

# Koll på matematik 5B

## Läxbok

### Lärraranvisning Textview

Verksnummer: 40262

## Lärraranvisningens innehåll

Lärraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den. Nedan kan du läsa vad respektive del i lärraranvisningen handlar om, så att du kan förbereda och planera arbetet med läromedlet på bästa sätt.

- **Generella förändringar av boken**  
Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.
- **Sidspecifika förändringar**  
Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar som är gjorda i den pedagogiskt anpassade boken. Det kan till exempel vara en övning som omarbetats eller en bild som flyttats.
- **Till läsaren**  
I den pedagogiskt anpassade boken återfinns alltid en text som riktar sig till eleven. Samma text hittar du också i lärraranvisningen. Den innehåller information som kan vara bra för läsaren att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Läs denna text tillsammans med eleven!
- **Pedagogiska tips**  
I denna del av dokumentet hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Du hittar också exempel på hur skolan bör tänka kring läxor, taktila bilder, provsituationer osv. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.

## Återkoppling och synpunkter

Dela gärna med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok till [anpassningsfunktionen@spsm.se](mailto:anpassningsfunktionen@spsm.se) eller ring oss på tel. 010-473 50 00.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till [order@spsm.se](mailto:order@spsm.se) eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

## Lärraranvisning

Titel: Koll på matematik 5 B Läxbok

Författare: Björklund

ISBN: 978-91-523-3372-3

## Innehåll

Generella förändringar av boken .....	1
Sidspecifika förändringar.....	3
Till läsaren.....	5
Pedagogiska tips .....	6

## Generella förändringar av boken

- Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom omarbetningar av visuellt beroende text och bilder. Målet med pedagogisk anpassning är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående i den anpassade boken som de övriga klasskamraterna i sina böcker.
- Plocka upp eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Svällpappersbilderna kan klibba ihop och den tryckta punktskriften, i exempelvis innehållsförteckning och nycklar, riskerar att plattas till och om de förvaras liggande. Den tillfälliga doft som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta hinner också avta tills de ska användas av eleven.
- Boken har svällpappersbilder.
- Bilder som inte behövs för att eleven ska kunna lösa uppgifterna utgår, finns text kopplat till bild så står endast texten.
- Vissa tal är omarbetade. Detta gäller främst uppgifter där det finns bilder med information om t.ex. priset på en vara och bilden i sig inte behövs för att lösa uppgiften. Bilden ersätts då med text.
- Ikoner som inte markeras i boken är:  
? vid rubriken Problemlösning  
Repetition (två pilar)  
Ikonen  $C12=$ , ersätts med ordet (miniräknare)
- Fet eller kursiv markering av tal eller text utgår
- Alla grafiska markeringar i form av exempelvis rutor har utgått.
- Fet och kursiv markering av ord, text eller uppgifter utgår.

- I uppgifter där eleven ska "dra streck" eller på annan sätt para ihop de olika alternativen, har eleven fått info om vilka alternativen är, se sidan 6 nedan.
- Tabeller kan vara omskrivna och ha nycklar.
- Eftersom att figurer på bilder kan ha förstorats, så stämmer inte alltid måtten överens med förlagan.
- Orden "Ringa in" har ersatts med Markera eller Skriv.

## Sidspecifika förändringar

5

Uppgift 6:

Bildtexten omgjord till brödtext:

Abdi =  $x$  år

Maria =  $x + 4$  år

6

Uppgift 2:

Uppgiften är omformulerad:

Para ihop bild A-D i bildbilagan med rätt uttryck E-H för figurens omkrets.

8

Uppgift 4:

Bilderna på balansvågarna har ersatts med:

a) vänster sida: 0,6 kg

höger sida: 5 hg

b) vänster sida: 3,4 kg

höger sida: 1 kg 1 kg 5 hg

c) vänster sida: 5 hg 1 kg

höger sida: 2,3 kg

26

Uppgift 4 a-c:

Cirklarna återges enligt nedan:

a) Cirkeldiagram indelad i 4 fält:

gul 40%

grön 30%

blå 10%

röd ---

a) Cirkeldiagram indelad i 4 fält:

gul 20%

grön 20%

blå 25%

röd ---

b) Cirkeldiagram indelad i 4 fält:

gul 35%

grön 25%

blå 30%

röd ---

**27**

Uppgift 6:

Fyll i det som saknas. Hela uppgiften finns i bildbilagan.

**29**

Uppgift 9:

Jämför massorna och storleksordna dem. Skriv 1 för den bokstav som är lättast och så vidare.

- a) päron 0,540 kg
- b) kaffe 450 g
- c) äpplen 5,1 hg
- d) Konditori 0,495 kg
- e) bananer 4,6 hg
- f) té 515 g

**31**

Uppgift 9:

Bildtexten omgjord till brödtext:

mamma =  $x$  år

pappa =  $x + 7$  år

## Till läsaren

- Det finns svällpappersbilder till boken.
- Ibland är bilderna omarbetade till text, till exempel antal kola i en påse med godis.
- En del bilder ska du rita själv. Då ritas du på din ritmuff, blackboard eller använder ett rutnät där du kan "rita" med vaxsnöre.
- Kom ihåg att kolla i pärmen med svällpappersbilderna om det finns bilder som du behöver ta med dig hem för att kunna göra läxan.
- Du behöver även komma ihåg att ta med dig hem din ritmuff eller blackboard, en linjal och vaxsnören.

## Pedagogiska tips

- Eleven svarar på uppgifterna på datorn. Skapa en mapp i datorn med bokens namn Läxa. Den mappen ska ligga i en mapp för matematik. På så vis skapas en trädstruktur i datorn som gör att eleven själv kan hitta.
- Eleven har svällpappersbilder till många av uppgifterna. Där bilden i sig inte har någon större betydelse utgår den. Bilder med bildtext som behövs för att kunna lösa uppgiften har omarbetats till text.
- Tänk på att påminna eleven om att kolla i pärmen med svällpappersbilder så att eleven alltid får med sig hem de svällpappersbilder som eleven behöver för att göra läxan.
- Förändringar av figurers storlek gör att facit inte alltid stämmer överens med uppgiften. Detta gäller framför allt mätuppgifter.
- Se till att eleven kan de nya tecken som kan förekomma i boken. Exempelvis upphöjt, grader.
- Man kan beställa svällpappersbilder från SPSM.  
<https://www.spsm.se/laromedel/webbshop/order@spsm.se>  
Där finns även
  - Gradskiva best.nr 13263
  - Linjal (30 cm) Best.nr. 13261
  - Linjal (21 cm) Best.nr 13260
  - Vinkelhake Best.nr. 13262
  - Koordinatplatta, platta i kork från SPSM. Best.nr: 6015
  - Blackboard Best.nr: 10326
  - Taktil tärning från Iris hjälpmedel.
- Med hjälp av häftmassa och vaxsnören kan man tydliggöra bokens information på exv. diagram och geometriska figurer. Till boken finns det några tomma rutnät som man kan använda om man snabbt vill illustrera ett linje- eller stapeldiagram med hjälp av vaxsnören. Om dessa inte räcker kan man beställa basbildspaket (5 st i ett paket) Best.nr. 15000
- Läs "Till läsaren" gemensamt med eleven så att han/hon får information om bokens upplägg och utformning.