

# Praktisk Svenska 3

## Lärraranvisning Textview

Verksnummer: 40058

## Lärraranvisningens innehåll

Lärraranvisningen är till för att du som undervisande lärare ska få information om hur den pedagogiskt anpassade boken skiljer sig från originalboken och hur ni kan arbeta med den. Nedan kan du läsa vad respektive del i lärraranvisningen handlar om, så att du kan förbereda och planera arbetet med läromedlet på bästa sätt.

- **Generella förändringar av boken**  
Under denna rubrik beskrivs de generella tillägg och ändringar som är gjorda i den punktskriftsläsande elevens bok, till exempel på vilket sätt ikoner eller text i marginalen är hanterade.
- **Sidspecifika förändringar**  
Här kan du läsa om sidspecifika tillägg och ändringar som är gjorda i den pedagogiskt anpassade boken. Det kan till exempel vara en övning som omarbetats eller en bild som flyttats.
- **Bildbeskrivningar**  
Här hittar du en sammanställning av alla de bildbeskrivningar som beskriver originalbokens bilder.
- **Till läsaren**  
I den pedagogiskt anpassade boken återfinns alltid en text som riktar sig till eleven. Samma text hittar du också i lärraranvisningen. Den innehåller information som kan vara bra för läsaren att känna till innan arbetet med boken påbörjas. Läs denna text tillsammans med eleven!

## Återkoppling och synpunkter

Dela gärna med dig av dina synpunkter på den pedagogiska anpassningen av denna bok till [anpassningsfunktionen@spsm.se](mailto:anpassningsfunktionen@spsm.se) eller ring oss på tel. 010-473 50 00.

Behöver du komma i kontakt med försäljningen går det bra att mejla till [order@spsm.se](mailto:order@spsm.se) eller ringa på tel. 020-23 23 00.

Trevlig läsning!

## Lärraranvisning

Titel: Praktisk Svenska 3

Författare: Bayard m.fl.

ISBN: 978-91-40-66517-1

## Innehåll

Generella förändringar av boken .....	1
Sidspecifika förändringar.....	2
Till läsaren.....	11
Bildbeskrivningar .....	12

## Generella förändringar av boken

- Pedagogisk anpassning gör läromedel tillgängliga för elever med synnedsättning genom omarbetningar av visuellt beroende text och bilder. Målet med pedagogisk anpassning är att elever med svår synnedsättning/blindhet ska kunna använda läromedlet på samma sätt som sina klasskamrater. De anpassade uppgifterna ska ha samma pedagogiska innebörd som förlagan och eleven ska vara lika självgående i den anpassade boken som de övriga klasskamraterna i sina böcker.
- Instruktionen om att kryssa i rutorna och Rutorna i innehållet är struket.
- Vid stjärnor, ex. sid. 32 där eleven ska fylla i bokstav/bokstäver, är stjärnan ersatt med ett - (streck).
- I berättelserna ex. sid. 6-9, har bild och beskrivningen på bokomslaget flyttats först i berättelsen, efter titelrubriken.
- Ord som "dra streck", "stryk under" och "ringa in" har ändrats till "markera".
- Många tabeller har omarbetats till brödtext. Under "Sidspecifika förändringar" finns beskrivet hur de är ändrade och omarbetade.
- Det finns bildbeskrivningar till många bilder i boken.
- Många av uppgifterna har "under-uppgifter" som är onummerade i svartskriften. Dessa har fått numrering av antingen siffror eller bokstäver för att underlätta när eleven skriver svar.

## Sidspecifika förändringar

**3**

Struket: Klistra in ett foto på dig själv här!

**28**

Struket: Dra streck mellan orden i vänsterspalten och högerspalten.

Ersatt med: Para ihop orden 1-7 med orden a-g.

- 1) gam
- 2) blogg
- 3) givo
- 4) foppa
- 5) kalsong
- 6) ko
- 7) kropps

- a) badare
- b) mat
- c) toffel
- d) skanning
- e) nacke
- f) bävning
- g) släpp

**30**

Struket: Skriv orden på rätt ställe i ordflätan. Vad står det i den lodräta raden?

Ersatt med: Välj från rutan och skriv rätt ord till varje förklaring. Antal bokstäver finns inom parentes.

1. hota muntligen, det vill säga med ord, och inte med vapen (7)
2. långfilm inspelad med kameramobil (13)
3. elektronisk nyckel som man öppnar billås med (11)
4. baddräkt med långa ärmar och ben (7)
5. plats där man laddar elbilar (10)

6. reklamaffisch försedd med ljud (11)
7. plåster som härmar de sugkoppar som finns på en geckoödlas fötter (11)
8. person som bor i någon förort (9)
9. skämma bort (5)
10. bärbar dator i litet format (9)

## 32

Uppgiften är gjord så här och på liknande ställen i resten av boken.

