

# New What's Up Workbook 5

## Lärraranvisning Textview

Verksnummer: 41034

Den här läraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den.

Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom att visuellt beroende innehåll omarbetas. Målet är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående som de övriga i klassen.

Plocka upp eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Svällpappersbilderna kan klibba ihop och den tryckta punktskriften, i exempelvis innehållsförteckning och nycklar, riskerar att plattas till om de förvaras liggande. Den tillfälliga lukta, som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta, hinner också avta tills de ska användas av eleven.

Har du frågor, eller vill dela med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok, mejla till [anpassningsfunktionen@spsm.se](mailto:anpassningsfunktionen@spsm.se).

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till [order@spsm.se](mailto:order@spsm.se) eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

## Lärraranvisning

Titel: New What's Up Workbook 5

Författare: Maria Göransson, Agneta Hjälms, Karl-Erik Widlund, Andy Cowle

ISBN: 978-91-523-5296-0

## Innehåll

Generella förändringar av boken.....	1
Sidspecifika förändringar .....	3
Till läsaren .....	19
Pedagogiska tips .....	20
Bildbeskrivningar .....	21

## Generella förändringar av boken

Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.

### Layout

- Texterna "In my opinion" finns i en egen flik med rubriken: Opinion
- Texterna till student B i parövningarna finns i en egen flik med rubriken: Student B
- Markerad text såsom fet eller kursiv skrivs med versaler i den anpassade boken.
- Rutor i den anpassade boken skrivs med kolon-rader med en rubrik till rutan, till exempel: Words, Headlines, Jobs, Phrases

### Uppgifter

- Uppgifter med stjärnor har ett s efter uppgiftssiffran.
- Uppmaningar i uppgifter som "tick" och "circle" är ersatta med: mark  
Uppmaningar i uppgifter att "draw lines" är ersatta med: combine.
- Parövningar – gå gärna igenom upplägget med eleven innan lektionen så hen kan jobba med kompisen. I den anpassade boken står namn och bilder beskrivna i listor. Läs under sida för sida hur de olika parövningarna skrivs. (Student B:s texter finns i en egen flik.)
- Korsord/puzzle är omgjorda till att eleven ska översätta orden som står i en lista. Efter varje ord står en siffra för hur många bokstäver som ordet har. Eleven får en parentes innan listan som säger:

(Det här är ett korsord i originalet. Du får en lista att översätta. Efter varje ord står hur många bokstäver som det nya ordet ska ha.)

## Bilder

- I den anpassade boken finns bildbeskrivningar till de uppgifter som behöver det (läs dem sist i detta dokument). Om bilden är ett foto så står det i beskrivningen, alla andra bilder är teckningar.
- I vissa uppgifter finns en parentes i texten med en kort bildbeskrivning. Exempel från sidan 5:  
(Här finns killar och tjejer som berättar vad för väder de har i sitt land.)
- Vissa bilder skrivs som text direkt i uppgiften istället. Exempel från sidan 4 där bilderna är ersatta med listan:
  1. soligt
  2. regn
  3. blåst
  4. mulet
  5. kallt
  6. snö

## Sidspecifika förändringar

Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar. Det kan också vara sidspecifika instruktioner till dig som lärare, till exempel att ta fram konkret material.

### Sidorna 11 och 138

Parövning

#### Student A har listan:

Breakfast tray:  
apple juice (äppeljuce)  
butter (smör)  
marmalade (marmelad)  
milk and cereal (mjölk och flingor)  
tea (te)  
toast (rostat bröd)  
cheese (ost)  
ham (skinka)  
bacon and eggs (bacon och ägg)

#### Student B har listan:

Breakfast tray:  
coffee (kaffe)  
orange juice (apelsinjuice)  
yoghurt  
jam (sylt)  
toast (rostat bröd)  
butter (smör)  
sausages (korvar)  
bacon and eggs (bacon och ägg)  
cheese (ost)

### Sidorna 15 och 139

Parövning

#### Student A

Efter dialogen står:

(Här finns tre listor med: Names, Fyll i och Dina svar.)

Names:

Joseph

Paula and Deb

Andrew

Maria and Nadja

Matthew

Fyll i:

- a. --- --- kastar frisbee.
- b. --- --- äter jordgubbar.
- c. --- äter glass.
- d. --- flyger drake.
- e. --- köper souvenirer (en t-shirt).

