

_Lennart _Undvall

_Christina _Melin

_Jenny _Ollén

_Matematik _Alfa

_Lärarhandledning (_Utdrag)

_Överförd från andra

upplagan utgiven av _Liber

__AB med __ISBN

#978-#91-#47-#11915-#8

_Specialpedagogiska

skolmyndigheten #2021

_Volym ett av sex

_Fullständigt innehåll

::

_Volym ett

::

_Diagnoser.....#1

_Diagnos #1.....#1

_Diagnos #2.....#4

_Diagnos #3.....#7

_Diagnos #4.....#10

_Diagnos #5.....#12

_Diagnos #6.....#15

_Tester.....#17

_Test #1.....#17

_Test #2.....#20

_Test #3.....#23

_I

_Test #4.....#26

_Test #5.....#28

_Test #6.....#31

_Volym två

.....

_Prov.....#34

_Prov i matematik.....#34

_Kapitel #1--#2

_Version _A.....#34

_Prov i matematik.....#42

_Kapitel #3--#4

_Version _A.....#42

_Prov i matematik.....#50

_Kapitel #5--#6

_Version _A.....#50

_Ii

_Repetition.....#59

_Repetition #1_A.....#59

_Repetition #1_B.....#67

_Volym tre

.....

_Repetition #2_A.....#75

_Repetition #2_B.....#84

_Repetition #3_A.....#92

_Repetition #3_B.....#100

_Volym fyra

.....

_Arbetsblad.....#109

_Arbetsblad #1.....#109

_Arbetsblad #2.....#111

_Arbetsblad #3.....#114

_Iii

_Arbetsblad #4.....	#118
_Arbetsblad #5.....	#122
_Arbetsblad #6.....	#126
_Arbetsblad #7.....	#128
_Arbetsblad #8.....	#131
_Arbetsblad #9.....	#133
_Arbetsblad #10.....	#135
_Arbetsblad #11.....	#137
_Arbetsblad #12.....	#140
_Arbetsblad #13.....	#146
_Arbetsblad #14.....	#152
_Arbetsblad #15.....	#156

_Volym fem

::::::::::::::::::::::::::::

_Arbetsblad #16.....#160

_Arbetsblad #17.....#166

_Arbetsblad #18.....#169

_Arbetsblad #19.....#173

_Arbetsblad #20.....#176

_Arbetsblad #21.....#179

_Arbetsblad #22.....#182

_Arbetsblad #23.....#183

_Arbetsblad #24.....#184

_Arbetsblad #25.....#186

_Arbetsblad #26.....#189

_Arbetsblad #27.....#194

_V

_Arbetsblad #28.....#197

_Arbetsblad #29.....#200

_Arbetsblad #30.....#202

_Arbetsblad #31.....#204

_Arbetsblad #32.....#206

_Volym sex

.....

_Arbetsblad #33.....#208

_Arbetsblad #34.....#211

_Arbetsblad #35.....#215

_Arbetsblad #36.....#217

_Arbetsblad #37.....#219

_Arbetsblad #38.....#221

_Arbetsblad #39.....#223

_Arbetsblad #40.....#225

_Vi

_Arbetsblad #41	.....	#227
_Arbetsblad #42	.....	#228
_Arbetsblad #43	.....	#232
_Arbetsblad #44	.....	#236
_Arbetsblad #45	.....	#238
_Arbetsblad #46	.....	#242
_Arbetsblad #47	.....	#246
_Arbetsblad #48	.....	#248
_Arbetsblad #49	.....	#251
_Arbetsblad #50	.....	#254

_Diagnoser

::

_Diagnos #1

::

#1. _Skriv med siffror.

a) fyrahundratre

b) tvåtusen etthundra-
sjuttiofem

#2. _Vilket värde har

siffran #4 i talen?

a) #649

b) #1478

#3. _Se svällpappersbild.

a) _Vilka tal pekar

pilarna x, y och z på?

b) _Vilket tal ligger mitt

emellan #50 och #80?

#4. _Avrunda

a) #688 till hundratal

b) #75 till tiotal

#5. a) #87 + #40

b) #50 + #184

#6. a) #96 - #30

b) #625 - #50

_Räkna i flera steg eller
med uppställning.

#7. a) $\#165 + \#24$

b) $\#77 + \#415$

#8. a) $\#93 - \#47$

b) $\#528 - \#72$

_Diagnos #2

.....

#1. a) #7 ħ. #5

b) #9 ħ. #3

c) #8 ħ. #6

#2. a) #6 ħ. #100

b) #10 ħ. #72

c) #12 ħ. #1000

#3. a) #4 ħ. #40

b) #300 ħ. #5

c) #2 ħ. #7000

#4. a) #21ü#3

b) #30ü#6

c) #63ü#7

#5. _En tablettask med

_Salta piller kostar

#8 kr. _Hur många

tablettaskar kan du

köpa för

a) #32 kr

b) #48 kr

c) #72 kr

#6. _Hur mycket är hälften

av

a) #16 kr

b) #20 kg

c) #18 hönor

#7. _Carro har #24

snäckskal. _Hon lägger

skalen i högar. _Hur många

skal blir det i varje hög

om _Carro gör

a) #3 högar

b) #4 högar

c) #6 högar

_Diagnos #3

.....

#1. _Skriv klockslagen i
digital tid.

a) _Halv elva på
förmiddagen

b) _Kvart i nio på kvällen

#2. _Skriv två klockslag
till varje bild.

a) _Se svällpappersbild.

b) _Se svällpappersbild.

#3. _Hur lång tid är det

mellan klockslagen?

a) #13.45 -- #14.30

b) #18.05 -- #19.30

#4. _Skriv datumet på två

andra sätt.

a) #4 januari #2011

b) #2002-#09-#16

#5. _Vilka tal saknas?

a) #1 dygn = --- timmar

b) #3 timmar = --- minuter

#6. _Se svällpappersbild.

_Eleverna i #4_B fick
välja vad de ville göra på
en friluftsdag.

_Diagrammet visar hur de
valde.

a) _Hur många fler elever
valde simning än fotboll?

b) _Hur många elever går i
klassen?

_Diagnos #4

.....

#1. a) #6 ;. #24

b) #3 ;. #226

#2. _Agnes betalar fyra

liftkort i _Sälen. _Varje

kort kostar #275 kr.

_Hur mycket får _Agnes

betala?

#3. _Beräkna kvot och rest.

a) #13ü#3

b) #27ü#8

#4. _Räkna med kort

division.

a) #725÷#5

b) #908÷#4

#5. _För tre tårtor

betalade _Jesper #525 kr.

_Vad kostade tårtorna per
styck?

#6. _Emma gjorde mål för

sitt handbollslag i fyra

matcher i följd. _Så här

många mål gjorde _Emma:

#7 #5 #2 #2

_Beräkna medelvärdet.

_Diagnos #5

.....

#1. _Mät sträckorna.

a) _Se svällpappersbild.

_Mät i centimeter.

b) _Se svällpappersbild.

_Mät i millimeter.

#2. _Rita en sträcka med

längden.

a) #5 cm

b) #35 mm

#3. _ Vilka tal saknas?

a) #80 dm = --- m

b) #150 cm = --- dm

c) #90 mm = --- cm

#4. a) _ Skriv #1 m #45 cm i centimeter.

b) _ Skriv #465 cm i meter och centimeter.

#5. _ Rita en rektangel med sidorna #8 cm och #3 cm.

#6. _ Se svällpappersbild.

_ Mät sidorna i centimeter och beräkna triangelns omkrets.

#7. a) _Hur många kilometer

är #2 mil #5 km?

b) _Hur många meter är

#1 km #50 m?

#8. _Hur stor är arean?

a) _Se svällpappersbild.

b) _Se svällpappersbild.

_Diagnos #6

.....

#1. _Hur stor andel är
grå/markerad?

a) _Se svällpappersbild.

b) _Se svällpappersbild.

#2. a) _Dela upp #15 dl i
liter och deciliter.

b) _Dela upp #65 cl i
deciliter och centiliter.

#3. a) _Hur många
centiliter är #7 dl?

b) _Hur många centiliter
är #1 liter #5 cl?

#15

#4. a) #3 liter #7 dl -

- #1 liter #9 dl

b) #4 dl #1 cl -

- #2 dl #8 cl

#5. a) _Dela upp #35 hg i

kilogram och hektogram.

b) _Dela upp #475 g i

hektogram och gram.

#6. _Hur många gram är

a) #4 hg #50 g

b) #1 kg #70 g

#7. a) #2 kg #200 g -

- #1 kg #50 g

b) #5 hg #20 g - #3 hg #70 g

_Tester

::

_Test #1

::

#1. _Skriv med siffror.

a) sjuhundrafyra

b) tretusen sextiofem

#2. _Hur mycket är siffran

värd i talet?

a) #7 i talet #3725

b) #3 i talet #738

c) #9 i talet #9172

#3. _Se svällpappersbild.

_Vilket tal pekar pilarna

a, b och c på?

#4. _Avrunda talet #2923

till

a) hundratal

b) tiotal

c) tusental

#5. a) #53 + #30

b) #60 + #295

c) #634 + #60

#6. a) #78 - #50

b) #422 - #30

c) #338 - #60

_Räkna i flera steg eller
med uppställning.

#7. a) $\#254 + \#39$

b) $\#48 + \#327$

c) $\#635 + \#92$

#8. a) $\#728 - \#175$

b) $\#375 - \#28$

c) $\#394 - \#168$

_Test #2

.....

#1. a) #6 ħ. #4

b) #8 ħ. #7

c) #6 ħ. #9

#2. a) #65 ħ. #10

b) #100 ħ. #7

c) #64 ħ. #1000

#3. a) #5 ħ. #90

b) #400 ħ. #7

c) #6 ħ. #3000

#4. a) #24ü#4

b) #30ü#5

c) #45ü#9

#5. _En tablettask med

_Salta piller kostar #9

kr. _Hur många askar kan

du köpa för

a) #27 kr

b) #45 kr

c) #63 kr

#6. _Hur mycket är hälften

av

a) #14 liter

b) #16 cm

c) #20 hundar

#7. _I en skål ligger #36

jordgubbar. _Dessa ska

delas mellan några barn.

_Hur många jordgubbar får

var och en om det är

a) #4 barn

b) #6 barn

c) #9 barn

_Test #3

.....

#1. _Skriv klockslagen i
digital tid.

a) _Kvart över tio på
kvällen.

b) _Tjugo i sju på
morgonen.

#2. _Skriv två klockslag
till varje bild.

a) _Se svällpappersbild.

b) _Se svällpappersbild.

#3. _Hur lång tid är det

mellan klockslagen?

a) #10.55 -- #11.25

b) #20.15 -- #21.30

c) #16.05 -- #17.45

#4. _Skriv datumet på två

andra sätt.

a) #14/#3 #2008

b) #1998-#11-#15

c) #3 maj #2011

#5. _Vilka tal saknas?

a) #1 skottår = --- dygn

b) #2 timmar = --- minuter

c) #10 min = --- sekunder

#6. _Se svällpappersbild.

_Diagrammet visar hur
många millimeter regn det
föll under en vecka i

_Luleå.

a) _Hur många millimeter
regn föll det på onsdagen?

b) _Hur många millimeter
föll det sammanlagt under
veckan?

_Test #4

::

#1. a) #4 ;. #27

b) #5 ;. #136

c) #258 ;. #7

#2. _Adam betalar för tre

teaterbiljetter. _Varje

biljett kostar #395 kr.

_Hur mycket får _Adam

betala?

#3. _Beräkna kvot och rest.

a) #15ü#4

b) #27ü#5

c) #51ü#8

#26

#4. _Räkna med kort

division.

a) #585÷#5

b) #724÷#4

c) #942÷#6

#5. _En kille ser att man

kan köpa #3 skjortor för

#984 kr. _Vad kostar

skjortorna per styck?

#6. _På tre provräkningar

fick _Jenny följande antal

poäng:

#13 #20 #18

_Beräkna medelvärdet.

#27

_Test #5

.....

#1. _Mät sträckorna.

a) _Se svällpappersbild.

_Mät i centimeter.

b) _Se svällpappersbild.

_Mät i millimeter.

#2. _Rita en sträcka med

längden

a) #7 cm

b) #45 mm

#3. _ Vilka tal saknas?

a) #70 mm = --- cm

b) #60 dm = --- m

c) #210 cm = --- dm

#4. a) _ Skriv #1 m #45 cm i centimeter.

b) _ Skriv #465 cm i meter och centimeter.

