

What's up Workbook 6

Lärraranvisning Textview

Verksnummer: 40302

Lärraranvisningens innehåll

Lärraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den. Nedan kan du läsa vad respektive del i lärraranvisningen handlar om, så att du kan förbereda och planera arbetet med läromedlet på bästa sätt.

- **Generella förändringar av boken**
Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.
- **Sidspecifika förändringar**
Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar som är gjorda i den pedagogiskt anpassade boken. Det kan till exempel vara en övning som omarbetats eller en bild som flyttats.
- **Till läsaren**
I den pedagogiskt anpassade boken återfinns alltid en text som riktar sig till eleven. Samma text hittar du också i lärraranvisningen. Den innehåller information som kan vara bra för läsaren att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Läs denna text tillsammans med eleven!
- **Pedagogiska tips**
I denna del av dokumentet hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Du hittar också exempel på hur skolan bör tänka kring läxor, taktila bilder, provsituationer osv. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.
- **Bildbeskrivningar**
Här hittar du en sammanställning av alla de bildbeskrivningar som beskriver originalbokens bilder.

Återkoppling och synpunkter

Dela gärna med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen@spsm.se eller ring oss på tel. 010-473 50 00.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till order@spsm.se eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

Lärraranvisning

Titel: What's up Workbook 6

Författare: Gustafsson

ISBN: 978-91-622-6041-5

Innehåll

Generella förändringar av boken	1
Sidspecifika förändringar.....	3
Till läsaren.....	19
Pedagogiska tips.....	20
Bildbeskrivningar.....	22

Generella förändringar av boken

- Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom omarbetningar av visuellt beroende text och bilder. Målet med pedagogisk anpassning är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående i den anpassade boken som de övriga klasskamraterna i sina böcker.
- Bokens baksidestext utgår.
- Grammatikövningar och Styckeordlistan finns under egen flik.
- Endast de bilder som behövs för att lösa bokens uppgifter har fått bildbeskrivning. Övriga bilder utgår. Ibland kan bildförtydligande finnas inkluderat i uppgiftens anvisningar.
- Då det i elevens bok står att han/hon ska "stryka under/över" eller "ringa in" så markerar eller skriver eleven sitt svar.
- Uppgifter där de seende eleverna drar streck mellan exv. fråga och svar "parar" eleven ihop fråga och svar genom att skriva svaret.
- Onödiga versaler utgår exv. i rubriker.
- Kursivmarkerade ord skrivs med STORA bokstäver.
- Tabeller är omarbetade till vanlig text.
- I korsorden har eventuella bilder utgått, men fått motsvarande svenska ord och eleven får även det sökta ordets antal bokstäver inom parentes.

- De korta "ordlistorna" som kan finnas till Listening har fått rubriken "Wordlist".
- Bokstavsrutorna utgår. Eleven får bokstäverna radvis, vågrätt och lodrätt.

Sidspecifika förändringar

5

Uppgift 1 Crossword

Eleven får det sökta ordets antal bokstäver inom parentes.

Korsord

Du får det sökta ordets antal bokstäver inom parentes.

Across

1 låtsas --- (7)

2 eftersom --- (7) osv.

Down

6 badvakt --- (9)

7 turnering --- (10) osv.

6

2 Things we do Uppgift C

Eleven skriver sitt svar på datorn. Här behövs ingen egen fil utan eleven numrerar uppgiften på samma sätt som övriga uppgifter och skriv svaren i Workbookfilen.

7

Uppgift 3 Check this out!

Bild utgår.

Vilka ord saknas i de här meningarna? Välj bland orden *nedan*. Översätt sedan historien till svenska.

stories, wives, houses, lives, women, cities, knives

There are many strange --- (1) about lifeguards. osv.

10

Uppgift 6 A Verb or nouns?

Bild utgår. Uppgiften har fått följande förändring:

A Skriv orden *nedan efter de två rubrikerna verb och substantiv*.

remind, take, roof, holiday, listen, beach, forget, century, think

Verb (ord som talat om vad du gör): ---

Substantiv (ord för saker och människor): ---

10

Uppgift 6 B

Följande ändring har gjorts: ... Minst ett av orden *ovan* måste ingå i varje mening. Skriv i din skrivbok.