Dina svar:

Hugo och George promenerar.

Benjamin och Ally solar.

Ian och John spelar badminton.

Salma lyssnar på mobilen.

Jasmine läser en bok.

### **Student B**

Efter dialogen står:

(Här finns tre listor med: Names, Fyll i och Dina svar.)

Names:

Hugo and George

Jasmine

Ian and John

Salma

Benjamin and Ally

Fyll i:

- a. --- --- promenerar.
- b. --- --- solar.
- c. --- --- spelar badminton.
- d. --- lyssnar på mobilen.
- e. --- läser bok.

Dina svar:

Andrew flyger drake.

Joseph köper souvenirer (en t-shirt).

Paula och Deb äter jordgubbar.

Matthew äter glass.

Maria och Nadja kastar frisbee.

### Sida 16

Korsordets "gömda" ord är ersatt med:

(Ersätt varje – med en bokstav.)

t-r-o c-a-t-r

### Sidorna 21 och 140

Parövning

#### Student A

Efter dialogen står:

(Här finns två listor med: Fyll i och Dina svar.)

Fyll i:

- a. bananer
- b. potatis
- c. jordgubbar
- d. kiwis
- e. päron

Dina svar:

tomater £2.80

apelsiner £2.50

äpplen £2.40

vindruvor £3.30

morötter £1.60

#### Student B

Efter dialogen står:

(Här finns två listor med: Fyll i och Dina svar.)

Fyll i:

- a. apelsiner
- b. tomater
- c. äpplen
- d. vindruvor
- e. morötter

Dina svar:

bananer £2.40

potatis £1.50

jordgubbar £3.90

kiwis £2.20

päron £2.80

### **Sidorna 35 och 141**

Parövning

#### **Student A**

Efter dialogen står:

(Här finns tre listor med: Names, Fyll i och Dina svar.)

Names:

Robin

Nicholas

Rosie

Nadja

John

Hanad

Fyll i:

- a. electrician (elektriker)
- b. waiter (servitör)
- c. artist
- d. gardener (trädgårdsmästare)
- e. hairdresser (frisör)
- f. engineer (ingenjör)

Dina svar:



Alma, journalist  
Rick, police officer (polis)  
Grace, childminder (barnskötare)  
Happy, vet (veterinär)  
Danny, hotel receptionist  
Melvin, shop assistant (affärsbiträde)

### **Student B**

Efter dialogen står:

(Här finns tre listor med: Names, Fyll i och Dina svar.)

Names:

Alma  
Rick  
Happy  
Danny  
Melvin  
Grace

Fyll i:

- a. journalist
- b. police officer (polis)
- c. childminder (barnskötare)
- d. vet (veterinär)
- e. hotel receptionist
- f. shop assistant (affärsbiträde)

Dina svar:

Hanad , electrician (elektriker)  
Robin , waiter (servitör)  
Rosie , artist  
John , gardener (trädgårdsmästare)  
Nadja , hairdresser (frisör)  
Nicholas , engineer (ingenjör)

### **Sida 41**

Här finns tillagt var de olika städerna ligger:

## Städer i Sverige

- Kiruna (norr)
- Luleå (nordöst)
- Umeå (nordöst)
- Östersund (centrala)
- Sälen (väster)
- Örebro (centrala)
- Stockholm (öster)
- Gothenburg (väster)
- Kalmar (sydöst)
- Malmö (söder)

## Sidorna 46-48

Meningarna är markerade med abc så eleven kan svara med en bokstav.

- a. But Natalia? ...
- b. Someone ...

## Sidorna 50 och 142

Parövning

### Student A

Efter dialogen står:

(Här finns två listor med: Fyll i och Dina svar.)

Fyll i:

- a. Madrid (flyg) ---
- b. Stockholm (tåg) ---
- c. Berlin (buss) ---
- d. Paris (flyg) ---
- e. Rome (tåg) ---

Dina svar:

- Gothenburg (tåg) 09.30
- Copenhagen (buss) 10.15
- Helsinki (flyg) 08.40
- London (tåg) 14.10
- Oslo (buss) 10.35

### **Student B**

Efter dialogen står:

(Här finns två listor med: Fyll i och Dina svar.)