1. Byt ut streckmarkeringen mot en eller två konsonanter. Skriv hela ordet.

(p) pa-er

(f) kara-

(k) slä-ting

(f) sa-t

osv.

## 42

Tabellen är omgjord till löpande text och skriven så här:

åsikt: jag tycker att vi ska ha högst två läxor per dag

argument: för då hinner man idrotta

åsikt: jag tycker att vi ska få mellanmål i skolan

argument: för då orkar man lära sig bättre

## 50

Struket: Sätt kryss på linjen.

Ersatt med: Skriv a, b eller ab.

Texten i rutan är skriven:

Vill du prata med en kompis skriver du a. Vill du prata med flera kompisar skriver du b.  
Gillar du båda sakerna skriver du ab.

- 1) Tala med en kompis - Tala med flera kompisar ---
- 2) Inte tala i klassen – Talar gärna i klassen ---

- 3) Tala i små grupper – Tala i större grupper ---
- 4) Inte tala inför andra – Tala inför andra ---
- 5) Blir inte nervös när jag ska tala inför många människor – Blir nervös när jag ska tala inför många människor ---
- 6) Vill inte förbereda mig när jag ska tala – Vill förbereda mig när jag ska tala ---
- 7) Har lätt för att prata – Har svårt för att prata ---
- 8) Tar kontakt med andra och pratar med dem – Pratar helst inte med personer jag inte känner ---

## 59

### Förklaringar

- 1) oerhörd, väldig, mycket stor ---
- 2) rum för döda ---
- 3) plan avsats, jämn "hylla" ---
- 4) lång, smal gång ---
- 5) för till, går till, (ut)mynnar i ---
- 6) plats där en död placeras ---
- 7) byggnad eller grotta med gångar där man inte hittar ut ---
- 8) tungt, massivt stycke ---
- 9) utsprång, "hylla" i bergvägg ---

Antal rätt: ---

## 62

Struket: d. Hur många stjärnor får texten? Ringa in ditt betyg: \* \* \* \* \*

Ersatt med: d. Hur många stjärnor mellan 1 och 5 får texten? ---

## 63

Tabellen är omgjord till brödtext och skriven:

Böcker om rymden

Titel: ---

Författare: ---

Handling: ---

Betyg: ---

osv.

## 68

Tabellen är skriven så här:

Infinitiv (att), Preteritum (igår), Supinum (har/hade)

gapa, gapade, gapat

springa, sprang, sprungit

## 70

Bilden på TEMA och TEMPUS är skriven så här:

Tema

Infinitiv: tala

Preteritum: talade

Supinum: talat

Tempus

Presens: talar

Preteritum: talade

Perfekt: har talat

Pluskvamperfekt: hade talat

Futurum: ska tala

## 78

Uppgiften är skriven:

Här kommer en rad påståenden om klassen som var och en ska ta ställning till. Skriv ett j för ja eller ett n för nej för att tala om om du håller med eller inte. Om du absolut inte kan ta ställning skriver du ett v för vet inte. Men försök undvika vet inte-alternativet så mycket som möjligt.

I vår klass vågar alla säga vad de tycker. ---

osv.

## 79

Uppg. 3 är skriven:

Om du skrivit v för något vet inte-alternativ måste du nu tänka om och välja att skriva j för ja eller n för nej. Försök förklara varför du väljer ja- eller nej-alternativen. ---

**82**

Uppgift a är skriven:

a. Orden för personerna är bildade av ord från grekiska och latin. Skriv rätt ord (a-f) vid rätt person (1-6).

- a) arkitekt
- b) cyklop
- c) gladiator
- d) gymnast
- e) kirurg
- f) fantom

- 1) en kvinnlig läkare som opererar
- 2) en man håller i en modell av en byggnad
- 3) en jätte med ett stort öga i pannan
- 4) ett vitt spöke
- 5) en muskulös man med svärd
- 6) en flicka som gymnastiserar

**83**

Uppgift b är skriven:

Vad betyder orden? Skriv orden (a-f) i uppgift 1 a efter rätt ordförklaring 1-6.

Ordförklaringar

- 1) fackman inom byggnadskonst ---
- 2) enögd jätte ---

osv.

**83**

Tabellerna är skrivna:

Ord: atom

Grekiska: atomos

Betydelse: odelbar

Ordförklaring: ---



Ord: kosmos

Grekiska: kosmos

Betydelse: värld

Ordförklaring: ---

osv.

