

Koll på matematiken 4B

Läxbok

Lärraranvisning Textview

Verksnummer: 40227

Lärraranvisningens innehåll

Lärraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den. Nedan kan du läsa vad respektive del i lärraranvisningen handlar om, så att du kan förbereda och planera arbetet med läromedlet på bästa sätt.

- **Generella förändringar av boken**
Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.
- **Sidspecifika förändringar**
Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar som är gjorda i den pedagogiskt anpassade boken. Det kan till exempel vara en övning som omarbetats eller en bild som flyttats.
- **Till läsaren**
I den pedagogiskt anpassade boken återfinns alltid en text som riktar sig till eleven. Samma text hittar du också i lärraranvisningen. Den innehåller information som kan vara bra för läsaren att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Läs denna text tillsammans med eleven!
- **Pedagogiska tips**
I denna del av dokumentet hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Du hittar också exempel på hur skolan bör tänka kring läxor, taktila bilder, provsituationer osv. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.

Återkoppling och synpunkter

Dela gärna med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen@spsm.se eller ring oss på tel. 010-473 50 00.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till order@spsm.se eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

Lärraranvisning

Titel: Koll på matematik 4B Läxbok

Författare: Björklund

ISBN: 978-91-523-3304-4

Innehåll

Generella förändringar av boken	1
Sidspecifika förändringar.....	3
Till läsaren.....	7
Pedagogiska tips	8

Generella förändringar av boken

- Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom omarbetningar av visuellt beroende text och bilder. Målet med pedagogisk anpassning är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående i den anpassade boken som de övriga klasskamraterna i sina böcker.
- Plocka upp eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Svällpappersbilderna kan klibba ihop och den tryckta punktskriften, i exempelvis innehållsförteckning och nycklar, riskerar att plattas till och om de förvaras liggande. Den tillfälliga doft som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta hinner också avta tills de ska användas av eleven.
- Boken har svällpappersbilder.
- Bilder som inte behövs för att eleven ska kunna lösa uppgifterna utgår, finns text kopplat till bild så står endast texten.
- Vissa tal är omarbetade. Detta gäller främst uppgifter där det finns bilder med information om t.ex. priset på en vara och bilden i sig inte behövs för att lösa uppgiften. Bilden ersätts då med text. Detta gäller även geometriska figurer där själva bilden inte behövs för att eleven ska kunna lösa uppgiften.
- Ikoner som inte markeras i boken är:
? vid rubriken Problemlösning
Repetition (två pilar)
- Observera att tabellerna har arbetats om på olika sätt, exempelvis till listor, med nycklar etc.

- Alla grafiska markeringar i forma av exempelvis rutor har utgått.
- Fet och kursiv markering av ord, text eller uppgifter utgår.
- I den anpassade boken kan exempelvis text eller bilder ha flyttats eller utgått och då kan en sida bli tom. Dessa sidor markeras med "Blank sida" i punktskriftsboken.
- I uppgifter där eleven ska "dra streck" parar eleven ihop de olika alternativen.

Sidspecifika förändringar

2

Läxa 1 uppgift 3

Uppgiften har fått följande utseende:

Para ihop rätt tal. Det blir två tal över.

876521 806521 870521 876021

870021 806501 806021 870501

1 åttahundrasjuttiotusen femhundraatjugoett ---

2 åttahundrasextusen tjugoett ---

3 åttahundrasjuttiosex tusen femhundraatjugoett ---

4 åttahundrasjuttiotusen tjugoett ---

5 åttahundrasextusen femhundraatjugoett ---

6 åttahundrasextusen femhundraett ---

5

Läxa 2 uppgift 8

Uppgiften har fått följande utseende:

Para ihop månaderna och rätt kvartal.

oktober, juli, december, augusti,

november, september, maj, januari,

juni, februari, april, mars

1:a kvartalet: ---

2:a kvartalet: ---

3:a kvartalet: ---

4:e kvartalet: ---

8

Läxa 4 uppgift 1

Eleven har fått följande bildinformation:

Uppgiftens bild visar en spindel som har åtta ben och en skalbagge som har sex ben.

I en burk finns det spindlar och skalbaggar, totalt 8 stycken.

Tillsammans har de 54 ben. Hur många skalbaggar finns det i burken?