Fyll i:

- a. Gothenburg (tåg)
- b. Copenhagen (buss)
- c. Helsinki (flyg)
- d. London (tåg)
- e. Oslo (buss)

Dina svar:

Madrid (flyg) 16:05

Stockholm (tåg) 13:45

Berlin (buss) 07:40

Paris (flyg) 11:30

Rome (tåg) 02:35

### **Sidorna 66 och 143**

Notera att på sidan 143 visar inte teckningen vad den engelska texten säger:

- a twisted ankle visar en bild med en vrickad handled

- a broken wrist visar en bruten fotled

Parövning

### **Student A**

Efter dialogen står:

(Här finns tre listor med: Names, Fyll i och Dina svar.)

Names:

Jenny

Nahid

Lucas

Jack

Adrian

Olivia

Fyll i:

- a. a cough (hosta)
- b. a stomach ache (magont)
- c. a broken arm (bruten arm)
- d. a temperature (feber)
- e. concussion (hjärnskakning)
- f. a twisted ankle (vrickad fotled/vrist)

Dina svar:

Andy, a headache (huvudvärk)

Amir, a sore throat (halsont)

Evelyn, a burnt hand (bränd hand)

Charlotte, a broken wrist (bruten handled)

Aisha, a cold (förkyld)

Alexander, a sprained thumb (stukad tumme)

### **Student B**

Efter dialogen står:

(Här finns tre listor med: Names, Fyll i och Dina svar.)

Names:

Andy

Charlotte

Alexander

Aisha

Amir

Evelyn

Fyll i:

- a. a headache (huvudvärk)
- b. a sore throat (halsont)
- c. a burnt hand (bränd hand)
- d. a twisted ankle (vrickad fotled/vrist)
- e. a cold (förkyld)
- f. a sprained thumb (stukad tumme)

Dina svar:

- Jenny, a temperature (feber)
- Nahid, a cough (hosta)
- Lucas, a stomach ache (magont)
- Jack, concussion (hjärnskakning)
- Adrian, a broken wrist (bruten handled)
- Olivia, a broken arm (bruten arm)

### Sida 68

I uppgift 6B får eleven den gömda frasen genom att översätta en mening. Texten skrivs:  
(Översätt meningen så får du den gömda frasen.):

Det var en lång väg ner.

### Sida 70

I uppgift 8 finns en lista med sjukdomar. De är markerade med abc så eleven kan svara med en bokstav. Listan skrivs:

- a. bruten fotled
- b. skurit fingret
- c. halsont
- d. vrickad fotled
- e. ont i knät (kryckor)
- f. brutet ben (kryckor)
- g. ont i huvudet
- h. hjärnskakning
- i. feber
- j. magont

### Sidorna 74 och 144

Parövning

#### Student A

Efter dialogen står:

(Här finns tre listor med: Names, Fyll i (datum), och Dina svar.)

Names:

- Harry
- Simon

Ted

Helen

Hannah

Annie

Fyll i:

- a. 4th December
- b. 12th August
- c. 10th April
- d. 7th November
- e. 6th June
- f. 2nd October

Dina svar:

Maria 1st March

Liza 8th February

Flore 11th July

Nero 5th January

Alvin 3rd May

Adrian 9th September

### **Student B**

Efter dialogen står:

(Här finns tre listor med: Names, Fyll i (datum), och Dina svar.)

Names:

Maria

Liza

Flore

Nero

Alvin

Adrian

Fyll i:

- a. 1st March
- b. 8th February
- c. 11th July
- d. 5th January

- e. 3rd May
- f. 9th September

Dina svar:

Harry 10th April  
Simon 4th December  
Ted 2nd October  
Helen 7th November  
Hannah 12th August  
Annie 6th June

### Sida 92

Uppgift 2. Förtydliga gärna för eleven hur uppgiften är upplagd. Här finns en tillagd parentes i den anpassade boken:

(Du ska sätta ihop ord så att sista bokstaven i ett ord är första i det andra. Räkna först strecken så du vet hur långa orden ska vara!)

Exempel: --- t ----- svar: cost + ticket

2. -----m-----

3. ---t----

...

