

Prio Samhälle 8

Läroanvisning Textview

Verksnummer: 40334

Lärraranvisningens innehåll

Lärraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den. Nedan kan du läsa vad respektive del i lärraranvisningen handlar om, så att du kan förbereda och planera arbetet med läromedlet på bästa sätt.

- **Generella förändringar av boken**
Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.
- **Sidspecifika förändringar**
Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar som är gjorda i den pedagogiskt anpassade boken. Det kan till exempel vara en övning som omarbetats eller en bild som flyttats.
- **Till läsaren**
I den pedagogiskt anpassade boken återfinns alltid en text som riktar sig till eleven. Samma text hittar du också i lärraranvisningen. Den innehåller information som kan vara bra för läsaren att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Läs denna text tillsammans med eleven!
- **Pedagogiska tips**
I denna del av dokumentet hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Du hittar också exempel på hur skolan bör tänka kring läxor, taktila bilder, provsituationer osv. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.
- **Bildbeskrivningar**
Här hittar du en sammanställning av alla de bildbeskrivningar som beskriver originalbokens bilder.

Återkoppling och synpunkter

Dela gärna med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen@spsm.se eller ring oss på tel. 010-473 50 00.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till order@spsm.se eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

Lärraranvisning

Titel: Prio Samhälle 8

Författare: Lars-Erik Bjessmo, David Isaksson, Lars Nohagen

ISBN: 978-91-523-0583-6

Innehåll

Generella förändringar av boken	1
Sidspecifika förändringar.....	2
Till läsaren.....	3
Pedagogiska tips	4
Bildbeskrivningar	5

Generella förändringar av boken

- Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom omarbetningar av visuellt beroende text och bilder. Målet med pedagogisk anpassning är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående i den anpassade boken som de övriga klasskamraterna i sina böcker.
- Plocka upp eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Svällpappersbilderna kan klibba ihop och den tryckta punktskriften, i exempelvis innehållsförteckning och nycklar, riskerar att plattas till och om de förvaras liggande. Den tillfälliga doft som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta hinner också avta tills de ska användas av eleven.
- Flera småbilder har tagits bort.

Sidspecifika förändringar

128

Här finns bokens enda svällpappersbild.

Till läsaren

Boken är uppdelad i sex olika kapitel. Varje kapitel avslutas med uppgifter och sammanfattningar.

I texten finns många kursiverade ord som är viktiga begrepp. Be gärna en lärare att hjälpa dig att hitta dem.

Boken innehåller många bildbeskrivningar och vissa har ganska lång text. Det är viktigt att läsa dessa för att få tillräckligt med information till varje kapitel.

Till boken hör en svällpappersbild.

Lycka till!

Pedagogiska tips

- Bokens innehåller flera olika begrepp som är markerade med kursiv stil. Det kan vara bra för eleven att få hjälp med att hitta dessa.
- Det är bra om eleven bekantar sig med svällpappersbilden på sidan 128 och får en förståelse innan lektionstillfället.
- Många bilder som visar olika samhällsstrukturer kan vara bra att gå igenom med eleven innan så hen får förståelse för modellen. De flesta av dessa modeller får eleven som bildbeskrivning.

Bildbeskrivningar

i

Ett foto av Moder Svea visar henne som staty på riksdagshusets tak. Hon håller i en stor sköld.

1

Ett foto visar en gatubild från en svensk storstad. Höga hus kantar gatan där massor med människor vimlar omkring. Det är fullt med reklamskyltar och reklamflaggor som hänger ut från fasaderna. Husen ser både moderna och äldre ut. I bakgrunden kan man se en kyrka.

2

Ett foto av en bebis som blir matad med sked.

3

Bilden visar "Människans behovstrappa".

Från första steget och uppåt står det:

1. Kroppsliga behov: att få mat i magen, kläder på kroppen och tak över huvudet.
2. Trygghet: att veta att man får sina behov tillgodosedda i morgon.
3. Kärlek och gemenskap: att vara älskad och ha vänner,
4. Uppskattning och respekt: att vara omtyckt för den man är och för det man gör.
5. Upplevelser och utveckling att få uppleva saker och utvecklas som person.

