

Veckans ord 3

Lärraranvisning Textview

Verksnummer: 40093

Lärraranvisningens innehåll

Lärraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den. Nedan kan du läsa vad respektive del i lärraranvisningen handlar om, så att du kan förbereda och planera arbetet med läromedlet på bästa sätt.

- **Generella förändringar av boken**
Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.
- **Sidspecifika förändringar**
Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar som är gjorda i den pedagogiskt anpassade boken. Det kan till exempel vara en övning som omarbetats eller en bild som flyttats.

Återkoppling och synpunkter

Dela gärna med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok till anpassningsfunktionen@spsm.se eller ring oss på tel. 010-473 50 00.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till order@spsm.se eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

Lärraranvisning

Titel: Veckans ord 3

Författare: Billström m.fl.

ISBN: 978-91-44-08414-5

Innehåll

Generella förändringar av boken	1
Sidspecifika förändringar.....	3

Generella förändringar av boken

- Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom omarbetningar av visuellt beroende text och bilder. Målet med pedagogisk anpassning är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående i den anpassade boken som de övriga klasskamraterna i sina böcker.
- Alla bilder i boken är strukna.
- Bilderna är beskrivna och ligger i den löpande texten som uppgifter och inte som bildbeskrivningar. Se mer under "Sidspecifika förändringar" nedan.
- Sidan 3 och sidan 64 är strukna.
- Alla korsord är omarbetade.
- Ingen fetstil eller kursiv stil finns markerad.
- Ny sida vid nytt kapitel.
- Alla "ringa in" och "stryk under" är ändrade till "markera".
- När eleven uppmanas att markera, kan man använda häftmassa.
- Boken har ingen speciell anvisningstext till läsaren.
- Under bokstavsuppgifterna är deluppgifterna numrerade.

Ex. sid. 7

E.

1. Skriv de ord som börjar med skr- (3 ord) ---
2. Skriv de ord som börjar med str- (5 ord) ---
3. Skriv de ord som börjar med spr- (2 ord) ---

Ex. sid. 8

B. Skriv de ord som passar här.

1. Rött, gult, grönt ---
2. Har ängeln ---
3. 1, 2, 3, 4 ... ---

OSV.

- Där det finns flera streckrader för svarsalternativ i svartskriften har dessa skrivits som antal inom parentes. Se ex. sid. 7 ovan.

Sidspecifika förändringar

4

Uppg. B

1. Möbel med böcker på rad ---
2. Litet märke på en ängel ---
3. Rum med många låneböcker ---

5

Uppg. E

1. Bokens namn ---
2. Den som skrivit boken ---
3. Den som ritat bilderna ---

6

Uppg. B

1. En fisk ---
2. En stark lampa ---
3. En sko med skena ---

7

Uppg. E

E.

1. Skriv de ord som börjar med skr- (3 ord) ---
2. Skriv de ord som börjar med str- (5 ord) ---
3. Skriv de ord som börjar med spr- (2 ord) ---

Osv. i resten av boken på liknande ställen.

8

Uppg. C

1. Vattendroppar ---
2. Svartvitt djur ---
3. Kör man små barn i ---

9

Uppg. D

ng-ljudet med ng: ---

ng-ljudet med n: ---

ng-ljudet med g: ---

9

Uppg. E

Vilket är ordet? Du får hjälp med en bokstav i varje ord som bildar ledordet Räkning.

1. --r----
2. --ä----
3. -k----
4. -n--
5. -i----
6. ---n---
7. ---g---

13

Uppg. E

1. Har man när man sover ---
2. Gott att äta på sommaren ---
3. Kan man bläddra i ---

15

Uppg. D

1. Kärlekssymbol ---
2. Tänder vi när det mörknar ---
3. Huvudskydd ---

15

Uppg. E

1. I vilka ord stavas j-ljudet med hj? Skriv dem. ---
2. I vilka ord stavas j-ljudet med lj? Skriv dem. ---
3. Vilka tre ord har du inte skrivit? ---

16

Uppg. C

Skriv rätt ord med bokstäver.

1. 14 = ---
2. 11 = ---

3. 12 = ---

4. 10 = ---

17

Uppg. E

Skriv rätt ord. Skriv med bokstäver.

1. 12 = ---

2. 14 = ---

3. 16 = ---

4. 17 = ---

5. 18 = ---

6. 11 = ---

7. 13 = ---

8. 10 = ---

9. 19 = ---

10. 15 = ---

18

Uppg. C

1. Där spelar man teater ---

2. Italiensk maträtt ---

3. Tar man när man är sjuk ---

4. Där tittar man på djur ---

20

Uppg. C

1. Liten människa ---

2. Där två väggar möts ---

3. Mörk färg, motsatsen till vit ---

22

Uppg. C

1. Kan man åka på vintern ---

2. Där kan man bada och fiska ---

3. Tygstycke runt halsen ---

23

Uppg. E

Skriv de ord som stavas med sj:

1. s-----

2. s----

3. s---

4. s--

5. s--

Skriv de ord som stavas med sk:

6. s----

7. s----

8. s-----

9. ---s--

10. ----s-----

11. -----s--

24

Uppg. C

1. Många stjärnor i ett mönster ---
2. Ett klädesplagg ---
3. Åker många med till skolan

25

Uppg. F

Skriv de ord som stavas med stj:

