 empate_ . lika, oavgjort
 empezar (ie)_ . (att) börja
 el, la empresario, -a_ . företagare
 en_ . i, på
 en efectivo_ . kontant
 en el medio de_ . i mitten av
 en particular_ . särskild
 en peligro de extinción_ .
 utrotningshotad
 en punto_ . prick
 en vez de_ . i stället för
 en voz alta_ . med hög röst
 enamorarse_ . (att) bli kär
 encantador, -a_ . jättetrevlig
 encantar_ . (att) tycka mycket om
 el encierro_ . tjurrusning
 encontrar (ue)_ . (att) hitta
 la encuesta_ . enkät

#177

#323

enfadado, -a_. arg
enfadarse_. (att) bli arg
enfermarse_. (att) bli sjuk
la enfermedad_. sjukdom
el, la enfermera_. sjuksköterska
enfrente de_. mittemot
enfriar_. (att) kallna
engañar_. (att) lura
enseguida_. genast
entrar_. (att) gå in
entre_. mellan
entregar_. (att) dela ut
entusiasta_. entusiastisk
el envase_. förpackning
enviar_. (att) skicka
la época_. tidsperiod
el equipo_. lag
la equitación_. ridning
el error_. fel, misstag
es común_. det är vanligt
es una pena_. det är tråkigt
escalar_. (att) klättra
esconder_. (att) gömma
escribir_. (att) skriva
escuchar_. (att) lyssna
ese, -a_. den där
el espacio_. rymden
especialmente_. speciellt

#324

#177

esperar_. (att) vänta
!_Espero que s/!_. _Jag hoppas det!
esquiar_. (att) åka skidor
está hecho de_. den är gjord av
está llena de_. den är full av
esta mañana_. i morse
esta noche_. i kväll
está nublado_. det är molnigt
esta tarde_. i eftermiddag
estadounidense_. amerikansk (___USA)
estar (oreg.)_. (att) vara, befinna
sig
estar cansado, -a_. (att) vara trött
estar de acuerdo_. (att) vara
överrens
estar de viaje_. (att) vara på resa
estar situado, -a_. (att) vara
belägen

::: #178 ::::::::::::::::::::::::::::::

la estaciŕn_. station
la estaciŕn del aŕo_. årstid
este aŕo_. i år
este mes_. den här månaden
este, -a_. den här
el estŕmago_. mage
estrecho, -a_. smal
la estrella_. stjärna

#178

#325

estudiar_. (att) studera
la excusa_. ursäkt
el éxito_. framgång
la experiencia_. erfarenhet
la explicación_. förklaring
el extraterrestre_. utomjording

_F

fácil_. lätt
la falda_. kjol
la falta de_. brist på
faltan_. (att) fattas
familiar_. familjär, välkänd
feliz_. lycklig
la ficha_. spelpjäs
la fiesta_. fest, högtid
!_F/jate!_. _Tänk dig!
el fin_. slut
el fin de semana_. helg
finalmente_. slutligen
el flan_. brylèpudding
la flor_. blomma
el florero_. vas
la formación_. utbildning
formar_. (att) bilda
la fortaleza_. fort

#326

#178

el, la fot\$grafo, -a_. fotograf
frito, -a_. friterad, stekt
el fuego_. eld
fuerte_. stark
la fuerza_. styrka
funcionar_. (att) fungera
la funda_. fodral, skal
el, la fundador, -a_. grundare
el funeral_. begravning
el fùtbol_. fotboll

_G

el, la ganador, -a_. vinnare
ganar_. (att) vinna, tjäna
el gènero_. genre
generoso, -a_. generös
la gente_. folk
gigantesco, -a_. gigantisk
la gimnasia_. gymnastik
el globo_. bubbla, ballong
el gobierno_. regering
el gol_. mål
la goma_. gummi, suddgummi
la gorra_. keps
el gorro_. mössa
gracias_. tack

#178

#327

gracias a_. tack vare
el grado_. årskurs
gran_. stor
grande_. stor
la granja_. bondgård
gris_. grå
gritar_. (att) skrika
grito_. skrik
grueso, -a_. tjock
los guantes_. vantar
guardar_. (att) spara
la guarder/a_. förskola
la gu/a del ocio_. nöjesguide
el guion_. manus
gustar_. (att) tycka om, gilla

_H

hablador, -a_. pratsam
hablar_. (att) prata
hace calor_. det är varmt
hace fr/o_. det är kallt
hace una semana_. för en vecka sedan
hacer (oreg.)_. (att) göra
hacer cola (oreg.)_. (att) köa
hacer deporte (oreg.)_. (att) sporta
hacer la cama_. bädda sängen

