

åsa brorsson

prima matematik #1 b

grundbok

överförd från tredje upplagan,  
utgiven av gleerups utbildning ab,

#2019 med isbn

#978-#91-#511-#0177-#4

specialpedagogiska skolmyndigheten

#2021

volym ett av åtta

till punktskriftsläsaren

.....

det finns svällpappersbilder.

uppgifter i boken är numrerade.

i boken finns inga stora

bokstäver.

saker som ska räknas är ofta bara en bokstav i boken. varje bokstav är en sak. ett b kan vara olika saker i olika uppgifter.

välj att lämna svar på det sätt som är bäst för dig. du kan välja att skriva svaret eller att lägga det med plockisar eller peka på det.

du kan markera svaret med häftmassa eller visa på en sak eller rita på ritmuff. det finns många sätt att svara.

du och din lärare bestämmer hur du ska svara.

skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen~åspsm.se

fullständigt innehåll	
.....	
siffran inom parentes hänvisar	
till svartskriftsbokens sidor.	
volym ett	
.....	
till punktskriftsläsaren .....	i
begrepp år #1 (#3) .....	#1
positionssystemet (#3) .....	#1
tvådimensionella (#2;d)	
geometriska objekt (#3) .....	#2
mönster och programmering (#3) .	#3
volym (#3) .....	#3
statistik (#3) .....	#4
proportionella samband (#3) .....	#4
	iii

sista sten (#3) .....	#5
#6 pollys och miltons kalas	
(#4) .....	#6
mål: i det här kapitlet lär du	
dig (#5) .....	#6
#6 mattelabbet (#6) .....	#7
mål: talen #1 till #100. (#8) ..	#8
mål: lägesord. (#14) .....	#20
volym två	
.....	
till punktskriftsläsaren .....	i
mål: addition i talområdet #0	
till #10. (#16) .....	#23
#6 diagnos (#24) .....	#47
repetition/utmaning (#26) .....	#55

volym tre

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

till punktskriftsläsaren .....i

#7 pyssel, pyssel (#32).....#69

mål: i det här kapitlet lär

du dig (#33).....#70

#7 mattelabbet (#34).....#71

mål: tvådimensionella (#2;d)

geometriska objekt. (#36).....#72

mål: mönster och

programmering. (#42).....#80

mål: subtraktion i talområdet

#0 till #10. (#46).....#89

#7 diagnos (#52).....#107

volym fyra

.....

till punktskriftsläsaren .....i

repetition/utmaning (#54).....#112

#8 cykeldagen (#60).....#124

mål: i det här kapitlet lär

du dig (#61).....#125

#8 mattelabbet (#62).....#126

mål: storleksordna tal i

talområdet #0 till #20. (#64) #128

mål: ordningstal. (#67).....#132

mål: addition i talområdet

#0 till #20. (#70).....#139

volym fem

.....

till punktskriftsläsaren .....i

#8 diagnos (#80).....#160

repetition/utmaning (#82).....#165

#9 picknick vid havet (#88).....#182

mål: i det här kapitlet lär

du dig (#89).....#182

#9 mattelabbet (#90).....#183

mål: volym. (#92).....#185

volym sex

.....

till punktskriftsläsaren .....i

mål: subtraktion i

talområdet #0 till #20. (#94).#187

vii



mål: att lösa matematiska	
problem. (#104) .....	#215
#9 diagnos (#108) .....	#219
repetition/utmaning (#110) ....	#224
volym sju	
::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::	
till punktskriftsläsaren .....	i
#10 skolgårdsfest (#116) .....	#235
mål: i det här kapitlet lär	
du dig (#117) .....	#236
#10 mattelabbet (#118) .....	#237
mål: tabeller och diagram.	
(#120) .....	#239

mål: addition och subtraktion

i talområdet #0 till #100.

(#124) .....#245

mål: klockan, hel, halv,

kvart i och kvart över.

(#130) .....#262

volym åtta

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

till punktskriftsläsaren .....i

#10 diagnos (#136) .....#274

repetition/utmaning (#138) ....#279

:::: #3 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

begrepp år #1

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

positionssystemet

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

siffra #0 #1 #2 #3 #4 #5 #6

#7 #8 #9

tal #7 #48 #123 #5800

talet #125:

#1 = hundratal

#2 = tiotal

#5 = ental

se svällpappersbild.

#3

#1

tvådimensionella (#2;d) geometriska  
objekt

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

se svällpappersbild.

=== bildtexter =====

rektangel

kvadrat

triangel

cirkel

=====

# mönster och programmering

.....

r = röd triangel

g = grön cirkel

b = blå cirkel

mönster:

r g g b r g g b r g g b

mönsterdel:

r g g b

volym

.....

se svällpappersbild.

=== bildtext =====

#1 liter = #10 dl

=====

#3

#3

statistik

.....

se svällpappersbild.

proportionella samband

.....

ä = äpple

p = päron

ä ä ä p p p p p p

det är dubbelt så många päron som  
äpplen.

det är hälften så många äpplen som  
päron.

sista sten

.....

se svällpappersbild.

é hämta #16 stenar (plockisar).

é lägg en sten i varje ruta.

é turas om att ta #1, #2, #3 eller

#4 stenar som ligger bredvid

varandra (utan mellanrum) vågrätt

eller lodrätt.

é den som tvingas ta den sista

stenen förlorar.

#3

#5

:::: #4 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#6 pollys och miltons kalas

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

se svällpappersbild.

:::: #5 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

mål: i det här kapitlet lär du dig

é om talen #1 till #100

é lägesord

é addition i talområdet #0 till #10



:::: #6 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#6 mattelabbet

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. hämta två nävar med knappar.

#2. räkna hur många du har.

#3. lägg knapparna i grupper så att  
det blir lätt att räkna dem.

:::: #7 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#4. rita hur dina knappar ligger.

#5. rita hur en kompis knappar  
ligger.

#6. diskutera. hur blev det lätt  
att räkna knapparna?

#7

#7

::: #8 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

mål: talen #1 till #100.

| talet #10 kan visas på många  
| sätt.  
| talet #10 har #1 tiotal.  
|  
| #10  
|  
| #1 = tiotal  
|  
| #0 = ental

#10   #20   #30   #40   #50   #60   #70  
#80   #90   #100

#1. se svällpappersbild.

ringa in grupper med #10 hattar i  
varje.

#8

#8

:::: #9 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#2. ringa in #10-grupper och skriv antalet.

a) b = ballong

b b b b b

b b b b b

b b b b b

b b b b b

b) m = mynt #1 kr

m m m m m m m m

m m m m m m m m

m m m m m m m m

m m m m m m m m

m m m m m m m m

c) k = klubba

k k k k k

k k k k k

k k k k k

k k k k k

k k k k k

k k k k k

d) p = partyhatt

p p p p

p p p p

p p p p

p p p p

p p p p

#3. skriv tiotalen.

a) #10 #20 #30 --- --- ---  
--- --- --- #100

b) #60 --- --- --- #100

c) --- #40 --- ---

d) --- #70 ---

e) --- #50 ---

f) #10 --- ---

:::: #10 ::::::::::::::::::::::::::::::

#4. skriv talet.

a) kulram med fyra rader med kulor.

r = röda kulor

v = vita kulor

r r r r r v v v v v

r r r r r v v v v v

r r r r r v v v v v

r r r r r v v v v v

---

#10

#12

b) #3 total

---

c) mynt:

#10 #10 #10 #10

#10 #10 #10 #10 #10

---

d) mynt:

#10 #10 #10

#10 #10 #10

---

#10

#13

e) kulram med två rader med kulor.

r = röda kulor

v = vita kulor

r r r r r v v v v v

r r r r r v v v v v

---

f) #5 tiotal

---

#5. se svällpappersbild.

dra streck från #0 till #100.



::: #11 ::::::::::::::::::::::::::::::

```
| siffror
|
| det finns tio siffror.
|
| #0  #1  #2  #3  #4  #5  #6  #7
|
| #8  #9
|
| tal
|
| med siffrorna kan vi skriva tal.
|
| #5  #47  #10  #100  #95  #2000
```

#6. skriv talet.

a) #2 tiotal

---

b) mynt:

#10 #10 #10 #1

---

#11

#15

c) kulram med två rader med kulor.

r = röda kulor

v = vita kulor

r r r r r v v v v v

r r r r r v v

---

#7. skriv talens grannar.

a) #9 #10 ---

b) --- #20 #21

c) --- #30 ---

d) --- #40 ---

e) --- #50 ---

f) --- #60 ---

g) --- #70 ---

h) --- #80 ---

i) --- #90 ---

#11

#17

:::: #12 ::::::::::::::::::::::::::::::

#8. se svällpappersbild.

skriv färdigt hundrarutan. i åtta  
rutor finns det bokstäver, a--h.

#9. vilket tal finns bakom  
bokstaven i hundrarutan?

a = ---

b = ---

c = ---

d = ---

e = ---

f = ---

g = ---

h = ---

#12

#18

:::: #13 ::::::::::::::::::::::::::::::

#10. skriv talraden.

a) #21 #22 --- #25

b) #42 --- #44 --- ---

c) --- --- #89 --- ---

d) #68 --- --- --- #72

#11. räkna upp talen från #0 till  
#100.

::: #14 ::::::::::::::::::::::::::::::

mål: lägesord.

| lägesord berättar var något är.

|

| paketet är på bordet.

#1. visa med en plockis vad

lägesorden betyder:

bakom

under

bredvid

ovanför

framför

#14

#20

::: #15 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. i kön är: polly, milton, diba,  
arvid, ebba, linn, reza.

a) vem står bakom polly? ---

b) vem står först? ---

c) vem står mellan arvid och linn?  
---

d) vem står näst sist? ---

e) vem står sist? ---

f) vem står framför arvid? ---

g) vem står i mitten? ---

=== bildbeskrivning =====

#7 barn står i kö till en  
fiskdamm. polly har metspö i  
handen. hon är på tur för att  
meta. i kön är det i turordning:

polly

milton

diba

arvid

ebba

linn

reza

=====

#15

#22



åsa brorsson

prima matematik #1 b

grundbok

överförd från tredje upplagan,  
utgiven av gleerups utbildning ab,

#2019 med isbn

#978-#91-#511-#0177-#4

specialpedagogiska skolmyndigheten

#2021

volym två av åtta

till punktskriftsläsaren

.....

det finns svällpappersbilder.

uppgifter i boken är numrerade.

i boken finns inga stora

bokstäver.

saker som ska räknas är ofta bara en bokstav i boken. varje bokstav är en sak. ett b kan vara olika saker i olika uppgifter.

välj att lämna svar på det sätt som är bäst för dig. du kan välja att skriva svaret eller att lägga det med plockisar eller peka på det.

du kan markera svaret med häftmassa eller visa på en sak eller rita på ritmuff. det finns många sätt att svara.

du och din lärare bestämmer hur du ska svara.

skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen~åspsm.se

innehåll volym två

.....

siffran inom parentes hänvisar

till svartskriftsbokens sidor.

till punktskriftsläsaren .....i

mål: addition i talområdet #0

till #10. (#16) .....#23

#6 diagnos (#24) .....#47

repetition/utmaning (#26) .....#55

:::: #16 ::::::::::::::::::::::::::::::

mål: addition i talområdet #0 till  
#10.

```
| addition
|
| #8 + #2 = #10
|
| term plustecken term
|
| likhetstecken summa
|
| #10
|
| #8 #2
```

#1. skriv summan.

a)  $\#9 + \#1 = \text{---}$

b)  $\#1 + \#4 = \text{---}$

c)  $\#5 + \#1 = \text{---}$

d)  $\#2 + \#5 = \text{---}$

#16

#23

$$e) \quad \#8 + \#2 = \text{---}$$

$$f) \quad \#5 + \#0 = \text{---}$$

$$g) \quad \#3 + \#3 = \text{---}$$

$$h) \quad \#2 + \#6 = \text{---}$$

$$i) \quad \#1 + \#9 = \text{---}$$

$$j) \quad \#1 + \#7 = \text{---}$$

$$k) \quad \#7 + \#1 = \text{---}$$

$$l) \quad \#2 + \#4 = \text{---}$$

$$m) \quad \#2 + \#8 = \text{---}$$

$$n) \quad \#1 + \#2 = \text{---}$$

$$o) \quad \#0 + \#4 = \text{---}$$

$$p) \quad \#6 + \#2 = \text{---}$$

$$q) \quad \#3 + \#1 = \text{---}$$

$$r) \quad \#2 + \#7 = \text{---}$$

$$s) \quad \#3 + \#2 = \text{---}$$

$$t) \quad \#7 + \#2 = \text{---}$$

$$u) \quad \#4 + \#4 = \text{---}$$

$$v) \quad \#7 + \#0 = \text{---}$$

$$w) \quad \#8 + \#1 = \text{---}$$

$$x) \quad \#5 + \#5 = \text{---}$$

$$y) \quad \#4 + \#2 = \text{---}$$

$$z) \quad \#6 + \#1 = \text{---}$$

$$\text{\aa}) \quad \#2 + \#3 = \text{---}$$

:::: #17 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. skriv färdigt additionen.

a) #2 + --- = #3

b) #3 + --- = #5

c) #7 + --- = #7

d) #8 + --- = #9

e) --- + #2 = #7

f) --- + #2 = #6

g) --- + #1 = #5

h) --- + #5 = #6

i) --- = #1 + #6

j) --- = #2 + #4

k) --- = #1 + #3

l) --- = #0 + #9



#3. fyll i det som saknas.

a) ---

#5 #2

b) ---

#4 #4

c) ---

#1 #6

d) ---

#3 #2

e) ---

#7 #1

f) #5

#4 ---

#17

#27

g) #10

#5 ---

h) #9

#7 ---

i) #4

#2 ---

#4. skriv talen som saknas.

a) #5 + #2 blir --- + #2 blir ---

b) #3 + #3 blir --- + #3 blir ---

c) #4 + #2 blir --- + #2 blir ---

d) #2 + #3 blir --- + #3 blir ---

:::: #18 ::::::::::::::::::::::::::::::

| tal som är tio tillsammans  
|  
| kallar vi för tiokamrater.  
|  
| #10  
|  
| #7 #3  
|  
| #7 och #3 är tiokamrater.

#5. skriv additionen. räkna ut  
summan.

b = blått ljus

r = rött ljus

a) b b b b b b b b + r

#9 + --- = ---

b) b b b b b b b + r r

--- + --- = ---

#18

#29

c) b b b b b b b + r r r

---- + ---- = ----

d) b b b b b b + r r r r

---- + ---- = ----

e) b b b b b + r r r r r

---- + ---- = ----

f) b b b b b b b b b b +

---- + ---- = ----

#6. skriv talets tiokamrat.

a) #5 och ---

b) #7 och ---

c) #2 och ---

d) #9 och ---

e) #4 och ---

f) #0 och ---

:::: #19 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#7. lägg så att det är #10.

skriv additionen.

a) #8 + --- = #10

b) #4 + --- = #10

c) --- + --- = #10

d) --- + --- = #10

e) --- + --- = #10

f) --- + --- = #10

#8. summan #10?

skriv bokstaven vid varje addition  
där summan blir #10.

vilket ord blir det?