4

Två runda skålar fyllda med vatten och en guldfisk i varje. I den ena skålen simmar bara guldfisk. I den andra finns också sand på botten och en vattenväxt.

6

Foto på fyra afrikanska barn som håller om varandra. De ser glada ut.

11

Fotot visar fyra ungdomar (tre pojkar och en flicka) som sitter vid ett bord med var sin dator.

12

Bilden visar hur fattigvården fungerade på 1800-talet. Människorna som var fattiga i socknen kunde vända sig till kyrkan för att få allmosor. Socknen kunde sälja barn på auktion från fattiga familjer, utackordering. Fattiga kunde också få bo hemma hos andra i socknen, så kallad kringgång.

13

Bilden visar hur socialpolitiken fungerar i stat, landsting och kommun på 2000-talet. Människor i samhället betalar skatt och sociala avgifter som skall täcka bidrag och kostnader för omsorg. Människor kan få ekonomiska bidrag i form av sjukpenning, bostadsbidrag, barnbidrag, pension m.m. Samhällsmedborgarna har rätt till fri sjukvård och äldreomsorg.

14

Ett ålderdomligt foto visar en barfota flicka i enkel klänning. Hon står i en dörröppning.

17

Foto av en tiggare som sitter hopkrupen på gatan med händerna framför munnen. Han har en skål framför sig och en plastpåse vid sidan.

18

På en tecknad bild ser man en person som håller i en skiftnyckel och en person som sitter och jobbar vid en dator. Från personerna går en pil som visar att pengar går från deras arbete (skatt) till en person vid ett skrivbord (staten). Pilen pekar sedan från mannen vid skrivbordet mot ett litet barn med ryggsäck, en gammal människa med käpp och en dam i rullstol. Pilen visar vägen för omfördelning av pengarna.

21

En ung man står utanför stationen i Lund med ett plakat där det står "Jag är jävligt trött på att vara arbetslös!"

25

Tecknad bild som visar hur socialpolitiken fungerar på 2000-talet. Människor i samhället betalar skatt och sociala avgifter som skall täcka bidrag och kostnader för omsorg. Människor kan få ekonomiska bidrag i form av sjukpenning, bostadsbidrag, barnbidrag, pension m.m. Samhällsmedborgarna har rätt till fri sjukvård och äldreomsorg.

26

På fotot ser man två personer som kämpar i en dragkamp.

28

Figuren vill visa att politik bygger på en viss ideologi och behöver utarbeta ett styrelsesätt.

Figuren visar medborgarna som röstar. Det kan vara på politik för högre skatter/lägre skatter eller att satsa på offentligt/privat.

Efter hur folket röstat beslutar sedan politikerna vilka lagar som skall gälla.

30

Ett flertal ungdomar syns demonstrera med banderoller. På en av banderollerna står det "Vägra kallas hora".

31

Utanför en resebyrå har massa sand tippats för dörrarna så man varken kan gå ut eller in. En dam står med ett barn i famnen och en barnvagn framför sig. På ett plakat stående i sandhögen står det "climate camp".

34

Figuren visar hur vi som personer blir påverkade av olika yttre faktorer som statsmakten, näringslivet, massmedia samt civilsamhället.

35

På ett stort passagerarfartyg syns hur flera personer kan komma upp på kommandobryggan och hjälpa till och styra. På ett mötande fartyg syns att endast en person styr fartyget och resten bara åker med.

36

På en karta är demokratiska och icke-demokratiska länder i världen utritade. Till de demokratiska länderna hör i huvudsak Europa, Amerika, Australien och Sydafrika. Stora delar av Asien är icke-demokratiska länder, dock finns undantag t.ex. Indien, Mongoliet och Japan. Dessa länder är demokratiska. Afrika har till stor del icke-demokratiska eller delvis demokratiska länder.

37

En flicka visar upp sitt lillfinger där hon har ett bläckmärke.

39

Två valaffischer från 1922.

Text: Den 27 aug avlöningsafton - rösta ja!

Bild: En man ligger utslagen på trappan till sitt hus. Han har en spritflaska i handen. I ytterdörren står en gråtande kvinna med två små barn och tittar på honom.

Text: 27 augusti – skall man uppamma spioner och angivare genom att införa förbud? Nej.

