Livet i Bokstavslandet Läsebok
Grön åk 2

Läraranvisning Textview

Verksnummer: 40385

Specialpedagogiska skolmyndigheten

Läraranvisningens innehåll

Läraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den. Nedan kan du läsa vad respektive del i läraranvisningen handlar om, så att du kan förbereda och planera arbetet med läromedlet på bästa sätt.

- Generella förändringar av boken
  Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.

- Sidspecifika förändringar
  Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar som är gjorda i den pedagogiskt anpassade boken. Det kan till exempel vara en övning som omarbetats eller en bild som flyttats.

- Pedagogiska tips
  I denna del av dokumentet hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Du hittar också exempel på hur skolan bör tänka kring läxor, taktila bilder, provsituationer osv. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.

- Bildbeskrivningar
  Här hittar du en sammanställning av alla de bildbeskrivningar som beskriver originalbokens bilder.

Återkoppling och synpunkter

Dela gärna med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen@spsm.se eller ring oss på tel. 010-473 50 00.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till order@spsm.se eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

Läraranvisning

Titel: Livet i Bokstavslandet Läsebok Grön åk 2

Författare: Ulf Stark

ISBN: 978-91-47-11987-5

Innehåll

Generella förändringar av boken 1

Sidspecifika förändringar i den anpassade boken och tips 2

Pedagogiska tips 4

Bildbeskrivningar 5

Generella förändringar av boken

- Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom omarbetningar av visuellt beroende text och bilder. Målet med pedagogisk anpassning är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående i den anpassade boken som de övriga klasskamraterna i sina böcker.
- Plocka upp eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Svällpappersbilderna kan klibba ihop och den tryckta punktskriften, i exempelvis innehållsförteckning och nycklar, riskerar att plattas till och om de förvaras liggande. Den tillfälliga doft som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta hinner också avta tills de ska användas av eleven.

Layout

Olika stilsorter markeras inte i punktskriften.

Inga versaler i boken.

Text och sidor som inte är till eleven är strukna.

Punktskriftstecknet för snabel-a: p45 p12356

Bilder

I den anpassade boken finns två svällpappersbilder. De finns i en mapp.

Flera av bilderna i boken har korta bildbeskrivningar. Efter varje text finns en länk till bildbeskrivningarna i bildfliken.

Vill ni inte läsa bildbeskrivningarna kan du berätta för eleven om bilderna med dina ord. Bildbeskrivningarna som finns i boken finns samlade sist i detta dokument.

Sidspecifika förändringar i den anpassade boken och tips

12-14

Kartan finns på svällpapper. Berätta vad kartan visar och känn på den tillsammans med eleven. Berätta vad de olika delarna visar. Eleven ska inte ”gissa” vad bilden visar utan du förklarar vad eleven har under händerna.
Komplettera gärna bilden med taktila material som vaxsnören, tyger osv.

50

Fotbollsplanen finns i svällpapper. Om ni vill kan ni skriva ut punkskriftlappar med de olika linjernas namn och fästa på bilden med lite vaxsnöre.

54 2. Avspark

Här finns en förtydligande parentes till eleven : (Ami passar bollen till Gösta.)

55 8. Frispark

Här finns en förtydligande parentes till eleven: (Ami knuffar en motståndare.)

66

Här finns en rubrik tillagd: Hitta hen

67

Här finns en rubrik tillagd: Efterlysning Pappa Bosse

79

De två klockexemplen skriv på följande sätt.

- Tiden kan visas analogt på en klockas urtavla. Man läser av urtavlans visare och säger att klockan är halv tre.
- Tiden kan visas digitalt på en klockas skärm. Man läser av siffrorna och säger att klockan är 14.30

De två klockexemplen skriv på följande sätt.

- Tiden kan visas analogt på en klockas urtavla. Man läser av urtavlans visare och säger att klockan är halv tre.
- Tiden kan visas digitalt på en klockas skärm. Man läser av siffrorna och säger att klockan är 14.30

94

- Frimärke. I högra hörnet klistrar man frimärket. Frimärken kan man köpa till exempel i mataffären.
- Adressen skrivs så här. Först skriver man förnamn och efternamn, Vanja Zätasson
  Sedan skriver man vägen eller gatan. Tallekvistvägen 1
  Sist skriver man postnummer och staden eller orten. 123 12 Bokstavslandet

- Avs. På baksidan av kuvertet kan man skriva sitt eget namn och adress. Avs. betyder avsändare.
  Riita Svan
  Tjäderstigen 20
  123 23 Bokstavslandet
  Kanske har den som man skickat brevet till flyttat, eller så kan adressen vara fel.
  Om man skrivit avsändare vet posten till vem brevet ska skickas tillbaka till.

