

# Livet i Bokstavslandet Läsebok

## Grön åk 3

Lärraranvisning Textview

Verksnummer: 40386

## Lärraranvisningens innehåll

Lärraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den. Nedan kan du läsa vad respektive del i lärraranvisningen handlar om, så att du kan förbereda och planera arbetet med läromedlet på bästa sätt.

- **Generella förändringar av boken**  
Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.
- **Sidspecifika förändringar**  
Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar som är gjorda i den pedagogiskt anpassade boken. Det kan till exempel vara en övning som omarbetats eller en bild som flyttats.
- **Pedagogiska tips**  
I denna del av dokumentet hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Du hittar också exempel på hur skolan bör tänka kring läxor, taktila bilder, provsituationer osv. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.
- **Bildbeskrivningar**  
Här hittar du en sammanställning av alla de bildbeskrivningar som beskriver originalbokens bilder.

## Återkoppling och synpunkter

Dela gärna med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok till [anpassningsfunktionen@spsm.se](mailto:anpassningsfunktionen@spsm.se) eller ring oss på tel. 010-473 50 00.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till [order@spsm.se](mailto:order@spsm.se) eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

## Lärraranvisning

Titel: Livet i Bokstavlandet Läsebok Grön åk 3

Författare: Ulf Stark

ISBN: 978-91-47-12348--3

## Innehåll

Generella förändringar av boken .....	1
Sidspecifika förändringar.....	3
Pedagogiska tips .....	5
Bildbeskrivningar .....	7

## Generella förändringar av boken

- Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom omarbetningar av visuellt beroende text och bilder. Målet med pedagogisk anpassning är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående i den anpassade boken som de övriga klasskamraterna i sina böcker.
- Bilder som har med berättelsen att göra är samlade sist i varje kapitel. Där finns korta, sammanfattande bildbeskrivningar. Övriga bilder är för det mesta inte beskrivna, men det finns undantag – se listan med bildbeskrivningar.
- Beskriv! Eftersom alla bilder inte är återgivna, med text eller som svällpappersbild är det viktigt att du, som pedagog, tar dig tid att beskriva där det finns behov av det. Även företeelser, som att hjula eller bocka kan behöva en beskrivning. Ibland kan sådant behöva beskrivas med fysiska hjälpmedel, som en docka eller en fleximan till exempel.

## När ni fått materialet

- Plocka upp eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Svällpappersbilderna kan klibba ihop om de förvaras liggande. Den tillfälliga doft som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta hinner också avta tills de ska användas av eleven.

## Layout

- Stor bokstav skrivs med versaltecken, p7 som tillägg till bokstaven ex. A skrivs p17.
- Olika stilsorter som fet eller kursiv stil markeras inte.

- I boken finns rutor. Dessa markeras med p2356 rad innan och efter texten. T.ex. för sidan 42 ruta med: Visste du att ...

I övrigt se Svenska skrivregler för punktskrift.

## **Bilder**

- I den anpassade boken finns tre svällpappersbilder. De finns i en egen mapp. I boken står det "Se svällpappersbild" där bilden ska användas.
- Bildbeskrivningarna finns samlade i en egen bildflik. Länken till bildfliken finns efter texten.

## Sidspecifika förändringar

### Insida

Bilderna på alla personer i boken är sammanfattade såhär:

Boken handlar om:

Barn: Ami, Bruno, Coco, Dani, Ljuba, Gösta, Allan, Ezmir, Urban, Riita.

Vuxna: fröken Karin, musiklärare Bengt, rektorn, Ferdinand, Maggan, doktor Flax, doktor Bragg, Dick, Doris, Bengan, Bojan

### 2-3

Den stora bilden av staden finns beskriven och är placerad efter rubriken på sidan 6.

### 25

Uppmaningen att rita är struken och ersatt med **skriv**. Om eleven vill rita finns flera taktila sätt. Läs mer under pedagogiska tips nedan.

### 26

Gör masker: I uppräknigen av vad som behövs finns, inom parentes, en förklaring:

- en mall för masken (du får en mall av din lärare)

### 27

Så här är texten uppställd:

Ett program kan beskriva vad showen handlar om.

Det ska också innehålla en rollista, berätta hur lång föreställningen är och om det är någon paus.

Framsida:

Spökshow

En familjeföreställning med massor av sång, dans och läskigheter!

Bokstavslandets teater

Inuti programmet:

Speltid: 1 timme inklusive paus

Musik av Josef och Iris

Dräkter och masker av Saga och Tage

Spöket Bu – Sara

Spöket Blod – Hedvig

Mamma Malin – Mariam

Lille Tor – Mohamed

Lilla Nova – Britta

Hunden Sam – Ali

Dansare – Alex, My, Mira och Levi

På baksidan kan man rita eller klistra en fin bild från showen.

## **65**

Här finns en svällpappersbild med månens faser.

## **68**

Här finns två svällpappersbilder av stjärnbilderna.

## **94-95**

Här har bildtexterna fått tillägg:

De här barnen går genom djungeln till skolan. De går på trädstammar som ligger på marken.

Det här är två indiantjejer i regnskogen i Brasilien. De har målade streck på kinderna. Varför är de målade tror du?

I regnskogen kan man hitta alla möjliga lekplatser. Här sitter en flicka på en gren i ett träd.

En chokladkaka. Kanske kommer kakaon i den här chokladen från djungeln.

En kakaofrukt. I den finns kakaoböner.

## **108-109**

Innan annonserna finns tillagt: Annonser.