#5. _ Se svällpappersbild.

_ Vilka av vinklarna är

a) spetsiga

b) trubbiga

c) räta

#6. a) Rita en rektangel

med sidorna 5 cm och

3 cm.

b) Beräkna omkretsen.

c) Beräkna arean.

#7. Vilka tal saknas?

a) 1 mil 2 km = --- km

b) 2 km 700 m = --- m

#8. En kvadrat har

omkretsen 28 cm. Hur

stor är arean?

_Test #6

.....

#1. _Se svällpappersbild.

_Hur stor andel av figuren

är

a) grå/markerad

b) vit/ej markerad

#2. _Hur många centiliter

är

a) #7 dl

b) #3 dl #2 cl

c) #1 liter #5 cl

#3. _Vilka tal saknas?

a) #7 liter = --- dl

b) #20 cl = --- dl

c) #1 liter #5 dl = --- dl

#4. a) #4 dl #9 cl +

+ #3 dl #1 cl

b) #4 liter #2 dl -

- #2 liter #7 dl

#5. a) _Dela upp #65 hg i

kilogram och hektogram.

b) _Dela upp #625 g i

hektogram och gram.

#6. _Hur många gram är

a) #2 kg #150 g

b) #1 hg #5 g

#7. a) #3 kg #2 hg -

- #1 kg #9 hg

b) #6 hg #5 g -

- #1 hg #20 g

_Lennart _Undvall

_Christina _Melin

_Jenny _Ollén

_Matematik _Alfa

_Lärarhandledning (_Utdrag)

_Överförd från andra

upplagan utgiven av _Liber

__AB med __ISBN

#978-#91-#47-#11915-#8

_Specialpedagogiska

skolmyndigheten #2021

_Volym två av sex

_Innehåll volym två	
.....	
_Prov.....	#34
_Prov i matematik.....	#34
_Kapitel #1--#2	
_Version _A.....	#34
_Prov i matematik.....	#42
_Kapitel #3--#4	
_Version _A.....	#42
_Prov i matematik.....	#50
_Kapitel #5--#6	
_Version _A.....	#50
_Repetition.....	#59
_Repetition #1_A.....	#59
	_I

_Repetition #1_B.....#67

_Ii

_Prov

.....

_Prov i matematik

_Kapitel #1--#2 _Version _A

.....

_Inom parentes efter varje

tals numrering får du reda

på hur många poäng uppgiften

är värd.

Del I

.....

Till uppgifterna i del I

behöver du bara skriva svar.

#1. (#1) Skriv med siffror
talet "fyrahundra fem".

#2. (#1) #12 ¿. #10

#3. (#1) Vilket av talen
nedan är en differens?

$$\#12 + \#7 = \#19$$

$$\#20 - \#3 = \#17$$

$$\#5 ¿. \#6 = \#30$$

#4. (#1) Vilket tal kommer
närmast före #1200?

#5. (#1) _Avrunda talet

#387 till tiotal.

#6. (#1) #7 ¿. #60

#7. (#1) _Se

svällpappersbild.

_Vilket tal pekar

pilen på?

_Del __II

.....

_Till uppgifterna i del __II

ska du visa hur du räknar.

#8. (#2) #247 + #38

#9. (#2) #672 - #335

#10. (#2) _Ett staket har

#5 stolpar. _Mellan de två

yttersta stolparna är det

#20 m. _Hur långt är det

mellan två stolpar, om

alla avstånden är lika

stora?

#11. (#2) _Multiplicera

talet #700 med #5.

_Subtrahera produkten med

#1600. _Vilket tal får du

då?

#12. (#2) _Nio ungdomar

gick på bio en kväll.

_De hade följande sedlar:

_En #500 kronors sedel,

tre #100 kronors sedlar

och en #50 kronors sedel.

_Biljetterna kostade #90

kronor styck. _Jenny

betalade alla biljetterna

med sedlarna ovan. _Hur

mycket fick hon tillbaka?

#13. (#2)

$$g + l + q = \#28$$

$$q + q + q + q = \#36$$

_Hur mycket är $g + l$?

#14. (#3) _Daniel fick tre

fiskar som sammanlagt

vägde #2 kg #215 g.

_Gösen vägde #657 g och

abborren #438 g.

_Hur mycket vägde gäddan?

#1 kilogram (kg) =

= #1000 gram (g)

#15. (#3) _Ett tal skrivs i

utvecklad form så här:

$$\#8000 + \#700 + \#60 + \#4$$

_Skriv talet. _Om du sen

låter tiotalssiffran byta

plats med tusentalssiffran

så får du ett nytt tal.

_Beräkna summan av det nya

talet och det första.

#16. (#3) _Du får veta att

$$x + \#97 = \#185 - y.$$

_Vilket tal är y om

$$x = \#26?$$

_Prov i matematik

_Kapitel #3--#4 _Version _A

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Inom parentes efter varje

tals numrering får du reda

på hur många poäng uppgiften

är värd.

_Del _I

.....

_Till uppgifterna i del _I

behöver du bara skriva svar.

#1. (#1) _Skriv i digital

tid "tio över fyra på

eftermiddagen".

#2. (#1) _Hur många minuter

är en timme och en kvart?

#3. (#1)

#17÷#3 = #5 rest x.

_Vilket tal är x?

#4. (#1) _Se

svällpappersbild.

_Diagrammet visar hur
temperaturen ändrades
under en dag i juni.

_Hur mycket var klockan
när temperaturen var
#10 ;g_C?

#5. (#1) _Vilket är nästa
tal i den här följderna av
tal?

#45 #36 #27 #18 ---

#6. (#1) _Se

svällpappersbild.

_Vad kallas det här slaget
av diagram?

#7. (#1) _Hur lång tid är
det mellan klockslagen?

#16.10 -- #17.25

_Del ___II

.....

_Till uppgifterna i del ___II

ska du visa hur du räknar.

#8. (#2) #7 ¿. #114

#9. (#2) _Vår kung är född

#30/#4 #1946. _När fyllde

han #60 år? _Skriv datumet

på två sätt.

#10. (#2) #728ü#4

#11. (#2) _Axel köper tre

tröjor för #79 kr styck.

_Hur mycket får han

betala?

#46

#12. (#2) _På fem dagar

läste _Moa ut en bok som
hade #565 sidor. _Hur
många sidor läste hon i
genomsnitt per dag?

#13. (#2) _Åsa fyller #5 år

idag. _Hur många dygn har
hon levt, om ett av åren
har varit skottår?

#14. (#3) _Carolina hyr en cykel under sin semester. _Det kostar #85 kr per dag. _Carolina har #935 kr. _Hur många dagar kan hon hyra cykeln?

#15. (#3) _I en stor spargris har _Elin enkronor och femkronor, lika många av varje slag. _Sammanlagt är mynten värda #726 kr. _Hur många mynt har _Elin av varje slag?

#16. (#3) _Josef köper fem
filmer för #78 kr styck.
_Han köper samtidigt tre
cd-skivor. _När _Josef
betalar med åtta
hundralappar får han
#50 kr tillbaka. _Vad
kostar cd-skivorna per
styck?

_Prov i matematik

_Kapitel #5--#6 _Version _A

::::::::::::::::::::::::::::::::::::

_Inom parentes efter varje

tals numrering får du reda

på hur många poäng uppgiften

är värd.

_Del _I

.....

_Till uppgifterna i del _I

behöver du bara skriva svar.

#1. (#1) _Rita en trubbig
vinkel.

#2. (#1) _Du har ett
glasspaket och äter upp en
tredjedel. _Hur stor andel
av glasspaketet finns
 kvar?

#3. (#1) _Emma står som
nummer #4 framifrån och
som nummer #5 bakifrån i
matkön. _Hur många elever
står i kön?

#4. (#1) _En bok väger
#310 g. _En annan bok
väger #565 g. _Hur stor är
skillnaden i vikt?

#5. (#1) _Vilket ord
saknas?

_I bråket #3ü#5 är #3
bråkets täljare och #5
bråkets ---

#6. (#1) Rita en rektangel som har omkretsen 12 cm. Skriv ut sidornas längd i din figur.

#7. (#1) Hur stor area har den rektangel som du har ritat?

_Del __II

.....

_Till uppgifterna i del __II

ska du visa hur du räknar.

#8. (#2) #6 hg #45 g +

+ #2 hg #70 g.

#9. (#2) #4 liter #5 cl -

- #1 liter #75 cl.

#10. (#2) _Jakob har

#1150 m till skolan.

_Arash har bara en halv

kilometer. _Hur mycket

längre är _Jakobs skolväg?

#11. (#2) _I en stor flaska
finns #2 liter läsk.
_Lucas häller upp #3 dl
till sig själv och lika
mycket till sin kompis.
_Hur mycket läsk finns
kvar i flaskan?

#12. (#2) _En kvadrat har
omkretsen #6 dm. _Hur
många centimeter är varje
sida?

#13. (#2) _Vid ett

tillfälle hoppade _Sara

dubbelt så långt som sin

lillasyster _Elin.

_Sammanlagt hoppade de

båda systerarna #435 cm.

_Hur långt hoppade var och

en?

#14. (#3) _Se svällpappers-

bild. _En triangel har

lika lång omkrets som

kvadraten nedan. _Hur

långa är triangelns sidor,

om alla är lika långa?

#56

#15. (#3) _Farmor har kokat
#8 liter #8 dl saft.
_Saften håller hon i
flaskor som rymmer #70 cl
vardera. _Hur många
deciliter blir det i den
sista flaskan, om alla
andra är fyllda?

#57

#16. (#3) _En påse med

#5 kg äpplen kostar

#70 kr. _Melker köper en

påse med #3 kg äpplen.

_Hur mycket får han

tillbaka på tre stycken

#20-kronorssedlar om

kilopriset är detsamma?

_Repetition

::

_Repetition #1_A

_Del _I

::

#1. _Skriv med siffror.

a) åttahundrafemton

b) tvåtusen femtiotvå

#2. _Vilket värde har

siffran #3 i talen?

a) #735

b) #3298

c) #5312

#3. _Avrunda till

hundra-tal.

a) #286

b) #715

c) #1375

#4. _Skriv i utvecklad

form.

a) #782

b) #4597

c) #5084

#5. _Se svällpappersbild.

_Vilka tal pekar pilarna

a, b, och c på?

#6. a) #10 \cdot #47

b) #30 \cdot #5

c) #7 \cdot #2000

#7. _ Vilket av talen nedan

är en

a) differens

b) summa

c) produkt

$$\#24 \div \#4 = \#6$$

$$\#7 + \#5 = \#12$$

$$\#18 - \#5 = \#13$$

$$\#8 \cdot \#2 = \#16$$

#61

.....

#8. Vilket tal är x?

a) $x + 45 = 110$

b) $60 \cdot x = 300$

c) $x \cdot 6 = 90$

#9. Ett äpple och ett

plommon kostar sammanlagt

11 kr. Äpplet är 3 kr

dyrare än plommonet.

Hur mycket kostar äpplet?

#10. a) $57 + 35$

b) $84 - 39$

c) $145 + 37$

#11. a) #215 - #44

b) #281 + #437

c) #545 - #218

#12. _En bok har #218

sidor. _Linnea har läst

#171 sidor. _Hur många

sidor har hon kvar att

läsa?

#13. _ Vilket är det

fyr-siffriga talet?

é _ Entalssiffran är

dubbelt så stor som

hundra-talssiffran

é _ Tusentalssiffran är

störst

é _ Bara en av siffrorna är

ett jämnt tal

é _ Siffersumman är #25

#14. _Ida har sparat

#367 kr. _Hon går på bio.

_Biljetten kostar #80 kr.

_Dessutom köper _Ida

popcorn för #25 kr.

_Hur mycket har _Ida kvar

av sina pengar efter

biobesöket?

#15. _Mattias springer #4

kilometer på #28 minuter.

_Hur lång tid tar det för

honom att springa #9

kilometer, om han håller

samma fart hela tiden?

#65

#16. _Du får veta att

$$x + \#185 = y - \#233.$$

_Vilket värde har y om

$$x = \#478?$$

_Repetition #1_B

_Del _I

::

#1. _Vilket tal kommer

närmast före?

a) #110

b) #600

c) #1540

#2. _Vilka av talen nedan

är udda tal?