#9 + #1 b

#1 + #9 a

#5 + #5 l

#5 + #4 ä

#7 + #3 l

#10 + #0 o

#4 + #5 ö

#6 + #3 ä

#2 + #8 n

#5 + #3 g

#19

#33

#6 + #4 e

#3 + #7 r

#7 + #2 ö

#19

#34



| dubbelt och nästan dubbelt  
|  
| kulram med två rader med kulor.  
|  
| r = röda kulor  
|  
| r r r  
|  
| r r r  
|  
| #3 + #3 = #6  
|  
| r r r  
|  
| r r r r  
|  
| #4 + #4 = #7  
|  
| r r r r  
|  
| r r r  
|  
| #4 + #3 = #7

#9. skriv summan. kulram med två

rader med kulor.

r = röda kulor

a)

r r r r

r r r r

#4 + #4 = ----

b)

r r r r

r r r r r

#4 + #5 = ----

#20

#36

c)

r r r r r

r r r r

#5 + #4 = ----

#10. skriv additionen. räkna ut  
summan. kulram med två rader med  
kulor.

r = röda kulor

a)

r r

r r

---- + ---- = ----

#20

#37

b)

r r

r r r

--- + --- = ---

c)

r r r

r r

--- + --- = ---

:::: #21 ::::::::::::::::::::::::::::::

#11. skriv summan.

a) #4 + #3 = ---

#3 + #4 = ---

b) #5 + #3 = ---

#3 + #5 = ---

c) #6 + #3 = ---

#3 + #6 = ---

d) #4 + #5 = ---

#5 + #4 = ---

#12. skriv summan.

a) #3 + #4 = ---

b) #8 + #2 = ---

c) #6 + #1 = ---

d) #4 + #1 = ---

e) #5 + #4 = ---

f) #2 + #7 = ---

g) #3 + #5 = ---

h) #2 + #3 = ---

i) #2 + #4 = ---

j) #3 + #6 = ---

k) #7 + #3 = ---

l) #2 + #5 = ---

m) #6 + #2 = ---

#21

#40

$$n) \quad \#2 + \#2 = \text{---}$$

$$o) \quad \#5 + \#3 = \text{---}$$

$$p) \quad \#4 + \#6 = \text{---}$$

$$q) \quad \#3 + \#7 = \text{---}$$

$$r) \quad \#6 + \#3 = \text{---}$$

$$s) \quad \#7 + \#1 = \text{---}$$

$$t) \quad \#4 + \#5 = \text{---}$$

$$u) \quad \#4 + \#6 = \text{---}$$

$$v) \quad \#4 + \#3 = \text{---}$$

$$w) \quad \#8 + \#1 = \text{---}$$

$$x) \quad \#4 + \#4 = \text{---}$$

$$y) \quad \#7 + \#2 = \text{---}$$

$$z) \quad \#2 + \#6 = \text{---}$$

$$\text{\AA}) \quad \#1 + \#5 = \text{---}$$

::: #22 ::::::::::::::::::::::::::::::

| talföljder följer ett mönster,  
|  
| till exempel trehopp.

| #0 #3 #6 #9 #12 #15 #18

#13. skriv färdigt talföljden.

rita först hoppen på tallinjen.

a) se svällpappersbild.

#0 #2 #4 --- --- --- ---  
--- --- --- ---

b) se svällpappersbild.

#1 #3 #5 --- --- --- ---  
--- --- ---

c) se svällpappersbild.

#0 #5 --- --- ---



::: #23 ::::::::::::::::::::::::::::::

#14. + #0 + #1 + #2

a) #2 + #1 = ---

b) #3 + #2 = ---

c) #7 + #0 = ---

d) #8 + #1 = ---

e) #5 + #2 = ---

f) #4 + #2 = ---

g) #4 + #1 = ---

h) #1 + #5 = ---

i) #1 + #6 = ---

j) #2 + #4 = ---

k) #1 + #3 = ---

l) #0 + #9 = ---

#23

#43

$$m) \#2 + \#6 = \text{---}$$

$$n) \#7 + \#2 = \text{---}$$

$$o) \#7 + \#1 = \text{---}$$

$$p) \#6 + \#2 = \text{---}$$

#15. tiokamrater

$$a) \#9 + \text{---} = \#10$$

$$b) \#3 + \text{---} = \#10$$

$$c) \#8 + \text{---} = \#10$$

$$d) \#6 + \text{---} = \#10$$

$$e) \#5 + \text{---} = \#10$$

$$f) \#6 + \text{---} = \#10$$

$$g) \#10 = \#3 + \text{---}$$

$$h) \#10 = \#1 + \text{---}$$

$$i) \#10 = \#2 + \text{---}$$

#23

#44

$$j) \#10 = \#7 + \text{---}$$

$$k) \#10 = \#0 + \text{---}$$

$$l) \#10 = \#1 + \text{---}$$

#16. dubbelt

$$a) \#1 + \#1 = \text{---}$$

$$b) \#3 + \#3 = \text{---}$$

$$c) \#2 + \#2 = \text{---}$$

$$d) \#5 + \#5 = \text{---}$$

$$e) \#4 + \#4 = \text{---}$$

#17. nästan dubbelt

$$a) \#3 + \#4 = \text{---}$$

$$b) \#4 + \#5 = \text{---}$$

$$c) \#4 + \#3 = \text{---}$$

$$d) \#5 + \#4 = \text{---}$$

#23

#45

#18.    övriga

a) #5 + #3 = ---

b) #3 + #6 = ---

c) #3 + #5 = ---

d) #6 + #3 = ---

#23

#46

::: #24 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#6 diagnos

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. skriv talet.

a) mynt:

#10 #10 #10 #10 #10

---

b) #3 tiotal

---

c) kulram med fyra rader med kulor.

r = röda kulor

v = vita kulor

r r r r r v v v v v

r r r r r v v v v v

r r r r r v v v v v

r r r r r v v v v v

---

d) mynt:

#10 #10 #10 #10

#10 #10 #10 #10

---

e) #6 tiotal

---

f) kulram med två rader med kulor.

r = röda kulor

v = vita kulor

r r r r r v v v v v

r r r r r v v v v v

---

#2. skriv tiotalen.

#10 --- --- --- --- --- ---

--- --- #100

#24

#49

#3. skriv talet.

a) mynt:

#10 #10 #10 #10 #10

#1 #1

---

b)

#4 tiotal #1 ental

---



c) kulram med tre rader med kulor.

r = röda kulor

v = vita kulor

r r r r r v v v v v

r r r r r v v v v v

r r

---

#4. skriv talraden.

a) #74 --- #76 ---

b) #47 #48 --- ---

c) --- #30 ---

::: #25 ::::::::::::::::::::::::::::::

#5. titta på bilden och välj bland  
orden i rutan.

=== bildbeskrivning =====

#5 katter går på led. den röda  
katten simba är först i ledet.  
turordningen i ledet är:

simba

findus

figo

solo

bella

=====

|  
| mellan först sist  
|

a) simba går ---.

b) bella går ---.

c) figo går --- findus och solo.

#6. skriv färdigt additionen.

a) #8 + --- = #10

b) #3 + --- = #10

c) #1 + --- = #10

d) #4 + --- = #10

e) #5 + --- = #10

f) #7 + --- = #10

#7. skriv färdigt additionen.

a) #6 + #3 = ---

b) #5 + #3 = ---

c) #3 + ---- = #9

d) #4 + ---- = #9

e) #5 + #4 = ---

f) #3 + #4 = ---

g) #4 + ---- = #7

h) #3 + ---- = #7

i) #4 + #3 = ---

j) #3 + #6 = ---

k) #6 + ---- = #8

l) #3 + ---- = #8

::: #26 ::::::::::::::::::::::::::::::

repetition

#1. #8 portmonnäer innehåller mynt.

vilka portmonnäer innehåller

#50 kr?

#10 = #10 kr

a) #10 #10 #10 #10 #10

b) #10 #10 #10 #10 #10 #10

#10 #10

c) #10 #10 #10 #10 #10 #10

#10

d) #10 #10 #10 #10 #10

e) #10 #10 #10 #10 #10 #10

#10 #10 #10 #10

#26

#55

f) #10 #10 #10 #10

g) #10 #10 #10 #10 #10 #10

#10 #10

h) #10 #10 #10 #10 #10 #10

#10

utmaning

#1. skriv talet.

a) #3 bukar med gem.

#1 burk innehåller #20 st gem.

---

b) #4 häften med frimärken.

#1 häfte innehåller #20 st

frimärken.

---

#26

#56

c) #2 burkar med popcorn.

#1 burk innehåller #50 st popcorn.

---

d) #3 godispåsar med klubbor.

#1 godispåse innehåller #4 st

klubbor.

---

e) #3 påsar med godisbitar.

#1 påse godis innehåller #30 st

godisbitar.

---

f) #5 burkar med gem.

#1 burk innehåller #20 st gem.

---

::: #27 ::::::::::::::::::::::::::::::

repetition

#1. se svällpappersbild.

dra streck från #0 till #100.

utmaning

#1. skriv termer och summa.

a) se svällpappersbild.

b) se svällpappersbild.



::: #28 ::::::::::::::::::::::::::::::

repetition

#1. vilken är den dyraste i varje par?

a) hink #23 kr

hink #32 kr

b) liten korg #24 kr

stor korg #42 kr

c) liten påse med bullar #36 kr

stor påse med bullar #63 kr

d) tennisboll #51 kr

badboll #15 kr

utmaning

#1. följ instruktionerna. bygg tal  
med siffrorna.

#5 #3 #6

a) skriv det största talet du kan  
bygga med två av siffrorna. ---

b) skriv det minsta talet du kan  
bygga med två av siffrorna. ---

c) skriv det största talet du kan  
bygga med de tre siffrorna. ---

d) skriv det minsta talet du kan  
bygga med de tre siffrorna. ---

#28

#60

::: #29 ::::::::::::::::::::::::::::::

repetition

#1. läs och sätt rätt färg på  
paketen.

a) det första paketet är gult.

b) det sista paketet är rött.

c) paketet mellan paket #2 och #4  
är blått.

d) det näst första paketet är  
grönt.

utmaning

#1. se svällpappersbild.

läs och sätt rätt färg på  
objekten.

é den översta kvadraten är gul.

é triangeln under cirkeln är blå.

é triangeln ovanför cirkeln är  
gul.

é rektangeln till höger om cirkeln  
är röd.

é den översta cirkeln är röd.

é rektangeln längst till vänster  
är grön.

é triangeln i mitten är grön.

#29

#62

é kvadraten under triangeln är  
röd.

é den nedersta cirkeln är blå.

::: #30 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

repetition

#1. skriv talet som saknas.

a) #5 + --- = #6

b) #4 + --- = #7

c) #2 + --- = #8

d) #4 + --- = #8

e) #3 + --- = #6

f) #5 + --- = #7

g) #6 + --- = #8

h) #6 + --- = #7

#30

#63

$$i) \#2 + \text{----} = \#6$$

$$j) \#1 + \text{----} = \#7$$

$$k) \#3 + \text{----} = \#8$$

$$l) \#4 + \text{----} = \#6$$

$$m) \#1 + \text{----} = \#6$$

$$n) \#3 + \text{----} = \#7$$

$$o) \#5 + \text{----} = \#8$$

utmaning

#1. skriv termer så att det  
stämmer.

$$\begin{aligned} a) \#7 &= \#6 + \text{----} = \#4 + \text{----} = \\ &= \text{----} + \#2 = \text{----} + \#1 = \#7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b) \#8 &= \#4 + \text{----} = \#5 + \text{----} = \\ &= \text{----} + \#6 = \text{----} + \#0 = \#8 \end{aligned}$$

#30

#64

$$c) \#9 = \#8 + \text{---} = \#5 + \text{---} =$$

$$= \text{---} + \#2 = \text{---} + \#3 = \#9$$

$$d) \#10 = \#8 + \text{---} = \#4 + \text{---} =$$

$$= \text{---} + \#7 = \text{---} + \#5 = \#10$$

:::: #31 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

repetition

#1. skriv summan.

b = blått ljus

r = rött ljus

a)

r r r r + b b b

#4 + #3 = ---

#3 + #4 = ---

b)

r r r r + b b b b b

#4 + #5 = ----

#5 + #4 = ----

c)

r r r r r + b b b

#5 + #3 = ----

#3 + #5 = ----

d)

r r r r r r + b b b

#6 + #3 = ----



e)

r r r r r + b b

#5 + #2 = ---

#2 + #5 = ---

utmaning

#1. para ihop additionerna som har  
samma summa.

a)  $\#4 + \#6$

b)  $\#5 + \#5$

c)  $\#1 + \#2 + \#4$

d)  $\#3 + \#3 + \#3$

e)  $\#4 + \#3$

f)  $\#5 + \#3$

g)  $\#2 + \#2 + \#5$

h)  $\#3 + \#2 + \#3$

åsa brorsson

prima matematik #1 b

grundbok

överförd från tredje upplagan,  
utgiven av gleerups utbildning ab,

#2019 med isbn

#978-#91-#511-#0177-#4

specialpedagogiska skolmyndigheten

#2021

volym tre av åtta

till punktskriftsläsaren

.....

det finns svällpappersbilder.

uppgifter i boken är numrerade.

i boken finns inga stora

bokstäver.

saker som ska räknas är ofta bara en bokstav i boken. varje bokstav är en sak. ett b kan vara olika saker i olika uppgifter.

välj att lämna svar på det sätt som är bäst för dig. du kan välja att skriva svaret eller att lägga det med plockisar eller peka på det.

du kan markera svaret med häftmassa eller visa på en sak eller rita på ritmuff. det finns många sätt att svara.

du och din lärare bestämmer hur du ska svara.

skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen~åspsm.se

innehåll volym tre	
.....	
siffran inom parentes hänvisar	
till svartskriftsbokens sidor.	
till punktskriftsläsaren .....	i
#7 pyssel, pyssel (#32).....	#69
mål: i det här kapitlet lär	
du dig (#33).....	#70
#7 mattelabbet (#34).....	#71
mål: tvådimensionella (#2;d)	
geometriska objekt. (#36).....	#72
mål: mönster och	
programmering. (#42).....	#80

mål: subtraktion i talområdet

#0 till #10. (#46) .....#89

#7 diagnos (#52) .....#107

::: #32 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#7 pyssel, pyssel

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

se svällpappersbild.

=== bildbeskrivning =====

på tavlan står det:

$$\#3 + \#2 = \#5$$

$$\#8 - \#2 = \#6$$

$$\#10 - \#3 = \#7$$

=====



::: #33 ::::::::::::::::::::::::::::::

mål: i det här kapitlet lär du dig

é om tvådimensionella (#2;d)

geometriska objekt

é arbeta med mönster och

programmering

é subtraktion i talområdet #0 till

#10

::: #34 ::::

#7 mattelabbet

::: ::::

#1. hämta #10 tandpetare.