## **110**

Innan insändarna finns tillagt: Insändare

## Pedagogiska tips

- Sätt gärna upp de taktila bilderna på väggen där eleven enkelt kommer åt dem. På bilderna kan fler linjer ritas med vaxsnören eller tyger limmas. Har eleven synrester kan du förstärka linjer med tusch.  
Tycker eleven inte om svällpappret kan du rita bilder på ritmuff. Dessa är i plast och kan köpas hos Iris Hadar [www.iris.se](http://www.iris.se).
- Komplettera gärna förklaringar och beskrivningar med fysiskt material och hjälp eleven att få förförståelse. Det kan handla om att få känna på en färdig dockteater eller handdocka innan eleven själv ska göra något. Visa gärna solen, jorden och månens rörelser med bollar och en varm lampa för solen. Låt eleven uppleva hur jorden snurrar med en jordglob. Visa var ekvatorn går.
- **Rita taktilt** med eller för eleven med t.ex.:
  - Ritmuff (från Iris hjälpmedel). Det är ett plastpapper som träs på en platta. Ni ritas med en vanlig bläckpenna. Tryck ganska hårt för att det ska bli en relief.
  - Sensational Blackboard (från SPSM). Här används vanligt papper på ett plattan som kallas "Sensational Blackboard". Eleven måste kunna trycka rätt hårt med en penna för att det ska bli en relief.
  - Nettbrett (Se hur du tillverkar den på: <http://www.statped.no/Huseby> sök vidare på Tegnepakke). Här fäster du ett myggnät på en platta. Lägg ett vanligt papper på plattan och rita med en vaxkrita. Linjerna blir i relief men kräver också att eleven kan trycka med kritan mot pappret. Fördelen är att andra elever ser strecken tydligt men att de taktilt är lite svagare än ovanstående metoder.
  - För att göra stjärnbilder kan sätta spikar på en bräda eller platta. Eleven kan sedan trä gummiband eller snören mellan.
- **Svenska regler för punktskrift** finns att läsa digitalt på Punktskriftsnämndens webbplats:  
[https://www.mtm.se/globalassets/punktskriftsnamnden/svenska\\_skrivregler\\_for\\_punktskrift.pdf](https://www.mtm.se/globalassets/punktskriftsnamnden/svenska_skrivregler_for_punktskrift.pdf)  
Du kan också köpa skriften: <https://www.mtm.se/punktskriftsnamnden/skrivregler-och-riktlinjer/bestalla-skrifter1/>  
Mer information kring punktskrift finns på [www.mtm.se](http://www.mtm.se)
- Specialpedagogiska skolmyndighetens service Fråga en rådgivare:  
Telefon 010 473 60 00  
Vardagar 10-12 och 13-15  
Mer information [www.spsm.se](http://www.spsm.se)

- **Inköpsställen**

- SPSM webbutik: <https://webbutiken.spsm.se/>
- Iris Hjälpmedel [www.irishjälpmedel.se](http://www.irishjälpmedel.se) : ritmuff
- Beta pedagog [www.petapedagog.se](http://www.petapedagog.se) : vaxsnören



## Bildbeskrivningar

### 2-3 – flyttad till sid 6

Bokstavslandet. Vi ser skolan, radhus och höghus. På andra sidan sjön ser vi en stad med höga hus. De ser ut som bokstäver. Där finns Bokstavsbutiken, restaurang Djonken, Zoo-butiken och Ströms sport.

### 12

- I klassrummet hörs en smäll.
- Ljuba gömmer sig under bänken.
- Klassen gräver en grop i skogen.

### 16

Foto på barn i båt. De ser rädda ut, några gråter.

### 18

På en stor båt står en familj med mamma, pappa och tre barn.

### 24

- Barnen sitter på en bänk och äter. Framför dem står en hink med vatten.
- Bengt spelar saxofon, med en fot i en kruka.
- Dani bockar.

### 25

Cirkusaffisch. En artist håller i flera stora ringar. På affischen står: Cirkus Clara, Årsta fältet.

### 36

- Rektorn har en stor hatt.
- Ljuba ser orolig ut.
- I staden finns bokstäver överallt.
- Ferdinand och Maggan bygger en mening åt barnen.

### 50

- Ett halsband med ett hjärta i silver.
- Dani klättrar i ett rep.
- Ljuba hjular.
- En sandstrand med en brygga.
- Ljuba simmar med en livboj. En flicka håller i livbojen.

## 55

- Flickan står på bryggan och kastar en livboj.
- Pojken i vattnet tar livbojen.
- Flickan ligger ner på bryggan och drar i bojens rep. Pojken åker med in mot bryggan.

## 69 – flyttad till sid 76

- Gösta är blyg.
- Bruno har en flaska med surströmmingsspad.
- Affisch för showen. På den står det: Det är tanken som räknas! Stöd hjälpen till flyktingbarnen. Bokstavsskolans egen djungelshow.
- Doktorn tittar i Göstas hals.

## 81

- En gorilla klädd som rappare, med tuffa gympaskor, keps och stort guldhalsband.
- En krokodil med mikrofon.

## 90

- Barnen tar på sig kostymer. De är en björn, en apa, en orm och ett lejon.
- Scenen. Här klappar djungelflickan ormen. Apan klättrar i ett rep och elefanten pratar med publiken. Här syns också blommor, fåglar, spindlar och ett lejon som sover.
- Dani är en upptäcktsresande.
- Djungelflickan äter choklad.

## 105

- Två barn med teatermasker. De snubblar på varandra.
- Ljuba och Gösta går iväg.
- Rektorn läser i tidningen för barnen.
- Fröken och barnen är i klassrummet. De pratar om kärlek.
- Ljuba ritar en bebis.