11

Uppgift 8 Crossword

Ordrutan har fått nedanstående utseende:

Vocabulary

Kan du hitta de tolv orden (eller kanske fler)? Leta vågrätt och lodrätt. *Markera eller skriv* orden.

Vågrätt

rad 1 udgwstufte

rad 2 bxbootdxga osv.

Lodrätt

rad 1 ubeachkmls

rad 2 dxzrawfulp osv.

12

Uppgift 10 Pack and go

Ge eleven med synnedsättning den tid som behövs för att läsa igen meningarna 1-6 innan ni lyssnar på övningen.

14

Uppgift 14 Wordpower 1 A

Uppgiften har fått följande förändringar:

A Para ihop orden 1-8 med motsatserna a-h *nedan*.

Ord:

1 long ---

2 awful --- osv.

Motsatser:

a) cool

b) interesting osv.

15

Uppgift 15 Wordpower 2

Bild utgår. Ersätts med motsvarande ord på svenska. Uppgiften har fått följande utseende: A Skriv rätt *engelskt ord vid motsvarande svenskt ord*. Ta hjälp av bildordlistan på sidan 117 i Textbook.

Engelska ord (Ord på bilens utsida)

windscreen/windshield, headlights, bonnet/hood, osv.

- 1 *strålkastare* ---
- 2 *bagagerum* ---
- 3 *däck* ---
- 4 *motorhuv* ---
- 5 *vindruta* ---
- 6 *stötfångare* ---
- 7 *nummerplåt* ---
- 8 *bakljus* ---

Fler engelska ord (bilens insida)

steering wheel, horn, safety belt, rear mirror, osv.

- 1 *säkerhetsbälte* ---
- 2 *hastighetsmätare* ---
- 3 *backspegel* ---
- 4 *instrumentbräde* ---
- 5 *handbroms* ---
- 6 *växelspak* ---
- 7 *tuta, signalhorn* ---
- 8 *ratt* ---

16

Uppgift 16 Car trouble

Pausa i lyssnande så att eleven hinner skriva sitt svar.

16

Uppgift 17 Log

Eleven behöver en anpassa blankett att fylla i. Skanna blanketten och överför utvärderingen till en Wordfil.

16

Uppgift 18 Progress test

Se ovan.

18

Uppgift 2 Crossword

Uppgiften har fått följande utseende:

Vilket ord saknas i de här meningarna? Det ordet ska skrivas *efter respektive mening*. Du får hjälp med den första bokstaven i varje ord *samt det sökta ordets antal bokstäver inom parentes*. Du har fått korsordets lodrätta ord: *healthy food*.

- 1 The h... up you get in the pyramid, the less you should eat. h----- (6)
- 2 Calcium is n... for our bones and teeth. n--e----- (9)
- 3 Fruit and vegetables have a lot of v... in them. v--a---- (8) osv.

24

Uppgift 9 At the supermarket

Bild utgår. Eleven behöver extra tid till att läsa igenom orden. Uppgiften har följande utseende:

Lyssna på en pappa och hans dotter som är och handlar på en stormarknad. *Markera med ett x vad de köper framför varorna och skriv även hur mycket det kostar*. Kontrollera först att du förstår alla orden i uppgifterna.

milk, bread, butter, jam, osv.

- milk/mjölk
- bröd
- butter/smör
- jam /sylt
- sallad
- lök
- rice/ris
- sugar/socker
- cornflakes
- toarulle
- pasta
- korv
- potatis

26

Uppgift 12 What's the word?

Uppgiften har fått följande utseende:

Leta reda på de engelska orden som motsvarar *de svenska orden nedan*. ... Skriv orden vid rätt antal bokstäver. Du får hjälp med en bokstav i varje ord. De givna bokstäverna ger dig ordet: *Thanksgiving*.

kalkon, länder, glasyr, Storbritannien, osv.

