Jag läser, Arbetsbok C till Ben och Koko söker jobb

Läraranvisning punktskrift

Verksnummer: 40364

Specialpedagogiska skolmyndigheten

Läraranvisningens innehåll

Läraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den. Nedan kan du läsa vad respektive del i läraranvisningen handlar om, så att du kan förbereda och planera arbetet med läromedlet på bästa sätt.

- Generella förändringar av boken
  Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.

- Sidspecifika förändringar
  Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar som är gjorda i den pedagogiskt anpassade boken. Det kan till exempel vara en övning som omarbetats eller en bild som flyttats.

- Till läsaren
  I den pedagogiskt anpassade boken återfinns alltid en text som riktar sig till eleven. Samma text hittar du också i läraranvisningen. Den innehåller information som kan vara bra för läsaren att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Läs denna text tillsammans med eleven!

- Pedagogiska tips
  I denna del av dokumentet hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Du hittar också exempel på hur skolan bör tänka kring läxor, taktila bilder, provsituationer osv. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.

- Bildbeskrivningar
  Här hittar du en sammanställning av alla de bildbeskrivningar som beskriver originalbokens bilder.

Återkoppling och synpunkter

Dela gärna med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen@spsm.se eller ring oss på tel. 010-473 50 00.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till order@spsm.se eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

Läraranvisning

Titel: Jag läser, Arbetsbok C till Ben och Koko söker jobb

Författare: Malin Wedsberg, Birgit Eriksson

ISBN: 978-91-47-08238-4

Innehåll

Generella förändringar av boken 1
Sidspecifika förändringar.....3
Till läsaren.....12
Pedagogiska tips 13
Bildbeskrivningar 14

Generella förändringar av boken

- Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom omarbetningar av visuellt beroende text och bilder. Målet med pedagogisk anpassning är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående i den anpassade boken som de övriga klasskamraterna i sina böcker.
- Plocka upp den tryckta punktskriften samt eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Punktskriften riskerar att plattas till och svällpappersbilderna kan klibba ihop om de förvaras liggande. Den tillfälliga doft som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta hinner också avta tills de ska användas av eleven.
- I den anpassade boken finns inte texterna till läraren (längst ner på sidorna i originalet).
- Fet och kursiv text är inte markerad.
- --- betyder svarslucka i den anpassade boken.
- Gröna rutor markeras i den anpassade boken med en rad och texten Grön ruta innan texten och en rad när rutan är slut.
- Listor med ord står två och två. Innan sig har de rubriken Ord. Ordet står i nollposition vilket gör att eleven kan söka med fingret i marginalen efter listan.
- Uppgifter är markerade med 1 2 3 osv. så att uppgifterna går att rätta. Varje kapitel börjar med uppgift 1. Deluppgifter med a) b) c) ex sid 2:
  1. Skriv på raderna

a) Jag tycker om isglass, vitlök …
b) Jag har mörkt hår …
c) Osv.

- Uppmaningar som ringa in eller kryssa är ersatt med: markera (läs mer under pedagogiska tips om hur eleven kan markera i texten).
- Uppmaningar att dra streck är ändrade till att para ihop. I instruktionen till eleven står också hur många listor med ord som finns att välja mellan.
- Uppgifter där eleven ska kryssa i sant eller falskt finns tillägget: Svara s för sant eller f för falskt.
- I korsord skrivs ledtrådarna som en lista och antalet bokstäver som det nya ordet ska ha står i en parentes så här, ex sid
  1. Skriv ordet som är svaret till ledtrådarna. Efter varje ledtråd finns en parentes med hur många bokstäver ordet ska ha.
     1. Det har Ben och Koko på sig (9)
     2. Sådana fångar en polis, säger Ben (6)
     3. Ben är sugen på en sådan (10)
     4. Har Ben i fickan (5)
     5. Framför den skäggige gubben i kön står en ... (4)
     6. Har tanten i handväskan (7)
     7. Den skäggige gubben säger att tanten är hans ... (5)
     8. Den skäggige gubben ska köpa en ring gjord av ... (4)
- I boken finns endast två bildbeskrivningar (du kan läsa dem nedan).
- I boken finns uppgifter som hänvisar till bilder i textboken. Istället för att eleven ska slå upp en bildbeskrivning i textboken finns bildbeskrivningarna inlagda i arbetsboken.

