

ABC – Klubben Diamantjakten

Lärraranvisning Textview

Verksnummer: 40236

Den här läraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den.

Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom att visuellt beroende innehåll omarbetas. Målet är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående som de övriga i klassen.

Plocka upp eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Svällpappersbilderna kan klibba ihop och den tryckta punktskriften, i exempelvis innehållsförteckning och nycklar, riskerar att plattas till om de förvaras liggande. Den tillfälliga luk, som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta, hinner också avta tills de ska användas av eleven.

Har du frågor, eller vill dela med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok, mejla till anpassningsfunktionen@spsm.se.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till order@spsm.se eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

Lärraranvisning

Titel: ABC-Klubben Diamantjakten

Författare: Mats Wänblad

ISBN: 978-91-27-42437-1

Innehåll

Till läsaren.....	1
Pedagogiska tips	2

Till läsaren

I den pedagogiskt anpassade boken återfinns en text som riktar sig till eleven och som kan vara bra att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Samma text hittar du här. Läs denna text tillsammans med eleven!

Hej!

I den här läseboken ska du få lära känna Asta, Bea och Cesar. Kanske träffade du dem redan i ettan och vet att de har en klubb: ABC –Klubben och att de går i samma klass. De bor nära varandra i ett samhälle och boken handlar om deras skola, fritid och mystiska saker som händer i och omkring Ödehuset.

Din lärare kommer att berätta om bilderna som finns med i boken.

Lycka till!

Pedagogiska tips

I detta avsnitt hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.

- Elevens Textviewbok är producerad med bara gemener.
- Många av bilderna beskrivs naturligt i texten. Övriga bilder kan du beskriva muntligt för då blir de mer levande.
- Tänk på att börja med att beskriva bokens framsida. Detta kan ni göra i klassen – fråga barnen vad de ser? Vad händer? Hur är stämningen?
- När du beskriver samhället och var barnen bor i förhållande till varandra, skolan och ödehuset kan det vara bra att ha en ritmuff till hjälp. På så sätt kan eleven få känna på vägarna och lättare förstå hur samhället ser ut. Ta bara med de viktigaste platserna. Det som är mindre viktigt men som övriga barn kanske påpekar är den stora vägen som barnen får gå under på vägen till skolan och kyrkan som ligger vid sjön.
- Beskriv gärna hur barnen ser ut, Asta har ljust hår som går lite nedanför axlarna medan Beas axellånga hår är brunt. Cesar har kort mörkbrunt hår.
- Var väl förberedd innan ni går igenom och läser det nya kapitlet. På så sätt vet du vad du ska poängtera i bilderna. Läs gärna igenom lärarhandledningen som ger bra tips på extra samtals idéer.