- 1 t----- (6)
- 2 h----- (9)
- 3 -a---- (6) osv.

28

Uppgift 14 Food, food, food

Tankekartan skrivs lodrätt:

Food

- meat --- ---
- drinks --- --- osv.

29

Uppgift 1 A What's in the picture?

Bilderna utgår. Uppgiften har omarbetats på följande sätt:

Vad föreställer de här *bildorden*?

Du får hjälp med första bokstaven, *samt ordets antal bokstäver inom parentes*.

Orden finns på sidorna 24-25 i Textbook.

- 1 *här säljs fish and chips* c--- ---- (4)(4)
- 2 *maträtt* f--- --- ---- (4)(3)(5)
- 3 *affisch med texten He's watching you* p----- (6)
- 4 *fönster* w----- (6)
- 5 *skrivbord* d--- (4)
- 6 *inbrottstjuv* b----- (7)
- 7 *kontor* o----- (6)
- 8 *biljett* t----- (6)
- 9 *paj* p-- (3)
- 10 *kontanter* c--- (4)

30

Uppgift 2 Missing man

Bilderna utgår. Eleven får en kort bildbeskrivning. Lägg ner lite tid på att läsa igenom bildbeskrivningen och komplettera den med de uppgifter som eleven behöver för att kunna besvara frågorna utifrån hörövningen.

... Markera den bildbeskrivning som passar.

Wordlist

lounge – vardagsrum osv.

- 1 --- a) *en man i pyjamas läser en bok*
--- b) *en man i pyjamas läser en tidning*
- 2 --- a) *en kvinna går in i köket*
--- b) *en kvinna går ut i hallen*
- 3 --- a) *en kvinna kommer med en blombukett*
--- b) *en kvinna kommer med en tekanna*
- 4 --- a) *en man klädd i kostym*
--- b) *en man klädd i pyjamas*
- 5 --- a) *en påslagen dator*
--- b) *en avstängd dator*

34

Uppgift 6 The hidden words

Uppgiften har fått följande utseende:

Översätt de här orden till engelska. Skriv dem *nedan*. Alla ord finns i Textbook på sidorna 26-27. *Du får hjälp med ordets antal bokstäver inom parentes. Det sökta lodrätta ordets bokstäver markeras på följande sätt (-).*

Vilket lodrätt ord får du? Vad betyder det? ---

- 1 by *-(-)----- (7)*
- 2 natt *(-)---- (5)*
- 3 spöken *----(-)- (6)*
- 4 gömma (sig) *---(-) (4)*
- 5 hörn *--(-)--- (6)*
- 6 bondgård *--(-)- (4)*
- 7 gäst *-(-)--- (5)*
- 8 människor *---(-)-- (6)*
- 9 historier *-(-)----- (7)*

34/35

Uppgift 7 Part 2 ...

Ge eleven tillräckligt med tid att läsa igen både påståendena och Wordlist.

Läs de här meningarna *samt orden i Wordlist placerade efter meningarna*. Ange sedan om meningarna är rätt (true) eller fel (false).

1. Denise saw some candles in the bedroom. True - False
2. The girls wanted to scare the boys. True – False osv.

Wordlist

teach somebody a lesson - lära någon en läxa

scare - skrämma

candle – stearinljus osv.

35

Uppgift 8 A A dialogue

Uppgiften har ändrats på följande sätt:

Arbeta i par. *Para ihop* de svenska fraserna med motsvarande engelska.

- 1 Kom så lär vi pojkarna en läxa. ---
- 2 Ja, kom så går vi upp till huset och skrämmer dem. --- osv.
 - a) Have you got a torch?
 - b) No, but I saw some candles in the kitchen. osv.

38

Uppgift 1 Crossword

Uppgiften har omarbetats enligt nedan:

Lös korsordet med hjälp av siffrorna. *Alla siffror ersätts med en bokstav, exempelvis siffran 1 ska ha bokstaven c osv.*

En del *markeringar* - saknar siffra. Då får du lista ut vilka bokstäver som saknas.