#328

#178

hacer los deberes_. (att) göra läxan
hacer nuevos amigos_. (att) få nya
vänner
hacer pesas_. styrketräna
hacer senderismo_. (att) vandra
la helader/a_. glasskiosk
el helado_. glass
heredar_. (att) ärva
herido, -a_. skadad
la hermanastra_. styvsyster
hermoso, -a_. vacker
hispanohablante_. spansktalande
el hockey sobre hielo_. ishockey
la hoguera_. brasan
hondo, -a_. djup
honesto, -a_. ärlig
la hora_. timme, klockslag
el horario_. schema
hoy_. i dag
la huerta_. trädgårdsland
el huevo_. ägg
la humanidad_. mänsklighet
humano, -a_. mänsklig
el huracán_. orkan

_I

el idioma_. språk
la iglesia_. kyrka
imaginarse_. (att) tänka sig
impaciente_. otålig
impresionado, -a_. imponerad
impresionante_. imponerande
el incendio_. brand
incre/ble_. otrolig
la _India_. _Indien
los ind/genas_. ursprungsbefolkning
la influencia_. påverkan
influir (oreg.)_. (att) påverka
inmediatamente_. genast
el, la inmigrante_. invandrare
inspirar_. (att) inspirera
inteligente_. intelligent
intentar_. (att) försöka
interesar_. (att) intressera
el invierno_. vinter
invitar_. (att) bjuda
inventar_. (att) uppfinna
ir (oreg.)_. (att) gå, åka
ir en bicicleta_. (att) cykla

irse (oreg.)_. (att) ge sig av
la izquierda_. vänster

_J

el jabón_. tvål
la jarra_. kanna
joven_. ung
los jóvenes_. ungdomar
el juego de mesa_. sällskapsspel
el, la jugador, -a_. spelare
jugar (ue)_. (att) spela, leka
el juguete_. leksak
junto, -a_. tillsammans
justo_. precis

_L

los lácteos_. mjölkprodukter
el lado_. sida
el lápiz (los lápices)_.
blyertspenna
largo, -a_. lång
largo/simo, -a_. jättelång
la lata_. burk
lavar_. (att) tvätta
#179

#331

lavarse los dientes_. (att) borsta
tänderna
le toca_. det är hans/hennes tur
la lechuga_. sallad
leer_. (att) läsa
lejos de_. långt ifrån
la lengua_. språk
levantarse_. (att) stiga upp
la leyenda_. legend
la libertad_. frihet
libre_. ledig
el libro_. bok
ligero, -a_. lätt
limitar con_. (att) gränsa till
limpiar_. (att) städa
lindo, -a_. fin
llamarse_. (att) heta/kallas
la llave_. nyckel
llegar_. (att) komma fram
lleno, -a_. full
llorar_. (att) gråta
llover_. (att) regna
lo mejor_. det bästa
lo peor_. det sämsta
lo que_. det som
lo siento_. jag är ledsen
el, la lobo, -a_. varg
loco, -a_. galen

#332

#179

la loncha_ . skiva
luego_ . sedan
el lugar_ . plats
la luna_ . måne

_M

la madera_ . trä
el, la maestro, -a_ . lärare
la maleta_ . resväska
las mallas_ . tights
mañana_ . i morgon
mandar_ . (att) skicka
la manera_ . sätt
la mano_ . hand
mantener (oreg.)_ . (att) ta hand om,
upprätthålla
la manzana_ . äpple
el mapa_ . karta
maquillarse_ . (att) sminka sig
la marca_ . märke
el marido_ . make
el marinero_ . sjöman
los mariscos_ . skaldjur
marrón_ . brun
Marte . _Mars
màs_ . mer

#179

#333

la màscara_ . mask
matar dos pàjaros de un tiro_ . (att)
slå två flugor i en smäll
la materia orgànica_ . organsikt
material
el material de pesca_ . fiskeredskap
mayor_ . äldre
la mayor parte_ . den största delen
la mayor/a_ . majoritet
me alegro_ . det glädjer mig
me encanta_ . jag tycker mycket om
me gustar/a_ . jag skulle vilja
me lo, la llevo_ . jag köper den

::: #180 :::::::::::::::::::::::

me toca_ . det är min tur
el, la mecànico, -a_ . mekaniker
el, la mèdeico, -a_ . läkare
el medioambiente_ . miljö
mejor_ . bättre
el melocot\$ñ_ . persika
menor_ . yngre
menos_ . mindre
el mensaje_ . meddelande
el mercadillo_ . loppis, marknad
merendar (ie)_ . (att) äta mellanmål
la merienda_ . mellanmål
el mes_ . månad

