

Active Reading B

Lärraranvisning Textview

Verksnummer: 40196

Lärraranvisningens innehåll

Lärraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den. Nedan kan du läsa vad respektive del i lärraranvisningen handlar om, så att du kan förbereda och planera arbetet med läromedlet på bästa sätt.

- **Generella förändringar av boken**
Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.
- **Sidspecifika förändringar**
Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar som är gjorda i den pedagogiskt anpassade boken. Det kan till exempel vara en övning som omarbetats eller en bild som flyttats.
- **Till läsaren**
I den pedagogiskt anpassade boken återfinns alltid en text som riktar sig till eleven. Samma text hittar du också i lärraranvisningen. Den innehåller information som kan vara bra för läsaren att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Läs denna text tillsammans med eleven!
- **Bildbeskrivningar**
Här hittar du en sammanställning av alla de bildbeskrivningar som beskriver originalbokens bilder.

Återkoppling och synpunkter

Dela gärna med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen@spsm.se eller ring oss på tel. 010-473 50 00.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till order@spsm.se eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

Lärraranvisning

Titel: Active Reading B

Författare: Casey Malarcher

ISBN: 978-91-44-07387-3

Innehåll

Generella förändringar av boken	1
Sidspecifika förändringar.....	2
Till läsaren.....	9
Bildbeskrivningar	10

Generella förändringar av boken

- Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom omarbetningar av visuellt beroende text och bilder. Målet med pedagogisk anpassning är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående i den anpassade boken som de övriga klasskamraterna i sina böcker.
- I övningarna **WRITE IT!** som återfinns i slutet av varje avsnitt har bilderna ersatts av en numrerad lista med svenska förklaringar.

Sidspecifika förändringar

3

Instruktionen till **5. Write it** är omskriven. Den nya instruktionen lyder:

Här finns återigen några ord ur texten. Para ihop varje ord med rätt svensk förklaring. Skriv först förklaringens nummer och sedan det rätta engelska ordet.

Välj sedan ett av orden och skriv en mening där ordet ingår.

5

Bilderna till övningen **Write it** är ersatta med en lista (1-4) med följande svenska förklaringar.

1. Ett skåp med kläder.
2. Några odiskade tallrikar.
3. Ett skrivbord och en stol.
4. En hylla med olika saker på.

7

Bilderna till övningen **Write it** är ersatta med en lista (1-4) med följande svenska förklaringar.

1. En pizza.
2. En telefon.
3. En ko.
4. En groda.

9

Bilderna till övningen **Write it** är ersatta med en lista (1-4) med följande svenska förklaringar.

1. En hammare slår i en spik.
2. En pil visar riktningen nedåt.
3. En damm.
4. En fluga.

11

Bilderna till övningen **Write it** är ersatta med en lista (1-4) med följande svenska förklaringar.

1. Glada ungdomar, musik och ballonger.
2. En glass.
3. En kalender visar veckodagen lördag.

4. Tre ljus.

13

Bilderna till övningen **Write it** är ersatta med en lista (1-4) med följande svenska förklaringar.

1. En stock.
2. En boll kastas iväg.
3. En fisk på ett kastspö.
4. Nummer 1. En hand visar tummen upp.

15

Bilderna till övningen **Write it** är ersatta med en lista (1-4) med följande svenska förklaringar.

1. En kille plockar upp en dator.
2. Två ungdomar hälsar på varandra.
3. En klocka som visar 14:00.
4. En pinne.

17

Bilderna till övningen **Write it** är ersatta med en lista (1-4) med följande svenska förklaringar.

1. Ett bi.
2. En mask.
3. En strut.
4. En planta/växt.

19

Bilderna till övningen **Write it** är ersatta med en lista (1-4) med följande svenska förklaringar.

1. En hund gräver i marken.
2. Två personer pussas.
3. En ring.
4. En kalender visar en vecka.

21

Bilderna till övningen **Write it** är ersatta med en lista (1-4) med följande svenska förklaringar.

1. En buss.

2. En bänk.
3. En flagga.
4. Flera rader med stolar, en pil visar främre raden.

23

Bilderna till övningen **Write it** är ersatta med en lista (1-4) med följande svenska förklaringar.