1. -t----

2. -t----

3. -t-----

4. -t-----

5. -t-----

Skriv sedan de ord som stavas med skj:

6. ----k----

7. -k---

8. -k----

9. -k----

10. -k-----

26

Uppg. C

1. Godis ---
2. En svamp ---
3. Vatten i fina strålar ---

27

Uppg. E

Skriv de ord där sj-ljudet stavas med sch:

1. s-----
2. s-----
3. s-----
4. s-----
5. --s--

Skriv de ord där sj-ljudet stavas med ch:

6. c---
7. c-----
8. c-----
9. c-----
10. c-----

28

Uppg. C

1. När man kommer på tredje plats ---
2. När man kommer på första plats ---
3. När man kommer på andra plats ---

29

Uppg. D

Exempel:

1. Vem har randig tröja? (4:e) Den fjärde.
2. Vem har flätor? (3:e) Den ---
3. Vem har halsduk? (6:e) Den ---

4. Vem har blå byxor? (1:a) Den ---
5. Vem har spelat fotboll? (9:e) Den ---
6. Vem har röd mössa? (10:e) Den ---
7. Vem har stövlar? (7:e) Den ---
8. Vem har lockigt hår? (8:e) Den ---
9. Vem har rosett i håret? (2:a) Den ---
10. Vem har rutig klänning? (5:e) Den ---

30

Uppg. C

1. Kallas hundens barn ---
2. Gör man med sina lungor ---
3. Hus för hästar ---

32

Uppg. C

1. Finns på julsinkan ---
2. Blir det när man steker ---
3. En stor båt ---

34

Uppg. C

1. Har man att dra raka streck och mäta med ---
2. Kan man se på bio ---
3. Kan finnas på en bergstopp ---

36

Uppg. C

1. Ett slags torkat bröd ---
2. Läkare ---
3. Person som lagar mat ---

37

Uppg. E

E. Skriv rätt ord.

Kallas tid när man går upp ---

38

Uppg. B

1. I den läser man ---
2. Med den tar man kort ---
3. I den läser man digitala böcker ---
4. Annonser med erbjudanden ---
5. Ordet förkortas tv ---
6. Den ringer man med ---

39

Uppg. E

Skriv ord från listan. Du får hjälp med en bokstav i varje ord som bildar ledordet Television.

1. t-----
2. ---e--
3. ---l--
4. -e-----
5. v----
6. i-----
7. --s-----
8. ----i----
9. ----o
10. ----n

40

Uppg. C

1. Ett finger ---
2. Förvaring med lock ---
3. Blir kvar efter fällt träd ---

42

Uppg. C

1. På den kan man stå och fiska ---
2. En slags lampa ---
3. Den sticks och suger blod ---

44

Uppg. C

1. Finns i munnen ---
2. Klädesplagg ---
3. Är bästisar ---

46

Uppg. C

1. Läser man i ---
2. Går man med ---
3. Tittar man ut genom från sitt hus ---

48

Uppg. B

1. Apparat där det kommer ut bild och text på papper ---
2. Bärbar dator ---

50

Uppg. C

1. Där förvaras kall mat ---
2. Hus där man håller gudstjänst ---
3. Där kan man köpa godis ---

51

Uppg. E

Skriv all orden från listan. Antalet bokstäver finns inom parentes.

1. --- (3)
2. --- (4)
3. --- (4)
4. --- (4)
5. --- (4)
6. --- (5)
7. --- (5)
8. --- (5)
9. --- (7)
10. --- (8)

52

Uppg. C

1. Talet 20 med bokstäver ---
2. Klädesplagg från midjan och nedåt ---
3. En bov ---

53

Uppg. E

Skriv de ord från listan som stavas med tj. Antalet bokstäver finns inom parentes.

1. --- (4)
2. --- (4)
3. --- (5)
4. --- (5)
5. --- (5)
6. --- (5)
7. --- (5)
8. --- (6)
9. --- (6)

54

Uppg. C

Det är aldrig två m i slutet av ett ord utom i orden --- (3 ord).

54

Uppg. D

1. Har vanligtvis fyra väggar ---
2. Ett träd har en ---

57Uppg. E. *Uppställningen är gjord så här:*

(glömma eller glömde)

1. Jag lovade att inte --- bort att ringa hem. Jag --- mina vantar hemma.
(himmel eller himlen)
2. På kvällen kan vi se många stjärnor på ---. Måla--- och moln, sa fröken.
(gammal eller gamla)

3. Vi målade om vår --- gungstol. Bibeln är en --- bok.
(drömman eller drömde)
4. Pojken --- om att hitta en skatt. Jag brukar --- om framtiden.
(sommar eller somras)
5. I --- åkte vi till Öland. Efter vår kommer ---.

Osv. i resten av boken på liknande ställen.

59

Uppg. C

Skriv rätt ord. Orden låter lika men betyder olika.

1. Båda orden börjar på f ---
2. Ett ord börjar på g och ett på j ---

63

Uppg. D

1. Här renas avloppsvatten ---
2. Här lägger man gamla batterier ---
3. Betyder märkningen krav och svanen ---
4. Använt papper som samlas ihop ---
5. Vilka ord har du inte skrivit? (6 ord) ---