Bild: Två män som smyger runt ett hus och tittar in genom ett fönster.

40

Figuren visar "Det demokratiska huset" dvs en demokrati måste värna om fem punkter:

Mänskliga rättigheter.

Politiker måste kunna avsättas.

Majoriteten bestämmer.

Allmänna och lika rösträtt.

Fria, regelbundna och hemliga val.

41

Det höga taggtrådsförsedda stängslet som går runt Auschwitz-Birkenau sträcker sig till synes oändligt långt bort i en spikrak linje.

41

Ett svart-vitt foto visar den mustaschprydda Hitler som gör strama gester. Ögonen ser allvarliga ut.

42

Fotografiet visar ön Utøya, nära Oslo. Den är skogbeklädd och har en högre kulle i ena änden.

44

Tjock rök väller ut från två byggnader, World Trade Center i New York den 11 september 2001. Fotot är taget direkt efter att två plan kört in i byggnaderna.

45

Fotot visar hur hundratals kvinnliga nordkoreanska soldater marscherar i takt. Allas högra ben står rakt ut.

De har likadana bruna uniformer med kjol, kepsar och svarta skor.

45

Figuren visar olika former av diktaturer. Där återfinns

Militärjunta: militären styr

Enpartisystem: ett parti styr

Aristokrati: adel/privilegierad grupp styr

Teokrati: en religiös grupp styr

Envælde: en kung eller kejsare styr

Längst upp på bilden är en knuten näve ritad som symbol för diktatur.

47

Foto av ett tiotal höga skyskrapor i Singapore. Det sent på kvällen, husen är upplysta och ljusen speglar sig i vattnet framför.

48

Fartyget på bilden symboliserar den politiska ideologi som styrs av flera personer. En karta som ser ut som en skattkarta är avbildad. Där är start, vägen mot målet och målet utritat.

49

En tidsaxel och en modell.

På en tidsaxel visas olika faktorer som varit avgörande för politiken vid olika tidsepoker.

1700-talet, ståndssamhället.

1800-talet, upplysningen, industrialisering, världshandel.

1900-tal, klassamhälle, ökad demokrati, miljöförstöring, globalisering.

Modellen visar två gränser. Den ena gränsen är ritad som ett streck på vänster sida och den andra ritad på höger sida. Olika politiska ideologier hamnar utanför eller innanför dessa "demokratins gränser".

Kommunismen ritas som ett område längst åt vänster och hamnar till största delen utanför demokratins gränser. Socialdemokratin ritas åt vänster men hamnar innanför gränserna. Socialliberalerna, ekologism, liberalism hamnar mitt emellan demokratins gränser. Konservatismen ritas till höger och hamnar till största delen innanför gränserna. Religiös fundamentalism, fascism och nazism hamnar till största delen utanför gränsen till höger.

54

Foto av Sveriges Riksdagshus som speglar sig i vattnet. Det är en rund tegelbyggnad som står på en halvö i Stockholms ström.

55

Figuren åskådliggör vänster-höger-skalan inom politiken. En pil pekar åt både vänster och höger. Partisymbolerna är placerade längs pilen. Längst åt vänster är en röd nejlika (Vänsterpartiet), därefter en röd ros (Socialdemokraterna) och sedan en maskros (Miljöpartiet). I mitten finns en fyrklöver (Centerpartiet) och därefter en blåklint (Liberalerna). Åt höger syns ett stiliserat vitt M mot blå bakgrund (Moderaterna), en vitsippa (Kristdemokraterna) och längst ut till höger en blåsippa (Sverigedemokraterna).

58

Figuren visar hur vi som personer blir påverkade av olika yttre faktorer som statsmakten, näringslivet, massmedia samt civilsamhället.

60

Flera politiker har samlats i riksdagens plenisal. De sitter som i en aula som åhörare. Två kostymklädda män står längst fram i salen vid var sitt talarbord. På väggen hänger svenska flaggan.

62

Tomas Tranströmer sitter i en rullstol och kungen står lätt framåtböjd mot honom. De båda herrarna pratar med varandra.

63

Svenskar har rätt att rösta i val till riksdagen, landstinget och kommunfullmäktige. Dessa val sker i september vart 4:e år. I juni vart 5:e år kan vi rösta i val till EU-parlamentet.