#2. lägg tandpetarna på bordet så  
de bildar olika figurer.

::: #35 ::::

#3. rita av dina figurer.

#4. rita av en kompis figurer.

#5. diskutera. beskriv era figurer.

vet ni vad figurerna heter?

::: #36 ::::::::::::::::::::::::::::::

mål: tvådimensionella (#2;d)

geometriska objekt.

| geometriska objekt

|

| cirkel

|

| kvadrat

|

| rektangel

|

| triangel

#1. se svällpappersbild.

räkna geometriska objekt.

hur många är det av varje?

a) cirkel ---

b) kvadrat ---

c) rektangel ---

d) triangel ---

:::: #37 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. skriv de geometriska objektens  
namn.

välj mellan:

triangel rektangel cirkel

kvadrat

#3. rita #1 kvadrat.

#4. rita #2 cirklar.

#5. rita #4 trianglar.

#6. rita #1 rektangel.

::: #38 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

| månghörningar har flera hörn  
|  
| och sidor.  
|  
| se svällpappersbild.

#7. skriv antalet hörn och sidor.

a) triangeln har

--- hörn

--- sidor

b) kvadraten har

--- hörn

--- sidor

c) femhörningen har

--- hörn

--- sidor

#38

#75

d) rektangeln har

--- hörn

--- sidor

e) triangeln har

--- hörn

--- sidor

f) sexhörningen har

--- hörn

--- sidor

::: #39 ::::::::::::::::::::::::::::::

#8. rita så att det stämmer.

a) objektet har #4 hörn och #4  
sidor.

det är en ---.

b) objektet har #3 hörn och #3  
sidor.

det är en ---.

c) objektet har #5 hörn och #5  
sidor.

det är en ---.



:::: #40 ::::::::::::::::::::::::::::::

#9. se svällpappersbild.

para ihop bitar. bilda #4

rektanglar. rektanglarna ska vara

två rutor hög och #4 rutor lång.

#10. en bit är över. rita en bit

som passar till den.

::: #41 ::::::::::::::::::::::::::::::

| halva cirkeln är röd.  
|  
| så här skriver du en halv på  
|  
| mattespråk.  
|  
| #1ü#2

#11. måla eller markera halva delen  
av objektet.

#12. måla eller markera halva  
rektangeln. alla ska vara olika.

::: #42 ::::::::::::::::::::::::::::::

mål: mönster och programmering.

| mönster följer en regel.

| mönsterdelen upprepas (loopas).

| r = röd kvadrat

| b = blå cirkel

| mönster:

| r r b b r r b b

| r r b b

| mönsterdel:

| r r b b

#1. ringa in mönsterdelen. fortsätt  
mönstret.

a)

r = röd triangel

g = gul triangel

r r g r r g r ---

b) se svällpappersbild.

#2. rita ett eget mönster med  
geometriska objekt.

#3. låt en kompis beskriva sitt  
mönster för dig utan att du får se  
mönstret. rita din kompis mönster.

#42

#81

::: #43 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#4. fyll i det som saknas i  
mönstret.

a)

r = röd triangel

b = blå cirkel

r b r b --- b r --- --- b

b)

o = orange triangel

g = grön cirkel

o o g o --- g o o ---

c) lutande rektangel

h = lutar åt höger

v = lutar åt vänster

v v h h v --- h --- ---  
---

#5. se svällpappersbild.

dra streck mellan de mönster som  
följer samma regel.

| programmering  
|  
| datorer, läsplattor och robotar  
|  
| kan inte tänka själva. de måste  
| programmeras. när man  
| programmerar talar man om för  
| datorn vilken regel den ska  
|  
| följa.

#6. följ instruktionerna. måla

eller skriv mönstret.

instruktioner för mönster:

#2 blå kvadrater

#2 gröna trianglar

#1 röd cirkel

skriv mönstret med bokstäverna:

b = blå kvadrat

g = grön triangel

r = röd cirkel



#7. symbol höger/vänster pilar (hv)

visar hur många gånger mönstret  
loopar (upprepas).

#2 hv betyder att mönstret loopas  
två gånger.

följ instruktionerna. loopa  
mönstret.

det finns #21 blanka cirklar.

fyll cirklarna med mönstret.

instruktioner för mönster:

#2 blå cirklar

#2 röda cirklar

#2 gula cirklar

#2 gröna cirklar

#44

#86

mönstret loopas --- gånger.

--- hv

#44

#87

:::: #45 ::::::::::::::::::::::::::::::

#8. a) måla #5 trianglar. det är  
mönstret.

b) det finns #20 blanka trianglar.  
fyll trianglarna med mönstret.

c) mönstret loopas --- gånger.

--- hv

d) skriv instruktioner för ditt  
mönster.

--- hv

e) skriv instruktioner för ett  
nytt mönster.

--- hv

f) måla ditt mönster.

#45

#88

:::: #46 ::::::::::::::::::::::::::::::

mål: subtraktion i talområdet #0  
till #10.

| subtraktion  
|  
| #10 - #2 = #8  
|  
| term minustecken term  
|  
| likhetstecken differens  
|  
| #10  
|  
| #8 #2

#1. skriv färdigt subtraktionen.

a)  $\#8 - \#2 = \text{---}$

b)  $\#2 - \#1 = \text{---}$

c)  $\#6 - \#1 = \text{---}$

d)  $\#3 - \#2 = \text{---}$

$$e) \quad \#5 - \#0 = \text{----}$$

$$f) \quad \#9 - \#2 = \text{----}$$

$$g) \quad \#3 - \#0 = \text{----}$$

$$h) \quad \#4 - \#2 = \text{----}$$

$$i) \quad \#9 - \#1 = \text{----}$$

$$j) \quad \#2 - \#2 = \text{----}$$

$$k) \quad \#7 - \#1 = \text{----}$$

$$l) \quad \#8 - \#0 = \text{----}$$

$$m) \quad \#5 - \text{----} = \#4$$

$$n) \quad \#7 - \text{----} = \#5$$

$$o) \quad \#6 - \text{----} = \#6$$

$$p) \quad \#6 - \text{----} = \#4$$

$$q) \quad \#4 - \text{----} = \#3$$

$$r) \quad \#7 - \text{----} = \#7$$

#2. skriv färdigt talföljden.

- #2

#10 #8 --- --- --- ---

#46

#91

::: #47 ::::::::::::::::::::::::::::::

#3. lös det hemliga meddelandet.

nyckel:

#0 = d

#1 = e

#2 = b

#3 = a

#4 = y

#5 = g

#6 = r

#7 = n

#8 = m

#9 = k

#10 = t

#47

#92

fyra ord:

#10 - #10 = ----

i

#10 - #8 = ----

#10 - #7 = ----

#10 - #8 = ----

#10 - #6 = ----

#10 - #5 = ----

#10 - #5 = ----

#10 - #9 = ----

#10 - #4 = ----

#10 - #9 = ----

#10 - #3 = ----

#47

#93



$$\#10 - \#4 = \text{----}$$

$$\#10 - \#6 = \text{----}$$

$$\#10 - \#2 = \text{----}$$

$$\#10 - \#10 = \text{----}$$

$$\#10 - \#4 = \text{----}$$

$$\#10 - \#7 = \text{----}$$

$$\#10 - \#1 = \text{----}$$

$$\#10 - \#9 = \text{----}$$

$$\#10 - \#0 = \text{----}$$

| subtraktion som jämförelse

|

| #10 - #8 = #2

|

| när vi subtraherar kan vi jämföra

|

| talen och se hur stor skillnaden

|

| mellan talen är.

#4. jämför talen. skriv

differensen.

a) #6 - #5 = ---

b) #4 - #4 = ---

c) #9 - #8 = ---

d) #9 - #7 = ---

e) #5 - #4 = ---

f) #7 - #7 = ---

$$g) \#10 - \#8 = \text{---}$$

$$h) \#8 - \#7 = \text{---}$$

$$i) \#7 - \#5 = \text{---}$$

$$j) \#6 - \#4 = \text{---}$$

$$k) \#4 - \#3 = \text{---}$$

$$l) \#3 - \#3 = \text{---}$$

$$m) \#8 - \#6 = \text{---}$$

$$n) \#10 - \#9 = \text{---}$$

$$o) \#5 - \#3 = \text{---}$$

$$p) \#7 - \#6 = \text{---}$$

$$q) \#3 - \#2 = \text{---}$$

$$r) \#6 - \#6 = \text{---}$$

#5. skriv subtraktioner så att det stämmer.

$$a) \quad \text{---} - \text{---} = \#1$$

$$\text{---} - \text{---} = \#2$$

$$b) \quad \text{---} - \text{---} = \#1$$

$$\text{---} - \text{---} = \#2$$

$$c) \quad \text{---} - \text{---} = \#1$$

$$\text{---} - \text{---} = \#2$$

::: #49 ::::::::::::::::::::::::::::::

```
| r = röd cirkel  
|  
| milton: r r r r r r  
|  
| polly: r r r  
|  
| milton har #6 cirklar.  
|  
| polly har hälften så många.
```

#6. använd plockisar. skriv antal.

ta bort hälften. skriv  
subtraktionen.

p = plockis

a)

p p

---

#2 - #1 = ---

#49

#98

b)

p p p p

----

#4 - ---- = ----

c)

p p p p p p p p

----

#8 - ---- = ----

d)

p p p p p p p p p p

----

#10 - ---- = ----

#7. skriv differensen.

a) #6 - #3 = ---

b) #6 - #4 = ---

c) #6 - #2 = ---

d) #8 - #4 = ---

e) #8 - #5 = ---

f) #8 - #3 = ---

g) #10 - #5 = ---

h) #10 - #6 = ---

i) #10 - #4 = ---

:::: #50 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

| addition och subtraktion hör  
|  
| ihop.  
|  
| #5 = #2 + #3  
|  
| #5 - #3 = #2  
|  
| #5  
|  
| #2 #3

#8.

a) #9

#6 ---

#6 + --- = #9

#9 - #6 = ---

#9 - #3 = ---

#50

#101



b) #7

#4 ---

#4 + --- = #7

#7 - #4 = ---

#7 - #3 = ---

c) #9

#4 ---

#4 + --- = #9

#9 - #4 = ---

#9 - #5 = ---

#9. skriv en räknehändelse som  
passar till subtraktionen

#8 - #5.

#8 - #5 = ---

#50

#102

:::: #51 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#10. - #0 - #1 - #2

a) #3 - #1 = ----

b) #8 - #2 = ----

c) #4 - #0 = ----

d) #9 - #2 = ----

e) #6 - #1 = ----

f) #7 - #0 = ----

g) #5 - #1 = ----

h) #4 - #2 = ----

i) #5 - ---- = #4

j) #4 - ---- = #3

k) #9 - ---- = #9

l) #8 - ---- = #7

#51

#103

$$m) \#2 - \text{---} = \#2$$

$$n) \#3 - \text{---} = \#1$$

$$o) \#6 - \text{---} = \#4$$

$$p) \#8 - \text{---} = \#7$$

#11. hälften, nästan hälften

$$a) \#10 - \#5 = \text{---}$$

$$b) \#10 - \#4 = \text{---}$$

$$c) \#10 - \#6 = \text{---}$$

$$d) \#8 - \#4 = \text{---}$$

$$e) \#8 - \#3 = \text{---}$$

$$f) \#8 - \#5 = \text{---}$$

#12. - alla, - nästan alla

a) #6 - #6 = ----

b) #5 - #4 = ----

c) #9 - #8 = ----

d) #9 - #7 = ----

e) #7 - #5 = ----

f) #6 - #5 = ----

g) #8 - #7 = ----

h) #4 - #4 = ----

#13. tiokamrater

a) #10 - #3 = ---

b) #10 - #1 = ---

c) #10 - --- = #4

d) #10 - --- = #2

e) #10 - --- = #6

f) #10 - --- = #3

#14. övriga

a) #9 - #3 = ---

b) #7 - #4 = ---

c) #9 - #5 = ---

d) #7 - #3 = ---

e) #9 - #4 = ---

::: #52 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#7 diagnos

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1.

a) rita en cirkel.

b) rita en rektangel.

c) rita en kvadrat.

d) rita en triangel.

#2. skriv antalet hörn och sidor.

a) --- hörn

--- sidor

b) --- hörn

--- sidor

c) --- hörn

--- sidor

#52

#107

#3. måla halva kvadraten röd. alla  
ska vara olika.

:::: #53 ::::::::::::::::::::::::::::::

#4. fortsätt mönstret.

#5. symbol höger/vänster pilar (hv)

visar hur många gånger mönstret  
loopar (upprepas).

#2 hv betyder att mönstret loopas  
två gånger.

följ instruktionerna. måla  
mönstret.

det finns #15 blanka cirklar.

#3 hv

instruktioner för mönster:

#2 blå cirklar

#1 röd cirkel

#2 gröna cirklar

#53

#109



#6. skriv differensen.

a) #6 - #2 = ----

b) #5 - #1 = ----

c) #9 - #0 = ----

d) #4 - #4 = ----

e) #7 - #6 = ----

f) #10 - #3 = ----

#7. skriv färdigt subtraktionen.

a) #10 - ---- = #4

b) #9 - ---- = #1

c) #6 - ---- = #4

d) #7 - ---- = #7

e) #5 - ---- = #0

f) #9 - ---- = #2

#53

#110

#8. skriv färdigt talföljden.

- #2

#9 #7 --- --- ---

#53

#111

åsa brorsson

prima matematik #1 b

grundbok

överförd från tredje upplagan,  
utgiven av gleerups utbildning ab,

#2019 med isbn

#978-#91-#511-#0177-#4

specialpedagogiska skolmyndigheten

#2021

volym fyra av åtta

till punktskriftsläsaren

.....

det finns svällpappersbilder.

uppgifter i boken är numrerade.

i boken finns inga stora

bokstäver.

saker som ska räknas är ofta bara en bokstav i boken. varje bokstav är en sak. ett b kan vara olika saker i olika uppgifter.

välj att lämna svar på det sätt som är bäst för dig. du kan välja att skriva svaret eller att lägga det med plockisar eller peka på det.

du kan markera svaret med häftmassa eller visa på en sak eller rita på ritmuff. det finns många sätt att svara.

du och din lärare bestämmer hur du ska svara.

skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen~åspsm.se

innehåll volym fyra

.....

siffran inom parentes hänvisar

till svartskriftsbokens sidor.

till punktskriftsläsaren .....i

repetition/utmaning (#54).....#112

#8 cykeldagen (#60).....#124

mål: i det här kapitlet lär

du dig (#61).....#125

#8 mattelabbet (#62).....#126

mål: storleksordna tal i

talområdet #0 till #20. (#64).#128

mål: ordningstal. (#67).....#132

mål: addition i talområdet

#0 till #20. (#70).....#139

::: #54 ::::::::::::::::::::::::::::::

repetition

#1. se svällpappersbild.

räkna geometriska objekt.

hur många är det av varje?

a) cirkel ---

b) kvadrat ---

c) rektangel ---

d) triangel ---

utmaning

#1. rita en bild som innehåller #4

trianglar, #3 rektanglar, #5

kvadrater och #3 cirklar.