1. En ekorre.
2. Färgen brun.
3. En hundkoja.
4. En gren.

25

Bilderna till övningen **Write it** är ersatta med en lista (1-4) med följande svenska förklaringar.

1. En baseboll (boll).
2. En cowboy (boskapsskötare) med hatt.
3. En badmössa.
4. En sol.

27

Bilderna till övningen **Write it** är ersatta med en lista (1-4) med följande svenska förklaringar.

1. Ett flygplan.
2. En vinge till ett flygplan.
3. En pensel.
4. Vågor.

29

Bilderna till övningen **Write it** är ersatta med en lista (1-4) med följande svenska förklaringar.

1. En skjorta.
2. Ett bälte.
3. Ett armbandsur/En klocka.
4. En kjol.

31

Bilderna till övningen **Write it** är ersatta med en lista (1-4) med följande svenska förklaringar.

1. En biljett.
2. En burk med läsk.
3. En film på bio.
4. Två personer som kramas.

33

Bilderna till övningen **Write it** är ersatta med en lista (1-4) med följande svenska förklaringar.

1. En långpanna/ugnsplåt.
2. Något blandas ihop i en skål.
3. En sked.
4. En ugn.

35

Bilderna till övningen **Write it** är ersatta med en lista (1-4) med följande svenska förklaringar.

1. En hög byggnad.
2. En byggnad med texten Museum.
3. En stad med flera olika byggnader.
4. En fontän.

37

Bilderna till övningen **Write it** är ersatta med en lista (1-4) med följande svenska förklaringar.

1. En baddräkt.
2. En resväska.
3. Sandaler.
4. Solglasögon.

39

Bilderna till övningen **Write it** är ersatta med en lista (1-4) med följande svenska förklaringar.

1. Ett hörn på en tavla.
2. En matta.

3. Ett vardagsrum.
4. En svans.

41

Bilderna till övningen **Write it** är ersatta med en lista (1-4) med följande svenska förklaringar.

1. En person ligger ner.
2. En kille slöar.
3. Några personer bygger på en byggnad.
4. En person blir våt i regnet.

43

Bilderna till övningen **Write it** är ersatta med en lista (1-4) med följande svenska förklaringar.

1. En filt.
2. En nalle/teddybjörn.
3. En haka.
4. En pyjamas.

45

Bilderna till övningen **Write it** är ersatta med en lista (1-4) med följande svenska förklaringar.

1. En drake.
2. En ödla.
3. En gräshoppa.
4. En burk med peppar.

47

Bilderna till övningen **Write it** är ersatta med en lista (1-4) med följande svenska förklaringar.

1. En kamera.
2. Ett ben.
3. Ett pekande finger.
4. En stående person.

49

Bilderna till övningen **Write it** är ersatta med en lista (1-4) med följande svenska förklaringar.

1. Horn.
2. En giraff.
3. Ett rådjur.
4. En liten låda står bakom en stor låda.

51

Bilderna till övningen **Write it** är ersatta med en lista (1-4) med följande svenska förklaringar.

1. En elefant.
2. En person som dansar.
3. En person som bär på en låda.
4. En dam.

53

Bilderna till övningen **Write it** är ersatta med en lista (1-4) med följande svenska förklaringar.

1. Ett par handskar.
2. En rock.
3. En näsduk.
4. Färgen guld.

55

Bilderna till övningen **Write it** är ersatta med en lista (1-4) med följande svenska förklaringar.

1. En pil pekar på insidan av en låda.
2. En ring.
3. Färgen rosa.
4. Färgen silver.

57

Bilderna till övningen **Write it** är ersatta med en lista (1-4) med följande svenska förklaringar.

1. En lärare.
2. En läkare/doktor.
3. En astronaut.
4. En skådespelerska.

59

Bilderna till övningen **Write it** är ersatta med en lista (1-4) med följande svenska förklaringar.

1. En rosett av band.
2. En tröja.
3. En radio.
4. En present/Ett paket.

61

Bilderna till övningen **Write it** är ersatta med en lista (1-4) med följande svenska förklaringar.

