

sofi a hessi on

sofi a panagi oti dou

roderi ck hunt

al ex brychta

I earn engl i sh second book

överförd från första upplagan

utgiven av maj emaförlaget ab, #2016

med isbn #978-#91-#8701-#169-#6

speci al pedagogi ska skol myndi gheten

#2021

vol ym ett av tre

till punktskriftsläsaren

skriv dina svar i en egen fil på datorn.

det finns bildbeskrivningar till de flesta av bokens bilder, men de kan ibland behöva få lite förtydligande från din lärare.

kom ihåg att läsa

bildbeskrivningen till

storytime-böckerna innan du läser bokens engelska text.

läs alltid igenom hela uppgiften innan du börjar lösa uppgiften.

é i bland kan du markera dina svar direkt i punktskriftsboken med häftmassa.

é använd din ritmuff eller blackboard när du ska rita dina svar.

é markera var du är i boken med ett gem så hittar du snabbare till rätt kapitel eller uppgift.

é i korsorden får du det sökta ordets antal bokstäver samt de eftersökta bokstäver som ska bilda ett nytt ord inom parentes.

é om du undrar över något tveka inte  
utan fråga din mentor.

skicka gärna dina synpunkter på  
anpassningen av denna bok till  
anpassningsfunktionen~àspsm. se

i nnehåll

si ffran i nom parentes hänvi sar ti ll

svartskri ftsbokens si dor.

vol ym ett

ti ll punktskri ftsl äsaren . . . . . i

the fami ly (#2) . . . . . #2

#1 school (#4) . . . . . #4

#2 acti vi ti es (#6) . . . . . #8

#3 a new dog (#8) . . . . . #12

#4 floppy' s bath (#10) . . . . . #19

    #4 clothes (#12) . . . . . #25

#5 floppy the hero (#16) . . . . . #33

    #5 body (#18) . . . . . #38

vol ym två

#6 the barbecue (#22) . . . . . #44

    #6 food (#24) . . . . . #49

#7 a cat in the tree (#28) . . . . . #57

    #7 at home (#30) . . . . . #62

#8 the jumble sale (#34) . . . . . #71

    #8 toys (#36) . . . . . #77

vol ym tre

yes, i can! (#40) . . . . . #86

words and phrases (#44) . . . . . #91

symbol s

(p) en penna -- circle, draw, write

(ö) ett öra -- listen

(po) ett pekande finger -- point

(s) en pratbubbla -- say, sing, rap

(c) färgkri ta -- colour

(g) två barn -- work together

(f) en filmklappa -- film

::: #1 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

=== bi l dbeskri vni ng =====

hunden floppy är gul brun till  
färgen, har långa öron och lång  
svans. runt halsen har han ett  
rött halband med ett runt hänge  
med bokstaven f.

=====

hello! my name is floppy.

i am two years old.

what is your name?

how old are you?

my name is ---.

i am --- years old.

#1

#1



::: #2 ::

the family

::: ::

=== bilbeskrivning =====

familjen robinson består av mamma (mum), pappa (dad) och två killar och en tjej, klipper (brother), biff (sister) och chip (brother) samt hunden floppy.

mamma och klipper är ljushåriga medan pappan och de två andra barnen har mörkbrunt hår. alla är klädda i jackor, tröjor och långbyxor i olika färger.

=====

storytime

lots of fun with the robinson family  
and their friends.

=== bibliobeskrivning =====

storytime

sex böcker med titlarna: a new  
dog, floppy's bath, floppy the  
hero, the barbecue, a cat in a  
tree och the jumble sale.

=====

::: #3 :::::::::::::::::::::::

::: #4 ::

#1 school

::: ::

I earn new words (ö, s, po, p)

::: ::

#1 ruler -- linjal

#2 pencil -- blyerspenna

#3 rubber -- suddigum

#4 crayons -- färgkri tor

#5 book -- bok

#6 school bag -- skolväska

#7 desk -- bänk

#8 computer -- laptop/dator

#9 pupil -- elev

#10 teacher -- lärare

#4

#4

practise (p)

.....

#1. (linjal) ruler -- book

svaret är: ruler

#2. (bänk) school -- desk ---

#3. (färgkri tor) crayons -- teacher

---

#4. (bok) pupil -- book ---

#5. (dator) computer -- book ---

#6. (bl yertspenna) crayons -- pencil

---

#7. (l ärare) pupil -- teacher ---

#8. (skol väska) school bag -- ruler

---

#9. (suddi gum) rubber -- pencil ---

#10. (el ev) pupil -- computer ---

::: #5 :::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

I learn new phrases (f, s, g)

::: :::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

=== bilbeskrivning =====

ett klassrum

en flicka sitter på en bänk och

håller i en bok och en linjal.

hon säger: this is a book. what is

this? (linjal)

en kille svarar: it is a ruler.

=====

practi se (p)

.....

#1. (bok) thi s i s a ---.

#2. (bänk) thi s i s a ---.

#3. (bl yerstpenna) thi s i s --- ---.

#4. (dator) thi s --- --- ---.

#5. (l ärare) --- --- --- ---.

#6. (suddi gum) --- --- --- ---.

