

Läsförståelse B

Lärraranvisning HTML, bearbetad text och bild

Verksnummer: 40064

Den här läraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den.

Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom att visuellt beroende innehåll omarbetas. Målet är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående som de övriga i klassen.

Plocka upp eventuella svällpappersbilder så snart du kan och förvara pärmarna stående. Svällpappersbilderna kan klibba ihop och den tryckta punktskriften, i exempelvis innehållsförteckning och nycklar, riskerar att plattas till om de förvaras liggande. Den tillfälliga lukta, som kan förekomma då svällpappersbilderna är nytryckta, hinner också avta tills de ska användas av eleven.

Har du frågor, eller vill dela med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok, mejla till anpassningsfunktionen@spsm.se.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till order@spsm.se eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

Lärraranvisning

Titel: Läsförståelse B

Författare: Hydén

ISBN: 978-91-44-09283-6

Innehåll

Webbläsare	1
Generella förändringar av boken.....	2
Sidspecifika förändringar	3
Information till läsaren	4
Pedagogiska tips	5
Bildbeskrivningar	6

Webbläsare

En bok i HTML-format läses i ett webbläsarprogram. Tänk på att boken kan se olika ut i olika webbläsare. Det är viktigt att se till att boken fungerar innan eleven börjar använda den. Exempelvis kan matematiskt innehåll se olika ut och i vissa webbläsare fungerar det dåligt. Om den webbläsare ni har som standardwebbläsare inte fungerar kan ni behöva installera ett annat alternativ.

Får ni problem med webbläsare, kontakta SPSM.

Generella förändringar av boken

Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.

- Titta i elevens e-bok i HTML-format för att se alla pedagogiska anpassningar.

Sidspecifika förändringar

Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar. Det kan också vara sidspecifika instruktioner till dig som lärare, till exempel att ta fram konkret material.

6

En inbjudan

Berätta lite om att man ofta dekorerar och använder olika teckensnitt när man skriver en inbjudan men även kanske skriver på ett lite finare papper. Tala om att man även kan köpa olika typer av inbjudningskort.

12

Fotografiet är från Täbys kyrka. Feltryck i boken.

34

En annons

Berätta lite mera om annonsen och utseendet. Vad är typiskt för en annons osv. Uppgift 5 i "Fundera över texten" kräver att eleven får utförligare information om annonsen.

43

Fundera över texten Uppgift 7

Uppgiften är skriven inom parentes för eleven har endast en bildbeskrivning och då blir det enbart en upprepning av bildbeskrivningen inte en tolkning av bilden. Därför kan eleven med synnedsättning hoppa denna uppgift.

Information till läsaren

Här finns information riktad till eleven om hur boken är anpassad. Denna text finns inte i elevens bok. Läs igenom informationen tillsammans med eleven.

Läs igenom frågorna innan du läser själva texten.

Rubriken "Tänk igen" ger dig beskriver vad texten handlar om och vad du kanske redan vet.

Till varje text finns tre olika typer av frågor.

- Vad står det i texten?
- Vad säger texten?
- Fundera över texten

Det finns bildbeskrivningar till bokens tecknade bilder.

Läs alltid igenom dem. Där kan det finnas svar till frågorna.

Synpunkter på anpassningen av denna bok skickas till

anpassningsfunktionen@spsm.se

Pedagogiska tips

I detta avsnitt hittar du pedagogiska och metodiska förslag på hur ni kan arbeta med de olika uppgifterna i boken. Här återfinns också förslag på olika pedagogiska hjälpmedel som skolan kan behöva köpa in eller ta fram för att ni ska kunna arbeta med boken på ett bra sätt.

- Det finns bildbeskrivningar till de bilder som har betydelse för att eleven ska kunna lösa uppgifterna. Bildbeskrivningarna kan dock aldrig ge exakt samma information som de seende eleverna får genom att se på bilderna, samtala därför om bilderna och ge den extra information som eleven med synnedsättning kan ha nytta av för att få samma förståelse för bilderna/texterna som de seende eleverna. Detta är extra viktigt eftersom det finns frågor som eleven ska kunna besvara genom att kolla på bilden och för eleven med synnedsätten blir ju då uppgiften att läsa sig till svaret i bildbeskrivningen.

Bildbeskrivningar

Här hittar du en sammanställning av alla de bildbeskrivningar som beskriver originalbokens bilder.

1

En man klädd i lång rock promenerar längst en väg med händerna i fickorna. Ett grått stort moln "Nordanvinden" blåser med all sin kraft på mannen. Uppe på himlen ser man solen, som fundersamt och lite skadeglatt iakttar Nordanvindens blåsande.

6

En inbjudan till knytkalas.

Texten är inramad med vackra blommor och växter exempelvis: renfana, skogsstjärna, viol, harsyra, granris med kottar, en flugsvamp, en kantarell samt en bild på Skogspaviljongen, där knytkalaset ska vara.