#11 #34 #68 #117

#286 #999

#67

#3. a) #4 \cdot #6

b) #35 \div #7

c) #130 - #40

#4. a) #67 + #30

b) #8 \cdot #3

c) #175 + #30

#5. a) #56 \div #8

b) #143 + #500

c) #726 - #30

#6. _Avrunda till tiotal.

a) #47

b) #123

c) #278

#7. _Vilket tal är x?

a) $x \cdot 4 = 32$

b) $x \cdot 5 = 9$

c) $25 + x = 60$

Del II

.....

#8. a) $\#370 - \#156$

b) $\#782 + \#59$

c) $\#517 - \#165$

#9. a) $\#433 + \#147$

b) $\#607 - \#155$

c) $\#49 + \#982$

#10. Använd siffrorna #2,

#3, #6 och #9 och skriv

a) det näst största jämna
talet

b) det näst minsta udda
talet

#11. _Det tar #5 sekunder
att skära en baguette i
två delar. _Hur lång tid
tar det att skära en
baguette i fem delar?

#12. _I _Husbäck bor det
tvåhundrasjuttiofem
personer. _I grannbyn
_Ljungå bor det åttioen
personer färre.
_Hur många invånare har
_Ljungå?

#13. _Niki står på den
mittersta pinnen på en
stege. _Först kliver hon
upp tre steg, men sedan
ändrar hon sig och kliver
ner åtta steg. _Då står
hon på den nedersta
pinne. _Hur många pinnar
har stegen?

#14. _Elsa är #9 år.

_Hennes storebror _John är
dubbelt så gammal. _När
_John föddes var barnens
mamma #29 år.

_Hur gammal är mamma nu?

#15. _Hussein kastar tio
pilar där man kan få
#1--#10 poäng.

_Han får en #10:a,
fyra #9:or, tre #8:or,
en #7:a och en #5:a.

_Hur många poäng
sammanlagt får _Hussein?

#73

#16. _Du har talet #6539.

_Låt hundratalssiffran

byta plats med

entalssiffran.

_Du får då ett nytt tal.

_Hur mycket större är det

nya talet än det gamla?

_Lennart _Undvall

_Christina _Melin

_Jenny _Ollén

_Matematik _Alfa

_Lärarhandledning (_Utdrag)

_Överförd från andra

upplagan utgiven av _Liber

__AB med __ISBN

#978-#91-#47-#11915-#8

_Specialpedagogiska

skolmyndigheten #2021

_Volym tre av sex

_Innehåll volym tre

.....

_Repetition #2_A.....#75

_Repetition #2_B.....#84

_Repetition #3_A.....#92

_Repetition #3_B.....#100

_Repetition #2_A

_Del _I

::

#1. _Skriv datumet på två

andra sätt.

a) #15 april #2011

b) #2003-#09-#15

#2. a) #7 ħ. #6

b) #40 ħ. #8

c) #3 ħ. #500

#3. _Skriv klockslagen med
siffror.

a) _Halv åtta på kvällen.

b) _Kvart i nio på
morgonen.

#4. a) #96ü#3

b) #480ü#4

c) #804ü#2

#5. _Se svällpappersbild.

_Diagrammet visar hur
många millimeter nederbörd
det föll i _Visby under
ett kvartal.

a) _Hur många millimeter
föll det i juli?

b) _Hur många millimeter
mer föll i augusti än i
september?

c) _Vad för slags diagram
är det här?

#6. _Se svällpappersbild.

a) _Vad visar klockan?

b) _Vad visar klockan om
en kvart?

#7. _Hur många minuter är

a) en halvtimme

b) #120 sekunder

.....

#8. Beräkna kvot och rest.

a) $57 \div 7$

b) $40 \div 6$

c) $69 \div 8$

#9. a) $6 \cdot 23$

b) $324 \div 4$

c) $7 \cdot 207$

#10. _Samir står i kö till
liften. _Han står som
nummer #5 framifrån och
som nummer #17 bakifrån.
_Hur många personer står i
liftkän?

#11. _Tabellen nedan visar

tiderna för ett tåg från

_Göteborg till _Karlstad.

é _Göteborg #13.20

é _Trollhättan #14.05

é _Åmål #15.10

é _Karlstad #16.15

a) _Hur lång tid tar det

från _Trollhättan till

_Åmål?

b) _Hur lång tid tar hela

resan från _Göteborg till

_Karlstad?

#12. a) #72ü#6

b) #836ü#4

c) #955ü#5

#13. _Se svällpappersbild.

_Antalet cirklar bildar

ett mönster. _Hur många

cirklar är det i

a) figur #4

b) figur #6

#14. _Idag fyller _Lukas

#9 år. _Hur många dygn har

han levt, om två av åren

var skottår?

#15. _En buss avgår från

_Östersund #6.45.

_Nio timmar och tjugofem

minuter senare kommer

bussen fram till

_Stockholm. _Hur mycket

är klockan då?

#16. _Elin köpte tre

__CD-SKIVOR. _Hon betalade

med en #500 kr-sedel och

fick #65 kr tillbaka.

_Vad kostade skivorna per

styck?

_Repetition #2_B

_Del _I

::

#1. _Hur lång tid har det
gått mellan klockslagen?

a) #10.45 -- #11.30

b) #19.05 -- #20.15

#2. a) #7 ç. #80

b) #6 ç. #300

c) #9 ç. #4000

#3. _Vilket tal är x?

a) #17ü#5 = x rest #2

b) #19ü#4 = #4 rest x

c) xü#3 = #6 rest #2

#4. _Ett tåg skulle komma
till _Sundsvall #15.48.
_Men tåget var en kvart
försenat. _När kom tåget
fram?

#5. _Se svällpappersbild.

_Diagrammet visar

temperaturen under en dag.

a) _Vilken var dagens

högsta temperatur?

b) _Vilken var

temperaturen kl. #11.00?

c) _Hur mycket var klockan

när temperaturen var

#12 ;g_C?

d) _Vad för slags diagram

är det här?

#6. _Vilket tal saknas?

a) #1 dygn = --- h

b) #5 min = --- s

c) #1 skottår = --- dygn

#7. a) #36ü#6

b) #42ü#7

c) #32ü#4

.....

#8. _Emma är född den #13

februari #2004. _Skriv med
siffror på två olika sätt
det datum det är när _Emma
fyllde #10 år.

#9. _Fyra tärningar.

_De har följande antal
prickar: #1, #5, #6 och
#4.

_Vilket är medelvärdet av
vad tärningarna visar?

#10. a) #308ü#2

b) #726ü#6

c) #856ü#4

#11. _Hur mycket får

_Ally betala för fem

biobiljetter om de kostar

#85 kr styck?

#12. a) #47 ç. #8

b) #5 ç. #223

c) #464 ç. #4

#13. _Vilket tal saknas i

talserien?

#40 #30 #21 #13 #6 ---

#89

#14. _En sommar hyrde _Erik och _Tina var sin cykel på _Öland. _Det kostade #75 kr per dag för varje cykel. _Hur mycket kostade det sammanlagt att hyra cyklarna en vecka?

#15. _Mirwi köper fem block. _Hon betalar med en hundralapp och får #5 kr tillbaka. _Vad kostar blocken per styck?

#16. _En fotbollsmatch

började när klockan var

#16.32. _Pausen mellan de

båda halvlekarna var

#17 min. _När slutade

matchen om den förlängdes

med #4 min? _Varje halvlek

i fotboll är #45 min lång.

_Repetition #3_A

_Del _I

::

#1. _Skriv i deciliter.

a) #4 liter

b) #1 liter #2 dl

c) #20 cl

#2. _Se svällpappersbild.

_Hur stor andel av bilden

är grå/markerad?

a) ---

b) ---

c) ---

#3. _Dela upp i kilogram

och hektogram.

a) #16 hg

b) #107 hg

c) #215 hg

#4. _Rita en

a) spetsig vinkel

b) kvadrat

c) triangel

#5. _Skriv i meter.

a) #70 dm

b) #2 km

c) #400 cm

#6. _Hur mycket väger

påsen?

a) #3 hg + --- = #2 kg

b) #50 g + --- = #2 hg

#7. _Se svällpappersbild.

_Hur stor area har

figurerna om varje ruta

har sidan #1 cm?

a) ---

b) ---

c) ---

_Del __II

.....

#8. _Ingrid bor utanför

_Uppsala. _Hon har #69 km

till _Stockholm och

#109 km till _Gävle.

_Hur mycket längre har

_Ingrid till _Gävle?

_Svara i mil.

#9. a) #4 kg #3 hg -

- #2 kg #7 hg

b) #6 m #75 cm +

+ #1 m #25 cm

#10. a) Rita en rektangel

med sidorna 7 cm och

4 cm.

b) Hur lång omkrets har rektangeln?

c) Hur stor area har rektangeln?

#11. Det går åt 250 gram

gräsfrö för att anlägga en

kvadratisk gräsmatta med

sidorna 3 m. Hur många

gram gräsfrö behövs det om

kvadratens sidor är

dubbelt så långa?

#12. _En stor läsk

innehåller #1 liter

#50 cl. _Johan dricker upp

en tredjedel. _Av det som

sen finns kvar dricker

_Hussein en fjärdedel.

_Hur mycket läsk finns

kvar i flaskan sen?

#13. _Vilken bokstav

saknas?

_A _G _L _P --- _U

#14. _Se svällpappersbild.

_Triangeln och kvadraten
har lika lång omkrets.

_Hur lång är kvadratens
sida?

#15. _En dag i januari var

det #27 cm snö på marken

hemma hos _Lovisa. _På

natten snöade det kraftigt.

_Snötäcket blev då tre

gångar så tjockt. _Hur

mycket mer snö behövde det

falla för att snötäcket

skulle bli #1 m tjockt?

#16. _En bit oxfilé väger

#300 g och kostar #87 kr.

_Hur mycket kostar en bit

som väger #4 hg?

_Repetition #3_B

_Del _I

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. _Rita en sträcka som är

- a) #4 cm
- b) #5 cm #5 mm
- c) #35 mm

#2. _Se svällpappersbild.

_Vilka av vinklarna är

- a) räta
- b) spetsiga
- c) trubbiga

#3. _Hur många gram väger

det?

a) ett äpple -- #2 hg.

b) en melon --

#1 kg #200 g.

c) en klase vindruvor --

#3 hg #50 g.

#4. _Skriv i centimeter.

a) #90 mm

b) #3 dm

c) #5 dm #7 cm

#5. _Se svällpappersbild.

_Mät i hela centimeter och
beräkna

a) omkretsen

b) arean

#6. _Hur mycket är

a) #1 m - #65 cm

b) #3 liter - #25 dl

c) #2 kg - #12 hg

#7. _Dela upp

a) #45 cl i deciliter och
centiliter

b) #240 cl i liter och
centiliter

.....

#8. En sten väger 865 g.

Hur mycket mindre än

1 kg är det?

#9. a) 4 liter 5 dl +

+ 1 liter 7 dl

b) 6 dl 5 cl -

- 2 dl 9 cl"

#10. _Jakob skulle

subtrahera #15 från ett

tal, men gjorde fel och

adderade med #15 i

stället. _Då fick han

svaret #78. _Vilket svar

skulle _Jakob fått om han

hade gjort rätt?

#11. _I en stor

tillbringare finns det

#2 liter #4 dl saft. _Åtta

barn ska dela på saften.

_Hur mycket får var och en

om de delar lika? _Svara i

centiliter.

#12. _En kvadrat har arean

#36 cm². _Hur lång är

omkretsen?

#13. _På restaurangen

_Taverna kan man välja
mellan tre huvudrätter,
kött, fisk eller
vegetarisk. _Det finns två
olika efterrätter, glass
och fruktsallad. _På hur
många olika sätt kan man
kombinera en måltid med en
huvudrätt och en
efterrätt?

#106

#14. _En boxare vägde

#92 kg #400 g. _Hans

motståndare vägde

#1 kg #900 g mindre.

_Vad skulle vågen visa om

båda boxarna samtidigt

ställde sig på den?

#15. _En gräsmatta har

formen av en rektangel.

_Omkretsen är #140 m.

_Gräsmattans kortsida

är #24 m. _Hur mycket

längre är långsidan än

kortsidan?

#16. _Priset på köttfärs

är #60 kr/kilogram.

_Hur mycket kostar ett

paket köttfärs som väger

#350 g?