1. Ett får.
2. Ett barn som gråter.
3. En kopp te.
4. En varm paj.

63

Bilderna till övningen **Write it** är ersatta med en lista (1-4) med följande svenska förklaringar.

1. En person som dyker.
2. Färgen grå.
3. En delfin.
4. En bassäng.

Till läsaren

Varje avsnitt börjar med en tecknad bild. Du har bildbeskrivningar av dem.

Läs texten "Till eleven - så här använder du boken". Här finns information om de olika avsnitten i boken.

Glossary - Unit by unit är placerad under en egen flik.

Skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen@spsm.se

Bildbeskrivningar

4

Olika pilar visar att: smutsiga kläder ska läggas i tvättkorgen, disk till diskhon, leksaker till leksakslådan och böcker till bokhyllan.

6

Fyra djur. En ko tänker på gräs. En groda tänker på en insekt. En hundvalp tänker på kött och en mus tänker på ost.

8

En fisk hoppar upp ur vattnet och gapar efter en fluga.

10

En glad kille tittar på en tårta med många ljus. Det finns även två paket, ett glas, ballonger och en kartong med pizza.

12

En kille med håv och kastspö. Han har keps, t-shirt, väst, byxor och stövlar. En stor fisk ligger bredvid honom.

14

Två hundar ligger nedanför ett träd. Den ena hunden har en pinne i munnen.

16

En katt har en blomma och en mask i munnen. Katten tänker på en glasstrut.

18

En hund sitter med ett papper i munnen. På papperet finns bokstaven F.

20

En fluga flyger över en skola. Flugan håller i bokstaven F. Bredvid skolan finns bokstaven S.

22

En ekorre sitter på en tunn gren i ett träd. Vid trädet finns en hundkoja. I hundkojan ligger en hund. Hunden tittar på en katt som ligger i trädgården framför några blommor. Katten tittar på en orm och ormen tittar på ekornen.

24

Här finns sex olika huvudbonader: cowboyhatt, baseballkeps, luva, solhatt, badmössa och basker.

26

En kartong och två färgpytsar med färgerna blå och röd. En pensel ligger bredvid den blå färgpytsen. På kartongens ena sida är en bil målade. På en annan sida är en båt och vågor målade.

28

En tjej och en kille har klätt ut sig. Alla kläder är för stora för dem. Tjejen har på sig en klänning, en klocka, ett halsband, en hatt med en blomma på och en handväska. Killen har en hatt, en skjorta med slips, byxor och skor.

30

Två biljetter med texten: Admit One. En förpackning med popcorn och en pappersmugg med sugrör.

32

Åtta bruna runda småkakor.

34

En stad med många byggnader i olika höjder och storlekar.

36

Sex saker: handduk, solkräm, baddräkt, solhatt, solglasögon och resväska.

38

En kille och två tankeboblor. I den ena tankebobblan finns en insekt och i den andra ett monster.

40

Det regnar. I en hundkoja ligger en hund. Utanför hundkojan sitter en kanin i regnet.

42

En tjej gäspar stort.

44

En liten drake står vid en gryta. Draken lägger i några ingredienser i grytan. Draken har en sked i ena handen.

46

En kille tappar balansen från att ha stått på en sten.

48

En giraff och ett rådjur står på varsin sida om ett träd och tittar på varandra. En stor sten ligger på marken.

50

En stor elefant ser en liten mus. Elefanten ser rädd ut.

52

En man håller i en svart hatt. Han drar fram en kanin ur hatten. Fyra rosor finns runt hatten.

54

Fem kartonger i olika storlekar och färger. Från störst till minst: blå, orange, rosa, gul och svart.

56

Fyra barn tänker på var sitt yrke. Yrkena är: läkare, cowboy, skådespelerska och astronaut.

58

En glad tjej håller i ett paket.

60

Ett ensamt får står vid ett träd. Fåret ser ledset ut.

62

En kille står på kanten av en simbassäng. Killen tittar ner på en glad tjej som ligger i vattnet.