

# Alles Deutsch 7 ... oder was?

## Texte

### Lärraranvisning Textview

Verksnummer: 40207

## Lärraranvisningens innehåll

Lärraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den. Nedan kan du läsa vad respektive del i lärraranvisningen handlar om, så att du kan förbereda och planera arbetet med läromedlet på bästa sätt.

- **Generella förändringar av boken**  
Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.
- **Sidspecifika förändringar**  
Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar som är gjorda i den pedagogiskt anpassade boken. Det kan till exempel vara en övning som omarbetats eller en bild som flyttats.
- **Pedagogiska tips**  
I denna del av dokumentet hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Du hittar också exempel på hur skolan bör tänka kring läxor, taktila bilder, provsituationer osv. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.
- **Bildbeskrivningar**  
Här hittar du en sammanställning av alla de bildbeskrivningar som beskriver originalbokens bilder.

## Återkoppling och synpunkter

Dela gärna med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok till [anpassningsfunktionen@spsm.se](mailto:anpassningsfunktionen@spsm.se) eller ring oss på tel. 010-473 50 00.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till [order@spsm.se](mailto:order@spsm.se) eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

## Lärraranvisning

Titel: Alles Deutsch 7 ... oder was? Texte

Författare: Karnland m.fl.

ISBN: 978-91-47-10499-4

## Innehåll

Generella förändringar av boken .....	1
Sidspecifika förändringar.....	2
Pedagogiska tips .....	5
Bildbeskrivningar .....	6

## Generella förändringar av boken

- Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom omarbetningar av visuellt beroende text och bilder. Målet med pedagogisk anpassning är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående i den anpassade boken som de övriga klasskamraterna i sina böcker.
- Rutan "Zielscheibe" är alltid placerad direkt under kapitelrubrik.
- Gå alltid igenom "Textarbeit" innan eleven läser den tillhörande texten.
- Stilsortsmarkeringar som inte har en betydelsebärande funktion markeras ej.
- Alla dekorativa bilder har utgått.
- Vid anpassningen av boken så sker exempelvis förflyttning av text till andra sidor eller att bilder utgår. Det gör att sidor finns sidor utan innehåll i den anpassade boken och dessa sidor markeras med texten "Blank sida" .

## Sidspecifika förändringar

### 4-5

Orden i bilden återges som en bildordlista.

### 14-15

Bilderna återges med följande beskrivningar:

- 1) Uträkning:  $2 + 2 = 4$
- 2) Elgitarr, saxofon, cello
- 3) Jordglob
- 4) Trampolin
- 5) Ordet "Hello"

### 15

Skolämnena har bokstavsnumrerats från a-i.

### 25

Fraserna har bokstavsnumrerats från a-i.

### 25

Bilderna återges med följande beskrivningar:

- 1) Pianotangenter
- 2) Skidglasögon
- 3) Baka pizza
- 4) Kortlek
- 5) Skateboardåkare
- 6) Datorskärm
- 7) Hörlurar
- 8) Bassäng
- 9) Häst

### 32

Uppgift 1 har kompletterats med en hänvisning: Släkträdet finns på sidan 33.

### 33

Släkträdet återges med en lista.

### 43

Bilderna återges med följande beskrivningar:

## Personer

- 1) Läkare (kvinna)
- 2) Bonde (man)
- 3) Kock (man)
- 4) Bagare (man)
- 5) Brevbärare (man)
- 6) Arkitekt (man)
- 7) Busschaufför (man)
- 8) Pilot (man)
- 9) Fotograf (kvinna)
- 10) Frisör (kvinna)
- 11) Polis (man)
- 12) Sångerska (kvinna)

## 50

Welche Tiere? Meningen "Titta på bilden och bestäm dig för fem djur." har kompletterats med en hänvisning: "Titta på bilden (du har en lista på sidan 51) och bestäm dig för fem djur."

## 51

Djuren i bilden återges som en bildordlista.

## 74

Uppgift 1, sista meningen, har kompletterats med en hänvisning: "Arbeta muntligt och välj ord ur listan (som finns på sidan 75).

## 87

Plaggen återges med följande beskrivningar:

### Klädlinan

- 1) Vantar
- 2) Blus
- 3) Strumpor
- 4) Byxor
- 5) Skjorta
- 6) Klänning
- 7) BH
- 8) Sockor

- 9) Jeans
- 10) T-shirt
- 11) Tröja
- 12) Shorts
- 13) Kappa
- 14) Trosor
- 15) Kjol
- 16) Halsduk
- 17) Linne
- 18) Kalsong
- 19) Jacka
- 20) Baddräkt

### **108-113**

Ordlistorna på s. 109 och 110 placeras under rubriken Szene 1.

Ordlistan på s. 111 placeras under rubriken Szene 2.

Ordlistorna på s. 112 och 113 placeras under rubriken Szene 3.

### **116-127**

Kapitelordlistorna är placerade i en egen flik.

### **Insida pärm**

Karta har ersatts med bildbeskrivning. Endast ett urval av städerna finns med. Se under rubrik "Bildbeskrivningar".

## **Pedagogiska tips**

Taktil karta över Europa och taktil karta över Tyskland är bra att ha till hands. Dessa går att beställa från SPSM.

- Europakarta med EU, artikelnr: 6674
- Tyskland (karta), artikelnr: 6613

## Bildbeskrivningar

4

Uppslaget visar en campingplats vid en sjö. På bilden finns 4 tält, 1 kanot, 2 stolar, 2 surfingbrädor, 1 segelbåt, 3 glassar, 2 personer som har picknick.

66

En parkbänk med gröna träd i bakgrunden.

66

Skyskrapor.

66

Två giraffer.

66

Ett bord på en loppmarknad.

67

Korvkiosk.

67

Vattenfall.

67

Skateboard.

67

Neonskylt med texten Game Over.

## Insida pärm

En karta över Tyskland och dess städer: Hamburg, Berlin, München, Bremen, Hannover, Dresden, Leipzig, Dortmund, Essen, Duisburg, Düsseldorf, Köln, Frankfurt Am Main, Nürnberg, Stuttgart.

Även Tysklands grannländer med huvudstäder finns med på kartan:

Schweden, Dänemark, Niederlande, Belgien, Luxemburg, Frankreich, Schweiz, Österreich, Tschechien, Polen, Ungarn, Slowenien, Italien.