#54

#112



::: #55 ::::::::::::::::::::::::::::::

repetition

#1. markera eller peka på  
rektangel, kvadrat, cirkel,  
triangel.

utmaning

#1. hur många geometriska objekt  
behöver du för att bygga  
förpackningen?

a) ett paket med flingor

kvadrater ---

rektanglar ---

cirklar ---

trianglar ---

#55

#113

b) en burk med russin

kvadrater ---

rektanglar ---

cirklar ---

trianglar ---

c) en förpackning med chokladen

toblerone

kvadrater ---

rektanglar ---

cirklar ---

trianglar ---

d) en förpackning med tepåsar

kvadrater ---

rektanglar ---

cirklar ---

trianglar ---

::: #56 ::::::::::::::::::::::::::::::

repetition

#1. se svällpappersbild.

ringa in mönsterdelarna.

#2. rita ett eget mönster. ringa in

mönsterdelarna.

utmaning

#1. se svällpappersbild.

skriv färdigt mönstret.

```
#20  #18  #16  #14  ---  ---  ---  
---  ---  ---  ---
```

#56

#116

::: #57 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

repetition

#1. para ihop mönster a--c med

regel e--g.

mönster

r = röd kvadrat

b = blå kvadrat

a) r b b r b b r b b

b) r r b r r b r r b

c) r b r b r b r b r

regel

e) efter två röda kommer det en blå.

f) varannan röd och varannan blå.

g) efter varje röd kommer två blåa.

utmaning

#1. hämta plockisar. titta på mönstret. lägg ett likadant mönster med plockisar. fortsätt mönstret.

#2. beskriv mönstret. vilken regel följer det?

#57

#118

repetition

#1. skriv termer, summa och  
differens.

a)  $\#5 = \#3 + \text{---}$

$\#5 - \#3 = \text{---}$

b)  $\#6 = \#3 + \text{---}$

$\#6 - \#3 = \text{---}$

c)  $\#4 = \#2 + \text{---}$

$\#4 - \#2 = \text{---}$

d)  $\#7 = \#4 + \text{---}$

$\#7 - \#4 = \text{---}$

e)  $\#8 = \#2 + \text{---}$

$\#8 - \#2 = \text{---}$

utmaning

#1. hitta på egna räkneuppgifter

med siffrorna och tecknen i

säcken. du får använda samma

siffra och tecken flera gånger.

i säcken finns det:

#1 #2 #3 #4 #5 #6 #7 #8

+ - =

#o #ö

a) #6 = #5 + #3 - #2

b) ---

c) ---

d) ---

e) ---

#58

#120



f) ---

g) ---

h) ---

::: #59 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

repetition

skriv differensen.

#1. tiokamrater

a) #10 - #10 = ---

b) #10 - #3 = ---

c) #10 - #0 = ---

d) #10 - #6 = ---

e) #10 - #8 = ---

f) #10 - #1 = ---

g) #10 - #5 = ---

#59

#121

$$h) \#10 - \#9 = \text{---}$$

$$i) \#10 - \#4 = \text{---}$$

$$j) \#10 - \#7 = \text{---}$$

#2. hälften

$$a) \#10 - \#5 = \text{---}$$

$$b) \#8 - \#4 = \text{---}$$

$$c) \#6 - \#3 = \text{---}$$

$$d) \#4 - \#2 = \text{---}$$

$$e) \#2 - \#1 = \text{---}$$

utmaning

#1. börja med termen #10.

skriv sedan olika sätt att nå  
differensen #0.

$$\begin{aligned} \text{a) } & \#10 - \#3 - \#2 - \#1 - \#2 - \#2 = \\ & = \#0 \end{aligned}$$

$$\text{b) } \#10 - \text{---} = \#0$$

$$\text{c) } \#10 - \text{---} = \#0$$

$$\text{d) } \#10 - \text{---} = \#0$$

$$\text{e) } \#10 - \text{---} = \#0$$

$$\text{f) } \#10 - \text{---} = \#0$$

$$\text{g) } \#10 - \text{---} = \#0$$

$$\text{h) } \#10 - \text{---} = \#0$$

#59

#123

::: #60 ::::::::::::::::::::::::::::::

#8 cykeldagen

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

=== bildbeskrivning =====

cykeldagen

#5 barn cyklar på en bana utanför  
skolan.

varje cykel har #2 hjul.

de som cyklar är i turordning:

é flicka med gul jacka

é flicka med blå jacka

é pojke med grön jacka

é flicka med röd jacka

é pojke med brun jacka

#60

#124

utmed banan finns flaggor med  
nummer. räkna upp flaggorna i  
nummerordning från #11 till #19.

utmed banan finns koner.

k = kon

k k k k k k k k k k k

k k k

=====

::: #61 ::::::::::::::::::::::::::::::

mål: i det här kapitlet lär du dig  
é att storleksordna tal i talområdet  
#0 till #20.

é ordningstal, första till tjugonde  
é addition i talområdet #0 till #20

#61

#125

:::: #62 ::::::::::::::::::::::::::::::

#8 mattelabbet

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. hämta fyra kort med tal.

#2. tänk att du har en tallinje som

går från #0 till #20. var ska dina

kort ligga?

:::: #63 ::::::::::::::::::::::::::::::

#3. rita av din tallinje. skriv

dina tal.

#4. rita en tallinje. skriv in dina

och en kompis tal.

#63

#126

#5. diskutera. turas om att tänka  
på ett tal mellan #0 till #20.  
visa på tallinjen var talet finns.  
gissa vilket tal kompiserna tänker  
på.

::: #64 ::::::::::::::::::::::::::::::

mål: storleksordna tal i talområdet  
#0 till #20.

|  
| tallinjen visar talen.  
|

#1. skriv talet som pilen pekar på.

::: #65 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. skriv talet som pilen pekar på.

a) se svällpappersbild.

b) se svällpappersbild.

#3. skriv talen i storleksordning.

börja med det minsta talet.

#15    #11    #19    #17    #13    #20    #16

#11    ---    ---    ---    ---    ---    ---

#65

#128



::: #66 ::::::::::::::::::::

```
| #o större än  
|  
| #ö mindre än  
|  
| #14 #o #8  
|  
| #14 är större än #8.  
|  
| #8 #ö #14  
|  
| #8 är mindre än #14.
```

#1. sätt ut rätt tecken.

välj mellan #o och #ö.

a) #15 --- #12

b) #13 --- #11

c) #7 --- #8

d) #9 --- #14

e) #6 --- #2

- f) #19 ---- #20
- g) #11 ---- #10
- h) #15 ---- #13
- i) #4 ---- #10
- j) #9 ---- #6
- k) #8 ---- #12
- l) #13 ---- #17

#2. skriv tal så att det stämmer.

- a) #4 #o ----
- b) #9 #ö ----
- c) #14 #o ----
- d) #19 #ö ----
- e) ---- #o #17
- f) ---- #ö #17

#3. skriv tre tal som är:

a) #ö #10

---

b) #o #10

---

::: #67 ::::::::::::::::::::::::::::::

mål: ordningstal.

| ordningstal talar om i vilken  
|  
| ordning något kommer.  
|  
| #1:a första  
|  
| #2:a andra  
|  
| #3:e tredje

#1. para ihop ordningstal.

välj mellan:

#3:e #8:e #4:e #10:e

#6:e #5:e #9:e #12:e

#1:a #2:a #7:e #11:e

ordningstal med ord:

- a) första
- b) andra
- c) tredje
- e) fjärde
- f) femte
- g) sjätte
- h) sjunde
- i) åttonde
- j) nionde
- k) tionde
- l) elffte
- m) tolfte

::: #68 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. se svällpappersbild.

följ instruktionerna. sätt rätt  
färg på flaggorna.

a) den första och den tredje  
flaggan är röd.

b) den en tionde och den sjätte  
flaggan är blå.

c) den femte och den åttonde  
flaggan är gul.

d) den fjärde och den andra  
flaggan är grön.

e) den sjunde och den nionde  
flaggan är brun.

#68

#134

#3. skriv ordningstalen i

nummerordning.

femtonde fjortonde sextonde

trettonde tjugonde nittonde

artonde tionde första

andra tredje åttonde tolfte

sjuttonde elfte nionde sjunde

sjätte femte fjärde

| årets månader

| #1. januari

| #2. februari

| #3. mars

| #4. april

| #5. maj

| #6. juni

| #7. juli

| #8. augusti

| #9. september

| #10. oktober

| #11. november

| #12. december



#4. skriv när barnen fyller år.

a) jag fyller år den tionde dagen  
i den andra månaden.

nimas födelsedag är den #10  
februari.

b) jag fyller år den första dagen  
i den sjätte månaden.

arvids födelsedag är den ---.

c) jag fyller år den femte dagen i  
den nionde månaden.

dibas födelsedag är den ---.

d) jag fyller år den tionde dagen  
i den elfte månaden.

johannas födelsedag är den ---.

e) min födelsedag är den --- i den  
--- månaden.

::: #70 ::::::::::::::::::::::::::::::

mål: addition i talområdet #0 till  
#20.

```
| i addition adderar vi.  
|  
| #10 + #5 = #15  
|  
| kulram med två rader med kulor.  
|  
| r = röda kulor  
|  
| v = vita kulor  
|  
| r  r  r  r  r  v  v  v  v  v  
|  
| r  r  r  r  r
```

#1. skriv färdigt additionen.

kulram med två rader med kulor.

r = röda kulor

v = vita kulor

a)

r r r r r v v v v v

r r

#10 + --- = ---

b)

r r r r r v v v v v

r r r r r v

#10 + --- = ---

#70

#140

c)

r r r r r v v v v v

r r r r r v v

#10 + --- = ---

d)

r r r r r v v v v v

r r r r r v v v v

#10 + --- = ---

#2. skriv färdigt additionen.

a) #10 + #1 = ---

b) #10 + #8 = ---

c) #10 + --- = #15

d) #10 + --- = #13

e) --- + #4 = #14

#70

#141

$$f) \quad \text{---} + \#10 = \#20$$

:::: #71 ::::::::::::::::::::::::::::::

#3. skriv färdigt additionen.

mynt:

$$\#10 = \#10 \text{ kr}$$

$$\#1 = \#1 \text{ kr}$$

$$a) \quad \#10 + \#1 \#1$$

$$\#10 \text{ kr} + \text{---} \text{ kr} = \text{---} \text{ kr}$$

$$b) \quad \#10 + \#1 \#1 \#1 \#1$$

$$\text{---} \text{ kr} + \text{---} \text{ kr} = \text{---} \text{ kr}$$

$$c) \quad \#10 + \#1 \#1 \#1$$

$$\text{---} \text{ kr} + \text{---} \text{ kr} = \text{---} \text{ kr}$$

$$d) \quad \#10 + \#1$$

$$\text{---} \text{ kr} + \text{---} \text{ kr} = \text{---} \text{ kr}$$

#71

#142

e) #10 + #1 #1 #1 #1 #1 #1 #1

--- kr + --- kr = --- kr

f) #10 + #1 #1 #1 #1 #1

--- kr + --- kr = --- kr

g) #10 + #1 #1 #1 #1 #1 #1 #1 #1

#1

--- kr + --- kr = --- kr

h) #10 + #1 #1 #1 #1 #1 #1

--- kr + --- kr = --- kr

#4. skriv färdigt additionen.

a) #2 ental + #1 ental

$$\#2 + \#1 = \text{---}$$

#1 tiotal #2 ental + #1 ental

$$\#12 + \#1 = \text{---}$$

b) #4 ental + #4 ental

$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$

#1 tiotal #4 ental + #4 ental

$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$

c) #3 ental + #3 ental

$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$

#1 tiotal #3 ental + #3 ental

$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$



#5. skriv summan.

a) #1 + #1 = ---

#11 + #1 = ---

b) #5 + #3 = ---

#15 + #3 = ---

c) #6 + #1 = ---

#16 + #1 = ---

d) #3 + #3 = ---

#13 + #3 = ---

e) #2 + #6 = ---

#12 + #6 = ---

f) #8 + #1 = ---

#18 + #1 = ---

#72

#145

$$g) \#4 + \#3 = \text{---}$$

$$\#14 + \#3 = \text{---}$$

$$h) \#7 + \#2 = \text{---}$$

$$\#17 + \#2 = \text{---}$$

$$i) \#1 + \#4 = \text{---}$$

$$\#11 + \#4 = \text{---}$$

:::: #73 ::::::::::::::::::::::::::::::

#6. skriv färdigt additionen.

mynt:

$$\#10 = \#10 \text{ kr}$$

$$\#1 = \#1 \text{ kr}$$

$$a) \#1 + \#1 \#1$$

$$\#1 + \#2 = \text{---}$$

#73

#146

b) #10 #1 + #1 #1

#11 + #2 = ----

c) #1 #1 #1 #1 #1 #1 + #1

---- + ---- = ----

d) #10 #1 #1 #1 #1 #1 #1 + #1

---- + ---- = ----

e) #1 #1 #1 #1 + #1 #1

---- + ---- = ----

f) #10 #1 #1 #1 #1 + #1 #1

---- + ---- = ----

#7. rita mynt så att det stämmer.

skriv färdigt additionen.

mynt:

#10 = #10 kr

#1 = #1 kr

a) #10 #1 #1 #1 #1 + ---

#14 kr + --- kr = #18 kr

b) #10 #1 #1 + ---

--- kr + --- kr = #18 kr

c) #10 #1 + ---

#11 kr + --- kr = #18 kr

d) #10 #1 #1 #1 #1 #1 + ---

--- kr + --- kr = #18 kr

:::: #74 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#8. skriv färdigt additionen.

a) #4 + #2 = ---

#14 + #2 = ---

b) #5 + #4 = ---

#15 + #4 = ---

c) #2 + #7 = ---

#12 + #7 = ---

d) #3 + #4 = ---

#13 + #4 = ---

e) #14 = #12 + ---

#16 = #11 + ---

f) #5 + #3 = ---

#15 + #3 = ---

$$g) \#4 + \#3 = \text{---}$$

$$\#14 + \#3 = \text{---}$$

$$h) \#6 + \#2 = \text{---}$$

$$\#16 + \#2 = \text{---}$$

$$i) \#2 + \#5 = \text{---}$$

$$\#12 + \#5 = \text{---}$$

$$j) \#16 = \#13 + \text{---}$$

$$\#17 = \#15 + \text{---}$$

$$k) \#3 + \#6 = \text{---}$$

$$\#13 + \#6 = \text{---}$$

$$l) \#1 + \#6 = \text{---}$$

$$\#11 + \#6 = \text{---}$$

$$m) \#4 + \#4 = \text{---}$$

$$\#14 + \#4 = \text{---}$$

$$n) \#3 + \#5 = \text{---}$$

$$\#13 + \#5 = \text{---}$$

$$o) \#14 = \text{---} + \#2$$

$$\#17 = \text{---} + \#1$$

#9. dela upp talet.

$$a) \#15$$

$$\#12 \quad \text{---}$$

$$b) \#16$$

$$\#11 \quad \text{---}$$

$$c) \#18$$

$$\text{---} \quad \#2$$

$$d) \#17$$

$$\text{---} \quad \#3$$

#10. skriv summan.

a) #12 + #2 = ---

b) #14 + #4 = ---

c) #13 + #3 = ---

d) #12 + #5 = ---

e) #1 + #18 = ---

f) #2 + #13 = ---

g) #4 + #11 = ---

h) #15 + #4 = ---

i) --- = #8 + #11

j) --- = #2 + #16

k) --- = #7 + #12

l) --- = #16 + #2



#11. skriv summan på tunnlarna.

arvid cyklar i nummerordning.

skriv summorna i nummerordning.

tunnlar:

$$\#10 + \#1 = \text{---}$$

$$\#2 + \#10 = \text{---}$$

$$\#11 + \#2 = \text{---}$$

$$\#14 + \#1 = \text{---}$$

$$\#3 + \#11 = \text{---}$$

$$\#14 + \#4 = \text{---}$$

$$\#12 + \#4 = \text{---}$$

$$\#3 + \#14 = \text{---}$$

$$\#18 + \#1 = \text{---}$$

#12. skriv färdigt additionen.

a) #14 + #2 = ---

b) #17 + #1 = ---

c) #0 + #19 = ---

d) #14 + #3 = ---

e) #16 + #3 = ---

f) #15 + --- = #19

g) #13 + --- = #17

h) #14 + --- = #17

i) #18 + --- = #19

j) #13 + --- = #17

k) --- = #13 + #3

l) --- = #14 + #4

m) --- = #12 + #2

n) --- = #17 + #2

o) --- = #12 + #5

#13. polly har tre äpplen. inas har tio druvor. hur många frukter har de tillsammans? rita och skriv din lösning.

