

Glad svenska 3 Övningsbok

Lärraranvisning punktskrift

Verksnummer: 40091

Lärraranvisningens innehåll

Lärraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den. Nedan kan du läsa vad respektive del i lärraranvisningen handlar om, så att du kan förbereda och planera arbetet med läromedlet på bästa sätt.

- **Generella förändringar av boken**
Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.
- **Sidspecifika förändringar**
Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar som är gjorda i den pedagogiskt anpassade boken. Det kan till exempel vara en övning som omarbetats eller en bild som flyttats.
- **Bildbeskrivningar**
Här hittar du en sammanställning av alla de bildbeskrivningar som beskriver originalbokens bilder.
- **Till läsaren**
I den pedagogiskt anpassade boken återfinns alltid en text som riktar sig till eleven. Samma text hittar du också i lärraranvisningen. Den innehåller information som kan vara bra för läsaren att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Läs denna text tillsammans med eleven!
- **Pedagogiska tips**
I denna del av dokumentet hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Du hittar också exempel på hur skolan bör tänka kring läxor, taktila bilder, provsituationer osv. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.

Återkoppling och synpunkter

Dela gärna med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen@spsm.se eller ring oss på tel. 010-473 50 00.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till order@spsm.se eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

Lärraranvisning

Titel: Glad svenska 3 Övningsbok

Författare: Falkenland, Rolf

ISBN: 978-91-27-42104-2

Innehåll

Generella förändringar av boken	1
Sidspecifika förändringar.....	3
Till läsaren.....	8
Pedagogiska tips.....	9
Bildbeskrivningar.....	10

Generella förändringar av boken

- Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom omarbetningar av visuellt beroende text och bilder. Målet med pedagogisk anpassning är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående i den anpassade boken som de övriga klasskamraterna i sina böcker.
- Plocka upp den tryckta punktskriften samt eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Punktskriften riskerar att plattas till och svällpappersbilderna kan klibba ihop om de förvaras liggande. Den tillfälliga doft som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta hinner också avta tills de ska användas av eleven.
- Den här boken är anpassad för att eleven ska kunna ta ur bladen ur boken och använda sin Perkins för att svara. Uppgifter där eleven ska svara har 4 tomma rader efter sig eller så står uppgiften på en egen sida. Behövs mer utrymme så ge eleven extra punktskriftspapper.
När det är "lucktexter" så står luckan sist på raden så att eleven har "raden ut" att svara på. I vissa fall så finns luckan innan meningen och i så fall ska eleven svara på raden ovanför.
I de fall det ska fyllas i en bokstav finns en lucka att svara i, t.ex. mellan bokstäver (se sid. 13).
- Deluppgifter är markerade med abc. Uppmana alltid eleven att skriva uppgiftens siffra och bokstav om han/hon svarar på ett annat blad så är det lättare att rätta.

- Instruktioner om att sätta kryss, stryka under osv. har ersatts med att eleven ska markera i texten. Eleven kan då t.ex. skriva in en full cell med sin Perkins alternativt markera med häftmassa eller dyligt.
- Uppgifter där eleven ska skriva ord under bilder eller para ihop ord har anpassats till att eleven ska para ihop synonymer/ord från ruta 1 med ord i ruta 2. Du kan läsa vilka synonymer/ord som bilderna översatts med här under rubriken: Sidspecifika förändringar.
- Listor med ord skrivs 2 ord per rad i en ruta med rubriken ord.
- Tankekartor är ersatta med att minneslistor (orden till tankekartan är skrivna i en lista).

Sidspecifika förändringar

4-5

Dessa sidor är strukna.

6

Uppgift 1

Här kan eleven välja att sätta in ett foto av sig själv eller en liten bit hår eller dyligt! Eleven kan även göra en teckning. Läs mer under pedagogiska tips för hur elever med synnedsättning kan rita.

8

Alfabetet skrivs så här:

a b c d
e f g h
i j k l
m n o p
q r s t
u v w x
y z å ä ö

13

Uppgift 3

Alfabetet är skrivet så här:

a
e
i
o
u
y
å ä ö

14

Uppgift 4

Bilderna är ersatta med:

- a. Säger mjau.
- b. Kan studsa.
- c. Kattens fot.
- d. Dricker du kaffe ur.
- e. Många kan åka tillsammans.
- f. Styr du bilen med.

19

Uppgift 3 och 4.

Här kan eleven skriva tillsammans med en kompis på dator.

28

Uppgift 1

Ordsoppan skrivs så här (alla ord står vågrätt):

e f o t b o l l w p
h k u l l ö n d f b
w l p i n g i s t r
t e v n o k u b b n
d r a g k a m p l q
p l m b a n d y l m
e h t w i s t a d p
f k u l s p e l r h
b l i n d b o c k a
l n k i n g u h m d
w f a t a k b o l l
p b u r k e n a q m

28

Uppgift 2.

