

Pojken och Tigern – en Sverigesaga

Lärraranvisning Textview

Verksnummer:40356

Den här läraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den.

Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom att visuellt beroende innehåll omarbetas. Målet är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående som de övriga i klassen.

Plocka upp eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Svällpappersbilderna kan klibba ihop och den tryckta punktskriften, i exempelvis innehållsförteckning och nycklar, riskerar att plattas till om de förvaras liggande. Den tillfälliga lukta, som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta, hinner också avta tills de ska användas av eleven.

Har du frågor, eller vill dela med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok, mejla till anpassningsfunktionen@spsm.se.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till order@spsm.se eller ringa på tel. 010-473 57 11.

Trevlig läsning!

Lärraranvisning

Titel: Pojken och Tigern – en Sverigeresa

Författare: Lars Westman

ISBN:978-91-27-62804-5

Innehåll

Generella förändringar av boken.....	1
Till läsaren	2
Pedagogiska tips	3

Generella förändringar av boken

Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.

- Samtliga bilder i boken ha utgått. När originalboken innehåller bilder på till exempel skyltar och brev med text har textinnehållet gjorts till del av brödtexten i den anpassade boken.
- Markering av kursiv stil har utgått. Därför kan det vara bra att påpeka för eleven att de första raderna i varje kapitel är en sammanfattning av handlingen.
- I stället för bilden på Sverige på sidan 4 kan ni använda en taktil karta över Sverige. Detta finns att beställa från SPSM:s webbutik.

Till läsaren

I den pedagogiskt anpassade boken återfinns en text som riktar sig till eleven och som kan vara bra att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Samma text hittar du här. Läs denna text tillsammans med eleven!

Du ska få läsa en bra bok som handlar om en pojke och hans katt som heter Tigern. De är med om många spännande saker från söder till norr i Sverige.

I boken förekommer många olika djur som t.ex. lax, råtta, ko, grävling och ren. Vissa bilder i boken kommer din lärare att beskriva för dig medan andra bilder kommer att ritas upp. När du läser om några djur får du kanske känna på leksaksdjur.

Lycka till med din läsning där du kommer att lära dig mycket om Sverige!

Pedagogiska tips

I detta avsnitt hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.

- Då bilderna har utgått kan det vara bra att använda modeller och leksaksdjur för att visa olika föremål och djur när de dyker upp i texten.
- Om ni använder en taktil karta i stället för Sverigekartan på sidan 4 kan ni själva skriva ut platserna på dymotejp och sätt fast på kartan.
- Måla av knallemärken på s 67 på en ritmuff eller lägg dem med vaxsnöre så eleven får känna på dem.
- Vykortet på s 154 kan du göra på följande sätt. Skriv ut texten på punkt och klistra på ett tjockare papper som är lika stort som ett vykort. Låt eleven få läsa och uppleva känslan av att läsa på ett vykort.