

Uppdrag religion Arbetsbok i världsreligionerna Läroanvisning Textview

Verksnummer: 40228

Lärraranvisningens innehåll

Lärraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den. Nedan kan du läsa vad respektive del i lärraranvisningen handlar om, så att du kan förbereda och planera arbetet med läromedlet på bästa sätt.

- **Generella förändringar av boken**
Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.
- **Sidspecifika förändringar**
Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar som är gjorda i den pedagogiskt anpassade boken. Det kan till exempel vara en övning som omarbetats eller en bild som flyttats.
- **Pedagogiska tips**
I denna del av dokumentet hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Du hittar också exempel på hur skolan bör tänka kring läxor, taktila bilder, provsituationer osv. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.
- **Bildbeskrivningar**
Här hittar du en sammanställning av alla de bildbeskrivningar som beskriver originalbokens bilder.

Återkoppling och synpunkter

Dela gärna med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen@spsm.se eller ring oss på tel. 010-473 50 00.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till order@spsm.se eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

Lärraranvisning

Titel: Uppdrag religion Arbetsbok i världsreligionerna

Författare: Sivhult, Petra

ISBN: 978-91-85427-67-3

Innehåll

Generella förändringar av boken	1
Sidspecifika förändringar.....	3
Pedagogiska tips	9
Bildbeskrivningar	10

Generella förändringar av boken

- Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom omarbetningar av visuellt beroende text och bilder. Målet med pedagogisk anpassning är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående i den anpassade boken som de övriga klasskamraterna i sina böcker.
- Plocka upp eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Svällpappersbilderna kan klibba ihop och den tryckta punktskriften, i exempelvis innehållsförteckning och nycklar, riskerar att plattas till och om de förvaras liggande. Den tillfälliga doft som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta hinner också avta tills de ska användas av eleven.
- Varje uppgift har fått ett uppgiftsnummer i boken. Det är för att det ska gå att rätta då eleven svarar på frågor. Första uppgiften på en sida har alltid nummer 1. Uppmana eleven att skriva den aktuella sidan och uppgiftsnummer när han/hon skriver svar.
- I den anpassade boken finns ingen fet eller kursiv-text. Istället står de ord som är fetade innan texten så här, ex sid 8:
Fakta
Viktiga ord: en gud, Abraham, Mose, Tanakh, Tora, synagoga, rabbin, Jerusalem, kosher, davidsstjärnan.
- Uppgifter då det i originalet finns rutor att kryssa i för rätt eller fel, exempelvis sida 13. I den anpassade boken står då: Svara r för rätt och f för fel. Eleven svarar då med frågans siffra och r eller f.

- De flesta bilderna i boken är inte beskrivna. De som har bildbeskrivning finns i det här dokumentet. Se nedan.
Om det är en tjej eller kille som säger något så står det: En tjej säger:/En kille säger: framför texten som sägs.
- Uppgifter att rita på kartor
Kartan på sidan 49 är uppdelad på fem kartor, en för varje religion. Det medföljer även en arbetskarta. Sätt gärna upp kartorna med de olika religionernas utbredning på väggen.
Eleven ska använda arbetskartan för att fylla i samtliga religioners läge. Avgränsa landområdena med vaxsnören. Använd gärna små symboler för de olika religionerna som kan fästas på karta med häftmassa, t.ex. smycken från loppis: kristna kors, Fatimas hand, Buddhafigurer osv.
- Uppgifter att rita religiösa symboler
Symbolerna på sidan 49 finns på svällpapper. Sätt gärna upp dessa bilder på väggen. Komplettera gärna bilderna med föremål som föreställer symbolerna (föremål kan sättas fast i snören som får hänga från bilden).
Till uppgifter då eleven ska rita olika religiösa symboler behövs taktilt ritmaterial. Se mer under pedagogiska tips här nedan hur en kan rita taktilt.
- Korsorden står som en lista. Efter varje påstående står i en parentes hur många bokstäver ordet som efterfrågas ska ha.

Sidspecifika förändringar

5

Tabellen är omgjord till en lista så här:

Judendom

Grundades: 1 200 f.Kr.

Antal utövare: 14 miljoner

Man tror på: en gud

Osv.

5

För tallinjen finns en svällpappersbild. Eleven behöver små lappar med bokstäverna: j, k, i h och b att sätta ut på tallinjen.

5

Uppgiften att rita en bild är ändrad till:

Välj en sak

Välj och visa en sak som du tycker har med religion att göra. Det kan vara ett smycke, något från naturen eller något annat som känns rätt för dig.

Detta är kanske en lämplig läxa?

7

Uppgiften att rita skapelseberättelsen är ändrad till:

Dagbok för skapelsen

Hur gick det när Gud skapade världen under sju dagar? Skriv korta dagboksanteckningar för varje dag. Läs först skapelseberättelsen på sidan 6.

Förklara för eleven om det bara är aktuellt med ett par ord per dag om uppgiften känna för stor.

8

Uppgiften: Vad föreställer bilderna är ändrad till:

Kombinera orden med rätt förklaring.

1. synagoga
2. rabbin
3. Tanakh
4. Kosher

Förklaringar

- 1) En lärd person inom judendomen

- 2) En bok
- 3) Mat
- 4) En helig byggnad

14

Uppgiften: Vad föreställer bilderna är ändrad till:

Kombinera orden med rätt förklaring.

Ord

1. Bibeln
2. påve
3. kyrka
4. Jerusalem

Förklaringar

- a) Kyrkans högsta ledare.
- b) En stad
- c) En bok
- d) En helig byggnad

17

Uppgiften: Para ihop bilderna med rätt högtid är ändrad till:

Para ihop högtiderna med rätt förklaring.