::: #6 ::

#2 acti vi ti es

::

I earn new words (ö, s, po, p)

::

#1. eat äta

#2. drink dri cka

#3. si ng sj unga

#4. swi m si mma

#5. skate åka skri dskor

#6. cook I aga mat

#7. pai nt mål a

#8. sl eep sova

#9. pl ay spel a (på ett i nstrument)

#10. cl imb kl ättra

#6

#8

practi se (p)

.....

#1. (måla) sl eep -- pai nt ---

#2. (åka skri dskor) skate -- pai nt

---

#3. (sj unga) si ng -- skate ---

#4. (dri cka) dri nk -- eat ---

#5. (spel a) pl ay -- si ng ---

#6. (dri cka) dri nk -- cl i mb ---

#7. (I aga mat) cook -- dance ---

#8. (kl ättra) eat -- cl i mb ---

#9. (si mma) pl ay -- swi m ---

#10. (sova) sl eep -- cook ---



::: #7 ::

I learn new phrases (f, s, g)

::: ::

=== bilbeskrivning =====

en flicka och två pojkar är i ett rum med högtalare och scenbelysning. flickan står bakom ett stativ med mikrofon. hon sjunger. en kille klättrar på en stege och den andre killen håller i en gitarr. han säger: she can sing. what can you do? killen i stegen svarar: i can climb.

=====

practi se (p)

.....

#1. (sj unga) she can ---.

#2. (l aga mat) he can ---.

#3. (si mma) she --- ---.

#4. (spel a) he --- ---.

#5. (hon åker skri dskor.) --- ---  
---.

#6. (han kl ättrar.) --- --- ---.

::: #8 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#3 a new dog

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

=== bilbeskrivning =====

a new dog -- bokens framsida visar när klipper, bil och chip ska väljas vilken hund som ska bli deras. chip och bil pratar medan klipper kollar på en massa olika sorters hundar.

#1. klipper sitter och kollar i en bok som heter: my book of dogs.

#2. alla i familjen drömmer om en hund fast om olika sorters hundar. pappa vill ha en liten svart hund. mamma drömmer om en stor ljusbrun hund som barnen kan leka med. chips hund ska gilla att springa och fånga bollar. biff vill ha en cirkushund.  
pappa vill ha en hund som kan fånga tjurar.

#3. hela familjen åker till ett hem för hundar. där finns det olika sorters hundar som inte har något eget hem. en man klädd i vit rock och blå keps på huvudet tar emot dem.

#4. familjen står och tittar på en massa olika hundar.

#5. kipper vill ha en jättestor hund. pappa tänker att hunden kommer att lägga sig i hans älsklingsfåtölj. hunden är för stor.

#6. bi ff pekar på en jätteliten hund, som hon vill ha. mamma tänker att den kommer hon att kunna snubbla på och kanske tappa allt som hon har plockat på en bricka. hunden är för liten.

#7. mamma vill ha en brun ganska stor hund med mörka prickar. barnen tänker att hunden kommer att dra ikull dem när de ska gå ut och gå med hunden i koppel. den är för stark.

#8. en gul brun hund hoppar glatt  
framför familjen. den vill alla  
ha.

#9. de tar den gulbruna hunden med  
sig hem. pappa bär hunden.

=====

- #1. kipper wanted a dog.
- #2. everyone wanted a dog.
- #3. they went to the dogs' home.
- #4. they looked at the dogs.
- #5. kipper wanted this dog.

it was too big.

::: #9 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

- #6. biff wanted this dog.

it was too little.

- #7. mum wanted this dog.

it was too strong.

- #8. everyone liked this dog.

- #9. they took the dog home.



#1. kipper wanted a dog. yes -- no

#2. they went to the cats' home. yes

-- no

#3. they looked at the dogs.

yes -- no

#4. they took the dog to school. yes

-- no

great!

::: #10 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#4 fl oppy' s bath

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

=== bilbeskrivning =====

fl oppy' s bath -- bokens framsida  
visar bil och chip som skrattar  
åt en smutsig och lerig fl oppy.

#1. det regnar och fl oppy sitter  
ute i trädgården och får syn på  
en kani n.

#2. fl oppy börjar jaga kani nen som  
hoppas över några vattenpölar  
och in under ett staket.

#3. floppy blir blöt och smutsig  
men fortsätter efter kani nen som  
förvinner in under en bro.

#4. floppy är mycket leri g och  
står med huvudet ner i ett hål i  
marken. pappa med paraply och  
två av barnen kl ädda i  
regnkl äder hittar floppy. pappan  
och biff ser förskräckta ut  
medan biffs bror ler.

#5. pappa bär hem den smutsiga  
floppy. det droppar lera från  
floppys päls och mamma håller  
upp händerna runt huvudet och  
gapar stort.

#6. mamma och pappa badar floppy i  
ett badkar.

#7. biff och chip kammars och  
torkar floppy med hjälp av en  
hårtork och en handduk.

#8. nu är fl oppy ren och torr och har fått ett rött band med stor rosett runt hal sen. men resten av fami ljen står i smutsen efter fl oppy med smutsi ga kl äder. fast ki pper tycker att fl oppy är en bra hund.

#9. ny dag och det regnar i nte l ängre men oj fl i ppy har fått syn på en kani n som si tter vi d några vattenpöl ar.

=====

#1. floppy saw a rabbit.

#2. floppy chased it.

it went under a fence.

#3. floppy got wet.

#4. floppy got muddy.