1 = c 2 = r 3 = a 4 = t

5 = d 6 = e 7 = o 8 = n

a) 5 3 - - - 4 6 2

b) 4 2 - 1 -

c) 5 - 3 - 7 8 5 osv.

j) - 2 3 1 6 - 3 8 5

40

Uppgift 4 C In English, please

Nedanstående förtydligande har gjorts:

Arbeta i par och gör egna dialoger mellan två personer som talar om musik och sport. *Kolla de två exemplen nedan.*

Music

classical music, folk music, heavy metal, osv.

Sports

football, badminton, basketball, osv.

Exempel 1:

A: What music do you listen to?

B: For me it's only heavy metal. And you?

42

Uppgift 6 What's the word?

Bilden på ymninghetshornet utgår. Eleven får orden utan hänvisning till hornet. Om ni samtalar om bilden rita i så fall en enkel skiss som visar hur ett ymninghetshorn ser ut på elevens ritmuff/Blackboard.

45

Uppgift 1 Check your reading

Eleven parar ihop ord och förklaring.

Kombinera orden 1-5 med förklaringarna nedan.

- 1 The Big Bang ---
 - 2 The Milky Way ---
 - 3 The Sun --- osv.
-
- a) one of millions of stars
 - b) a massive lump ... osv.

46

Uppgift 3 A Rymdraket

Bild utgår. Rymdraketens ord är numrerade.

A Fyll i de bokstäver som saknas i orden i rymdraket. Om du vill kan du ta hjälp av texten *What's out there?* i Textbook sidorna 40–41.

Rymdraketens ord:

- 1 h-t ---
- 2 a-r ---
- 3 w-y --- osv.

46

Uppgift 3 C

Eftersom bilden på rymdraketen utgår skriver eleven sina raketord som i uppgift A eller så ritar man en raket på elevens ritmuff och eleven skriver sina ord i raketerna med hjälp av Perkinsmaskinen.

47

Uppgift 4 A

Rita planeternas olika placeringar på en ritmuff/Blackboard.

Uppgiften har förtydligats enligt nedan.

Lyssna på Janet och Denise när de kollar att de gjort läxan rätt. De ska placera in planeterna på rätt ställe. *Planeterna har fått var sitt nummer 1-9 sett från solen.*

The planets

the Earth, Jupiter, Mars, Mercury, Neptune, Pluto*, Saturn, Uranus, Venus, Pluto

*Internationella astronomförbundet beslutade den 24 augusti 2006 att Pluto inte längre får kallas planet.

Solen

- 1 ---
- 2 ---
- 3 ---

51

Uppgift 10 Match the words.

I varje mening finns ett ord skrivet inom parenteser. Para ihop dessa ord med ett av "lejonorden" nedan som betyder ungefär samma sak. ...

Lejonord:

rörig, självständig, effektiv, flitig, tålmodig, ärlig, känslig, envis

- 1 You are (hardworking). ---
- 2 You are very (honest). ---
- 3 You are very (patient). --- osv.

52

Uppgift 13 Hidden words

Bokstavsrutorna utgår och eleven har fått följande uppgift:

Åtta ord från Man on the Moon i Textbook på sidorna 44-45 finns gömda bland bokstäverna nedan. Leta rätt på de åtta orden och översätt dem till svenska. *Du har fått hjälp med det första ordet.*

1 surface = yta

2 --- = --- osv.

Vågrätt

rad 1 lsurface

rad 2 collectb osv.

Lodrätt

rad 1 lcburnjg

rad 2 sorockoh osv.

55

Uppgift 1 A What are their names?

Bilderna utgår och ersätts med motsvarande svenska ord.

1 *uggla* ---

2 *myra* ---

3 *snigel* ---

4 *räka* ---

5 *kackerlacka* ---

6 *fågel* ---

7 *fladdermus* ---

8 *bläckfisk* ---

56/57

Uppgift 3 Check this out?

Bild utgår.

... Minigrammatiken sidan 101 i Textbook.

Två bläckfiskar har trasslat ihop sina armar.

- Excuse me. This is my ice cream and not yours.