_Lennart _Undvall

_Christina _Melin

_Jenny _Ollén

_Matematik _Alfa

_Lärarhandledning (_Utdrag)

_Överförd från andra

upplagan utgiven av _Liber

__AB med __ISBN

#978-#91-#47-#11915-#8

_Specialpedagogiska

skolmyndigheten #2021

_Volym fyra av sex

_Innehåll volym fyra

::

_Arbetsblad.....#109

_Arbetsblad #1.....#109

_Arbetsblad #2.....#111

_Arbetsblad #3.....#114

_Arbetsblad #4.....#118

_Arbetsblad #5.....#122

_Arbetsblad #6.....#126

_Arbetsblad #7.....#128

_Arbetsblad #8.....#131

_Arbetsblad #9.....#133

_Arbetsblad #10.....#135

_Arbetsblad #11.....#137

_Arbetsblad #12.....#140

_Arbetsblad #13.....#146

_Arbetsblad #14.....#152

_Arbetsblad #15.....#156

_Arbetsblad

::

_Arbetsblad #1

::

_Skriv med siffror.

#1. _Tvåhundrafemton ---

#2. _Trehundrafem ---

#3. _Femhundratvå ---

#4. _Tvåtusén etthundra ---

#5. _Femtusen sjuhundra ---

#6. _Tretusen

etthundratjugo ---

#7. _Tvåtusén

trehundratrettiofem ---

#8. _Sjutusen

tvåhundrafemtiofyra ---

#9. _Sextusen åttionio ---

#10. _Sjutusen tvåhundra

tre

#11. _Niotusen femtiofem

#12. _Sjutusen åtta ---

#13. _Niotusentolv ---

#14. _Tretusen fem ---

#15. _Fyratusen fyrtiofyra

#16. _Sextusen sextio ---

_Arbetsblad #2

.....

_Samtliga tal har

svällpappersbild.

_Vilka tal pekar pilarna på?

#1. _Se svällpappersbild.

a) --- b) ---

c) --- d) ---

#2. _Se svällpappersbild.

a) --- b) ---

c) --- d) ---

#3. _Se svällpappersbild.

a) --- b) ---

c) --- d) ---

#4. _Se svällpappersbild.

a) --- b) ---

c) --- d) ---

#5. _Se svällpappersbild.

a) --- b) ---

c) --- d) ---

#6. _Se svällpappersbild.

a) --- b) ---

c) --- d) ---

#7. _Se svällpappersbild.

a) --- b) ---

c) --- d) ---

#8. _Se svällpappersbild.

a) --- b) ---

c) --- d) ---

_Arbetsblad #3

::

_Avrundning

_Avrunda till tiotal.

#1. a) #48 ~:: ---

b) #61 ~:: ---

c) #127 ~:: ---

#2. a) #142 ~:: ---

b) #88 ~:: ---

c) #112 ~:: ---

_Avrunda till hundratal.

#3. a) #513 ~:: ---

b) #288 ~:: ---

c) #225 ~:: ---

#4. a) #1198 ~:: ---

b) #634 ~:: ---

c) #1413 ~:: ---

_Avrunda till tusental.

#5. a) #4825 ~:: ---

b) #7125 ~:: ---

c) #5668 ~:: ---

#6. a) #11122 ~:: ---

b) #17761 ~:: ---

c) #21134 ~:: ---

#7. _Avrunda till tiotal

gram.

a) sax -- #68 g ---

b) mobil -- #112 g ---

c) plånbok -- #156 g ---

#8. _Avrunda till tiotal

kronor.

a) _T-shirt -- #149 kr ---

b) jacka -- #435 kr ---

c) skor -- #294 kr ---

#9. _Avrunda till hundratal

kilogram.

a) älg -- #485 kg ---

b) bil -- #1175 kg ---

c) elefant -- #3325 kg ---

#10. _Avrunda till

tusental.

a) __CD-SPELARE --

#2995 kr ---

b) fisk -- #5265 g ---

c) berg -- #4875 m ---

_Arbetsblad #4

.....

_Uppgift

#1. #19 + #2 = ---

_Facit #21

#2. #17 + #5 = ---

_Facit #22

#3. #3 + #18 = ---

_Facit #21

#4. #15 + #7 = ---

_Facit #22

#5. #4 + #19 = ---

_Facit #23

$$\#6. \quad \#7 + \#16 = \text{---}$$

_Facit #23

$$\#7. \quad \#15 + \#9 = \text{---}$$

_Facit #24

$$\#8. \quad \#14 + \#8 = \text{---}$$

_Facit #22

$$\#9. \quad \#3 + \#19 = \text{---}$$

_Facit #22

$$\#10. \quad \#19 + \#8 = \text{---}$$

_Facit #27

$$\#11. \quad \#4 + \#18 = \text{---}$$

_Facit #22

$$\#12. \quad \#13 + \#8 = \text{---}$$

_Facit #21

#13. #17 + #6 = ---

_Facit #23

#14. #6 + #19 = ---

_Facit #25

#15. #19 + #9 = ---

_Facit #28

#16. #7 + #18 = ---

_Facit #25

#17. #7 + #17 = ---

_Facit #24

#18. #5 + #18 = ---

_Facit #23

#19. #16 + #7 = ---

_Facit #23

#120

#20. #9 + #12 = ---

_Facit #21

#121

_Arbetsblad #5

.....

_Uppgift

#1. #12 - #4 = ---

_Facit #8

#2. #13 - #9 = ---

_Facit #4

#3. #11 - #5 = ---

_Facit #6

#4. #14 - #7 = ---

_Facit #7

#5. #15 - #9 = ---

_Facit #6

#6. #12 - #6 = ----

_Facit #6

#7. #12 - #7 = ----

_Facit #5

#8. #16 - #8 = ----

_Facit #8

#9. #13 - #6 = ----

_Facit #7

#10. #15 - #7 = ----

_Facit #8

#11. #14 - #9 = ----

_Facit #5

#12. #13 - #5 = ----

_Facit #8

#13. #12 - #9 = ---

_Facit #3

#14. #14 - #6 = ---

_Facit #8

#15. #17 - #8 = ---

_Facit #9

#16. #13 - #7 = ---

_Facit #6

#17. #11 - #3 = ---

_Facit #8

#18. #12 - #5 = ---

_Facit #7

#19. #11 - #7 = ---

_Facit #4

#20. #13 - #8 = ---

_Facit #5

#125

Arbetsblad #6

.....

Addition och subtraktion

-- huvudräkning

#1. #180 + #40 = ---

#2. #190 + #20 = ---

#3. #250 + #70 = ---

#4. #790 + #30 = ---

#5. #130 - #40 = ---

#6. #210 - #20 = ---

#7. #420 - #60 = ---

#8. #650 - #70 = ---

#9. #290 + #60 = ---

#10. #350 + #70 = ---

$$\#11. \quad \#470 + \#40 = \text{---}$$

$$\#12. \quad \#190 + \#80 = \text{---}$$

$$\#13. \quad \#330 - \#50 = \text{---}$$

$$\#14. \quad \#410 - \#30 = \text{---}$$

$$\#15. \quad \#270 - \#90 = \text{---}$$

$$\#16. \quad \#620 - \#60 = \text{---}$$

$$\#17. \quad \#560 + \#50 = \text{---}$$

$$\#18. \quad \#250 - \#80 = \text{---}$$

$$\#19. \quad \#480 + \#60 = \text{---}$$

$$\#20. \quad \#540 - \#70 = \text{---}$$

_Arbetsblad #7

.....

_Addition i flera steg

#1. #54 + #19 =

= #54 + #10 + #9 = #73

#2. #37 + #44 =

= --- + --- + --- = ---

#3. #92 + #25 =

= --- + --- + --- = ---

#4. #75 + #39 =

= --- + --- + --- = ---

#5. #66 + #58 =

= --- + --- + --- = ---

$$\#6. \quad \#84 + \#48 =$$

$$= \text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$$\#7. \quad \#96 + \#67 =$$

$$= \text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$$\#8. \quad \#234 + \#359 =$$

$$= \#234 + \#300 + \#50 + \#9 =$$

$$= \#593$$

$$\#9. \quad \#412 + \#327 =$$

$$= \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} =$$

$$= \text{---}$$

$$\#10. \quad \#564 + \#323 =$$

$$= \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} =$$

$$= \text{---}$$

$$\#11. \quad \#272 + \#87 = \text{---}$$

$$\#12. \quad \#415 + \#94 = \text{---}$$

$$\#13. \quad \#726 + \#177 = \text{---}$$

$$\#14. \quad \#538 + \#259 = \text{---}$$

$$\#15. \quad \#366 + \#85 = \text{---}$$

$$\#16. \quad \#274 + \#139 = \text{---}$$

_Arbetsblad #8

.....

_Subtraktion i flera steg

#1. #87 - #36 =

= #87 - #30 - #6 = #51

#2. #98 - #23 =

= ---- - ---- - ---- = ----

#3. #174 - #42 =

= ---- - ---- - ---- = ----

#4. #136 - #23 =

= ---- - ---- - ---- = ----

#5. #140 - #42 =

= ---- - ---- - ---- = ----

$$\begin{aligned} \#6. \quad \#249 - \#55 &= \\ &= \text{---} - \text{---} - \text{---} = \text{---} \end{aligned}$$

$$\#7. \quad \#165 - \#57 = \text{---}$$

$$\#8. \quad \#182 - \#34 = \text{---}$$

$$\#9. \quad \#364 - \#68 = \text{---}$$

$$\#10. \quad \#255 - \#49 = \text{---}$$

$$\#11. \quad \#123 - \#32 = \text{---}$$

$$\#12. \quad \#534 - \#41 = \text{---}$$

$$\begin{aligned} \#13. \quad \#446 - \#156 &= \\ &= \text{---} - \text{---} - \text{---} = \text{---} \\ &= \text{---} \end{aligned}$$

$$\#14. \quad \#386 - \#172 = \text{---}$$

$$\#15. \quad \#542 - \#119 = \text{---}$$

$$\#16. \quad \#651 - \#248 = \text{---}$$

_Arbetsblad #9

.....

_Addition med uppställning

_Kom överens med din mentor

vilket räknesätt du ska

använda.

#1. #73 + #25 = ---

#2. #54 + #34 = ---

#3. #613 + #245 = ---

#4. #132 + #237 = ---

#5. #63 + #19 = ---

#6. #239 + #124 = ---

#7. #154 + #317 = ---

#8. #372 + #135 = ---

$$\#9. \quad \#462 + \#257 = \text{---}$$

$$\#10. \quad \#176 + \#244 = \text{---}$$

$$\#11. \quad \#543 + \#269 = \text{---}$$

$$\#12. \quad \#349 + \#476 = \text{---}$$

$$\#13. \quad \#777 + \#315 = \text{---}$$

$$\#14. \quad \#925 + \#496 = \text{---}$$

$$\#15. \quad \#362 + \#948 = \text{---}$$

$$\#16. \quad \#584 + \#269 = \text{---}$$

_Arbetsblad #10

.....

_Subtraktion med

uppställning

_Kom överens med din mentor

vilket räknesätt du ska

använda.

#1. #75 - #32 = ---

#2. #86 - #25 = ---

#3. #292 - #152 = ---

#4. #486 - #64 = ---

#5. #62 - #19 = ---

#6. #151 - #37 = ---

#7. #265 - #48 = ---

$$\#8. \quad \#361 - \#124 = \text{---}$$

$$\#9. \quad \#529 - \#281 = \text{---}$$

$$\#10. \quad \#425 - \#184 = \text{---}$$

$$\#11. \quad \#661 - \#347 = \text{---}$$

$$\#12. \quad \#718 - \#436 = \text{---}$$

$$\#13. \quad \#221 - \#175 = \text{---}$$

$$\#14. \quad \#534 - \#279 = \text{---}$$

$$\#15. \quad \#362 - \#86 = \text{---}$$

$$\#16. \quad \#753 - \#555 = \text{---}$$

_Arbetsblad #11

.....

_Vi repeterar

#1. _Skriv talen med
siffror.

a) trehundra sju ---

b) tvåtusen elva ---

#2. _Skriv i utvecklad
form.

a) #814 ---

b) #1506 ---

#3. _Se svällpappersbild.

_Vilka tal pekar pilarna
på?

a) ---

b) ---

c) ---

#4. a) #270 + #40 = ---

b) #620 + #50 = ---

c) #324 + #400 = ---

#5. a) #360 - #50 = ---

b) #210 - #70 = ---

c) #732 - #500 = ---

#6. _Räkna i flera steg.

a) #78 + #36 = ---

b) #94 - #28 = ---

_I stället för att räkna med uppställning kan du välja att göra uträkningarna på din abakus.