8

På en röd och vitrutig servett står en tallrik med köttfärssås och spagetti samt ett glas med mjölk. Vid sidan av tallriken ligger till vänster en gaffel, på höger sida en kniv och en sked ligger vid sidan av mjölkglaset "ovanför" tallriken.

10

Bilden visar hur asagudarna Oden, Vile och Ve klipper jätten Ymers hår och förvandlar det till träd och buskar.

12

Målningen "Döden spelar schack" i Täby kyrka. En man i tidsenliga kläder sitter vid ett schackbord. Döden är en naken man med ett skelettlignande ansikte. Det är döden som flyttar en pjäs på schackbordet.

14

Ett fotografi på en skateboardåkare som vänder brädan högt uppe på en skateboardramp. Åkaren har hjälm och skydd på handlederna, armbågarna och knäna.

16

Bilden visar hur några stenåldersmän jobbar för att få mat. En av männen har gjort en gärdesgård av stenar och grenar så att renarna inte ska försvinna iväg. Några andra män klädda i skinnkläder jagar en ren med spjut och yxor.

18

En annons

Man ser direkt att annonsen gäller en ballongfärd då annonsen har en färgglad bild på en luftballong med en korg som hänger under själva ballongen.

20

Bilden visar Sören och Veronica uppe på en bom i en gymnastiksal. Sören håller nästan på att tappa balansen. Han vinglar till lite.

22

Fyra barn sitter med benen i kors på golvet. Ett av barnen "skräddaren" räcker över en sax till den som sitter på vänster sida. Samtidigt håller "skräddaren" två av den andra handens fingrar i kors.

24

Framsidan på ungdomsboken "Sommaren på Svedvallen" av Sven Sveding. Man ser två av ungdomarna, en kille och en tjej, nere vid ett vattendrag. En uggle flyger ovanför dem. Killen lyser med en ficklampa. I bakgrunden ser man skuggan av en person, några tält och skog och berg.

26

En snopen hund står mitt ute på en bräda som leder över en å. Hunden har precis tappat sitt stora hundben ner i vattnet! Det enda man ser är några luftbubblor som visar var hundbenet föll ner i vattnet.

28

Två personer har lämnat en stig och gått in i det höga gräset bredvid stigen. I en trädklyka i ett träd ligger några små, nykläckta fågelungar och piper. På marken strax framför personerna ligger fyra små kaninungar. De försöker gömma sig bakom en buske. I bakgrunden ute på stigen går ett par med en hund. De har hunden i koppel.

30

Tjej och en kille utanför ett gammalt slott. Det är ett gult flervåningshus med många fönster. Killen har hängslen på sina byxor. Utanför häcken som omger slottet går det får och betar. Grinden in till slottet är öppen och några barn är på väg upp för trappan till slottet.

32

Två bilder

En kille och en tjej hälsar i hand på varandra.

En tant sitter och äter mat. Hon har sina armbågar mot bordet, håller huvudet i ena handen och en gaffel med massor av mat i den andra. På bordet bredvid tallriken ligger en uppslagen bok.

34

En ryggsäcksannons

Texten har olika färg, storlek och är skriven med både fet och kursiv stil. Allt för att dra uppmärksamheten till sig! Mitt i texten finns en bild på en röd ryggsäck med svarta axelband. På ryggsäcken finns ett större varghuvud och flera fack med dragkedjor. I varje dragkedja ser man små vargar i metall som man kan dra upp eller stänga dragkedjan med.

36

Nordens länders flaggor är samtliga rektangulära.

Danmark: röd bottenfärg med vitt kors

Finland: vit bottenfärg med blått kors

Island: blå bottenfärg med rödvitt kors

Norge: röd bottenfärg med blåvitt kors

Sverige: blå bottenfärg med gult kors

38

Lådbilsrally. Tre hemmabyggda lådbilar tävlar mot varandra.

40

Ett fotografi på ett rött, timrat, äldre hus med vita knutar. Det ligger så att solen kan värma huset och får lä av träden runt omkring.

42

En tecknad karta som visar sjön Västern med omgivningarna. Vid sjöns norra ände ligger Västerösund. Här kan du besöka ortens kyrka. I södra ändan av sjön är Storkvik beläget. Även här finns en kyrka. Det finns bryggor i sjön på flera ställen. Om du cyklar runt sjön kan du se bl.a. en stor gård och ett fornminne. M/S Magdalena seglar på sjön och är danskregistrerad för fartyget har en dansk flagga. Även några segelbåtar är ute och seglar på sjön.

44

Bild 1

Du ser en äldre kille och en liten kille i kortbyxor som spelar kula. Den äldre pojken har en blå påse med kulor. De försöker träffa en kula som ligger på marken.

Bild 2

Den blå kulpåsen fylld med kulor. Den yngre killen håller fem olikfärgade kulor i sin hand.

Bild 3

Den äldre killen vinner och tar kulpåsen och går ifrån den besvikne lillpojken.

47

På en fotbollsplan tränar ett tjejfotbollslag. De tränar att skjuta mål på målvakten.

Bredvid står ett gäng fotbollsskallar och vill att tjejerna ska sluta spela så att de får börja träna.