#5. they took floppy home.

"what a soggy doggy!" said kipper.

::: #11 :::::::::::::::::::::::::::::::

#6. they put floppy in the bath.

mum and dad washed him.

#7. biff and chip dried floppy.

#8. floppy looked clean.

"what a good dog!" said kipper.

#9. oh no!

#1. floppy saw a cat. yes -- no

#2. floppy got wet. yes -- no

#3. they put floppy in the pool. yes

-- no

#4. biff and chip dried floppy. yes

-- no

excellent!

::: #12 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#4 clothes

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

I learn new words (ö, s, po, p)

#1. sweater tröja

#2. socks strumpor

#3. skirt kjol #4. cap keps

#5. t-shirt t-shirt

#6. dress klänning

#7. shorts shorts #8. jacket jacka

#9. shoes skor #10. trousers byxor



practise (p)

#1. (strumpor) trousers -- socks ---

#2. (byxor) shorts -- trousers ---

#3. (t-shirt) t-shirt -- skirt ---

#4. (skor) cap -- shoes ---

#5. (shorts) shorts -- sweater ---

#6. (klänning) dress -- jacket ---

#7. (jacka) jacket -- socks ---

#8. (tröja) sweater -- socks ---

#9. (kjol) skirt -- shorts ---

#10. (kaps) shoes -- cap ---

:::: #13 ::::::::::::::::::::::::::::::

si ng (ö, s)

put on your shoes, your shoes, your shoes.

put on your shoes, your shoes, your shoes.

put on your shoes, your shoes, your shoes.

l et' s go outsi de.

hur ry up, hur ry up.

ci rcl e/mark (p) put on

practise (ö, p, c)

en elefant vill ha hjälp att välja vilka kläder han ska ha på sig. du väljer bland förslagen nedan.

the elephant is wearing: ---

#1. a pink t-shirt -- a black t-shirt

#2. a yellow cap -- a brown cap

#3. red shorts -- white shorts

#4. blue shoes -- green shoes

#5. grey socks -- blue socks

::: #14 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

I learn new phrases (f, s, g)

=== bilbeskrivning =====

tre barn, en flicka och två  
pojkar, står på en scen där de  
hittat en låda med kläder. flickan  
är klädd i vit t-shirt med rosa  
hjärtan, rosa shorts och en rosa  
fluffig halssduk runt halsen. ena  
killen har blå shorts på huvudet  
och den andre killen har en blå  
kjol ovanpå sina byxor.

flickan säger: he is wearing  
shorts.

what are you wearing?

grabben med kjolen svarar: i am  
wearing a skirt.

=====

practise (p)

word bank: a cap shorts a skirt  
a t-shirt shoes socks

#1 en flicka klädd i orange t-shirt,  
vit kjol och röd keps.

a) she is wearing ---.

b) she is wearing ---.

c) she --- wearing ---.

#2 en kille klädd i blå shorts, vita strumpor och skor.

a) he is wearing ---.

b) he --- wearing ---.

c) he --- wearing ---.

::: #15 :::::::::::::::::::::::::::::::

practise together (g, c)

colour the cap blue.

#1. tröja #2. keps #3. shorts

#4. strumpor #5. klänning

#6. t-shirt

about me

i am wearing ---

clothes

my words: ---

::: #16 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#5 fl oppy the hero

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

=== bilbeskrivning =====

fl oppy the hero -- bokens framsida  
visar en mycket stolt hund,  
fl oppy, med ett hundben och ett  
par glasögon bredvid sig.

#1. några barn spelar fotboll när  
brandbilen kör förbi.

#2. det brinner någonstans. stora  
som små springer för att kolla  
var det brinner.



- #3. de blir stoppade av en brandman vid en ladugård. det kommer mörk rök ut från en lucka på ladugården.
- #4. en liten hund står och skäller och skäller utanför ett öppet fönster i ladugården.
- #5. floppy hoppar upp i fönstret.
- #6. chip blir stoppad när han försöker få en brandman att hämta floppy. två brandmän försöker öppna ladugårdens dörrar.

#7. när de fått upp dörrarna  
kommer fl oppy ut ur l adugården  
med en hundval p i munnen och tre  
små val par som springer efter  
honom.

#8. alla är glada och kol lar på  
fl oppy och den vita hunden och  
hennes fyra val par.

#9. fl oppy får ett stort hundben  
som bel öni ng. den vita hunden  
och hennes val par tycker att han  
är en hjäl te.

=====

#1. a fire engine went by.

#2. there was a fire.

everyone ran to see.

#3. "get back," said a fireman.

a barn was on fire.

#4. a little dog ran to the barn.

she barked and barked.

#5. floppy ran to the barn.

he jumped in the window.

::: #17 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#6. "get floppy," said chip.

the firemen pushed the door down.

#7. floppy ran out.

he had some puppies.

#8. everyone looked at floppy.

"what a good dog!" everyone said.

#9. what a hero!

#1. a police car went by. yes -- no

#2. a barn was on fire. yes -- no

#3. floppy ran to the park. yes --

no

#4. the firemen pushed the door

down. yes -- no

great!