### Sidorna 94 och 145

Parövning

#### Student A

Efter dialogen står:

(Här finns två listor. En lista med biljetter att fylla i och en lista med ifyllda biljetter.)

Biljetter att fylla i:

Mali: --- , starts at --- , price £ ---  
Darin: --- , starts at --- , price £ ---  
Nicole: --- , starts at --- , price £ ---  
Alan: ---- , starts at --- , price £ ---

Ifyllda biljetter:

Harry: Pippi Longstocking, starts at 4 pm, price £18  
Sabina: The Little Duck, starts at 6.30 pm, price £9  
Layla: The Sound of Music, starts at 7 pm, price £27  
William: The Jungle Adventure, starts at 5.30 pm, price £14

## Student B

Efter dialogen står:

(Här finns två listor. En lista med biljetter att fylla i och en lista med ifyllda biljetter.)

Biljetter att fylla i:

Harry: --- , starts at --- , price £ ---

Sabina: --- , starts at --- , price £ ---

Layla: --- , starts at --- , price £ ---

William: --- , starts at --- , price £ ---

Ifyllda biljetter

Mali: The Phantom of the Opera, starts at 7.30 pm, price £31

Darin: School of Rock, starts at 2.30 pm, price £20

Nicole: Holiday in Transylvania, starts at 2 pm, price £13

Alan: The Super Heroes, starts at 3 pm, price £11

## Sida 95

Uppgift 7.

Eleven har inga bilder av sevärdheterna. Beskriv dem om det behövs.

## Sidorna 98 och 146

Parövning

## Student A

Efter dialogen står:

(Här finns tre listor med: Names, Fyll i och Dina svar.)

Names:

Keith

Harry

Phil

Anna

Rachel

Mollie

Fyll i:

- a. jeans, grå jacka
- b. blå shorts, gul tröja
- c. blå shorts, grå jacka



- d. rosa shorts, grå jacka
- e. gröna byxor, gul tröja
- f. jeans, gul tröja

Dina svar:

Tom , jeans, blå tröja  
Chris, jeans, blå tröja  
Leah, blå shorts, grönt linne  
Megan, grå shorts, grönt linne  
Mike, blå shorts, grönt linne  
Danny, röda byxor, blå tröja

### **Student B**

Efter dialogen står:

(Här finns tre listor med: Names, Fyll i och Dina svar.)

Names:

Leah  
Chris  
Tom  
Mike  
Megan  
Danny

Fyll i:

- a. grå byxor, blå tröja
- b. jeans, blå tröja
- c. blå shorts, grönt linne
- d. grå shorts, grönt linne
- e. blå shorts, grönt linne
- f. röda byxor, blå tröja

Dina svar:

Mallie, jeans, grå jacka  
Harry, blå shorts, gul tröja  
Phil, blå shorts, grå jacka  
Anna, rosa shorts, grå jacka  
Keith, gröna byxor, gul tröja

Rachel, jeans, gul tröja

### Sida 99

Uppgift 5.

Låt eleven jobba med en seende elev och komma ihåg vägvisningen. Om eleven önskar en bild, rita då en ritmuffsbild av kartan från textboken på sidan 78-79. Rita enbart de vägar som är aktuella i uppgiften. Markera de olika byggnaderna med begynnelsebokstaven, exempelvis H för hospital och så vidare. Bokstäverna skrivs ut på perkins och fästs på bilden med häftmassa.

### Sida 100

Uppgift 7.

Här finns tillagt två vägbeskrivningar som eleven kan översätta istället för att använda kartan.

(Du får två vägbeskrivningar på svenska som du kan översätta.)

Från Sports Centre till Shopping mall:

1. Sväng vänster på West Street. Sväng höger in på Church Street. Sväng höger in på Park Street. Shopping mall ligger på vänster sida.
2. Sväng höger på West Street. Sväng vänster in på London Road. Sväng vänster in på Park Street. Shopping mall ligger på höger sida.

### Sidorna 103 och 147

Parövning

#### Student A

Efter dialogen står:

(Du har tre listor med: Words, Fyll i och Dina svar.)

