

# Ibland rostar gammal kärlek -

för senare delen av sfi och fortsättningskurser inom sva och svenska som främmande språk

## Läroanvisning HTML, bearbetad text och bild

Verksnummer: 40312

Den här läraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den.

Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom att visuellt beroende innehåll omarbetas. Målet är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående som de övriga i klassen.

Plocka upp eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Svällpappersbilderna kan klibba ihop och den tryckta punktskriften, i exempelvis innehållsförteckning och nycklar, riskerar att plattas till om de förvaras liggande. Den tillfälliga lukta, som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta, hinner också avta tills de ska användas av eleven.

Har du frågor, eller vill dela med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok, mejla till [anpassningsfunktionen@spsm.se](mailto:anpassningsfunktionen@spsm.se).

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till [order@spsm.se](mailto:order@spsm.se) eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

## Lärraranvisning

Titel: Ibland rostar gammal kärlek - för senare delen av sfi och fortsättningskurser inom sva och svenska som främmande språk

Författare: Ylva Olausson

ISBN: 978-91-44-07330-9

## Innehåll

Webbläsare.....	1
Generella förändringar av boken .....	2
Sidspecifika förändringar.....	4
Information till läsaren .....	6
Pedagogiska tips .....	7
Bildbeskrivningar .....	8

## Webbläsare

En bok i HTML-format läses i ett webbläsarprogram. Tänk på att boken kan se olika ut i olika webbläsare. Det är viktigt att se till att boken fungerar innan eleven börjar använda den. Exempelvis kan matematiskt innehåll se olika ut och i vissa webbläsare fungerar det dåligt. Om den webbläsare ni har som standardwebbläsare inte fungerar kan ni behöva installera ett annat alternativ.

Får ni problem med webbläsare, kontakta SPSM.

## Generella förändringar av boken

Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.

- Det finns ingen kod för det digitala materialet på förlagets hemsida i den anpassade boken.
- Glosor till textstyckena finns samlade efter respektive text.
- Oftast skrivs kursiv och fetad text som normal text. Men där det behövs finns kursiv och fetad stil i grammatikavsnittet.

## Generella anpassningar av uppgifter

- Det finns inga kryssrutor i den anpassade boken. Istället uppmanas eleven att svara:
  - r för rätt och f för fel.
  - Svara m för håller med och i för håller inte medÄr det namn som det ska svaras med får eleven en nyckel på hur namnen kan förkortas, ex sid 148: Svara a för Astrid, x för Alexander och l för Linnea.  
I facit finns parenteser till dessa uppgifter med förkortningar och förklaringar (så inte eleven tror hon/han gjort fel).
- I boken finns flera tabeller. Uppmärksamma eleven på att tabeller kan läsas vågrätt och lodrätt.
- Då eleven ska para ihop svar från två listor har båda listorna numreringar med siffror och bokstäver så att eleven kan svara med en siffra och en bokstav, ex sid 55. Bokstäverna är även tillagda i facit så eleven kan rätta.
- Ordens grammatiska förklaringar står i en parentes efter aktuellt ord, exempel sid 177:  
Johanna sitter (verb) framför datorn. Eleven har en parentes i boken som förklarar detta:  
(I exemplet finns parenteser. De säger vad ordet innan är för ett slags ord.)  
När det används förkortningar i boken står en nyckel i den anpassade boken, ex sid 177:
  - x = fundament
  - v1 = det första verbet det finita verbet
  - sa = satsadverb
  - v2 = det/de andra verbet/verben
  - obj = objekt
  - sätt = Hur?

rum = Var?

tid = När?

(Först står meningen utan nycklar/förklaringar och sedan med.)

Johanna brukar alltid äta frukost snabbt vid diskbänken på morgnarna

Johanna (x) brukar (v1) alltid (sa) äta (v2) frukost (obj) snabbt (sätt) vid diskbänken (rum) på morgnarna (tid).

Osv.

## Bilder

- Bildbeskrivningar finns till de bilder som tillför texten något. Du kan läsa dem sist i detta dokument. Bilderna finns efter aktuellt stycke.
- Ikoner är strukna ur den anpassade boken. Istället för de blå pilarna står: Webben + den typ av övning som finns (t.ex. diktamen).
- Till sidan 22, 23 och 167 finns svällpappersbilder. Gå igenom bilderna tillsammans med eleven gärna innan lektionen. Berätta alltid vad eleven har under händerna. Om det behövs kan bilderna kompletteras med taktilt material så att de känns mer. Taktilt material kan vara sandpapper i olika grovlekar, tyg, papp osv. Linjerna i linjediagrammet kan kompletteras med vaxsnören.
- Till bilderna finns nycklar där står förklaringar till bokstäverna i bilderna.

## Sidspecifika förändringar

Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar. Det kan också vara sidspecifika instruktioner till dig som lärare, till exempel att ta fram konkret material.

### 44

I uppgift J står "Skriv stödord" istället för rita.

### 167

I uppgift N är uppgiften ändrad till:

Skriv en lista med Sveriges län. Skriv också deras länsbokstäver.

Till den här uppgiften finns en karta i svällpapper. I nyckeln står alla länen och deras bokstäver.