::: #18 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#5 body

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

I earn new words (ö, s, po, p)

#1. mouth mun #2. nose näsa

#3. eye öga #4. arm arm

#5. hand hand #6. I eg ben

#7. ear öra #8. hair hår

#9. foot fot #10. head huvud

practise (p)

#1. hår --- #2. öra ---

#3. näsa --- #4. arm ---

#5. hand --- #6. huvud ---

#7. öga --- #8. mun ---

#9. ben --- #10. fot ---

#18

#38

::: #19 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

si ng (ö, s)

i f you' re happy and you know i t,  
cl ap your hands.

i f you' re happy and you know i t,  
cl ap your hands.

i f you' re happy and you know i t,  
then your face wi ll surely show i t.

i f you' re happy and you know i t,  
cl ap your hands.

ci rcl e/mark (p) happy

practi se (ö, p, c)

du bestämmer hur en clown ska se ut  
och väljer bland de fem förslagen  
nedan.

the clown has: ---

#1 a red nose -- a brown nose

#2 a grey mouth -- a white mouth

#3. green hair -- blue hair

#4. yellow legs -- red legs

#5. pink eyes -- black eyes

::: #20 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

I earn new phrases (f, s, g)

=== bilbeskrivning =====

en tjej spelar ett spel medan två  
killar sitter i var sin saccosäck.  
den ena killen sover med en laptop  
i knät. den andre killen pekar på  
den sovande killen och säger:  
he is tired. sedan frågar han  
tjejen: how are you? hon svarar: i  
am angry!

=====



practise (ö, p)

word bank: happy/glad angry/arg

sad/ledsen tired/trött

#1. han är ledsen

he is ---.

#2. hon är arg

she is ---.

#3. han är trött

he --- ---.

#4. hon är arg

she --- ---.

#5. han är glad

--- ---.

#6. hon är trött

--- --- ---.

::: #21 :::::::::::::::::::::::::::::::

practise together (g, p, c)

draw five arms.

about me

i have ---

body

my words ---

sofi a hessi on

sofi a panagi oti dou

roderi ck hunt

al ex brychta

I earn engl i sh second book

överförd från första upplagan

utgiven av majemaförlaget ab, #2016

med isbn #978-#91-#8701-#169-#6

speci al pedagogi ska skol myndi gheten

#2021

vol ym två av tre

till punktskriftsläsaren

skriv dina svar i en egen fil på datorn.

det finns bildbeskrivningar till de flesta av bokens bilder, men de kan ibland behöva få lite förtydligande från din lärare.

kom ihåg att läsa

bildbeskrivningen till

storytime-böckerna innan du läser bokens engelska text.

läs alltid igenom hela uppgiften innan du börjar lösa uppgiften.

é i bland kan du markera dina svar direkt i punktskriftsboken med häftmassa.

é använd din ritmuff eller blackboard när du ska rita dina svar.

é markera var du är i boken med ett gem så hittar du snabbare till rätt kapitel eller uppgift.

é i korsorden får du det sökta ordets antal bokstäver samt de eftersökta bokstäver som ska bilda ett nytt ord inom parentes.

é om du undrar över något tveka inte  
utan fråga din mentor.

skicka gärna dina synpunkter på  
anpassningen av denna bok till  
anpassningsfunktionen~àspsm. se

i nnehåll till volym två

siffran i inom parentes hänvisar till

svartskriftsbokens sidor.

#6 the barbecue (#22) ..... #44

    #6 food (#24) ..... #49

#7 a cat in the tree (#28) ..... #57

    #7 at home (#30) ..... #62

#8 the jumble sale (#34) ..... #71

    #8 toys (#36) ..... #77

::: #22 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#6 the barbecue

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

=== bilbeskrivning =====

the barbecue -- bokens framsida,  
wilma och wilfs pappa bygger en  
grill med hjälp av tegelstenar som  
de staplar ovanpå varandra.

#1. wilfs pappa står på en stol  
och sätter upp belysning i ett  
träd. wilf står bredvid och  
håller i en låda med lampor. de  
förbereder en fest.



#2. wi l ma och pappa gör i ordni ng  
gri l l en och wi l f och mamma  
kommer ut med mat.

#3. al l a hj äl ps åt med att pl ocka  
fram maten och papporna tänder  
el den.

#4. men el den sl ocknar och barnen  
står med si na tomma tal l ri kar  
och väntar.

#5. papporna gör ett nytt försök  
att få fart på el den. det  
bl ossar fram en massa rök  
samti di gt som det börj ar regna.

#6. papporna har satt upp ett tak  
av tyg över grillen och  
fortsätter grilla hamburgarna  
medan barnen står i nomhus och  
börjar tröttna på att vänta.

#7. hamburgarna blir brända och  
barnen besviken.

#8. plötsligt briser tygtaket och  
papporna blir genomblöta.

#9. de båda familjerna sitter och  
äter på en restaurang och barnen  
säger: hurra!

=====

#1. w i l f ' s d a d w a n t e d a p a r t y . h e  
p u t u p s o m e l i g h t s .

#2. w i l m a a n d d a d m a d e a b a r b e c u e .  
w i l f a n d m u m t o o k t h e f o o d o u t s i d e .

#3. e v e r y o n e h e l p e d .  
t h e d a d s l i t t h e f i r e .

#4. t h e f i r e w e n t o u t .  
t h e c h i l d r e n w e r e h u n g r y .

#5. t h e d a d s l i t t h e f i r e a g a i n .  
i t b e g a n t o r a i n .