108

Här finns en rubrik tillagd: Dikt till en begravning

109

Här finns en rubrik tillagd: Julklappsrim

110

Här finns en rubrik tillagd: Sång

Pedagogiska tips

- Sätt gärna upp de taktila bilderna på väggen där eleven enkelt kommer åt dem. På bilderna kan fler linjer ritas med vaxsnören eller tyger limmas. Har eleven synrester kan du förstärka linjer med tusch.
- Tycker eleven inte om svällpappret kan du rita bilder på ritmuff. Dessa är i plast och kan köpas hos Iris Hadar www.iris.se.
- Förklara svåra ord som dribbla, driv bollen, fotens bredsida och gör de olika rörelserna tillsammans med eleven.
- Taktil klocka finns att köpa från SPSM eller anpassa en väggklocka med punktskriftssiffror. Om eleven har en egen klocka med talsyntes kan ni jämföra med den.
- Läs mer om Punktskrift i texten Svenska skrivregler för punktskrift som ges ut av Punktskriftsnämnden. Den finns att köpa från Myndigheten för tillgängliga medier www.mtm.se eller kan lånas på bibliotek.
  I texten Teckentabell som norm för svensk åttapunktskrift finns en lista över hur punktskriften visas på punktskriftsskärmen/displayen.
- Specialpedagogiska skolmyndigheten håller kurser, ger rådgivning i undervisning av eleven med synnedsättning. Kontakta dem på tele: 010 473 60 00 eller www.spsm.se.

Bildbeskrivningar

Omslag

Fröken och sex elever i klassrummet.

insida

Boken handlar om

barnen: Ami, Bruno, Coco, Dani, Ezmir, Urban, Riita, Gösta

Vuxna: fröken Karin, Inge, Rolf, Börje, Epa, Bobby, Dick, Doris, doktor Flax, doktor Bragg

Katten Max

Hunden Dennis

3

Bokstavslandet. Närmast ser vi skolan, radhus och höghus med mataffär. På andra sidan av en stor sjö ser vi en stad med höga hus. En del ser ut som bokstäver.

7

Dani säger: Blodsugare vill ha blod!

13

- Bruno springer. Han snubblar.
- Skolsyster sätter på plåster.
- Bruno får fem plåster på benet.

13

Karta med scoutstugan. Den ligger vid Solängen och Paronsjön.

23

- Scoutstugan är ett litet hus. Runt huset finns gräs, blommor, buskar och träd.
- Inuti stugan finns en brasa. Barnen sover i våningssängar och på golvet.

28

- En stad på natten.
- Ett kyrktorn har en klocka. Klockan är 12.
- En uggla flyger.
- En flicka sover.

36

Några barn har på sig vita lakan. De ser ut som spöken. De skrämmer barnen som sover.

37

En scoutstuga. Det är ett hus. Runt huset finns gräs och träd.

38

- Ved. Ved är träbitar. De ligger i en fin hög.
- I en spis brinner veden. Fyra barn värmer sina fötter mot spisen.

39

En eld med glöd. En korv blir grillad.

39

Ett vindskydd. Det är en koja med tre väggar.

39

Ett dass. Det är ett litet hus med toa.

49

- Bruno sparkar en fotboll. Den studsar på Börjes bord.
- Två barn knuffar Bruno på fotbollsplanen.
- Andra laget gör mål.
- Ami nickar bollen med huvudet. Bollen åker in i mål.

54

De båda lagen går på led och hälsar på motståndarna med att klappa varandras händer.

62

- Bokhandeln har hyllor med böcker.
- Dani tittar efter Dennis spår.

76

- Hunden Dennis fångar Brunos keps.
- En klocka. I klockan finns en liten docka som dansar.

77

Fyra olika klockor:

- Mobilen visar tiden.
- Armbandsklocka.
- Klocka på ett kyrktorn.
- Klocka på en tågstation.

78

Ett solur. Det är en platta med siffror. I mitten finns en pinne. När solen lyser blir det en skugga av pinnen. Skuggan pekar på en av siffrorna. Den siffran visar vad klockan är.

79

Inuti en klocka. Här finns: kugghjul, fjäder, urtavla, visare och en nyckel. Nyckeln skruvar upp klockan så den fungerar.

80

Amir lagar en klocka. Han skruvar med en skruvmejsel. Klockan har många skruvar och kugghjul.

90

- Rolf står i klassrummet och ser ledsen ut.
- Rolf tänker på morfar och farfar. Morfar sjunger. Farfar är vild.
- Rolf pratar med doktorerna.

104

- Barnen jobbar på ett lager. Där finns hyllor med lådor.
- En fest. Här finns tårta och kakor. Barnen sjunger. Rolf spelar gitarr.
- Fröken är glad. Hon fick en hatt!