Words

taller  
older  
shorter  
smaller  
bigger  
younger

Fyll i

- a. Hassan är äldre än ---
- b. Emma är längre än ---
- c. Felix är mindre än --- (katter)

- d. Pete är kortare än ---
- e. Pat är yngre än ---
- f. Lizzie är större än --- (hundar)

Dina svar

Michael yngre än Adrian  
Prince mindre än Queen (papegojor)  
Shakira längre än Betty  
Bella större än Mickey (möss)  
David kortare än Alex  
Rebecca äldre än Linda

### **Student B**

Efter dialogen står:

(Du har tre listor med: Words, Fyll i och Dina svar.)

Words

taller  
older  
shorter  
smaller  
bigger  
younger

Fyll i:

- a. Michael är yngre än ---
- b. Prince är mindre än --- (papegojor)
- c. Shakira är längre än ---
- d. Bella är större än --- (möss)
- e. David är kortare än ---
- f. Rebecca är äldre än ---

Dina svar:

Hassan är äldre än Mike.  
Emma är längre än Jill.  
Felix är mindre än Maya (katter).  
Pete är kortare än Tony.  
Pat är yngre än Julia.

Lizzie är större än Honey (hundar).

### **Sida 110**

Uppgift 1 och 2. Låt eleven få lite extra tid att läsa igenom bildbeskrivningen av barnen.

Uppgift 5 och 6.

Uppgift 5 och 6 har vägbeskrivningar som ersätter kartan. Låt eleven få lite extra tid att läsa igenom alternativen innan hon/han lyssnar på ljudfilen.

Norwich Way, Park street, Sea Street, Edinburgh Street

5. Look at the map. Where are they going?

- a. Norwich way, Park Street, London Road, Glasgow Road to Burger Time
- b. Norwich way, Park Street, Castle Road to the Chinese Restaurant
- c. Norwich Way, Park Street, Sea Street, Edinburgh Street to the Pizzeria Milano

6. Look at the map. Where are they going?

- a. Edinburgh Street, Castle Road, Park Street to the church
- b. Edinburgh Street, London Road, Glasgow Road, Sea Street to the castle
- c. Edinburgh Street, Sea Street to the pub

### **Sidorna 126 och 127**

Låt eleven få lite extra tid att läsa igenom bildbeskrivningarna innan hon/han lyssnar på ljudfilen.

## Till läsaren

I den pedagogiskt anpassade boken återfinns en text som riktar sig till eleven och som kan vara bra att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Samma text hittar du här. Läs denna text tillsammans med eleven!

- Markerad text skrivs med STORA bokstäver.
- När du ska jobba med en kompis i parövningar så finns Student B:s uppgifter i en egen flik med rubriken: Student B.
- Texterna "In my opinion" finns i en egen flik med rubriken: Opinion
- Stjärnuppgifter har ett s efter uppgiftssiffran.
- I originalboken finns många små bilder istället för text. I din bok står några ord i en parentes istället för bilden.  
Nästan alla bilder i originalboken är teckningar. Om det är ett foto så står det i bildbeskrivningen.
- Det finns inget facit i boken.

Lycka till!

## Pedagogiska tips

I detta avsnitt hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.

- Eleven skriver sina svar i datorn. Uppmana eleven att alltid skriva sidnummer och uppgiftsnummer så går det att hitta och rätta uppgifterna.  
Uppmana eleven att göra en mapp i datorn för engelska. I den mappen ska en mapp finnas med den här bokens namn. Däri ska eleven spara arbetsdokument till boken. På så vis blir det ordning och reda i datorn och lättare att hitta för eleven.
- Uppmana eleven att läsa texten till läsaren där det står hur den anpassade boken är upplagd.

## Bildbeskrivningar

Här hittar du en sammanställning av alla de bildbeskrivningar som beskriver originalbokens bilder.

### 31

5 foton av: en karusell, Wild River Ride (berg-och-dal-bana i vatten), radiostyrda bilar, the Booster och Turbo Coaster.

### 42

11 foton

1. En älg.
2. Två hockeyspelare.
3. En bergochdalbana.
4. En fästing.
5. En varg.
6. Lapporten (Mellan två fjälltoppar finns en dal.)
7. Lingon
8. En tjej som pilkar fisk.
9. En skärgård med kala klippor och fiskebodrar. Vid bryggor ligger båtar.
10. Kungliga slottet i Stockholm.