::: #23 :::::::::::::::::::::::::::::::

#6. t h e d a d s c o o k e d b u r g e r s .  
t h e c h i l d r e n w e r e f e d u p .

#7. t h e b u r g e r s b u r n e d .

"yuk!" said chi p.

#8. oh no!

the dads got wet.

#9. "hooray!" said the children.

#1. Wilma and dad made a barbecue.

yes -- no

#2. the mums were hungry. yes -- no

#3. the dads cooked hot dogs.

yes -- no

#4. the dads got wet. yes -- no

excellent!

::: #24 ::::::::::::::::::::::::::::::

#6 food

::: ::::::::::::::::::::::::::::::

I learn new words (ö, s, po, p)

#1. cheese ost #2. ham ski nka

#3. tomato tomat #4. mi l k mj öl k

#5. butter smör #6. j ui ce j ui ce

#7. eggs ägg #8. cucumber gurka

#9. bread bröd #10. l ettu ce sal ad

practi se (p)

tre korsord

du får ordens antal bokstäver i nom  
parentes. i varje ord är en bokstav  
markerad med parenteser. dessa  
bokstäver bildar det sökta ordet.

#1. --- #2. --- #3. ---

korsord #1

#1. mj öl k - - (-) - (#4)

#2. j ui ce - - - - (-) (#5)

#3. tomat - - - - (-) - (#6)

#4. ägg - - - (-) (#4)

## korsord #2

#1. ost - (-) - - - - (#6)

#2. skinka - (-) - (#3)

#3. (v)

#4. bröd - - (-) - - (#5)

## korsord #3

#1. sallad (-) - - - - - (#7)

#2. smör - (-) - - - - (#6)

#3. (n)

#4. gurka - - (-) - - - - - (#8)

#5. (h)

::: #25 ::::::::::::::::::::::::::::::

si ng (ö, s)

do you l i ke tomatoes?

yes, i do. yes, i do.

do you l i ke mi l k?

yes, i do. yes, i do.

do you l i ke tomato-mi l k?

no, i don' t.

yucky.

ci rcl e/mark (p) yes no



practi se (ö, p)

du ska plocka i olika matvaror i en brun papperskasse och en rosa kasse. välj bland de tio förslagen nedan.

i n the brown bag: ---

i n the pink bag: ---

#1. lettuce/sallad #2. tomato/tomat

#3. juice/juice #4. eggs/ägg

#5. milk/mjöl k #6. butter/smör

#7. cucumber/gurka #8. ham/skinna

#9. cheese/ost #10. bread/bröd

::: #26 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

I earn new phrases (f, s, g)

=== bilbeskrivning =====

tre barn, två flickor och en kille

lagar mat i ett kök. killen skär i

en limpa. en av flickorna håller i

en ost och den andra flickan håller

i en stekpanna. hon säger: he

likes bread. what do you like?

flickan med osten svarar: i like

cheese.

=====

practise (p)

word bank: bread cheese milk

tomatoes cucumber eggs

#1. hon gillar ost, gurka och mjölk.

a) she likes ---.

b) she --- ---.

c) --- --- ---.

#2. han gillar tomat, ägg och bröd.

a) he likes ---

b) he --- ---.

c) --- --- ---.

::: #27 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

i n t e r v i e w ( g , p )

n a m e   j u i c e   t o m a t o e s   c h e e s e   m i l k

l e t t u c e

cc

---        ---        ---        ---        ---        ---

---        ---        ---        ---        ---        ---

---        ---        ---        ---        ---        ---

a b o u t   m e

i   l i k e   ---

f o o d

m y   w o r d s   ---

::: #28 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#7 a cat in the tree

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

=== bilbeskrivning =====

a cat in the tree -- bokens omslag, en gråvitrandig katt balanserar på en smal gren högt uppe i ett träd.

#1. floppy har fått syn på en katt. han skäller och jagar katten, som hoppar upp på en mur och vidare upp i ett träd.

#2. bilff är sur på floppy som skäms. wilma klättrar upp på

muren.

#3. wi l ma har kl ättrar upp i trädets, men hon når inte ända fram till katten. bi ff står nedanför trädets och hejar på wi l ma.

#4. nu kan wi l ma inte kl ättra ner och hennes pappa är sur på henne.

#5. wi l mas pappa stäl l er en stege mot trädets så att hon kan kl ättra ner.

#6. wi l mas pappa kl ättrar upp i trädets, men han når inte fram

till katten.

#7. wilmas pappa hänger upp och ned på en gren och katten går förbi honom och hoppar ner på marken.

#8. en brandbil kom och ställde upp en stege så att wilmas pappa kan klättra ner.

#9. oh, nej säger wilma, hennes pappa, bil och brandmannen när de upptäcker att katten sitter uppe i trädet igen.

=====

#1. floppy barked at a cat. the cat  
ran up a tree.

#2. biff was cross with floppy.

wilma climbed on the wall.

#3. wilma climbed up the tree.

she couldn't get the cat.

#4. wilma couldn't get down.

wilma's dad was cross.

#5. he put the ladder up.

wilma climbed down.

::: #29 :::::::::::::::::::::::::::::::

#6. wilma's dad climbed the tree.

he couldn't get the cat.

#7. wilma's dad was stuck.



the cat jumped down.

#8. the fireman put a ladder up.