#334

#180

la mesa_ . bord
la meta_ . mål
el metal_ . metall
la mezcla_ . blandning
mientras_ . medan
mil_ . tusen
el mill\$ñ_ . miljon
mirar_ . (att) titta
la mochila_ . ryggsäck
molesto, -a_ . besvärad
monarqu/a_ . monarki
el monstruo_ . monster
montar a caballo_ . (att) rida
el mont\$ñ_ . massor
morado, -a_ . lila
morir (ue)_ . (att) dö
mostrar_ . (att) visa
mover (ue)_ . (att) flytta
el m\$vil_ . mobiltelefon
much/simo, -a_ . jättemycket
mucho_ . mycket
mucho gusto_ . trevligt att träffas
mucho tiempo sin vernos_ . det var
 länge sedan vi sågs
la muerte_ . död
la mujer_ . kvinna
el mundo_ . värld, jord
el, la mu;eco-a_ . docka
#180

#335

_N

nacer (oreg.)_. (att) födas

nada_. ingenting, inte alls

nadar_. (att) simma

nadie_. ingen

naranja_. orange, apelsin

la natación_. simning

la naturaleza_. natur

la necesidad_. behov

necesitar_. (att) behöva

negro, -a_. svart

nevar_. (att) snöa

la nevera_. kylskåp

ni_. inte ens

ni... ni_. varken ... eller

el, la nieta, -a_. barnbarn

ningùn, ninguna_. ingen, inget

ninguno, -a_. ingen

el nivel_. nivå

no comprendo_. jag förstår inte

no es para tanto_. det är inte så

farligt

!_No me digas!_. _Det säger du inte!

normalmente_. vanligtvis

notar_. (att) märka

#336

#180

la nuca_. nacke
el número de emergencia_. nödnummer
nunca_. aldrig

_0

o_. eller
la obra_. verk
la oca_. gås
olvidar_. (att) glömma
la opción_. valmöjlighet
la opinión_. åsikt
la oportunidad_. möjlighet
ordenado, -a_. ordningsam
el ordenador_. dator
el origen_. ursprung
original_. originell
os agradezco_. jag tackar er
oscuro, -a_. mörk
el oso polar_. isbjörn
otra vez_. en gång till
el otoño_. höst
ovalado, -a_. oval
el ovni_. ufo

_P

paciente_. tålmodig

la pàgina_. sida

el pa/s_. land

el paisaje_. landskap

la pala de pàdel_. padelracket

el palo_. påle

el pan_. bröd

la pantalla_. skärm

los pantalones_. byxor

el pañuelo_. näsduk

el papel_. papper

parecer (oreg.)_. (att) likna

la pared_. vägg

el, la participante_. deltagare

participar_. (att) medverka

la part/cula_. partikel

el partido_. match

pasado mañana_. i övermorgon

pasar_. (att) tillbringa, hända

la _Pascua_. påsk

la patata_. potatis

::: #181 :::::::::::::::::::::::::::::::

patinar_. (att) åka skridskor

el _Patrimonio de la _Humanidad_.

#338

#181

världsarv
el patrón protector_. skyddsängel
pedir (i)_. (att) be om, beställa
pegar_. (att) sätta ihop
peinarse_. (att) kamma sig
peligroso, -a_. farlig
la pelota_. boll
el peluche_. gosedjur
la peluquer/a_. frisersalong
el, la peluquero, -a_. frisör
la pen/nsula_. halvö
pensar (ie)_. (att) tänka, tycka
la pensiñ completa_. helpension
peor_. sämre
el pepino_. gurka
pequeño, -a_. pytteliten
pequeño, -a_. liten
la pera_. päron
perder (ie)_. (att) förlora
perdido, -a_. försvunnen
!_Perdñ!_. Ursäkta!
la peregrinaciñ_. vallfärd
el periódico_. dagstidning
el, la periodista_. journalist
pero_. men
el personaje_. personlighet
las pesas_. vikter
el, la pescador, -a_. fiskare

#181

#339

pese a ello_. trots det
el pez (los peces)_. fisk
la piedra_. sten
pierde un turno_. han/hon får stå
över ett kast
la pila_. batteri
la pimienta_. peppar
el pimiento_. paprika
la piña_. ananas
el, la pintor, -a_. målare
el piso_. våning, lägenhet
la pista_. plan
el placer_. nöje
plano, -a_. platt
la planta_. växt, våning
el plástico_. plast
el plátano_. banan
el plato_. maträtt, tallrik
la poblaciōn_. befolkning
poco, -a_. lite, få
poder (ue)_. (att) kunna
el, la polic/a_. polis
el pollo_. kyckling
el, la pololo, -a_. pojk-, flickvän
(Chile)
poner (oreg.)_. (att) sätta, ställa,
lägga
ponerse la ropa (oreg.)_. (att) klä