#7. a) #368 + #192 = ---

b) #534 + #175 = ---

c) #968 + #414 = ---

#8. a) #586 - #152 = ---

b) #472 - #169 = ---

c) #819 - #472 = ---

_Arbetsblad #12

::

_Multiplikationstabellerna

#1--#6

_Tabell #1

$$\#0 \cdot \#1 = \text{---}$$

$$\#1 \cdot \#1 = \text{---}$$

$$\#2 \cdot \#1 = \text{---}$$

$$\#3 \cdot \#1 = \text{---}$$

$$\#4 \cdot \#1 = \text{---}$$

$$\#5 \cdot \#1 = \text{---}$$

$$\#6 \cdot \#1 = \text{---}$$

$$\#7 \cdot \#1 = \text{---}$$

$$\#8 \cdot \#1 = \text{---}$$

#140

#9 ħ. #1 = ---

#10 ħ. #1 = ---

_Tabell #2

#0 ħ. #2 = ---

#1 ħ. #2 = ---

#2 ħ. #2 = ---

#3 ħ. #2 = ---

#4 ħ. #2 = ---

#5 ħ. #2 = ---

#6 ħ. #2 = ---

#7 ħ. #2 = ---

#8 ħ. #2 = ---

#9 ħ. #2 = ---

#10 ħ. #2 = ---

#141

_Tabell #3

#0 ȷ. #3 = ----

#1 ȷ. #3 = ----

#2 ȷ. #3 = ----

#3 ȷ. #3 = ----

#4 ȷ. #3 = ----

#5 ȷ. #3 = ----

#6 ȷ. #3 = ----

#7 ȷ. #3 = ----

#8 ȷ. #3 = ----

#9 ȷ. #3 = ----

#10 ȷ. #3 = ----

_Tabell #4

#0 ȷ. #4 = ----

#1 ȷ. #4 = ----

#2 ȷ. #4 = ----

#3 ȷ. #4 = ----

#4 ȷ. #4 = ----

#5 ȷ. #4 = ----

#6 ȷ. #4 = ----

#7 ȷ. #4 = ----

#8 ȷ. #4 = ----

#9 ȷ. #4 = ----

#10 ȷ. #4 = ----

_Tabell #5

#0 ¿. #5 = ----

#1 ¿. #5 = ----

#2 ¿. #5 = ----

#3 ¿. #5 = ----

#4 ¿. #5 = ----

#5 ¿. #5 = ----

#6 ¿. #5 = ----

#7 ¿. #5 = ----

#8 ¿. #5 = ----

#9 ¿. #5 = ----

#10 ¿. #5 = ----

#144

_Tabell #6

#0 ¿. #6 = ----

#1 ¿. #6 = ----

#2 ¿. #6 = ----

#3 ¿. #6 = ----

#4 ¿. #6 = ----

#5 ¿. #6 = ----

#6 ¿. #6 = ----

#7 ¿. #6 = ----

#8 ¿. #6 = ----

#9 ¿. #6 = ----

#10 ¿. #6 = ----

_Arbetsblad #13

.....

_Multiplikationstabellerna

#7--#12

_Tabell #7

$$\#0 \cdot \#7 = \text{---}$$

$$\#1 \cdot \#7 = \text{---}$$

$$\#2 \cdot \#7 = \text{---}$$

$$\#3 \cdot \#7 = \text{---}$$

$$\#4 \cdot \#7 = \text{---}$$

$$\#5 \cdot \#7 = \text{---}$$

$$\#6 \cdot \#7 = \text{---}$$

$$\#7 \cdot \#7 = \text{---}$$

$$\#8 \cdot \#7 = \text{---}$$

#146

#9 ¿. #7 = ----

#10 ¿. #7 = ----

_Tabell #8

#0 ¿. #8 = ----

#1 ¿. #8 = ----

#2 ¿. #8 = ----

#3 ¿. #8 = ----

#4 ¿. #8 = ----

#5 ¿. #8 = ----

#6 ¿. #8 = ----

#7 ¿. #8 = ----

#8 ¿. #8 = ----

#9 ¿. #8 = ----

#10 ¿. #8 = ----

#147

_Tabell #9

#0 ȷ. #9 = ----

#1 ȷ. #9 = ----

#2 ȷ. #9 = ----

#3 ȷ. #9 = ----

#4 ȷ. #9 = ----

#5 ȷ. #9 = ----

#6 ȷ. #9 = ----

#7 ȷ. #9 = ----

#8 ȷ. #9 = ----

#9 ȷ. #9 = ----

#10 ȷ. #9 = ----

_Tabell #10

#0 ħ. #10 = ----

#1 ħ. #10 = ----

#2 ħ. #10 = ----

#3 ħ. #10 = ----

#4 ħ. #10 = ----

#5 ħ. #10 = ----

#6 ħ. #10 = ----

#7 ħ. #10 = ----

#8 ħ. #10 = ----

#9 ħ. #10 = ----

#10 ħ. #10 = ----

#149

_Tabell #11

#0 ħ. #11 = ----

#1 ħ. #11 = ----

#2 ħ. #11 = ----

#3 ħ. #11 = ----

#4 ħ. #11 = ----

#5 ħ. #11 = ----

#6 ħ. #11 = ----

#7 ħ. #11 = ----

#8 ħ. #11 = ----

#9 ħ. #11 = ----

#10 ħ. #11 = ----

#150

_Tabell #12

#0 ħ. #12 = ---

#1 ħ. #12 = ---

#2 ħ. #12 = ---

#3 ħ. #12 = ---

#4 ħ. #12 = ---

#5 ħ. #12 = ---

#6 ħ. #12 = ---

#7 ħ. #12 = ---

#8 ħ. #12 = ---

#9 ħ. #12 = ---

#10 ħ. #12 = ---

#151

_Arbetsblad #14

.....

_Uppgift

#1. #6 ¿. #1 = ---

_Facit #6

#2. #2 ¿. #8 = ---

_Facit #16

#3. #7 ¿. #3 = ---

_Facit #21

#4. #3 ¿. #4 = ---

_Facit #12

#5. #7 ¿. #4 = ---

_Facit #28

#6. #5 ¿. #2 = ---

_Facit #10

#7. #0 ¿. #8 = ---

_Facit #0

#8. #9 ¿. #3 = ---

_Facit #27

#9. #5 ¿. #7 = ---

_Facit #35

#10. #4 ¿. #4 = ---

_Facit #16

#11. #4 ¿. #9 = ---

_Facit #36

#12. #3 ¿. #3 = ---

_Facit #9

#13. #4 ħ. #5 = ---

_Facit #20

#14. #8 ħ. #4 = ---

_Facit #32

#15. #4 ħ. #6 = ---

_Facit #24

#16. #2 ħ. #7 = ---

_Facit #14

#17. #9 ħ. #4 = ---

_Facit #36

#18. #6 ħ. #5 = ---

_Facit #30

#19. #5 ħ. #8 = ---

_Facit #40

#20. #8 ħ. #3 = ---

_Facit #24

#155

_Arbetsblad #15

.....

_Uppgift

#1. #9 ¿. #8 = ---

_Facit #72

#2. #6 ¿. #9 = ---

_Facit #54

#3. #7 ¿. #6 = ---

_Facit #42

#4. #8 ¿. #7 = ---

_Facit #56

#5. #7 ¿. #7 = ---

_Facit #49

#6. #5 ħ. #7 = ---

_Facit #35

#7. #8 ħ. #8 = ---

_Facit #64

#8. #6 ħ. #7 = ---

_Facit #42

#9. #7 ħ. #8 = ---

_Facit #56

#10. #9 ħ. #9 = ---

_Facit #81

#11. #7 ħ. #9 = ---

_Facit #63

#12. #6 ħ. #6 = ---

_Facit #36

#157

#13. #9 ħ. #5 = ---

_Facit #45

#14. #7 ħ. #5 = ---

_Facit #35

#15. #8 ħ. #6 = ---

_Facit #48

#16. #9 ħ. #7 = ---

_Facit #63

#17. #5 ħ. #8 = ---

_Facit #40

#18. #9 ħ. #6 = ---

_Facit #54

#19. #4 ħ. #8 = ---

_Facit #32

#20. #8 ĵ. #9 = ---

_Facit #72

#159

_Lennart _Undvall

_Christina _Melin

_Jenny _Ollén

_Matematik _Alfa

_Lärarhandledning (_Utdrag)

_Överförd från andra

upplagan utgiven av _Liber

__AB med __ISBN

#978-#91-#47-#11915-#8

_Specialpedagogiska

skolmyndigheten #2021

_Volym fem av sex

_Innehåll volym fem

::

_Arbetsblad #16.....#160

_Arbetsblad #17.....#166

_Arbetsblad #18.....#169

_Arbetsblad #19.....#173

_Arbetsblad #20.....#176

_Arbetsblad #21.....#179

_Arbetsblad #22.....#182

_Arbetsblad #23.....#183

_Arbetsblad #24.....#184

_Arbetsblad #25.....#186

_Arbetsblad #26.....#189

_Arbetsblad #27.....#194

_Arbetsblad #28.....	#197
_Arbetsblad #29.....	#200
_Arbetsblad #30.....	#202
_Arbetsblad #31.....	#204
_Arbetsblad #32.....	#206

_Arbetsblad #16

.....

_Tabelldiagnos

_Tid: #10 min

#9 ħ. #3 = ---

#5 ħ. #2 = ---

#2 ħ. #9 = ---

#6 ħ. #7 = ---

#5 ħ. #0 = ---

#6 ħ. #8 = ---

#5 ħ. #7 = ---

#4 ħ. #8 = ---

#7 ħ. #8 = ---

#9 ħ. #2 = ---

#160

#8 ħ. #5 = ----

#4 ħ. #4 = ----

#8 ħ. #4 = ----

#7 ħ. #5 = ----

#6 ħ. #6 = ----

#4 ħ. #9 = ----

#5 ħ. #3 = ----

#4 ħ. #6 = ----

#9 ħ. #8 = ----

#8 ħ. #7 = ----

#7 ħ. #4 = ----

#6 ħ. #5 = ----

#8 ħ. #8 = ----

#6 ħ. #3 = ----

$$\#8 \text{ ȷ. } \#2 = \text{----}$$

$$\#3 \text{ ȷ. } \#3 = \text{----}$$

$$\#9 \text{ ȷ. } \#5 = \text{----}$$

$$\#4 \text{ ȷ. } \#7 = \text{----}$$

$$\#9 \text{ ȷ. } \#7 = \text{----}$$

$$\#8 \text{ ȷ. } \#6 = \text{----}$$

$$\#6 \text{ ȷ. } \#4 = \text{----}$$

$$\#8 \text{ ȷ. } \#3 = \text{----}$$

$$\#3 \text{ ȷ. } \#4 = \text{----}$$

$$\#2 \text{ ȷ. } \#6 = \text{----}$$

$$\#3 \text{ ȷ. } \#9 = \text{----}$$

$$\#9 \text{ ȷ. } \#9 = \text{----}$$

$$\#7 \text{ ȷ. } \#2 = \text{----}$$

$$\#6 \text{ ȷ. } \#9 = \text{----}$$

#162

$$\#9 \text{ ȷ. } \#5 = \text{----}$$

$$\#7 \text{ ȷ. } \#3 = \text{----}$$

$$\#3 \text{ ȷ. } \#6 = \text{----}$$

$$\#0 \text{ ȷ. } \#4 = \text{----}$$

$$\#4 \text{ ȷ. } \#5 = \text{----}$$

$$\#8 \text{ ȷ. } \#9 = \text{----}$$

$$\#5 \text{ ȷ. } \#8 = \text{----}$$

$$\#9 \text{ ȷ. } \#4 = \text{----}$$

$$\#5 \text{ ȷ. } \#5 = \text{----}$$

$$\#8 \text{ ȷ. } \#6 = \text{----}$$

$$\#6 \text{ ȷ. } \#4 = \text{----}$$

$$\#7 \text{ ȷ. } \#7 = \text{----}$$

$$\#3 \text{ ȷ. } \#8 = \text{----}$$

$$\#5 \text{ ȷ. } \#4 = \text{----}$$

#163

#3 ħ. #6 = ----

#9 ħ. #8 = ----

#8 ħ. #7 = ----

#5 ħ. #9 = ----

#9 ħ. #6 = ----

#7 ħ. #6 = ----

#9 ħ. #7 = ----

#4 ħ. #3 = ----

#6 ħ. #6 = ----

#9 ħ. #7 = ----

#2 ħ. #5 = ----

#9 ħ. #9 = ----

#4 ħ. #6 = ----

#8 ħ. #8 = ----

#3 ħ. #9 = ----

#7 ħ. #5 = ----

#3 ħ. #8 = ----

#9 ħ. #6 = ----

#9 ħ. #3 = ----

#7 ħ. #8 = ----

#6 ħ. #7 = ----

#2 ħ. #3 = ----

#3 ħ. #5 = ----

#7 ħ. #7 = ----

#5 ħ. #8 = ----

#6 ħ. #3 = ----

#4 ħ. #4 = ----

#9 ħ. #5 = ----

_Arbetsblad #17

::

_Multiplikation med #10,

#100 och #1000

_Hur mycket är pengarna

värda?

