

ABC – Klubben Diamantjakten

Lärraranvisning punktskrift

Verksnummer: 40236

Lärraranvisningens innehåll

Lärraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den. Nedan kan du läsa vad respektive del i lärraranvisningen handlar om, så att du kan förbereda och planera arbetet med läromedlet på bästa sätt.

- **Generella förändringar av boken**
Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.
- **Till läsaren**
I den pedagogiskt anpassade boken återfinns alltid en text som riktar sig till eleven. Samma text hittar du också i lärraranvisningen. Den innehåller information som kan vara bra för läsaren att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Läs denna text tillsammans med eleven!
- **Pedagogiska tips**
I denna del av dokumentet hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Du hittar också exempel på hur skolan bör tänka kring läxor, taktila bilder, provsituationer osv. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.

Återkoppling och synpunkter

Dela gärna med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen@spsm.se eller ring oss på tel. 010-473 50 00.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till order@spsm.se eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

Lärraranvisning

Titel: ABC – Klubben Diamantjakten

Författare: Mats Wänblad

ISBN: 978-91-27-42437-1

Innehåll

Generella förändringar av boken	1
Till läsaren.....	2
Pedagogiska tips	3

Generella förändringar av boken

- Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom omarbetningar av visuellt beroende text och bilder. Målet med pedagogisk anpassning är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående i den anpassade boken som de övriga klasskamraterna i sina böcker.
- Plocka upp den tryckta punktskriften samt eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Punktskriften riskerar att plattas till och svällpappersbilderna kan klibba ihop om de förvaras liggande. Den tillfälliga doft som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta hinner också avta tills de ska användas av eleven.

Till läsaren

Hej!

I den här läseboken ska du få lära känna Asta, Bea och Cesar. Kanske träffade du dem redan i ettan och vet att de har en klubb: ABC –Klubben och går i samma klass. De bor nära varandra i ett samhälle och boken handlar om deras skola, fritid och mystiska saker som händer i och omkring Ödehuset.

Din lärare kommer att berätta om bilderna som finns med i boken.

Lycka till!

Pedagogiska tips

- Många av bilderna beskrivs naturligt i texten. Övriga bilder kan du beskriva muntligt för då blir de mer levande.
- Tänk på att börja med att beskriva bokens framsida. Detta kan ni göra i klassen – fråga barnen vad de ser? Vad händer? Hur är stämningen?
- När du beskriver samhället och var barnen bor i förhållande till varandra, skolan och ödehuset kan det vara bra att ha en ritmuff till hjälp. På så sätt kan eleven få känna på vägarna och lättare förstå hur samhället ser ut. Ta bara med de viktigaste platserna. Det som är mindre viktigt men som övriga barn kanske påpekar är den stora vägen som barnen får gå under på vägen till skolan och kyrkan som ligger vid sjön.
- Beskriv gärna hur barnen ser ut, Asta har ljust hår som går lite nedanför axlarna medan Beas axellånga hår är brunt. Cesar har kort mörkbrunt hår.
- Var väl förberedd innan ni går igenom och läser det nya kapitlet. På så sätt vet du vad du ska poängtera i bilderna. Läs gärna igenom lärarhandledningen som ger bra tips på extra samtals idéer.