Sidspecifika förändringar

3

Till uppgift 3 finns tillägget:

Bild från textboken, sida 5

I ett rum sitter Larry och Emma och fikar med uppfinnaren Vera. Ritningar på uppfinningar hänger uppe och Vera pratar och pekar på dem.

Här finns uppfinningar som:

- en glassrobot som gör glasskulor och lägger dem i ett glassrån
- Omega, är en robot som liknar en gubbe. Han drar hunden Sulan i svansen!
- en saftrobot
- en krukväxt som vattnar sig själv
- en städrobot som ser ut som en hund

På väggen sitter en lista där det står:

- Handla ris
- Omegas rum
- Ring Kapten Svärd
- Tvätta

Någon har satt kryss vid Handla ris och Tvätta.

4

Till uppgift 7 finns tillägget:

Bild från textboken sida 6

I ett rum sitter Larry, Emma och uppfinnaren Vera och fikar bullar med saft. I rummet finns soffa, bord och fåtölj med en liten pall. I taket hänger en lampa gjord av linjaler. I en bokhylla finns böcker, schackbräde och en modell av en hjärna med en liten hatt på sig!

6

Till uppgift 4 finns tillägget:

Bild från textboken sida 15

Kapten Svärd, Vera, Emma och Larry står i dörren och tittar in i ett stökigt rum. Det hänger lianer i taket och ligger hopknölat toalettpapper i hela rummet. Koko står mitt på golvet. Han ser ledsen ut och snyter sig.

9

Uppgift 4 skrivs så här:

4. Para ihop ord och rätt förklaring.

Ord

snyfta arbetslös

blinka mosa

skruttig eksem

svag

Förklaringar

a) dela sönder/krossa

b) knipa ihop ögat snabbt

osv.

9

Till uppgift 5 finns tillägget:

Bild från textboken sida 21

Ben och Koko tänker på en giraff, en kamel och en tiger. Djuren är på en tråkig djurpark.

Tigern ligger i en öppen bur med en skylten: ”Varning tiger”. Hans tänder har ramlat ur och ligger på marken nedanför buren.

Giraffen kliar sig så hårt mot ett träd att han har fått ett sår på halsen.

Kamelen ligger trött på marken. Pucklarna på ryggen hänger ner.

11

Uppgift 1 skrivs så här:

1. Skriv en berättelse. Använd meningarna här:

Koko och Ben.

Går tillsammans.

På en strand ligger poliskläder.

Poliserna badar.

Koko och Ben har på sig poliskläderna!

11

Uppgift 2 har tillägget:

Två möss snor en korvsmörgås och en klocka.

13

Uppgift 6 skrivs:

6. Stavas orden med sj eller sk? Vilken stavning är rätt? Markera.

a) sjö eller skö
b) skunga eller sjunga
c) sju eller sku
d) sjinka eller skinka
e) sjägg eller skägg
f) skuksköterska eller sjuksköterska
g) sked eller sjed
h) sjepp eller skepp

15

Till uppgift 3 finns tillägget:

Bild från textboken sida 30.

Vid en kiosk står en tant med ryggsäck och tittar på en glasskylt. Bakom henne står en skäggig gubbe. Han håller upp en tidning med ena handen. Den andra handen har han i tantens väska!

På ett bord sitter fem fåglar. Två av dem äter av matrester. En fågel tittar mot gubben.

15

Uppgift 4 skrivs:

4. Vad smakar gott och vad smakar illa? Välj bland orden och skriv två listor. En lista med Mums! och en lista för Blä!

Ord

jordgubbe banan

osv.

16

Uppgift 8 är ändrad till:

8. Skriv bokstäverna i ditt namn i den ordningen de kommer i alfabetet. T.ex. heter du Kim blir ordningen: ikm.

18

Till uppgift 3 finns tillägget:

Bild från textboken sida 35.

Två blöta män i kalsonger springer förbi kiosken. De ser arga ut. Ben och Koko tittar försiktigt fram bakom kiosken.

21

Uppgift 3 skrivs:

3. Hitta på vad barnen och Koko säger.

a) Koko slår en kullerbytta. Han säger:

b) En pojke slår en kullerbytta. Han säger:

c) En pojke slår en kullerbytta och tappar en stövel. Han säger:

d) En flicka har fötterna i luften. Hon säger:

e) En pojke har huvudet mot marken. Han säger:

f) En flicka har händerna i marken. Hon säger:

23

Uppgift 3 skrivs:

Skriv meningarnas bokstäver i den ordning de kommer i kapitel 8.