64

Valet till riksdagen kan liknas vid en pyramid där bottenskiktet representerar hela Sveriges befolkning ca 9,5 milj. Nästa nivå är alla röstberättigade ca 7,1 miljoner, därefter alla som röstar ca 6,0 miljoner, partimedlemmar ca 250 000, kandidater på valsedlar ca 5000 och högst upp i pyramiden finns de 349 personer som blir valda till riksdagen.

65

Kartan visar antalet riksdagsmandat i Sveriges alla valkretsar. T.ex. stora Norrbotten har 9 riksdagsledamöter, Stockholms län 37 och Gotland 2.

67

Antal procent av rösterna – antal platser i riksdagen

V = 5,6 % = 19 platser

S = 30,7 % = 112 platser

Mp = 7,3 % = 25 platser

C = 6,6 % = 23 platser

Fp = 7,1 % = 24 platser

M = 30,1 % = 107 platser

Kd = 5,6 % = 19 platser

Sd = 5,7 % = 20 platser

Under 4 %-spärren hamnade:

FI = 0,4 %

Piratpartiet = 0,5 %

68

En modell visar vilka instanser som tar beslut och vilka som verkställer beslut. Efter att folket gjort sina val kommer olika politiska grupper tillsättas.

Europaparlamentet och ministerrådet har den beslutande makten och kommissionen har den verkställande makten.

Riksdagen har beslutande makt och regeringen den verkställande.

Landstingsfullmäktige har den beslutande makten och landstingsstyrelsen den verkställande.

Kommunfullmäktige har beslutande makten och kommunstyrelsen den verkställande.

Alla beslut som görs kommer att påverka oss i Sverige på olika sätt.

75

Ett årshjul åskådliggör riksdagens arbete under ett år.

Jan: partiledardebatt.

Feb: utrikespolitisk debatt.

Mars: beslut om många lagar.

April: regeringen lämnar den ekonomiska vårpropositionen.

Maj: granskningsdebatt, EU-debatt.

Juni: partiledardebatt.

Juli-aug: ledigt.

Sep: riksdagen öppnas, regeringen lämnar sitt budgetförslag till riksdagen.

Okt: partiledardebatt, allmänpolitisk debatt.

Nov: kammaren tar beslut om de ekonomiska ramarna för statens verksamhet.

Dec: stadsbudgeten beslutas av kammaren.

77

Modellen visar hur ett förslag går mellan olika instanser innan beslut tas.

1. Riksdagen fångar upp olika förslag (propositioner och motioner) till förändringar.
2. Förslagen anmäls i kammaren.
3. Förslagen skickas till olika utskott.
4. Utskotten skickar tillbaka förslagen till kammaren för debatt, s.k. betänkande ...
5. ... och för beslut.

80

1. Statsministern
EU-ministern
Statsrådsberedningen.
2. Statsråden
Arbetsmarknadsdepartementet
Finansdepartementet
Försvarsdepartementet
Justitiedepartementet
Kulturdepartementet
Landbygdsdepartementet
Miljödepartementet
Näringsdepartementet
Socialdepartementet
Utbildningsdepartementet
Utrikesdepartementet

82

Så styrs Sverige

1. Befolkningen röstar i val.
2. Riksdagen har den beslutande makten.
3. Regeringen har den verkställande makten.
4. Statliga myndigheter, statliga bolag och länsstyrelsen genomför besluten som påverkar Sveriges invånare.

83

En svartvit ko står på en stor äng. Längre bort finns flera kor och träd.

85

Så styrs en kommun.

1. Befolkningen röstar i val.
2. Kommunfullmäktige har den beslutande makten.
3. Kommunstyrelsen har den verkställande makten.
4. Nämnder, arbetsutskott och kommunala bolag genomför besluten som påverkar Sveriges invånare.

86

Figuren åskådliggör inkomster och utgifter i en kommun.

Kommunens inkomster består av avgifter, skatter och stadsbidrag. Dess utgifter är de pengar som fördelas till skola och förskola (lokaler, läromedel, löner m.m.) och socialtjänsten (stöd till äldre, funktionshindrade m.m.)

87

Så här fattar kommunen beslut.