#340

#181

på sig
por ciento_. procent
por cierto_. förresten
por ejemplo_. till exempel
por encima_. ovanpå
por eso_. därför
por favor_. tack (engelskans please)
por lo menos_. minst
?_Por què?_. Varför?
por ùltima vez_. för sista gången
porque_. därför att, eftersom
positivo, -a_. positiv
el postre_. efterrätt
pràcticamente_. praktiskt taget
practicar_. (att) öva, utöva
el precio_. pris
precioso, -a_. vacker
la predicciòn_. prognos
preferir (ie)_. (att) föredra
el premio_. pris
la prenda_. klädesplagg
preparar_. (att) förbereda
prestar_. (att) låna ut
la primavera_. vår
primero_. först
el, la primo, -a_. kusin
probablemente_. troligtvis
el probador_. provrum, testare
#181

#341

probar (ue)_. (att) prova
la profesión_. yrke
el, la profesor, -a_. lärare
prohibir_. (att) förbjuda
prometer_. (att) lova
pronto_. snart
el, la protagonista_. huvudperson
proteger_. (att) skydda
próximo, -a_. nästa
el público_. publik
el pueblo_. by, folk
el pulpo_. bläckfisk
el punto_. punkt
la puntuación_. poäng

_Q

que_. som
?_Què?_. _Vad?
!_Què buena noticia!_. _Vilken god
nyhet!
!_Què difícil!_. _Vad svårt!
!_Què duro!_. _Vad jobbigt!
!_Què guay!_. _Vad coolt!
?_Què hiciste?_. _Vad gjorde du?
!_Què horror!_. _Vilken fasa!
!_Què lástima!_. _Vad synd!

#342

#181

?_Què os parece?_. _Vad tycker ni?
!_Què pena!_. _Vad tråkigt!
!_Què rollo!_. _Vad tråkigt!
!_Què suerte!_. _Vilken tur!
!_Què vergüenza!_. _Vad pinsamt!
::: #182 ::::::::::::::::::::::::::::

quedar_. (att) vara kvar
quedarse_. (att) stanna kvar
quemar_. (att) bränna
querido, -a_. älskade
el queso_. ost
?_Quièn?_. _Vem?
qu/mico, -a_. kemisk
quinientos_. femhundra
quitarse_. (att) ta av sig

_R

ràpidamente_. snabbt
la raqueta_. racket
raro, -a_. konstig
el rato_. stund
la razón_. orsak, anledning
las rebajas_. rea
la rebanada_. skiva
recibir_. (att) få
#182

#343

el recibo_ . kvitto
reciclar_ . (att) återvinna
el, la recogedor, -a_ . plockare
recoger_ . (att) plocka, hämta
la recompensa_ . belöning
recordar (ue)_ . (att) komma ihåg
rectangular_ . rektangulär
redondo, -a_ . rund
reducir (oreg.)_ . (att) minska
reflejar_ . (att) spegla
el fresco_ . läsk
el regalo_ . present
re/rse (oreg.)_ . (att) skratta
el reloj_ . klocka
reparar_ . (att) reparera
repartir_ . (att) dela ut
el resto_ . resten
resurgir_ . (att) återuppstå
la reuniñn_ . möte
reutilizar_ . (att) återanvända
el rey_ . kung
rico, -a_ . god, rik
robar_ . (att) stjäla
el robo_ . rån
rojo, -a_ . röd
romàntico, -a_ . romantisk
romper_ . (att) gå sönder
la ropa_ . kläder