---

:::: #77 ::::::::::::::::::::::::::::::

| en räknehändelse innehåller  
|  
| alltid en uträkning eller en  
|  
| fråga som man måste räkna ut  
|  
| svaret på.

#14. skriv en räknehändelse till  
additionen #15 + #3.

---

#15. skriv en räknehändelse som  
passar till bilden.

---

=== bildbeskrivning =====

linn tömmer en spargris. där finns  
tre mynt: #10 kr, #5 kr, #1 kr.

=====

::: #78 ::::::::::::::::::::::::::::::

#16. skriv additionen. sätt ut rätt tecken. välj mellan #o #ö och =

a) #10 + #2 --- #11 + #3

b) #14 + #4 --- #15 + #3

c) #14 + #3 --- #12 + #2

d) #16 + #2 --- #12 + #7

e) #14 + #5 --- #13 + #3

#17. vilken summa är lägst? ---

#18. vilken summa är högst? ---

::: #79 ::::::::::::::::::::::::::::::

=== bildbeskrivning =====

fyra olika mynt:

#10 kr #5 kr #2 kr #1 kr

=====

#19. reza har #17 kr i plånboken.

vilka mynt kan han ha?

skriv tre olika förslag.

--- --- ---

#20. sofia har #14 kr i plånboken.

vilka mynt kan hon ha?

skriv tre olika förslag.

--- --- ---

#21. milton har fyra mynt i

plånboken. skriv tre förslag.

skriv summan.

--- kr

--- kr

--- kr

åsa brorsson

prima matematik #1 b

grundbok

överförd från tredje upplagan,  
utgiven av gleerups utbildning ab,

#2019 med isbn

#978-#91-#511-#0177-#4

specialpedagogiska skolmyndigheten

#2021

volym fem av åtta



till punktskriftsläsaren

.....

det finns svällpappersbilder.

uppgifter i boken är numrerade.

i boken finns inga stora

bokstäver.

saker som ska räknas är ofta bara en bokstav i boken. varje bokstav är en sak. ett b kan vara olika saker i olika uppgifter.

välj att lämna svar på det sätt som är bäst för dig. du kan välja att skriva svaret eller att lägga det med plockisar eller peka på det.

du kan markera svaret med häftmassa eller visa på en sak eller rita på ritmuff. det finns många sätt att svara.

du och din lärare bestämmer hur du ska svara.

skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen~åspsm.se

innehåll volym fem

.....

siffran inom parentes hänvisar

till svartskriftsbokens sidor.

till punktskriftsläsaren .....i

#8 diagnos (#80).....#160

repetition/utmaning (#82).....#165

#9 picknick vid havet (#88).....#182

mål: i det här kapitlet lär

du dig (#89).....#182

#9 mattelabbet (#90).....#183

mål: volym. (#92).....#185

::: #80 ::::::::::::::::::::::::::::::

#8 diagnos

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#1. se svällpappersbild.

skriv talet som pilen pekar på.

--- --- --- --- --- ---

#2. skriv talen i storleksordning.

börja med det minsta.

#7 #15 #16 #11 #20 #13 #2

#3. sätt ut rätt tecken. välj

mellan #o och #ö

a) #13 --- #8

b) #15 --- #17

c) #19 --- #17

#80

#160

#4. läs bokstavsraden:

p q r s t u

skriv rätt bokstav.

a) den första är ---.

b) den sjätte är ---.

c) den tredje är ---.

d) den femte är ---.

e) den fjärde är ---.

f) den andra är ---.

::: #81 ::::::::::::::::::::::::::::::

#5. skriv färdigt additionen.

a) kulram med två rader med kulor.

r = röda kulor

v = vita kulor

r r r r r v v v v v

r r r r r v

#10 + --- = ---

b) mynt:

#10 = #10 kr

#1 = #1 kr

#10 + #1 #1 #1 #1 #1 #1

#10 kr + --- kr = --- kr

#6. skriv summan.

a) #1 + #4 = ---

#11 + #4 = ---

b) #2 + #3 = ---

#12 + #3 = ---

c) #7 + #1 = ---

#17 + #1 = ---

#7. skriv färdigt additionen.

a) #15 + #2 = ---

b) #13 + #4 = ---

c) #18 = #15 + ---

d) #16 = #14 + ---

e) --- = #11 + #3

f) --- = #15 + #1

#81

#163

#8. arvid cyklar första varvet på  
#11 minuter och andra varvet på  
#8 minuter. hur lång tid tog två  
varv? ---



::: #82 ::::::::::::::::::::::::::::::

repetition

#1. skriv talet.

kulram med två rader med kulor.

r = röda kulor

v = vita kulor

a)

r r r r r v v v v v

r r r r

---

b)

r r r r r v v v v v

r r r r r v

---

#82

#165

c)

r r r r r v v v v v

r r r

---

d)

r r r r r v v v v v

r r r r r v v

---

e)

r r r r r v v v v v

r r r r r

---

f)

r r r r r v v v v v

r r

---

#2. skriv talen i storleksordning.

börja med det minsta.

--- --- --- --- --- ---

utmaning

#1. bygg #8 tal med siffrorna.

använd en, två eller tre siffror.

#4 #7 #1

#2. skriv dina #8 tal i

storleksordning.

#82

#167

::: #83 ::::::::::::::::::::::::::::::

repetition

#1. skriv färdigt talraden.

a) #0 #1 #2 #3 --- --- #6

#7 --- --- #10

b) #10 --- #12 --- --- #15

#16 --- --- --- #20

#2. se svällpappersbild.

skriv talen som pilarna pekar på.

utmaning

#1. skriv färdigt talraden.

a) #11    ---    ---    ---    ---    ---

---    ---    ---    #20

b) #51    #52    ---    ---    ---    ---

---    ---    ---    ---

#2. skriv talen som pilarna pekar

på.

#83

#169

::: #84 ::::::::::::::::::::::::::::::

repetition

#1. se svällpappersbild.

para ihop ordningstal.

a) välj mellan:

andra fjärde tredje

första sjätte femte

ordningstal:

#1:a

#2:a

#3:e

#4:e

#5:e

#6:e

#84

#170

b) välj mellan:

elfte nionde sjunde

åttonde tolfte tionde

ordningstal:

#7:e

#8:e

#9:e

#10:e

#11:e

#12:e

utmaning

#1. se svällpappersbild.

vad ser polly? lägg rätt bokstav i  
rutorna.

i den första skriver du e.

i den tionde skriver du l.

i den tolfte skriver du j.

i den femte skriver du d.

i den andra skriver du n.

i den sjätte skriver du c.

i den fjortonde skriver du l.

i den femtonde skriver du m.

i den tredje skriver du r.

i den åttonde skriver du k.

#84

#172



i den sjunde skriver du y.

i den trettonde skriver du ä.

i den nionde skriver du e.

i den fjärde skriver du ö.

i den elfte skriver du h.

::: #85 ::::::::::::::::::::::::::::::

repetition

#1. se svällpappersbild.

lägg färger under stjärnor.

följ instruktionerna.

a) den första och den fjärde  
stjärnan är gula.

b) den tredje och den femte  
stjärnan är röda.

#85

#173

- c) den åttonde och den tolfte  
stjärnan är blåa.
- d) den sjätte och den nionde  
stjärnan är gröna.
- e) den andra och den sjunde  
stjärnan är bruna.
- f) den tionde och den elfte  
stjärnan är rosa.

utmaning

#1. skriv en egen instruktion för  
#10 stjärnor. fyll i ordningstalen  
och färger i instruktionen.

följ instruktionerna. lägg  
färgerna under stjärnorna.

a) den --- och den --- stjärnan är  
---.

b) den --- och den --- stjärnan är  
---.

c) den --- och den --- stjärnan är  
---.

d) den --- och den --- stjärnan är  
---.

#85

#175



$$d) \#10 \#1 \#1 \#1 \#1 \#1 \#1 +$$

$$+ \#1 \#1 \#1$$

$$---- + ---- = ----$$

$$e) \#10 \#1 + \#1 \#1 \#1 \#1 \#1 \#1$$

$$---- + ---- = ----$$

utmaning

#1. lös ekvationerna.

$$a) \#17 = \#10 + x$$

$$x = ----$$

$$b) \#13 = \#11 + x$$

$$x = ----$$

$$c) \#11 = \#10 + x$$

$$x = ----$$

$$d) \#12 = \#11 + x$$

$$x = \text{---}$$

$$e) \#16 = \#13 + x$$

$$x = \text{---}$$

$$f) \#19 = x + \#3$$

$$x = \text{---}$$

$$g) \#14 = x + \#1$$

$$x = \text{---}$$

$$h) \#15 = x + \#2$$

$$x = \text{---}$$

$$i) \#14 = x + x$$

$$x = \text{---}$$

::: #87 ::::::::::::::::::::::::::::::

repetition

#1. skriv summan.

a) #1 + #1 = ---

#11 + #1 = ---

b) #3 + #2 = ---

#13 + #2 = ---

c) #5 + #3 = ---

#15 + #3 = ---

d) #3 + #1 = ---

#13 + #1 = ---

e) #4 + #3 = ---

#14 + #3 = ---

$$f) \#2 + \#6 = \text{---}$$

$$\#12 + \#6 = \text{---}$$

$$g) \#4 + \#2 = \text{---}$$

$$\#14 + \#2 = \text{---}$$

$$h) \#4 + \#4 = \text{---}$$

$$\#14 + \#4 = \text{---}$$

$$i) \#3 + \#4 = \text{---}$$

$$\#13 + \#4 = \text{---}$$



utmaning

#1. skriv termer så att det  
stämmer.

$$a) \#16 + \#3 = \#15 + \text{---}$$

$$b) \#15 + \#3 = \text{---} + \#10$$

$$c) \#13 + \text{---} = \#2 + \#16$$

$$d) \#15 + \text{---} = \text{---} + \#6$$

$$e) \#12 + \text{---} = \text{---} + \#4$$

$$f) \#10 + \text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$g) \text{---} + \text{---} = \text{---} + \#1$$

$$h) \text{---} + \text{---} = \text{---} + \text{---}$$

::: #88 ::::::::::::::::::::::::::::::

#9 picknick vid havet

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

se svällpappersbild.

::: #89 ::::::::::::::::::::::::::::::

mål: i det här kapitlet lär du dig

é att jämföra, uppskatta och mäta

volym

é subtraktion i talområdet #0 till

#20

é att lösa matematiska problem

::: #90 ::::::::::::::::::::::::::::::

#9 mattelabbet

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#1. hämta en mugg eller burk och  
ett decilitermått.

#2. håll vatten i din mugg eller  
burk och mät hur stor volym den  
har.

::: #91 ::::::::::::::::::::::::::::::

#3. rita din mugg eller burk och  
skriv hur stor volym den har.  
volymen är --- dl.

#4. rita en kompis mugg eller burk  
och skriv hur stor volym den har.  
volymen är --- dl.

#5. diskutera. vad är volym?

mål: volym.

| volym kan du mäta i liter (l)  
|  
| och deciliter (dl).  
|  
| #1 liter är #10 deciliter.  
|  
| #1 l = #10 dl

#1. para ihop volym med  
förpackning.

- a) #2 dl
- b) #5 dl
- c) #1 dl
- d) #5 dl
- e) #3 dl
- f) #10 dl

::: #93 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. rita saft i kannan så att det stämmer.

#3. skriv siffrorna #1 till #4 bredvid förpackningarna. börja med den minsta volymen.

a) #10 dl saft ---

b) #3 dl grädde ---

c) #2 dl dricka ---

d) #5 dl juice ---

#4. ringa in den förpackning som har störst volym.