Wilma's dad climbed down.

#9. "oh no!" said everyone.

#1. the cat ran up a tree. yes -- no

#2. biff climbed up the tree.

yes -- no

#3. Wilma's dad was stuck. yes -- no

#4. the fireman put a ladder up. yes

-- no

great!



practi se (p)

två korsord

du får ordens antal bokstäver i nom  
parentes. i varje ord är en bokstav  
markerad med parenteser. dessa  
bokstäver bildar det sökta ordet.

#1. --- #2. ---

## korsord #1

#1. kudde - - - - (-) (#6)

#2. matta - - - - (-) - (#6)

#3. bord - - - (-) - (#5)

#4. stol (-) - - - - (#5)

#5. garderob - - - - (-) - - (#8)

#6. (m)

#7. säng - (-) - (#3)

## korsord #2

#1. hyl l a - (-) - - - (#5)

#2. soffa - (-) - - (#4)

#3. lampa - - (-) - (#4)

#4. korg - - - - (-) - (#6)

::: #31 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

si ng (ö, s)

one, two, three, four,

fi ve l i t t l e monkeys j u m p i n g on the  
bed.

one fel l off and bumped hi s head.

mama cal l ed the doctor

and the doctor sai d:

no more monkeys j u m p i n g on the bed.

ci rcl e/mark (p) the

practi se (ö, p)

två flyttbilar, en med svensk flagga och en med brittisk flagga. du ska packa, välj bland de tio förslagen nedan.

in the truck to sweden: - - -

in the truck to england: - - -

#1. sofa/soffa #2. shel f/hyll a

#3. bed/säng #4. tabl e/bord

#5. pi llow/kudde #6. chai r/stol

#7. wardrobe/garderob

#8. carpet/matta

#9. l amp/l ampa #10. basket/korg

::: #32 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

I learn new phrases (f, s, g)

=== bilbeskrivning =====

ett vardagsrum -- en kille ligger  
i en soffa och pekar mot en boll  
som ligger under soffan. i soffan  
ligger en grå katt, där finns  
också två röda kuddar. bredvid  
soffan står ett vitt, runt bord  
med en krukväxt. en flicka sitter  
på soffans armstöd. på ett litet  
bord står det en blomvas ovanpå  
några tidningar och en robot står  
på en lampskärm.

killen säger: the ball is under

the sofa. where is the robot?

flickan svarar: it is on the lamp.

=====

practise (ö, p)

in/i on/på under/under

word bank: chair basket carpet

pillow wardrobe table

#1. en robot står i garderoben.

the robot is --- the ---.

#2. roboten står på mattan.

the --- is --- the ---.

#3. en boll ligger under stolen.

the ball is --- the ---.



#4. en boll ligger på mattan.

the --- is --- the ---.

#5. en bok är i korgen.

the book is --- the ---.

#6. en bok ligger under bordet.

the --- is --- the ---.

::: #33 :::

practise together (g, p, c)

draw a ball on the table.

#1. bord #2. soffa

#3. lampa #4. korg

about me

at home i have ---

food

my words ---

::: #34 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#8 the jumbl e sal e

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

=== bilbeskrivning =====

the jumbl e sal e -- bokens framsida  
visar klipper, bil och chip  
tillsammans med en massa andra  
människor på en loppmarknad.

#1. mamma och pappa vårstädar. de  
plockar ner saker från vinden.

#2. mamma kollar kläder i  
byråådor och pappa plockar ut  
väskor och lådor med olika  
saker, exempelvis barnens gamla

gosedj ur.

#3. barnen kol l ar bl and det som  
ska sl ängas och hi ttar gosedj ur,  
dockor och kl äder.

#4. mamma stäl l er i n en l åda med  
l eksaker i bi l en och barnen är  
l edsna.

#5. al l a åkte ti l l l oppmarknaden  
och hj äl ps åt att bära i n l ådor  
med sådan som ska säl j as. det  
står en skyl t utanför i ngången  
ti l l l oppi sen med texten: j umbl e  
sal e -- doors open at

#10 o' cl ock.

#6. det är massor av folk och saker på loppmarknaden.

#7. barnen ser sina leksaker i en låda och börjar räkna sina pengar.

#8. när det var dags att gå hem vinkar de till tanten som har hand om loppisen. barnen bär på flera kassar med saker som de köpt.

#9. när de kommit hem packar de upp sina saker och mamma och pappa upptäcker att barnen köpt tillbaka sina egna saker, ett

gosedj ur, en docka osv.

föräldrarna tänker: oh nej!

=====

#1. mum and dad were  
spring-cleaning.

#2. mum looked in a drawer.  
dad threw things out.

#3. the children looked at the junk.  
they played with the old toys.

#4. mum put the old toys in the car.  
the children were sad.

#5. they all went to the jumble  
sale.

::: #35 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#6. the children wanted to buy  
something.

"what a lot of junk!" said wiff.

#7. the children saw their toys.  
they counted their money.

#8. it was time to go home.

"what's in the bags?" said mum.

#9. oh no!

#1. mum and dad were

spring-cleaning. yes -- no

#2. mum put the new toys in the car.

yes -- no

#3. they all went to the garage. yes

-- no

#4. the children saw their toys. yes

-- no

excellent!