### 182

Uppställningen på sidan står så här:

Verbgrupp: 1

Supinum: öppna t

perfekt particip:

- Dörren är öppnad.
- Fönstret är öppnat.
- Dörrarna/Fönstren är öppnade.

Verbgrupp 2 A

Osv.

## 199

Vokalljuden skrivs så här:

(\*\*= lång vokal \*= kort vokal. \* står efter vokalerna.)

a Pa\*\*trik va\*\*knar.

a A\*lla\* a\*ndra\* skra\*ttar.

e De var re\*\*sele\*\*dare.

e Hon är e\*nsam he\*mma.

Osv.

\* i punktskrift är = p35

## Information till läsaren

Här finns information riktad till eleven om hur boken är anpassad. Denna text finns inte i Grammatik, Facit och Alfabetisk ordlista finns i egna flikar.

- --- i texten betyder att det är en svarslucka
- Ibland är text markerad, då står de med **fet** eller *kursiv* stil.
- Glosor till texterna finns efter respektive text.
- Det finns svällpappersbilder med till boken.



## Pedagogiska tips

I detta avsnitt hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.

- Läs gärna "Till läsaren" tillsammans med eleven. Texten finns i info-fliken till eleven.
- Om eleven svarar på uppgifterna i dator, gör då en mapp för svenska och i den en mapp med bokens namn. På så vis skapas en trädstruktur som eleven själv kan hitta i.
- Uppmana eleven att alltid svara med bokens sida och uppgiftens nummer så går det att rätta.
- För rådgivning om undervisning av elever med svår synnedsättning/blindhet titta på [www.spsm.se](http://www.spsm.se) eller kontakta Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM), RC-SYN, tel. 010-473 50 00.

## Bildbeskrivningar

Här hittar du en sammanställning av alla de bildbeskrivningar som beskriver originalbokens bilder.

### Omslag

Två små dockor, en man och en kvinna. De är gjorda av rostiga bitar från konservburkar. Huvudena är kapsyler från en flaska.

### 9-12

Foto av ett litet rött hus i trä. Runt fönster och på gavlarna finns vita brädor. Det är vinter. Marken och träden är täckta med snö.

### 17

Teckning av ett träd. I trädkronan finns fullt med människor.

### 21

Foto från en vigsel. Paret sätter på varandra ringarna.

### 22

Stapeldiagram som visar olika boendeformer.

Vid diagrammet finns texten: Skattat antal tusen personer 20-84 år efter samlevnadsform, familjetyp och kön

Befolkningstal i ett genomsnitt för 2000 och 2001

Här står staplarnas text och siffror i en lista. Siffrorna är ungefärliga och visar antal tusen personer.

Ensamstående utan barn: män 1050, kvinnor 950

Ensamstående med barn: män 50, kvinnor 170

Gifta, sammanboende utan barn: män 890, kvinnor 900

Gifta, sammanboende med barn: män 610, kvinnor 600

Sambor, sammanboende utan barn: män 360, kvinnor 350

Sambor, sammanboende med barn: män 280, kvinnor 260

### 23

Linjediagram som visar giftermål och skilsmässor från 1980–2008.

Skilsmässorna är ungefär 20000 stycken per år hela perioden.

Giftermålen är ungefär 40000 per år men har under åren 2004-2008 ökat till 50000 per år. Under 1989 ökade giftermålen till 110000 stycken.

### 29

Foto av sex män i 70-års ålder. De ler stort och har scenkläder på sig i rött och svart.

**41**

Foto från ett klassrum. Barn sitter på golvet runt en lärare. Hon läser en bok för dem.

**46**

Foto av en VW Golf. Här syns en liten bil. I fronten har den ett märke som är ett W.

**48**

Filmfoto från filmen om Emil i Lönneberga. Här syns pojken Emil och flickan Ida hoppa högt av glädje. De har på sig kläder från början av 1900-talet. Emil har byxor, skjorta, kavaj, kängor och en vegamössa. Ida har kapp, kängor och en sjalett knuten över huvudet.

**63**

Foto av Arbetets museum. Det är en gammal fabriksbyggnad som ligger på en ö i Motala ström. Det ser ut som att byggnaden ligger i en sjö. Huset är fem våningar högt och smalt. Det har många fönster.

**100**

Vykort med en tomte utanför ett hus. Tomten bär en julgran och en korg med mat. Han är liten och kort med långt, vitt hår och skägg. Han har en röd tomteluva (mössa), grå jacka, bruna byxor och kängor på sig.

**102**

Foto av ett smörgåsbord. Här syns flera olika skålar med sillinläggningar, rödbetssallad och fat med grönsaker och frukt.

**121**

Foto på en tjuv som slår sönder en ruta på en bil.

**122**

Modell som visar Sveriges domstolssystem: tingsrätten, hovrätten och Högsta domstolen. Det finns 48 tingsrätter och 6 hovrätter i hela Sverige.

**130**

Foto av Latin Kings som består av Dogge och bröderna Salazar Campos.

**150**

Foto av Mora träsk på scen. Det är Leif Walter och Daniel Lindblom, två äldre män med svarta t-shirts med texten: Mora träsk är bäst.

**164**

Staty som visar en naken, muskulös man som drar upp en drake. Statyn står i en fontän och draken sprutar vatten.

**174**

Foto av en äng med en flaggstång med en svensk flagga.