#1. _Fyra hundrakronors

sedlar

#4 ;. #100 kr = --- kr

#2. _Sju tiokronors mynt

--- ;. --- kr = --- kr

#3. _Åtta hundrakronors

sedlar

--- ;. --- kr = --- kr

#4. _Två tusenkronors

sedlar

--- ¿. --- kr = --- kr

#5. _Tre tiokronors mynt

--- ¿. --- kr = --- kr

#6. _Nio tusenkronors

sedlar

--- ¿. --- kr = --- kr

#7. _Tolv tiokronors mynt

--- ¿. --- kr = --- kr

#8. _Femton hundrakronors

sedlar

--- ¿. --- kr = --- kr

- #9. #5 ځ. #100 = ---
- #10. #100 ځ. #6 = ---
- #11. #1000 ځ. #18 = ---
- #12. #13 ځ. #10 = ---
- #13. #10 ځ. #57 = ---
- #14. #100 ځ. #24 = ---
- #15. #36 ځ. #1000 = ---
- #16. #10 ځ. #100 = ---
- #17. #100 ځ. #100 = ---
- #18. #10 ځ. #1000 = ---
- #19. #375 ځ. #100 = ---
- #20. #10 ځ. #655 = ---

_Arbetsblad #18

.....

_Uppgift

$$\#1. \quad \#6 \cdot \#20 = \text{---}$$

_Facit #120

$$\#2. \quad \#20 \cdot \#8 = \text{---}$$

_Facit #160

$$\#3. \quad \#7 \cdot \#300 = \text{---}$$

_Facit #2100

$$\#4. \quad \#300 \cdot \#4 = \text{---}$$

_Facit #1200

$$\#5. \quad \#700 \cdot \#4 = \text{---}$$

_Facit #2800

#6. #500 ħ. #6 = ---

_Facit #3000

#7. #4 ħ. #800 = ---

_Facit #3200

#8. #9 ħ. #600 = ---

_Facit #5400

#9. #500 ħ. #7 = ---

_Facit #3500

#10. #90 ħ. #7 = ---

_Facit #630

#11. #4 ħ. #900 = ---

_Facit #3600

#12. #7 ħ. #700 = ---

_Facit #4900

#170

#13. #800 ħ. #6 = ---

_Facit #4800

#14. #8 ħ. #800 = ---

_Facit #6400

#15. #7 ħ. #6000 = ---

_Facit #42000

#16. #60 ħ. #8 = ---

_Facit #480

#17. #600 ħ. #6 = ---

_Facit #3600

#18. #8000 ħ. #9 = ---

_Facit #72000

#19. #5 ħ. #800 = ---

_Facit #4000

#20. #800 ¿. #7 = ---

_Facit #5600

#172

_Arbetsblad #19

.....

_Uppgift

#1. #18ü#2 = ---

_Facit #9

#2. #16ü#4 = ---

_Facit #4

#3. #20ü#5 = ---

_Facit #4

#4. #24ü#4 = ---

_Facit #6

#5. #12ü#3 = ---

_Facit #4

#6. #30ü#6 = ---

_Facit #5

#7. #18ü#9 = ---

_Facit #2

#8. #15ü#3 = ---

_Facit #5

#9. #32ü#8 = ---

_Facit #4

#10. #35ü#7 = ---

_Facit #5

#11. #21ü#3 = ---

_Facit #7

#12. #24ü#8 = ---

_Facit #3

#13. #25ü#5 = ---

_Facit #5

#14. #36ü#9 = ---

_Facit #4

#15. #27ü#3 = ---

_Facit #9

#16. #32ü#4 = ---

_Facit #8

#17. #28ü#7 = ---

_Facit #4

#18. #30ü#5 = ---

_Facit #6

_Arbetsblad #20

.....

_Uppgift

#1. #36ü#4 = ---

_Facit #9

#2. #56ü#7 = ---

_Facit #8

#3. #81ü#9 = ---

_Facit #9

#4. #48ü#8 = ---

_Facit #6

#5. #72ü#9 = ---

_Facit #8

#6. #36ü#6 = ---

_Facit #6

#7. #64ü#8 = ---

_Facit #8

#8. #54ü#9 = ---

_Facit #6

#9. #72ü#8 = ---

_Facit #9

#10. #63ü#9 = ---

_Facit #7

#11. #36ü#9 = ---

_Facit #4

#12. #54ü#6 = ---

_Facit #9

#13. #49ü#7 = ---

_Facit #7

#14. #45ü#5 = ---

_Facit #9

#15. #48ü#6 = ---

_Facit #8

#16. #56ü#8 = ---

_Facit #7

#17. #42ü#7 = ---

_Facit #6

#18. #63ü#7 = ---

_Facit #9

_Arbetsblad #21

.....

_Vi repeterar

#1. _Hur mycket är siffran
värd i talet?

a) #7 i talet #24372

b) #2 i talet #12648

c) #1 i talet #35012

#2. _Skriv i utvecklade
form.

a) #6350 ---

b) #9804 ---

#3. _Räkna i flera steg

eller med abakus.

a) #384 + #86 = ---

b) #537 - #128 = ---

c) #699 + #966 = ---

#4. a) #4 ÷ #4 = ---

b) #6 ÷ #3 = ---

c) #8 ÷ #5 = ---

#5. a) #7 ÷ #100 = ---

b) #14 ÷ #10 = ---

c) #100 ÷ #36 = ---

#6. a) #4 ÷ #60 = ---

b) #70 ÷ #4 = ---

c) #8 ÷ #600 = ---

#7. a) $\#25 \div \#5 = \text{---}$

b) $\#12 \div \#6 = \text{---}$

c) $\#28 \div \#4 = \text{---}$

#8. a) $\#32 \div \#8 = \text{---}$

b) $\#63 \div \#9 = \text{---}$

c) $\#36 \div \#4 = \text{---}$

_Arbetsblad #22

.....

_Kan du klockan?

_Skriv två klockslag till
varje bild.

#1. _Se svällpappersbild.

#2. _Se svällpappersbild.

#3. _Se svällpappersbild.

#4. _Kvart i sex.

#5. _Tio över ett.

#6. _Tio i fyra.

#7. _Tjugo i tre.

#8. _Kvart i tio.

#9. _Fem över tio

_Arbetsblad #23

.....

_Kan du klockan?

_Visa tiden på en klocka.

#1. #14.00

#2. #12.30

#3. #17.15

#4. #10.45

#5. #7.10

#6. #9.20

#7. #13.50

#8. #20.40

#9. #2.15

_Arbetsblad #24

::

_Digital tid

_Vad är klockan? _Skriv

klockslagen med siffror.

#1. _Klockan tio,

förmiddag.

#2. _Halv ett, eftermiddag.

#3. _Kvart över åtta,

kväll.

#4. _Kvart i åtta, morgon.

#5. _Tjugo över fem,

eftermiddag.

#6. _Tio i tio, kväll.

_Skriv klockslagen med

siffror.

#7. _Halv tre på

eftermiddagen ---

#8. _Kvart över sex på

morgonen ---

#9. _Kvart i nio på kvällen

#10. _Tio över elva på

förmiddagen ---

#11. _Fem över fyra på

eftermiddagen ---

#12. _Fem i elva på kvällen

_Arbetsblad #25

.....

_Räkna med tid

#1. _Se svällpappersbild.

_Hur mycket

a) är klockan? ---

b) var klockan för en

halvtimme sen? ---

c) är klockan om en kvart?

#2. _Se svällpappersbild.

_Hur mycket

a) är klockan? ---

b) är klockan om tjugo
minuter? ---

c) var klockan för tjugo
minuter sen? ---

#3. _Se svällpappersbild.

_Hur mycket

a) är klockan? ---

b) är klockan om en kvart?

c) var klockan för en
kvart sen? ---

_Hur lång tid är det mellan
klockslagen?

#4. #10.30 -- #11.15

#5. #14.10 -- #14.25

#6. #19.45 -- #21.15

#7. #8.10 -- #11.30

_Arbetsblad #26

::

_Diagram

_Diagrammet visar vilka
böcker som var populärast i
klass #4_A.

_Se svällpappersbild.

#1. _Hur många röstade på
boken om _Habib? ---

#2. _Hur många fler röster
fick _Harry _Potter än
_Sagan om _Ringen? ---

#3. _Hur många elever gick
i klassen om alla var med
och röstade? ---

#4. _Vad kallas den här
sortens diagram? ---

_Det här diagrammet visar
temperaturen klockan #12
under en vecka i maj.

_Se svällpappersbild.

#5. _Vilken temperatur var
det på torsdag? ---

#6. _Vilken dag var det
#18 ;g? ---

#7. _Två dagar hade samma
temperatur. _Vilka? ---

#8. _Hur många graders
skillnad var det mellan
den varmaste och den
kallaste dagen? ---

#9. _Vad kallas den här
sortens diagram? ---

_Diagrammet visar vad _Cajsa
och hennes klasskamrater
brukar göra på rasterna.

_Se svällpappersbild.

#10. _Vilket var mest
populärt av aktiviteterna
spela basket och gunga?

#11. _Vilket var det
vanligaste svaret? ---

#12. _Vad kallas den här
sortens diagram? ---

_Arbetsblad #27

.....

_Vi repeterar

#1. _Se svällpappersbild.

_Vilka tal pekar pilarna

på?

a) --- b) ---

c) --- d) ---

#2. _Skriv talen med

siffror.

a) sjutusen åttahundraåtta

b) niotusen tolv ---

#3. a) $\#594 - \#362 = \text{---}$

b) $\#527 + \#639 = \text{---}$

c) $\#875 - \#139 = \text{---}$

#4. a) $\#90 \div \#4 = \text{---}$

b) $\#6 \div \#30 = \text{---}$

c) $\#8 \div \#70 = \text{---}$

#5. a) $\#7 \div \#600 = \text{---}$

b) $\#98 \div \#10 = \text{---}$

c) $\#800 \div \#9 = \text{---}$

#6. a) $\#24 \div \#4 = \text{---}$

b) $\#64 \div \#8 = \text{---}$

c) $\#35 \div \#7 = \text{---}$

#7. _Skriv två klockslag

till varje.

a) _Tjugo över ett.

b) _Tio i sju.

c) _Kvart i tre.

#8. _Hur lång tid är det

mellan klockslagen?

a) #8.30 -- #10.15

b) #15.10 -- #16.25

c) #20.25 -- #21.05

_Arbetsblad #28

.....

_Multiplikation i flera steg

$$\begin{aligned} \#1. \quad \#3 \cdot \#32 &= \\ &= \#90 + \#6 = \#96 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \#2. \quad \#5 \cdot \#46 &= \\ &= \text{---} + \text{---} = \text{---} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \#3. \quad \#4 \cdot \#24 &= \\ &= \text{---} + \text{---} = \text{---} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \#4. \quad \#2 \cdot \#69 &= \\ &= \text{---} + \text{---} = \text{---} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \#5. \quad \#4 \cdot \#75 &= \\ &= \text{---} + \text{---} = \text{---} \end{aligned}$$

$$\#6. \quad \#2 \text{ ڇ. } \#432 =$$

$$= \text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$$\#7. \quad \#6 \text{ ڇ. } \#215 =$$

$$= \text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$$\#8. \quad \#3 \text{ ڇ. } \#238 =$$

$$= \text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$$\#9. \quad \#5 \text{ ڇ. } \#217 =$$

$$= \text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$$\#10. \quad \#7 \text{ ڇ. } \#134 =$$

$$= \text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$$\#11. \quad \#16 \text{ ڇ. } \#5 = \text{---}$$

$$\#12. \quad \#7 \text{ ڇ. } \#46 = \text{---}$$

$$\#13. \quad \#42 \text{ ڇ. } \#8 = \text{---}$$

$$\#14. \quad \#28 \text{ ڇ. } \#9 = \text{---}$$

$$\#15. \quad \#6 \text{ ج. } \#34 = \text{---}$$

$$\#16. \quad \#4 \text{ ج. } \#418 = \text{---}$$

_Arbetsblad #29

.....