::: #36 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#8 toys

:::~::~::::::::::::::::::::::::::::::::::::

I earn new words (ö, s, po, p)

#1. scooter sparkcykel /ki ck bi ke

#2. ball boll

#3. cuddly toy godel eksak

#4. blocks kl ossar

#5. puzzle pussel

#6. ski pping rope hopprep

#7. cars bil ar #8. game spel

#9. kite drake #10. marbles kul or

practi se (p)

två korsord

du får ordens antal bokstäver i nom  
parentes. i varje ord är en bokstav  
markerad med parenteser. dessa  
bokstäver bildar det sökta ordet.

#1. --- #2. ---

korsord #1

#1. hopprep

- - - (-) - - - - - - - - - (#8) (#4)

#2. boll - - - (-) (#4)

#3. bil ar - (-) - - (#4)

#4. (y)

# korsord #2

#1. drake - - (-) - (#4)

#2. kl ossar - - (-) - - - (#6)

#3. spel (-) - - - (#4)

#4. sparkcykel - - - - (-) - (#7)

#5. gosedj ur

- - - - - (-) - - (#6) (#3)

#6. (h)

#7. pussel - - - - (-) (#6)

#8. kul or - - (-) - - - (#7)

::: #37 ::::::::::::::::::::::::::::::

si ng (ö, s)

hel l o gi rl s and boys.

pl ay a game wi th me.

l ook at al l the toys.

come and pl ay wi th me.

l et' s pl ay wi th the ki te

and the scooter too.

l et' s pl ay together me and you.

come on and pl ay wi th me!

ci rcl e/mark (p) pl ay

practise (ö, p)

vilka saker tror du bil och polly har? välj bland de tio förslagen nedan.

bil has: ---

polly has: ---

#1. skiingng rope/hopprep

#2. blocks/kl ossar

#3. cars/bil ar

#4. puzzl e/pussel

#5. marbl es/kul or

#6. scooter/sparkcykel

#7. cuddl y toy/gosedj ur

#8. game/spel

#37

#81

#9. ball /boll

#10. kite/drake

::: #38 ::::::::::::::::::::::::::::::

I learn new phrases (f, s, g)

=== bildbeskrivning =====

två flickor och en pojke är ute i naturen. en flicka sitter på en filt med en picknickorg bredvid sig. hon koll ar på killen som stutsar en fotboll på sitt ena knä. den andra flicka har en drake framför sig.

flickan på filten säger: he has a ball. what do you have?

den andra flickan svarar: i have a  
kite.

=====

practise (p)

word bank: a ball marbles cars

blocks a skipping rope a kite

#1. hon har en drake, en boll och  
ett hopprep.

a) she has ---.

b) she --- ---.

c) --- --- ---.

#2. han har bilar, kulor och  
klössar.

a) he has ---.

b) he --- ---.

c) he --- ---.



::: #39 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

i n t e r v i e w ( g , p )

n a m e   c a r s   m a r b l e s   k i t e s   b l o c k s

    c u d d l y   t o y s

cc

---        ---        ---        ---        ---        ---

---        ---        ---        ---        ---        ---

---        ---        ---        ---        ---        ---

a b o u t   m e

i   l i k e   ---

t o y s

m y   w o r d s   ---

sofi a hessi on

sofi a panagi oti dou

roderi ck hunt

al ex brychta

I earn engl i sh second book

överförd från första upplagan

utgiven av maj emaförlaget ab, #2016

med isbn #978-#91-#8701-#169-#6

speci al pedagogi ska skol myndi gheten

#2021

vol ym tre av tre

till punktskriftsläsaren

skriv dina svar i en egen fil på datorn.

det finns bilderbeskrivningar till de flesta av bokens bilder, men de kan ibland behöva få lite förtydligande från din lärare.

kom ihåg att läsa

bilderbeskrivningen till

storytime-böckerna innan du läser bokens engelska text.

läs alltid igenom hela uppgiften innan du börjar lösa uppgiften.

é i bland kan du markera dina svar direkt i punktskriftsboken med häftmassa.

é använd din ritmuff eller blackboard när du ska rita dina svar.

é markera var du är i boken med ett gem så hittar du snabbare till rätt kapitel eller uppgift.

é i korsorden får du det sökta ordets antal bokstäver samt de eftersökta bokstäver som ska bilda ett nytt ord inom parentes.

é om du undrar över något tveka inte  
utan fråga din mentor.

skicka gärna dina synpunkter på  
anpassningen av denna bok till  
anpassningsfunktionen~àspsm. se

innehåll till volym tre

siffran i inom parentes hänvisar till

svartskriftsbokens sidor.

yes, i can! (#40) ..... #86

words and phrases (#44) ..... #91

: : : : #40 :

yes, i can!  
: :

i can say . . . (s)  
: :

#1. bl yertspenna ---

#2. l aga mat ---

#3. stol ---

#4. j acka ---

#5. spel ---

#6. näsa ---

#7. bok ---

#8. huvud ---

#9. bänk ---

#10. kl ättra ---  
#40

#11. bord - - -

#12. skor - - -

#13. bröd - - -

#14. sparkcykel - - -

#15. ost - - -

#16. hår - - -

: : : : #41 :

i can say . . . (s)

: :