- Well, it isn't your arm so it must be mine.

... Välj ett ord som passar in i meningarna. *Orden hittar du efter meningarna inom parentes.*

59

Uppgift 6 Thomas Edison

Se till att eleven ges tid till att läsa igenom Wordlist i lugn och ro eller varför inte gör en gemensam genomgång med hela klassen. På så sätt kan eleverna även för höra ordens uttal och det blir lättare att känna igen orden när ni lyssnar.

62

Uppgift 8 Superwords

Bild utgår. Uppgiften har omarbetats enligt nedan.

Fyll i de *engelska Superwoman-orden*.

Sista bokstaven i varje ord är också första bokstaven på nästa ord. *Du får det sökta ordets antal bokstäver inom parentes.*

- 1 mun --- (6)
- 2 göra ont --- (4)
- 3 tand --- (5)
- 4 hammare --- (6)
- 5 verklig --- (4)
- 6 låst --- (6)
- 7 tandläkare --- (7)
- 8 verktyg --- (4)

62

Uppgift 9 Match the sentences

Uppgiften har ändrats på följande sätt:

... Välj bland *de sex uttrycken nedan*.

- I've heard of you.
- I've got terrible toothache.
- What do you mean? Osv.

1 Det gör fortfarande ont. ---

2 Jag har fruktansvärd tandvärk. --- osv.

64

Uppgift 11 The right alternative

Uppmärksamma eleven på vilka ord som de ska välja mellan då kursivering av orden utgår.

66

Uppgift 14 Hidden words

Bokstavsrutorna utgår. Uppgiften har fått följande utseende:

Här nedan finns nio ord från texten *Strange but true?* i Textbook på sidorna 52-53. Du hittar orden vågrätt (across) eller lodrätt (down). *Markera eller skriv orden.*

Across

rad 1 csbraingoq

rad 2 painzjqrwy osv.

Down

rad 1 cpyluheart osv.

67

Uppgift 15 Two American Presidents

Var medveten om att eleven med synnedsättning måste läsa igenom båda texterna var för sig och kan därför inte jämföra texterna parallellt då textavsnitten inte står bredvid varandra som i originalboken. Ge därför eleven extra tid att läsa igen båda texterna i lugn och ro. Ett tips är att eleven läser frågorna först så att eleven vet vad han/hon ska ha koll på.

69

Uppgift A Best friends

Uppgiften har följande utseende:

Framför varje engelskt ord finns en bokstav. Skriv *bokstaven* framför motsvarande svenska ord. osv.

s – parents i - bedroom

s – stranger e – friendly osv.

e – pocket b - piggy bank

d – happen r - because

t – afraid f - noise

n - sweets Br.E./candy Am.E.

--- spargris

--- ficka osv.

De två orden är: ---- - (4)(7)

70

Uppgift 2 Crossword

Uppgiften har ändrats på följande sätt:

Lös korsordet. Alla verbformerna i preteritum (imperfekt) finns i Textbook på sidorna 56-57. *Du får det sökta ordets antal bokstäver inom parentes.*

Across

- 1 vaknade --- (4)
- 2 hittade --- (5) osv.

Down

- 7 hörde --- (5)
- 8 visade --- (6) osv.

70

Uppgift 3 Tell the story

Följande förändringar har gjorts:

... Den första delen av varje mening *har numrerats med siffrorna 1-8*. Lägg till något av det som *är markerat med a-h* och bilda riktiga meningar.

- 1 Cathy woke up at four o'clock ---
 - 2 When she went back to her bedroom --- osv.
- a) Kept some money for everyday shopping. osv.

75

Uppgift 8 The jewel robbery

Ge eleven med synnedsättning tid till att läsa igenom bildförklaringarna som är skrivna som vanlig löpande text. Samtala sedan om bilderna då "bildbeskrivningarna" inte ger en likvärdig information som de seende får genom att kolla på bilderna.