8

Läxa 4 skala

Då det kan vara svårt för en elev med synnedsättning att snabbt få grepp om huruvida han/hon behöver svällpappersbilder etc. med sig hem kan det vara bra att påminna eleven om detta. Eleven bör lära sig att själv ta fram svällpappersbilderna så att detta blir till en vana, men till att börja med behöver de få en påminnelse. Eleven kollar då direkt i pärmen med svällpappersbilder så slipper eleven läsa igenom hela läxan.

8

Läxa 4 uppgift 2

Uppgiften har ändrats på följande sätt:

a) *Para ihop rätt skala med rätt rubrik.*

6:1 1:10 1:5 1:1 4:1 1:3 2:1

1 förminskning: ---

2 förstoring: ---

10

Läxa 5 uppgift 2

Para ihop vinkel, bild och grader.

Vinkel:

1. trubbig vinkel ---
2. spetsig vinkel ---
3. rät vinkel ---
4. rak vinkel ---

Bild

Se svällpappersbild

Grader:

180^@ 90^@ 45^@ 150^@`

12

Läxa 6 uppgift 2

Var medveten om att elevens svar blir ännu mera ungefärligt jämfört med de seende elevernas uträkningar.

13

Läxa 6 uppgift 4

Bild utgår. Är eleven osäker på de geometriska formerna skicka då med de taktila geometriska figurerna som eleven använt i grundboken.

Uppgiften har följande utseende:

Räkna ut arean *på en rektangel med basen 4 cm och höjden 3 dm.* ---

Se svällpappersbild.

13

Läxa 6 uppgift 5

Bild utgår. Bildinformation enligt nedan.

Räkna ut arean *på en kvadrat vars sidor är 5 cm.* ---

Se svällpappersbild.

13

Läxa 6 uppgift 6

Eleven behöver ha med sig en ritmuff och linjal hem. Allra bäst är att eleven alltid har en ritmuff och linjal hemma så att han/hon slipper frakta dessa hjälpmedel fram och tillbaka.

13

Läxa 6 uppgift 7

Kolla så att eleven förstår vad det är för begrepp som eleven ska kunna.

Skriv rätt begrepp.

a) $429 + 31 = 460$

429 ---

31 ---

460 ---

16

Läxa 8

Uppgift 2

Påminn eleven om att det finns svällpappersbilder som eleven ska ta med sig hem.

Eleven kan markera med vaxsnören direkt på svällpappersbilden.

17

Uppgift 4

Här behöver eleven en ritmuff och linjal med sig hem.

18

Läxa 9 uppgift 3

Tre påsar har medelvikten 3 kg.

Blå påse: --- kg

Gul påse: 2 kg

Grön påse: 4 kg

Vad väger den blå påsen? ---

26

Läxa 13

Skicka gärna med motsvarande objekt hem.

28

Läxa 14 uppgift 4

Hur mycket fattas för att balansvågen ska väga jämnt?

a) Vänster vågskål: 1 kg

Höger vågskål: 500 g smör

b) Vänster vågskål: 1 kg tomater

Höger vågskål: 1 kg + 5 hg

c) Vänster vågskål: 1 kg

Höger vågskål: 250 g godis

Till läsaren

- Det finns svällpappersbilder till boken.
- Ibland är bilderna omarbetade till text, till exempel priset på en påse med godis.
- En del bilder ska du rita själv. Då ritar du på din ritmuff, Blackboard eller använder ett rutnät där du kan "rita" med vaxsnöre.
- Kom ihåg att kolla i pärmen med svällpappersbilderna om det finns bilder som du behöver ta med dig hem för att kunna göra läxan.

Pedagogiska tips

- Eleven svarar på uppgifterna på datorn. Skapa en mapp i datorn med bokens namn Läxa. Den mappen ska ligga i en mapp för matematik. På så vis skapas en trädstruktur i datorn som gör att eleven själv kan hitta.
- Eleven har svällpappersbilder till många av uppgifterna. Där bilden i sig inte har någon större betydelse utgår den. Bilder med bildtext som behövs för att kunna lösa uppgiften har omarbetats till text.
- Tänk på att påminna eleven om att kolla i pärmen med svällpappersbilder så att eleven alltid får med sig hem de svällpappersbilder som eleven behöver för att göra läxan.
- Det är bra om eleven har en linjal, lite vaxsnören och en ritmuff eller Blackboard hemma så slipper eleven bära materialet mellan skola och hem.
- Eleven markerar med vaxsnören staplarna/linjerna etc. i diagrammen.
- Läs "Till läsaren" gemensamt med eleven så att han/hon får information om bokens upplägg och utformning.