1) Ben och Koko …
osv.

24

Till uppgift 5 finns tillägget:

Tre bilder från textbokens kapitel 8.

Ben och Koko ligger i en stor vattenpöl och leker. Koko har på sig solglasögon. Bredvid pölen står en dockvagn och två barn. Ett av dem har en hästsvans i håret.

Här syns fyra barn och Koko leka i en stor vattenpöl. Här finns en klätterställning med en linbana. I pölen sitter en barbiedocka.

Alla barnen är högst upp i en trädkrona. Nedanför syns hustak. Ben lyfter upp en liten flicka och Koko klättrar upp för stammen. En pojke säger: ”Vilken fin utsikt”.

27

Uppgift 4 skrivs:

4. Skriv rätt ord till förklaringarna. Välj rätt ord från listan.

Ord

stuprör skorsten

osv.

Förklaringar

a) Andas ut …

b) Osv.

27

Till uppgift 3 finns tillägget:

Bild från textboken sida 56.

Framför ett hus sitter alla och fikar. Kapten Svärd och Vera sitter i soffan. Larry och Emma sitter i var sin stol. På bordet finns en duk och fika uppdukat. I husets fönster syns roboten Omega titta ut. I trädgården framför trädgårdsmöblerna syns blommor och bredvid dem smultron.

30

I uppgift 3 är ”Rita en bild till din text.” ersatt med: Välj en sak som passar till din text.

33

Uppgift 3 skrivs så här:

3. Skriv klart listan och gör ditt eget körkort (4-5 är klara).

KÖRKORT SVERIGE

1. skriv ditt efternamn

2. skriv ditt förnamn

3. skriv ditt datum när du är född

4a. 2009-04-07

4b. 2019-04-07

4c. Transportstyrelsen

4d. 234567890

5. 010116-4653

7. Skriv ditt namn (förnamn och efternamn)

Klistra in ett foto av dig själv.

34

Uppgift 5 skrivs så här:

4. Markera det ord som är rätt stavat i listan.

a) Styr du en bil med: rat/ratt
b) På huset finns ett tak/tack
c) Ögat har en pupill/pupil
d) Många kan åka i en bus/buss
e) På himlen skiner solen/sollen
f) Damen har en hat/hatt
g) Ett rött litet hus/huss
h) Mjau sa katen/katten

35

Tankekartan skrivs så här.

1. Sammanfatta kapitel 12. Fyll i tankekartan. Skriv tre egna saker i listan.

Tankekarta Det var nära ögat

Kapitlet slutar: ---

Figurer i kapitlet: ---

Roligt: ---

Konstigt: ---

Miljö: ---

Kapitlet börjar: ---

37

I uppgift 6 uppmanas eleven fylla i det som saknas i listan:

a) simma
Idag Ben simmar i bilen.
Igår Ben simmade.

b) öppna
Idag: Koko öppnar dörren.
Igår: ---

c) torka
Idag: De torkar bilen.
Igår: ---

d) nicka
Idag: ---
Igår: De nickade.

e) sucka
Idag: Ben suckar.
Igår: ---

f) svara
Idag: ---
Igår: De svarade.

39

Uppgift 6 skrivs:

6. Titta i en tidning eller på nätet och leta efter platsannonser. Välj en annons. Varför valde du den annonsen? Skriv och berätta.

Platsannonser finns t.ex. på Blocket jobb. Surfa tillsamman med eleven efter sådant han/hon är intresserad av.

40

I den gröna rutan finns tillagt:

en/ett: obestämd form

den: form

flera: obestämd form

de: bestämd form

Listan med ord skrivs så här:

a) bulle

en bulle

den bullen

flera bullar

de bullarna

b) stol

en stol

den ---

flera stolar

de ---

osv.

41

Uppgift 2 har tillägget:

1. På en tavla i bageriet står:

Bulle 15 kr

Te 5 kr

Kaffe 3 kr

Tårta 22 kr

Bakelse 18 kr

Läsk 7 kr

45

Uppgift 4 skrivs:

4. Svara med ett ord på ledtrådarna. I en parentes står hur många bokstäver ordet ska ha.

a) Gör så att bullarna blir luftiga (4)
b) Detta försöker Koko och Ben baka (6)
c) Plattar till en deg (5)

47

Uppgift 1 skrivs:

1. Skriv och berätta om Ben och Koko i bageriet. Här finns fyra meningar som stöd.

Koko smakar på bakelser.