- 1 --- *Sönderslaget fönster hos juveleraren J E Weller.*
--- *En rånare spring ut från banken.*
- 2 --- *£6.000*
--- *£60.000*
- 3 --- *02.30*
--- *03.30*
- 4 --- *En kvinna samtalar med två män.*
--- *Två kvinnor pratar med en man.*
- 5 --- *Två rånare, en kvinna och en man, klädda i ljusa tröjor och mörka byxor samt rånarluvor.*
--- *Två manliga rånare. Den ena rånare har mörk tröja och ljusa byxor. Den andra rånaren ljus tröja och mörka byxor.*
- 6 --- *en BMW*
--- *en Volkswagen*
- 7 --- *en helikopter*
--- *ett litet flygplan*

- 8 --- en tjuv som fått 6 års fängelse
--- en tjuv som fått 16 års fängelse

78

Uppgift 12 What's going on here?

Bilderna utgår och ersätts av bildbeskrivningar. Eleven behöver extra tid för att läsa igenom dessa. Komplettera sedan bilderna genom att samtal om dem och lägg till de fakta som eleven kan behöva för att kunna lösa uppgiften.

79

Uppgift 1 Life and death

Även här behöver eleven med synnedsättning extra tid till att läsa igen bildbeskrivningarna. Samtala sedan om bilderna.

80

Uppgift 2 A , B In the same boat?

Bild utgår samt de färgade rutornas bokstäver.

Vilka ord passar i vilka meningar? *Välj bland orden nedan. Skriv orden.*

lay, heard, became, said, made, gave, was, found, saw, told

- 1 Grace ... was born in 1815. --- (3)
- 2 She ... a ship that had been smashed on the rocks. --- (3)
- 3 One half of the ship still ... on the rocks. --- (3) osv.

B. *Översätt ordet roddbåt till engelska ? ----- (6)-(4)*

83

Uppgift 7 Grammar

Bokens pilar utgår så påpeka för eleven vad who och which syftar på i meningarna.

84

Uppgift 8 Money, money, money.

Om tiden medger berätta lite om ABBA , vilka medlemmarna är osv.

85

Uppgift 10 What did he look like?

Den här uppgiften kan man hoppa över om eleven inte gillar att rita och istället exempelvis låta eleven berätta om Ismannen på engelska.

85

Uppgift 11 Crossword

Översätt orden till engelska och skriv dem. Alla orden finns i texten *The Iceman*. Du får de sökta ordens antal bokstäver inom parentes. En bokstav i varje ord är markerad med en parentes (-) och dessa bokstäver ger dig ett nytt ord.

- 1 koppa ---(-)-- (6)
- 2 sår -(-)--- (5)
- 3 vår (-)----- (6) osv.

B Vilket ord bildade de markerade bokstäverna? Vad betyder det på svenska? --- = ---

86

Uppgift 1 Swedish food

Bilder och korsordsruta utgår.

Lös korsordet med hjälp av bildorden. Du får det sökta ordets antal bokstäver inom parentes samt en bokstav i varje ord. Dessa bokstäver bildar ordet *camping*.

- 1 ost c----- (6)
- 2 potatis ---a---- (8)
- 3 köttbullar m----- (9)
- 4 knäckebröd ----p----- (10)
- 5 bär ----i-- (7)
- 6 pannkakor --n----- (8)
- 7 strömming -----g (7)

88

Uppgift 3 C

Förbered så att även eleven med synnedsättning kan få en lista på länder och språk som kan läsas på punktskrift.

90

Uppgift 9 Booking a room in Dublin

Låt eleven få tid till att läsa igenom meningarna innan ni lyssnar.

91/93

Uppgift 10 Find the differences.

Bilden utgår och ersätts med en bildbeskrivning. Eleven behöver dock extra tid till att läsa igenom bildbeskrivningen.

92

Uppgift Route 66

Kartan utgår. Här kan man markera route 66 med vaxsnöre på elevens USA karta. Var dock medveten om att det tar längre tid för en elev med synnedsättning att lösa uppgiften då eleven ska kolla först på svällpapperskartan och sedan läsa statens namn i Nyckel.

93

Uppgift 12 What's the word?