#344

#182

la ruta_. led, väg

_S

saber_. (att) veta, kunna

el sabor_. smak

sacar_. (att) ta fram

la sal_. salt

la salchicha_. korv

la salida_. start

salir_. (att) gå ut, avgå

el salmón_. lax

saltar_. (att) hoppa

la salud_. hälsa

el saludo_. hälsning

las sandalias_. sandaler

sano, -a_. hälsosam

el, la santo, -a_. helgon

se come_. man äter

se miran_. de tittar på varandra

se prepara_. man tillagar

se puede_. man kan

se sobrevive_. man överlever

seco, -a_. torr

seguir (i)_. (att) fortsätta

segùn_. enligt

segunda mano_. andra hand

#182

#345

la seguridad_ . säkerhet
seguro_ . säker
la semana_ . vecka
la semana pasada_ . förra veckan
el senderismo_ . vandring
sentarse (ie)_ . (att) sätta sig
sentirse (ie)_ . (att) känna sig
ser_ . (att) vara
serio, -a_ . allvarlig
la servilleta_ . servett
servir (i)_ . (att) servera
sí_ . om
sí/_ . ja
siempre_ . alltid
el siglo __XIX_ . #1800-talet
el siglo __XX_ . #1900-talet
siguiente_ . nästa, följande
similar_ . liknande
simpático, -a_ . trevlig
sin_ . utan
sin duda_ . utan tvekan
sincero, -a_ . ärlig
sobre_ . circa, runt
el sobre_ . kuvert
sobre todo_ . framför allt
sobrevivir_ . (att) överleva
social_ . social
! Socorro!_ . _Hjälp!

#346

#182

soler (ue)_. (att) bruka, ha för
vana

soñar con (ue)_. (att) drömma om
la sorpresa_. överraskning

subtitulado, -a_. textad

el sueño_. dröm

! Suerte!_. Lycka till!

el suéter_. tröja

el sufrimiento_. lidande

sufrir_. (att) lida, drabbas av

superar_. (att) övervinna

la superficie_. yta

::: #183 ::::::::::::::::::::::::::::

la supervivencia_. överlevnad

suspirar_. (att) sucka

_T

la talla_. storlek

el taller_. verkstad, workshop

tambièn_. också

tampoco_. inte heller

tan largo_. så långt

tan pronto_. så snart

tanto tiempo_. det var länge sedan

la tarea_. uppgift, läxa

#183

#347

la tarjeta_. kort
la taza_. kopp
te echo de menos_. jag saknar dig
te lo prometo_. det lovar jag dig
la tela_. tyg
el telèfono fijo_. fast telefon
la temporada_. säsong
temprano_. tidigt
el tenedor_. gaffel
tener (oreg.)_. (att) ha
tener hambre (oreg.)_. (att) vara
 hungrig
tener que (oreg.)_. måste
tener sueño (oreg.)_. (att) vara
 trött
el tenis_. tennis
el tenis de mesa_. bordtennis
la tienda_. affär
la tierra_. jord, mark
t/mido, -a_. blyg
el t/o_. morbror, farbror (kompis)
tirar_. (att) kasta
la toalla_. handduk
todav/a_. fortfarande
todo_. allt
todo el mundo_. alla
todos los d/as_. varje dag
tomar algo_. (att) ta något att äta,
#348 #183

dricka
la tonelada_. ton
tonto, -a_. korkad
la tormenta_. storm
la torre_. torn
la tortuga marina_. havssköldpadda
trabajar_. (att) arbeta
el traje_. kostym
tranquilo, -a_. lugn
transformar_. (att) omvandla
transformarse en_. (att) förvandlas
till
tratar de_. (att) försöka att
el trozo_. bit
la tumba_. grav

_U

últimamente_. på sista tiden
último, -a_. senaste
usar_. (att) använda

_V

vale la pena_. det är värt besväret
valiente_. modig

#183

#349

la valoraci3n_. omd3me
los vaqueros_. jeans
varias veces_. flera g3nger
la variedad_. variation
vasco, -a_. baskisk
el vaso_. dricksglas
!_Vaya con la profe!_. _Vilken
_l3rare!

la vela_. stearinljus
!_Ven r3pido!_. _Kom hit fort!
vender_. (att) s3lja
Venecia. _Venedig
!_Venga!_. _Kom igen!
venir (oreg.)_. (att) komma
venir de (oreg.)_. (att) komma ifr3n
la venta_. f3rs3ljning
la ventaja_. f3rdel
ver (oreg.)_. (att) se
el verano_. sommar
la verdad_. sanning
verdadero, -a_. riktig
verde_. gr3n
el vestido_. kl3nning
el, la veterinario, -a_. veterin3r
la vez (las veces)_. g3ng
viajar_. (att) resa
los videojuegos_. tv-spel
el vidrio_. glas (materialet)

#350

#183

viejo_. gammal
visitar_. (att) besöka
la vista_. utsikt
vivir_. (att) leva, bo
el voleibol_. volleyboll
el, la voluntario, -a_. volontär
volver (ue)_. (att) återvända
el, la votante_. person som röstar
vuestro, -a_. er

_Y

y_. och
ya_. redan, nu
ya no_. inte längre

_Z

la zanahoria_. morot
la zapater/a_. skoaffär
las zapatillas_. gympaskor
los zapatos_. skor
la zona_. område

#352

#183