#1. dator - - -

#2. kri tor - - -

#3. sova - - -

#4. j u i c e - - -

#5. äta - - -

#6. tröj a - - -

#41



- #7. mun - - -
- #8. matta - - -
- #9. pussel - - -
- #10. dri cka - - -
- #11. tomat - - -
- #12. kl ossar - - -
- #13. öra - - -
- #14. t-shi rt - - -
- #15. korg - - -
- #16. skol väska - - -

: : : : #42 :

i c a n w r i t e . . . ( p )

: :

#1. keps - - -

#2. säng - - -

#3. bi l a r - - -

#4. fot - - -

#5. ägg - - -

#6. arm - - -

#7. strumpor - - -

#8. l a g a m a t - - -

#9. s i m m a - - -

#10. bok - - -

#11. bol l - - -

#12. m j ö l k - - -

#42

#89

#13. sj unga - - -

#14. l ampa - - -

#15. kl änni ng - - -

#16. l i nj al - - -

: : : : #43 :

i can wri te . . . (p)

: :

- - -

::: #44 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

words and phrases

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

words first book

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. colours

blue -- blå

red -- röd

pink -- rosa

brown -- brun

black -- svart

yellow -- gul

green -- grön

white -- vit

#2 numbers

#0 zero

#1 one

#2 two

#3 three

#4 four

#5 five

#6 six

#7 seven

#8 eight

#9 nine

#10 ten

#44

#92

#4. fruits

pear -- päron

mango -- mango

plum -- plommon

orange -- apelsin

lemon -- citron

banana -- banan

apple -- äpple

kiwi -- kiwi

#5. pets

mouse -- mus

lizard -- ödla

cat -- katt

goldfish -- guldfisk

bird -- fågel

snake -- orm

rabbit -- kani n

dog -- hund

#6. acti vi tes

j ump -- hoppa

wri te -- skri va

dance -- dansa

draw -- ri ta

pl ay -- spel a

run -- spri nga

read -- läsa

si ng -- sj unga



::: #45 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

phrases first book

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

=== bildbeskrivning =====

fem tecknade bilder

- colours: en flicka frågar sin kamrat vilken färg hon har målat sin blomma i.
- numbers: en tjej står vid en postlåda och frågar en kille vilket nummer det är på postlådan.
- fruits: tre kompisar är på fruktmarknad. en flicka frågar vad de andra två tycker om.

- pets: i en djuraffär undrar en kille vad en tjej har i sin låda.
- activities: det är fest och en kille dansar. en tjej frågar om han kan dansa.

=====

#1 colours

- what colour is this?
- it is red.

#2 numbers

- what number is this?
- five.

#4 fruits

-- what do you like?

-- i like lemons.

-- i don't like pears.

#5 pets

-- what is this?

-- it is a mouse.

#6 activities

-- can you dance?

-- yes, i can.

-- no, i can't.

::: #46 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

words second book

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1. school

ruler -- linjal

pencil -- blyertspenna

rubber -- suddigum

crayons -- kritor

teacher -- lärare

book -- bok

school bag -- skolväska

desk -- bänk

computer -- dator

pupil -- elev

#2. acti vi ti es

eat -- äta

dri nk -- dri cka

si ng -- sj unga

skate -- åka skri dskor

pai nt -- mål a

cook -- I aga mat

sl eep -- sova

swi m -- si mma

pl ay -- spel a

cl i mb -- kl ättra

#4. clothes

cap -- keps

jacket -- jacka

trousers -- byxor

shorts -- shorts

skirt -- kjol

t-shirt -- t-shirt

shoes -- skor

dress -- klänning

sweater -- tröja

socks -- strumpor

#5. body

mouth -- mun

nose -- näsa

eye -- öga

arm -- arm

hand -- hand

leg -- ben

ear -- öra

hair -- hår

foot -- fot

head -- huvud

#6. food

bread -- bröd

lettuce -- sallad

cheese -- ost

milk -- mjölk

tomato -- tomat

ham -- skinka

cucumber -- gurka

juice -- juice

eggs -- ägg

butter -- smör



#7. at home

sofa -- sofffa

chai r -- stol

tabl e -- bord

basket -- korg

carpet -- matta

bed -- säng

l amp -- l ampa

pi l l ow -- kudde

wardrobe -- garderob

shel f -- hyl l a

#8. toys

game -- spel

ball -- boll

marbles -- kulor

cars -- bilar

blocks -- klössar

ski jumping rope -- hopprep

cuddly toy -- gosedjur

puzzle -- pussel

kite -- drake

scooter -- sparkcykel

i n - - i

on - - på

under - - under

happy - - gl ad

angry - - arg

sad - - l edsen

ti red - - trött

::: #47 ::::::::::::::::::::::::::::::::::

phrases second book

::: ::::::::::::::::::::::::::::::::::

#1

this is a book.

what is this?

it is a ruler.

#2

she can sing.

what can you do?

i can climb.

#4

he is wearing shorts.

what are you wearing?

i am wearing a skirt.

#47

#107

#5

h e i s t i r e d .

h o w a r e y o u ?

i a m a n g r y !

#6

h e l i k e s b r e a d .

w h a t d o y o u l i k e ?

i l i k e c h e e s e .

#7

t h e b a l l i s u n d e r t h e s o f a .

w h e r e i s t h e r o b o t ?

i t i s o n t h e l a m p .

#47

#108

#8

he has a ball .

what do you have?

i have a kite.

#47

#109