### 60

Ett halsband med en berlock. På den står C och D.

### 64-65

1. Mr Clark rider på en elefant. Han sitter uppe på ryggen, guiden sitter framför honom bakom elefantens huvud. Det kommer en bisvärm.
2. Bisvärmen överraskar elefanten som stegrar sig. Mr Clark faller ur sadeln.
3. Guiden ger Mr Clark första hjälpen.
4. Guiden ringer efter ambulans.
5. Ambulansen kör Mr Clark till sjukhuset.
6. Raj, en vän, ringer till Mr Clarks familj. Mr Clarks fru säger att han ska ligga i sängen och ta det lugnt.
7. Mr Clark har gips på en arm och ett ben.
8. Elefanten står på Mr Clarks telefon.

### 70

10 bilder av olika sjukdomar:

- bruten fotled
- sår/hack i fingret
- halsont
- vrickad fotled
- ont i knät (han går med kryckor)
- brutet ben (han går med kryckor)
- huvudvärk
- hjärnskakning
- feber
- magont

## 73

9 bilder

1. Gandhi föds i Porbander.
2. Gandhi studerar lag och rätt.
3. Gandhi är jurist.
4. Gandhi tycker inte om att Storbritannien styr Indien.
5. Gandhi har enkla kläder.
6. Gandhi sitter i fängelse och hungerstrejkar.
7. Gandhi går saltmarschen.
8. Olika religioner i Indien.
9. Gandhi mördas.

## 79

8 foton



1. Ett klassrum.
2. Ett tåg som är överfullt.
3. Jamal är sikh.
4. En ko.
5. Palatset Taj Mahal.
6. En tiger.
7. Tända lyktor.
8. En tallrik med mat.

## 83

8 foton

- En lärare i ett klassrum.
- Ett tåg. Det är så fullt av män att de hänger ut genom dörrarna!
- Jamal. Han är sikh och har en turban på huvudet.
- En ko som ligger mitt på vägen!
- Taj Mahal. Det är en vacker stor byggnad med lökformat tak. Runt byggnaden finn fyra spiror och en vacker park.
- En tiger.
- En tjej som tänder lyktor.
- En tallrik med: ris, olika grönsaksröror och grillad kyckling. Här syns en hand som tar ris med fingrarna.

## 89

Foto av en tiger. Det är ett stort kattdjur med gul-orange päls med svarta ränder.

## 91

6 bilder

1. En slalombacke med skidåkare.
2. Snöoväder!
3. En skidåkare ramlar!
4. Benet är brutet!
5. En räddningsman ringer på hjälp.
6. En helikopter åker till sjukhuset (Hospital).

## 109

En man med kort, lockigt, rött hår. Han har på sig gröna byxor, blå jacka, vit t-tröja och svarta skor. På armen har han en tatuering, ett gorillaansikte.

**109**

En blå t-shirt som kostar £19.

En rosa t-shirt med en buss och blommor som kostar £36.

**110**

2 pojkar

1. En pojke med blå byxor och blå tröja. Han har kort, lockigt mörkt hår.
2. En pojke med blå byxor och röd tröja. Han har kort, rakt mörkt hår.

2 flickor

1. En flicka med orange kjol och vit tröja. Hon har långt, lockigt, blont hår.
2. En flicka med orange shorts och vit tröja. Hon har långt, lockigt, rött hår.

**118**

6 bilder

- En häst med ryttare.
- En bankdirektör (skrivbordet är fullt med pengar).
- En motorcykel.
- En mobil.
- Ett fängelse.
- Ett bankrån (en rånare som springer från en bank).

**126**

6 foton av James skola

- a) Ett bord fullt av kakor.
- b) Elever och en lärare i ett klassrum.
- c) Elever i skoluniform.
- d) Läxläsning hemma.
- e) Skollunch i skolmatsalen.
- f) Elever som går eller cyklar till skolan.

**127**

6 foton av Fionas skola.

- a) Läsläsning hemma.
- b) Elever i ett klassrum. De har på sig jeans och tröja.
- c) Bingo i skolan.
- d) En tjej har gjort en robot.
- e) En skolbuss kör på en väg med snö.
- f) En tjej med sin matsäck, äpple och smörgås.