## 84

Orden är placerade i ruta:

decimeter, sekund, centimeter, osv.

Välj bland orden i rutan och skriv rätt ord vid bildorden (1-3).

- 1) klocka
- 2) linjal
- 3) våg

Tabellen är skriven:

b. Skriv rätt ord efter förklaringarna.

Längdmått

grekiska khilioi = tusen ---

latin decem = tio ---

latin centum = hundra ---

latin mille = tusen ---

Vikt

grekiska gramma = liten vikt eller bokstav ---

grekiska hekaton = hundra ---

grekiska khilioi = tusen ---

Tid

fornsvenska time = tid ---

latin minuta = 1/60-del av en timme ---

latin secundus = 1/60-del av en minut ---

## 85

Uppgift 2 är skriven:

Skriv de tempusformer som fattas. Alla verben (1-10) ska stå i tempusformerna presens, preteritum, perfekt, pluskvamperfekt och futurum.

- 1) presens: vaknar
- 2) preteritum: åt
- 3) perfekt: har jobbat
- 4) pluskvamperfekt: hade svurit
- 5) futurum: ska sova
- 6) presens: sliter
- 7) preteritum: blåste
- 8) perfekt: har slagit
- 9) pluskvamperfekt: hade regnat
- 10) futurum: ska bli

## 99

Tabellen är skriven:

- a) rymd: rum - takt - himlen, världsalltet
- b) himlakropp: planet - raket - jumbojet
- c) bana: spak - väg, omlopp - startplatta

osv.

## 103

Eleven får denna instruktion:

- Läs ordet.
- Säg det högt för dig själv.
- Skriv det en gång efter rubriken Träna.
- Kolla så att du stavat rätt. Gå igenom alla orden på samma sätt.
- Be en kompis läsa upp orden. Skriv dem efter rubriken Testa.
- Rätta.
- Träna på de ord du stavade fel.

Svåra ord:

åtminstone

terass

aldrig

osv.

Träna: ---

Testa: ---

Antal rätt: ---

### 106

Skriv rätt ord efter rätt förklaring (a-f).

- a) vandrare (grekiska) ---
- b) springa sönder, springa i luften (latin) ---
- c) stycke, spillra (latin) ---

osv.

### 107

Struket: Vilka ord i kolonnen hör ihop med de här förklaringarna?

Ersatt med: Vilka ord i rutan hör ihop med förklaringarna (a-j)?

Orden är placerade i ruta: teleskop, fotografi, bibliotek, osv.

- a) stjärnkikare; stor kikare som används för att titta ut i rymden ---
- b) apparat där två eller flera personer kan prata med varandra och numera ofta också skicka bilder med mera över stora avstånd ---

osv.

### 111

Tabellen är skriven:

Genre läsa/skriva

Skönlitteratur

serier ---/---

dikter ---/---

...

Etc.

### 113

Tabellen är skriven:

Mina favoritförfattare/favoritböcker

1 ---/---

2 ---/---

3 ---/---

### 116

Tabellen är omgjord till löpande text och skriven:

Bokens namn: ---

Författare: ---

Sammanfattning av bokens handling: ---

Beskrivning av huvudpersonerna: ---

Betyg: ---

## Till läsaren

Det finns bildbeskrivningar till flera bilder i boken.

Marginaltexter finns inom lika markering som för bildbeskrivning, men med ordet Marginaltext i den övre ramen.

Skriv dina svar på din dator. Var noga med att skriva kapitlets rubrik eller uppgiftsnummer, så blir det lätt att rätta svaren.

Lycka till!

Skicka gärna dina synpunkter på anpassningen av denna bok till [anpassningsfunktionen@spsm.se](mailto:anpassningsfunktionen@spsm.se)

## Bildbeskrivningar

**6**

Ett bokomslag med titeln "Magi". Övrig text på omslaget: Septimus Heap - Bok ett. Författaren heter Angie Sage. Bokomslaget text är skrivet med guld. Mitt på sidan finns en guldring och till höger ett lås med ett nyckelhål.

**10**

En pojke med ett svärd i ena handen och ett blåshorn i den andra handen. I bakgrunden finns en högt belägen borg. Mot den mörka stjärnklara himlen syns ett lejonhuvud.

**15**

Två bilder.

1. En tjej med långt ljust hår. Hon är klädd i en rosa t-shirt med ett vitt mönster, blå jeans och vita gympaskor.
2. En kille med mörkt halvlångt hår. Han är klädd i en blå tröja under en vit munkjacka, vit- och blårandiga byxor och mörka gympaskor. Han håller i en gitarr.