_Multiplikation med

uppställning eller abakus

#1. #52 \cdot #2 = ---

#2. #41 \cdot #5 = ---

#3. #63 \cdot #3 = ---

#4. #32 \cdot #4 = ---

#5. #341 \cdot #2 = ---

#6. #221 \cdot #4 = ---

#7. #410 \cdot #8 = ---

#8. #302 \cdot #3 = ---

#9. #23 \cdot #4 = ---

#10. #37 \cdot #5 = ---

$$\#11. \quad \#42 \text{ ٪} . \#6 = \text{---}$$

$$\#12. \quad \#86 \text{ ٪} . \#3 = \text{---}$$

$$\#13. \quad \#213 \text{ ٪} . \#4 = \text{---}$$

$$\#14. \quad \#405 \text{ ٪} . \#3 = \text{---}$$

$$\#15. \quad \#352 \text{ ٪} . \#4 = \text{---}$$

$$\#16. \quad \#602 \text{ ٪} . \#9 = \text{---}$$

$$\#17. \quad \#452 \text{ ٪} . \#5 = \text{---}$$

$$\#18. \quad \#275 \text{ ٪} . \#6 = \text{---}$$

$$\#19. \quad \#384 \text{ ٪} . \#3 = \text{---}$$

$$\#20. \quad \#178 \text{ ٪} . \#4 = \text{---}$$

#201

_Arbetsblad #30

.....

_Kort division _I

#1. #36÷#3 = ---

#2. #55÷#5 = ---

#3. #48÷#2 = ---

#4. #62÷#2 = ---

#5. #484÷#4 = ---

#6. #939÷#3 = ---

#7. #264÷#2 = ---

#8. #636÷#3 = ---

#9. #550÷#5 = ---

#10. #686÷#2 = ---

#11. #480÷#4 = ---

#12. #666ü#6 = ----

#13. #306ü#3 = ----

#14. #408ü#4 = ----

#15. #602ü#2 = ----

#16. #707ü#7 = ----

#17. #3639ü#3 = ----

#18. #6840ü#2 = ----

#19. #8408ü#4 = ----

#20. #4028ü#2 = ----

_Arbetsblad #31

::

_Division med rest

#1. $11 \div 2 = \text{--- rest ---}$

#2. $17 \div 3 = \text{--- rest ---}$

#3. $26 \div 5 = \text{--- rest ---}$

#4. $23 \div 7 = \text{--- rest ---}$

#5. $39 \div 5 = \text{--- rest ---}$

#6. $35 \div 8 = \text{--- rest ---}$

#7. $44 \div 6 = \text{--- rest ---}$

#8. $50 \div 7 = \text{--- rest ---}$

#9. $38 \div 4 = \text{--- rest ---}$

#10. $39 \div 7 = \text{--- rest ---}$

#11. $75 \div 9 = \text{--- rest ---}$

- #12. #86ü#9 = ---- rest ----
- #13. #53ü#8 = ---- rest ----
- #14. #59ü#6 = ---- rest ----
- #15. #65ü#8 = ---- rest ----
- #16. #29ü#4 = ---- rest ----
- #17. #39ü#6 = ---- rest ----
- #18. #63ü#8 = ---- rest ----
- #19. #43ü#7 = ---- rest ----
- #20. #29ü#3 = ---- rest ----

_Arbetsblad #32

.....

_Kort division ___II

#1. #36÷#2 = ---

#2. #65÷#5 = ---

#3. #45÷#3 = ---

#4. #64÷#4 = ---

#5. #632÷#2 = ---

#6. #351÷#3 = ---

#7. #868÷#4 = ---

#8. #575÷#5 = ---

#9. #850÷#5 = ---

#10. #786÷#6 = ---

#11. #608÷#4 = ---

#12. #696ü#6 = ----

#13. #784ü#7 = ----

#14. #964ü#4 = ----

#15. #650ü#2 = ----

#16. #892ü#4 = ----

#17. #3426ü#2 = ----

#18. #6050ü#5 = ----

#19. #8968ü#8 = ----

#20. #6906ü#6 = ----

#207

_Lennart _Undvall

_Christina _Melin

_Jenny _Ollén

_Matematik _Alfa

_Lärarhandledning (_Utdrag)

_Överförd från andra

upplagan utgiven av _Liber

__AB med __ISBN

#978-#91-#47-#11915-#8

_Specialpedagogiska

skolmyndigheten #2021

_Volym sex av sex

_Innehåll volym sex

::

_Arbetsblad #33.....#208

_Arbetsblad #34.....#211

_Arbetsblad #35.....#215

_Arbetsblad #36.....#217

_Arbetsblad #37.....#219

_Arbetsblad #38.....#221

_Arbetsblad #39.....#223

_Arbetsblad #40.....#225

_Arbetsblad #41.....#227

_Arbetsblad #42.....#228

_Arbetsblad #43.....#232

_Arbetsblad #44.....#236

_Arbetsblad #45.....	#238
_Arbetsblad #46.....	#242
_Arbetsblad #47.....	#246
_Arbetsblad #48.....	#248
_Arbetsblad #49.....	#251
_Arbetsblad #50.....	#254

_Arbetsblad #33

.....

_Medelvärde

#1. _Fem barn sålde lotter
på en klassfest.

_Tillsammans sålde de #40
lotter. _Hur många sålde
var och en i genomsnitt?

#2. _Pantea kastar sex

pilar mot en tavla.

_Resultatet blir:

#8, #4, #5, #3, #10 och

#6.

a) _Hur många poäng får

_Panthea sammanlagt?

b) _Beräkna medelvärdet.

#3. _Se svällpappersbild.

_Oskar och hans tre

kompisar samlade burkar

efter _Valborgsmässoafton.

_Diagrammet visar hur

många burkar de hittade.

a) _Hur många burkar

hittade de sammanlagt?

b) _Beräkna medelvärdet.

#4. _Se svällpappersbild.

_Beräkna medeltemperaturen

för veckan. ---

_Arbetsblad #34

::

_Vi repeterar

#1. _Vilket tal är störst

och vilket är minst?

#1109 #1190 #1099

#1909 #1019

_Störst: ---

_Minst: ---

#2. _Klockan är #16.25

a) _Hur mycket var klockan
för en halvtimme sen? ---

b) _Hur mycket är klockan
om en kvart? ---

#211

#3. a) $\#78 + \#513 = \text{---}$

b) $\#922 - \#608 = \text{---}$

#4. a) $\#5 \div \#90 = \text{---}$

b) $\#100 \div \#84 = \text{---}$

c) $\#6 \div \#7000 = \text{---}$

#5. _Diletta kastar fyra

tärningar och får

följande resultat:

$\#3, \#6, \#5$ och $\#2$.

_Beräkna medelvärdet. ---

#6. a) $\#3 \div \#84 = \text{---}$

b) $\#7 \div \#57 = \text{---}$

#7. a) $\#56\ddot{u}\#4 = \text{---}$

b) $\#755\ddot{u}\#5 = \text{---}$

c) $\#522\ddot{u}\#3 = \text{---}$

#8. _Under fem dagar läste

_Shadey i sin favoritbok
varje dag.

_Antal sidor per dag:

må: #15

ti: #10

on: #20

to: #15

fr: #20

a) _Hur många sidor läste

_Shadey sammanlagt? ---

b) _Hur många sidor läste

hon i genomsnitt per dag?

_Arbetsblad #35

::

_Hur långa är sträckorna?

#1. _Se svällpappersbild.

---- cm --- mm = ---- mm

#2. _Se svällpappersbild.

---- cm --- mm = ---- mm

#3. _Se svällpappersbild.

---- cm --- mm = ---- mm

#4. _Se svällpappersbild.

---- cm --- mm = ---- mm

#5. _Se svällpappersbild.

---- cm --- mm = ---- mm

#6. _Se svällpappersbild.

---- cm ---- mm = ---- mm

#7. _Se svällpappersbild.

---- cm ---- mm = ---- mm

#8. _Se svällpappersbild.

---- cm ---- mm = ---- mm

#9. _Se svällpappersbild.

---- cm ---- mm = ---- mm

#10. _Se svällpappersbild.

---- cm ---- mm = ---- mm

_Arbetsblad #36

.....

_Centimeter och millimeter

#1. #2 cm = --- mm

#2. #7 cm = --- mm

#3. #1 cm #5 mm = --- mm

#4. #8 cm #4 mm = --- mm

#5. #10 mm = --- cm

#6. #90 mm = --- cm

#7. #110 mm = --- cm

#8. #270 mm = --- cm

#9. #15 mm = --- cm --- mm

#10. #22 mm =

= --- cm --- mm

#11. #67 mm =

= --- cm --- mm

#12. #125 mm =

= --- cm --- mm

#13. #8 cm = --- mm

#14. #6 cm #9 mm = --- mm

#15. #13 cm = --- mm

#16. #15 cm #1 mm = --- mm

#17. #174 mm =

= --- cm --- mm

#18. #5 cm #2 mm = --- mm

#19. #105 mm =

= --- cm --- mm

#20. #18 cm #5 mm = --- mm

_Arbetsblad #37

.....

_Meter, decimeter och

centimeter

#1. #1 m = --- cm

#2. #4 m = --- cm

#3. #1 m #50 cm = --- cm

#4. #1 m #25 cm = --- cm

#5. #9 m = --- cm

#6. #7 m = --- cm

#7. #5 m = --- cm

#8. #1 m #70 cm = --- cm

#9. #1 m #5 cm = --- cm

#10. #1 m #15 cm = --- cm

- #11. #1 m = ---- dm
- #12. #4 m = ---- dm
- #13. #2 m #1 dm = ---- dm
- #14. #2 m #5 dm = ---- dm
- #15. #6 m = ---- dm
- #16. #5 m = ---- dm
- #17. #9 m = ---- dm
- #18. #1 m #2 dm = ---- dm
- #19. #4 m #9 dm = ---- dm
- #20. #3 m #4 dm = ---- dm

_Arbetsblad #38

.....

_Geometrisk former

#1. _Se svällpappersbild.

_Vad heter figurerna?

a) ---

b) ---

c) ---

d) ---

#2. _Se svällpappersbild.

_Vilka vinklar är

a) spetsiga ---

b) trubbiga ---

c) räta ---

#221

#3. _Använd rutnät på
svällpapper. _Rita en
kvadrat med sidan #35 mm.

#4. _Använd rutnät på
svällpapper. _Rita en
triangel som har en
trubbig vinkel.

#5. _Använd rutnät på
svällpapper. _Rita en
rektangel som är #2 cm
bred och #5 cm lång.

_Arbetsblad #39

.....

_Omkrets

_Mät längden av sidorna.

_Beräkna sen omkretsen.

#1. _Se svällpappersbild.

_Sidornas längd är:

--- --- --- --- cm

_Omkretsen är --- cm.

#2. _Se svällpappersbild.

_Sidornas längd är:

--- --- --- --- cm

_Omkretsen är --- cm.

#3. _Se svällpappersbild.

_Sidornas längd är:

--- --- --- --- cm

_Omkretsen är --- cm.

_Arbetsblad #40

.....

_Blandade längdenheter

#1. #50 dm = --- m

#2. #1 m = --- cm

#3. #700 cm = --- m

#4. #6 mil = --- km

#5. #120 km = --- mil

#6. #9000 m = --- km

#7. #4300 m = --- km --- m

#8. #70 cm = --- dm

#9. #2 m #60 cm = --- cm

#10. #15 mil = --- km

#11. #9 dm = --- cm

#12. #3 dm #8 cm = ---- cm

#13. #1 dm #7 cm = ---- cm

#14. #1 m #6 dm = ---- dm

#15. #1 m #50 cm = ---- cm

#16. #28 dm = ---- m ---- dm

#17. #1 mil #5 km = ---- km

#18. #150 mm = ---- cm

#19. #1 m #5 cm = ---- cm

#20. #2 km #50 m = ---- m

_Arbetsblad #41

.....

_Area

_Mät längden på sidorna i
hela centimeter. _Beräkna
sen arean.

#1. _Se svällpappersbild.

_Arean är --- cm²

#2. _Se svällpappersbild.

_Arean är --- cm²

#3. _Se svällpappersbild.

_Arean är --- cm²

_Arbetsblad #42

.....

_Vi repeterar

#1. _Avrunda till tiotal
kilogram.

a) _En kalv väger #37 kg

b) _En varg väger #58 kg

c) _En zebra väger #213 kg

#2. a) #54 \div #100 = ---

b) #72 \div #9 = ---

c) #4 \div #90 = ---

#228

#3. _Skriv i meter.

a) #30 dm = ---

b) #2 km = ---

c) #200 cm = ---

#4. _Hur lång tid är det

mellan klockslagen?