Pausa när ni lyssnar så att eleven hinner skriva ner sina svar.

100

Uppgift C

Bilderna utgår och ersätts av motsvarande ord på svenska.

Skriv ner vad du har av *nedanstående saker*.

Skriv också vad du inte har.

I've got ... but I haven't got a ...

hund, katt, motorcykel, cykel, TV, DVD, bil, snöskoter, data, mobil

109

Uppgift B

Uppgiften har ändrats på följande sätt:

Välj rätt form av be going to och para ihop fraserna 1-6 och a-f.

Välj mellan följande tre former:

am going to, are going to, is going to

Exempel:

The kids are bored. They (are going to watch) a DVD:

- 1 We are hungry ---.
- 2 She has a dog. She ---. osv.
- a) have a long shower.
- b) take it out for a walk. osv.**

Till läsaren

- Innehåll, text, bildbeskrivning, Grammatikövningar, Styckeordlista och Läraranvisning finns under separata flikar.
- Det finns bildbeskrivningar till de bilder som behövs för att du ska kunna lösa uppgifterna.
- De svartvita bilder som finns i samband med nytt kapitel har inga bildbeskrivningar. Dessa bilder finns dock i Textboken så du kan läsa bildbeskrivningarna där.
- Hörövningarnas ordlistor har rubriken Wordlist.
- Tag som vana att alltid läsa igenom Wordlist innan du lyssnar på Hörövningen eller ska lösa en uppgift.
- Kursiverade ord skrivs med STORA bokstäver.
- Korsorden har fått det sökta ordets antal bokstäver inom parentes, även bokstäver i de sökta orden som du behöver för att lösa en uppgift är markerade med parentes. (-)

Pedagogiska tips

- I den här boken finns fonetik. I en e-bok i Textview-format skrivs fonetik för digital skrift med SAMPA. Läs mer på www.phon.ucl.ac.uk/home/sampa
Det engelska språkets teckenuppsättning hittar du här:
www.phon.ucl.ac.uk/home/sampa/english-uni.htm
För att underlätta skolarbetet är det viktigt att alltid gå igenom nya tecken med eleven.
- Eleven skriver sina svar på datorn. Skapa en mapp i datorn med bokens namn. Denna mapp ska ligga i en mapp för English/Workbook. På så vis skapas en trädstruktur i datorn som gör att eleven själv kan hitta.
- I Läraranvisningen har förändringar av en uppgifts text *kursiverats*.
- Merparten av bilderna utgår då de redan finns beskrivna i Textbook. Men då eleven behöver bildens information för att kunna lösa en uppgift finns det en bildbeskrivning, men det krävs oftast även extra information från dig som pedagog.
- Bildbeskrivningarna kan aldrig ge exakt samma information som de seende eleverna får genom att se på bilderna, samtala därför gärna om bilderna och ge den extra information som eleven med synnedsättning kan ha nytta av för att få samma förståelse som de seende eleverna.
- Vissa uppgifter kan kräva förberedelser, exempelvis att kopiera vissa texter och lägga in dem på datorn så att eleven på ett smidigare sätt kan skriva, markera, dra streck och göra ändringar i en given text. På så sätt kan man spara tid.
- De olika kapitlens "Log" och "Progress test" behöver anpassas så att eleven med synnedsättning kan göra en utvärdering respektive test. Dessa blanketter är inte anpassade till punktskrift. Detta kan snabbt göras genom att man skannar av texten i ett OCR- program, korrekturläser och sparar den i en Wordfil. Skicka sedan texten till elevens dator eller ge eleven texten på ett USB.
- Ritmuff och Blackboard är också bra hjälpmedel då man ska anpassa en uppgift, exv. när de seende eleverna drar streck mellan olika svar eller när man vill rita en enkel skiss exv. ymnighetshornet på sid 42.
- I uppgifter där eleven ska fylla i ett ord som är placerat inom parentes efter aktuell mening har ordet flyttats och står nu före meningen.
- Bokstavsrutorna har delats upp i rader vågrätt och lodrätt med radnumrering.