**16**

Tecknad bild över ett stökigt rum. I rummet finns en obäddad säng och en byrå med utdragna lådor. Det ligger kläder och saker slängda överallt i rummet. Ur byrålådorna hänger kläder. På väggarna sitter många planscher och bilder.

**21**

En hylla med böcker. Före böckerna finns en liten skylt med signum och texten: U Naturvetenskap. På bokryggarna kan man läsa Uu, Uu, Cu, Uu m.fl.

**23**

Ett foto på en pojke med glasögon. Han håller i en uppslagen bok. Han tittar upp och ler mot kameran. I bakgrunden syns en hylla med böcker.

**24**

Ett foto på ett lärarinna i ett klassrum. Lärarinnan står och pratar framför några sittande elever. I bakgrunden finns en jordglob, några pärmar, böcker och väggkartor.

**34**

En förarlös bil som står parkerad vid sidan av en väg. Det är mörkt och lite dimmigt. Genom dimman syns några gatlampor.

**37**

Bild från en trädgård. Det är sommar. Två kvinnor och två barn sitter vid ett trädgårdsbord och fikar. En av kvinnorna, som bär morgonrock och solglasögon, läser ur en tidning. Vid husknuten står en vattentunna. I tunnan står en man med våtdräkt, simglasögon och

snorkel. Mannen blåser ut vatten ur snorkeln. Den andra kvinnan och barnen tittar på mannen i tunnan.

**53**

Ett foto på en flicka som ler. Hon håller en mobiltelefon mot örat. Hon har mörkt hår och tandställning. Flickan är klädd i en grå-vit-rutig skjorta med mörkgrå ärmuddar.

**54**

En kille på skateboard. Han är mitt i ett hopp där han kryper ihop och balanserar med armarna. Han är klädd i t-shirt, jeans och gympaskor.

**58**

En hög pyramid byggd av många stenblock.

**59**

Bild på överdelen av Tutankhamons sarkofag. Den är dekorerad med guld, färger och symboler.

**60**

Ett bokomslag med titeln "George och universums hemlighet". Övrig text på omslaget: Innehåller de senaste teorierna om svarta hål! Författarna heter Lucy och Stephen Hawking. Mitt på sidan finns en stor rund mörk ring. I ringen syns ljussken och stjärnor. Uptill finns en planet med en ring runt. Nedtill finns en liten planet. På den står en kille i vit rymddräkt.

**65**

Ett svartvitt foto på Albert Einstein. Han är gammal, gråhårig och har mustasch.

**71**

Ett bokomslag med titeln "Krigarens resa". Övrig text på omslaget: Young Samurai. Författaren heter Chris Bradford. Mitt på sidan finns en ung man iklädd en hellång dräkt som liknar en kimono. I bältet som mannen har runt midjan hänger skidan - svärdets fodral. I bakgrunden finns ett skepp och en japanskt byggnad.

**74**

Bilden visar japanska tecken.

**77**

En svartvit tecknad bild på en pojkes huvud från en mangaserie. Pojken (mangafiguren) har stora ögon, liten haka och liten näsa.

**86**

Tre vita isbjörnar på några isflak. Runt om isflaken finns vatten.

**87**

Fyra pingviner - tre vuxna och en unge - står på en snö- och isbeklädd mark. Runt om finns isberg.

**89**

En trälåda med grönsaker i. Grönsakerna är: paprika, tomat, rädisa, morot, blomkål, majscolv och sallad.

**90**

Ett KRAV-märke. Märket är ovalt, vitt och med grön text. Mitt på märket står det: KRAV. Runt om finns texten: Ekologisk produktion certifierad enligt KRAVs regler, KRAV Ekonomisk Förening grundad 1985.

**96**

Två bilder.

1. Ett stenliknande föremål mot en mörk bakgrund.
2. Bild från rymden. Mot en mörk bakgrund med ett otal stjärnor finns ett stort upplyst klot. Klotet sprider ljus som en svans bakom sig.

**97**

En nattbild tagen från marken mot en stjärnklar himmel. På himlen finns några ljusstreck som liknar stjärnfall.

**101**

Tre bilder.

1. Ett färgfoto på den brittiska fysikern Stephen Hawking. Han sitter i en rullstol. I bakgrunden syns flera stora planeter på en vägg.
2. Ett svartvitt gammalt foto på den franska kemisten och fysikern Marie Curie. Hon står i ett rum och håller i ett glaskärl som används på laboratorier.
3. En guldmedalj med bild på Alfred Nobel som var en svensk kemist.