

Matte Direkt 8

Lärraranvisning punktskrift

Verksnummer: 40317

Lärraranvisningens innehåll

Lärraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den. Nedan kan du läsa vad respektive del i lärraranvisningen handlar om, så att du kan förbereda och planera arbetet med läromedlet på bästa sätt.

- **Generella förändringar av boken**
Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.
- **Sidspecifika förändringar**
Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar som är gjorda i den pedagogiskt anpassade boken. Det kan till exempel vara en övning som omarbetats eller en bild som flyttats.
- **Till läsaren**
I den pedagogiskt anpassade boken återfinns alltid en text som riktar sig till eleven. Samma text hittar du också i lärraranvisningen. Den innehåller information som kan vara bra för läsaren att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Läs denna text tillsammans med eleven!
- **Pedagogiska tips**
I denna del av dokumentet hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Du hittar också exempel på hur skolan bör tänka kring läxor, taktila bilder, provsituationer osv. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.
- **Bildbeskrivningar**
Här hittar du en sammanställning av alla de bildbeskrivningar som beskriver originalbokens bilder.

Återkoppling och synpunkter

Dela gärna med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen@spsm.se eller ring oss på tel. 010-473 50 00.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till order@spsm.se eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

Lärraranvisning

Titel: Matte Direkt 8

Författare: Carlsson m fl

ISBN: 978-91-523-4318-0

Innehåll

Generella förändringar av boken	1
Sidspecifika förändringar.....	2
Till läsaren.....	4
Pedagogiska tips	5
Bildbeskrivningar	6

Generella förändringar av boken

- Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom omarbetningar av visuellt beroende text och bilder. Målet med pedagogisk anpassning är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående i den anpassade boken som de övriga klasskamraterna i sina böcker.
- Plocka upp den tryckta punktskriften samt eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Punktskriften riskerar att plattas till och svällpappersbilderna kan klibba ihop om de förvaras liggande. Den tillfälliga doft som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta hinner också avta tills de ska användas av eleven.
- Vid beräkningar i rymdgeometrin krävs modeller så att eleven får en uppfattning om hur figuren ser ut. Det gäller sid 66-75, 80-85 och 90-97. Rymdgeometriska figurer och många plangeometriska figurer är beskrivna med text.
- Finns möjlighet att bygga upp modeller för att visa uppgift 26 sidan 80 så underlättar det förståelsen. Figurerna är nu beskrivna med ord i elevens bok.
- Felaktigheter i boken finns på sid 97, 122, 156 och 303 vilket förklaras nedan under sidspecifika förändringar. Detta bör påpekas för hela matematikgruppen.
- I bildbilagan finns ett antal lösa tallinjer, koordinatsystem och rutsystem som kan användas vid problemlösning.

Sidspecifika förändringar

12

Uppgift 23

Låt eleven göra markeringar på den tillhörande svällpappersbilden.

27

Luffarschacket finns i bildbilagan där talen både skrivits med punktskrift och vanlig skrift, vilket möjliggör att eleven kan spela det tillsammans med sina klasskamrater.

70

Bilder och förklarande textutor har tagits bort. Om eleven är ovan vid att använda kalkylprogram i datorn behöver eleven få hjälp med att göra dessa uppgifter.

94

Uppgift 5.

I cirkeldiagrammet för killar har radien angetts till 2. I läroboken är det meningen att man ska mäta sig till detta.

97

Längst ner på sidan står det felaktigt att klotets area $A = 4\pi * r^3$. Påpeka för hela gruppen att det ska vara $A = 4\pi * r^2$. Påpekas för hela matematikgruppen.

113

Algebraspelet finns som svällpappersbild med texten både i punktskrift och i vanlig skrift.

122

I Blå rutan står det Antal pappar med tre ben i stället för antal pallar. Påpekas för hela matematikgruppen.

155

Uppgift 15. Påpekas att detta inte är skalenligt, eftersom graferna anger att B fylls dubbelt så fort som A, men det bör vara 4 gånger så fort eftersom A tycks ha dubbel så storradie som B, varvid bottenytans area blir 4 ggr så stor.

281

Uppställningarna visas inte utan sidan ersätts med följande:

I läroboken visar denna sida olika uppställningar (algoritmer) vid räkning med de fyra räknesätten.

Du räknar dessa som du brukar med din abakus.

Följande uppgifter visas:

Addition och subtraktion

$$64,8 + 3,7 = 68,5$$

$$14,3 - 2,08 = 12,32$$

Multiplikation

$$1) 132 * 48 = 6,336$$

$$2) 0,3 * 0,17 = 0,051$$

Division, kort division

$$1) 432/4 = 108$$

$$2) 57/5 = 11,4$$

$$3) 4,71/0,3 = 15,7$$

289

Rätblockets begränsningsyta. Det finns en svällpappersbild som visar bilden till höger. Gör gärna en modell i lite styvare papper och klipp ut och vik ihop.

303

Facit Svarta sidorna uppgift 15 a) och 15 b). Slutparentes saknas.

Till läsaren

Särskild information till läsaren finns inte.

Under "Generella förändringar av boken", "Sidspecifika förändringar" och "Pedagogiska tips" finns anvisningar som i förekommande fall kan eller måste delges eleven och i några fall delges alla elever i gruppen.

Pedagogiska tips

Flertalet tips finns under rubrikerna "Generella förändringar av boken" och "Sidspecifika förändringar" ovan.

Nedan kommer några ytterligare, mest upprepade tips.

- När det gäller uppgifter med rymdgeometriska figurer måste det finnas tillgång till rymdgeometriska modeller.
- I bildbilagan finns lösa svällpapper med tallinjer, koordinatsystem och rutsystem. Använd dessa med en mjuk platta (t.ex. Tretex) som underlag för att arbeta med uppgifter med koordinatsystem och tallinjer. Stift kan användas för att markera olika punkter.
- Ritmuffar och rutlinjerade ritmuffar kan också användas för att illustrera olika figurer, koordinatsystem och tallinjer.
- Rätblockets begränsningsyta kan illustreras med rätblock (t.ex. en tråkloss) och vikt papper med markerade kantlinjer enligt figuren sidan 289.

Bildbeskrivningar

- Separat bildbeskrivningar förekommer inte. De bilder som krävs finns som svällpappersbilder i Bildbilagan, dit det hänvisas i uppgifterna.
- Bildbeskrivningar förekommer emellertid flitigt direkt i olika uppgifter. För att minska ner antalet bilder och förenkla för eleven har många bilder på detta sätt beskrivits med text, Det gäller t.ex. när det förekommer flera olika uppgifter med rektanglar eller rätblock, där det är enklare att bara ange sidornas längder.