åsa brorsson

prima matematik #1 b

grundbok

överförd från tredje upplagan,  
utgiven av gleerups utbildning ab,  
#2019 med isbn

#978-#91-#511-#0177-#4

specialpedagogiska skolmyndigheten

#2021

volym sex av åtta

till punktskriftsläsaren

.....

det finns svällpappersbilder.

uppgifter i boken är numrerade.

i boken finns inga stora

bokstäver.

saker som ska räknas är ofta bara en bokstav i boken. varje bokstav är en sak. ett b kan vara olika saker i olika uppgifter.

välj att lämna svar på det sätt som är bäst för dig. du kan välja att skriva svaret eller att lägga det med plockisar eller peka på det.



du kan markera svaret med häftmassa eller visa på en sak eller rita på ritmuff. det finns många sätt att svara.

du och din lärare bestämmer hur du ska svara.

skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen~åspsm.se

innehåll volym sex

.....

siffran inom parentes hänvisar

till svartskriftsbokens sidor.

till punktskriftsläsaren .....i

mål: subtraktion i

talområdet #0 till #20. (#94).#187

mål: att lösa matematiska

problem. (#104) .....#215

#9 diagnos (#108) .....#219

repetition/utmaning (#110) ....#224

::: #94 ::::::::::::::::::::::::::::::

mål: subtraktion i talområdet #0  
till #20.

| i subtraktion subtraherar vi.

|

$$\#14 - \#4 = \#10$$

|

| mynt:

|

$$\#10 = \#10 \text{ kr}$$

|

$$\#1 = \#1 \text{ kr}$$

|

$$\#10 \quad \#1 \quad \#1 \quad \#1 \quad \#1$$

|

$$\text{subtrahera: } \#1 \quad \#1 \quad \#1 \quad \#1$$

|

| kulram med två rader med kulor.

|

| r = röda kulor

|

| v = vita kulor

|

```

|  r  r  r  r  r  v  v  v  v  v
|
|  r  r  r  r
|
|  subtrahera: r  r  r  r

```

#1. skriv färdigt subtraktionen.

kulram med två rader med kulor.

r = röda kulor

v = vita kulor

a)

```

r  r  r  r  r  v  v  v  v  v

```

```

r  r  r  r  r  v

```

```

subtrahera: r  r  r  r  r  v

```

#16 - #6 = ----

b)

r r r r r v v v v v

r r

subtrahera: r r

#12 - ---- = ----

c)

r r r r r v v v v v

r r r r r v v v v

subtrahera:

r r r r r v v v v

#19 - ---- = ----

d)

r r r r r v v v v v

r r r r r v v

subtrahera: r r r r r v v

#17 - --- = ---

#2. skriv färdigt subtraktionen.

a) #15 - #5 = ---

b) #18 - --- = #10

c) --- - #1 = #10

d) #13 - #3 = ---

e) #11 - --- = #10

f) --- - #4 = #10

::: #95 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#3. skriv differensen.

kulram med två rader med kulor.

r = röda kulor

v = vita kulor

a)

r r r r r v

subtrahera: v

#6 - #1 = ---

b)

r r r r r v v v v v

r r r r r v

subtrahera: v

#16 - #1 = ---

#95

#191

c)

r r r r r v v v

subtrahera: v v

#8 - #2 = ----

d)

r r r r r v v v v v

r r r r r v v v

subtrahera: v v

#18 - #2 = ----

e)

r r r r r

subtrahera: r r r

#5 - #3 = ----



f)

r r r r r v v v v v

r r r r r

subtrahera: r r r

#15 - #3 = ----

#4.

a) #3 - #1 = ----

#13 - #1 = ----

b) #6 - #2 = ----

#16 - #2 = ----

c) #8 - #0 = ----

#18 - #0 = ----

d) #9 - #1 = ----

#19 - #1 = ----

#95

#193

$$e) \#2 - \#1 = \text{---}$$

$$\#12 - \#1 = \text{---}$$

$$f) \#4 - \#2 = \text{---}$$

$$\#14 - \#2 = \text{---}$$

$$g) \#4 - \#1 = \text{---}$$

$$\#14 - \#1 = \text{---}$$

$$h) \#5 - \#0 = \text{---}$$

$$\#15 - \#0 = \text{---}$$

$$i) \#7 - \#2 = \text{---}$$

$$\#17 - \#2 = \text{---}$$

$$j) \#3 - \#2 = \text{---}$$

$$\#13 - \#2 = \text{---}$$

#5. skriv differensen.

a) #15 - #1 = ---

b) #14 - #2 = ---

c) #16 - #0 = ---

d) #16 - #2 = ---

e) #13 - #1 = ---

f) #20 - #0 = ---

g) #19 - #2 = ---

h) #12 - #1 = ---

i) #16 - #1 = ---

j) #17 - #2 = ---

k) #15 - #1 = ---

l) #14 - #0 = ---

$$m) \#14 - \#1 = \text{---}$$

$$n) \#12 - \#2 = \text{---}$$

$$o) \#15 - \#2 = \text{---}$$

$$p) \#13 - \#0 = \text{---}$$

$$q) \#18 - \#2 = \text{---}$$

$$r) \#17 - \#1 = \text{---}$$

#6. skriv subtraktionen.

$$a) k = \text{kaka}$$

på ett fat är det:

k k k k k

tar bort: k k

kvar på fatet är: k k k

--- - --- = ---

b) k = krabba

i en burk är det:

k k k k k k

tar bort: k k

kvar i burken är: k k k k

--- - --- = ---

::: #97 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#7. skriv differensen.

mynt:

#10 = #10 kr

#1 = #1 kr

a) #10 #1 #1 #1

subtrahera: #1 #1

#13 - #2 = ---

#97

#197

b) #10 #1 #1 #1 #1 #1 #1

subtrahera: #1

---- - ---- = ----

c) #10 #1 #1 #1 #1

subtrahera: #1 #1

---- - ---- = ----

d) #10 #1 #1 #1 #1 #1 #1

subtrahera: #1 #1 #1

---- - ---- = ----

e) #10 #1 #1 #1 #1 #1

subtrahera: #1 #1 #1

---- - ---- = ----

f) #10 #1 #1 #1 #1 #1 #1 #1

subtrahera: #1 #1 #1

---- - ---- = ----

#8. skriv differensen.

a) #15 - #4 = ----

b) #18 - #5 = ----

c) #14 - #3 = ----

d) #17 - #6 = ----

e) #18 - #7 = ----

f) #16 - #4 = ----

g) #13 - #3 = ----

h) #20 - #5 = ----

i) #14 - #4 = ----

j) #16 - #5 = ----

$$k) \#19 - \#4 = \text{---}$$

$$l) \#17 - \#5 = \text{---}$$

:::: #98 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#9. skriv färdigt subtraktionen.

$$a) \#15 - \#1 = \text{---}$$

$$b) \#16 - \#2 = \text{---}$$

$$c) \#13 - \#1 = \text{---}$$

$$d) \#18 - \#3 = \text{---}$$

$$e) \#15 - \#4 = \text{---}$$

$$f) \#16 - \#3 = \text{---}$$

$$g) \#14 - \#2 = \text{---}$$

$$h) \#18 - \#4 = \text{---}$$

$$i) \#12 - \#1 = \text{---}$$

$$j) \#19 - \#2 = \text{---}$$



$$k) \quad \#17 - \text{----} = \#15$$

$$l) \quad \#18 - \text{----} = \#15$$

$$m) \quad \#19 - \text{----} = \#14$$

$$n) \quad \#14 - \text{----} = \#11$$

$$o) \quad \#15 - \text{----} = \#13$$

#10. para ihop de sandtorn som har  
samma differens.

sandtorn a--d:

a) #14 - #2 = ---

b) #16 - #1 = ---

c) #19 - #2 = ---

d) #15 - #2 = ---

sandtorn e--h:

e) #18 - #1 = ---

f) #17 - #2 = ---

g) #16 - #3 = ---

h) #13 - #1 = ---

::: #99 ::::::::::::::::::::::::::::::

$$\#17 - \#1 = \#16$$

#11. skriv färdigt subtraktionen.

a)  $\#13 - \#1 = \text{---}$

b)  $\#18 - \#4 = \text{---}$

c)  $\#16 - \text{---} = \#14$

d)  $\#17 - \#2 = \text{---}$

e)  $\#16 - \#3 = \text{---}$

f)  $\#12 - \text{---} = \#10$

g)  $\#19 - \#0 = \text{---}$

h)  $\#12 - \#1 = \text{---}$

i)  $\#15 - \text{---} = \#14$

j)  $\#15 - \#2 = \text{---}$

k)  $\#14 - \#2 = \text{---}$

l) #19 - --- = #17

m) #17 - #7 = ---

n) #13 - #3 = ---

o) #17 - --- = #14

#12. milton har #16 snäckor. han ger sin lillasyster #3 snäckor. hur många snäckor har han kvar? rita och skriv din lösning.

=== bildbeskrivning =====

s = snäckor

i sanden framför milton finns:

s s s s s s s s s s s s

i handen har milton: s s s

=====

::: #100 ::::::::::::::::::::::::::::::

#13. vad säger milton?

nyckel:

#0 = b

#1 = å

#2 = h

#3 = e

#4 = s

#5 = a

#6 = t

#7 = o

#8 = k

#9 = f

#10 = n

#100

#205

#11 = r

#12 = j

#13 = g

#14 = x

fem ord:

#15 - #2 = ----

#9 - #3 = ----

#18 - #4 = ----

#6 - #3 = ----

#10 - #4 = ----

#16 - #4 = ----

#18 - #8 = ----

#7 - #5 = ----

#13 - #2 = ----

#100

#206

$$\#16 - \#2 = \text{----}$$

$$\#9 - \#3 = \text{----}$$

$$\#8 - \#1 = \text{----}$$

$$\#7 - \#2 = \text{----}$$

$$\#8 - \#4 = \text{----}$$

$$\#19 - \#4 = \text{----}$$

$$\#9 - \#2 = \text{----}$$

$$\#8 - \#0 = \text{----}$$

$$\#16 - \#5 = \text{----}$$

$$\#9 - \#0 = \text{----}$$

$$\#15 - \#3 = \text{----}$$

$$\#7 - \#1 = \text{----}$$

$$\#9 - \#8 = \text{----}$$

$$\#5 - \#4 = \text{----}$$

#100

#207

$$\#10 - \#2 = \text{---}$$

$$\#13 - \#1 = \text{---}$$

:::: #101 ::::::::::::::::::::::::::::::

#14. skriv färdigt talföljden.

a) - #2

$$\#20 \text{ --- } \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---}$$

b) - #3

$$\#19 \text{ --- } \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---}$$

c) - #4

$$\#22 \text{ --- } \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---}$$

d) - #2

$$\#19 \text{ --- } \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---}$$



#15. skriv färdigt subtraktionen.

a) #14 - #4 = ---

b) #15 - #2 = ---

c) #19 - #7 = ---

d) #16 - --- = #12

e) #15 - --- = #13

f) #13 - --- = #10

g) #19 - #4 = ---

h) #18 - #2 = ---

i) #19 - #6 = ---

j) #16 - #1 = ---

k) #18 - #4 = ---

l) #19 - #2 = ---

m) #18 - --- = #15

$$n) \#14 - \text{---} = \#11$$

$$o) \#13 - \text{---} = \#13$$

$$p) \#17 - \#3 = \text{---}$$

$$q) \#18 - \#5 = \text{---}$$

$$r) \#17 - \#4 = \text{---}$$

:::: #102 ::::::::::::::::::::::::::::::

$$| \#17 - \#10 = \#7$$

| kulram med två rader med kulor.

| r = röda kulor

| v = vita kulor

| r r r r r v v v v v

| r r r r r v v

| subtrahera:

| r r r r r v v v v v

#102

#210

#16. skriv differensen.

kulram med två rader med kulor.

r = röda kulor

v = vita kulor

a)

r r r r r v v v v v

r r r r r

subtrahera:

r r r r r v v v v v

#15 - #10 = ---

#102

#211

b)

r r r r r v v v v v

r r

subtrahera:

r r r r r v v v v v

#12 - #10 = ----

c) #13 - #10 = ----

d) #16 - #10 = ----

e) #19 - #10 = ----

#102

#212

:::: #103 ::::::::::::::::::::::::::::::

| vi jämför talen #18 och #16.

|  
| skillnaden (differensen) är #2.

|  
| #18 - #16 = #2

#17. jämför talen. skriv  
differensen.

a) #17 - #15 = ---

b) #19 - #18 = ---

c) #12 - #11 = ---

d) #19 - #16 = ---

e) #20 - #18 = ---

f) #14 - #11 = ---

#18. hur stor är skillnaden? skriv

subtraktionen.

a) #16 #14

---- - ---- = ----

b) #18 #16

---- - ---- = ----

c) #13 #12

---- - ---- = ----

d) #19 #18

---- - ---- = ----

::: #104 ::::::::::::::::::::::::::::::

mål: att lösa matematiska problem.

| för att förstå problemet kan vi

| spela upp det som en film och

| leta efter ledtrådar.

| spela filmen.

| b = banan ä = äpple

| polly tänker tre filmrutor.

| ruta #1: b b b b b

| ruta #2: ä ä ä ä ä ä ä ä ä

| ruta #3: b b b

| vad handlar problemet om?

| leta ledtrådar.

| vad får vi veta?

#104

#215

#1. det är dubbelt så många bananer som äpplen på fatet. rita flera förslag på hur många frukter det kan vara av varje sort.

::: #105 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. för att sätta upp två teckningar behövs tre häftstift.  
a) hur många häftstift behövs till tre teckningar på rad? visa din lösning.  
b) hur många häftstift behövs till fem teckningar på rad? visa din lösning.



c) försök hitta en regel för hur många häftstift som behövs och förklara den med egna ord.

::: #106 ::::::::::::::::::::::::::::::

| problemlösningens fem steg  
|  
| #1. läs uppgiften. spela filmen.  
|  
| #2. tänk och planera.  
|  
| #3. lös uppgiften.  
|  
| #4. redovisa din lösning.  
|  
| #5. kontrollera.  
|  
| har jag svarat på frågan?  
|  
| är svaret rimligt?

#106

#217

#3. den blå hinken rymmer #2 liter.

den röda hinken rymmer #10 liter.

hur många blå hinkar behövs för

att fylla den röda hinken?

visa din lösning.

::: #107 ::::::::::::::::::::::::::::::

#4. polly, milton och nima hälsar

på varandra. hur många

handskakningar blir det om alla

hälsar på varandra en gång?

#5. hur många handskakningar blir

det om det är fem barn som hälsar

på varandra?

#107

#218



a)

r r r r r v v v v v

r r r r

subtrahera: r r r r

#14 - ---- = ----

b)

r r r r r v v v v v

r r r r r v v

subtrahera: v v

#17 - ---- = ----

c)

#10 #1 #1

subtrahera: #1

--- - ---- = ----

d)

#10 #1 #1 #1 #1 #1 #1 #1 #1 #1

subtrahera: #1 #1 #1

---- - ---- = ----

e)

#10 #1 #1 #1 #1 #1 #1 #1

subtrahera: #1 #1

---- - ---- = ----

f)

#10 #1 #1 #1 #1 #1

---- - ---- = ----

:::: #109 ::::::::::::::::::::::::::::::

#3. skriv differensen.

a) #2 - #1 = ---

#12 - #1 = ---

b) #3 - #2 = ---

#13 - #2 = ---

c) #4 - #2 = ---

#14 - #2 = ---

d) #5 - #2 = ---

#15 - #2 = ---

e) #6 - #0 = ---

#16 - #0 = ---

f) #7 - #1 = ---

#17 - #1 = ---

#109

#222

#4. skriv färdigt subtraktionen.

a) #13 - #1 = ---

b) #14 = #16 - ----

c) #11 = ---- - #1

d) #17 - #3 = ----

e) #12 = #18 - ----

f) #16 = ---- - #2

#5. nora har tre snäckor fler än milton. hur många snäckor kan de ha var? ge flera förslag.