Bokstäverna står i en rad istället för en fyrkant.

30

Här finns det bildbeskrivningar till hundarna. Se under rubriken bildbeskrivningar i detta dokument.

33

Uppgift 4

Istället för bilderna finns dessa ord i en ruta:

hund apa
häst val
kamel fisk
ko fjäril
får orm
uggla kräldjur

36

Uppgift 1

Istället för bilderna finns dessa ord i en ruta:

kammare klister
tavla sova
fågel 5

37

Uppgift 3

Istället för bilderna finns dessa ord i en ruta:

champinjon ljus
bröd växter
mor skaldjur
crawla sudd
juni

39

Uppgift 2

Uppgiften skrivs:

2. Markera verben i meningarna.

- a. Noah bakar kanelbullar till hela familjen.
- b. En flicka grillar korv i skogen.
- c. En flicka äter godis.
- d. En flicka bygger en snögubbe.
- e. En flicka tittar på en skräckfilm.

42

Uppgift 3 är ändrad till:

3. Skriv fler meningar om djuren.

46

Uppgift 2 och 3.

Istället för tankekarta står minnelista och orden är skrivna i en lista.

55

Uppgift 4

Istället för bilderna finns dessa ord i en ruta:

bod sno
blus sol
blomma rumpa
putta färd

63

Uppgift 1

Istället för bilderna finns dessa ord i en ruta:

känselspröt namnteckning
packning sångare
dans orkesterledare
violoncell trädväg

64

Uppgift 2

Istället för bilderna finns dessa ord i en ruta:

sprängning fråga
ljusring himlarand
ingång krock
knut kompassros
hussockel

65

Uppgift 3

Istället för bilderna finns dessa ord i en ruta:

maskin gardin
storm rymdfarkost
fiol trojaborg

73

Uppgift 1

Istället för bilderna finns dessa ord i en ruta:

leksaker hund
bil käpp
katt kjol
stol savann-djur
fågel

78

Korsorden är skrivna:

1 Skriv motsatsord. Du får hur många bokstäver ordet ska ha.

exempel tung lätt 4

- a. tjock 4
- b. varm 4

- c. vacker 3
- d. lång 4
- e. sjuk 5
- f. fattig 3

2 Skriv motsatsord. Du får hur många bokstäver ordet ska ha.

skriv listan:

- a. upp 3
- b. från 4
- c. in 2
- d. framför 5
- e. under 4

79

Korsordet är skrivet:

3 Skriv motsatsord. Du får hur många bokstäver ordet ska ha.

skriv listan:

- a. somna 5
- b. sälja 4
- c. ge 2
- d. gråta 7

80-83

Här finns översättningar till svenska som eleven ska para ihop de nordiska orden med.

85

uppgift 3

Listan skrivs:

exempel: berätta idag = berättar igår = berättade

exempel: finnas idag = finns igår = fanns

86

Uppgift 3

Eleven får hur många bokstäver som motsatsordet ska ha. Ex:

- kväll 6 m
- ta 2 g
- aldrig 6 a
- osv.

Till läsaren

Till läsaren finns följande text:

I den här boken kan du ta ur bladen och svara med din perkins.

Det finns inget facit i boken.

Lycka till!

Pedagogiska tips

- För att rita kan eleven använda t.ex. vaxsnören, häftmassa, trådar som limmas fast, sporrar (från syslöjden) ritmuff osv. (Ritmuff kan köpas från Iris Intermedia (som har webbutik) www.ebutiken.iris.se.
Vill eleven använda "vanligt" papper fungerar det bra om du gör ett styvt underlag som du klär med myggnät. Lägg sedan "vanliga" pappret på och rita med en vaxkrita. Sök på internet på "Husebys tegnepakke" så kan du ladda ner en pdf om att rita. Ett annat sätt att rita är med Sensational Black Board. Dessa papper kan köpas från SPSM best nr 10326.

Bildbeskrivningar

31

6 hundar

- a. Bulldogg. En kraftig hund med stort huvud. Huden har många veck.
- b. Pekinges. En liten hund. Pälsen är lång och mjuk.
- c. Labrador. En stor hund. Pälsen är kort och svart.
- d. Schäfer. En stor hund. Pälsen är brun och svart.
- e. Terrier. En liten hund. Pälsen är brun och svart.
- f. Pudel. Den här hunden kan vara liten eller stor. Pälsen är ullig och klippt.

69

Foto av en rymdraket som ska skjutas upp. Rymdraketen har formen som en cylinder med spetsig nos och vingar. Den står med nosen uppåt. Runt det finns ställningar.