1. Kommunstyrelsen lägger fram förslag i kommunfullmäktige.
2. Nämnden utreder.
3. Debatt förs i kommunfullmäktige.
4. Kommunstyrelsen tar beslut.
5. Kommunstyrelsen ansvarar för att besluten genomförs och ser till att det finns t.ex. skolor, socialtjänst, gatukontor och företag.

92

Två foton av människor i skogen.

På ena bilden en glad man med keps. Han har flera hinkar med blåbär framför sig.

Den andra visar ett äldre par som vandrar på en stig.

97

Ledamöterna sitter i en jättestor aula. Flera hundra personer får plats. Bänkraderna är placerade i runda rader. Längst fram i salen (vid dörren) finns podiet. Här sitter de som leder mötet. Medlemsländernas alla flaggor och EU:s flagga finns vid väggen bakom podiet.

98

Diagrammet visar skillnaden i valdeltagandet mellan ungdomar jämfört med hela befolkningen.

Valdeltagandet till riksdagen

2004, ungdomar ca 25 %, Sverige totalt ca 29 %

2009, ungdomar ca 40 %, Sverige totalt ca 42 %

Valdeltagandet till EU-parlamentet i procent

2006, ungdomar ca 78 %, Sverige totalt ca 81 %

2010, ungdomar ca 80 %, Sverige totalt ca 82 %

100

Så här styrs Sverige

1. Riksdagen har den beslutande makten.
2. Regeringen har den verkställande makten.
3. Statliga myndigheter, statliga bolag och länsstyrelsen genomför besluten som påverkar Sveriges invånare.

104

Figuren visar att naturresurser, arbetskraft och arbetsredskap behövs i företag för att kunna framställa varor och tjänster.

106

Foto av en maskin med rör som går åt olika håll. Två termostater sitter fast i rören.

111

Modellen visar planekonomi på den vänstra sidan och marknadsekonomi på den högra sidan. Nordkorea har en renodlad planekonomi och hamnar längst åt vänster. De länder som har inslag av både plan- och marknadsekonomi är från vänster till höger Kina, Ryssland, Sverige, USA och Hong Kong. Hong Kong har nästan ren marknadsekonomi.

114

Till den offentliga sektorn räknar man stat, landsting och kommun.

115

Högt mörkblått Ikea-varuhus. På byggnaden står det IKEA med gula bokstäver, på svenska och med kinesiska tecken.

117

Drottningen bär en långklänning i turkos och har tiara i håret. Da Silva har mörk kostym. Drottningen håller da Silva under armen när de går. Båda se glada ut.

118

Modellen skall visa hur ekonomin strömmar i samhället.

Från den offentliga sektorn strömmar pengar, varor eller tjänster ut som:

- Offentliga tjänster och bidrag till hushåll.
- Offentliga tjänster och företagsstöd till näringslivet.

Till den offentliga sektorn inkommer pengar som:

- Arbetsgivaravgifter från näringslivet.
- Inkomstskatter från hushåll.

Från industrin strömmar pengar, varor eller tjänster ut som:

- Varor och tjänster till hushåll.

Till industrin inkommer pengar, varor eller tjänster som:

- Betalningar från hushållen.
- Företagsstöd från den offentliga sektorn.

Från hushållen strömmar pengar, varor eller tjänster ut som:

- Betalning och arbete till näringslivet, sparande till banker, inkomstskatter till den offentliga sektorn.

Till hushållen inkommer pengar, varor eller tjänster som:

- Bidrag från den offentliga sektorn, löner, varor och tjänster från näringslivet.

Bankerna får in pengar från hushåll i form av sparande. Från näringslivet kommer pengar in i form av räntor från lån som näringslivet fått för att kunna investera.

124

Modellen visar hur pengar flödar i samhället. Offentliga sektorn (stat, landsting och kommun) får inkomstskatt och kapitalskatt från hushållen. Från näringslivet (industri och företag) inkommer sociala avgifter och skatter till offentliga sektorn. Hushållen genererar moms och punktskatt till näringslivet.

127

Ett fotografi är taget när tre romska män håller på och bygger skydd för väder och vind. Det hänger presenningar ovanför gräset och de sågar i någon lång plank. Det är blött på marken.