Exempel sid 52

Vågrätt

rad 1 lsurface

rad 2 collectb osv.

Lodrätt

rad 1 lcburnjg

rad 2 sorockoh osv.

- Boken innehåller inga fonetiska tecken. Gå därför igenom hur olika bokstäver, ljud oftast uttalas så att eleven själv kan få lite strategier att använda när han/hon ska läsa nya ord.
- Glöm inte bort att ge eleven feedback och att kolla att uppgifterna har lösts rätt.
- Tänk på att det tar **längre tid** för en elev med svår synnedsättning att läsa igenom texterna och bildbeskrivningarna. Detta gäller också vid "hörövningar", **pausa** då och då så att eleven hinner att fylla i sina svar.
- Vid prov har eleven med synnedsättning också rätt att få **mera tid** till sitt förfogande.
- Påminn eleven om att läsa igenom "Till läsaren" då eleven på så sätt får lite förhandsinformation om bokens upplägg och utformning.

Bildbeskrivningar

24

En livsmedelsaffär

Här ses en man som fyllt en varuvagn med matvaror. Hyllorna i affären är fyllda med olika sorters mat exv. bröd, grönsaker, frukt, kött och mjölkprodukter.

67

Två svartvita bilder.

Bild 1

Abraham Lincoln sitter i en teaterloge tillsammans med sin fru och ett annat par. Bakom Lincoln står en man med en pistol i handen. Han har precis skjutit Lincoln.

Bild 2

John F. Kennedy är på besök i Dallas. Där åker han tillsammans med sin fru i en öppen bil så att åskådarna längst gatorna ska kunna se honom.

71

En flicka hjälper en inbrottstjuv. Inbrottstjuven har rånarluva på huvudet och en kofot i handen. Flickan pekar på en DVD-spelare som står uppe på en tjock-TV och på en video som finns på en hylla.

Flickan säger:

This is the DVD player and that is the video recorder over there.

78

Fyra tecknade bilder – 13th century

1. Kungens man iklädd brynja och hjälm. Han håller i en sköld och ett spjut.
2. Robin Hood och hans Merry Men, en massa olika sorters folk.
3. Robin Hood möter den stora "Little John" på en stock/bro.
4. Munken broder Tuck/Friar Tuck kastar Robin Hood i vattnet.

79

Åtta tecknade bilder

1. Grace Darling har öppnat ett av fyrens fönster och kollar ut mot de höga vågorna.
2. Hon ser ett skepp som brutits sönder i två delar mot en klippa.
3. Grace kollar i sin kikare och ser en båt med åtta män. De ropar på hjälp.
4. Grace och hennes far ror en liten båt i de höga vågorna.
5. De räddar fem män.
6. Grace och hennes mamma serverar sjömännen mat.

7. En artikel i en tidning med rubriken: Grace Darling – the Heroine of the Farne Island.
8. Grace Darlings grav. Man ser en staty som byggts vid hennes grav. Här ligger hon tillsammans med en åra.

91

Elev 1 - bild

En kille håller på och packar sin resväska.

Han håller en väckarklocka i handen. Bakom pojken rygg står ett par skor och på väggen hänger en jacka på en galge. På hans säng ligger en skjorta och på golvet ett par byxor. På nattduksbordet står ett glas med tandborste och en tandkrämstub. Det ligger en bok på ett bord.

I resväskan har han packat en nalle, CD-skivor och en kamera.

93

Elev 2 - bild

En kille håller på och packar sin resväska.

Han håller en nalle i handen. Hans skor står under sängen. På hans säng ligger en kamera och en jacka. På nattduksbordet står en väckarklocka. Ett glas med tandborste och en tandkrämstub står på ett bord. På golvet ligger en bok och några CD-skivor. I resväskan har han packat en skjorta och ett par byxor.

98

Två kvinnor på promenad med sina hundar. De har stannat för att hälsa.

101

Här ser man baksidan av en bil som precis kört in genom väggen till "Driving Schools" lokaler. Bilen har en skylt med ett stort L fastsatt ovanför registreringsskylten.