::: #110 ::::::::::::::::::::::::::::::

repetition

#1. para ihop saker med samma  
volym.

utmaning

#1. dubblera receptet.

pannkakor #4 personer

#3 ägg

#4 #1ü#2 dl mjöl

#9 dl mjölk

#1ü#2 tsk salt

pannkakor #8 personer ---

#110

#224



:::: #111 ::::::::::::::::::::::::::::::

repetition

#1. skriv hur mycket saft det är i  
kannan.

utmaning

#1. skriv så att det stämmer.

$$\#1 \quad l = \#10 \quad dl$$

$$a) \quad \#10 \quad dl = \text{---} \quad l$$

$$b) \quad \#20 \quad dl = \text{---} \quad l$$

$$c) \quad \#30 \quad dl = \text{---} \quad l$$

$$d) \quad \#2 \quad l = \text{---} \quad dl$$

$$e) \quad \#4 \quad l = \text{---} \quad dl$$

$$f) \quad \#5 \quad l = \text{---} \quad dl$$

$$g) \quad \#15 \quad dl = \text{---} \quad l \quad \text{---} \quad dl$$

#111

#225

$$h) \#12 \text{ dl} = \text{---} 1 \text{ --- dl}$$

$$i) \#16 \text{ dl} = \text{---} 1 \text{ --- dl}$$

#2. ett glas rymmer #2 dl. till hur  
många glas räcker #1 l?

:::: #112 ::::::::::::::::::::::::::::::

repetition

#1. skriv differensen.

$$a) \#2 - \#1 = \text{---}$$

$$\#12 - \#1 = \text{---}$$

$$b) \#5 - \#2 = \text{---}$$

$$\#15 - \#2 = \text{---}$$

$$c) \#7 - \#1 = \text{---}$$

$$\#17 - \#1 = \text{---}$$

#112

#226

$$d) \#6 - \#2 = \text{---}$$

$$\#16 - \#2 = \text{---}$$

$$e) \#6 - \#4 = \text{---}$$

$$\#16 - \#4 = \text{---}$$

$$f) \#7 - \#2 = \text{---}$$

$$\#17 - \#2 = \text{---}$$

$$g) \#4 - \#3 = \text{---}$$

$$\#14 - \#3 = \text{---}$$

$$h) \#9 - \#4 = \text{---}$$

$$\#19 - \#4 = \text{---}$$

utmaning

#1. skriv termer så att det  
stämmer.

$$\begin{aligned} \text{a) } \#12 &= \#15 - \text{---} = \#16 - \text{---} = \\ &= \text{---} - \#0 = \#13 - \text{---} = \#12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } \#14 &= \#15 - \text{---} = \text{---} - \text{---} = \\ &= \#17 - \text{---} = \#14 - \text{---} = \#14 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c) } \#11 &= \#16 - \text{---} = \#13 - \text{---} = \\ &= \text{---} - \#1 = \text{---} - \text{---} = \#11 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{d) } \#13 &= \#15 - \text{---} = \#17 - \text{---} = \\ &= \#14 - \text{---} = \text{---} - \#3 = \#13 \end{aligned}$$

#112

#228

:::: #113 ::::::::::::::::::::::::::::::

repetition

#1. skriv subtraktionen. hur mycket  
pengar har milton kvar?  
plånbok med mynt.

#10 = #10 kr

#1 = #1 kr

a)

#10 #1 #1 #1 #1 #1 #1 #1

äpple #5 kr

#17 kr - --- kr = --- kr

b)

#10 #1 #1 #1 #1 #1

apelsin #4 kr

--- kr - --- kr = --- kr

c)

#10 #1 #1 #1 #1 #1 #1 #1 #1 #1

banan #3 kr

--- kr - --- kr = --- kr

d)

#10 #1 #1 #1 #1 #1 #1

päron #2 kr

--- kr - --- kr = --- kr

#113

#230

utmaning

#1. skriv subtraktionen. hur mycket pengar har polly kvar?

a) sedel #20 kr

tidning #16 kr

#20 kr - --- kr = --- kr

b) sedel #20 kr

nyckelring #15 kr

--- kr - --- kr = --- kr

c) sedel #20 kr

#2 pennor, #9 kr/st.

--- kr - --- kr = --- kr

#113

#231

d) sedel #20 kr

#2 äpplen, #5 kr/st.

--- kr - --- kr = --- kr

::: #114 ::::::::::::::::::::::::::::::

repetition

#1. det skiljer två år mellan

milton och hans kusin. milton är

#8 år. hur gammal är hans kusin?

ge två olika förslag.

---



utmaning

#1. visa din lösning.

klubba #3 kr

kola #2 kr

alva köper klubbor och kolor för

#16 kr. hur många av varje kan hon

köpa? ---

::: #115 ::::::::::::::::::::::::::::::

repetition

#1. burkar:

#1 dl, #3 dl, #4 dl, #5 dl

polly fyller två av burkarna med

vatten. hur mycket vatten är det?

visa alla möjliga lösningar. ---

#115

#233

utmaning

#1. visa din lösning.

du har ett mått som rymmer #5 dl  
och ett mått som rymmer #3 dl. hur  
kan du göra för att få exakt #4 dl  
i kannan? ---

#115

#234

åsa brorsson

prima matematik #1 b

grundbok

överförd från tredje upplagan,  
utgiven av gleerups utbildning ab,

#2019 med isbn

#978-#91-#511-#0177-#4

specialpedagogiska skolmyndigheten

#2021

volym sju av åtta

till punktskriftsläsaren

.....

det finns svällpappersbilder.

uppgifter i boken är numrerade.

i boken finns inga stora

bokstäver.

saker som ska räknas är ofta bara en bokstav i boken. varje bokstav är en sak. ett b kan vara olika saker i olika uppgifter.

välj att lämna svar på det sätt som är bäst för dig. du kan välja att skriva svaret eller att lägga det med plockisar eller peka på det.

du kan markera svaret med häftmassa eller visa på en sak eller rita på ritmuff. det finns många sätt att svara.

du och din lärare bestämmer hur du ska svara.

skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen~åspsm.se

innehåll volym sju  
 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

siffran inom parentes hänvisar  
 till svartskriftsbokens sidor.

till punktskriftsläsaren .....i

#10 skolgårdsfest (#116).....#235

    mål: i det här kapitlet lär  
     du dig (#117).....#236

#10 mattelabbet (#118).....#237

    mål: tabeller och diagram.  
     (#120).....#239

    mål: addition och subtraktion  
     i talområdet #0 till #100.  
     (#124).....#245

mål: klockan, hel, halv,

kvart i och kvart över.

(#130) .....#262

::: #116 ::::::::::::::::::::::::::::::

#10 skolgårdsfest

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

se svällpappersbild.

=== bildbeskrivning =====

johanna har en fotbollströja på

sig. på den står talet #10.

på en skylt står det: lott #1 kr.

b = barn

v = vuxna

på skolgårdsfesten är det:

b b b b b b b b b b b b b b b b

v v v v v v

=====

#116

#235



:::: #117 ::::::::::::::::::::::::::::::

mål: i det här kapitlet lär du dig

é om tabeller och diagram

é addition och subtraktion i

talområdet #0 till #100

é klockan, hel, halv, kvart i och

kvart över

:::: #118 ::::::::::::::::::::::::::::::

#10 mattelabbet

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. hämta en tärning. slå tärningen

#30 gånger. skriv streck i

tabellen efter varje slag.

=== tabell =====

#1 ---

#2 ---

#3 ---

#4 ---

#5 ---

#6 ---

=====

#118

#237

:::: #119 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. se svällpappersbild.

titta på din tabell och fyll i  
resultatet i diagrammet.

#3. se svällpappersbild.

titta på en kompis tabell och fyll  
i resultatet i diagrammet.

#4. diskutera. varför fick ni inte  
samma resultat?

::: #120 ::::::::::::::::::::::::::::::

mål: tabeller och diagram.

```
|  frekvenstabell  
|  
|  korv: 11111  
|  
|  saft: 11111 11  
|  
|  bulle: 1111  
|  
|  kaka: 111  
|  
|  stapeldiagram  
|  
|  se svällpappersbild.
```

#1. se svällpappersbild.

titta på frekvenstabellen.

fyll i stapeldiagrammet.

=== frekvenstabell =====

banan: 11111

päron: 11111 1

äpple: 111

apelsin: 11111 111

plommon: 11

vindruvor: 111

=====

#120

#240

::: #121 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. titta på stapeldiagrammet.

svara på frågorna.

a) vad finns det flest av? ---

hur många är det? ---

b) vad finns det färst av? ---

hur många är det? ---

c) vad finns det sex stycken av?

---

d) hur många fler apelsiner än

bananer finns det? ---

::: #122 ::::::::::::::::::::::::::::::

våra födelsedagar

alva #4 nov

arvid #1 juni

diba #5 sept

ebba #27 april

hugo #9 maj

inas #15 aug

isak #10 sept

johanna #10 nov

linn #26 okt

maja #7 jan

max #22 april

milton #23 jan

#122

#242

nima #10 feb

polly #27 jan

reza #22 feb

sofia #13 dec

:::: #123 ::::::::::::::::::::::::::::::

#3.

a) titta på barnens födelsedagar  
och fyll i frekvenstabellen.

#123

#243



=== frekvenstabell =====

månad: antal födelsedagsbarn

januari: ---

februari: ---

mars: ---

april: ---

maj: ---

juni: ---

juli: ---

augusti: ---

september: ---

oktober: ---

november: ---

december: ---

=====

#123

#244

b) se svällpappersbild.

fyll i stapeldiagrammet.

c) vilken månad fyller flest barn  
år i? ---

::: #124 ::::::::::::::::::::::::::::::

mål: addition och subtraktion i  
talområdet #0 till #100.

```
| #24  #25  #26
|
| subtraktion
|
| - #1
|
| #25 - #1 = #24
|
| addition
|
| + #1
|
| #25 + #1 = #26
```

#124

#245

#1. skriv talets grannar.

a) --- #47 ---

#47 + #1 = ---

#47 - #1 = ---

b) --- #86 ---

#86 + #1 = ---

#86 - #1 = ---

c) --- #60 ---

#60 + #1 = ---

#60 - #1 = ---

d) --- #21 ---

#21 + #1 = ---

#21 - #1 = ---

#124

#246

$$e) \quad \text{---} \quad \#53 \quad \text{---}$$

$$\#53 + \#1 = \text{---}$$

$$\#53 - \#1 = \text{---}$$

$$f) \quad \text{---} \quad \#79 \quad \text{---}$$

$$\#79 + \#1 = \text{---}$$

$$\#79 - \#1 = \text{---}$$

$$g) \quad \#34 + \#1 = \text{---}$$

$$\#34 - \#1 = \text{---}$$

$$h) \quad \#92 + \#1 = \text{---}$$

$$\#92 - \#1 = \text{---}$$

$$i) \quad \#15 + \#1 = \text{---}$$

$$\#15 - \#1 = \text{---}$$

:::: #125 ::::::::::::::::::::::::::::::

#2. skriv additionen.

mynt:

#10 = #10 kr

#1 = #1 kr

a) #10 #10 + #1 #1 #1 #1

#20 + --- = ---

b) #5 tiotal + #3 ental

--- + --- = ---

c) #10 #10 #10 #10 #10 #10 #10

#10 + #1

--- + --- = ---

d) #3 tiotal + #1 ental

--- + --- = ---

$$e) \#10 \#10 \#10 \#10 +$$

$$+ \#1 \#1 \#1 \#1 \#1 \#1 \#1 \#1 \#1$$

$$---- + ---- = ----$$

$$f) \#7 \text{ tiotal} + \#4 \text{ ental}$$

$$---- + ---- = ----$$

#3. skriv summan.

$$a) \#30 + \#2 = ----$$

$$b) \#20 + \#5 = ----$$

$$c) \#40 + \#1 = ----$$

$$d) \#50 + \#8 = ----$$

$$e) \#40 + \#6 = ----$$

$$f) \#70 + \#2 = ----$$

$$g) \#60 + \#7 = ----$$

$$h) \#20 + \#2 = ----$$

$$i) \#80 + \#4 = \text{---}$$

#4. skriv färdigt additionen.

$$a) \#82 = \text{---} + \#2$$

$$b) \#63 = \text{---} + \#3$$

$$c) \#59 = \#50 + \text{---}$$

$$d) \#37 = \text{---} + \#7$$

$$e) \#94 = \text{---} + \#4$$

$$f) \#76 = \#70 + \text{---}$$

| sambandet mellan addition med  
| ental och med tiotal.

| #1 kr + #1 kr

| #1 + #1 = #2

| #10 kr + #10 kr

| #10 + #10 = #20

| #1 kr #1 kr + #1 kr #1 kr

| #2 + #2 = #4

| #10 kr #10 kr + #10 kr #10 kr

| #20 + #20 = #40



#5. skriv summan.

a) #1 + #1 = ----

#10 + #10 = ----

b) #3 + #1 = ----

#30 + #10 = ----

c) #4 + #2 = ----

#40 + #20 = ----

d) #2 + #2 = ----

#20 + #20 = ----

e) #3 + #3 = ----

#30 + #30 = ----

f) #4 + #4 = ----

#40 + #40 = ----

#126

#252

$$g) \#1 + \#8 = \text{---}$$

$$\#10 + \#80 = \text{---}$$

$$h) \#2 + \#6 = \text{---}$$

$$\#20 + \#60 = \text{---}$$

$$i) \#2 + \#8 = \text{---}$$

$$\#20 + \#80 = \text{---}$$

$$j) \#1 + \#5 = \text{---}$$

$$\#10 + \#50 = \text{---}$$

$$k) \#5 + \#5 = \text{---}$$

$$\#50 + \#50 = \text{---}$$

$$l) \#2 + \#1 = \text{---}$$

$$\#20 + \#10 = \text{---}$$

:::: #127 ::::::::::::::::::::::::::::::

#6. skriv tal så det är lika mycket  
på båda sidorna.

a) #20 = #10 + ---

b) #30 + #20 = ---

c) #40 = #20 + ---

d) #30 = #10 + ---

e) #20 + #40 = ---

f) --- = #30 + #40

g) --- = #10 + #60

h) #40 + #10 = ---

i) #30 + #30 = ---

j) --- + --- = #50

| sambandet mellan subtraktion  
| med ental och med tiotal.

| mynt:

| #1 = #1 kr

| #10 = #10 kr

| #1 #1 #1 #1 #1

| subtrahera: #1 #1

| #5 - #2 = #3

| #10 #10 #10 #10 #10

| subtrahera: #10 #10

| #50 - #20 = #30

#7. skriv differensen.

mynt:

#1 = #1 kr

#10 = #10 kr

a)

#1 #1 #1 #1 #1 #1

subtrahera: #1 #1 #1

#6 - #3 = ---

#10 #10 #10 #10 #10 #10

subtrahera: #10 #10 #10

#60 - #30 = ---

#128

#256

b)

#1 #1 #1 #1 #1 #1 #1 #1

subtrahera: #1 #1

#8 - #2 = ----

#10 #10 #10 #10 #10 #10 #10 #10

subtrahera: #10 #10

#80 - #20 = ----

c) #9 - #1 = ----

#90 - #10 = ----

d) #8 - #4 = ----

#80 - #40 = ----

e) #5 - ---- = #2

#50 - ---- = #20

$$f) \#7 - \#2 = \text{---}$$

$$\#70 - \#20 = \text{---}$$

$$g) \#6 - \#2 = \text{---}$$

$$\#60 - \#20 = \text{---}$$

$$h) \#4 - \text{---} = \#3$$

$$\#40 - \text{---} = \#30$$

$$i) \#9 - \#3 = \text{---}$$

$$\#90 - \#30 = \text{---}$$

$$j) \#8 - \#3 = \text{---}$$

$$\#80 - \#30 = \text{---}$$

$$k) \#7 - \text{---} = \#1$$

$$\#70 - \text{---} = \#10$$

::: #129 ::::::::::::::::::::::::::::::

#8. vad vann isak?  
nyckel:

#20 = b

#23 = y

#30 = e

#41 = d

#50 = i

#56 = k

#60 = l

#65 = s

#70 = n

#73 = u

#80 = a

#95 = v

#129

#259



fyra ord:

$$\#60 - \#10 = \text{----}$$

$$\#60 + \#5 = \text{----}$$

$$\#90 - \#10 = \text{----}$$

$$\#50 + \#6 = \text{----}$$

$$\#90 + \#5 = \text{----}$$

$$\#60 + \#20 = \text{----}$$

$$\#90 - \#20 = \text{----}$$

$$\#40 + \#30 = \text{----}$$

$$\#20 + \#10 = \text{----}$$

$$\#80 - \#10 = \text{----}$$

$$\#30 - \#10 = \text{----}$$

$$\#40 + \#40 = \text{----}$$

$$\#50 + \#20 = \text{----}$$

#129

#260

$$\#40 + \#1 = \text{----}$$

$$\#20 + \#3 = \text{----}$$

$$\#50 + \#6 = \text{----}$$

$$\#30 + \#30 = \text{----}$$

$$\#70 + \#3 = \text{----}$$

$$\#10 + \#10 = \text{----}$$

$$\#40 - \#20 = \text{----}$$

$$\#50 + \#30 = \text{----}$$

#9. rita isaks vinst.