Ben och Koko bakar. Degen har runnit ut över hela golvet.

Ben sätter på mannen hans hatt.

Ben och Koko är trötta.

49

Uppgift 5 skrivs:

4. Markera alla ord som har ett j-ljud.

a) Hjalmar gjorde sitt bästa för att blåsa ut ett hjärt-format ljus. Det hjälper inte att han har en hjälm på huvudet!
b) Göran har spelat gitarr för Hjördis. Nu gäspar hon stort och håller i tre gosse-djur.

50

Tankekartan skrivs så här:

1. Skriv en sammanfattning av kapitel 1 i en tankekarta. Skriv sju olika saker. Rubrik på tankekartan är Duktiga Sulan

51

Uppgift 3

Instruktionen att rita en bil är struken. Istället kan ni plocka fram en leksaksbil som passar till uppgiften.

54

Bilderna på fordonen är ersatta med listan:

Fordon

bärgningsbil

polisbil

brandbil

ambulans

54

Uppgift 6 har tillägget:

Bild från textboken sida 107.

Ben och Koko ligger inne i en ambulans. Emma och Larry sitter bredvid och ser nervösa ut.

I ambulansen syns olika apparater med knappar. Från dem går slangar till Ben och Kokos masker med syrgas.

56

Uppgift 2 skrivs:

1. Larry och Emma kramar om Ben och Koko på sjukhuset. Skriv vad de tänker:

    Larry: ---

    Emma: ---

    Ben: ---

    Koko: ---

57

Uppgift 3 skrivs:

2. Var hör orden hemma? Skriv s för sjukhus, b för bageri, d för djurpark och a för Alvägen 203

a) bur
b) kamel
c) operation
d) läkare

    osv.

59

Uppgift 3 skrivs:

Vilken ordning har kapitlen i boken

59

Uppgift 4 skrivs:

Vilken ordning har meningarna i kapitel 1?

63

Uppgift 2 skrivs:

Berätta om när du tvättade en bil. Vad använde du? Hur ser den ut nu? Har du inte tvättat en bil kan du berätta om när du tvättade något annat.

Till läsaren

Följande text finns till eleven:

- Svara på uppgifterna med sidnummer och uppgiftens siffra så kan din lärare rätta.
- Sätt ett gem som bokmärke när du slutar jobba så hittar du tillbaka till rätt ställe nästa gång.
- I originalboken finns uppgifter som säger att man ska titta på bilderna i textboken. I din bok finns bildbeskrivningar för de bilderna i den här arbetsboken.
- Överst i listor med ord står det, Ord. Sök efter det i marginalen.
- Det finns inget facit till boken.

Lycka till!

Pedagogiska tips

- Om eleven svarar på uppgifterna i datorn. Skapa då en mapp i datorn med bokens namn. Den mappen ska ligga i en mapp för svenska. På så vis skapas en trädstruktur i datorn som gör att eleven själv kan hitta.
- Uppmana eleven att alltid läsa igenom hela uppgiften innan eleven börjar skriva sina svar.
- Uppmana eleven att skriva frågans sida och nummer när han/hon svarar så att det går att rätta.
- Sätt ett gem i boken som ett bokmärke så eleven hittar tillbaka till rätt ställe.
- Välj ett sätt att markera i text som sparar tid och som eleven känner sig bekväm med. Om texten är skriven med glesskrift kan eleven markera med häftmassa och vaxsnöre i punktskriften.
  Vissa uppgifter t.ex. lucktexter eller texter som eleven ska rätta kan med fördel göras i en Wordfil. Skriv in texten i datorn och låt eleven skriva, markera och göra ändringar direkt i texten. Eleven kan markera text exempelvis med () och //.
- Var medveten om att uppgifter där eleven ska para ihop olika meningar/ord etc. tar längre tid att lösa för en elev med synnedsättning.

Bildbeskrivningar

Omslag

Här syns aporna Ben och Koko med en vattenslang och en tvättsvamp. De är klädda i hängslebyxor och keps. På en skylt bakom dem står: Ben och Kokos biltvätt.

38

Teckning. Två fåglar sitter vid ett hus. Vid dem finns ett fat. Bakom några blommor smyger en katt. Den tittar elakt på fåglarna!