136

Figuren visar att 1885 arbetade ca 60 % i jordbruket, ca 23 % i industrin, ca 12 % med privata tjänster och ca 5 % med offentliga tjänster (t.ex. sjukvård).

Efter 1940-talet började privata och offentliga tjänster öka i snabb takt och jordbruket minska.

1965 arbetade ca 16 % i jordbruket, ca 30 % i industrin, ca 32 % med privata tjänster och ca 22 % med offentliga tjänster.

137

Diagrammet redovisar siffror för sysselsättningsgrad i olika åldersgrupper.

0-19 år (2,3 milj.) ej sysselsatta

20-64 år (4,2 milj. eller 78 %) sysselsatta fördelat på

Privatanställda 2,7 milj.

Egna företagare 0,4 milj.

Offentligt anställda 1,1 milj.

Arbetslösa 0,4 milj. (8 %)

Utanför arbetskraften 0,8 milj. (14 %) är t.ex. studerande, långtidssjukskrivna och funktionshindrade.

64 år och äldre (1,7 milj.) ej sysselsatta.

143

Den kvinnliga butiksägaren håller i ett papper och den manliga fackliga representanten sträcker fram handen för att skaka hand.

144

Arbetsmarknaden - lagar och avtal.

Modellen visar hur fackförbund och arbetsgivarförbund samverkar och kommer överens om kollektivavtal. Dessa avtal styrs av lagar från offentliga sektorn. Nedan redovisas indelning av fackförbund och arbetsgivarförbund + organisationer.

Fackförbund:

LO - Landsorganisationen (IF metall, Byggnads, Seko, Kommunal m.fl.).

TCO - Tjänstemännens centralorganisation (Unionen, Journalistförbundet, SKTF, Lärarförbundet m.fl.).

SACO - Sveriges akademikers centralorganisation (Jusek, Civilekonomerna, Sveriges läkarförbund, Lärarnas riksförbund m.fl.).

Arbetsgivarförbund och organisationer:

Almega, Bemanningföretag, svensk handel, Teknikföretagen m.fl.

KFO - Arbetsgivarorganisation för Kooperation och ideella föreningar.

Arbetsgivarverket - Statens arbetsgivarorganisation.

SKL - Sveriges kommuner och landsting.

147

Högt över marken syns fem människor som klättrar på en arm till en lyftkran och utför något slags arbete.

148

1860: 66 timmars arbetsvecka
1900: 57 timmars arbetsvecka
Pensionsålder 67 år
1920: 48 timmars arbetsvecka
1930: 4 dagars semester
2 veckors semester
1950: 3 veckors semester
1960: 45 timmars arbetsvecka
4 veckors semester
1970: 40 timmars arbetsvecka
Pensionsålder 65 år
1980: 5 veckors semester
2000: Pensionsålder 61–67 år

149

På fotot ser man en glasskiosk som är igenbommad. Runt omkring ligger det djupt med snön.

149

Ung tjej med brunt långt hår står i en dörröppning till en butik. Hon har ett brunt förkläde och har armarna i kors.

153

I diagrammet kan man avläsa att en person i 20-årsåldern tjänar i genomsnitt 80 000 per år. Män tjänar något högre.

Mellan 30-45 år ökar årsinkomsten. Vid 45 år är medelinkomsten per år ca 250 000 kr för kvinnor och 320 000 kr för män. Därefter sjunker inkomsten igen. Vid 65 år är medelinkomsten per år ca 175 000 kr för kvinnor och 250 000 kr för män.

155

Tre killar och fyra tjejer som tar studenten. De skrattar och dansar. De har studentmössor på sig och blommor hänger runt halsen.

158

På foto syns en person med en regnjacka med trycket "Göta kanal" på ryggen. Längre bort ser man en båt som kommer mot slussen genom kanalen.

163

På ena fotot syns en ung dam sitta vid en dator. På det andra fotot går en manlig sjukvårdare med en äldre kvinna med rullator.

176

Bilden visar medias många olika uppgifter. Det kan vara att gräva efter nyheter, att kommentera och förklara, granska makthavare, ge möjligheter att delta i debatter, ge korrekt information och stimulera till debatt.

180

Flera fotografer trängs för att kunna få en bild av händelsen.