::: #130 ::::::::::::::::::::::::::::::

mål: klockan, hel, halv, kvart i  
och kvart över.

| klockans visare är timvisare och  
| minutvisare.

| klockan är två.

| timvisaren pekar på #2.

| minutvisaren pekar på #12.

| klockan är kvart över #2.

| timvisaren har passerat #2.

| minutvisaren pekar på #3.

| klockan är halv tre.

| timvisaren pekar på mellan #2  
| och #3.

#130

#262

| minutvisaren pekar på #6.  
|  
| klockan är kvart i #3.  
|  
| timvisaren pekar nästan på #3.  
|  
| minutvisaren pekar på #9.

#1.

a) timvisaren pekar på #9.

minutvisaren pekar på #12.

klockan är ---.

b) timvisaren pekar mellan #6 och  
#7.

minutvisaren pekar på #6.

klockan är ---.

#130

#263

c) timvisaren pekar mellan #4 och #5.

minutvisaren pekar på #6.

klockan är ---.

d) timvisaren pekar på #2.

minutvisaren pekar på #12.

klockan är ---.

e) timvisaren pekar på #11.

minutvisaren pekar på #12.

klockan är ---.

f) timvisaren pekar mellan #12 och #1.

minutvisaren pekar på #6.

klockan är ---.

g) timvisaren pekar mellan #5 och #6.

minutvisaren pekar på #6.

klockan är ---.

h) timvisaren pekar mellan #10 och #11.

minutvisaren pekar på #6.

klockan är ---.

i) timvisaren pekar på #3.

minutvisaren pekar på #12.

klockan är ---.

::: #131 ::::::::::::::::::::::::::::::

| när du räknar ut tidsdifferens  
|  
| räknar du ut tiden mellan två  
|  
| klockslag.  
|  
| se svällpappersbild.  
|  
| klockan är #2.  
|  
| när klockan är #5 har det gått  
|  
| #3 timmar.

#2. skriv tidsdifferensen.

a) mellan #2 och #4 är det ---  
timmar.

b) mellan #11 och #2 är det ---  
timmar.

#131

#266

c) mellan #1 och #10 är det ---  
timmar.

d) mellan #10 och #1 är det ---  
timmar.

:::: #132 ::::::::::::::::::::::::::::::

| klockan är kvart över #1.  
|  
| timvisaren har passerat #1.  
|  
| minutvisaren pekar på #3.  
|  
| klockan är kvart i #2.  
|  
| timvisaren pekar nästan på #3.  
|  
| minutvisaren pekar på #9.  
|  
| #1 kvart = #15 min  
|  
| #2 kvartar = #30 min  
|  
| #3 kvartar = #45 min

#132

#267



| #4 kvartar = #60 min  
|  
| #60 min = #1 timme

#3.

a) timvisaren har passerat #8.

minutvisaren pekar på #3.

klockan är kvart över #8.

b) timvisaren pekar nästan på #6.

minutvisaren pekar på #9.

klockan är ---.

c) timvisaren har passerat #2.

minutvisaren pekar på #3.

klockan är ---.

d) timvisaren pekar nästan på #7.

minutvisaren pekar på #9.

klockan är ---.

e) timvisaren pekar nästan på #10.

minutvisaren pekar på #9.

klockan är ---.

f) timvisaren har passerat #10.

minutvisaren pekar på #3.

klockan är ---.

g) timvisaren pekar nästan på #4.

minutvisaren pekar på #9.

klockan är ---.

h) timvisaren har passerat #4.

minutvisaren pekar på #3.

klockan är ---.

:::: #133 ::::::::::::::::::::::::::::::

#4. rita klockans visare.

a) klockan är #4.

b) klockan är kvart i #1.

c) klockan är halv #11.

d) klockan är kvart i #10.

e) klockan är kvart över #9.

f) klockan är #7.

g) klockan är kvart i #8.

h) klockan är kvart över #2.

i) klockan är halv #3.

#133

#270

j) klockan är kvart i #12.

k) klockan är kvart över #6.

::: #134 ::::::::::::::::::::::::::::::

#5. visa på en klocka.

a) kvart i #2.

b) halv #5.

c) kvart i #3.

d) kvart över #2.

e) halv #6.

f) halv #12.

g) kvart över #7.

h) timvisaren pekar mellan #5 och  
#6.

minutvisaren pekar på #6.

i) timvisaren pekar mellan #4 och #5.

minutvisaren pekar på #6.

j) timvisaren har passerat #2.

minutvisaren pekar på #3.

k) timvisaren pekar mellan #11 och #12.

minutvisaren pekar på #6.

l) timvisaren har passerat #7.

minutvisaren pekar på #3.

m) timvisaren pekar nästan på #2.

minutvisaren pekar på #9.

n) timvisaren pekar nästan på #3.

minutvisaren pekar på #9.

::: #135 ::::::::::::::::::::::

#6.

a) klockan är #3.

om en timme är klockan ---.

b) klockan är #2.

om en halvtimme är klockan ---.

c) klockan är #5.

om en kvart är klockan ---.

d) klockan är halv #10.

om en kvart är klockan ---.

#135

#273

åsa brorsson

prima matematik #1 b

grundbok

överförd från tredje upplagan,  
utgiven av gleerups utbildning ab,

#2019 med isbn

#978-#91-#511-#0177-#4

specialpedagogiska skolmyndigheten

#2021

volym åtta av åtta

till punktskriftsläsaren

.....

det finns svällpappersbilder.

uppgifter i boken är numrerade.

i boken finns inga stora

bokstäver.

saker som ska räknas är ofta bara en bokstav i boken. varje bokstav är en sak. ett b kan vara olika saker i olika uppgifter.

välj att lämna svar på det sätt som är bäst för dig. du kan välja att skriva svaret eller att lägga det med plockisar eller peka på det.



du kan markera svaret med häftmassa eller visa på en sak eller rita på ritmuff. det finns många sätt att svara.

du och din lärare bestämmer hur du ska svara.

skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen~åspsm.se

innehåll volym åtta

.....

siffran inom parentes hänvisar

till svartskriftsbokens sidor.

till punktskriftsläsaren .....i

#10 diagnos (#136).....#274

repetition/utmaning (#138)....#279

::: #136 ::::::::::::::::::::::::::::::

#10 diagnos

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

#1. se svällpappersbild.

fyll i stapeldiagrammet.

=== frekvenstabell =====

mugg: 11

docka: 111

ketchup: 111

korv: 11111

bil: 1111

=====

#2.

a) #35 + #1 = ---

b) #35 - #1 = ---

c) #52 + #1 = ---

d) #52 - #1 = ---

e) #40 + #8 = ---

f) #90 + #2 = ---

g) #90 + #7 = ---

h) #70 + #1 = ---

i) #25 = --- + #5

j) #63 = --- + #3

k) #59 = #50 + ---

l) #32 = #30 + ---

m) #74 = #70 + ---

#136

#275

$$n) \#81 = \#80 + \text{---}$$

#3.

$$a) \#40 + \#20 = \text{---}$$

$$b) \#40 + \#40 = \text{---}$$

$$c) \#50 + \text{---} = \#70$$

$$d) \#40 - \#10 = \text{---}$$

$$e) \#50 - \#20 = \text{---}$$

$$f) \#70 - \text{---} = \#60$$

:::: #137 ::::::::::::::::::::::::::::::

#4. hur mycket är klockan?

a) timvisaren pekar mellan #6 och #7.

minutvisaren pekar på #6.

b) timvisaren pekar nästan på #4.

minutvisaren pekar på #9.

c) timvisaren har passerat #5.

minutvisaren pekar på #3.

d) timvisaren pekar på #11.

minutvisaren pekar på #12.

e) timvisaren har pekar nästan på  
#8.

minutvisaren pekar på #9.

f) timvisaren har passerat #2.

minutvisaren pekar på #3.

#5. rita klockans visare.

a) kvart i #7

b) halv #5

c) kvart över #12

d) kvart över #4

e) #9

f) kvart i #1

::: #138 ::::::::::::::::::::::::::::::

repetition

#1. se svällpappersbild.

fyll i stapeldiagrammet.

=== bildbeskrivning =====

fyra hyllor med fikabröd.

é kaka muffins

é bulle bulle bulle muffins

é tårta muffins kaka

é muffins tårta

=====

#138

#279



utmaning

#1. se svällpappersbild.

läs av diagrammet och svara på  
frågorna.

a) hur många fyller år i december?

---

b) i vilka månader har ingen

födelsedag? ---

c) i vilken månad fyller flest

barn år? ---

d) hur många fyller år i april och

maj? ---

::: #139 ::::::::::::::::::::::::::::::

repetition

#1. se svällpappersbild.

titta på bilden. fyll i

frekvenstabellen och

stapeldiagrammet.

=== frekvenstabell =====

blå: ---

grön: ---

rosa: ---

gul: ---

=====

#139

#281

=== bildbeskrivning =====

cirklar med olika färger:

é blå blå blå blå blå

é grön grön grön grön grön

grön

é rosa rosa rosa

é gul gul

=====

utmaning

#1. gör en egen undersökning.

visa resultatet i en

frekvenstabell och i ett diagram.

#139

#282

:::: #140 ::::::::::::::::::::::::::::::

repetition

#1. skriv additionen.

mynt:

#10 = #10 kr

#1 = #1 kr

a)

#10 #10 + #1 #1 #1 #1 #1 #1 #1

---- + ---- = ----

b)

#10 #10 #10 #10 #10 + #1 #1 #1

---- + ---- = ----

c)

#10 #10 #10 #10 + #1 #1 #1

---- + ---- = ----

d)

#5 tiotal + #8 ental

---- + ---- = ----

e)

#6 tiotal + #7 ental

---- + ---- = ----

f)

#7 tiotal + #3 ental

---- + ---- = ----

utmaning

förr skrev man tal så här i egypten:

se svällpappersbild.

#1. skriv talet på vårt sätt.

a) se svällpappersbild. ---

b) se svällpappersbild. ---

c) se svällpappersbild. ---

#2. skriv talet med egyptiska

tecken.

a) #37

b) #24

c) #52

#140

#285

::: #141 ::::::::::::::::::::::::::::::

repetition

#1. skriv subtraktionen.

mynt:

#10 = #10 kr

a) #10 #10 #10 #10 #10 #10

#60 - --- = #30

b) #10 #10 #10 #10 #10 #10 #10 #10

#80 - --- = #60

c) #10 #10 #10 #10 #10 #10

#60 - --- = #40

d) #10 #10 #10 #10

#40 - --- = #10

e) #10 #10 #10 #10 #10 #10 #10

#70 - --- = #50

f) #10 #10 #10

#30 - --- = #20

utmaning

#1. se svällpappersbild.

rita tiokronor. det får bara vara  
en tiokrona i varje ruta. i slutet  
av varje rad står summan.

se exemplet.



:::: #142 ::::::::::::::::::::

repetition

#1. räkna ut tidsdifferensen.

a) mellan kl. #2 och #4 är det ---  
timmar.

b) mellan kl. #5 och #6 är det ---  
timmar.

c) mellan kl. #6 och #9 är det ---  
timmar.

d) mellan kl. #1 och #6 är det ---  
timmar.

utmaning

#1. skriv klockslag och rita

visare.

a) polly går upp klockan sju. #30

minuter senare har hon ätit

frukost. då är klockan ---.

b) en kvart senare går hon till

skolan. då är klockan ---.

c) det tar tio minuter att gå till

skolan. när hon är framme är

klockan ---.

d) fem minuter senare börjar

skolan. då är klockan ---.

#142

#289

::: #143 ::::::::::::::::::::::::::::::

repetition

#1. hur mycket är klockan?

a) timvisaren pekar nästan på #4.

minutvisaren pekar på #9.

kvart ---.

b) timvisaren pekar nästan på #6.

minutvisaren pekar på #9.

kvart ---.

c) timvisaren pekar nästan på #8.

minutvisaren pekar på #9.

kvart ---.

#143

#290

d) timvisaren pekar nästan på #12.

minutvisaren pekar på #9.

kvart ---.

e) timvisaren har passerat #2.

minutvisaren pekar på #3.

kvart ---.

f) timvisaren har passerat #11.

minutvisaren pekar på #3.

kvart ---.

g) timvisaren har passerat #1.

minutvisaren pekar på #3.

kvart ---.

h) timvisaren har passerat #8.

minutvisaren pekar på #3.

kvart ---.

utmaning

#1. rita klockans visare.

a) timvisaren pekar nästan på #12.

minutvisaren pekar på #10.

+ #15 min

---

b) timvisaren har passerat #2.

minutvisaren pekar på #4.

+ #15 min

---

#143

#292

c) timvisaren pekar mellan #5 och  
#6.

minutvisaren pekar på #6.

+ #15

---

d) timvisaren pekar mellan #7 och  
#8.

minutvisaren pekar på #5.

+ #15

---

e) timvisaren visaren pekar nästan  
på #1.

minutvisaren pekar på #11.

+ #15

---

f) timvisaren har passerat #3.

minutvisaren pekar på #3.

+ #15

---