Högtider

1. advent
2. jul
3. påsk
4. Kristi himmelfärdsdag
5. pingst

Förklaringar

- a) Jesus föds
- b) Jesus flyger upp till himmelen
- c) Lärjungar berättar om Jesus
- d) Innan jul
- e) Jesus dör på korset

20

Kombinera orden med rätt förklaring.

Ord

- 1) Koranen
- 2) imam
- 3) moské
- 4) bön

Förklaringar

- a) En man lärd inom islam.
- b) En helig byggnad
- c) En man står på knä på en matta. Han böjer sig fram och lägger pannan i golvet.
- d) En bok

27

Uppgiften med 10 bilder om syskonreligionerna har fått förklaringar istället för bilder:

- 1) Innan jul
- 2) Resa till Mecka
- 3) Helig byggnad för judar
- 4) Ljusfest
- 5) Här ligger Arabiska halvön
- 6) Symbol för kristendomen
- 7) Liten mössa
- 8) Helig bok
- 9) Fastemånad
- 10) Helig byggnad för kristna

28

Uppgiften med bilderna har ändrats till:

Kombinera orden med rätt förklaring.

Ord

- 1) Vedaskrifterna
- 2) vegetarian
- 3) Vishnu

4) helig

Förklaringar

- a) En ko
- b) En helig skrift
- c) En gud
- d) Äter inte kött

30

Uppgiften om att para ihop bilderna med rätt text är ändrad till:

Fyll i gudarnas namn i listan:

Gudar

Brahma

Vishnu

Shiva

Kali

Krishna

1. B----- har fyra ansikten och anses vara världssjälens och skaparens av allt.
2. V----- har fyra armar. I händerna håller han en snäcka, en diskus, en stridsklubba och en lotusblomma.
3. S---- har ett tredje öga i pannan. Han bär på en treudd och en trumma.
4. K--- är dödsgudinnan. Hon bär ett halsband med avhuggna huvuden.
5. K----- är en av de populäraste gudarna. Han spelar ofta på sin flöjt.

30

Uppgiften att rita och beskriva är ändrad till: Beskriv!

34

Uppgiften om vad bilderna föreställer är ändrad till:

Kombinera orden med rätt förklaring.

Ord

1. Buddha
2. Tripitaka
3. tempel
4. munkar

Förklaringar

- a) Bor i kloster
- b) Helig skrift
- c) Siddharta Gautama
- d) Helig byggnad

36

Uppgiften om att para ihop text och bild är ändrad till:

Skriv några stödord så att du kan återberätta historien för en kompis eller hemma.

1. Siddharta ...

Osv.

41

Uppgiften med labyrinten är ersatt med:

Föremål

Här står en lista med olika föremål som tillhör olika religioner. Skriv vilken religion de tillhör. Du kan svara med religionens första bokstav.

- a) koranen
- b) livets hjul
- c) synagoga
- d) kyrka
- e) shiva
- f) bibel
- g) buddha
- h) davidsstjärna
- i) moské
- j) om-tecken

42

Uppgiften med cirklar är ändrad till:

Här finns en lista med tre ord på varje rad. Markera eller skriv det ord som inte hör till samma religion.

Exempel: kosher, rabbi, Jesus

Svar: Jesus ska bort

- a) Maria, Buddha, kors
- b) Vishnu, Vedaskrifterna, Abraham

Osv.

46

Eleven uppmanas sortera in de olika orden så här:

Markera de olika orden i listan med religionens första bokstav så här:

j = Judendom (4 ord).

k = Kristendom (6 ord).

i = Islam (6 ord).

h = Hinduism (3 ord).

b = Buddhism (3 ord).

48

Tabellen står som listor så här:

Judendom

Grundare:

Helig skrift:

Helig byggnad:

Leder gudstjänst:

Symbol:

En viktig högtid:

Osv. för de andra religionerna.

Pedagogiska tips

- Rita taktilt med vaxsnören eller använd olika material som limmas på svällpappersbilderna. Det kan vara tyg av olika kvalitéer, plast eller sandpapper. Symbolerna kan ritas med:
Ritmuff (från Iris Hjälpmedel),
Sensational Blackboard (från SPSM best nr. 10326)
Nettbrett (Se hur du tillverkar den på: <http://www.statped.no/Huseby> sök vidare på Tegnepakke).
Använd det som eleven är van vid!
- Om eleven skriver svar i sin dator skapar du en mapp som heter Religion. Lägg en mapp däri med bokens namn. Låt eleven spara sina dokument i mappen så skapas en trädstruktur som eleven själv kan hitta i.

Bildbeskrivningar

Omslag

Teckning av jordklotet. Runt jordkoltet står barn som håller i varandras händer.

4

Teckning av ett hav där fiskarna är döda. Vid havet finns fabriker. Från deras skorstenar bolmar mörk rök.

10

Teckning av Abraham som håller i en kniv. En ängel säger: Lyft inte din hand mot pojken, och gör honom inget ont!

11

Teckning av: en davidsstjärna, vinglas, ett bröd och en ljusstake med åtta ljus.

18

Teckning av Maria, Jesus och Josef. Jesus är en liten bäbis som är inlindad i tyg.

22

Teckning av ängeln Gabriel. Han flyger med sina stora vingar över ett berg.

38

Teckning av en nobelmedalj. Den ser ut som ett mynt. På det finns Alfred Nobels huvud ritat.

39

Teckning av två kvinnor. De har stubbat hår och runt kroppen har de tyg svepta.