#9.35 -- #11.45

#5. a) #456÷#2 = ---

b) #605÷#5 = ---

c) #672÷#3 = ---

#6. _Hur långa är

sträckorna? _Mät i cm och
mm.

a) _Se svällpappersbild.

b) _Se svällpappersbild.

#7. _Mät sidorna i hela centimeter. _Beräkna sedan omkrets och area.

a) _Se svällpappersbild.

_Omkrets: ---

_Area: ---

b) _Se svällpappersbild.

_Omkrets: ---

_Area: ---

#8. a) #356 + #182 + #375 =

= ---

b) #735 - #648 = ---

c) #4 ;. #598 = ---

_Arbetsblad #43

.....

_Del av hel

#1. _Skriv talen med

siffror.

a) en fjärdedel = ---

b) tre fjärdedelar = ---

_Hur stor andel av cirkeln
är markerad och hur stor
andel är inte markerad?

#2. _Se svällpappersbild.

_Markerad: ---

_Inte markerad: ---

#3. _Se svällpappersbild.

_Markerad: ---

_Inte markerad: ---

_Markera så stor andel som
det står i uppgifterna
nedan.

#4. _Se svällpappersbild.

#1ü#4

#5. _Se svällpappersbild.

#3ü#8

#6. _Se svällpappersbild.

#4ü#9

#7. _Vilket tal är störst?

a) #1ü#5 eller #1ü#4

_Svar: ---

b) #1ü#2 eller #1ü#3

_Svar: ---

#234

#8. _Barnen cyklar från

_Bäckby till _Rönaby. _Det

är #9 km. _När de kommer

till _Jakobsberg har de

cyklat #3 km.

a) _Hur stor andel har

barnen cyklat när de

kommer till _Jakobsberg?

(_Välj mellan svaren

#1ü#3, #1ü#4 och #1ü#5)

b) _Hur stor andel har

barnen kvar att cykla? ---

_Arbetsblad #44

.....

_Volymenheter

#1. #1 liter = #10 dl

#2. #5 liter = --- dl

#3. #12 liter = --- dl

#4. #1 liter = --- cl

#5. #9 liter = --- cl

#6. #1 dl = --- cl

#7. #8 dl = --- cl

#8. #61 dl =

= --- liter --- dl

#9. #97 dl =

= --- liter --- dl

#10. #907 dl =

= --- liter --- dl

#11. #17 cl = --- dl --- cl

#12. #36 cl = --- dl --- cl

#13. #102 cl =

= --- dl --- cl

#14. #240 cl =

= --- liter --- cl

#15. #304 cl =

= --- liter --- cl

#16. #175 cl =

= --- liter --- cl

#237

_Arbetsblad #45

.....

_Räkna med volym _I

#1. _Hur många deciliter

fattas det innan du har

#1 liter?

a) #1 liter =

= #8 dl + --- dl

b) #1 liter =

= --- dl + #5 dl

c) #1 liter =

= #2 dl + #1 dl + --- dl

d) #1 liter =

= #3 dl + --- dl + #3 dl

#2. _Hur många deciliter

fattas det innan du har

#3 liter?

a) #3 liter =

= #25 dl + --- dl

b) #3 liter =

= --- dl + #10 dl

c) #3 liter =

= #18 dl + #3 dl + --- dl

d) #3 liter =

= #7 dl + --- dl + #12 dl

#3. _Hur många deciliter

har du kvar?

a) #1 liter - #5 dl =

= --- dl

b) #1 liter - #1 dl =

= --- dl

c) #1 liter - #8 dl =

= --- dl

d) #1 liter - #6 dl =

= --- dl

#4. _Hur många deciliter

har du kvar?

a) #2 liter - #18 dl =

= --- dl

b) #2 liter - #12 dl =

= --- dl

c) #2 liter - #5 dl =

= --- dl

d) #2 liter - #10 dl =

= --- dl

_Arbetsblad #46

.....

_Räkna med volym ___II

#1. #1 liter #5 dl +

+ #2 liter =

= --- liter --- dl

#2. #1 liter #5 dl +

+ #2 dl = --- liter --- dl

#3. #3 liter #4 dl +

+ #5 liter =

= --- liter --- dl

#4. #7 dl + #4 dl =

= --- dl =

= --- liter --- dl

$$\begin{aligned} \#5. \quad \#8 \text{ dl} + \#5 \text{ dl} &= \\ &= \text{--- dl} = \\ &= \text{--- liter --- dl} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \#6. \quad \#9 \text{ dl} + \#5 \text{ dl} &= \\ &= \text{--- dl} = \\ &= \text{--- liter --- dl} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \#7. \quad \#7 \text{ liter } \#8 \text{ dl} - \\ - \#4 \text{ liter} &= \\ &= \text{--- liter --- dl} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \#8. \quad \#7 \text{ liter } \#8 \text{ dl} - \\ - \#4 \text{ dl} &= \\ &= \text{--- liter --- dl} \end{aligned}$$

#9. #12 liter #7 dl -

- #6 liter =

= --- liter --- dl

#10. #11 liter #9 dl -

- #6 dl = --- liter --- dl

#11. #2 liter #7 dl +

+ #5 dl =

= --- liter --- dl =

= --- liter --- dl

#12. #8 liter #8 dl +

+ #2 liter #5 dl =

= --- liter --- dl =

= --- liter --- dl

$$\begin{aligned}
\#13. \quad & \#4 \text{ liter } \#6 \text{ dl} + \\
& + \#4 \text{ liter } \#8 \text{ dl} = \\
& = \text{--- liter --- dl} = \\
& = \text{--- liter --- dl}
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\#14. \quad & \#50 \text{ cl} + \#75 \text{ cl} = \\
& = \text{--- cl} = \\
& = \text{--- liter --- cl}
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\#15. \quad & \#80 \text{ cl} + \#60 \text{ cl} = \\
& = \text{--- cl} = \\
& = \text{--- liter --- cl}
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\#16. \quad & \#35 \text{ cl} + \#75 \text{ cl} = \\
& = \text{--- cl} = \\
& = \text{--- liter --- cl}
\end{aligned}$$

_Arbetsblad #47

.....

_Viktenheter

#1. #1 kg = --- hg

#2. #9 kg = --- hg

#3. #12 kg = --- hg

#4. #1 hg = --- g

#5. #5 hg = --- g

#6. #14 hg = --- g

#7. #1 kg #350 g = --- g

#8. #7 kg #50 g = --- g

#9. #14 hg = --- kg --- hg

#10. #52 hg = --- kg --- hg

#11. #256 g = --- hg --- g

#12. #206 g = ---- hg ---- g

#13. #1435 g = ---- kg ---- g

#14. #2640 g = ---- kg ---- g

#15. #1350 g = ---- kg ---- g

#16. #7425 g = ---- kg ---- g

_Arbetsblad #48

.....

_Räkna med vikt _I

_Hur mycket fattas det för
att det ska väga lika?

#1. a) #1 kg =

= #7 hg + --- hg

b) #1 kg = --- hg + #8 hg

c) #1 kg =

= #3 hg + #2 hg + --- hg

d) #1 kg =

= #4 hg + --- hg + #4 hg

$$\#2. \quad a) \quad \#2 \text{ kg} =$$

$$= \#12 \text{ hg} + \text{---} \text{ hg}$$

$$b) \quad \#2 \text{ kg} = \text{---} \text{ hg} + \#6 \text{ hg}$$

$$c) \quad \#2 \text{ kg} =$$

$$= \#15 \text{ hg} + \#2 \text{ hg} + \text{---} \text{ hg}$$

$$d) \quad \#2 \text{ kg} =$$

$$= \#4 \text{ hg} + \text{---} \text{ hg} + \#11 \text{ hg}$$

$$\#3. \quad a) \quad \#1 \text{ hg} =$$

$$= \#50 \text{ g} + \text{---} \text{ g}$$

$$b) \quad \#1 \text{ hg} = \#10 \text{ g} + \text{---} \text{ g}$$

$$c) \quad \#1 \text{ hg} = \text{---} \text{ g} + \#65 \text{ g}$$

$$d) \quad \#1 \text{ hg} = \#5 \text{ g} + \text{---} \text{ g}$$

#4. a) #1 kg =

= #450 g + --- g

b) #1 kg = #50 g + --- g

c) #1 kg = #5 g + --- g

d) #1 kg = --- g + #180 g

_Arbetsblad #49

.....

_Räkna med vikt ___II

#1. #1 kg #3 hg + #5 kg =
= --- kg --- hg

#2. #1 kg #3 hg + #5 hg =
= --- kg --- hg

#3. #4 hg + #8 hg =
= --- hg = --- kg --- hg

#4. #9 hg + #5 hg =
= --- hg = --- kg --- hg

#5. #8 hg + #13 hg =
= --- hg = --- kg --- hg

$$\begin{aligned} \#6. \quad \#7 \text{ hg} + \#16 \text{ hg} &= \\ &= \text{---} \text{ hg} = \text{---} \text{ kg} \text{ ---} \text{ hg} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \#7. \quad \#6 \text{ kg} \#9 \text{ hg} - \#4 \text{ hg} &= \\ &= \text{---} \text{ kg} \text{ ---} \text{ hg} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \#8. \quad \#6 \text{ kg} \#9 \text{ hg} - \#4 \text{ kg} &= \\ &= \text{---} \text{ kg} \text{ ---} \text{ hg} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \#9. \quad \#500 \text{ g} + \#800 \text{ g} &= \\ &= \text{---} \text{ g} = \text{---} \text{ kg} \text{ ---} \text{ g} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \#10. \quad \#750 \text{ g} + \#460 \text{ g} &= \\ &= \text{---} \text{ g} = \text{---} \text{ kg} \text{ ---} \text{ g} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \#11. \quad \#675 \text{ g} + \#635 \text{ g} &= \\ &= \text{---} \text{ g} = \text{---} \text{ kg} \text{ ---} \text{ g} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \#12. \quad \#50 \text{ g} + \#955 \text{ g} &= \\ &= \text{---} \text{ g} = \text{---} \text{ kg} \text{ ---} \text{ g} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \#13. \quad & \#4 \text{ kg } \#850 \text{ g} + \\ & + \#400 \text{ g} = \text{--- kg } \text{--- g} = \\ & = \text{--- kg } \text{--- g} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \#14. \quad & \#3 \text{ kg } \#575 \text{ g} + \\ & + \#630 \text{ g} = \text{--- kg } \text{--- g} = \\ & = \text{--- kg } \text{--- g} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \#15. \quad & \#7 \text{ kg } \#380 \text{ g} + \\ & + \#2 \text{ kg } \#750 \text{ g} = \\ & = \text{--- kg } \text{--- g} = \\ & = \text{--- kg } \text{--- g} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \#16. \quad & \#5 \text{ kg } \#905 \text{ g} + \\ & + \#4 \text{ kg } \#100 \text{ g} = \\ & = \text{--- kg } \text{--- g} = \\ & = \text{--- kg } \text{--- g} \end{aligned}$$

_Arbetsblad #50

.....

_Vi repeterar

#1. _Skriv talen med

siffror.

a) tvåtusen etthundra fem

b) sjutusen femtiotvå ---

#2. _Avrunda talet #2945

till

a) tusental ---

b) hundratal ---

c) tiotal ---

#3. _Hur lång tid är det

mellan klockslagen?

#7.05 -- #8.45

#4. a) #5 liter #4 dl -

- #2 liter #7 dl = ---

b) #5 m #5 dm -

- #3 m #8 dm = ---

c) #5 kg #8 hg +

+ #2 kg #6 hg = ---

#5. _En kvadrat är delad i
fyra lika stora kvadrater.

_En av dem är vit, de
andra tre är grå.

_Hur stor andel av den
stora kvadraten är

a) grå? ---

b) vit? ---

#6. _Rita en rektangel med
sidorna #4 cm och #5 cm.

a) _Beräkna omkretsen. ---

b) _Beräkna arean. ---

#7. _På fyra diagnoser hade

_Habib #12 poäng,

#17 poäng, #14 poäng och

#13 poäng.

_Beräkna medelvärdet. ---

#8. _Frida sprang ett

terränglopp där de olika

delsträckorna var #685 m,

#1030 m, #965 m och

#540 m. _Hur långt var

hela terrängloppet?

_Svara i km och m. ---